

1998（平成10）年度

講義内容

全学共通科目

駒澤大學

講 義 内 容

目 次

全 学 共 通 科 目

1	宗 教 教 養 科 目	1
2	教 養 教 育 科 目	
(1)	人 文 分 野	31
(2)	社 会 分 野	53
(3)	自 然 分 野	83
(4)	総 合 分 野	109
3	外 国 語 科 目	125
4	保 健 体 育 科 目	509

宗教教育科目	必修科目	人文分野	教養教育科目	選択科目	総合分野	
		社会分野				自然分野
外国語科目	必修・選択科目	英語	再履修			
		ドイツ語				
		フランス語				
		中国語				
	選択科目	スペイン語				
		ロシア語				
保健体育科目	必修科目	再履修				
	選択科目					

(注 意)

講義内容に掲載している配当学科(学年)の欄は、それぞれの学科名で表記していますが、**社会学科・心理学科**については次のとおりになっています。誤りのないように履修してください。

社会学科	社会学専攻	.....	社会
	社会学コース	.....	社会
	社会福祉学専攻	.....	福祉
	社会福祉コース	.....	福祉
	心理学コース	.....	心理
心理学科	.....	.....	心理

1 宗教教育科目

1 宗教教育科目

《必修科目》

仏教と人間〈禅〉(田上太秀)	1
仏教と人間〈仏〉(吉津宜英)	1
仏教と人間〈国〉(佐々木宏幹)	2
仏教と人間〈国・英〉(山端昭道)	2
仏教と人間〈英〉(洗建)	3
仏教と人間〈地〉(佐々木章格)	3
仏教と人間〈歴〉(田中かの子)	4
仏教と人間〈歴・心〉(佐藤憲昭)	5
仏教と人間〈社・福〉(山岡隆晃)	5
仏教と人間〈経〉(池田魯参)	6
仏教と人間〈経〉(金沢篤)	6
仏教と人間〈経〉(原田弘道)	7
仏教と人間〈経〉(永井政之)	8
仏教と人間〈商〉(飯塚大展)	8
仏教と人間〈商〉(石井修道)	9
仏教と人間〈商〉(片山一良)	9
仏教と人間〈法〉(峰岸孝哉)	10
仏教と人間〈法〉(佐藤秀孝)	11
仏教と人間〈法〉(岩永正晴)	11
仏教と人間〈法〉(石井清純)	12
仏教と人間〈政〉(菅原壽清)	12
仏教と人間〈政〉(渡部正英)	13
仏教と人間〈政〉(小川順敬)	13
仏教と人間〈営〉(池田練太郎)	14
仏教と人間〈営〉(長谷部八朗)	14
仏教と人間〈営〉(伊藤隆壽)	15
仏教と人間〈営〉(平井俊榮)	15
仏教と人間〔再クラス〕(黒丸寛之)	16
仏教と人間〔再クラス〕(飯塚大展)	16
仏教と人間〔再クラス〕(奈良康明)	17

《選択科目》

文化と宗教(長谷部八朗)	21
社会と宗教(洗建)	21
自然と宗教(佐藤憲昭)	22
坐禅(前期)(後期)(木村誠治・佐藤秀幸)	23

必修科目

科目名	担当者名	配当学科	単位
仏教と人間	田 上 太 秀 <small>た がみ たい しゅう</small>	禅 1 必	4

講義のねらい

- ①日常語化した仏教用語を手がかりとして、仏教思想を語る。
- ②仏教用語・禅用語を通して仏教の教育観、生活観を語る。
- ③専門用語によっていかに生きるかを語る。

教科書

田上太秀『禅語散策』（東京書籍刊） 1,000円

参考書等

中村元編『仏教語源散策』（正・続・新）（東京書籍）

科目名	担当者名	配当学科	単位
仏教と人間	吉 津 宜 英 <small>よし ず よし ひで</small>	仏教 1 必	4

講義のねらい

この「仏教と人間」という科目は全学共通科目の中の宗教教育科目として位置付けられている。駒澤大学の建学の理念が仏教なので、この科目を必須として履修し、その理念を良く理解していただきたいとの趣旨である。

唯だ、当該学科に入学した皆さんは、4年間かけて仏教や禅の内容を学問的に修得しようという意図を持っているから、建学の理念の内容については、この科目以外の場においても、じっくり時間をかけて理解していただけたらと思う。

むしろ、当該学科の皆さんは、この科目の受講を機縁にして、もっと広く仏教以外の諸宗教や哲学・思想、或いは宗教以外の分野にまで視野を広げて、それらの中で仏教や禅の意義を考え、自分自身の見識を持つ姿勢を身に付けていただきたい。「仏教と人間」という科目は、仏教などの宗教に対して、自分自身は一人の人間として如何に考えて行くかというような内容として理解していただきたい。

講義の内容・授業スケジュール

毎回、例えば「現代の日本の歴史的状況と宗教」、「宗教類型の種々相と仏教」、「政治と宗教の関係」、「各種の人生観と仏教」などといったテーマを設定し、題目を明記して講義する。そこで、皆さんはそれらのテーマや私の講義に対して意見を表明する努力をしていただきたい。時々、皆さんに意見を聴取することも行いたい。

履修上の留意点

講義中の私語厳禁。講義途中での質問は大歓迎。30分以上の遅刻は認めない。あまりにも受講態度の悪い方は退場していただく。必ず、この科目専用のノートを用意し、講義を筆記すると同時に、自分の意見や疑問を書き留めてゆき、年間を通じて、受講と思索の軌跡が残るようにして貰いたい。

成績評価の方法

出席の状況、時々のレポート、そして小論文を総合的に見て、評価する。小論文については11月に論題とその設定理由を提出してもらい、1月に実際の論文を提出することとする。

教科書

特別な教科書は指定しない。

参考書等

参考書などは、講義の折々に指示する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
仏教と人間	佐々木 宏 幹	国文1必	4

講義のねらい

1. 仏教の開祖釈尊は人間（および世界の諸事象）をどう捉えたか。人間の問題（生老病死その他）を究極的に解決するためにどのような方法を提示したかを説明する。
2. 仏教は世界各地に伝播したが、それぞれの国や民族・社会において土着の宗教観や習俗と接触し、さまざまな様相を示すにいたる。ここに仏教の教えと民族（人間）の問題が生じてくるので、これを考察する。
3. 日本人にとって仏教とは何かについて、思想・芸術・道徳・習俗などに及ぼした仏教の役割について取りあげる。
4. 21世紀を間近にひかえて、世界には民族・環境・平和・人権などの問題があり、解決を迫っている。これら問題にたいして、仏教者として何ができるかについて考察する。

講義の内容・授業スケジュール

仏教の世界観・人生観と他の諸宗教のそれとの関係や差異の問題に関連づけながら「講義のねらい」で述べた1～4までの諸課題について、できるだけ分かりやすく説明していく。つねに「人間とは?」「人生とは?」のテーマを中心に仏教の教えを説明する方法をとりたい。

履修上の留意点

ときどき出席をとり、評価の参考にする。前期と後期に各一度、仏教と人間について自分の人生観を含む短いレポートを提出してもらおう。

成績評価の方法

定期試験において行なうが、一・二度提出してもらったレポートの内容も評価の参考にする。

教科書

水野弘元・柴田道賢監修『宗教学ハンドブック』（世界書院） 2,100円

参考書等

佐々木宏幹『聖と呪力の人類学』（講談社） 840円

その他

ビデオ・スライドを使用する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
仏教と人間	山 端 昭 道	国文・英米文1必	4

講義のねらい

我が国には、さまざまな宗教とその諸相がある。中でも仏教は、遠来の宗教ではあるが、永い歴史を通して、日本の文化的宗教的土壌に根を下ろし、人びとの考え方や行動、また社会生活等に大きな影響を与えてきた。

そして近年、「定年出家」という言葉が使われている。人生の半ばで、あるいは脱サラをしてまで、あらためて仏教を学び、厳しい仏道修行の生活に身を投じようとする人びとのことである。そこに、現代人の「こころ」の揺れを見せしめ、かつ人生経験豊富な人びとに対しても新たに「生きる力」を与え得る仏教の「力」を認めることができよう。

君たちは若い。しかし、長い人生を歩む上に、宗教への正しい理解と共に、仏教が君たちにとって、どのように機能し、「生きる力」となり得るか、ともに考えてみたい。

講義の内容・授業スケジュール

まず、身近な具体的な事例を通して、宗教が果たしている役割を知り、また仏教の基本的な考え方や基礎的な教理を理解する。そして、釈尊（仏教の開祖・釈迦）をはじめ宗教的に生きた先人達の言行や教えを学び、また苦悩しつつも確かに歩み続ける人びとの詩文・告白等に触れ、現代人が仏教をいかに受け止めるべきかの指針・導き、としたい。

履修上の留意点

自分自身にとって、現代社会にとって宗教・仏教がどうなのか、と常に問題意識をもって履修してほしい。

成績評価の方法

基本的には定期試験で評価。ただし、提出レポートの内容および出席状況を考慮する。

教科書

水野弘元・柴田道賢監修『宗教学ハンドブック』（世界書院 2,100円）他に、先人達の遺した比較的平易な言葉や今に生きる人びとの詩文等を、資料として随時使用する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
仏 教 と 人 間	あらい けん 洗 建	英米文 1 必	4

講義のねらい

多くの日本人は、自分は無宗教であり、宗教とは無関係であると思っている。しかし、それは事実であろうか。あなたは合格祈願のお守りを貰わなかったであろうか。初詣やお墓参りの経験はないだろうか。それは宗教ではないのだろうか。日本は仏教国であるといわれ、かつての日本人は自分を仏教徒であると自覚していた。現在、日本人と仏教とのかかわりの実態はどのようなものであるのか、なぜ無宗教と思うようになったのか、日本人の仏教とのかかわり方がどのような意味を持つのか、まずそのあたりを理解することから始めよう。

その上で、世界の諸宗教と仏教の特質、開祖釈尊が示した人間の生き方、日本における仏教の展開、現代の我々にとっての仏教などの問題を正しく理解することを目指したい。

講義の内容・授業スケジュール

前半は諸宗教と仏教を関連づけながら、広く宗教が人間生活にとって持つ意味と役割を探り、後半は特に仏教の正しい理解を目指す。

履修上の留意点

事実を覚えることよりも、問題や考え方を理解することを心がけて受講して欲しい。

成績評価の方法

原則的には試験で評価するが、ときどき出席をとり、また場合によってはレポートを提出して貰い、評価の参考にする。

教 科 書

水野弘元・柴田道賢監修『宗教学ハンドブック』（世界書院） 2,100円

参 考 書 等

必要に応じて紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
仏 教 と 人 間	さ さ き しょう かく 佐々木 章 格	地 理 1 必	4

講義のねらい

「父母未生以前、本来の面目」という公案がある。かの夏目漱石も若いころに宿題とされ、それは晩年にいたる小説の中まで鮮やかに反映されていた。本来の人間とは何か、本当の自分自身とは——。釈尊はその最後に、弟子たちに向かって「法灯明、自灯明」すなわち真理を抛り処とし、自分自身を抛り処とせよ、と説示した。それは理想としての宗教ではなく、現実にある自分の姿としての、苦悩と戦いながらの実践修道（生きざま）なのではないだろうか。

世界の中心には偉大な教祖がおり、自分はその周辺にいて必ず救済されるなどと安易に信じることは、自己喪失した「透明なる存在」が、実在としての権威に服従してしまうことになる。

本講義においては、宗教教育科目として、本学の建学の精神に関わる仏教思想・禅思想に焦点を合わせ、仏教の開祖釈尊以来の説示を概説する。さらに学生手帳に載せる『般若心経』『修証義』にも言及したい。

講義の内容・授業スケジュール

次のテーマを用意し、世界宗教・仏教・禅について順次理解を深めたいと考えている。

- 1) 文化と宗教、宗教現象の諸相、宗教の分類、世界宗教・民族宗教についての概要。
- 2) インドの古代思想、釈尊の成道、仏教の基本的教理、大乘仏教（菩薩道）の成立。
- 3) 中国における仏教の受容とその梗概、禅宗の成立と展開。
- 4) 日本における仏教の受容とその梗概、および道元禅師と瑩山禅師の思想。

履修上の留意点

この科目専用のノートを用意し、講義内容を自分の手で、ノートすることを要望する。またレポートの提出をお願いするが、内容については一般常識などの借り物ではなく、課題に対しての本人の主体的意見が存在したものを希望する。

成績評価の方法

定期試験を基本とし、加えて別に指示する課題についてのレポート、受講の度合（出欠）を考慮した総合評価とする。

教 科 書

水野弘元・柴田道賢監修『宗教学ハンドブック』（世界書院） 2,100円

参 考 書 等

必要に応じて適宜紹介、またプリント等も配布する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
仏 教 と 人 間	たなか のこ 田 中 かの子	歴 史 1 必	4

講義のねらい

仏教の成り立ち、根本思想、人間観の特質を正しく理解し、仏教のめざす「人間」像から現代の「人間」生活に対する積極的（positive）な取り組みかたを抜き出すこと、すなわち、「仏教の人間学」をねらいとする。

講義の内容・
授業スケジュール

わたくしたちの生きる現代を遙か過去にさかのぼれば、仏陀・釈尊の生きた古代インドの当時にゆきあたることにもなる。釈迦族の小国に王子として生まれ、仏陀（Buddha=真実の法に目覚めた人）と成り、その教え（Buddha-dharma=仏法）を弘めた聖者の生涯は、世界史の大きな流れにのって、今日の人間生活にも通ずる偉大な思想体系を生み出した源である。本講は、歴史上の仏陀・釈尊の人間像を起点としたⅠ．～Ⅳ．の構成によりすすめる。

- I. 人間・釈尊とその教え
 - 1) 釈尊（釈迦牟尼仏世尊=Sākyamuni Buddha）の生まれた古代インドの風土、日常生活、社会構造、文化活動、行政。
 - 2) 釈尊の生涯と、その出会った人々のさまざまな人間像。
 - 3) 釈尊の教え（根本仏教）の基本項目（特に、四法印、四諦八正道、縁起の法、中道、戒・定・慧の三学）。
 - II. 仏教の人間観
 - 1) 「仏陀」観の変遷（人間・釈尊から久遠の仏へ）。
 - 2) 「菩薩」の人間像（『ジャータカ』のボサツから大乘思想の菩薩へ。六波羅密の行による人格形成。四弘誓願の精神）。
 - 3) 禅仏教と浄土仏教の人間観（自力と他力、修行と信仰、悟りと救い）。
 - III. 仏教と現代
 - 1) 批判精神。
 - 2) 生命の尊重、人格の尊重、平等の主張。
 - 3) 平和の希求。
 - IV. Ⅰ．～Ⅲ．をふりかえり、世界宗教としての仏教の位置づけと役割を再認識することで、「仏教と人間」の関係を意義づける。
 - 1) 「この世」最優先の実践倫理。
 - 2) 「無神」的本質と「有神」的展開。
 - 3) インド亜大陸からの東漸と西洋に与えた影響。
- Ⅰ．～Ⅳ．にわたり、必要に応じて他の諸宗教（ヒンドゥー教、ジャイナ教、シーク教、イスラーム教、キリスト教、ユダヤ教、ゾロアスター教、その他）との対比をおこない、仏教の特質と他宗教との接点を明確にする。

履修上の留意点

- 1) 講義内容の正しい理解に努めるとともに、各自の主体的な問題意識をはぐくみながらノートを取ってほしい。そのためにも、教室での私語は慎むこと。
- 2) 仏教の理解を深めるには、仏教以外の諸宗教についても知っておく必要がある。教科書をはじめとする宗教学関係の文献に親しんでほしい。

成績評価の方法

期末試験、及び出席状況と受講態度。

教 科 書

水野弘元・柴田道賢（監修）『宗教学ハンドブック』（世界書院）

参 考 書 等

渡辺照宏『新釈尊伝』（大法輪閣） 水野弘元『仏教の基礎知識』（春秋社）
その他は、随時紹介する。

そ の 他

毎回、いくつかのキー・ワードを設けて、講義の骨子を明示する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
仏教と人間	さ とう のり あき 佐 藤 憲 昭	歴史・心理1必	4

講義のねらい

仏教は、人間・社会にとってどのような意味と役割をもっているか、他の諸宗教との関連のもとに考察する。日本人の多くは、宗教を信じていないとみずから認識している人たちが、その一方で、お盆や春秋のお彼岸には墓参りに行き、あるいは仏僧に読経を依頼するなど、仏教徒としての行動をとっていることが少なくない。こうした生活の中で展開している仏教は「民俗仏教」と呼ばれるが、これは教義で説く仏教とは大きく異なっている。この講座では、仏教徒には、教義仏教と民俗仏教との異なる二つのレベルがあることを認識した上で、教義仏教の思想と行動を理解することを目的とする。

講義の内容・授業スケジュール

つぎのテーマのもとに具体的に考察する。
 1. 宗教学の視点と方法。2. 人類と文化。3. モンスーン的風土の宗教と砂漠的風土の宗教。
 4. 民俗宗教の特質。5. 教義仏教と民俗仏教。6. 仏教の誕生とその教義的展開。7. 大乘仏教と上座部仏教。8. 禅仏教の特質。9. 曹洞宗の特質。10. 総括。

履修上の留意点

夏期休暇中に仏教に関する本の感想文を作成してもらおうが、その提出は希望者のみとする。また、抜き打ち的に出席をとるので、欠席した場合（または欠席をする場合）には、欠席届（形式は任意）を提出することが望ましい。

成績評価の方法

基本的には定期試験で評価するが、59点以下の場合には、感想文の評価と出席状況とを考慮して総合的に評価する。

教科書

水野弘元・柴田道賢監修『宗教学ハンドブック』（世界書院）

参考書等

授業中に適宜紹介する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
仏教と人間	やま おか たか あき 山 岡 隆 晃	社会・福祉1必	4

講義のねらい

仏教と人間について、この講義では主として次の二点より考えることとする。その第一は、「人間（日本人）にとって仏教とは何か」ということである。インドに誕生した釈尊によって唱えられた仏教は、ほぼアジア全域に伝えられ、それぞれの地域や国の風土・文化によって様々に変容しながら、人々の生活の中にしっかりと定着した。今日では、同じく仏教といっても、現実社会での有り様は実に多様であり、例えば、スリランカの仏教と日本の仏教では、勿論共通点はあるものの、むしろ相違点の方がきわだっており、両者は似て非なるものであるといった観が強い。このように多様な形態をもつ仏教について、講義では、アジアの中でも独自の展開をとげた、日本の仏教に焦点を当てて考えることとする。日本人であるなら、一度や二度はお寺にお参りしたことがあるはずである。それは単なる観光のためであったり、合格祈願や葬式に参列するためのものであるかもしれない。いずれにしても、現実の社会の中で、仏教は日本人と多様な関わりをもっているのであり、そうした関わりについて、仏教が現実果たしている役割・機能を中心に考えてみようというのが、この講義の第一のねらいである。

第二は、「仏教にとって人間とは何か」という問題である。仏教は人間存在をどのようにとらえ、人間とはいかに有るべきだと考えているのか。ここでは仏教の教理を概観しながら、一人の人間としての自己の究明、即ち自分探しの旅を試みることをねらいとする。本来の自己に目覚めよと説く仏教の教えは、混迷する現代社会に生きる我々に何らかの指針を与えてくれるに違いない。第一のテーマについては前期の、第二については後期の授業内容として予定している。

成績評価の方法

成績評価は、出席状況・課題・試験等について総合的に評価する。

教科書

教科書は『宗教学ハンドブック』（世界書院）を使用。その他適宜指示する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
仏 教 と 人 間	いけ だ る さん 池 田 魯 参	経 済 1 必	4

講義のねらい

仏教とは「仏が説かれた教え」ということです。仏とは、古代インド語でブッダと発音する語の音訳語で、「目覚めた人」という意味です。このブッダのことを「お釈迦さま」と呼んでいます。お釈迦さまというのは、「釈迦族出身の尊いお方」というほどの意味で、普通は「釈尊」と呼びます。

釈尊が説かれた教えは、もともと不特定多数の人に向かって説かれた教えではありませんでした。釈尊が出会ったそれぞれの人に向かって説かれた教えでした。遊びほうけている青年には、そういう生活は意味がないと教え、ノイローゼになるほど思い悩んでいる青年には、もっと大切なことに思いをめぐらすように教え、子供を亡くして絶望している母には深い思いやりで悲しみから立ち上がるよう励まし、二度も結婚生活に失敗し自暴自棄になっていた女性にはそういう生き方では何も解決しないと教えたのです。これが仏の対機説法といわれるものですが、釈尊はこういうふうにもその人に一番合った言葉を語られているのです。勿論、黙って行動で示されるようなこともありました。

ですから、釈尊が語られた言葉は、釈尊と出会った人たちが、それぞれがかかえていた人生の難問題を解決することができた、いわば人生の転機となった言葉であったといえるでしょう。

講義の内容・授業スケジュール

この講義では、先ず、釈尊の生涯において人生の問題がどのように解決されたのかを考え、合わせて釈尊の教えによって仏弟子たちがどのように人生の転機を乗り越えていったのか、具体的な事例に即して考えてみたいと思います。

この機会に、意欲的に仏教の意義について考えてみて下さい。

成績評価の方法

評価は、随時レポートの提出を求め、合わせて期末テストで評価します。

教 科 書

テキストはテーマ毎に資料のコピーを配布します。

参 考 書 等

水野弘元著『釈尊の生涯』（春秋社）2,060円 がいいでしょう。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
仏 教 と 人 間	かな ざわ あつし 金 沢 篤	経 済 1 必	4

講義のねらい

ほぼ2,500年前に遥か遠隔の地インドで成立をみた仏教の基本と、それが持つ多様な側面を易しく概説する。教科書については教場で指示するが、人間にとっての大事な資源たる仏教にともかくも関心を持つことから始めたい。

教 科 書

教場で指示する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
仏教と人間	はら だ ひろ みち 原 田 弘 道	経済1必	4

講義のねらい

今日は情報化社会といわれる。知識や情報が重んぜられており、今後この傾向は益々強くなるであろう。

そんな中で、現代のわれわれは、知識や情報に基き、社会や周囲への適応に明け暮れて自己を見失い、何らかの権威に頼る集団主義的な生き方をし、その結果、個性や個性性が押しつぶされている場合が多い。

その情況が疎外された自己として意識され、「自己疎外」などとよくいわれる。「人間的なものが非人間的なものによって置き換えられている」状態だという。そこから脱却し、如何に自己回復を果たし、自在を得ていくかが、実に生きる人間にとって重要な問題である。仏教・禅はまさしくその解決の道を示しているのである。それは智慧の問題としても学ばれよう。

知識や情報を豊富に持っても智慧には叶わないことは確かなことである。智慧というのは、知識を実践体験につなげ、時々刻々に変化する無常の真っ只中において、新しい状況に自己の知識を適応させる生きた習慣を身につけることだからである。従ってそれは個人の実践体験によって培われるものである。

言うまでもなく、仏教・禅は実践体験に基づく智慧（般若の智慧）の働きを尊重する。智慧円満の働きを理想とする。それは「人」を理解するところから始まるであろう。

そこで講義では、禅の歴史を経糸に様々な人間論的見解を導入しながら、禅の種々相を明らかにし、今日的意義もあわせ考えてゆく。

講義の内容・
授業スケジュール

I 禅とは何か。II 印度の禅、中国の禅、日本の禅。III 人間生活と禅の真理。IV 禅的生活の展開。V 禅の人間像。VI 禅と文化。VII 禅と現代。

履修上の留意点

専門用語の使用は出来るだけ避けるが、基本用語の修得に努めてほしい。

成績評価の方法

平常点（出席）と試験による総合評価。

参考書等

水野・柴田編『宗教学ノート』 原田こうどう『禅を喝破する』

科目名	担当者名	配当学科	単 位
仏教と人間	なが い まさ し 永 井 政 之	経済 1 必	4

講義のねらい

入学式ではじめて知った方もあろうが、駒澤大学は日本仏教の宗派の一つである曹洞宗が設立の母胎になっている。したがって4年間の大学での生活の中では、さまざまな機会に「宗教的」なものに触れるであろう。

ところで学生諸君は、「宗教」とか、「仏教」という言葉を聞いたとたん、「辛気くさいもの」「前近代的なもの」「怪しげなもの」などの、漠然とした感想を持たれるものと想像する。実際、ここ1年間の、宗教、特に「仏教」をとりまくさまざまな事件——オウム真理教にせよ宗教法人法の改正にせよ——は、興味の対象とはなっても、そのイメージを好転させる方向にはないようである。現代人の多くが、宗教に関心を失った原因の過半は、既成の教団にその責任があるように私は考えている。したがって若者が宗教に無関心であったり、あるいは過度の期待を抱くことを批判することはできない。

ただ今から2500年前にシャカによって総称された「仏教」は、けっして「おどろおどろしい」ものではないし、前近代的なものでもない。きわめて理性的な教えといつてよいであろう。そんなオーソドックスな「仏教」そして「禅」の立場を考えてみたい。

なお「宗教教育科目」という名称ではあるが、「個人の信仰」の領域にまで踏み込んで信仰を強制するものではない。

講義の内容・授業スケジュール

広い意味での「宗教」を考えることから、「仏教」はなにをめざしているか、「禅」の立場はいかなるものかを、歴史に生きた人々を具体的に挙げつつ見ていきたい。

履修上の留意点

授業には必ず出席すること（出席をとります）。初めの授業で課題図書を出すので、年末にはレポートを提出すること。期末には試験を行い、それらを総合的に評価して成績とする。

教科書

必要に応じてプリントを配布したり、参考文献を指示する。課題図書は購入すること。

科目名	担当者名	配当学科	単 位
仏教と人間	いい づか ひる のぶ 飯 塚 大 展	商 1 必	4

講義のねらい

「仏教」の社会的機能に関する知識を深めることを目標とする。

講義の内容・授業スケジュール

「仏教」が社会におけるそれぞれの次元でいかに機能をしたかを明らかにして行きたい。

履修上の留意点

出席は毎日取るので、無断欠席しないこと。やむなく欠席にする（した）場合は、事前・事後に欠席届を提出すること。

成績評価の方法

成績は、年度末試験の結果に、出席数を考慮して評価する。

教科書

特に指定しない。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
仏 教 と 人 間	いし い しゅう どう 石 井 修 道	商 1 必	4

講義のねらい

「仏教と人間」は、本学の宗教教育科目である。宗教、特に仏教は何を説き、その教えが一人一人とどうかかわるかを学びたい。

仏教の教えを基本に、道元禪師の教えとそれらがどのように関連をもつのか。また、道元禪師は、中国の禪者をどのように取り上げ、自己の主張をどのように継承されているかを具体的に明らかにして行きたい。

また「坐禅箴」「普勸坐禅儀」を通して、坐禅、特に道元禪師の説かれる「坐禅」は、如何なる特色があるかを述べたい。

講義の内容・授業スケジュール

①宗教と自己との関係。②釈尊の伝記と教え（七回）。③中国禪者の個性と特色（六回）。④日中交流と仏教（三回）。⑤道元の伝記と思想（五回）。⑥坐禅。⑦曹洞宗（二回）。

履修上の留意点

「仏道をならうとは、自己をならうなり」（道元）をいかに主体的に考えるかを常に心がけて欲しい。

成績評価の方法

レポート（夏休み後に提出）20点と学年末試験80点満点で評価し、出席数も考慮する。

教 科 書

水野弥穂子訳『正法眼蔵随聞記』（ちくま学芸文庫） ¥1,165

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
仏 教 と 人 間	かた やま いち ろう 片 山 一 良	商 1 必	4

講義のねらい

人間にとって宗教とは何かを考える。宗教としての仏教とは何かを考える。

講義の内容・授業スケジュール

前期は、宗教一般（宗教と呪術・神話と儀礼・民族宗教と世界宗教など）について講じる。後期は、仏教の基本的な教え（智慧と慈悲・縁起と四聖諦・戒と禪など）について講じる。いずれも、現代の我々にある身近な問題の中で取り上げ、考えたい。

履修上の留意点

「人間学」として把握、学ぶことが望ましい。

成績評価の方法

成績評価は、レポート（夏期）および年度末テストによる。

教 科 書

テキストはとくに使用しない。

参 考 書 等

水野弘元・柴田道賢監修『宗教学ハンドブック』（世界書院） 2,100円

そ の 他

随時、資料プリントを配布する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
仏教と人間	みね ぎし こう さい 峰 岸 孝 哉	法律 1 必	4

講義のねらい

人類史で宗教文化を持たなかった民族はないとされる。このことは人間や文化を考える上で非常に重い意味をもつのではなからうか。

さて一口に宗教文化といってもこれは実に様々な要素から成り立っていることがわかる。そしてこれらを整理しどう考えるかについても多くの課題があるのである。

そこでこの「宗教現象」と「宗教学」との関係に注目し、その理論的枠組みを学んでみよう。なぜなら多くの宗教現象の理論的整理には、もっとも有効な枠組みの提示があったからである。

歴史を通じて日本列島には「民俗宗教」が定着した。そして外来宗教であり世界宗教である仏教・キリスト教が伝来したが、実態は日本の仏教であり、キリスト教として定着したのである。このような定着の仕方は、例えば「本地垂迹説」にみられるように「神仏混交」として古くから成立してきたと思われる。こうした現象は、宗教学では「宗教複合」、「シンクレティズム」と呼ばれる。ある宗教学者はこの現象を日本的な特色とみなし、まさに世界の宗教の実験の坩堝であるとするのである。恐らくこうした日本の特色は民俗宗教の性格によるものであろう。

本講では日本人のくらしの中の宗教的行動を通して、そこに見られる宗教的意味について考えたい。

講義の内容・
授業スケジュール

まず宗教現象と宗教学の関係に注目し宗教理解の理論的枠組みについて学ぶ。次に宗教と文化の関係について考えてみる。例えば仏教はインドで成立し、中国を経て日本に伝来した。それぞれインド仏教・中国仏教・日本仏教として成立した。つまり日本人のくらしを通じてみられる仏教のことである。

履修上の留意点

日頃とかく無関心になりがちと思われるが、自分のこととしても重要な問題なのではないだろうか。

成績評価の方法

期末試験で評価。

教科書

佐々木宏幹著『聖と呪力の人類学』（講談社学術文庫） 960円

参考書等

参考書は講義の進行と共に指示。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
仏 教 と 人 間	さとう しゅうこう 佐藤 秀孝	法 律 1 必	4

講義のねらい

仏教はインドのゴータマ・シッダッタ（釈迦牟尼仏）を開祖とする宗教であり、すでに2500年の歴史を有している。世間一般の仏教に関する理解は、おおむね葬式仏教というイメージが中心であろう。しかし、実際には仏教の思想は生きた人間そのものを見つめるきわめて現代的なものである。仏教が他の諸宗教ときわめて相違する点は、神を持ち出さず、あくまで人間（自己）の苦悩や生死の問題に正面から立ち向かっているところにある。その面で仏教はまさに人間学なのであって、「人（人生）とは如何にあるか」「人（人生）とは如何にあるべきか」を課題にしているわけである。

講義の内容・授業スケジュール

講義では人間学としての仏教の基本的なものの考え方（無常・縁起など）を諸方面から窺い、仏教の現代的意義を探ってみたい。また合わせて本学の建学の理念でもある禅のものの考え方についても、その実践性から禅人間観・修行観・生活観などの諸方面から説明したい。とくに永平寺を開いた道元は「仏道をならふといふは自己をならふなり」と述べており、自己とは何か、自己そのものを学ぶのが仏道であることを表明している。とかく宗教問題が錯綜している現今であるが、東洋の思想の一つとして、本当の仏教とは何か、禅とは何かを窺ってみたい。

成績評価の方法

年度末試験およびレポート提出などを中心とするが、さらに出席を重視するのでそのつもりで臨んでほしい。

教 科 書

駒澤大学仏教学研究室編『宗教学Ⅰ』（更生社）と同『宗教学Ⅱ』を使用する。

参 考 書 等

奈良康明『仏教と人間』（東京書籍・東書選書）や松本史朗『仏教への道』（東京書籍・東書選書）などが有益であろう。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
仏 教 と 人 間	いわなが しょうせい 岩 永 正 晴	法 律 1 必	4

講義のねらい

曹洞宗によって創立された駒澤大学で学ぶ学生諸君に仏教への関心を持ってもらうこと、これが本講義の目的です。しかし、漢文などの語学・特殊な用語・独特の思考法・多量の文献など、諸君から仏教を遠ざける要因は少なくないでしょう。そこで本講義では、その要因のひとつ、仏教で用いる用語の解説に主眼を置きながら、仏教の考え方紹介していきます。宗教にまつわる問題が取り沙汰される昨今、ひとえに熱狂したり嫌ったりするのではなく、仏教について冷静に考察するための材料が提示できれば、と考えています。

講義の内容・授業スケジュール

毎回ひとつの用語を選び、解説していきます。

教 科 書

随時資料を配布します。

参 考 書 等

適宜指示します。

科目名	担当者名	配当学科	単 位
仏教と人間	石井清純 <small>いし い せい じゅん</small>	法律 1 必	4

講義のねらい

仏教の思想と曹洞宗の教義について解説し、本学の依って立つところを明らかにする。

講義の内容・授業スケジュール

種々の經典における仏教の教えと、禅思想の展開について歴史的に概観する。また、鎌倉時代に成立した各宗派の内容を対比的に解説しつつ、現代社会と仏教あるいは宗教の関わりについて問題提起をしてゆきたい。

成績評価の方法

前期終了時にレポートを課す。それと年度末の筆記試験をもって評価を行う。

教科書

適宜プリントを配布する。

参考書等

駒澤大学仏教学研究室編『宗教学Ⅰ』・『宗教学Ⅱ』（更生社）

科目名	担当者名	配当学科	単 位
仏教と人間	菅原壽清 <small>すが わら とし きよ</small>	政治 1 必	4

講義のねらい

人間の精神世界の根源にあって人びとの生活を支える宗教・仏教文化の理解は、現代社会においても不可欠であると思われます。そこで、本講義では「人間と仏教」というテーマで、人間と宗教・仏教についてとらえてみたいと思います。

授業は講義形式とし、前半は宗教について学ぶための基礎的な講義を行い、後半では仏陀の教え、その展開や伝播と変容、禅のこころなどについて考えてみたいと思います。

講義の内容・授業スケジュール

<宗教へのアプローチ>

1. 宗教と宗教学（宗教をとらえる視点）
2. 人間と宗教（人間とは何か）
3. 宗教学の研究領域（多様なアプローチ）

<宗教の多様性>

4. さまざまな宗教形態（その多様な形態）
5. 宗教の分類方法（現代の分類方法）

<人びとの暮らしと仏教>

6. 仏陀の教え（仏陀の生涯と教え）
7. 仏教の伝播と変容（チベット仏教）
8. " （中国仏教）
9. " （日本仏教）
10. " －神仏習合と分離－
11. 禅のこころ（道元禅師の教え）

成績評価の方法

試験・出席。

教科書

『宗教学ハンドブック』（世界書院）

参考書等

指定なし。

科目名	担当者名	配当学科	単 位
仏教と人間	わた なべ まさ ひで 渡 部 正 英	政治 1 必	4

講義のねらい

宗教教育としての「仏教と人間」であり特定宗教にこだわるものではない。ここでは特に我々日本人にとって馴染み深い仏教に主眼をおき、仏教から見た人々の姿、民衆から見た仏教の立場の両方を視点にいれて考察していく。それは宗教としての仏教を頼りにしている人間の行動とその思いを中心テーマにしていくことである。

講義の内容・
授業スケジュール

前期は仏教からの視点で進める。まず、世界宗教としての位置付けから始める。キリスト教、イスラム教と比較しながら仏教の特色を考え、ブッダの目指したものを通して、その教えが我々にどのような影響があったかを考える。後期に入っては、民衆の視点で仏教を見ていく。特に仏教儀礼に視点を当てていく。仏教儀礼は現代に生きた宗教の姿である。その中での信仰者、修行者を通して、我々の日常に仏教はどのような立場で接しているのか。また、信仰者としての民衆はなにを考えているのかを研鑽していきたい。さらに民間信仰などの要素を加えた民俗宗教的な立場と仏教儀礼を比較することによって、現代の仏教と人間の関わりを考察していきたい。

履修上の留意点

出席は、たえず注目しチェックする予定。

成績評価の方法

成績は、一年の最終講義日に試験をするほか、途中でレポート等を作成してもらったものを通して評価する。

教 科 書

水野・柴田監修『宗教学ハンドブック』（世界書院）

科目名	担当者名	配当学科	単 位
仏教と人間	お がわ とし のり 小 川 順 敬	政治 1 必	4

講義のねらい

日本人は仏教や寺院と深い関わりをもって生活しています。お彼岸やお盆といった年中行事、葬儀や年忌などの人生儀礼、また時には寺院で「祈願」を行なうなど、仏教は生活の中の宗教として定着してきたといっても良いでしょう。しかし、そこで行なわれている法要や行事の意味について私たちは十分に理解しているでしょうか。

ところがこれらの法要や行事は仏教本来の教えからいえば逸脱していると考えられます。教義で説く仏教と、私たちが普通に考えている仏教には大きな違いがあるといっても良いでしょう。すなわち日本仏教は本来の仏教から大きく変容しているのです。

この講義では、私たちがとりまく仏教の現状から初めて、その変容の意味を考えたいと思います。しかし変容を考えるためには、本来の仏教の教えについて学ばなくてはなりません。仏教がどの様にして生まれ、発展してきたのか、この点について理解を深めたいと思います。

講義の内容・
授業スケジュール

前期は日本の仏教の現状と、仏教と民俗慣行との関わりについて、歴史をふまえながら紹介していきます。後期は仏教思想、また禅の思想について紹介していきたいと考えています。

成績評価の方法

年に1回のレポート提出（夏期休暇あけ）と、年度末の筆記試験により評価します。年度末の試験は必須条件です。レポートは受講者の自由意志とします。成績評価の具体的な方法、試験の方針、レポートの内容・形式、出席に関しては授業で詳しく説明します。

教 科 書

水野弘元・柴田道賢監修『宗教学ハンドブック』（世界書院） 2,100円

参 考 書 等

講義の内容に直接関連する参考書は適宜紹介します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
仏 教 と 人 間	いけ だ れん たろう 池 田 練 太 郎	経 営 1 必	4

講義のねらい

駒澤大学は、仏教と曹洞宗立宗の精神を基本的な理念として設立された大学です。そしてこの講座は、入学した全ての学生にその建学の理念を学んでもらおうという趣旨で開講されているものです。授業ではまず第一に仏教についての正しい知識と理解をもつことを目指したいと考えています。次にそれを踏まえて、仏教が現代社会においてどのような役割を果たすことができるか、また人間にとって宗教とはいかなる意味をもつのかなど、さまざまな問題について考えてみたいと思います。

講義の内容・
授業スケジュール

初めに、仏教が起こるに至った背景として古代インドの様相について概観し、その中からどのようにして仏教が登場してきたのかを考えます。次いで、仏教の開祖である釈尊の生涯について説明し、その基本思想を解説します。さらに、世界に展開した仏教の歴史についても概説します。その後、仏教以外の諸宗教について、仏教との比較において検討していく予定です。また、人間にとって宗教・仏教がどのような意味をもつのかという問題については、つねに考えながら進めていくことにしたいと考えています。

履修上の留意点

欠席・遅刻はしないように。

成績評価の方法

基本的には年度末の定期試験によって評価しますが、平常点も考慮するつもりです。

教 科 書

教科書は特に使用しません。必要に応じてプリントを配布します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
仏 教 と 人 間	は せ べ はち ろう 長 谷 部 八 朗	経 営 1 必	4

講義のねらい

仏教の教えや我が国の歴史上の主要な仏教者の思想や行動を通して、人間の精神生活に果たす仏教さらには宗教の意義を学ぶ。

講義の内容・
授業スケジュール

前期には、原始仏教段階から大乘仏教にいたる仏教の展開史を、それらの教えの主要な特徴にふれながらたどり、仏教の歴史と現勢を概観する。
後期には、日本仏教に着目し、道元、日蓮、親鸞ら主に鎌倉仏教諸宗派の祖師に対する民衆の信仰の姿を浮きぼりにして、仏教と人間・社会との係りを探る。

成績評価の方法

成績評価の仕方は未定だが、授業で1、2回小論文を書いてもらい、評価に盛り込む予定である。

教 科 書

使用しない。

参 考 書 等

授業の中で、適宜紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
仏 教 と 人 間	伊 藤 隆 壽	経 営 1 必	4

講義のねらい

本講座は、建学の理念に基づき、「仏教」や「禅」についての正しい知識を身につけることを目標とする。

講義の内容・
授業スケジュール

1. 仏になる教え
2. 中道
3. 八正道
4. 菩薩の道
5. 成仏への道
6. 念仏
7. 唱題
8. 禅
9. 信仰と社会

履修上の留意点

教科書は早めに購入し、前期中に各自通読すること。

成績評価の方法

評価はレポート及び試験によるが、授業への出席状況も考慮するので欠席しないこと。

教 科 書

松本史朗著『仏教への道』（東京書籍） ¥1,400を使用する。

参 考 書 等

主要参考書は、水野弘元著『仏教要語の基礎知識』（春秋社） ¥1,600

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
仏 教 と 人 間	平 井 俊 榮	経 営 1 必	4

講義のねらい

本学の建学の理念である仏教の教義を理解して貰う講義である。仏教はいわゆる宗教の一つであり、信仰や修行を通じて実践し体得すべきものであって、単に知識として受け入れるだけでは十分とはいえないが、同時に仏教は知的理を排除するものではなく、知識がその信を深め、行を推進することが可能であるような教えである。本講義はこのような仏教について、学問的、知的理解を深めて貰うことを目的とし、信仰を強制したり、またその手引きを意図するものではない。

講義の内容・
授業スケジュール

次の大綱にしたがって授業をすすめる。

1. 仏教とは何か
2. ブッダの生涯
3. 仏の本質
4. 仏教の真理観
5. 業と煩惱
6. 悟りへの道
7. 心-実践の主体
8. 修行者の理想像
9. 戒律と教団の組織
10. 仏教の歴史

履修上の留意点

教科書を授業開始前に購入しておくこと。出欠は毎時限採る。

成績評価の方法

期末筆記試験の成績により評価する。

教 科 書

仏教学研究室編『仏教の大綱』（更生社） ¥1,000

参 考 書 等

特に指定はしないが、入門的参考書については随時指示する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
仏教と人間 〔再クラス〕	くろ まる かん じ之 黒 丸 寛 之	全学科	4

講義のねらい

仏陀の生涯その基本的な教えを中心として、仏教や禅の文化と、すぐれた仏教者達の間像について講述する。再履修科目でもあるので、授業は講義とノートによって行い、成績評価は期末試験と出席状況によって決定する。特定の教科書は用いない。

科目名	担当者名	配当学科	単位
仏教と人間 〔再クラス〕	いい づか ひろ のぶ 飯 塚 大 展	全学科	4

講義のねらい

本講座は、本学の建学の理念である仏教の教義と曹洞宗立宗の精神について、学生諸君に理解を深めてもらうために、新たに開設されたものであり、仏教や曹洞宗の教えが、現代に生きる私達人間にとって、いかなる意味を持ち、いかなる役割を果たすかを中心に検討し考察するものである。

講義の内容・授業スケジュール

仏教や曹洞宗学を理解するための前提として、宗教全般に関する考察を第Ⅰ部とし、仏教の基本的立場や教えの特色、その歴史や文化的特質等を第Ⅱ部とし、仏教の実践道として独自の展開をした中国禅や日本の曹洞宗の教えやその特色を第Ⅲ部とし、最後に第Ⅳ部として、仏教や曹洞宗の教えが、現代に生きる私達人間の様々な問題に対して、どのような解答を用意しうるかを考えてみることにしたい。

履修上の留意点

本講座は、他の大学では聞くことのできない本学独自の講座であり、本学の特色を理解する重要な科目である。再クラスという事情もあり、卒業単位を充たす上からも、授業への積極的参加を期待したい。

成績評価の方法

学年末に実施する学年末試験を中心とするが、平常の授業への出席も重視して評価する。

教科書

指定なし。

参考書等

駒澤大学仏教学部研究室編『宗教学Ⅰ』『宗教学Ⅱ』（更生社）や、水野弘元・柴田道賢監修『宗教学ハンドブック』（世界書院）等が、世界の宗教、仏教、禅、曹洞宗学の全般について論述しているので便利である。

その他

授業の方法は講義であり、ノートを使用し、必要に応じて内容について詳細な説明を加えていく。特にその時その時に起る宗教問題についても、取り上げていきたい。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
仏教と人間 〔再クラス〕	な ら やす あき 奈 良 康 明	全 学 科	4

講義のねらい

「仏教と人間」というテーマであるが、この講義では、仏教を「教学」の面からとらえるのではなく、「文化」としてとらえて、考えてみたい。

ここでいう「文化」とは、何等かの社会の成員が共有し、学習し、伝達していく行動様式、生活様式のことである。したがって、仏教の本義とされる精神性の高い教えや行法も、それが人々の間に価値観として受容され、実践されている限り、仏教「文化」である。しかし、同時に、このレベルの観念と修行だけでは、仏教は教団として歴史的に伝承され得ない。種々の通過儀礼、祖先崇拜儀礼、祈願儀礼、あるいは盆、彼岸のような習俗は民衆の精神的ニーズであり、これに対応したからこそ、仏教は各地に定着し、仏教の「文化」として発展してきた。

この両者を総合する立場から見たとき、仏教が人間の生活にとってどのような意味があり、どのように発展し、今日および未来の社会にどのような意義をもつかを十全に知ることができよう。

講義の内容・
授業スケジュール

この授業では、仏教の基本的な思想、例えば、無常、無我、縁起、慈悲、奉仕、中道などとともに、通過儀礼、祖先崇拜儀礼、業と輪廻、功德の観念、等をも文化史の立場から講じてみたい。

参 考 書 等

奈良康明『仏教と人間』（東京書籍）1993年

選 拔 科 目

科目名	担当者名	配当学科	単位
文化と宗教	はせへ 八郎 長谷部 八郎	全学科 (法学部除く)	4

講義のねらい

本講義は、我が国の近代以降、各時代状況の中で、宗教が社会とどのようにかわり、近・現代の精神文化の形成に影響を及ぼしたかを、仏教を中心にみていく。具体的には、寺院の中でもいわゆる教会・結社組織に焦点を据え、それらが、仏教と民衆をつなぐ接点として果たしてきた役割を探ってみる。仏教諸宗派の中でも教会・結社活動の盛んであった曹洞宗や日蓮宗を主軸に講述する。

また、そうした教会・結社と新宗教・新新宗教を比較検討し、両者に対する民衆のニーズとそれに対する対応の仕方の類似点および相違点を明らかにしていきたい。

成績評価の方法

未定である。授業時に1、2回小論文を課し、評価の一部に加える予定である。

教科書

使用しない。

参考書等

授業の中で適宜紹介する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
社会と宗教	あらい けん 洗 建	全学科 (法学部除く)	4

講義のねらい

「宗教なんか、自分とは関係ない」そう思っている諸君が多いのではなかろうか。確かに宗教は人間の内に展開する信仰を中核とする現象であるので、「自分は信仰するつもりはないから、無関係だ」と思うのかも知れない。しかし、宗教は単なる個人的現象ではない。多くの人々に共有された文化現象である。宗教を共有する人々は、多くの場合、集団を形成して社会的存在となっている。宗教は、政治、経済、法制度、その他の世俗社会の動きに影響され、また逆に宗教的理念が世俗社会に影響を与えて、様々な社会変革をもたらしてきたのである。その関係は極めて多岐にわたっているのであって、宗教は決して社会から切り離された超越的次元にのみ存在しているものではないのである。宗教が我々の社会生活とどのようにかかわっているのか、宗教の持つ意味を考えてみたい。

講義の内容・授業スケジュール

前半で主要な学説などを概観して、宗教が人間の社会生活とどのようにかかわっているのかを理解することに努め、後半は特に国家と宗教の問題を考察する。

履修上の留意点

宗教教育科目であるので、個々の知識をおぼえるのではなく、人間にとって宗教が持つ意義を理解することに努めて貰いたい。

成績評価の方法

受講者の人数によるが、少数であれば出席による平常点を重視する。多数の場合は期末試験を行う。

教科書

特に指定しない。

参考書等

必要なときに指示する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
自 然 と 宗 教	さ とう のり あき 佐 藤 憲 昭	全 学 科 (法学部除く)	4

講義のねらい

私たちは、日常生活において、自己を取り巻いている自然（例えば、海、岩、浜、山、池など）そのものに宗教性を見いだすことがあるだろうか。恐らく「ない」と答える人が多いに違いない。だが、ひとたび宗教人類学的視点からとらえ直してみると、人類は古くから自然に対してさまざまな宗教的意味づけを施してきたことが知られる。この講座では、こうした自然に焦点を合わせて、「自然と宗教」の問題に接近することを目指したい。

講義の内容・
授業スケジュール

前期は、まず、宗教人類学の成立史、構成内容、方法などについて具体的に解説し、次に、広義のアニミズム、民俗宗教と成立宗教、宗教文化と自然観などについて学習する。後期は、沿岸地域に所在する一寺院の事例を通して、仏教文化と自然との関係について考察を深め、さらに曹洞宗の「グリーン・プラン」についても考えてみたい。

履修上の留意点

夏期休暇中に「宗教」に関する図書の感想文を作成してもらうが、その提出は希望者のみとする。また、ときどき出席をとるので、欠席をした場合（または欠席をする場合）には、欠席届（形式は任意）を提出することが望ましい。

成績評価の方法

①受講生が少人数の場合にはゼミ形式にするので平常点で評価し、②受講生が多い場合には学年末のレポートで評価し、③受講生がすくぶる多い場合には学年末の筆記試験で評価する。①②③のどれを採用するのかは、5月上旬頃に決定する予定。なお、②または③を採用した場合、その評価が59点以下である時には、感想文の点数と出席状況とを考慮して総合的に評価する。

教 科 書

佐々木宏幹『神と仏と日本人』（吉川弘文館）

参 考 書 等

授業中に適宜紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
坐 禅(前期)(後期)	佐藤 秀孝 木村 誠 司	全 学 科 (法学部除く)	2

講義のねらい

駒澤大学では建学の理念に基づき宗教教育科目が設けられ、その中に「坐禅」の授業があります。本授業は、仏教学部だけではなく広く一般学生に門戸を開き「坐禅」の世界を知ってもらうことを、その目的としています。他大学では経験できない、駒澤ならではの授業が「坐禅」といえるでしょう。坐禅に触れることによって、本学の良さを味わい、学生生活の貴重な体験としてもらいたいと思い、この授業を進めるものです。

今、私たちの回りでは、さまざまな宗教が声高に叫んでいます。反面、多くの人は何を抛り所にしてよいか不安感が募っています。基本的な人生観を学生時代にこそ考え培いたいものです。

坐禅は、決して特殊な精神状態を作るものではありません。姿勢を正し、静けさの中で自己を見つめるのです。これは生命の大地に立ち返るときでもあります。初めはぎこちないかもしれませんが、何回か経験する内に静けさに落ちつきを感じることでしょう。

この授業では、初心者にも無理なく坐禅に親しめることに指導のポイントを置き、経験を積む中で、坐禅の静寂な時間に落ちつきと安らぎが感ぜられるよう実習を進めたいと思っています。併せて、坐禅の世界をより深く体得できるように、禅の歴史とその思想にも触れる時間を設けます。禅が作り出したさまざまな文化にも触れるよう進めます。

講義の内容・
授業スケジュール

半期単位ですので、全体で15回ほどの開講数が予定されます。その流れを以下のように進めます。

1～3「坐禅の作法指導」(坐禅堂に即して基本的知識と、坐るに至るまでの作法と修得)

4～15「坐禅実習」(一回の坐禅実習の時間は、初心者にも無理のない程度です。)

(道元禅師の書かれた坐禅の指導書ともいえる『普勸坐禅儀』・『正法眼蔵-坐禅儀』を通して坐禅の本来の姿を学びます。また、禅の世界をより深い理解のため、各祖師方の語録も参求してみたいと思っています。)

希望者には、課外授業として鎌倉の古寺巡り、禅に関係する美術館見学等を計画しています。

履修上の留意点

実習をその主なる内容としますので出席を重視します。また、まじめに授業を受けられることを要望します。

成績評価の方法

レポート、出席態度、出席数を総合して成績評価とします。

教 科 書

『坐禅-講本-』(更生社) 2,266円

参 考 書 等

随時、講師より資料をプリントし提供します。

2 教養教育科目

2 教 養 教 育 科 目

(1) 人 文 分 野

文 学	(1)〔日本文学「古典」〕	(平野 由紀子) ……………	33
文 学	(2)〔日本文学「古典」〕	(平野 由紀子) ……………	33
文 学	(3) (4)〔日本文学「古典」〕	(増尾 聡 哉) ……………	34
文 学	(5) (6)〔日本文学「近代」〕	(川島 淳 史) ……………	34
文 学	(7)〔日本のことば〕	(齋藤 明 美) ……………	35
文 学	(8)〔外国文学「アメリカ文学」〕	(田中 保) ……………	35
文 学	(9)〔外国文学「現代中国文学」〕	(塩旗 伸一郎) ……………	36
文 学	(10)〔外国文学「中国文学」〕	(田熊 信之) ……………	36
文 学	(11)	(休 講)	
文 学	(12)〔日本文学「近代」〕	(笹瀬 王子) ……………	37
歴 史 学	(1)〔日本中世史〕	(長塚 孝) ……………	37
歴 史 学	(2)〔中国古典考古学〕	(茂沢 方尚) ……………	38
歴 史 学	(3)〔東洋古代史〕	(茂沢 方尚) ……………	38
歴 史 学	(4)〔西洋近現代史〕	(渡辺 知) ……………	39
歴 史 学	(5)〔日本近世史〕	(桜井 邦夫) ……………	39
歴 史 学	(6)〔日本近代史〕	(立川 章次) ……………	40
芸 術 学	(1)〔日本美術〕	(中島 亮一) ……………	40
芸 術 学	(2)〔西洋美術〕	(矢野 陽子) ……………	41
芸 術 学	(3)〔音楽〕	(赤羽 由規子) ……………	41
哲 学	(1) (2) (3)〔西洋思想の源流〕	(寺田 誠一・久保 陽一・河谷 淳) ……	42
哲 学	(4) (5) (6)〔近代の人間観と世界観〕	(大石紀一郎・戸田 洋樹・坂本 清子) ……	42
哲 学	(7) (8) (9)〔現代文明と人間〕	(久保 陽一・小宮山 隆・大石紀一郎) ……	43
論 理 学	(1) (3) (4) (8)〔科学方法論と現代論理学〕	(山本 敦之・清水 真木・伊古田 理・小宮山 隆) ……	43
論 理 学	(2) (5) (6) (7)〔科学方法論と現代論理学〕	(寺田 誠一・戸田 洋樹・丸山 豊樹・山口 祐弘) ……	44
科 学 史	(1)〔科学と技術〕	(山本 敦之) ……………	45
科 学 史	(2)〔近代科学の成立と展開〕	(小宮山 隆) ……………	46
倫 理 学	(1) (2)〔人間観〕	(中村 友太郎・丸山 豊樹) ……………	46
倫 理 学	(3)〔価値観〕	(清水 真木) ……………	47
倫 理 学	(4)〔自由論〕	(河谷 淳) ……………	47
倫 理 学	(5)〔制度とモラル〕	(久保 陽一) ……………	48
倫 理 学	(6)〔東洋倫理〕	(末木 恭彦) ……………	48
宗 教 学	(1)〔比較宗教文化〕	(松田 文雄) ……………	49
宗 教 学	(2)〔聖と俗〕	(佐々木 宏幹) ……………	49
宗 教 学	(3)〔思想と儀礼〕	(佐藤 憲昭) ……………	50
宗 教 学	(4)〔組織と運動〕	(洗 建) ……………	50
人 文 地 理 学	(1) (2)〔風土と文化〕	(矢野 陽子) ……………	51
人 文 地 理 学	(3) (4)〔空間と行動〕	(多田 統一) ……………	52

(2) 社会分野

社会学	(1) [現代社会を考える]	(呉 炳 三)	55
社会学	(2) [現代社会を考える]	(橋 爪 敏)	55
社会学	(3) [現代文化を考える]	(橋 爪 敏)	56
社会学	(4) [現代文化を考える]	(呉 炳 三)	56
社会学	(5) [社会生活を考える]	(吉 田 素 子)	57
社会学	(6) [社会生活を考える]	(橋 爪 敏)	58
統計学	(1) [社会現象の統計的分析]	(稲 葉 敏 夫)	58
統計学	(2) [社会現象の統計的決定]	(日 下 泰 夫)	59
文化人類学	(1) [文化と人間]	(佐 藤 憲 昭)	60
文化人類学	(2) (3) [文化と人間]	(藤 崎 康 彦)	61
文化人類学	(4) [諸民族とコスモロジー]	(杉 井 純 一)	62
文化人類学	(5) (6) [諸民族とコスモロジー]	(村 武 慶)	63
文化人類学	(7) [社会変化と価値観]	(小 川 順 敬)	64
文化人類学	(8) (9) [社会変化と価値観]	(内 山 明 子)	65
法学・憲法	(1) [法と社会生活]	(長谷川 日出世)	65
法学・憲法	(2) (3) [法と社会生活]	(和 知 恵 一)	66
法学・憲法	(4) [法と社会生活]	(鷄 徳 啓 登)	67
法学・憲法	(5) [法と権利]	(和 知 恵 一)	68
法学・憲法	(6) [法と権利]	(西 修)	69
法学・憲法	(7) (8) [法と国家]	(新 田 浩 司)	70
法学・憲法	(9) [法と国家]	(齋 藤 洋)	70
法学・憲法	(10) [法と国家]	(織 田 晃 子)	71
法学・憲法	(11) [法と権利]	(茂 野 隆 晴)	72
法学・憲法	(12) [法と権利]	(光 田 督 良)	73
政治学	(1) [社会生活とデモクラシー]	(早 川 純 貴)	74
政治学	(2) [政治システムと政治参加]	(中 野 裕 二)	75
政治学	(3) [国際社会と日本]	(浦 田 早 苗)	75
経済学	(1) [現代社会と市場経済]	(浅 田 統一郎)	76
経済学	(2) [現代経済と人間]	(松 井 柳 平)	77
経済学	(3) (4) [現代経済理解へのガイド]	(小 野 俊 夫)	78
社会科学論	[社会認識の思想]	(大 石 雄 爾)	79
教育学	[デス・エデュケーション]	(柳 堀 素雅子)	80
教育心理	[大学生の心理—教育臨床心理学の立場から—]	(野 中 弘 敏)	81

(3) 自然分野

生物学	(1) (2) [生態と進化]	(清水 善和)	85
生物学	(3) [生物と環境]	(中村 敏枝)	85
地球科学	(1) [地球の歴史と未来]	(宇和川 正人)	86
地球科学	(2) (3) (4) [古環境の復元]	(猪郷 久義)	87
地球科学	(5) (6) [自然景観の成り立ち]	(市川 清士)	88
自然環境論	(1) (2) (3) (4) (10) [自然と災害]	(宇和川 正人)	89
自然環境論	(5) (6) (7) [環境と保全]	(漆原 和子)	90
自然環境論	(8) (9) (11) [宇宙から見た地球環境]	(篠原 正雄)	90
自然誌	(1) (2) [現代の自然像]	(宇和川 正人・漆原 和子・篠原 正雄・清水 善和)	91
数学	(1) [微積分学入門]	(三好 重明)	92
数学	(2) [線型代数学入門]	(三好 重明)	92
数学	(3) [現代数学入門]	(福田 賢一)	93
情報数学	[情報と論理]	(三好 重明)	93
物理学	(1) [混沌と調和の世界]	(竹田 洋一)	94
物理学	(2) [光と物質]	(篠原 正雄)	95
化学	(1) [物質の変化]	(休 講)	
化学	(2) [衣食住の化学]	(斉藤 佑尚)	96
宇宙科学	(1) [宇宙像の歴史の変遷]	(竹田 洋一)	97
宇宙科学	(2) [星と銀河]	(篠原 正雄)	98
コンピュータ基礎	(1) [コンピュータの実際]	(三好 重明)	99
コンピュータ基礎	(2) (3) (4) (6) [コンピュータの実際]	(上原 隆平)	99
コンピュータ基礎	(5) [コンピュータの原理]	(三好 重明)	100
コンピュータ基礎	(7) [コンピュータの原理]	(上原 隆平)	100
人類学	(1) (2) [人類の進化]	(遠藤 萬里)	101
心理学	(1) [ヒューマン・ウォッチング]	(高橋 良博)	101
心理学	(2) [ヒューマン・ウォッチング]	(横山 剛)	102
心理学	(3) [ヒューマン・ウォッチング]	(山岸 直基)	102
心理学	(4) [ヒューマン・ウォッチング]	(軽部 幸浩)	103
心理学	(5) (7) [人間関係を考える]	(高橋 良博)	104
心理学	(6) [人間関係を考える]	(鈴木 順一)	104
心理学	(8) [人間関係を考える]	(山岸 直基)	105
心理学	(9) [心を科学する]	(高橋 良博)	105
心理学	(10) (11) [心を科学する]	(堀内 正彦)	106
心理学	(12) [心を科学する]	(中丸 茂)	107

(4) 総合分野

総	合 I (1)〔仏教と自然〕	(奈良 康明)	111
総	合 II (1)〔旅〕	(中村 和郎・桜井 邦雄・竹内 啓一・富士 昭雄)	112
総	合 II (2)〔自然観察入門—富浦をめぐる人と自然〕	(清水 善和・漆原 和子・宇和川正人・小高 昭一・ 篠原 正雄・橋詰 直道・三好 重明・柳澤 紀夫)	113
総	合 III (1)〔人権と社会問題〕	(ピアス, D. M.)	114
総	合 III (2)〔欧米の教育と日本の教育〕	(岡崎 寿一郎)	114
総	合 III (3)〔女性学・男性学〕	(杉山 秀子)	115
総	合 IV (1)〔南アジアの宗教と社会〕	(西村 祐子)	116
総	合 IV (2)〔アメリカの黒人問題〕	(中尾 俊光)	117
総	合 IV (3)〔ポスト・モダンの世界〕	(丸小 哲雄)	118
総	合 V (1)〔イギリス文化探訪〕	(川股 陽太郎)	119
総	合 VI (1)〔民族問題〕	(原尻 英樹)	120
総	合 VI (2)〔イスラム〕	(松田 俊道)	121
総	合 VI (3)〔フェミニズム・ジェンダー〕	(上野 富美枝)	121
総	合 VII (1)〔トラブルと法的解決〕	(杉浦 智紹・雨宮 眞也・岡田外司博・ 関口 雅夫・林 幸司・藤本 茂)	122
総	合 VII (2)〔都市論〕	(早川 純貴・岩下 弘・江上 渉・ 前田 英昭・三竹 直哉)	123
総	合 VIII	(休 講)	

(1) 人 文 分 野

科目名	担当者名	配当学科	単位
文学 (1) 〔日本文学「古典」〕	ひらの ゆきこ 平野由紀子	全学科	4

講義のねらい

日本経済の成長により、国際社会に果たす日本の役割はますます大きくなってきている。このような現代において、真の国際人であるためには、自国の文化や歴史を知る必要がある。そこで、日本語の歴史を知るとともに、日本文学の原点とも言える万葉集をよみ、文学と社会との関わりについて考える。

 講義の内容・
 授業スケジュール

この授業では、文学の発生の問題や日本語の表記の歴史を学び、万葉集の歌をよむことによってその歴史的背景を知る。具体的には、前期万葉の歌をとりあげる。万葉前期は、大化の改新や斉明天皇の百濟救援、壬申の乱など、激動の時代を経て、律令国家体制の確立された時代である。才媛額田王や歌聖柿本人麻呂などが活躍し、古代の歌謡からみずみずしい万葉の歌が生まれ出て、人麻呂によってひとつの完成をみた時代でもあった。歌の舞台は主に宮廷を中心とし、歌は歴史と密接に関わりながら存在した。前期万葉をよむことは、古代史を読むことでもある。できれば後期万葉の歌にも触れて、万葉の時代に生きた人々の考え方を学んでみたい。

履修上の留意点

教場において指示する。

成績評価の方法

教場において指示する。

教科書

小野寛著『新選万葉集抄』（笠間書院）

参考書等

金井清一・小野寛編『年表資料上代文学史』（笠間書院）

科目名	担当者名	配当学科	単位
文学 (2) 〔日本文学「古典」〕	ひらの ゆきこ 平野由紀子	全学科	4

講義のねらい

日本経済の成長により、国際社会に果たす日本の役割はますます大きくなってきている。このような現代において、真の国際人であるためには、自国の文化や歴史を知る必要がある。そこで、日本語の歴史を知るとともに、日本文学の原点とも言える万葉集をよみ、文学と社会との関わりについて考える。

 講義の内容・
 授業スケジュール

この授業では、文学の発生の問題や日本語の表記の歴史を学び、万葉集の歌をよむことによってその歴史的背景を知る。具体的には、後期万葉の歌をとりあげる。万葉後期になると、都を遠く離れた北九州や北陸、関東などに主要な歌の舞台が移り、大伴旅人や山上憶良、万葉集の最終編者と考えられる大伴家持など官人たちの他に、防人や名もない庶民の歌が多く収録されている。その時代がどのような時代であったのか、そこに生きた人々が何を感じ、どう生きたのか、できれば前期万葉の歌にも触れて、万葉の時代に生きた人々の考え方を学んでみたい。

履修上の留意点

教場において指示する。

成績評価の方法

教場において指示する。

教科書

小野寛著『新選万葉集抄』（笠間書院）

参考書等

金井清一・小野寛編『年表資料上代文学史』（笠間書院）

科目名	担当者名	配当学科	単位
文学 (3) (4) 〔日本文学「古典」〕	ます おとし 増 尾 聡 哉	全学科	4

講義の内容・
授業スケジュール

『大和物語』を読み、歌物語の素材となった歌語りの問題、宇多法皇とその文化圏が日本の文学史上に与えた影響などを併せて考える。また、後期には第二部のいわゆる昔物語を中心に取り上げ、説話文学との関わりについても言及する予定である。

成績評価の方法

年度末の定期試験によって評価する。

教科書

プリントにて配布。

その他

講義

科目名	担当者名	配当学科	単位
文学 (5) (6) 〔日本文学「近代」〕	かわ しま あつ し 川 島 淳 史	全学科	4

講義のねらい

日本近代文学はどのように形成され、発展していったのか。明治から大正にかけての時代状況を見据えつつ、近代文学そのものの意義について考えていきたい。

講義の内容・
授業スケジュール

今年度は浪漫主義文学の流れを辿ってみたい。特に森鷗外、北村透谷、国木田独步、泉鏡花、永井荷風、谷崎潤一郎といった作家の主要な作品を、出来るかぎり取り上げて読んでいきたい。しかし、浪漫主義文学を考察していくにあたっては、それに対立する写実主義や自然主義の文学も視野に入れる必要がある。よって、必然的に文学史に関する説明が多くなるが、単なる文学史の解説ではなく、作家の生き方およびその作品を通して、多角的に〈近代文学〉というものを捉え直してみたいと思う。

履修上の留意点

欠席が三分の一に達した場合は、試験を受けても単位不認定となるので注意すること。レポート未提出の場合も同様。なお、講義中に指示した作品は読んでおかなければならないので、それなりの覚悟が必要。

成績評価の方法

レポート及び試験にて審査する。

教科書

必要に応じてプリントを配布する。

参考書等

その都度、講義の中で指示する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
文学 (7) 〔日本のことば〕	さいとう あけみ 齋藤 明美	全学科	4

講義のねらい	私達日本人が毎日用いている「日本のことば」とはいかなるものか。日本語の持つ特徴またそのルーツを探ることによって、日本のことばを正しく、より深く理解していこうというのが本講義の目的である。
講義の内容・授業スケジュール	講義は『国語学概説』（双文社）を主たるテキストとし、日本のことばの語彙、音韻、文法、方言、日本語教育等について、わかりやすく説明していく。必要に応じてビデオ等の使用もし、日本語を専門科目としていない学生にも面白く学習できるようにしていく。
成績評価の方法	成績は、レポート、試験、出席等を総合的に評価する。
教科書	春日正三、古瀬順一、川口明美他著『国語学概説』（双文社）
参考書等	参考図書、資料については、必要に応じてそのつどプリント等を準備する。
その他	授業の方法は講義形式で行うが、時々ビデオも使用したいと考えている。日頃用いている日本のことばに少しでも興味のある学生と一緒に、日本語の秘密にせまろうと考えている。

科目名	担当者名	配当学科	単位
文学 (8) 〔外国文学「アメリカ文学」〕	たなか たもつ 田中 保	全学科	4

講義のねらい	アメリカ文学の歴史は極めて浅い。アメリカ文学の主潮を辿りながら、主要な作家とその代表作品を取り上げ講義する。
講義の内容・授業スケジュール	前期は講義形式でアメリカ文学を概観し、受講者各自で興味ある作家を2人選び、それらの作家の作品を自由にそれぞれ1編選んで読んで、その作家紹介と作品の内容・主題についてレポートを提出してもらう。 後期は受講者各自が主要作品一覧表から関心をもつ作家を1人選び、その作家の作品を読むグループを編成して、グループ発表形式で授業を行います。
履修上の留意点	教養教育科目ですので、作品はすべて翻訳本で読んでもらいますが、アメリカ文学にいささかでも関心のある学生の受講を希望します。
成績評価の方法	レポート・発表・出席等を総合的に評価する。
教科書	教科書は用いません。参考となる書籍については、適宜指示します。

科目名	担当者名	配当学科	単位
文学 (9) 〔外国文学「現代中国文学」〕	しお 塩 なた 旗 しん 伸 いち ろう 一郎	全学科	4

講義のねらい

中国で「現代文学」とは、1917年に端を発する「五四文学革命」から1949年の「人民共和国」成立までの一時期を指す概念であり、その後の「当代文学」と区別される。「当代文学」もまた、建国後から1966年の「文化大革命」勃発までの十七年、「文革」による動乱の十年、そして「文革」終焉から今日に至る「新時期」に大別されるが、その「新時期」も1989年の「六四」（第2次天安門事件）を挟んで80年代と90年代とでは大きなギャップがあり、「新時期」は既に過ぎ去ったものと見て後者を「ポスト新時期」とする呼び方もある。この授業で扱う「現代中国文学」とは、中国で言う「現代文学」とは異なり、主として「90年代を含む新時期文学」を指す。つまりこれは「中国新時期文学史」の講義である。

講義の内容・
 授業スケジュール

現在、中国の文学・思想界を賑わしているホットな話題を導入部として受講者を中国新時期文学の世界に誘い、時代を遡る形で作品や文学潮流を紹介していく。中国事情や現代史の理解を助けるため、ビデオを観ることもある。

履修上の留意点

必ずしも中国語履修者である必要はないが、現代中国の歴史や今日の中国事情、文学全般に関心のある人の受講を歓迎する。

成績評価の方法

期末レポート1本。(3,000字以上。但し採点は辛い。内容の稚拙なもの、自説の展開が無く引用で水膨れしたものは不合格とする。)

教科書

なし。

参考書等

日本語訳が出版されている作品を教室で紹介する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
文学 (10) 〔外国文学「中国文学」〕	た 田 くま 熊 のぶ 信 けき 之	全学科	4

講義のねらい

中国の人々は、数千年にも及ぶ自らの生活の歴史の中から、音、義、形を兼備する“漢字”という自己自身の特異な書写言語を生み育て、これを用いて、さまざまな表現世界を築き上げている。本講座は、この中国の人々の表現世界、すなわち中国文学の世界に近づき、親しみ、その実態を把握して、中国の言語、文学についての理解を深めようとするものである。

講義の内容・
 授業スケジュール

前期、後期にわたり、適宜中国文学史上の各個の作品（詩、詞、賦、辞、論、文、小説等々）を選読し、例えば、歌謡や巫歌に由来する韻文の流れの中に、離合悲歎の愛と哀しみの人間模様かどのように表白されて来るのか、また、卜辞、告誓、記事などに始源する中国の散文の流れの下に、社会生活を営む人間の心緒や思弁がどのように綴り述べられて来るのか、といった事柄を確かめながら、“漢字”“漢語”を通して形づくられる中国文学のあやどりの世界を眺望したい。なお、千数百年前漢字文化を接受してきた日本の姿にも注意を払い、中国文学の日本文学への影響などについても一瞥を試みたい。

履修上の留意点

中国の歴史や地理等については、各自概説書や地図などを参看して、基礎知識を得ていて欲しい。

成績評価の方法

評価は、受講状況を重視しながら、レポート或いは筆記試験を併せて、総合的に行う。

教科書

テキストについては、プリントを用いる予定。参考図書等については、授業時に適宜説明、紹介する。

その他

授業は、講義方式で行う。必要に応じて視聴覚機器（ビデオ、スライド等）も使用する予定。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
文 学 (12) 〔日本文学「近代」〕	まさ せ おう し 笹 瀬 王 子	全 学 科	4

講義のねらい

国際化が叫ばれる現代において、どうもすれば軽視されがちなのが、自国の文化や歴史であるといわれる。事実、海外留学、外国語の習得といった直接的なものにとかく私達の目は向けられがちである。しかし、自分の国のそれらに通ずることなく、異文化に対する理解や交流など到底不可能であろう。最低限、現代の我々を、我々たらしめているところの近代の意味を自ら問い直す必要がありはしないか。その意味で、私達にとってもっとも親しい存在である近代文学の作品に直接ふれ、考えることは大きな意義があると思われる。

本講義では、近代文学の中でも特に明治の作家に焦点を絞り、彼ら先人達の遺した作品を可能な限り、詳細に検証する。発表された年月にしたがい、講義を進めることで文芸思潮及び文学史の流れから見た作品の意味も併せて考えたい。

講義で扱う作品は、誰もが一度は耳にしたことのある作家の代表作ばかりである。まだ読んでことのない人は、大学生の教養として、これをよい機会に読むことで、名作と出会う楽しさ、喜びを知る契機としてほしい。

講義の内容・授業スケジュール

テキスト掲載作品と随時に配布するプリントをもとに、明治期の代表的な作家・作品を考える。対象予定の作家は、坪内逍遙、二葉亭四迷、尾崎紅葉、幸田露伴、森鷗外、樋口一葉、島崎藤村、田山花袋、夏目漱石、永井荷風など。

履修上の留意点

講義の前にあらかじめ対象となる作品を一通り読んでおくこと。

成績評価の方法

レポート、試験、受講態度等を総合的に評価する。

教科書

小野隆編『明治の文芸』双文社出版 ¥1,600

参考書等

講義の際、適宜指示する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
歴 史 学 (1) 〔日本中世史〕	なが つか たかし 長 塚 孝	全 学 科	4

講義のねらい

日本歴史では、平安時代後期から戦国時代までを、中世としてとらえている。中世は、現代の日本に直接つながる流れを形成した時代として、注目されてきた。しかし、この長い時間帯を概略的に掴もうとすれば、ただ「覚える」というだけの、つまらない作業となるであろう。講義では、日本中世の中からさまざまな問題に関連するキーワードをとりあげて、授業を行いたい。

成績評価の方法

学年末試験により、成績評価を行う。

教科書

特に定めない。

参考書等

随時紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
歴 史 学 (2) 〔中国古典考古学〕	も 茂 ざわ 沢 みち 方 なお 尚	全 学 科	4

講義のねらい

最近の中国考古学のめざましい発掘報告はおびただしいものがあるだけにとどまらず、人類の歴史を再考せしめるような発見にみちている。それらの知見を無視することは学問にたずさわる者の良心が許さないであろう。

私は一介の中国古典学徒であるにすぎないが、その古典とは悠久なる中国の古代に花ひらいた諸子百家と後世呼称された人々の思想の歴史的な再考察を志す者にすぎない。その古典は、老子、孔子、荘子、列子、楊子、墨子、孫子、管子、申不害、慎到、商鞅、韓非子、等々、と多彩な人々の思想を歴史的に考察することになる。人間があらん限りの知恵をぶつけ合う、この錚々たる人々の織りなすドラマをともに考え苦しむことは、我々が生きることを反省させる鏡たることに疑問の余地がない。その中国の古典を最近の考古学的発掘資料が、それを理解するために一助となる場合がある。伝来の中国学が要求する精緻精密な文献学に充分注意しながら、最新の考古学的発掘成果とを合致させるという神技に近いことに挑むこととする。

教 科 書

『「韓非子」の思想史的研究』近代文藝社

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
歴 史 学 (3) 〔東洋古代史〕	も 茂 ざわ 沢 みち 方 なお 尚	全 学 科	4

講義のねらい

ここに言う東洋は、かつて中国人が呼んだ東洋＝日本の意味ではない。既にそれは日本では広くかつ多様なアジアを意味することは言うまでもない。その多様なアジアの東に連綿と悠久なる歴史を有して、凄じい生命力を示す中国が存在する。

私はその中国の先秦時代、わけても春秋戦国時代について、なかでも、その時代に知恵のあらん限りを尽くして生きた人々に関して深い関心を抱いている。戦乱にあけくれる中国古代のそれらは華々しい思想家達の又活躍した時代であった。そういう人々を諸子百家と呼称するが、その後世に与えた影響は罔り知れない。これらは単に中国の独占するものではなく、広く諸外国でも研究されている。それらの辛苦にみちた諸成果に充分なる配慮をしつつ、私は天才と言われる法家の韓非子を中心にして、諸子百家を概観しつつその思想の根源に横わる思想、道家に挑んでみたいと思っている。

教 科 書

『「韓非子」の思想史的研究』近代文藝社

科目名	担当者名	配当学科	単 位
歴史学 (4) 〔西洋近現代史〕	わた なべ 渡 辺 ちか 知	全 学 科	4

講義のねらい

イギリス近現代史からいくつかのトピックスを取り上げ、イギリス近現代の特質について考察する。ただ、過去の事実の確認にとどまらず、それがなぜ起きたのか、又、過去の出来事が現在の社会にいかに関わりつづいたのか、あるいは、現在の社会の動向が歴史研究にいかに関与しているのかといった点に力点を置きつつ、歴史学における多様なものの捉え方を合わせて提示できればと希望している。

 講義の内容・
授業スケジュール

取り上げるトピックスとして、イギリス帝国の形成とその影響、飲茶の習慣がアメリカ、アフリカに与えた影響、暮らしの中の帝国、ヴィクトリア時代のアジア認識などを予定しているが、受講生の興味などに応じて多少の変更もありえる。

成績評価の方法

講義の区切りに提出してもらった講義内容をまとめたミニレポートを平常点とし、学年末の試験と総合して評価する。

教 科 書

使用しない

参 考 書 等

講義中に随時、紹介する。

科目名	担当者名	配当学科	単 位
歴史学 (5) 〔日本近世史〕	さくら い くに お 桜 井 邦 夫	全 学 科	4

講義のねらい

近世交通史を中心に講義する。交通制度・関所・助郷など近世陸上交通史の諸問題や街道・宿場の実態、流通の問題等について、毎回テーマを設けて講義をおこなう予定である。なお、近世の旅に関しては、総合Ⅱ〔旅〕の後期にて取りあげるため、本講義においては詳述しない。

教 科 書

特に教科書は用いず、随時資料を配布する。配布資料はA判を基本とするので、ファイル等を用意されたい。

参 考 書 等

主な参考書として、次の2点を掲げる。
 体系日本史叢書24 『交通史』 山川出版社 『日本交通史』 吉川弘文館

そ の 他

必要に応じ適宜スライド等を用いる。

科目名	担当者名	配当学科	単位
歴史学 (6) 〔日本近代史〕	たちかわ しょうじ 立川 章次	全学科	4

講義のねらい

日本史の流れを概観し、幕末から維新期にかけての過程を考察する。
幕末のわが国は、国内的には商品経済の流通により、封建制が内部矛盾を露呈し、崩壊への兆が、その一方、対外的には欧米列強の外圧に遭遇し、国家存亡の危機に直面したのである。幕末から明治初期にかけての人々は、この恐るべき外圧を契機として、みごと新国家の創造に成功し、近代日本の今日への基礎を築いたのである。
このことを留意して新しく維新史を学びたい。

成績評価の方法

定期試験と出席日数により総合的に評価する。

参考書等

尾佐竹猛著『幕末遣外使節物語』講談社学術文庫 800円

科目名	担当者名	配当学科	単位
芸術学 (1) 〔日本美術〕	なかじま りょういち 中島 亮一	全学科	4

講義のねらい

芸術学における美術の研究は、「初めに作品ありき」ではじまる。そこで作品をめぐって様々な角度から検討が加えられる。企画・発注・(演出)・作者・材料・技法など多角的な研究が必要とされる。その上史料(記録・文書)があれば解読されねばならぬ。応用される学問も人文・社会・自然の諸科学など多岐多様にわたる。
このような視野に立って、日本美術を見直そうとするのが新しい芸術学である。そこで一応次のようなテーマで再検討を加えることとする。

講義の内容・授業スケジュール

- (A) 古代日本美術の作品と遺跡を考える。－特に神道美術と天皇制の発生
- (B) インド・中国の仏教美術の遍歴と日本権力層の受容－石窟芸術と日本の模倣
- (C) 西域文化の伝来と奈良・平安の王朝美術－鎮護国家・神仙思想・極楽往生
- (D) 宋文化受容と武家の自律仏教の目ざめ－禪仏教とミニチュア山水(神仙思想の変形)
- (E) 明文化と新たな西方(南蛮)文化の伝来－水墨山水画の変容と航海時代の刺激
- (F) 明治の脱亜入欧思想と日本両壇の困惑

履修上の留意点

以上のテーマ毎にスライド鑑賞をし、その感想文をまとめ、これを平常点とする。

成績評価の方法

上記のものと年度末の定期試験とで評価する。

教科書

辻惟雄監修『日本美術史』美術出版社 1,900円

参考書等

その都度、紹介、指示する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
芸術学 (2) 〔西洋美術〕	矢野陽子	全学科	4

講義のねらい

芸術の観念は近代において成立したと考える見方があるが、芸術作品そのものは人類の歴史とともに古くから存在する。芸術は我々の社会のうちにあり、そのあり方は、宗教、政治、娯楽など生活と関わりあって存在している。したがって、我々は広い視野から芸術を考える必要がある。自分の好きな作品をただ眺めているだけでは、その理解は浅いものでしかない。作品を深く理解するためには、制作された時代の社会状況や表現の約束事や特徴などを知ることが必要である。この授業では、西洋美術の主要な流れをつかみ、さまざまな芸術の傾向を広く理解し、あわせて象徴や表現の意味、様式についても考察していきたい。

講義の内容・授業スケジュール

時間的にも地理的にも広汎にわたる西洋美術のうち、この授業では主としてルネサンスから近代まで対象とする。しかし、西洋の美術を理解するうえでは古典古代、すなわちギリシャ、ローマの知識は必須であるので、最初に序論として古代から始まる全体の流れを概観するつもりである。スケジュールとしては、前期は主として16・17世紀の美術を、後期は18・19世紀の美術を扱う予定である。

成績評価の方法

成績は試験および出席状況、授業態度によって評価する。

教科書

教科書として、監修・高階秀爾『カラー版西洋美術史』（美術出版社）1,900円を使用する。

参考書等

参考図書は授業中、適宜紹介する。

その他

授業では、毎回スライドを使用して、具体的に作品を見ながら講義を進めていく。

科目名	担当者名	配当学科	単位
芸術学 (3) 〔音楽〕	あかばゆきこ 赤羽由規子	全学科	4

講義の内容・授業スケジュール

前期 民族音楽学 —— 日本人の伝統的な音感覚について考えていく。焼き芋屋さんの売り声や子どもの遊びの歌から芸術音楽にまで共通する日本のメロディーについて考察し、それらと外国の歌との共通性、異質性について具体的に音を聴きながら学び、音楽とは何かを考えていきたい。

後期 20世紀と音楽 —— 20世紀における音楽に関する様々な新しい動きを追って行き、「ポスト・モダン」といわれる今日の音楽の在り方について考えて行く。音や映像を用いて、わかりやすく進めて行くつもりである。

履修上の留意点

第一回目にオリエンテーションを行うので必ず出席すること。

成績評価の方法

夏期レポートと学年末試験で採点する。

教科書

印牧由規子著『現代からの音楽史』 公論社 ￥2,700

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
哲 学 (1) (2) (3) 〔西洋思想の源流〕	寺 田 誠 一 ・ 久 保 陽 一 かわたに じゅん 河 谷 淳	全 学 科	4

講義のねらい

主に西洋思想の源流であるヘレニズムとヘブライズムをその哲学的原理に関して学ぶ。紀元前6世紀頃に登場した古代ギリシア哲学では概して人間と神々とは「自然」に包摂されて共存調和するものとして、また「自然」は永遠に回帰するものとして捉えられていたのに対し、ユダヤ教を母体にして1世紀頃に成立したキリスト教では人間と自然は主なる「神」の意志に服すべきものであり、創造と終末によって限られた歴史意識のうちで捉えられる等、両思潮には互いに異なる考え方が含まれていた。だが中世以後近現代にいたる西洋思想の歴史は、両者の総合や対立あるいは復活によって展開されてきたと見ることができ、両者は文字どおり西洋思想の源流をなしている。しかも近現代の西洋思想が今日の文明世界を規定しているという側面は含めない事実であるから、両思潮を学ぶことによって、同時に我々が現代に生きていく上でなにがしか示唆を得ることができよう。

講義の内容・授業スケジュール

- 本講義は、以下の内容を順次取り上げる。
- ① 古代ギリシア哲学——ソクラテス以前の哲学、ソクラテス・プラトン・アリストテレス、古代末期の人生論
 - ② キリスト教思想——ユダヤ教とキリスト教、教父哲学とスコラ哲学
 - ③ 古代ギリシア哲学およびキリスト教思想の近現代における影響史

履修上の留意点

哲学や宗教だけでなく、文学（例えばギリシア悲劇）等にも親しむようにすること。

成績評価の方法

中間試験と期末試験、レポート等で評価する。

教科書

教科書は開講時に指定する。

参考書等

参考書等は講義の際にその都度紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
哲 学 (4) (5) (6) 〔近代の人間観と世界観〕	大石 紀 一 郎 ・ 戸 田 洋 樹 さかもと きよ 子 坂 本 清 子	全 学 科	4

講義のねらい

私たちはそれぞれ自分なりの人間観・世界観に従って生きているといえるが、日常生活のなかでは、それを表立って吟味してみることはまれであり、ましてや、その背景について明確な認識を得ようとするのは、ほとんどない。

しかし、その背景を探ってみると、それが近代ヨーロッパ的な色彩を帯びていることもあり、また、昨今話題にのぼる諸問題——例えば生命倫理の問題、環境問題等——も、近代ヨーロッパの人間観・世界観との対決に関するものであることが意外に多い。

講義の内容・授業スケジュール

- 本講義は、近代ヨーロッパの人間観・世界観を中心として、以下の順で概観する。
- ①. 古代から中世へ ②. ルネサンス期 ③. 17世紀 ④. 啓蒙期
 - ⑤. 18世紀から19世紀へ ⑥. 20世紀（現代）

成績評価の方法

成績は中間試験と期末試験、レポート等で評価する。

教科書

教科書は開講時に指定する。

参考書等

参考書等は講義の際にその都度紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
哲 学 (7) (8) (9) 〔現代文明と人間〕	久保 陽一・小宮山 隆 おおいし きいちろう 大石 紀一郎	全 学 科	4

講義のねらい

主に19～20世紀の現代哲学を学び、それを通して現代文明の中で人間が直面している諸問題の解決の手掛りを得ることをめざす。近代の科学革命や啓蒙主義によって鼓舞された人類の進歩や科学技術への信頼は、今日、自然環境の破壊、日常生活の均質化や匿名化、次世代にも及ぶ生命倫理の問題、民族や宗教の対立など、新たに生じた諸問題のために、色褪せ疑わしくなっている。しかしこれらの問題の解決のために、近代の科学技術や啓蒙主義の達成をすべて放棄することもできない。そこでこれらの問題に正しく対処するためには、問題のよって来たる所以が何であるかを明らかにし、様々な解決の処方箋を原理的および具体的に検討することが必要と思われる。

講義の内容・授業スケジュール

講義では、19～20世紀の諸哲学を中心に、以下のような内容を取り上げる。
①、近代化とは何か。
②、ドイツ観念論、マルクス主義、生の哲学と実存主義、プラグマティズム、分析哲学、現象学と解釈学等。
③、生命倫理、言語、身体等。

成績評価の方法

成績は、中間試験と期末試験、レポート等によって評価する。

教科書

教科書は開講時に指定する。

参考書等

参考書等は講義の際にその都度紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
論 理 学 (1) (3) (4) (8) 〔科学方法論と現代論理学〕	山本 敦之・清水 真木 いこた まさる こみやま たかし 伊古田 理・小宮山 隆	全 学 科	4

講義のねらい

言葉をしゃべる時、文法を意識することがほとんどないように、論理もまた、その存在が意識されることはあまりない。そのような論理がどのように取り出されるか、取り出すことにどのような意義があるかを考えていく。
記号論理では、論理計算のたぐいにも多少つきあってもらうが、それ以上に、論理性を養ったり、記号化の仕組みへの理解を深めてもらうことに重点をおきたい。

講義の内容・授業スケジュール

伝統論理、記号論理および帰納型の推理を、この順にはぼ等分に見ていく。なお、帰納推理の項では科学方法論にも言及する。

履修上の留意点

講義に対する積極的な取り組みが受講の要件であり、それ以外には予備知識等、一切必要としない。

成績評価の方法

成績は、中間試験と期末試験、レポート等で評価する。

教科書

教科書は、開講時に指示する。

参考書等

参考書等は、講義の際に、その都度紹介する。

その他

講義が中心になるが、問題演習の時間をできるだけ多くとることにしたい。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
論 理 学 (2) (5) (6) (7) 〔科学方法論と現代論理学〕	寺田 誠一・戸田 洋樹 丸山 豊樹・山口 祐弘	全 学 科	4

講義のねらい

論理学は、広義には、形式論理学と科学方法論（帰納法を含む）との二つを含むが、ここでは主として形式論理学の基本について講述する。ここで形式論理学というのは、正しい思考の法則の体系（公理体系）のことであり、アリストテレスがまとめて、ほぼ18世紀に至るまで支配的であった伝統的論理学と現代の数学的論理学の二つを含んでいる。
本講義のねらいは、科学的に正しく考えるための条件の一つとしての、論理的思考を身につけることである。

講義の内容・
授業スケジュール

内容は、①伝統的論理学、②概念論、③命題論、④推理論
⑤記号論理学、⑥命題論理、⑦述語論理の順で講述する。

成績評価の方法

成績は、中間試験と期末試験、授業時の小テスト等で評価する。

教 科 書

テキストは開講時に指定する。

参 考 書 等

参考書等は授業中その都度紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
科 学 史 (1) 〔 科 学 と 技 術 〕	やまもと あつゆき 山 本 敦 之	全 学 科	4

講義のねらい

あまりものを考えない人にとっては自明な概念となっている「科学」と「技術」が、ヨーロッパ世界に於いて歴史的に形成された過程を自然思想、芸術、技術、制度、社会などの観点から再構成する。歴史叙述の出発点をヨーロッパ世界の形成にとり、古代ギリシアの思想などは、中世以降のヨーロッパ世界の歴史の叙述の必要から遡って順次説明する。また、中国や日本とヨーロッパとの関わりの説明、比較については、特に心がける。

この講義では、自然思想などの諸概念、それに関わる個人、人間集団、ものなどについての歴史的認識を深め、ひいては人間についてのより深い理解を得ることを目指す。更に、科学技術の引き起こす現代の諸問題を、イメージに流されず自分の言葉で考え抜く基礎を提供することを目標とする。

講義の内容・
授業スケジュール

講義で取り上げる主要なテーマは以下のとおり。

1. ヨーロッパ世界の成立、中世ヨーロッパ世界の自然思想あるいは自然に対する感受性の変遷、農業革命、大学の成立とその学問、ロマネスクからゴシックへの様式の変遷、ゴシックといわゆるスコラ学、12世紀ルネサンス。
2. 14世紀の思想革命、イタリアルネサンス、新しい技術的世界、魔術。
3. 17世紀の全般的危機、近代とは何か、イエズス会、バロック様式、ガリレオ、懐疑主義と原子論、理神論、デカルト、ニュートン、ライプニッツ、風景画、望遠鏡・顕微鏡・真空ポンプの認識論的意義。
4. 啓蒙主義、避雷針、唯物論、フランス革命の科学史的意義、カント、ロマンティック、ドイツ観念論からフォイエルバッハ、俗流唯物論、19世紀の生理学、心理学、進化論、科学と宗教・霊的問題の新しい関係、資本主義と科学技術、機械文明と近代市民社会、日本による受容。
5. 19世紀末までの叙述が終了した時点で、無限、空間、時間、物質、生命、心についての観念の歴史を古代に遡って20世紀初めのものまで取り上げる。
6. 20世紀初めの諸分野での論争、巨人科学、生命科学とコンピュータ、科学技術に由来する災厄という観念または現実。

履修上の留意点

予備知識は特に必要ない。

成績評価の方法

前期後期の試験及び夏休みのレポート。

参 考 書 等

エンゲルハルト・ヴァイグル著、三島憲一訳『近代の小道具たち』 青土社 1990

そ の 他

講義は、毎回プリントを配布し、それに基づいて行う。

科目名	担当者名	配当学科	単 位
科学史 (2) 〔近代科学の成立と展開〕	こみやま たかし 小宮山 隆	全 学 科	4

講義のねらい

科学・技術の進歩の道筋は紆余曲折にみちたものであり、その成功だけでなく躓きも、われわれにとって示唆に富む内容を含んでいる。
そこで、いくつかの事例を取り上げ、具体的な科学理論の歴史的展開を、技術の進歩や各時代の支配的な思潮との相関のなかでとらえ、現代のわれわれにとっての意味を考察していきたい。

講義の内容・授業スケジュール

今日の物理学、化学、生物学がそれぞれ近代科学として成立する過程を中心に、現代への展開を含めて概観する。

履修上の留意点

講義に対する積極的な取り組みが受講の要件であり、それ以外に自然科学的な知識等、予備知識は一切必要としない。

成績評価の方法

前・後期の試験と夏のレポートで評価する。

教科書

八杉龍一『図解・科学の歴史』 東京教学社

参考書等

講義の際に、その都度紹介する。

そ の 他

通常の講義形式をとるが、教科書掲載の図版をはじめ、できるだけ多くの図版・図表等を持ちて講義を進めたい。必要に応じてビデオ等も使用する。

科目名	担当者名	配当学科	単 位
倫理学 (1) (2) 〔人間観〕	なかむら とも たろう 中村友太郎 丸山 豊 樹	全 学 科	4

講義のねらい

倫理学は、哲学の主要な一部門であり、われわれ人間がいかにかに生き、何を行為すべきかを探求する学問である。言い換えれば、人間として正しいとか、真実とか、理性的などいわれる「生き方」を探求する哲学である。
われわれが自己の「生き方」を決めるためには、自己の人生観をたてなければならない。人生観とは、この世における人生とは何かについての考えである。したがって、人生観の基礎には、人生を営む主体としての「人間とは何か」という人間観がある。
われわれは、人間自身をいかにかに考えるかという人間観を確立することによって、自己の正しい「生き方」を決めることができる。

講義の内容・授業スケジュール

前期は、哲学・倫理学の基礎的概念と、哲学の考え方の学習に重点をおく。後期は、人間観の歴史的変遷を考察する。

履修上の留意点

書物の読解力をつけるために、教材の重要な箇所を取り上げて解説する。

成績評価の方法

出席回数、筆記試験、レポートによって成績を評価する。

教科書

学期のはじめに発表する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
倫理学 (3) 〔価値観〕	清水眞木	全学科	4

講義のねらい

倫理学は、われわれ人間がいかに生き、何を行為すべきかを探求する学問である。言い換えれば、人間として正しいとか、真実とか、理性的などと言われる「生き方」を求める哲学である。われわれが自己の生き方を求めるということは、自己が生きてゆくための支えを求めることにほかならない。

「支え」となるものは、生きてゆくのに頼りとなり、生き甲斐となるような価値のあるものである。このような価値は、生きる目標ないし目的となるものであって、生きることを意味あらしめるものである。したがって価値を見誤ると、われわれは正しい価値観をもつことができず、また人生観にも誤りを生ずる。なぜなら、価値観に基づく生き方が人生観だからである。

 講義の内容・
 授業スケジュール

前期は、哲学・倫理学の基礎的概念と、価値の構造を考察する。
 後期は、価値観の歴史的変遷を考察する。

履修上の留意点

書物の読解力をつけるために、教材の重要な箇所を取り上げて解説する。

成績評価の方法

出席回数、筆記試験、レポートによって成績を評価する。

教科書

学期のはじめに発表する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
倫理学 (4) 〔自由論〕	かわ谷あつし	全学科	4

講義のねらい

倫理学は、われわれ人間がいかに生き、何を行為すべきかを探求する学問である。言い換えれば、人間として正しいとか、真実とか、理性的などいわれる「生き方」を探究する哲学である。われわれ人間は、意志の自由をもち、その自由によってみずからの行為の選択をしてゆかなければならない。すなわち、われわれは自己の意志によって行為を選択する自由をもつのである。自由は、行為の主体たる人格を担うところの価値を可能ならしめる制約として、倫理学の根本概念をなしてきた。

 講義の内容・
 授業スケジュール

前期は、哲学・倫理学の基礎的概念と、自由の語義を考察する。
 後期は、近代において、自由が自由主義として展開した過程を考察する。

履修上の留意点

書物の読解力をつけるために、教材の重要な箇所を取り上げて解説する。

成績評価の方法

出席回数、筆記試験、レポートによって成績を評価する。

教科書

学期のはじめに発表する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
倫理学 (5) 〔制度とモラル〕	久保陽一	全学科	4

講義のねらい

現代における「倫理」の意味を制度や組織との関連で考察する。今日人々は戦前の家父長制や封建主義的人間関係のしがらみから解放され自由になりはしたが、その自由は、何をしても構わないというエゴイズムに類落し、それ故種々の無用な抗争を生ぜしめる可能性も持っている。いかに人間が自由になろうとも、社会生活が存立し続ける以上、例えば学校や企業などの組織の中で、他者との相互依存関係を拒むことはできない。つまり個人の権利と社会的規制との調和をどのように図るか、個人にどのようなモラルが組織の中で要求されるのか、更にそのような法や道徳は人生の根源的問題との関連でどのように基礎づけられるのかが、あらためて問われているように思われる。この問題を原理的に考察するために、主に近現代の倫理学説を学び、検討することにする。

講義の内容・授業スケジュール

- 講義では次のような項目を取り上げる。
- ① 社会契約思想とその問題点 —— ホブズ・ロック、ルソー・ヘーゲル・マルクス、日本国憲法、ロールズ等。
 - ② 道徳の原理、法と道徳の関係 —— 快樂主義・功利主義、理性主義、カント、ヘーゲル。
 - ③ 人生論 —— パスカル、ハイデガー等。

履修上の留意点

講義ノートをよく取ること、分からない点は質問すること、一年間で少くとも一冊古典的書物を読むようにすること。

成績評価の方法

中間試験と期末試験、レポート等で評価する。

教科書

教科書は開講時に指定する。

参考書等

参考書等は授業中その都度紹介する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
倫理学 (6) 〔東洋倫理〕	末木恭彦	全学科	4

講義のねらい

漢文古典はすべて「倫理」学と言っても過言ではない。それらを産み出した人々の主要な関心は、人と人の中で如何に生きるかにあった。従って、漢文古典を考えれば、必ずと倫理学となる。又、漢文古典が示す人の生き方は、東アジアの人々に等しく人生の指針であった。先人の積みあげた歴史の上に我々はいる。漢文古典の世界を知ること、決して他人事ではなく、我々の心の奥底を知ることである。これを知るとは、我々の未来の生き方を開くことにもなる。このような重要な意味を担う我々先人達の人生の思想を問い直し、そこから未来の手掛りを掴む——ここにこの講義の目標はある。

講義の内容・授業スケジュール

講義のねらいに書いたことと矛盾するが、我々の先人は決して「倫理学」を説いたのではない。現在の我々の眼から見ると「倫理学」として見えるということである。この講義では、始めに現代の思考枠を排除して漢文古典の思想を見てみたい。その後、「倫理」の知恵をそこから学びとりたい。そこで、授業は、最初に、様々な面から中国古典の世界の基礎にある「世界観」を浮彫りにし、現代日本人の常識を離れて漢文古典の世界を眺める準備をし、その後、漢文古典の世界の多様性の一斑を窺っていこうと考えている。

履修上の留意点

漢文の基礎的教養があることが望ましい。

成績評価の方法

基本は年二回以上の試験あるいはレポートにより判断する。それに、出席状況・受講への積極性（質問の有無——質問は原則書面で提出して貰う）などを加味して最終的な成績をつける。

教科書

『原典対照中国思想文学史』 明治書院

参考書等

参考書は講義中に適宜指示する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
宗 教 学 (1) 〔比較宗教文化〕	まつ だ ぶん ゆう 松 田 文 雄	全 学 科	4

講義のねらい

世界にはさまざまな宗教が成立している。これらの宗教を研究するには、自ずとその研究方法があみだされてくる。それは価値中立的にみる立場である。この立場でさまざまな宗教現象を考察する。

講義の内容・
授業スケジュール

凡そ次の順序で講義をすすめていく。
 1) 宗教現象の諸相、宗教の研究手法、宗教の種類、民族宗教とその特徴、世界宗教とその特徴。
 2) 聖典、戒律、修行、儀礼等
 3) 世界三大宗教（仏教、キリスト教、イスラーム）の伝播とその文化圏。

履修上の留意点

受講し、ノートをとること。

成績評価の方法

定期試験と受講の状況（出席）によって評価する。

教科書

水野弘元・柴田道賢監修『宗教学ハンドブック』世界書院刊

参考書等

随時指示する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
宗 教 学 (2) 〔聖と俗〕	き さ き こう かん 佐 々 木 宏 幹	全 学 科	4

講義のねらい

われわれの生活は、「きれい」と「きたない」、「よい」と「わるい」、「おいしい」と「まずい」などの類別基準を利用することによって営まれている。「聖」と「俗」の類別も同様に宗教と非宗教の差異を示す用語として用いられてきた。

現象を区分・類別することは文化の基本とされるが、いったい物事を分けるとはどういうことであろうか。「聖」は宗教、「俗」はそうでないものと簡単に区分して済まされるのだろうか。簡単に済まされないのだとすれば、どのような問題が存在するのであろうか。この講義では宗教とは何かという問題を人間の他の営為とたえず比較しながら考察し、終局的には人間とは何かの問題の追求に結びつけていきたい。

講義の内容・
授業スケジュール

以下のような内容を構想している。
 1. 身分けと言分け、2. 人間は混沌に耐えられない、3. 分類と文化、4. ラベリング (labelling) の問題、5. 聖と俗の理論、6. スティグマ (stigma) とは何か、7. 世界観とは何か、7. 宗教と民族、8. 宗教における平等と差別、9. 日本宗教における聖と俗 10. 仏教とキリスト教。

履修上の留意点

ときどき出席をとり、評価の参考にする。講義中にあるテーマについて話し合いをし、学生が総括し、私がコメントする方法を考えている。

成績評価の方法

講義した内容について試験を行う。

教科書

佐々木宏幹著『仏と霊の人類学』春秋社 2,000円

参考書等

その都度紹介する。

その他

ときにスライド、ビデオ使用。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
宗 教 学 (3) 〔 思想 と 儀 礼 〕	さ とう のり あき 佐 藤 憲 昭	全 学 科	4

講義のねらい

宗教学は、宗教文化について価値中立的立場から研究する学問である。仏教・キリスト教などの成立宗教から、日常生活の中で展開している民俗宗教にいたるまで、およそ宗教と呼ばれる文化現象には、思想と儀礼の双方が具えられているのが普通である。もちろん、その思想や儀礼は、すこぶる洗練されている場合もあれば、きわめて素朴な場合もあるなど、さまざまである。そのいずれであれ、思想を行為化した営為が儀礼であることに変わりはない。この講座では、思想と儀礼との諸関係を通して、宗教文化に接近することを目指したい。

講義の内容・授業スケジュール

まず、宗教学の成立史、構成内容、方法、などについて具体的に解説をした後に、儀礼の研究史を紹介しながら、思想と儀礼との諸関係について、内外のさまざまな事例を取り上げて考察する。つぎに、成立宗教としての仏教の儀礼と、民俗宗教としてのシャーマニズムの儀礼とをそれぞれ取り上げて比較分析し、思想がどのように行為化されているかについて突っ込んで考えてみたい。

履修上の留意点

抜き打ち的に出席をとるので、欠席をした場合（または欠席をする場合）には、欠席届（形式は任意）を提出することが望ましい。

成績評価の方法

基本的には定期試験で評価するが、59点以下の場合には、出席点を考慮して総合的に評価する。

教 科 書

佐々木宏幹『仏（ホトケ）と霊（タマ）の人類学』春秋社

参 考 書 等

授業中に適宜紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
宗 教 学 (4) 〔 組 織 と 運 動 〕	あらい けん 洗 建	全 学 科	4

講義のねらい

宗教学は、宗教現象の実証的研究を通じて宗教の客観的理解を目指す学問である。宗教現象は、文化、社会、個人の人格などの各次元にわたって展開するが、この講義では宗教の社会的展開を中心に考察する。宗教は個人の内面において、単なる知識としてではなく、情意的にも真実として把握された世界認識である。しかし、それはまったく個人的な信念にとどまるものではなく、多くの人々に共有された文化として存在する。そして宗教を共有する人々は、集団を作り、共に礼拝その他の宗教的実践をするのが一般的である。そこに社会現象としての宗教の問題が生ずる。社会現象としての宗教には、どのような集団が形成されるのかという、集団内部の組織の問題と、宗教集団の活動が、外部の一般社会とどのような関係を生ずるのかという宗教運動の問題とがある。これらの問題を事実面に即して考察し、宗教現象の理解を目指したい。

講義の内容・授業スケジュール

宗教学の性格、領域、学説史などを概観した上で、教団の類型について簡単に紹介し、宗教史的事実、特に近・現代の宗教運動の事実に基づいて、一般社会と宗教の問題を考えたい。

履修上の留意点

受講者の人数にもよるが、事実を覚えることより、問題を理解し共に考えることを目指したいと思っているので、とにかく出席して受講して貰いたい。原則として出席をとる。

成績評価の方法

定期試験と、出席点を総合評価する。

教 科 書

特に指定しない。

参 考 書 等

随時、紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
人文地理学 (1) (2) 〔風土と文化〕	矢 野 陽 子 や の よう こ	全 学 科	4

講義のねらい

地誌的見地から日本の風土と文化とのかかわりを考え、各自の郷土の自然と文化に対する認識を深めたい。

「風土とは何か」風土についての問題は地理学以外の各分野、例えば哲学、思想比較文化などでも扱われている。

本講では、それぞれの風土と一体化された人間生活についてとりあげ、人類の文化の歴史と風土との関係を考えたい。

履修上の留意点

つねに問題意識をもって受講されたい。

成績評価の方法

前期は主としてレポート提出を行ない、後期の試験で評価する。

前期はレポート提出、後期は試験を行なうことにより評価する。

教 科 書

藤岡謙二郎その他共著『日本地誌』大明堂 2,900円 人文地理学(1)

中村和郎・高橋伸夫編『地理学への招待』古今書院 2,500円 人文地理学(2)

参 考 書 等

開講時に指示する。

そ の 他

受講時に地図帳を用意することが望ましい。(高校の時の地図帳でよい)

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
人文地理学 (3) (4) 〔空間と行動〕	た だ とう いち 多 田 統 一	全 学 科	4

講義のねらい

人文地理学は、地表に存在する人文事象を対象に、それを地域的な視角から研究する学問である。すなわち、日本および世界の人口、集落、農牧業、工業、商業、交通、文化などの諸問題を、地域論や機能論、立地論などの視角からとらえる。環境問題や国際物流などの新しい話題も取り入れる。

講義の内容・
授業スケジュール

次の①～⑧の内容を中心に授業を進める。

- ① 地理学の発達と人文地理学の課題
- ② 人口（分布、構成、移動）
- ③ 集落（機能、立地、形態、圏、計画）
- ④ 農牧業（立地、地域区分、産地形成）
- ⑤ 工業（分布、立地、集積、地域分業）
- ⑥ 商業（立地、圏、行動空間）
- ⑦ 交通（流、圏、網）
- ⑧ 文化（圏、伝播、変容）

履修上の留意点

地図や地図帳を積極的に活用してもらいたい。
世界や日本の地域の動向に興味をもってもらいたい。

成績評価の方法

試験の成績とレポートの内容によって評価をおこなう。

教 科 書

横田忠夫『新地理学考』 大明堂 2,200円

参 考 書 等

その都度紹介する。

そ の 他

- ① 授業の方法
講義を中心に進める。教科書のほか、プリントにより人文地理学の最近の研究成果についても紹介する。時事問題を適宜とりいれ、世界や日本の動向を地域的な視点から解説する。
- ② 地域調査
可能ならば、野外調査を実施したい。そうでなければ、文献調査によって地域の成り立ちや性格を調べる方法を習得させたい。希望者には、発表の機会を与える。

(2) 社 会 分 野

科目名	担当者名	配当学科	単位
社会学 (1) 〔現代社会を考える〕	お 吳 びよん さん 三	全 学 科	4

講義のねらい

現代社会において特徴的な問題とは何だろうか。また、われわれは、それらの問題を解決するためにどのような手段をとりうるのか。この講義は以下のトピックスに焦点をあてて、現代社会についての考察を深めていきたいと思う。

講義の内容・
授業スケジュール

- ① 経済のグローバル化にもともなう企業の社会貢献活動の意義。それと対比して想定される市民ボランティアの現状と今後の見通し。
- ② 現代の社会変動にもともなう家族ユニットの変化。特に少子化、高齢化を中心とした家族に関する諸問題の検討。
- ③ 高齢化社会に対応すべき「社会福祉」と「社会教育」の問題。
- ④ 高度消費社会の中に見受けられる消費の構造、特に「豊かさ」と「余暇」の問題。

履修上の留意点

開講時に説明する。

成績評価の方法

開講時に説明する。

教科書

特に使用しない。

参考書等

安藤喜久雄他編『社会学概論』学文社
倉沢進・川本勝編『社会学への招待』ミネルヴァ書房

科目名	担当者名	配当学科	単位
社会学 (2) 〔現代社会を考える〕	はし 橋 づめ さとし 敏	全 学 科	4

講義のねらい

この講義は、「社会学」についての基本的な知識を提供し、あわせて、「現代社会」についての若干の問題を論ずることを目的とする。

講義の内容・
授業スケジュール

講義のねらいで述べたように、この講義は「社会学」の知識と、「社会学」的見方を通してみた「現代社会」の問題を扱うことになる。しかし、ほとんどの学生諸君は「社会学」についての予備知識は無いものと思われる。「社会学」は高等学校までの社会科とはかなり異なっている。そこで、まず、前期においてこのような社会学独自の社会現象の見方、考え方、基礎的な知識を理解し、後期に、こうした理解を踏まえて、「現代社会」の諸問題——大衆社会、高度情報化社会、高度消費社会等——を扱うことにしたい。

成績評価の方法

成績の評価は、講義内容に関わる基本的な問題について、学年末におこなうペーパー・テストによって評価する。

教科書

安藤喜久雄ほか編『社会学概論』学文社

参考書等

高尾・橋爪編『社会学の基礎』犀書房
R.ニスベット『現代社会学入門1～4』講談社学術文庫
その他授業中に適宜指示したい。

科目名	担当者名	配当学科	単位
社会学 (3) 〔現代文化を考える〕	はしづめ さとし 橋 爪 敏	全学科	4

講義のねらい

この講義は、「社会学」についての基本的な知識を提供し、あわせて、「現代文化」についての若干の問題を論ずることを目的とする。

講義の内容・
授業スケジュール

講義のねらいで述べたように、この講義は「社会学」の知識と、「社会学」的見方を通してみた「現代文化」の問題を扱うことになる。しかし、ほとんどの学生諸君は「社会学」についての予備知識は無いものと思われる。「社会学」は高等学校までの社会科とはかなり異なっている。そこで、まず、前期においてこのような社会学独自の社会現象の見方、考え方、基礎的な知識を理解し、後期に、こうした理解を踏まえて、「現代文化」の諸問題——文化とは何か、現代文化とは何か、大衆文化等——を扱うことにしたい。

成績評価の方法

成績の評価は、講義内容に関わる基本的な問題について、学年末におこなうペーパー・テストによって評価する。

教科書

安藤喜久雄ほか編『社会学概論』学文社

参考書等

高尾・橋爪編『社会学の基礎』犀書房
R.ニスベット『現代社会学入門1～4』講談社学術文庫
その他授業中に適宜指示したい。

科目名	担当者名	配当学科	単位
社会学 (4) 〔現代文化を考える〕	お びよん さん 呉 炳 三	全学科	4

講義のねらい

現代文化を理解する上でぜひとも押さえておかなければならない問題、すなわち、ジェンダー、若者文化、マス・メディアの3項目を中心にして、文化なるものの本質に迫ってゆく。詳細は以下の通り。

講義の内容・
授業スケジュール

- ① 社会・文化的産物としての男性／女性はいかにして生成されていくのだろうか。恋愛、性、結婚といった事項を中心にジェンダー（社会的な性）の問題を考える。
- ② 若者文化（ユース・カルチャー）が現代において果たす役割とは？ファッション・音楽・恋愛等の視点から、若者文化を俯瞰してゆく。
- ③ 流行はマス・メディアによって創造されるのか。あるいはマス・メディアが流行に追随するのか。マス・メディアの現代的意義を特に「流行」という視点からとらえていく。

履修上の留意点

開講時に説明する。

成績評価の方法

開講時に説明する。

教科書

特に使用しない。

参考書等

江原由美子・安川一ほか『ジェンダーの社会学』新曜社
伊藤公雄『〈男らしさ〉のゆくえ—男性文化の文化社会学—』新曜社
井上俊ほか編『岩波講座現代社会学 (21) モード・デザイン・ファッション』岩波書店

科目名	担当者名	配当学科	単 位
社会学 (5) 〔社会生活を考える〕	よし だ もと こと 吉 田 素 子	全 学 科	4

講義のねらい

社会学は、社会の構成員である人間の関与するあらゆる現象を対象とし、それらの現象が起こる過程、メカニズム、あるいは関連した事象との因果関係を説明しようとする学問分野である。従って、その研究対象は、政治、経済、教育システム等比較的大規模で明確な社会構造を伴う現象も含まれれば、また日常生活における個人の行動、個人と個人の関わり方、コミュニケーション等も含まれる。この講義では、後者に重点をおき、日常的に誰もが経験する現象を様々な社会学者がどのように説明し理論づけたかを紹介することによって、社会学的な視点とは何かを理解することを目的とする。

講義の内容・授業スケジュール

- おおまかな講義内容の予定は次の通り。
1. 個人と社会との接点に関する社会学的考え方
 - 1) 二人、三人間の人間関係、社交性の社会学（ジンメル）
 - 2) 個人とプライマリー・グループ（第一次集団）（クーリー）
 - 3) 社会を形作る心のメカニズム（ミード）
 - 4) 個人間の相互作用と社会形成（ブルーマー）
 - 5) 日常生活世界とリアリティーの構成（シュッツ）
 - 6) エスノメソドロジー（ゴフマン、ガーフィンケル）
 - 7) 理性的選択としての個人の行動（ホーマンズ、ブラウ）等。
 2. ネットワークの考え方と小集団に関する研究例

家族とネットワーク（ポット）、都市におけるネットワーク（フィッシャー）等

成績評価の方法

成績の評価は前期・後期に行うペーパーテストの結果によって行う。

教科書

特になし。

参考書等

講義中に適宜指示する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
社 会 学 (6) 〔社会生活を考える〕	はしづめ さとし 橋 爪 敏	全 学 科	4

講義のねらい

この講義は、「社会学」についての基本的な知識を提供し、あわせて、「社会生活」についての若干の問題を論ずることを目的とする。

講義の内容・
授業スケジュール

講義のねらいで述べたように、この講義は「社会学」の知識と、「社会学」的見方を通してみた「社会生活」の問題を扱うことになる。しかし、ほとんどの学生諸君は「社会学」についての予備知識は無いものと思われる。「社会学」は高等学校までの社会科とはかなり異なっている。そこで、まず、前期においてこのような社会学独自の社会現象の見方、考え方、基礎的な知識を理解し、後期に、こうした理解を踏まえて、「社会生活」の諸問題—社会的人間、つまり、社会によって形成され、また社会を形成していく存在としての人間。このような人間（個人）の成長と社会生活とは密接不可分に関わる。この関わりの諸問題を考えることにしたい。

成績評価の方法

成績の評価は、講義内容に関わる基本的な問題について、学年末におこなうペーパー・テストによって評価する。

教 科 書

安藤喜久雄ほか編『社会学概論』学文社

参 考 書 等

安藤喜久雄編『人生の社会学』学文社
高尾・橋爪編『社会学の基礎』犀書房
R.ニスベット『現代社会学入門1～4』講談社学術文庫
その他授業中に適宜指示したい。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
統 計 学 (1) 〔社会現象の統計的分析〕	いなば とし お夫 稲 葉 敏 夫	全 学 科	4

講義のねらい

情報化時代においては、情報洪水の中で何が必要な情報で、何が不必要かの適切な選択が益々大切となってくる。どの様にしたら統計を適切に利用できるかを主眼に授業を進める。

講義の内容・
授業スケジュール

前期は基本的な概念を説明する。平均値、標準偏差、2変量間の関係を表す相関係数、そして回帰直線を扱う。また、確率概念を導入することによって、平均値、標準偏差をとらえ直す。後期は統計的推測の基礎を講義する。世論調査における政党支持率の変化は統計的に意味があるのか、新薬は旧薬よりもはたして効き目があるのかなど、身近な例を取り上げる。

成績評価の方法

成績はテストによって評価する。

教 科 書

稲葉三男・敏夫・和夫 共著 『経済・商系基礎統計』共立出版 1,800円

そ の 他

授業は講義の形態をとるが、時々ごく簡単な計算を受講者にもしてもらおう。数式の使用はできるだけ避け、主として図や表を使用して説明する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
統 計 学 (2) 〔社会現象の統計的決定〕	くさ か やす お 日 下 泰 夫	全 学 科	4

- 講義のねらい

統計学は、観測値（バラツキをもったデータ）から観測値の源泉に関する結論を引き出す方法であり、経営、経済をはじめとする社会現象の解析、意思決定などに広範に使用されています。本講義は、統計学の入門として、その基本的な考え方と方法を現実の問題を引用しながら平易に解説することをねらいとしています。
- 講義の内容・授業スケジュール

1. 統計的方法の本質、2. 記述統計、3. 標本空間と確率、4. 確率変数と確率分布、6. 母集団と標本、7. 推定、8. 検定、9. 相関、10. 回帰
- 履修上の留意点

統計学は数学の一分野であり、積み重ねが要求される分野です。継続して講義に出席し、確実に理解していくことが大切です。
- 成績評価の方法

後期末に行う試験を主に、出席状況、演習を加味して評価します。
- 教科書

P.G.ホーエル（浅井 晃、村上正康 共訳）『初等統計学』 培風館 ¥1,700
- 参考書等

開講時に紹介します。
- その他

授業方法：重要な部分はその講義の終了の都度個別に演習を実施しますが、全講義の終了直前（12月頃）に3～4時間をかけて演習を行います。ここでは、これまでに学習した全内容に関する典型的な問題とその解答について解説し、自習のための便宜を図ります。また、モンテカルロ・シミュレーションなど、パソコンを使用したいいくつかの演習（デモンストレーション）を講義内容に沿って実施します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
文化人類学 (1) 〔文化と人間〕	さとう のりあき 佐藤 憲 昭	全 学 科	4

講義のねらい

文化人類学は、日本を含む世界のさまざまな民族の文化や社会について比較研究をする学問である。そしてその営為を通して「人間とは何か」という問題に答えようとするのである。国際化時代が到来している現在、異文化を理解することは必須の事柄といえよう。異文化の理解はまた自文化の理解を深めることでもある。こうした問題意識から、この講座では、内外の事例をできるだけ多く取り上げて、分析・比較・考察を行い、文化を通して人間理解の可能性を探ってみたい。

講義の内容・
授業スケジュール

かつて、狼に育てられた二人の少女がインドで発見されたことがあった。狼に育てられた子供たちと、人間に育てられた子供たちとを比較してみると、文化を所有している人間の特質が浮き彫りにされてくる。わかりやすい事例を取り上げて、文化と人間との関係をさまざまな角度から考える。

つぎに、文化人類学の学問的特徴、対象、方法、歴史などについて具体的に解説し、さらに、家族、婚姻、親族、呪術、宗教的な観念や行動などの問題を取り上げて、「人間とは何か」という問題に接近してみたい。

履修上の留意点

夏期休暇中に文化人類学に関する本の感想文を作成してもらおうが、その提出は希望者のみとする。また、抜き打ち的に出席をとるので、欠席をした場合（または欠席をする場合）には、欠席届（形式は任意）を提出することが望ましい。

成績評価の方法

基本的には筆記試験で評価するが、試験の結果が59点以下の場合には、感想文の点数と出席状況とを考慮して総合的に評価する。

教 科 書

村武精一・佐々木宏幹編『文化人類学』（有斐閣Sシリーズ）有斐閣

参 考 書 等

授業中に適宜紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
文化人類学 (2) (3) 〔文化と人間〕	ふじ 藤 さき 崎 やす 康 ひこ 彦	全 学 科	4

講義のねらい

文化人類学全般に渡り概説的な講義を行う。ヒトは生物学的な共通性を持ちながらも文化を身につけることで多様な生活を組み立てて来た。「文化と人間」についてその「普遍と特殊」の観点から考えたい。私の研究上の背景は心理人類学的なものであるので、文化を様々なコミュニケーションとしてみる立場から説きたい。同時に社会人類学的な考え方もバランス良く取り込みたい。又、日本の民俗文化を人類学的な広がりで考える時間も適当に組み込むことを考えている。

講義の内容・
授業スケジュール

- 次の項目について講義をする。
1. 文化の概念、文化の生物学的基礎
 2. 言語とコミュニケーション
 3. 家族・親族・婚姻
 4. 妖術・呪術・シャーマニズム
 5. 心理人類学
 6. 経済の技術・生活の技術
 7. 法と政治の人類学
 8. 日本の民俗文化再考
 9. その他のテーマ

履修上の留意点

質問や意見は歓迎する。積極的に参加していただきたい。しかし私語等の身勝手な行動には極めて厳しい態度で臨む積もりである。

成績評価の方法

基本的に学年末のテストに基づいて評価を行うが、随時行うミニテストの成績や出席状況も一定の範囲で反映させる。学習状況が思わしくない学生にはレポートを特別に課することもある。

教 科 書

特になし。講義にはプリントを用意する。

参 考 書 等

テーマごとの参考文献は各回の講義時に紹介する。

そ の 他

ビデオ等の映像資料は随時用いる。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
文化人類学 (4) 〔諸民族とコスモロジー〕	すぎ 杉 井 純 一	全 学 科	4

講義のねらい

現代世界では様々な民族が絶えず各地を行きかい、自分とは異なる人々との交流や対立を深めています。人々は救いがたい憎悪の念で争うこともあれば、民族の垣根を越えた深い友情で結ばれることもあります。多民族社会、多文化社会へと進む中で、私達は本当に理解しあえるのでしょうか。

文化人類学は民族や文化の多様性を相互に比較することで、お互いの差異や共通性についての認識を深め、「人間とは何か」といった根源的な問いに答えようとするものです。具体的には、人々の生活空間や慣習・儀礼の分析などを通して、「人間を取りまく世界、宇宙の成りたちやくみ」についての観念体系を理解していきます。

本講義では、Ⅰ文化人類学の基礎、Ⅱ諸民族とコスモロジー（宇宙観、世界観）を大きな柱とします。この過程で、多様な民族文化の存在を知り、互いを尊重する世界の可能性について考えていきたいと思えます。

講義の内容・ 授業スケジュール

- Ⅰ文化人類学の基礎
1. 文化人類学とは何か
 2. 文化とコミュニケーション
 3. 環境と経済
 4. ジェンダーとセクシュアリティ
 5. 婚姻・家族・親族
 6. 政治と権力
- Ⅱ民族とコスモロジー —アジアを中心に—
1. 民族とエスニシティ
 2. 民族・宗教・国家
 3. 儀礼の構造
 4. 呪術と宗教
 5. 共同体と象徴的秩序
 6. 神話と世界観

成績評価の方法

夏期レポート、期末試験で評価します。

教 科 書

特に指定しません。

参 考 書 等

祖父江孝男『文化人類学入門』中公新書
佐々木宏幹・村武精一編『宗教学人類学』新曜社

そ の 他

できるだけ、ビデオを利用します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
文化人類学 (5) (6) 〔諸民族とコスモロジー〕	むら 村 武 けい 慶	全 学 科	4

講義のねらい

文化あるいは社会をコスモロジー（宇宙論）との関連でとらえる。従来コスモロジーの研究は、儀礼・神話などを個々に分析する傾向にあったが、コスモロジーとは、家族・親族・共同体なども含めて、文化あるいは社会の全体と深くかかわっていることを理解してもらいたい。

講義の内容・
授業スケジュール

- I 文化人類学とは
文化人類学では、文化・社会をどのようにとらえているか。方法論など。
- II 経済生活
採集狩猟民・牧畜民・農耕民・互酬性
- III 親族組織
家族・親族
- IV 宗教とコスモロジー
宗教と呪術・儀礼神話
- V 民族（文化）とコスモロジーのいろいろ
 - (1) 共同体のコスモロジー
 - (2) 家族や婚姻とからんだコスモロジー
 - (3) 沖縄におけるコスモロジー

履修上の留意点

教科書は特に指定しないので、できる限り授業に出席することが望ましい。時々出欠をチェックする。年に2・3回はビデオを使用することにより、具体的に事例を理解してもらうようにしている。ビデオを見ての感想や時には設問に答えてもらうこともある。

成績評価の方法

基本的には期末試験の成績による。出欠状況、ビデオの感想なども参考にする。

参 考 書 等

佐々木宏幹・村武精一編 『宗教人類学』 新曜社
村武精一・佐々木宏幹編 『文化人類学』 有斐閣Sシリーズ

科目名	担当者名	配当学科	単位
文化人類学 (7) 〔社会変化と価値観〕	お 小 川 とし 順 敬	全 学 科	4

講義のねらい

文化人類学とは様々な民族の社会や文化を対象とし、人間のもっている「文化」をトータルに考察しようとする学問です。人類に多様な文化を対象とする文化人類学の方法の特徴は比較研究にあります。単に文化の違いを明らかにしようとするだけではありません。比較を通してその差異と共通性について考え、それらの作業を通じて文化とは何か、人間とは何かについて考えようとしているのです。

この講義では、私たちににとっては一見奇妙に思えてしまう異文化の慣行のなかにある考え方を探りたいと考えています。そしてまた同時に、日頃私たちが何気なく行っている生活慣行をふりかえり、異文化と比較しながら、その意味を考え直してみたいと思います。ふだんは気付かない私たちの文化の形が、異なる文化の調査者の目を通して現れてくるのではないのでしょうか。すなわち、この2つの目的は比較という作業を通してこそ可能となるものなのです。

なお、この講義は専門課程の前段として行なうものではありません。したがって、文化人類学の専門性の強い講義ではありません。あくまで文化人類学の基本的な考え方について受講のみなさんに理解を深めてもらうことを第1の目的としています。

講義の内容・授業スケジュール

文化人類学の研究対象領域は広範にひろがり、研究方法も多岐にわたっています。1年間の講義でそのすべてを触れることは不可能です。そこで、この講義では「社会変化と価値観」というテーマにそって文化人類学の基本的な考え方、研究方法等を解説することにしたいと思います。

文化人類学は、異文化社会を調査の対象としてきましたが、これまで「異文化社会」というのは非西欧世界の伝統社会を意味していました。それらの社会は15、16世紀の大航海時代以降「発見」された「異なる文化をもつ社会」であり、その時以降はげしい近代化、社会変化・文化変化の波に洗われてきました。すなわち、「植民地主義」や「開発」によって絶え間なくこれらの社会は変化し続けているのです。

文化人類学は「西欧文化」との接触によって変容しつつある社会を調査し続けてきたといえます。伝統的政治組織の変容や解体、近代の科学技術や、新たな経済システム導入、新しい宗教、新たな価値観の変化が伝統社会にもたらした変化はどのようなものだったのでしょうか。

この講義では、文化人類学が取り上げてきた様々なテーマを、社会変化、変容という角度から紹介していきたいと思っています。伝統的な社会組織、親族組織、経済システムと近代化がもたらした社会変化、キリスト教など外来宗教がもたらした伝統社会の価値観の変容、そして人類学者自身がこれらの問題をどの様に認識し、問題としてきたのかについて考えてみたいと思います。

前期の講義では文化人類学の一般的な概説と、後期の授業に必要な基本的な概念を解説します。後期は具体的な事例を通して「社会変化と価値観」について考えていきたいと思っています。

なお教科書は下記のものを使用します。しかし、最近は様々な工夫をした教科書や、文庫等の安価な文化人類学関係の出版物も出されていますので、何冊か紹介したいと思います。

成績評価の方法

年に1回のレポート提出（夏期休暇あけ）と、年度末の筆記試験により評価します。年度末の試験は必須条件です。レポートは受講者の自由意志とします。成績評価の具体的な方法、年度末試験の方針、レポートの内容・形式、出席その他に関しては最初の授業で詳しく説明します。

教科書

祖父江孝男著『文化人類学入門』 中公新書560番 800円

参考書等

講義の内容に直接関連する参考書は適宜紹介します。

その他

年に2、3回は講義の内容に関連するビデオを見たいと思います。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
文化人類学 (8) (9) 〔社会変化と価値観〕	うち やま あき こ 内 山 明 子	全 学 科	4

講義のねらい

文化人類学は、どんなに異質にみえる文化であっても、できるかぎり偏見をもたずに理解しようとする努力の中で発展してきました。自分の文化がもつ尺度を無批判に持ち出すことを慎みながら、相手の文化と自分の文化との比較を繰り返していく。そうすることで、相手の文化への理解が深まるばかりでなく、自分の文化に対してもそれまでとは違った視点から眺められるようになっていくのです。もっとも文化人類学は、西欧の近代化の中で生まれ育ったものであり、その理論には近代西欧の価値観が色濃く反映されています。また、調査する側とされる側の間には、文明／未開、近代／伝統、宗主国／植民地といった対立関係が付きまといってきました。しかし、文化人類学を支えてきたこのような基盤は、近代化が地球の隅々にまでその影響力を及ぼしている今日、大きく揺らいでいます。この新しい状況に応じるべく文化人類学では今、みずからの足元を見つめ直し、新たな展開を求め様々な試みがなされています。本講義では、文化人類の基本的な考え方を紹介した後、社会変化と価値観というテーマで、この新しい動きについて様々な事例をあげながら皆さんと考えていきたいと思ひます。

講義の内容・
授業スケジュール

- I 文化人類学の基本的な考え方（フィールドワーク、世界観、親族など）
- II 社会変化と価値観（社会／文化変化への取り組み方、近代と文化人類学——世界システム、民族と国家など）

成績評価の方法

全講義の最後に行う筆記試験

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
法学・憲法 (1) 〔法と社会生活〕	は せ がわ ひ で よ 長 谷 川 日 出 世	全 学 科	4

講義のねらい

我々は、好むと好まざるとにかかわらず、法と密接なかわりのある生活を強いられている。しかしながら多くの場合、我々はこの事実を知らず、何等かの法的問題が発生した時に初めて、これに気付く。

本講義では、まず、社会生活を営む上で不可欠な、社会規範としての法の生成およびその性質についての分析をおこなう。そして、次に、そこで得られた法概念を基礎に、国家の基本法である憲法と我々のかわりあいを検討する。

講義の内容・
授業スケジュール

前期では、法を学ぶために必要な基礎的知識の習得を目指す。具体的には法と道徳の関係、法と強制、法の体系性、国家と法、実定法上の原則等。
後期は、日本国憲法を具体的に検討する。特に、日本国憲法の基本原理の成り立ち、基本的人権の保障規定等についての検討。

成績評価の方法

定期試験によるものとする。

教 科 書

長谷川日出世、中山政義、土屋茂著『法に学ぶ世界』高文堂出版社 2,380円＋税

参 考 書 等

『ポケット六法』有斐閣

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
法学・憲法 (2) (3) 〔法と社会生活〕	わら ち けい いち 和 知 恵 一	全 学 科	4

講義のねらい

現代社会は、高密度に人が集し、高度に発展した複雑な社会を構成している。その構成員である我々は、社会にとって必要不可欠である多くの法によって、取り囲まれている。たとえば、電車やバスに乗ること、コンビニで文具を買うこと、アパートを借りることなど、すべて、法的な側面を持っているのである。自分は法と無縁であると思っている人は、そのことを知らずにいるだけなのである。

講座名は、「法学・憲法」であるが、サブタイトルに（法と社会生活）とあるように、本講義においては、『今後、良き社会人として生活していくために、これらの、社会にある「法」が何であるのかを理解すること、またその「法」を社会生活の上で活かしていく能力を身につけること』を主眼とする。

講義の内容・ 授業スケジュール

講義形式で進める。ただし、一方通行になることを避ける意味で、授業中に多数の質問を行ない、挙手してもらうこととする。つまり、全員が参加する授業を目指す。授業の中では、『渋谷の駅前でキャッチセールスに捕まり、高額な英会話の教材を買わされてしまった。この「契約」の効力はどうか、どうしたら「手付け金」を返してもらえるか』など、数多くの事例を挙げ、具体的に話を進める。さらに、たとえば『今朝の新聞に、官僚が「収賄罪」で逮捕された記事が掲載されていたが、どんな罪であるのか、また逮捕に際し憲法上の問題があるとあったが、どんな点で、なにが問題なのか』など、up to dateな話題を提供したい。

講義は、おおよそ以下のスケジュールで進める。憲法については、特別にテーマを定めることをせず、関連するテーマが出てきたときに、随時、該当条文に当たり、年間を通しては必ずすべての条文に触れられるよう配慮する。

I 法学

1. 法学を学ぶにあたって
2. 法とは何か
3. 法と道徳をめぐる問題
4. 法の体系と分類
5. 法の目的
6. 法と裁判
7. 裁判の基準（法源）
8. 法の解釈

II 社会生活と法

9. 犯罪と刑罰
10. 財産生活と法（人・物・契約など）
11. 家族生活と法（婚姻・親子・相続など）
12. アクシデントと法（交通事故・医療事故・欠陥商品など）
13. 企業と法（就職と労働契約・会社・手形小切手など）

履修上の留意点

私語はいっさい認めない。出席は重視する。原則として、欠席・遅刻・早退を認めない。教科書・特に六法は毎回準備すること。板書を多く行うので、その単なる写し作業で終わらないこと。授業の中で理解し、考察する態度を涵養するため、講義内容で触れたように、こちらから多数質問し、それに答えてもらう時間を作る。従って、単に教場にいるだけでは出席とは認めない。

成績評価の方法

出席を重視し、きちんと出席したものに、期末試験の受験資格を与える。その試験の得点に平常点を加味して評価する。

教 科 書

小林弘人・松村格編著『法学・憲法』八千代出版
塩野宏等編『ポケット六法(平成10年版)』有斐閣
*すでに持っている六法があれば、それで構わない。

参 考 書 等

授業の中で、随時紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
法 学 ・ 憲 法 (4) 〔法と社会生活〕	けい とく ひろ とう 鶏 徳 啓 登	全 学 科	4

講義のねらい

よく「社会あるところ法あり」といわれる。その社会にある法とは何かを研究するのが法学であり、根本的理念、法の目的などを研究する。また、憲法は国家の基本法として他の法令の根幹をなすものであり非常に重要な法である。そして、憲法制定後50年経過した現代に至って国外的、国内的に、社会情勢の変化に伴う新しい問題が生じてきている。
本講義は、これら諸問題を法的に把握し、結論を出し得るようになることをねらいとする。

講義の内容・
授業スケジュール

法学の講義は次の内容を中心として行う。
i 社会生活と法 ii 法の意義・効力 iii 法規範と他の社会規範との差異
iv 法の分類と解釈の方法 v 市民法の概論 vi 刑事法の概論 vii 法と裁判
憲法の講義は、次の内容を中心として行う。
i 憲法の意義 ii 憲法の種類 iii 明治憲法の原則と特質 iv 現憲法の原則 基本的人権の主体
v 基本的人権の分類 vi 各種基本的人権の内容 vii 国会の仕組みとその作用 行政機関の仕組みとその作用 viii 裁判所の仕組みとその作用 ix 地方自治

成績評価の方法

成績評価は出席状況と試験による。

教 科 書

小林弘人・松村 格編著 『法学・憲法』 八千代出版株式会社 3,500円

参 考 書 等

『小六法』または『ポケット型小六法』（出版社・定価各種）及び参考書は教場にて説明致します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
法学・憲法 (5) 〔法と権利〕	わ ち けい いち 和 知 恵 一	全 学 科	4

講義のねらい

現代社会は、高密度に人が集合し、高度に発展した複雑な社会を構成している。その構成員である我々は、社会にとって必要不可欠である多くの法に取り囲まれながら生活している。諸君も、毎日のように電車やバスに乗るであろうし、スーパーマーケットで買い物もするであろう。それらの行為は、すべて、法的な側面を持っているのである。電車に乗り料金を払うことや、品物を受け取り代金を払うということは言葉を代えて言えば、「権利を行使し、義務を履行することである。」といえるのである。

講座名は、「法学・憲法」であるが、サブタイトルは（法と権利）とされている。そこで、本講義においては、『法学の基礎を理解し、その上で、権利および義務が法によってどう守られ、どのような制限を受けているのか』を確認・検討していく。

講義の内容・
授業スケジュール

講義形式で進める。ただし、一方通行になることを避ける意味で、授業中に多数の質問を行ない、挙手してもらうことなど、全員が参加する授業にしたい。授業の中では、『未成年が行った契約は、どんな効果をもつのか』『欠陥商品による被害や、悪徳商法に引っかけられないためにはどうすべきか』など、数多くの事例を挙げ、具体的に話を進める。また、『医療事故や交通事故にあった場合に、被害の救済はどうか』など社会生活を営む我々の「権利」にスポットを当てて講義する。

おおよそ以下のスケジュールで進める。憲法については、テーマ以外にも、関連テーマから随時条文に当たり、年間を通してほぼすべてに触れられるよう配慮する。

I 法学

1. 法学を学ぶにあたって（権利と義務は反対語か）
2. 法とは何か
3. 法と道徳をめぐる問題
4. 法の体系と分類
5. 法の目的
6. 法と裁判
7. 裁判の基準（法源）
8. 法の解釈

II 法と権利

9. 犯罪者の権利と義務
10. 労働者の権利と義務
11. 消費者の権利と義務
12. 患者の権利と義務
13. 企業の責任
14. 憲法上の権利と義務

履修上の留意点

私語はいっさい認めない。出席は重視する。原則として、欠席・遅刻・早退を認めない。教科書・特に六法は毎回準備すること。板書を多く行うので、その単なる写し作業で終わらないこと。授業の中で理解し、考察する態度を涵養するため、講義内容で触れたように、こちらから多数発問し、それに答えてもらう時間を作る。従って、単に教場にいるだけでは出席とは認めない。

成績評価の方法

出席を重視し、きちんと出席したものに、期末試験の受験資格を与える。その試験の得点に平常点を加味して評価する。

教 科 書

小林弘人・松村格編著 『法学・憲法』 八千代出版
塩野宏等編 『ポケット六法（平成10年版）』 有斐閣
*すでに持っている六法があれば、それで構わない。

参 考 書 等

授業の中で、随時紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
法学・憲法 (6) 〔法と権利〕	にし 西	おまむ 修 全 学 科	4

講義のねらい

何年か前に発表された日米教育比較に関する米側専門家の報告書によると、日本の大学教育は完全に失敗している診断しています。「授業は貧弱で、大学生はいたって不勉強」というのがその結論です。日本の大学改革が叫ばれているいま、このような診断が誤りであることを証明する必要がありますと思います。

私は、次のような授業方針でのぞみますので、了解されたい。

- ① 私の教師になってからのモットーは「授業は休まず、遅く始めず、早く終わらず」というものです。したがって、受講生諸君は講義には必ず出席し、かつ授業時間に遅れないように。
- ② あらかじめ講義計画（シラバス）を立て、その計画にそって授業を進めます。この講義計画は別に配布しますが、キーポイントと参考文献が示してあるので、理想的には予習・復習するのが望ましい。
- ③ 授業中の私語・遅刻は、他人の迷惑になるので、絶対に慎んでほしい。
- ④ 成績は平常点を重視。私が独自に作成した出席カードを利用し質問欄あり、双方向性を大切にした授業内容にします。
- ⑤ 授業内容は、コピーの配布、ビデオ、スライド、OHPなどの活用をはかり、できるかぎり理解を容易にするよう工夫をこらします。
- ⑥ 成績評価の目安は、おおむね以下のとおり。
前期試験30%、後期試験40%、出席・レポート30%
要するに、講義内容を活き活きしたものにし、受講者から知的関心を引き出し、知的満足感をもって終了するというのが、最大のねらいです。

教養教育科目
社会分野

講義の内容・ 授業スケジュール

本講義は「法学・憲法」という二つの標題になっていますが、「法と人権」を主たるテーマにしたいと思っています。日本国憲法のみならず、世界を視野において幅広い視点から考察をこころみます。日本国憲法における人権については、判例を中心に検討したいと考えています。

取り扱うおもなテーマは、つぎのとおり。

- ① 「法と人権」を学ぶにあたって
- ② 人権の生成と発展（国際的視野にたつて）
- ③ 国民主権の意味
- ④ 平和と人権
- ⑤ 日本国憲法第3章における人権の意味と限界（法の下での平等、参政権、精神的自由、経済的自由、社会権など）
- ⑥ 西洋における人権観とアジアにおける人権観
- ⑦ 社会主義諸国における人権
- ⑩ イスラム諸国における人権
- ⑪ 「共生の権利」を求めて

教 科 書

開講時にシラバスにし指示。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
法学・憲法 (7) (8) 〔法と国家〕	新 田 浩 司 <small>にっ た ひろ し</small>	全 学 科	4

講義のねらい

日本国憲法（以下「現行憲法」と略称）が制定されて本年をもって50年を迎える。敗戦による占領下において制定されたという経緯等、当初よりもさまざまな問題を孕んでの制度であった。自衛隊をめぐって国論を二分する論議が続きながらも、我が国は、日米安保条約というアメリカの傘の下で、高度経済成長をおう歌してきたのであるが、その歪みが社会の隅々に露呈している。たとえば、政治腐敗、企業の談合、公務員の汚職、イジメ問題、カルト集団による犯罪、あるいは凶悪犯罪の増加、環境問題等々。

法は、社会のルールであり、憲法は政府と我々国民の関係という国家生活の基本的ルールを決めたものであるが、法、そして憲法がこれらの問題の解決となりうるのだろうか。このような問題の発生においては、法による解決に加え、我々国民が持つ習俗、習慣、あるいは道徳をふくめた、その国の文化も多いに影響するものであるといえる。

現行憲法に、我が国の国民がそして文化が制約されてしまっていることは大いに指摘されているところである。このことの妥当性、あるいは、戦前の軍国主義を否定するあまり我が国の文化までも現行憲法は破壊しては来なかったか。還元すれば、我が国の国がらに、現行憲法は相応しいか等検証すべき点は多い。これは、我々日本国民がより幸福に生きるために不可欠な作業である。

現実には発生する様々な憲法上の問題、たとえば、湾岸戦争を契機とした自衛隊の海外派兵問題、日米安保条約の見直し、夫婦別姓、外国人の選挙権さらには、プライバシーの権利、環境権など新しい人権に対して現行憲法は対応できるのか検討する必要がある。

講義においては、以上のような視点に立って、現実には発生する様々な問題にも言及しつつ講義を進める。

教 科 書

高乗正臣・佐伯宣親著『現代憲法学の論点－判例から学説へ－』 成文堂 ￥2,500

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
法学・憲法 (9) 〔法と国家〕	さい とう ひろし 齋 藤 洋	全 学 科	4

講義のねらい

法学及び憲法の基礎的理解をめざす。

講義の内容・
授業スケジュール

以下の順序で講義をする予定である。

- | | | |
|----------------------|------------------------|----------|
| 1 法学の基礎 - 1 - | 11 基本的人権 2 - 人権の適用範囲 - | 21 生存権 |
| 2 法学の基礎 - 2 - | 12 新しい人権 | 22 教育権 |
| 3 法学の基礎 - 3 - | 13 法の下での平等 | 23 国会・内閣 |
| 4 憲法学の学び方 | 14 信教の自由と政教分離 | 24 司法権 |
| 5 憲法と国家 | 15 表現の自由とその制約 | |
| 6 日本国憲法の制定過程 | 16 学問の自由 | |
| 7 日本国憲法の基本原理 | 17 経済的自由 | |
| 8 天 皇 | 18 身体の自由 | |
| 9 戦争放棄 | 19 国務請求権 | |
| 10 基本的人権 1 - 人権の主体 - | 20 参政権 | |

履修上の留意点

授業は予習してあることを前提に進めるので、かなりハイペースになると思われる。予習をしないと授業についていけないことを肝に銘じてほしい。

成績評価の方法

成績は学年末の定期試験で決定する。

教 科 書

赤坂昭二『法学の基本原理』 成文堂 2,884円

参 考 書 等

六法全書を常備していれば好ましい。

そ の 他

ほとんど板書しないので、各自は自分で自分なりのノートを作成してほしい。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
法 学 ・ 憲 法 (10) 〔 法 と 国 家 〕	お だ て る こ 織 田 晃 子	全 学 科	4

講義のねらい

①法とは何かに始まり、②私人間における基本的人権の尊重、③財産関係と法について講義する。

講義の内容・
授業スケジュール

上記①の法とは何かでは、法と道徳、法と正義、法の解釈と適用等について。②の私人間における基本的人権の尊重では、例えば、私企業への入社に際しての身上書と基本的人権、私立学校(大学)の学則と基本的人権、安楽死と基本的人権等について。③の財産関係と法では、所有権の絶対性とその制限、権利概念の拡大と限界、契約自由の原則とその制限、権利侵害と損害賠償等について。

履修上の留意点

授業にはポケットサイズのもので十分であるが、六法を忘れないように持参し、講義中に条文がでてきたらそのつど面倒でも指摘された条文を見ること。

成績評価の方法

期末試験の成績と出席日数による。

教 科 書

開講時に指示する。

参 考 書 等

『ポケット六法』有斐閣
必要に応じてプリント等を配布する。

科目名	担当者名	配当学科	単 位
法学・憲法 (11) 〔法と権利〕	しげの たかはる 茂 野 隆 晴	全 学 科	4

講義のねらい

“法と権利”を学び、「法」というものを知ることによって、我々は社会生活をする上で、どのような目的を達成することが出来るのであろうか。それは大要、次の3点に帰着するのではなからうか。

- i 『抽象的な概念構成をする力』を身につけること
我々が社会生活を送るに当たって、様々な社会現象がそこに生じることになるが、そうした現象のなかで、どれが法的な意味をもつものであるか。それを抽出して、客観的な価値判断にてらして、「有効」か「無効」か、或いは、「適法」か「違法」かを判断するには、「抽象的な概念構成をする力」を是非とも必要とするのである。法を学ぶことによって、それが得られるのである。
- ii 自分自身の見解をもつこと
我々の社会には、種々の考えをもつ人々が存在する。例えば、「死刑廃止」ということについて意見を訊ねれば、それを是認する意見と、否認する意見とに分かれることは、明らかである。人間の人生観・世界観というのが、人によって異なる以上、それは当然のことであり、止むを得ないことである。そうした社会であるから、事物の是非を判断するに際しては、客観的な証拠を裏づけとして処理することが必要である。即ち、法を学ぶことによって、事物を正確に把握し、客観的な裏づけをつかんで、判断する態度を身につけなければならないのである。日本人は、やもすれば、多数の意見に附和雷同する傾向が強いが、自分自身の見解をもつことによって、正しい判断を下すことが出来るようになるのである。
- iii 『妥当性をもった考え』を確立すること
法は本来、いかなる時でも、いかなる場所でも正しいものでなければならない筈である。それこそが「正しい法」といえるからである。従って、法を学んだ以上、その判断は、「正義」に立脚するものでなければならない。本人の利害による自分勝手な判断や、恣意的な行動は、厳に慎まなければならない。あくまでも「正義」に合致した「妥当性をもった考え」を身につけるように、努めなければならないのである。

講義の内容・
授業スケジュール

〔第1回〕◎「法と権利」を学ぶに当たって

本講を学ぶ際に最も肝要なことは、「法」というものが、いかなるものであり、また、いかなる特徴をもつものであるか、その本質をつかむことにあると思う。このことは、先ず最初に、しっかりとつかんでもらいたいところである。

〔第2回〕◎法と社会生活

社会そのものが維持されるためには、社会内部の秩序維持がなされなければならないことはいうまでもない。秩序が乱れ、個人がその生命などを自分で守らなければならないとするならば、その社会自体も危うい。従って、社会が成立するための要件の第一は、秩序維持である。そのためには、秩序を乱した者に対しては、死刑を含む制裁（現行法のもとでは）を科す必要が生じる。それは、当然のことながら、強制的に行わなければならない。

〔第3・第4回〕◎法と他の社会規範

社会の支配組織が確立するにつれ、社会規範は分化し、独自の領域を形成するようになった。即ち、あるものは、単なる流行に終わり、あるものは、儀礼や、風習、習俗、習慣といわれるものとなり、あるいは道徳や宗教として一領域を形成するようになり、こうしたもののなかから、やがて、法として宣言されるものが出てきたのである。

〔第5・第6回〕◎法の種類

法は社会生活が多岐となるにつれ、その内容も次第に複雑化し、その数も多くなったことから、さまざまな基準によって、法の種類がなされるのである。

〔第7・第8回〕◎法源（法の淵源）

法源とは、裁判官が裁判をするに当たっての基準として用いられる法規範といえる。裁判所の恣意のままに裁判がなされないためにも客観的な基準となるべき法規範が必要である。

〔第9回～第13回〕◎法の生成

我国における法の発達を觀る。「上古法」、「中古法」、「中世法」、「近世法」、「近代法」、「現代法」の6期に分ち、各期の特徴を講述する。

〔第14回〕◎法と裁判①（裁判所の種類と仕組み）

〔第15回〕◎法と裁判②（裁判官・検察官・弁護士及び調停制度）

〔第16回〕◎国家

〔第17・第18回〕◎憲法①（日本国憲法の成立他）

〔第19・第20回〕◎憲法②（基本的人権の保障）

〔第21・第22回〕◎憲法③（「国会」）

〔第23・第24回〕◎憲法④（「内閣」と「裁判所」）

〔第25・第26回〕◎民法①家族法のⅠ（親族法）

〔第27・第28回〕◎民法②家族法のⅡ（相続法）

成績評価の方法

遅刻・退席・私語等、平素の学習姿勢も勘案し、試験の成績に出席度を加味する。

教科書

山口嘉三・大久保治男編『法学要説』 芦書房 ￥2,800

大久保治男・茂野隆晴共編『日本法制史板書』 芦書房 未定、それに小型の六法全書を揃えるように。

科目名	担当者名	配当学科	単位
法学・憲法 (12) 〔法と権利〕	みつだまさよし 光田督良	全学科	4

講義のねらい

本講座は、「法学・憲法」と二つの標題を持ちますが、全体としては、「法と人権」というテーマのもとに講義をすすめます。

人権を保障している憲法も「法」の一つです。まず、「法とは何か」ということを検討します。そのためには、できるだけ多くの「法現象」を見聞することが必要です。それは、これらについての個別分野の専門科目が多く存在する事からも理解できます。しかし「法学」の講義が、それぞれの個別分野を概観するような内容であれば、中途半端な内容となってしまいます。したがって、講義では、これら個別分野の科目に共通する、法の一般的な、基礎的な考え方について検討します。

次に、憲法の内容に入ります。「憲法」の講義の目的は、日本国憲法の内容を、主として憲法解釈学の立場から理解することにあります。憲法の講座では、本来、日本国憲法全体を対象として検討しなければなりません。講義では、本講のテーマおよび時間的制約から、特に人権を中心に検討します。具体的には、人権の内容、限界、制限といった点が主たる内容となります。もっとも、その際、国会、内閣、裁判所などの統治（政治）機構についても、人権との関連において、人権をよりよく確保するための制度という観点から、必要に応じて、採り上げます。

「法の一般的な、基礎的な考え方」、「人権の内容、限界、制限」の検討ということ、どうしても抽象的で、難解であると考えられがちです。しかし、抽象的な検討に終始すれば、十分な理解もできませんし、また学修する意欲、興味を損なうこととなります。そこで、講義では、できるだけ、判例など実際に起きた具体的事柄に例を求め、分かりやすく説明するつもりです。

また、人権をめぐる法現象は社会現象の一つですので、現実の社会において現在生じている事柄についても、「今」の法を考えるという意味において、関連性、必要性に応じて採り上げるつもりです。

講義の内容・
授業スケジュール

講義は、具体的には以下のようなスケジュールで行います。

序 法学・憲法を学ぶに当たって

I 法とは何か

- 1 法とは何か — 法の定義
- 2 法と道徳（関係の歴史・区別の基準）
- 3 法の構造
- 4 法における強制（主体・方法・意味）
- 5 法の目的（正義・秩序）
- 6 法の効力
- 7 法の適用
- 8 法の解釈

II 憲法における人権

- 1 日本国憲法の基本原理
- 2 基本的人権の視角
- 3 包括的人権
- 4 法の下の平等
- 5 内心の自由
- 6 信教の自由と政教分離
- 7 表現の自由
- 8 経済的自由
- 9 身体的自由
- 10 社会権
- 11 立法と国会
- 12 行政と内閣
- 13 裁判と司法

履修上の留意点

講義では、「検討する」という姿勢を重視します。したがって、受講者も、講義を聞き、板書を写し、それを覚えるということではなく、常に「考える」という態度で望んでほしく思います。そのためにも、少なくとも、教科書の講義該当部分を読んでおくことが必要です。

成績評価の方法

成績は、学年末に行う試験を中心に評価します。受講者数にもよりますが、出席をとった場合、それを平常点として評価することもあります。

教科書

- I の分野については、有沢知子・光田督良・山本悦夫著『法と社会生活』尚学社 2,060円
II の分野については、古野豊秋編『スタンダード憲法 テキスト版』尚学社 1,000円

参考書等

六法（用途に応じた種類等については開講時に紹介します）。参考書等は講義の進行に応じその都度紹介します。

その他

主として講義の形式ですすめます。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
政 治 学 (1) 〔社会生活とデモクラシー〕	はや かわ よし き 早 川 純 貴	全 学 科 (政治除く)	4

講義のねらい

政治をよく知らないが興味を抱いている学生、あるいはテレビ報道や新聞の記事のおさまりのフレーズに飽き飽きしている学生、そんな諸君のための入門政治学である。

講義の内容・授業スケジュール

- 1 社会生活と政治
 - ①何が政治なのか：消費税は政治か／大学生はなぜ政治に関心がないのか
 - ②汚職／金権腐敗／スキャンダルと政治家の資質について
 - ③政治は必要か：しあわせをもたらしてくれる政治とは
- 2 民主主義とはなにか
 - ①代議制民主主義と直接民主主義／市場と民主主義
 - ②議員さんは一般庶民よりえらいのか／役所のお役人はなぜいばるのか
 - ③みんなにとって大事なことはみんなで決めるべきか：巻町の住民投票について
- 3 選挙と民主主義
 - ①小選挙区制と比例代表制を考える：その功罪について
 - ②民意の反映とは：民意はどの程度尊重されるべきか
 - ③世論とマスメディアのいいかげんさ
- 4 政治と価値／イデオロギー
 - ①価値観の変化と政治の変化
 - ②イデオロギーとは：保守主義と社会民主主義／あるいは自由主義と平等主義
 - ③若者の価値観と政治観：ネアカとネクラの政治
- 5 日本社会の変動と政治の変動
 - ①無党派層の出現／投票行動の変化：都市有権者＝新中間大衆の登場
 - ②産業構造の変化と政治：なぜ国鉄と電電公社は民営化されたか
 - ③高齢化社会と福祉政策
- 6 市民とはなにか
 - ①市民と庶民：山の手インテリ層 vs. 下町の魚屋のおじさん・八百屋のおばさん
 - ②市民運動の変容：NGO／反核平和からリサイクル運動へ
 - ③市民参加と行政：参加の重要性と難しさ
- 7 企業社会・会社人間について
 - ①なぜ過労死・サービス残業はなくなるのか
 - ②就職の際の男女差別はなぜなくなるのか
 - ③家庭生活と政治：なぜ『失樂園』はベストセラーになったのか
- 8 日本社会の国際化と政治
 - ①国際貢献と自衛隊：湾岸戦争の教訓とPKO
 - ②東京の国際都市化と行政の対応
 - ③共生の社会を目指して

履修上の留意点

政治の中心的要素は「権力」であり、政治学はその実態と制御を扱う学問である。つまり社会正義やモラルやヒューマンイズムではなく、強制力を内在する「権力」というデーモンを科学する極めて特異な学問である。安っぽい平和主義者や理想論者ではなくクールな現実主義者こそこの学問を学ぶにふさわしい。

成績評価の方法

成績は中間試験と定期試験で判定する。また随時出席をとる。

教科書

河田潤一（編著）『現代政治学入門』ミネルヴァ書房 2,718円＋消費税

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
政 治 学 (2) 〔政治システムと政治参加〕	なか 中 野 裕 二	全 学 科 (政治除く)	4

講義のねらい

国民の政治的無関心が語られはじめて久しいが、前回の東京都知事選挙では、それが既成政党離れ、「新無党派層」という言葉で語られた。実際、私たちの日常的感觉でも「政治」は非常に遠いものとして感じられる。それでは、政治は本当に私たちから遠い存在なのだろうか。

本講義では、私たちにとって遠いものに思える政治は、実は身近な存在なのだということを知ることが目的とする。

 講義の内容・
 授業スケジュール

そのために、「共生」「歴史」「現代」「思想」という4つのキーワードから、政治を再発見していく。具体的には「異文化と政治」「ジェンダー・ポリティクス」「日本の戦後」「アジアの戦後」「自由民主主義のゆらぎと民主主義のゆくえん」「噴出する民族問題」「核の時代と平和の思想」などの章を立てて、政治を考えていきたい。また、講義のなかで今の政治や社会の動きを「政治トピック」として紹介し、受講生とともに現代社会を理解し、その問題点について議論したい。

履修上の留意点

受講生の積極的な参加を期待する。

成績評価の方法

「政治トピック」等に関するレポート(数回)と学年末試験とを総合的に評価する。ただし、受講生の積極的参加(質問、意見など)は、これとは別に高く評価する。

教 科 書

石川捷治・平井一臣編『自分からの政治学』1996年 法律文化社 2,600円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
政 治 学 (3) 〔国際社会と日本〕	うら 浦 田 早 苗	全 学 科 (政治除く)	4

講義のねらい

21世紀を目前に迎え、新たな世界秩序が模索されている現在、世界は大きな転換期にある。国内では政治改革、行政改革、税制改革が政治経済の緊急課題となり、これまでの政治のありかたに変更が求められている。また、日本の急激な経済成長は経済摩擦、円高、体制的維持費の負担要求といった国際問題を引き起こしている。本講義では、世界における日本の位置を、国際化・情報化された現代社会の枠組みの内から考察し、今後の日本の進むべき方向を明らかにすることに視点が置かれている。

 講義の内容・
 授業スケジュール

講義の冒頭では各自の政治への関心を高めるため、その週に起こった国内外の時事問題を取り上げ解説し、現代社会が抱える問題について考える。前期の講義では、日本の政治事情の比較対象として1980年代から現在に至るアメリカ、イギリス、ドイツ、フランスそれぞれの国の政治を概観する。スタグフレーションとレーガノミクスからクリントンの政治、サッチャー政権以後の保守党優位のイギリス議会政治、ドイツ統一と冷戦の終結過程、EUの成立とフランス、シラクの政治外交等が中心テーマである。後期は、例えばマキシミム戦略、多数決のパラドックス、公共性の理論といった政治理論をまず概説し、続いて現代日本社会の問題点を考察する。取り上げるテーマは、政官業のトライアングル、会社主義の変容、環境政策等である。

成績評価の方法

年5～6回行う小テスト―簡単な政治論評―は出席点代わりとし、学年末試験に加算する。試験はあらかじめ指示した5問から2題出題する(ノートの持ち込みは不可)。

教 科 書

特に教科書は指定しないが、さらに詳細に研究を望む学生には適宜参考書を推薦する。参考書は必読でないが、常に新聞を「読む」ことが全員に義務づけられている。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
経 済 学 (1) 〔現代社会と市場経済〕	あさ だ とう いち ろう 浅 田 統 一 郎	全 学 科 (経営除く)	4

講義のねらい

本講義では、現代経済学において主流的な地位を占めるいわゆる現代経済学において主流的な地位を占める近代経済学の理論体系に基本的に依拠しながら、私達がその中で日々生活している現代の市場経済のしくみをわかり易く体系的に解説します。本講義は、それ自体、完結した現代経済学への入門になっていますが、経済学をもっと本格的に学びたい人にも役立つように工夫されています。具体的には、本講義は、「経済原論Ⅱ」、「価格理論」、「国民所得理論」、「財政政策」のような、経済学部で開講されているもっと上級レベルの科目への橋渡しとしても役に立ちますし、また、経済学を専攻しない学生諸君に教養として身につけておくべき経済学の必要最小限の知識を提供することを目的としています。特に、私達にとって身近な経済問題を解釈したり、その解決策を探るために経済学の考え方がいかに役立つか、ということをも具体例に基づいて明らかにします。とりあげるテーマについては、以下のようなものを考えています。

1. 経済学の課題
2. 市場経済のしくみ
3. 需要と供給の法則
4. 国民所得について
5. 財政・金融政策について
6. 景気の話
7. バブルとその崩壊について
8. 国際貿易と国際通貨体制の話

なお、教科書は、幸村千佳良『経済学事始』を使用しますが、経済学をもっと本格的に学びたい受講者のために、下記の「指定図書」を推薦しておきます。

成績評価の方法

成績は年2回（前期・後期）行う筆記試験によって評価します。

教 科 書

幸村千佳良著『経済学事始』 多賀出版

参 考 書 等

伊藤元重著『入門経済学』 日本評論社
 林 敏彦著『需要と供給の世界』 日本評論社

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
経 済 学 (2) 〔現代経済と人間〕	まつ い りゅう へい 松 井 柳 平	全 学 科 (経営除く)	4

講義のねらい

経済学はしばしば、俗物的な関心に結びつけられ、誤解されている。経済学を修得したからといって就職したとき、その知識を直接、職場で活用できるとは限らないし、まして、「経済学を学ぶと金儲けができる」とかいうものではない。私たちの生活や仕事は社会の経済活動によって大きく左右されているが、経済学の知識があるからといって、仕事を要領よくこなせるとか、営業成績を向上できるとは限らない。本講義は、はじめて経済学を学ぶ方を対象に、経済学をできるだけわかりやすく紹介し、現実の経済現象を理解し論理的な筋道だった説明をするための手段としての、あるいは経済についての評価の基準としての、経済学の基礎理論の修得への導入をおこなう。

講義の内容・
授業スケジュール

ミクロ経済学とマクロ経済学の基礎理論を基本的な考え方に重点を置いて、平易に講義する。ミクロ経済学は個別主体の行動の動機づけにまでさかのぼって、経済全体を理解する。マクロ経済学は経済諸主体の活動を例えば1国全体に規模で集計した国民所得などの集計量を用いて分析し、さまざまな集計量相互の関係を考察する。講義は、ミクロ経済学から始め、マクロ経済学へ進むことにする。

履修上の留意点

毎回、授業の最後に次回の講義内容の範囲を指定するので、授業前に必ず予習をしてこよう。授業後、熟考してもなお疑問点があれば積極的に質問するなどの姿勢が望まれる。なお、本講義では微分等の数学は一切使わない。小学校レベルの四則演算と通学校レベルの1次方程式程度の理解のみを前提とする。

成績評価の方法

期末試験で評価する。

教科書

開講時に指示する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
経 済 学 (3) (4) 〔現代経済理解へのガイド〕	お の 野 と し お 夫 小 野 俊 夫	全 学 科 (経営除く)	4

講義のねらい

経済は現代社会の基本であり、経済学は現代経済を理解し、広く社会諸科学を学習し理解するためには必須の学問である。この講義では、現代経済社会の仕組みと運行の仕方を理解し、正しく分析し得る力を身につけるためには不可欠な理論の基本を、いわゆる近代経済学の立場から体系的に解説する。

講義の内容・
授業スケジュール

講義は次のように進められる。

1. 経済学発展史要説：経済学への入門をかねて
- ミクロ経済学
2. ミクロ的経済循環とミクロ経済学
 3. 消費者行動の理論
 4. 企業行動の理論（企業の生産技術と生産費、完全競争下の企業行動、独占企業の行動）
 5. 完全競争経済と独占
 6. 不完全・独占的競争の理論
 7. 現代企業と市場の理論
- マクロ経済学
8. マクロ的経済循環とマクロ経済学
 9. 国民所得の諸概念
 10. ケインズ有効需要の原理と理論体系要説
 11. ケインズ経済学体系（消費・貯蓄関数、国民所得の決定と投資乗数の理論、投資決定の理論、利子率決定の流動性選好理論、ケインズ理論体系とIS-LMモデル）
 12. 経済成長と景気変動
 13. 政府および外国貿易を考慮する一般的な分析

履修上の留意点

講義を理解するために経済に関する予備知識は必要としないが、学問はそもそも一つの体系であるから、常に出席して講義の順を追って理解して行かねばならない。

成績評価の方法

成績は学年末に行われる教場試験の結果によって評価する。しかし平素の出席率が好ましくない場合には、適宜行なう出欠調査、小テスト、レポート提出などの結果も考慮して、最終評価を行なう。

教 科 書

小野俊夫編著『現代経済学の基礎』 学文社

科目名	担当者名	配当学科	単位
社会科学論 〔社会認識の思想〕	おお 大 いし 石 ゆう 雄 し じ 爾	全学科	4

講義のねらい

現代の社会は複雑に入り組んだ多くの問題をかかえています。ME化・情報化の波が世界に波及する一方、アフリカ・アジアには部族間の対立による流血の惨事がくり返され、食料不足による餓死者もあとを絶ちません。地球環境の破壊は深刻さを増しています。また、「豊かな社会日本」には、長時間労働という現実があり、世界に例のない過労死現象まで生ずるに至っています。大国による核兵器の保有とたび重なる実験は、平和の推進にはではなくその悪化に役立てられているようにも見えます。このような多岐にわたる諸問題は どうして生じたのでしょうか。人々はより豊かに、より自由に、より安全に生活できることを願っています。とすれば、社会科学には、これら難問の原因を探り出して、問題解決への展望をさし示すという重要な課題が課せられていることとなります。

社会科学はそれほど古い学問ではありません。大まかに見れば、それは17世紀におけるイギリスの資本主義経済＝商品経済の発展とともに芽ばえ、発展を始めることになりました。それには理由があります。1つには、資本主義経済そのものが一定の法則性を示すようになったこと、2つ目には、科学的な認識活動なしには社会関係の本質が見えにくくなってしまった、ということです。商品生産が発展してくると、人々が共同して社会を維持し再生産しているという社会の側面が見えにくくなるからです。

したがって、社会科学は、それが対象とする資本主義の経済関係、政治、法律、国家、思想などが発展するのに伴って発展していくことになりました。しかし、最も重要な課題は、資本主義的経済の一般原理を解明することにあつたのです。そして、資本主義の確立した19世紀のイギリスの社会を研究することによって、カール・マルクスが資本主義的生産の運動法則を体系的に明らかにすることができました。

しかし、資本主義はそこにとどまることなく発展を続け、現代に至っています。その社会が複雑化すれば一般理論だけを振りかざしても解明できない諸現象が次々に発生してきます。それとともに、社会科学はこれらの現象を解明するための研究にも取り組んできたのです。現代世界が高度に発展した資本主義社会であるとするれば、われわれは、資本主義の一般理論とともに、その特殊で複雑な展開についても認識を広げていく必要があるでしょう。

この講義では、資本主義経済とその法・国家の認識という点に焦点をあてて、その科学的把握を前進させる上で重要な意味をもつことになった社会科学者の思想と理論をとり上げ、現代的な意味について考えてみることにします。講義のテーマは、次のようになります。

 講義の内容・
 授業スケジュール

1. 社会科学とは何か
2. 社会の歴史的発展
3. 社会科学の生誕 — ホッブスとロック
4. 資本主義経済の法則的把握 — スミスとリスト
5. 資本主義の経済と国家 — マルクスとウェーバー
6. 現代資本主義の捉え方 — レーニン・ケインズ・ガルブレイス
7. 資本主義と民族
8. 現代日本の社会と法

なお、社会科学の現代的な意義を明らかにすることも大事なことと考えますので、現代社会のかかえるナマの問題については随時講義していく予定です。

成績評価の方法

年に数回、授業時間中に小レポートを作成し、提出して頂きます。後期に定期試験（記述）を実施します。成績は小レポートと定期試験の合計点で評価する予定です。

参考書等

高嶋善哉『社会科学入門』岩波新書 550円
 平野喜一郎『社会科学の生誕』大月書店
 八木紀一郎『経済思想』日経文庫

科目名	担当者名	配当学科	単位
教育学 〔デス・エデュケーション〕	やなぎほり 柳堀素雅子	全学科	4

講義のねらい

死にかかわりのあるテーマに対して学際的に取り組もうとする学問である。死について哲学・医学・心理学・民俗学・文化人類学・宗教・芸術など、あらゆる学問分野から考えることが求められるが、とりあえずは自分の得意とする分野からアプローチすることが望ましいだろう。多方面にわたる分野なので、柔軟な思考力を持って取り組んでほしい。

講義の内容・
授業スケジュール

①現代医療と人間の死の問題

1. 死生学とは何か
2. 現代に死のあり方
3. クオリティ・オブ・ライフ
4. ホスピス、緩和医療
5. 癌告知の問題
6. 末期患者の心理
7. ターミナル・ケア、ホスピス
8. グリーフ・ワーク
9. 老いと死の問題
10. 安楽死、尊厳死
11. 死への恐怖
12. 自殺の問題 etc

②死生観の比較

東洋と西洋、仏教とキリスト教などにおける死生観、死に対する考え方、態度の違いを比較検討していく。さらに日本人の死生観、死に対する考え方、態度を見ていく。

履修上の留意点

授業の途中で、レポートの提出を求めることがある。

成績評価の方法

出席日数、平常のレポート、後期試験

教科書

アルフォンス・デアクン『死とどう向き合うか』NHK出版 1,100円

参考書等

授業中、必要があればその都度提示する。

その他

講義、ビデオ、スライド

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
教 育 心 理 (大学生の心理-教育臨床心理学の立場から-)	の 野 <small>なか</small> ひろ <small>とし</small> 敏	全 学 科	4

講義のねらい

最近「こころの健康」なる言葉を耳にすることが多いようですが、人がいろいろな意味でより「豊かに」生きていこうとするのはなかなか大変なことのようです。そして様々ないきさつから、人が「心のつまずき」を経験することも少なからずあるようですし、それぞれ生い立ちや出会った人々、とりまく環境も様々な人間の「心を理解する」といっても、それについてただ一つの正解があるというわけでもなさそうです。

「心理学」とは一般に人間の心の動きや行動などを理解しようとする学問といえるでしょうが、その研究方法や目指す領域は多岐にわたっています。この講義では、主に臨床心理学の立場から、「心のつまずき」に対する広い意味での「心理療法」の実際と、心理的援助へ向けられる理論や技法を紹介したいと思います。また、心理療法の実際のあり方を通じて、人のこころや他者との関係の構造・成り立ち・はたらきがこれまでの理論でどのような説明を与えられてきたか、などをお話できればと思います。

 講義の内容・
 授業スケジュール

- おおむね以下のトピックを取りあげます。
- ・主な心理学概念の概説
 - ・臨床心理学的援助（広義の心理療法）の実際
 - ・心理療法の理論と技法の概説
 - ・心理療法を支える諸理論（人格・発達・精神力動論など）の概説

履修上の留意点

講義の中で紹介する理論や話題を、自分の体験や身の回りで触れる出来事などについて考えてみるきっかけに生かしてもらえたら幸いです。

成績評価の方法

年度末の試験と共に、夏休みの課題を併せて考慮したいと思います。

参 考 書 等

一読をお勧めしたい本などは、その都度講義の中で紹介します。

そ の 他

講義形式が主体となると思います。可能ならばビデオ・スライドなどを用います。

(3) 自 然 分 野

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
生 物 学 (1) (2) 〔生態と進化〕	し 清 みず よし かず 清 水 善 和	全 学 科	4

講義のねらい

地球上の生物はすべて、約40億年前に誕生した始原生物に端を発し、その後に連続と続いた進化の産物である。どの生物も進化の遺産を負って存在しているわけであり、進化を抜きにして生物を理解することはできない。一方でこの地球上には現在1,000万種以上の生物が存在していると推定されている。肉眼では見えないバクテリアから体長20mを越すシロナガスクジラまでさまざまな形、大きさの生物が熱帯から極地、高山から深海まで地球上のあらゆる場所において独自の生活を築いている。この生物の多様性が生物を理解するもう一つのカギである。さらに、これらの生物は孤立して存在するのではなく、互いに密接な関係を保ちながら地球上にさまざまな生態系を形成している。本講義では生物の進化や生態の実際を体系的に捉えるとともに、生物の進化や多様性の維持に関するメカニズムについて解説する。

講義の内容・授業スケジュール

講義で取り上げる主な項目：進化と遺伝子、進化論と総合進化説、進化のタイムテーブル、系統と分類体系、種の定義と属性、種分化と絶滅、生物多様性、分子進化、動物行動学、人類の進化、生態系、食物連鎖と生態ピラミッド、物質循環、生態学的地位、生物地理区、植生帯、植生遷移、個体群の動態、共生、都市と生物、など。

成績評価の方法

テスト、レポート、出席を勘案して評価する。

教 科 書

特に用いない。

参 考 書 等

適宜紹介する。

そ の 他

必要な図表は適宜プリントにして配布する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
生 物 学 (3) 〔生物と環境〕	なか むら とし え 中 村 敏 枝	全 学 科	4

講義のねらい

一つの卵と一つの精子があれば、顕微受精によって新しい生命を誕生させることができる。永久凍土に眠るマンモスの精子を冷凍保存された精子と考えれば、これとアフリカゾウの卵細胞を用いて混血個体をつくり、何世代も体外受精をくり返すことによって、絶滅したマンモスを復元することは可能であるといえよう。ところで、この20年以上、人間の精子が減少傾向にあり、このまま減少が続けば次世代の誕生が期待できない事態が数十年後に訪れるともいわれている。マンモスの再生よりも先に、人類が絶滅するという可能性もあるのである。

間違いない、地球は将来人類絶滅の瞬間を用意している。人類にそれを避ける手段はない。できることは、その瞬間をどれだけ先に送るかだけなのだ。人類が救わなければならないのは「病んだ地球」、「傷ついた地球」ではなく人類自身である。守らなくてはならないのは、人類の生存が可能な現在の地球環境である。現在の私たちの生活のありかたが、人類史の長さを決定する。将来の世代のために私達はどうすべきなのか一緒に考えましょう。

講義の内容・授業スケジュール

1. 生物の生活：生命の維持・植物の物質生産・動物の個体群・社会・行動
2. 生態系：物質の循環・エネルギーの流れ
3. 人間による環境破壊：オゾン層の破壊・地球温暖化・酸性雨・熱帯雨林の破壊・化学物質汚染・ゴミ問題など（これらのうちの幾つか）

そ の 他

意見発表の場を設けるので、積極的に取り組む学生の参加を期待します。期末試験と平常点とで総合評価をします。教科書は未定。参考書はその都度紹介します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
地 球 科 学 (1) 〔地球の歴史と未来〕	う わ がわ ま さ ひ と 宇 和 川 正 人	全 学 科	4

講義のねらい

現在、私たち人類は「地球の支配者」として自負している。人類の能力が増え活動範囲が広がれば、考えなければならない環境問題は増大し、かつ、隣接する環境基質領域との総合的な考察が必要となってきた。

地球科学は、自然科学分野のなかで、地球に関するすべての領域を研究対象としている。その究極の目的は、水圏・大気圏を含めた地球の歴史と現状から、地球とそこに生息する生命の発展を理解し、その将来を的確に予測するところにある。

この講義では、私たち人類を主軸にして、現在に至る地球の自然システムの変遷をたどり、地球のあるべき将来像について考察する。あわせて、私たちの周囲（自然環境）の保全に関する諸問題について解説する。

講義の内容・
授業スケジュール

1. 水圏について：宇宙と水、地球と水、生命と水、治水と利水
2. 大気圏について：大気の変遷、大気汚染
3. 岩石圏について：現代の地球観、開発による土地汚染
4. 生物圏について：地球生態系（有機系と無機系の依存システムの認識）、生物汚染
5. まとめ（地球白書）
前期に1. 2. 3. を、後期に4. 5. を予定している。

履修上の留意点

ノート、地図帳（高校で使った）を用意すること。出来れば、地球儀も。

成績評価の方法

テスト、レポートに出席を勘案して評価する。

教 科 書

教科書は使わない。

参 考 書 等

参考書はその都度紹介する。

そ の 他

講義を主とし、まとめてスライド、ビデオによる説明を入れる。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
地球科学 (2) (3) (4) 〔古環境の復元〕	い 猪 郷 ひき よし 久 義	全 学 科	4

講義のねらい

現在の地球上の自然環境は46億年に及ぶ悠久の地球史がたどった古環境の一断面である。まず現代の地球観を通してグローバル規模の自然環境全般と、災害・資源・環境の科学としての地学を考察する。次いで地球史の古環境を具体的に復元し、特に生物が関与してきた地球環境変遷史を探究し、今日の環境問題への関与について理解を深めると共に将来を展望する。

講義の内容・授業スケジュール

現代の地球観（地球の姿、地球上に働く力、大陸移動説とプレートテクトニクス）
 災害と防災の地学（ハザードマップ、地殻変動、地震とその予知、火山災害と恩恵、海水面変動、気候災害と気候変動）
 資源の地学（観光の地学、アウトドアライフの地学、水資源の地学、鉱物資源、金属・非金属資源、化石燃料、資源の偏在性と将来性）
 古環境の復元法（地質・地形と古環境、地層と古環境、化石と古環境）
 古環境変遷史（地球史の編年、地球の誕生と生命の起源、原始地球の自然環境、二酸化炭素と酸素の起源、先カンブリア時代の生物進化、性の起源と多細胞生物の出現、無脊椎動物の発生と爆発的進化、進化の実験場、脊椎動物の発生と上陸、植物の上陸戦略、緑の大地の出現と石炭、古生代末の危機到来と生物大量絶滅、ジュラシックパークの自然環境、中生代末の危機と生物大量絶滅、哺乳類の繁栄、人類と氷河時代、縄文海進と縄文文化）
 地学と人間生活（環境・資源・防災の地学と21世紀の展望）

履修上の留意点

質疑応答や討論の時間を設け、活発な意見交換をする一方通行でない講義としたい。個々の学生が授業に積極的に直接参加するという意識をもって欲しい。

成績評価の方法

論述試験の予定。

教科書

特に定めない。

参考書等

その都度指示し推薦する予定。

その他

講義形式であるが、必要に応じてスライド、OHPを活用する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
地 球 学 科 (5) (6) 〔自然景観の成り立ち〕	いちかわ きよし 市 川 清 士	全 学 科	4

講義のねらい

「私たちが生活している周囲の自然景観、たとえば山や川、平野や海洋はいつどのようにして出来たのであろうか？」この問に答えるために、地形、気候、水文などの地球表面の現象を対象として、その成り立ちの理解を求める。

講義の内容・授業スケジュール

前期では、気候変動やプレートテクトニクスなどの大きなスケールの話をしてゆく。後期は前期の内容をふまえて、南関東を中心とした、身近な自然景観の形成について具体的な話を行う予定である。

また、毎回の講義のはじめには、新聞に掲載されている自然環境に関する記事について解説・議論を行い、身近な環境の変化について考えて行く。

履修上の留意点

高校で使用した地図帳を用意すること。毎週、新聞を読んできるとを望みます。

成績評価の方法

授業への参加・レポート・学年末の試験を総合して評価を行う。

教科書

教科書は使用しない。

参考書等

参考書はその都度紹介して行く。

その他

講義を主体とし、スライド・OHP・ビデオによる説明を入れて行く。
また、可能であれば近くに自然観察（巡検）にゆく予定である。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
自然環境論 (1) (2) (3) (4) (10) 〔自然と災害〕	うわがわ まさひと 宇和川 正 人	全 学 科	4

講義のねらい

「無人島には水害はない」。洪水があったからといって、必ず水害になるとは限らない。洪水が溢れても放っておけばよいのです。しかし、災害に脆い臨海地帯やデルタへの産業進出、人口集中によって、同じ異常自然現象を受けても、昔とは比較にならないほど大きい災害が発生するようになった。最近の自然災害は、科学・技術の進歩にも関わらず、さらに巨大化する傾向にある。加えて、大気汚染や水質汚染など新顔の災害の参入により、自然と人間の対応に根本的な見直しが要求されている。とくに、日本列島は「世界の災害国」といわれ、各種の自然災害が頻発する。自然災害研究の究極の目的は、防災・減災・制御の満足な策定にある。災害は自然現象と社会現象が絡み合って発生するものであるから、防災科学は、自然科学分野と社会科学分野を体系化した総合的なアプローチを必要とする。

講義の内容・授業スケジュール

1. 自然災害とは：災害の概念、典型的自然災害、災害誘因としての地象・気象・水象
 2. 自然災害対策：非構造物的方法（予知、警報、避難）と構造物的方法（耐震設計、河川堤防、防潮護岸、防災・洪水調節ダムなど）
 3. 自然災害の事例：台風、豪雨、噴火、地震、津波災害の実例説明
 4. 環境破壊と自然災害：地球生態系のしくみ、防災のための環境保全、森の価値など
 5. まとめ（自然災害白書）
- 前期に1. 2. 3を、後期に4. 5. を予定している。

履修上の留意点

ノート、地図帳（高校で使った）を用意すること。出来れば、地球儀も。

成績評価の方法

テスト、レポートに、出席を勘案して評価する。

教科書

教科書は使わない。

参考書等

参考書はその都度紹介する。

その他

講義を主とし、まとめて、スライド、ビデオによる説明を入れる。

科目名	担当者名	配当学科	単位
自然環境論(5)(6)(7) 〔環境と保全〕	うるし ばら かず こ子 漆 原 和 子	全 学 科	4

講義の内容・授業スケジュール

前期：我々をとりまく気候・地形・地質・河川などの自然環境のメカニズムについて説明する。これらの自然環境と人間の関わり方の歴史についてふれ、自然環境の受けた人間活動による不均衡について述べる。日本と中国、東南アジア、北米大陸、ヨーロッパを例に、人間活動による今日の環境問題を論じ、どのような保全をしているのか、どう保全すれば良いかを考える。

後期：次のような実例について述べる。オゾン層の破壊、酸性雨と森林・土壌・文化財、地球温暖化と海水準変動、石灰石利用と採石跡地の緑化、観光洞と二酸化炭素、洪水と河川改修、基盤整備事業と土壌流失、熱帯農業と土壌管理。

成績評価の方法 期末テスト、レポートによって行う。

教科書 なし。

参考書等 その都度指示する。

その他 講義を原則とする。適宜スライドをとりいれ、プリントの配布をする。

科目名	担当者名	配当学科	単位
自然環境論(8)(9)(11) 〔宇宙から見た地球環境〕	しの ばら まさ お雄 篠 原 正 雄	全 学 科	4

講義のねらい

工場が周閉を汚染する公害問題から始まって、今日では全地球的な環境問題が議論されている。人類の活動が、物質循環においてもエネルギー循環においても惑星規模に達したことの当然の結果である。本講では個別の環境問題ではなく、「地球環境」とはそもそもどんなものであり、どのように形成され、変化してきたかを論じる。

太陽系の惑星の一つである地球の自然環境は46億年の太陽系の歩みの結果形成されてきた。現在も、太陽はもちろんのこと、太陽系内外の宇宙からのさまざまな影響の下にある。また、過去30年間の太陽系探査により多くの天体が調べられ、地球をこれらの天体と比較しながら研究できるようになってきた。本講では、現代の天文学と惑星科学の成果の上に立ち宇宙の視点から地球の自然環境を考える。

講義の内容・授業スケジュール

前期は、地球環境の支配的な要因である太陽放射とその役割について学ぶ。太陽放射の変動、地球軌道の変化、太陽放射を受ける側の大気、海、生物の役割を学び、金星などと比較しながら、オゾン層、地球温暖化の問題を考える。

後期は、太陽、地球磁場と自然放射線、月の影響、地球の過去と未来等のテーマを取り上げる。

成績評価の方法 学期末に行う筆記試験により、平常点を加味する。

教科書 『環境の科学』学会出版センター

参考書等 講義の中で紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
自 然 誌 (1) (2) 〔現代の自然像〕	宇 和 川 正 人 ・ 漆 原 和 子 し の ほ ら ま さ かつ 篠 原 正 雄 ・ 清 水 善 和	全 学 科	4

講義のねらい

我々は何者か、なぜ、ここにいるのか？ 大宇宙の中の人類の存在の意味を問う本質的には哲学的な問に20世紀の自然科学が見いだした一応の答えは、我々を取り巻く自然環境が、100億年を越える宇宙の進化と、46億年の地球及び生命の進化の果てに出来上がったかけがえのないものであることを語っている。一方で、今世紀の科学技術の発展は、このかけがえのない自然環境を脅かすに至っている。もはや科学の未来は科学者だけの問題ではありえない。社会を構成する一人一人が考えねばならないことである。

本講義では自然科学教室の専門を異にする4人の教員がそれぞれの専門分野の知識を持ち寄り、自然の階層構造と進化を軸に現代科学諸分野を総合して得られる自然像を語る。地球の未来に向けたいかなる道を目指すべきかを考える足掛かりとしてほしい。

講義の内容・授業スケジュール

自然科学教室の専任教員4人により、1人5～6回の輪講形式で行われる。宇宙の始まりから地球と生命の進化を経て人類の時代に至る自然の歴史をたどり、私達にとっての自然環境がどのようにして今日の姿をとるようになったかを学ぶ。

第1講 宇宙の進化と地球の起源 篠原正雄

- (1) 宇宙の起源(自然の階層構造、膨脹する宇宙、ビッグ・バンと元素の起源)
- (2) 星の進化と物質の進化(星の一生、星間物質の進化、銀河の渦と星生成領域)
- (3) 太陽系と地球の起源(太陽系起源仮説、牡牛座T型星、宇宙の有機化合物)
- (4) 太陽と地球の進化(地球の核の形成、大気と海の起源、太陽の進化と地球環境)
- (5) 宇宙の中の地球(太陽放射の変動、地球軌道の変化、隕石、銀河系)

第2講 生命の起源と進化 清水善和

- (1) 生命の起源(生物体を作る物質の内容と特徴、遺伝子とタンパク質合成、生命起源仮説)
- (2) 生物の進化と進化論(生物進化35億年史、現代進化論)
- (3) 生物の多様性(世界の生物、植生帯、動植物分布、分類体系)
- (4) 生態系(生態系と現存量、食物連鎖、物質循環)
- (5) 大洋島の生物たち(進化の実験場・大洋島における生物のユニークな姿の紹介)

第3講 大地の歴史と人類 漆原和子

- (1) 古生代～中生代以降のプレートテクトニクスによる陸域の運動
- (2) 第四紀の気候変化(氷期・間氷期)とそれに伴う自然現象
- (3) 人類の進化と気候変化
- (4) 第四紀から現代に至る日本列島の地殻変動と火山活動
- (5) 自然現象と人間活動との対応、人間活動により生じた現在の問題点

第4講 地球水圏のあらまし 宇和川正人

- (1) 宇宙と水；地球(Earth)という水惑星(Water Planet)
- (2) 地球と水、生命と水
- (3) 水の二相を考える；治水と利水の史的考察
- (4) 資源としての水；日本列島ウォータープラン
- (5) 現代人と水圏の関わり(スライド映写)

成績評価の方法

各担当者毎に最終日に小テストやレポート等の方法で評価し、最後に4人の採点を合算して成績評価とする。

参考書等

各担当者がそれぞれ講義の中で適宜紹介する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
数学 (1) 〔微積分学入門〕	三好重明	全学科	4

講義のねらい

数学はすべての科学に対してその理論に記述のための言語を提供し、それらの科学理論が成立する基盤となっている。したがって、すべての科学と呼ばれる学問や、それらの応用を学ぶために数学の知識と技法、考え方を身につけることは必須である。しかし数学は他の科学に道具として提供されるためにだけあるのではない。むしろ科学の諸分野、さらには人間の営みのあらゆる側面に於いて、数学的構造は至るところにあるのであって、数学はそこから生まれ育ってきたものである。そして、数学の世界と言うものが存在する。それはあらゆる人間の営みに根を張りながらしかもなお独立した一つの世界である。そこには動機があり、問題が現われ、探究、実験が行われ、多くの失敗の後、様々な技法が開発され解決へと向かう。そしてさらに一般化や、関連した問題が認識され、それが探究されていく。

講義の内容・授業スケジュール

この講義では、他の科学のための道具としての準備だけでなく、この様な数学の世界を少しでも示してみたいと思う。具体的にはいわゆる解析学（微積分学）と呼ばれるものの入門部分を解説することになる予定である。解析学は変化の様相を捉えるための基本的な言語を与えるものであって、全ての諸科学の基盤であるばかりでなく、人類が発見した最も重要な文化の一つである。

履修上の留意点

予備知識は仮定しないが、講義は毎回必ず受け、出題された演習を必ず解いているものと仮定する。

成績評価の方法

評価は前期末（中間試験）と後期末（期末試験）の2回の筆記試験及び授業時間中に適宜行う演習によって行う。

教科書

教科書は講義の初めに指定する予定である。

科目名	担当者名	配当学科	単位
数学 (2) 〔線型代数学入門〕	三好重明	全学科	4

講義のねらい

数学はすべての科学に対してその理論に記述のための言語を提供し、それらの科学理論が成立する基盤となっている。したがって、すべての科学と呼ばれる学問や、それらの応用を学ぶために数学の知識と技法、考え方を身につけることは必須である。しかし数学は他の科学に道具として提供されるためにだけあるのではない。むしろ科学の諸分野、さらには人間の営みのあらゆる側面に於いて、数学的構造は至るところにあるのであって、数学はそこから生まれ育ってきたものである。そして、数学の世界と言うものが存在する。それはあらゆる人間の営みに根を張りながらしかもなお独立した一つの世界である。そこには動機があり、問題が現われ、探究、実験が行われ、多くの失敗の後、様々な技法が開発され解決へと向かう。そしてさらに一般化や、関連した問題が認識され、それが探究されていく。

講義の内容・授業スケジュール

この講義では、他の科学のための道具としての準備だけでなく、この様な数学の世界を少しでも示してみたいと思う。具体的にはいわゆる線型代数学と呼ばれるものの入門部分を解説することになる予定である。線型代数は比例関係の概念を多次元量の間一般化したものと捉えることができ、全ての諸科学の基盤の一つとなっている。

履修上の留意点

予備知識は仮定しないが、講義は毎回必ず受け、出題された演習を必ず解いているものと仮定する。

成績評価の方法

評価は前期末（中間試験）と後期末（期末試験）の2回の筆記試験及び授業時間中に適宜行う演習によって行う。

教科書

教科書は講義の初めに指定する予定である。

科目名	担当者名	配当学科	単位
数 学 (3) 〔現代数学入門〕	ふく だ けん いち 福 田 賢 一	全 学 科	4

- 講義のねらい

現代数学の基礎概念を、諸科学への応用例を通して学ぶ。特に社会現象に応用例を求め具体的事例から無理のない抽象化を計り、理論体系の理解、実際的な応用力の養成を目指す。
- 講義の内容・授業スケジュール

1. 論理の基礎 2. 論理の応用 3. 線形代数 4. 線形計画法 5. 幾何学 6. 微分法
7. 積分法 8. 微積分法とその応用 9. 確率現象とその捉え方 10. 種々の応用
- 履修上の留意点

高校2年程度の平均的な学力があれば十分理解できるが、数学は系統性の強い学問であるから、基本的な事項を確実に理解する必要がある。
- 成績評価の方法

期末試験、レポート、小テスト等の結果を総合的に判定する。
- 教科書

教科書は使用しない、プリントを配布する。
- 参考書等

参考書等はその都度指示する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
情 報 数 学 〔情報と論理〕	み よし しげ あき 三 好 重 明	全 学 科	4

- 講義のねらい

この講義では、コンピュータ科学やコンピュータによる情報処理などについて学ぶ際の数学的部分の基礎について解説を行う。
- 講義の内容・授業スケジュール

したがって、基本的な数学の言葉の説明から始めて、論理代数と論理回路、アルゴリズムとその存在、計算量の問題、等を解説する予定である。
- 履修上の留意点

予備知識は仮定しないが、講義は毎回必ず受け、出題された演習を必ず解いているものと仮定する。
- 成績評価の方法

評価は前期末と後期末の2回の試験によって行う。
- 教科書

教科書は講義の初めに指定する予定である。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
物 理 学 (1) 〔混沌と調和の世界〕	たけだ よういち 竹 田 洋 一	全 学 科	4

講義のねらい

我々は鮮やかな色とりどりの花々を見てはその美しさに嘆息し、心地よい音楽を聴けば無上の喜びを感じる。調和とは美の代名詞と言ってもよからう。理路整然とした規則に従う天体の運行もまた然り。この自然界の調和とその美に物理学的な手法でメスを入れて探求せんとすることが本科目のねらいの一つである。従ってまず「音とは何か」、「光とは何か」、の基礎物理学の初歩知識を解説してから、力学、光学、音響学、色彩論、などに話を発展させて行くつもりである。これを前期の講義で扱う主題にしたい。

講義の内容・授業スケジュール

もっとも自然の世界はハーモニーだけで片付くほど簡単ではないのが実状である。20世紀の科学の発展は目覚ましいものであったが、中でも特に比較的最近になってとみにその重要性が認識されるようになった分野はカオスとフラクタル、つまり乱雑挙動と自己相似集合の理論である。およそ調和とは無関係であるかのように見えるこの概念は、まさに自然界の構造を理解する重要な鍵であることがわかり、人々に大きなショックを与えた。そして数学や物理学のみならず、天文学、地理学、建築学、更には美術や哲学の分野にさえも大きな影響を与えている。このテーマを本講義のもう一つの柱として後期に取り扱う予定である。あまり微細に入った理論的なことは避け、自然科学の世界や他の分野にも見出されるカオスとフラクタルの実例をわかりやすく紹介することを心がけたい。

履修上の留意点

履修については物理学や数学の特別な予備知識は要求しないが（基礎から説明するつもり）、若干の簡単な数式は使用せざるを得ないのでその旨了解されたい。また出席は毎回チェックしようと思っている。

成績評価の方法

評価については、①前期終了時に行う中間試験の成績、②年度末に行う定期試験の成績、③授業の出席率、の三要素を合わせて判定することとしたい。

教 科 書

教科書は使用しない。参考書は授業の中で折りに触れて紹介する。

そ の 他

最近が高機能のマルチメディアパソコンが情報教育センターに導入されているのでパソコンを用いた実習（色彩や音の合成、フラクタル図形のシミュレーションなど）も時折行う予定である。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
物 理 学 (2) 〔 光 と 物 質 〕	しの 篠原まさお 篠原 正 雄	全 学 科	4

講義のねらい

地上の天文学者は、天体から来る光を分析して、天体を作る物質の種類、温度、運動などを読み取る。この天体物理学の方法は物質と光の関係の物理学的研究に伴って発展してきた。

本講では「光とは何か、光と物質の関係は？」という問いをめぐるさまざまな事柄を取り上げる。「光学」に限定されず、力学、電磁気学、熱力学、量子力学、宇宙物理等に及ぶ。

講義の目的は、光について学ぶことを通して、物理学的な目で世界を見るとはということかを体験していただくことにある。数式は物理に不可欠な言葉であるが、大切なのは数式により表現された意味である。数式の使用は極力避け、用いる場合はその意味をできるだけ平易に説明するので、数学的な予備知識は必要としない。

講義の内容・
授業スケジュール

次のような項目について講義する。

波としての光

光線 レンズ 蜃気楼 波の反射と屈折 光波 シャボン玉の色

電磁波としての光

電気と磁気 電磁波 光の速度と電磁気 電波望遠鏡 X線とガンマ線

色とは何か

色即是波長？ 虹は七色か 三原色 茶色い光の波長はいくら？ 目と光

光子としての光

熱と光 星の色 人の光 原子の構造と光 光波は粒子？ 電子は波

光と宇宙

光速 ブラックホール 光の旅・太陽発地球経由宇宙行き 生命：光の流れの渦

成績評価の方法

平常点で評価する。期末試験は行わない。

教 科 書

ファン・ヒール、フェルツェル『光とは何か』講談社ブルーバックス 本体価格¥951

参 考 書 等

ニュートン『光学』岩波文庫 その他、講義の中で適宜紹介する。

そ の 他

講義を中心とするが、理解を深めるために問題を考えてもらうこともある。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
化 学 (2) 〔衣食住の化学〕	さいとう ゆうじ 齊 藤 佑 尚	全 学 科	4

講義のねらい

生活、特に食品、健康と関係の深い事柄を「化学」の言葉で理解する。

講義の内容・
授業スケジュール

まず化学の基礎的な事柄を理解できるように、原子、分子、イオン、周期律表などに関する基礎的な知識を整理して、易しく解説する。また酸、アルカリ、酸化、還元、中和などの一般的な化学用語の平易な解説を行う。さらには主に私たちの体の中で実際に進行する化学反応を系統的にそしてなるべく簡単に且つ分りやすく解説する。その後、生体中の物質の化学的な性質を概説し、栄養、健康、さらには疾病に関する事柄を「化学」の言葉で解説する。その他には、遺伝子および遺伝に関する「化学」の立場から理解を深めるよう解説する。さらに遺伝子の理解を通して、最近のバイオテクノロジーに関するトピックスについても適宜解説する予定である。
とにかくこの授業を通じて、「化学」のことを身近に感じ、授業を楽しんでもらいたい。

履修上の留意点

化学に対する基礎的な知識を特別に必要としないが、単位を取得するのみが目的ではない熱心に積極的に授業に参加する学生を特に歓迎する。出席を取った直後に退室するような学生には絶対に履修して欲しくない。

成績評価の方法

出席点を重視する。さらに年間に複数回特定の課題に関してレポートを課し、それらを総合して評価する。

教 科 書

授業の参考になるプリントを適宜配布するので、教科書は特別に指定しない。

参 考 書 等

授業中に適宜紹介する。

そ の 他

とにかく本授業に参加して、余り馴染みの無い「化学」と言う分野を身近に感じ、「楽しんで」欲しい。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
宇 宙 科 学 (1) 〔宇宙像の歴史の変遷〕	たけだ よういち 竹 田 洋 一	全 学 科	4

講義のねらい

古人は毎夜星空を見上げることを常としていた。そして大理石に埋め込まれたかのように普遍に輝く恒星の印象的な並びには古来語り継がれてきた神話の主人公達をなぞらえ、その間を感うが如く縫いつつ生き物のように不思議に滑り動く惑星こそ地上世界の運命を支配する神々に違いないと畏れ敬った。絵画を見るかのような調和的様式美に満ちた夢のような世界。こういった天界に対する素朴な驚きと信仰心こそが古代の人々の宇宙観を理解する鍵となる。

時代は流れて近代。人間の未知なものに対する限りない興味は宇宙を全く別のアプローチから探求するようになった。そして自然科学の発達と観測技術の進歩が明らかにした宇宙像は別の意味で驚異的なものであった。ビッグバンと膨張する宇宙。爆発する銀河。何物も吸い込んでしまうブラックホール。すなわち猛烈な爆発と極限状態の物質が主役のダイナミックな阿鼻叫喚の世界だったのである。

本科目のねらいとするところは、一方では古代の人々の純朴な感情を彼らと共有しつつ、他方では現代科学の立場から見た驚くべき宇宙像を知ってもらうことにある。一つのキーワードで言い表すとすれば「センス・オブ・ワンダー (sense of wonder)」であろう。つまり星空とこの我々の宇宙に対する素朴な驚きを自分自身で感じ取ってほしい。

講義の内容・
授業スケジュール

前期は太陽系の天体(月や惑星など)に関する天文学を中心に講義する。暦や占星術などの古典的な話題や古天文学にも触れたい。後期は星座と神話に関する歴史的话题も含めながら恒星の天文学を解説し、そして銀河宇宙の天体物理学的抽象について解説する。どちらかといえば前期よりも後期の方が自然科学的色彩の濃い話になるう。

成績評価の方法

基本的には前期終了時に行う中間試験と年度末の定期試験の成績を合わせて評価する。また多少は出席状況(随時チェックする予定)も加味しようと思う。

教 科 書

教科書は使用しない。参考書は授業の中で折りに触れて紹介する。

そ の 他

講義が中心の授業になるが、スライドやビデオの視聴覚教材も機会に応じてなるべく用いてみたい。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
宇 宙 科 学 (2) 〔 星 と 銀 河 〕	しの はら まさ お 篠 原 正 雄	全 学 科	4

講義のねらい

観測装置やコンピューターの発展に伴い、最近の宇宙の研究は急速に進展している。本講では、比較惑星論など地球物理学との境界領域も含めた広義の現代天文学の描く宇宙像を、研究の手法と併せて紹介する。

講義の目的は、宇宙がかつて考えられたような永遠不変、不生不滅の静かな広がりではなく、むしろ荒々しいまでにダイナミックな進化していく世界であることと、我々人類もまたそうした宇宙の歴史の所産であることを知っていただくことにある。

講義の内容・ 授業スケジュール

前期は、恒星について講義する。初めに、恒星の一つである太陽をとりあげ、その構造、エネルギー源、進化を論じ、太陽活動の地球環境への影響に関する研究を紹介する。次に、恒星一般について、研究の方法、恒星の分類、その結果わかってきた恒星の進化についてのべる。最後に、太陽系の起源について最近の説を紹介する。

後期は、銀河系および宇宙の起源と進化について講義する。銀河系の中で、星間物質から星々が生まれては、再び星間物質へと戻っていくことを繰り返す中で、物質が進化してきた。この過程の重要な現場である星生成領域の研究を紹介しつつ、前期に触れた太陽系の起源の問題を星生成領域の研究の視点から捉えなおす。

最後に、宇宙の歴史と我々人類の存在との深いかかわりについて述べ、宇宙生物学や地球外文明探査の可能性について考える。

成績評価の方法

学期末の筆記試験による。平常点を加味する。

教 科 書

比田井昌英他『天文・宇宙のデータブック』東海大学出版会 本体価格¥1,500

そ の 他

講義を中心とするが、天体のスライドなどを多用する予定である。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
コンピュータ基礎 (1) 〔コンピュータの実際〕	みよし しげあき 三好重明	全 学 科 (経営除く)	4

講義のねらい

コンピュータとは何かという問いから始めて、実習を交えながらコンピュータというものについて概説していく。

講義の内容・
授業スケジュール

コンピュータとは何か、その構成要素は何か、シリコンや金属の塊に過ぎないコンピュータがどのような仕組みで計算できるのか、コンピュータの動作原理（アルゴリズム）はどのようなものか、プログラム言語とは何であってどうして必要なのか、ハードウェアとソフトウェア及び応用ソフトウェアの役割、プログラム言語とプログラミング、等の簡単な解説の後に実際にコンピュータを操作する実習として、ホームページを記述するHTML言語の解説と演算及び簡単なプログラミングの演習をやりたい。時間が許せばワープロや表計算などの応用ソフトウェアの実習も行えるかもしれない。プログラミングにはJAVAを使ってみよう。

履修上の留意点

予備知識は仮定しないが、講義は毎回必ず受け、出題された演習を必ず解いているものと仮定する。

成績評価の方法

評価は前期末（中間試験）と後期末（期末試験）の2回の筆記試験及び演習（授業時間中に適宜行う）によって行う予定である。

教 科 書

教科書は講義の初めに指定する予定である。

そ の 他

実習のため計算機室で講義を行うが、計算機の数に限りがあるので受講者数を制限することもある。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
コンピュータ基礎 (2) (3) (4) (6) 〔コンピュータの実際〕	うえはら りゅうへい 上原隆平	全 学 科 (経営除く)	4

講義のねらい

コンピュータの動作原理を学ぶ。実習を交えながら現在のコンピュータネットワークの上で実現されているさまざまな機能を理解する。

講義の内容・
授業スケジュール

コンピュータとはなにか、どのようなもので構成されているか、という金物的な話から、そのうえで実現され、実行されるソフトウェアとはどのようなものか、という話、さらにはコンピュータがネットワークを通じて相互に接続されたインターネット上ではどのようなサービスが利用できるのか、という話まで、実習を交えて行う。ソフトウェアの背景となるプログラミング言語とプログラミング、数学的バックボーンであるアルゴリズム論などにも途中で簡単にふれる。インターネット上のサービスとして、電子メール、オンラインニュース、WWWなどのサービスを（可能ならば）実際に利用する。最終的にはHTMLを用いたホームページの作成を通じて、構造を持った文とは何かを知る。

履修上の留意点

予備知識は仮定しないが、講義は必ず毎回出席し、出題された演習を必ず解いているものとす。また状況によっては、コンピュータの利用申請が必須になる場合もある。

成績評価の方法

評価は前期末（中間試験）と後期末（期末試験）の2回の筆記試験および演習（授業時間中に適宜行う）によって行う予定である。

参 考 書 等

参考書は必要に応じて紹介する予定である。

そ の 他

実習のために、計算機室で講義を行う。コンピュータの数に限りがあるので、受講者数を制限することもある。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
コンピュータ基礎 (5) 〔コンピュータの原理〕	みよし しげあき 三好重明	全 学 科 (経営除く)	4

講義のねらい

コンピュータとは何かという問いから始めて、実習を交えながらコンピュータというものについて、その原理を概説していく。

講義の内容・授業スケジュール

コンピュータとは何か、その構成要素は何か、シリコンや金属の塊に過ぎないコンピュータがどういう仕組みで計算できるのか、コンピュータの動作原理は（アルゴリズム）はどのようなものか、プログラム言語とは何であってどうして必要なのか、ハードウェアとソフトウェア及び応用ソフトウェアの役割、プログラム言語とプログラミング、論理代数と論理回路、情報の表現、等の簡単な解説の後に実際にコンピュータを操作する実習として簡単なプログラムを書き（プログラミング）、それをコンピュータに実行させることをやりたい。プログラミングにはJavaを使ってみたい。時間が許せばコンピュータネットワークに関する話題にもふれたい。

履修上の留意点

予備知識は仮定しないが、講義は毎回必ず受け、出題された演習を必ず解いているものと仮定する。

成績評価の方法

評価は前期末（中間試験）と後期末（期末試験）の2回の筆記試験及び演習（授業時間中に適宜行う）によって行う予定である。

教 科 書

教科書は講義の初めに指定する予定である。

そ の 他

実習のため計算機室で講義を行うが、計算機の数に限りがあるので受講者数を制限することもある。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
コンピュータ基礎 (7) 〔コンピュータの原理〕	うえはら りゅうへい 上原隆平	全 学 科 (経営除く)	4

講義のねらい

コンピュータの動作原理を学ぶ。実習を交えながら現在のコンピュータの上で実現されるソフトウェアについて理解する。

講義の内容・授業スケジュール

コンピュータとはなにか、どのようなもので構成されているか、という金物的な話から、そのうえで実現され、実行されるソフトウェアとはどのようなものか、という話まで、実習を交えて行う。コンピュータが動作するために不可欠であるソフトウェアがどのように構成されるかということを中心に学ぶ。具体的にプログラミング言語Javaをとりあげ、これを使った簡単なプログラミングを行う。このプログラミングを通じて、数学的バックボーンであるアルゴリズム論、論理代数などについても学ぶ。またインターネット上の各種のサービスについても簡単にふれ、最終的には動くホームページを作成する。

履修上の留意点

予備知識は仮定しないが、講義は必ず毎回出席し、出題された演習を必ず解いているものとする。また状況によっては、コンピュータの利用申請が必須になる場合もある。

成績評価の方法

評価は前期末（中間試験）と後期末（期末試験）の2回の筆記試験および演習（授業時間中に適宜行う）によって行う予定である。

参 考 書 等

参考書は必要に応じて紹介する予定である。

そ の 他

実習のために、計算機室で講義を行う。コンピュータの数に限りがあるので、受講者数を制限することもある。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
人 類 学 (1) (2) 〔人類の進化〕	えん とう ほん り 遠 藤 萬 里	全 学 科	4

講義のねらい

人類の進化について理解するには、化石が多く発見されているが、それでも足りない。しかも化石は骨と歯しかなく、生きた身体がどのようなものであったかを推定するときは背景となる現生人に関する生物学的・基礎医学的知識がなければならない。したがって、その知識を解説したうえで、化石人類の進化史を述べる。

講義の内容・授業スケジュール

初めに、人類の特異性を話し、次いで人類の分類学的位置について述べる。それから現生人の諸器官系における他の哺乳類に比べての特徴について述べる。その知識の上に立って、化石人類の進化史を解説する。この部分は複雑でわかりにくい。そのため、この部分だけは教科書を用いるので、そのときは必ず持参すること。

履修上の留意点

スライドで具体的なイメージを理解してもらうので、できるだけ前の席にすわること。

成績評価の方法

年度末の試験で行なう。それ自体は難しい問題ではない。人類学に対して知的好奇心をもっていただきたい。

教 科 書

遠藤万里著『人類学百話一話』 たらべいあ
小さな出版社なので、一般の本屋では入手できないことが多い。そのときは下記に連絡すること。
たらべいあ 〒179-0072 東京都練馬区光が丘3-8-9-1001
電話 03-3939-3427

そ の 他

できるだけ講義を面白くするつもりなので、できるだけ毎回出席していただきたい。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
心 理 学 (1) 〔ヒューマン・ウォッチング〕	たか はし よし ひろ 高 橋 良 博	全 学 科	4

講義のねらい

基礎的な心理学の概論を学ぶ人を対象にして、日常的な問題に即しながら、その研究方法についての知識を深め、人間の心理学的理解に興味を持ってもらうことを目的に、講義を進めてゆく予定。

特に本講義では、心理学の概論的な講義の中に、人間の行動生物学的研究や、環境心理学的研究などのトピックスを織り込み、そのような視点を持った研究に焦点を合わせながら、講義をすすめる。

また、講義の中に、適宜、供覧実験や人格テストなども織り込み、心理学研究の雰囲気も伝えてゆきたい。

講義の内容・授業スケジュール

講義の予定としては、前期では、心理学の立場で人間をどう考え、どの様に捉えようとしているかを、中心に進める予定。後期は、前期の基礎的知識をふまえて、心理学の人間行動に関わる各研究領域に焦点をあててゆく。

成績評価の方法

筆記試験・レポートなどの提出物、その他、平常点（講義への出席状況や、参加度）など総合して評価を行う。

教 科 書

鈴木 清 編『人間理解の科学 ― 心理学への招待 ―』 ナカニシヤ出版 ¥2,100

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
心 理 学 (2) 〔ヒューマン・ウォッチング〕	よこ 横 やま 山 つよし 剛	全 学 科	4

講義のねらい	心理学の主要な領域・対象・方法について、基礎的な知識を解説し、人間の行動・心の動きの理解を深めるよう考えていく。
講義の内容・授業スケジュール	前半は、感覚知覚、学習、記憶、行動などを取り上げていく。そして後半は、感情とイメージ、パーソナリティ、成長と発達、心の健康などを取り上げていきたい（詳細な講義スケジュール・成績評価の方法については、最初の授業時に提示する）。
履修上の留意点	授業中、感じたこと・体験したことを書いてもらうことも予定しています。“素人考え”でよいですから、積極的に参加して下さい。コミットしていくことで、自分の心の動きを察知できるということもありますから。履修しようとする方は第一回より必ず出席し、教科書を持参して下さい。
成績評価の方法	平常点＋筆記試験
教科書	山内宏太郎ほか『はじめての心理学』北樹出版
参考書等	霜山徳爾編『臨床心理学』学術図書出版、中村昭之編『心理学概説』八千代出版
その他	他、プリント資料、VTR、スライドも使用する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
心 理 学 (3) 〔ヒューマン・ウォッチング〕	やま 山 きし 岸 なお 直 き 基	全 学 科	4

講義のねらい	人は夜明けまでテレビゲームにはまり、二日酔いになってもう酒は飲まないと後悔してもまた大酒を飲んでしまう。また、なぜか試験前にだけあわてて勉強をします。人はなぜこのようなことをするのでしょうか。心理学はこれまで人間およびそれ以外の動物の行動について膨大な基礎的、応用的研究を行ってきました。そこで得られた知見を利用することによって上記のような疑問に答えることができます。 本講義では人間およびそれ以外の動物についての研究を紹介するとともに、そこから得られた知見を日常生活にあてはめて考えることを目的とします。なお授業ではビデオやOHPなどを使用する予定です。
講義の内容・授業スケジュール	1回目の授業時に授業スケジュールのプリントを配布する。
成績評価の方法	小テストおよび年度末の試験により成績を評価する。
その他	ビデオ、OHPを使用する予定。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
心 理 学 (4) 〔ヒューマン・ウォッチング〕	かる へ ゆき ひろ 軽 部 幸 浩	全 学 科	4

講義のねらい

「心理学」という分野は、皆さんが大学に入学してから初めて目にする科目だと思います。心理学という名称は一見魅力的に見えませんか？中にはこの科目を履修することで人の心が読めるようになったり、超能力や超自然現象の話が聞けるのではないかと考える人もいるのではないのでしょうか。残念ながら心理学はこれらの領域とは違います。では、どう違うのか？

心理学はヒトの、見る・聞く・感じる・考える・覚えるなどといった、日常生活におけるさまざまな行動について分析したり、あるいは認識のメカニズムを探るといったアプローチを通じて人間を理解しようとする学問だと言えます。

講義では、非常に広い範囲を持つ心理学の各領域について概観し、その基礎的知識を解説するとともに、心理学の採る「科学的アプローチ」とはどのようなものであるかを理解してもらいたいと考えています。

講義の内容・
授業スケジュール

心理学の領域は多岐に渡っています。ですから、前期・後期を特に区別しません。基本的には通年で、心理学の代表的な各領域について、一領域あたり1～3回の講義時間でお話したいと思っています。

具体的には、初めて心理学に接する皆さんのために、まず「心理学とはなにか」といった項目から出発し、「史的概観」や「心理学の研究手法」などをまじえて講義します。次に、「外界を知るはたらき（感覚・知覚）」、「行動の変容（学習）」、「記憶の世界（記憶）」、ひとを動かしコントロールするもの（動機づけ・感情と情動）」、「ひととしてのまとまり（パーソナリティ・知能）」、「こどもは小さなおとな？（発達）」、「社会的行動（社会心理学）」、「認識のメカニズムを探る（認知）」といった各領域について解説します。主に従来の研究成果をもとに、できるだけ私達の日常生活に関連づけながら解説したいと考えています。

また、講義の間に適宜、皆さんに実験を行ってもらい（年間で3～4回程度を予定）、心理学の研究方法にはかせない実験的研究も体験してもらおうと思っています。昨年度は、重さの弁別、鏡映描写、系列位置学習、記憶の変容などについて実験を行いました。

履修上の留意点

基本的には毎回の出席はとらないつもりです。しかし「学びたい人が学びに来る」という方針にするつもりですから、出席する以上は真剣に授業に参加してください。

成績評価の方法

原則として、学年末の筆記試験の成績によって評価します。しかし、実験への参加や実験レポートの提出、その他の提出物なども参考にして、総合的に評価します。

教 科 書

- ・中村 昭之編『心理学概説』八千代出版
- ・その他、授業中に配布するプリント類

参 考 書 等

参考書は必ず購入しなくてはならないということではありませんが、理解をより深めるために読んでみることをお勧めします。

- ・斎藤 勇編『心理学ビギナーズトピックス100』誠信書房
初めて心理学を学ぶ人にも非常にわかりやすい入門書。日常生活の中での現象と心理学とがどう関係しているかを知るのによい。トピックを細分した他の『ビギナーズ』シリーズが複数ある。
- ・田島信元編『心理学キーワード』有斐閣双書
ある一つのテーマについて、見開き完結型でわかりやすく解説した入門書。
- ・梅本堯夫・大山 正編著 新心理学ライブラリー1『心理学への招待』サイエンス社
より深い理解のために。図やグラフ、写真などが多く示され、教科書としても優れている。

そ の 他

一般的な講義のほか、ビデオ教場の利点を生かし、ビデオやOHCなどを多く活用して皆さんが興味を持てるような授業を行おうと考えています。

科目名	担当者名	配当学科	単位
心理学 (5) (7) 〔人間関係を考える〕	たか はし よし ひろ 高 橋 良 博	全 学 科	4

講義のねらい

心理学の基礎を学ぶ人を対象にして、その研究方法についての知識を深め、人間の心理学的理解に興味を持ってもらうことを目的に、講義を進めてゆく予定。

特に本講義では、心理学の概論的な講義の中に、人間関係にかかわるトピックスを織り込み、そのような視点を持った研究に焦点を合わせながら、講義をすすめる。

また、講義の中に、適宜、供覧実験や人格テストなどもとり上げ、心理学研究の雰囲気も伝えてゆきたい。

講義の内容・授業スケジュール

講義の予定としては、前期では、心理学の立場で人間をどう考え、どの様に捉えようとしているかを、中心に進める予定。後期は、前期の基礎的知識をふまえて、心理学立場からの人間関係に関わる各研究領域に焦点をあててゆく。

成績評価の方法

筆記試験・レポートなどの提出物、その他、平常点（講義への出席状況や、参加度）など総合して評価を行う。

教科書

鈴木 清 編『人間理解の科学—心理学への招待—』 ナカニシヤ出版 ¥2,100

科目名	担当者名	配当学科	単位
心理学 (6) 〔人間関係を考える〕	すず き じゅん いち 鈴 木 順 一	全 学 科	4

講義のねらい

心理学全般の幅広い知識の概念学習は、個人的にできるので自宅でしていただきます。

授業では、主として性格心理学や臨床心理学を背景に、学生相互のコミュニケーションを深め、お互いを鏡として自己を見つめ、自分や他人の性格を理解し、自己成長するための体験学習をしていきます。

講義の内容・授業スケジュール

次のような内容を、講義と共にグループにより体験学習していきます。

- ① 学生相互のコミュニケーションを深め、心のふれあいを体験する。
- ② 自分や他人の性格を理解する。
- ③ 自分の性格形成史をふり返る。
- ④ 性格変容の理論と技法を学ぶ。
- ⑤ 心の悩みから立ち直る方法を学ぶ。
- ⑥ 心病む人の心理的成長を援助するかかわり方を学ぶ。

履修上の留意点

講義形式ではなく、グループによる話しあい中心の体験学習のため強い主体的参加意欲が要求されます。最初の授業で述べる授業方針とルールをよく理解して、自己の責任において主体的に選択して下さい。

毎回出席をとり、出席が重視されますので欠席しがちな人は履修しないで下さい。

成績評価の方法

平常の小試験、小レポート、そして出席点等の平常点にて評価します。

教科書

中村昭之編『心理学概説』八千代出版 1,500円

川瀬正裕・松本真理子編『自分さがしの心理学』

— 自己理解ワークブック — ナカニシヤ出版 1,600円

科目名	担当者名	配当学科	単位
心理学 (8) 〔人間関係を考える〕	やま ぎし なお き 山 岸 直 基	全 学 科	4

講義のねらい

人は夜明けまでテレビゲームにはまり、二日酔いになってもう酒は飲まないと後悔してもまた大酒を飲んでしまう。また、なぜか試験前にだけあわてて勉強をします。人はなぜこのようなことをするのでしょうか。心理学はこれまで人間およびそれ以外の動物の行動について膨大な基礎的、応用的研究を行ってきました。そこから得られた知見を利用することによって上記のような疑問に答えることができます。

本講義では人間およびそれ以外の動物についての研究を紹介するとともに、そこから得られた知見を日常の人間関係や生活にあてはめて考えることを目的とします。なお授業ではビデオやOHPなどを使用する予定です。

講義の内容・授業スケジュール

1回目の授業時に授業スケジュールのプリントを配布する。

成績評価の方法

小テストおよび年度末の試験により成績を評価する。

そ の 他

ビデオ、OHPを使用する予定。

科目名	担当者名	配当学科	単位
心理学 (9) 〔心を科学する〕	たか はし よし ひろ 高 橋 良 博	全 学 科	4

講義のねらい

心理学を初めて学ぶ人を対象にして、なるべく日常的な問題に即しながら心理学の主な領域と、その研究方法についての知識を深め、人間の心理学的理解に興味を持ってもらうことを目的に、講義を進めてゆく予定。

また、講義の中に、適宜、供覧実験や人格テストなども織り込み、心理学研究の雰囲気も伝えてゆきたい。

講義の内容・授業スケジュール

講義の予定としては、前期では、心理学の立場で人間をどう考え、どの様に捉えようとしているかを、中心に進める予定。具体的には、心理学の課題/感覚・知覚/学習などの基礎的知識などを取り上げる。後期は、前期の基礎的知識をふまえて、心理学の各領域に焦点をあててゆく。内容としては、記憶/思考/言語/動機づけ/情動/人格などの領域や治療心理学など臨床関係の説明にもふれたい。

成績評価の方法

筆記試験・レポートなどの提出物、その他、平常点（講義への出席状況や、参加度）などを総合して評価を行う。

教 科 書

鈴木 清 編『心理学—経験と行動の科学 第2版』 ナカニシヤ出版 円1,950

科目名	担当者名	配当学科	単位
心理学 (10) (11) 〔心を科学する〕	ほり うち まさ ひこ 堀 内 正 彦	全 学 科	4

講義のねらい

人間理解のためのひとつの視点として心理学を学ぶことを本講義のねらいとする。ここでいう人間理解とは、一個人の性格や人格の理解も含むがそればかりではない。例えば、物の見えかたや判断の仕方など、われわれ人間が一般に持つ特性を知ることそこには含まれる。この講義では、心理学の様々な研究の紹介を通して「人間にはこんな面白い一面があったのか」というような人間に対する科学的な理解の足がかりとなることを目指す。

講義の内容・授業スケジュール

心理学には多くの研究領域があるが、その中から感覚・知覚・記憶、学習、思考、動機・情動、発達、人格、社会、臨床などについて講義する予定である。講義の中では、心理学研究で扱う実験や調査（例えば、錯視図形・ハトのキーつき・推論課題・人格テストなど）を可能な限り多く取り入れ、実際に見たり、体験してもらう予定である。

履修上の留意点

この講義だけでなく何かを学ぶということの根底には、普段の生活の中では「当たり前」のことと捉えているようなことに対して、素朴な疑問とも言えるべき問題意識を抱くが大切であると考えられる。このような問題意識を持って授業に臨むことを希望する。なお、講義中の私語は厳に慎まれたい。

成績評価の方法

レポートと筆記試験を1回ずつ行う予定である。また、毎回の講義の最後に簡単な質問に答えてもらったり、感想や質問・疑問を記述してもらい、これを出席カードにかえることを検討している。

教科書

特に指定しない。

参考書等

講義の中で紹介する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
心理学 (12) 〔心を科学する〕	なか まる 中 丸	しげる 茂	全 学 科 4

講義のねらい

心理学は、人間の行動（言語を含む）を客観的に研究する学問である。心理学は、自然科学の一分野であり、行動の科学と定義され、行動の理解・説明・予測・制御を目的とする。本講義では、科学的観点より、日常場面での人間の行動を分析し、得られたデータの解釈の仕方といった科学的方法を身につけることを目的として行われる。

講義の内容・授業スケジュール

前期は、科学論を中心に、心理学における中心的なパラダイムを紹介し、後期は、それらの日常生活への応用についての話を行う。また、講義は、下記のスケジュールにしたがって進めていく予定である。

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. オリエンテーション | 心理学って何？ |
| 2. 血液型と性格 | 本当に関係あるの？ |
| 3. 科学としての心理学 | 科学って何？ |
| 4. 行動分析学Ⅰ | ラムちゃんの電撃 |
| 5. 行動分析学Ⅱ | バナナとリンゴ |
| 6. 行動分析学Ⅲ | 月に向かって吠える |
| 7. 認知心理学Ⅰ | マジカルナンバー |
| 8. 認知心理学Ⅱ | カクテルパーティ |
| 9. 認知心理学Ⅲ | 悩めるオマタかおる |
| 10. 心霊現象の心理学 | 幽霊は乗り物がお好き？ |
| 11. 社会心理学Ⅰ | 行動と心は一致するか？ |
| 12. 社会心理学Ⅱ | 他人を好きになる時 |
| 13. 無意識の心理学 | UFOは存在するか？ |
| 14. 人格心理学 | 社交的な人は朝に弱い |
| 15. 超能力の心理学 | 真実と解釈 |
| 16. 感情の心理学 | 本当の気持ちって何？ |
| 17. 所信の心理学Ⅰ | 知識は人類を駄目にする！！ |
| 18. 所信の心理学Ⅱ | マインド・コントロール |
| 19. 宗教の心理学 | 神社の石段 |
| 20. スポーツ心理学 | イメージトレーニング |

履修上の留意点

講義は、プリント中心に行い、毎回、参考文献や図書の紹介を行う。したがって、一冊の本を読めば本講義の内容を把握できるというものではなく、毎回の知識の積み重ねが必要である。

成績評価の方法

筆記試験とレポートの提出が、それぞれ年2回あり、成績はそれらの絶対評価により行う。試験への参加・不参加、レポート提出・未提出は、学生の自由であり、得点は累積データとして処理される。また、心理学の実験や調査に参加することも、心理学を学ぶために重要であり、得点として加算される。

教科書

なし

参考書等

Super String SR21編 『あしたのジョー「心理学概論」』(1995) 中央公論社
 中村昭之編 『心理学概説』(1982) 八千代出版
 ジルバルドー、P. G. 『現代心理学Ⅰ～Ⅲ』(1983) サイエンス社
 佐藤方哉 『行動理論への招待』(1976) 大修館書店
 ベネット、A. 他 『認知心理学への招待』(1984) サイエンス社 その他

その他

授業は、ビデオなどを使用し、簡単な実験を体験してもらいながら行っていく。
 学生-教師間のコミュニケーションは、講義終了後の感想文（悪口大歓迎！！）で行うので、出来るだけ提出しよう！！

(4) 総 合 分 野

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
総 合 I (1) 〔 仏 教 と 自 然 〕	な ら や す あ き 奈 良 康 明	全 学 科	4

講義のねらい

私たちは動・植物や山川草木等の自然とさまざまに関わり、共に生きている。というより、人間は環境としての動植物、自然に生かされている。しかし、今日、人間の側からの自然の収穫は著しく、そのために自然破壊、生態系保全など多くの問題が生じている。私たちは今後、動植物、自然とどう付き合うべきなのだろうか。

こうした問題を仏教の自然観、人間観、世界観を中心に検討してみたい。

講義の内容・
授業スケジュール

まず、欧米の「西」の自然観と、インド、中国、日本を中心とする「東」の自然観の基本を比較検討する。私は「西」の自然観は「神→人間→動物→山川草木」のタテ系列であるが、「東」では人間、動植物、山川草木がすべて「自然なる存在」として同列にならぶヨコ系列ととらえ得ると考えている。東西の種々な誤解は、この差を相互に理解していないところに起因している。

さらに、インド、中国、日本における仏教伝承に見られるさまざまな問題を取り上げてみたい。例えば、輪廻的世界観における人間と動物の関係、植物の生命の有無、肉食と菜食、不殺生戒の意義と適応の問題。放生会、鰻供養等である。日本人に特有の万物の「いのち」という発想には、中国の「万物同根」、「無情説法」などの影響もあると同時に、「悉有仏性」および「悉皆成道」思想との関係もあると考えられる。これらは現象すべてに肯定的価値を与えるすぐれて日本的な考え方であるが、広く仏教文化史の立場から光をあてると同時に、「自然との新しい関係の樹立」を迫られている今日的立場からの再検討をも試みたい。

履修上の留意点

適宜プリントを配布し、参考書を指示する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
総合Ⅱ (1) 〔旅〕	中村 和郎・桜井 邦夫 竹内 啓一・富士 昭雄	全学科	4

講義のねらい

総合科目は複数の専門分野にまたがる内容で、すべての学部の学生に公開される新しい形の科目である。この講義は「旅」をテーマにして、竹内（地理学）、富士（国文学）、桜井（歴史学、大田区立郷土博物館）がそれぞれ得意の分野を講義する。

最近海外に行く日本人が1年に1800万人にも達し、国内の旅を含めると何らかの形の旅をしない人はいないほど、旅が容易な時代になった。人はなぜ旅をするのだろうか。どんな旅があったのだろうか。旅の目的地や旅のルートはどうやって選ばれるのだろうか。旅をすることによって、何が得られるのだろうか・・・。

旅する人々は、身分や境遇をはじめ旅の目的も様々であり、旅に関する心情や感想も多種多様である。旅は人々の心を豊かにするばかりでなく、地理学を生み、文学を生み、民俗学・生物学などの諸学問を成立させてきた。

専門を異にする3人の先生の講義を聞いて、新しい人生の旅が始まるとよい。

講義の内容・授業スケジュール

竹内啓一（4、5月担当）

1. 旅の分類学：旅の考古学・旅の考現学
2. 巡礼・ガイドブック・マストゥリズム
3. 探検の変質：「地理的発見」から「科学的」探検へ
4. 旅される者（traveler）の立場
5. 日本人にとってのオリエンタリズム
6. ディアスポラの立場

富士昭雄（6、7月担当）

7. 万葉集・伊勢物語などの旅と文学。また歌枕にも論及。
8. 史記日記・十六夜日記などの女性の旅と文学。
9. 平家物語・太平記などの武将の旅と文学。
10. 西行・芭蕉など連歌師・俳諧師の旅と文学。また俳枕にも論及。
11. 東海道名所記・東海道中膝栗毛などの滑稽人物の旅と文学。名所記・名所図会にも論及。
12. 近代の鉄道の旅と文学。

桜井邦夫（後期担当）

日本の近世における旅
なぜ、この時代に旅が活発になったのか。
その背景をまず探る。
具体的な史料（旅日記）に基づき、机上に近世の旅を再現する。
旅をめぐる諸問題

成績評価の方法

担当者がそれぞれ授業時間内に筆記試験を実施し、3人の平均点をもって成績とする。

教科書

とくに用いない。
桜井邦夫
とくに用いない。随時資料を配布する。配布資料はA版を基本とするので、ファイルを用意されたい。また、必要に応じスライド等を用いる予定である。

参考書等

授業中に資料を配布する。

その他

主として講義形式で進める。必要に応じてビデオ、スライド、OHPなどを使用する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
総合Ⅱ (2) 〔自然観察入門－ 富浦をめぐる人と自然〕	清水善和・漆原和子 宇和川正人・小高昭一 篠原正雄・橋詰直道 三好重明・柳澤紀夫	全学科	4

講義のねらい

平成10年度初開講：教場での通常の講義では、自然の現物を示せないもどかしさがある。自然を理解するためには、自然を観察し、データを取り、解析し、結果を出すという科学的な研究方法の一部を実体験することが重要だからである。一方、我々の身近に接する自然は生の自然ではなく人間の営みの内にある自然である。ある地域の自然を理解するためには、自然をめぐる歴史的・地理的な背景を知る必要がある。本講義では前期半期で植物、鳥類、岩石・土壌、天体の観察方法やデータ処理の方法、レポートのまとめ方を紹介し、一部の講義では駒沢公園を利用した実習をおこなう。また、夏休み中に千葉県富浦町にある富浦セミナーハウスにて泊まり込みの集中講義と植生、地形・地質、歴史、地理の巡検をおこない、富浦周辺の自然をトータルに理解することを試みる。また、夜には天体観測の実習も行う。実習の最終日には印旛沼へのエクスカージョンをおこない、人と沼の自然との関わり合いの歴史を見て回る。これらの講義・実習を通して、自然の見方、自然科学的な考え方を学ぶ。

講義の内容・ 授業スケジュール

次のような内容で前期の講義と富浦での実習をおこなう。内容に応じて、合計8名の教員が交代しながら講義と実習を担当する。

本校での講義（駒沢公園での実習を含む）：前期半期

- (1) ガイダンス
- (2) 自然観察の方法（図鑑の使い方等）
- (3) 植物の観察（駒沢公園）
- (4) 鳥類の観察方法
- (5) バードウォッチングの実際（駒沢公園）
- (6) 岩石の見方
- (7) 土壌の観察と分析方法
- (8) 天体観測の方法
- (9) 自然と人間活動
- (10) 房総半島の地形・地質
- (11) 房総半島の植物・植生
- (12) データ処理の方法
- (13) レポートの作成方法

富浦での講義・実習：7月21日（火）～7月24日（金）

講義

- (14) ガイダンス
- (15) 天体観測について
- (16) 富浦の地形・地質
- (17) 富浦の植物・植生
- (18) 富浦周辺の歴史
- (19) 富浦周辺の地理
- (20) 印旛沼開発の歴史

夜：天体観測（日の出、日の入り観測も含む）

巡検

- (1) 地形・地質と植物
- (2) 歴史と地理
- (3) 印旛沼

履修上の留意点

前期半期の講義と夏休みの実習の両者を合わせて単位を設定するので、実習に出られない人は履修できない。また、富浦への旅費とセミナーハウスの宿泊費は学生の自己負担とする（予約の都合上、宿泊費は事前に徴収する）。実習を伴う科目の性質上、履修人数の上限を30名とする。4月の初回の講義で詳しいガイダンスを行うので、履修希望者は必ず出席すること。

成績評価の方法

合計8名の教員が分担して講義と実習を行うので、各分担者が適宜、レポート、小テストなどを課してこまめな評価を行う。富浦の実習については現地での実習をふまえて課題に対するレポートを課す。以上を総合して最終的な判定を行う。なお、科目の性格上、追試、再試はない。

教科書

特になし。必要に応じて参考書を紹介する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
総合Ⅲ (1) 〔人権と社会問題〕	ピアス, D. M.	全学科	4

講義のねらい

This English course is more difficult than any other English course you can find; I want you to experience studying something in English instead of studying English. The purpose is to prepare you for international study; I want you to experience taking a university-level course in a foreign country before you leave Japan to study in a foreign country. The experience will save you a lot of time and money, and you will have more success studying abroad. This course will not teach everyday English conversation or simple reading, but you will have a lot of practice in how to carry on an intellectual conversation in English. The lectures, your compositions, and your conversation practice will be about world-wide social problems such as human rights, war, feminism, poverty, suicide, sex, money, racism, euthanasia, abortion, ecology, etc. Although this course is your best chance to master an advanced level of English, it is more valuable than just that. The main purpose of my life is to teach problems such as these, and once you deal with these topics in this course, you will never be able to stop thinking about them for the rest of your life.

総合分野
教養教育科目

科目名	担当者名	配当学科	単位
総合Ⅲ (2) 〔欧米の教育と日本の教育〕	おか さま とし いち ろう 岡 崎 寿 一 郎	全学科	4

講義のねらい

日本の大学は、1949年の改革で、アメリカの一般教育の理念を採用し、人文・社会・自然科学・体育・外国語のコースを専門課程の前に課してきました。それが、新カリキュラムによって改変されました。しかし、アメリカの大学がいかなる変革を経て今日にいたったのか。また、その現状がどのようなものであるのかは、知られていないとおもわれます。大学数は、現在、アメリカでは、約3000校、日本は、約1000校（短大・四年制大学）です。ヨーロッパでは、まだ、日本の戦前における数（旧大学令・47校）とほぼ同数です。進学率も10%前後です。また、大学入試制度については、例えば、「各大学単位で独自の入学試験が行われている国は、OECD加盟国の中では日本とユーゴスラヴィアの二国だけであり、また選抜試験のみで大学生を入学させているのは、日本以外はポルトガルとトルコの二国のみである」（西尾幹二『ヨーロッパ像の転換』）とあります。欧米では、大学入学資格認定制度が採用されています。（例、イギリスの「A」レベル、ドイツのアビトゥア、フランスのバカロレア、アメリカのSAT等）講義では、文化相対論（異なる文化の風俗・習慣についての批判・評価と同時に、その風土・歴史的背景を十分に考慮する）の観点から、自国の教育（制度）を絶対視する価値観の単一化を避けつつ、国際化の時代に即応したグローバルな教育観の展望について論究します。

成績評価の方法

講義では、とくに教科書は指定せず、毎回、講義内容に則したプリントを配布します。成績評価については、平常評価としての出席（50%）、前期試験に代わる夏季レポート（25%）、後期試験（25%）による総合評価とします。

参考書等

参考書・文献については適宜言及します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
総 合 Ⅲ (3) 〔女性学・男性学〕	すぎ やま ひで こ 杉 山 秀 子	全 学 科	4

講義のねらい

まず本講座では、日常生活において男女の意識や役割の区分が長い年月をかけて文化的につくられてきたことの歴史的経過を理解し、ジェンダー（社会的、文化的性差）の概念を正しく把握することにより、ジェンダーの視点から、社会的人間関係や、社会構造について新たな考察を展開したい。そもそも女性学とはこれまで男性中心に出来上がっている社会を女性の視点から新たに洗い直し、批判的に分析するための学問として成立した。従って女性学の主要な課題は男性によってこれまでつくりあげられたバイアス志向（男の視点によるもの見方の偏向性）による既成の社会や、政治、経済の仕組みや、道徳観、思考などにメスをいれ、批判的に解剖することであった。女性学のこの華々しい出現に対して、男性達も男性優位の社会のなかで必ずしもそれが自分達にとって都合のよいことではないということ、男性中心社会が、女性にとっても快適な社会でないのと同様に男性にとっても居心地がよくないということが、男性自身にも近年ようやく気づきはじめられてきた。現在日本でも遅ればせながら、男性社会を男性の目でもう一度読み直そうとする男性学研究の気運が年々高まってきているのである。本講座ではこれらの最新の情報を踏まえながら、女性学、男性学の基礎を学んでいきたい。

授業のやり方としては、以下の項目の問題点をまず教員が基本的に提議、説明し、そのあと具体的な問題点を各人にディベートしてもらい、問題の所在を明らかにする事により、お互いに切磋琢磨し、意識を高めあいたい。

講義の内容・ 授業スケジュール

- 1) 女性学、男性学とはなにか？
- 2) 性差とはなにか？
- 3) 男らしさ、女らしさとはなにか？
- 4) 性のダブル・スタンダード
- 5) 性の商品化
- 6) セクシュアル・ハラスメント
- 7) ジェンダー・ハラスメント
- 8) ジェンダー・トラブル
- 9) 家庭と性別役割分担
- 10) 現代日本の家族が抱える諸問題……非婚化、夫婦別姓、出生率低下と高齢社会
- 11) 労働とジェンダー
- 12) まとめ

成績評価の方法

授業中に何回かにわけて小論文を書いてもらい、提出する。
また年一回課題を出し、レポートを提出する。

教 科 書

プリントその他を必要におうじて配布する。
場合によってはビデオ、映画などを見る。
参考書はその都度列挙する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
総 合 IV (1) 〔南アジアの宗教と社会〕	にしむら ゆうこ 西村 祐子	全 学 科	4

講義のねらい

- インド、スリランカ、パキスタン、インドネシア、マレーシアなどの南アジア社会を、
1. 前期は宗教と社会との関係を国家と宗教法とのかかわりを通して比較してみる。
 2. 後期は国家と家族との関わりを、宗教とジェンダーとの関係を中心に論じてゆく。

講義の内容・
授業スケジュール

本年度に限り、内容把握をスピードアップさせるため、講義はその一部を日本語でおこなうことがあるが、課題として多くの資料をすべて英語で読み、英語でサマリーその他の宿題と発表を課する。基本的には高度な社会科学的研究を英語で行うための手ほどきをする授業である。さらに、本講義を受講する学生のなかで相当高度な英語力を持ち、授業の内容把握が巧みな者には3カ月に一度程度、夜7時から約90分間1-201教場で開かれる予定のインターカレッジ・日英共同社会人類学セミナーへの参加が許可される。(英国の大学とテレビ会議システムによって現地の学生と同じ特別セミナーを受講し、高度な議論、質疑応答をおこなうもので、他大学からの学生、大学院生の参加も予定されている。)

履修上の留意点

英語力がTOEFL480以下では、数回ではほぼ100パーセント脱落するので英語力がないものは履修届けをださないこと。

成績評価の方法

すべて平常点、提出物による。

教 科 書

授業で指示する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
総合Ⅳ(2) 〔アメリカの黒人問題〕	なか 中 お 尾 しゅん 俊 こう 光	全学科	4

講義のねらい

講座名を「アメリカの黒人問題」としました。アメリカの「黒人」が好む呼称の変化は次の通りです。

	1969	1979	1989	1993
アフリカン・アメリカン	—	—	23%	28%
アフロ・アメリカン	10%	1%	—	—
ブラック	19%	72%	66%	37%
カラード	20%	12%	—	—
ニグロ	38%	9%	—	—

(「ワシントン・ポスト」 1994.1.23より)

以上のような変化は「黒人」自身のアイデンティティの意識の変化を表わしているといえるでしょう。最近では日本でも「アフリカン・アメリカン」が採用されつつあります(「NHKラジオ英会話」1995.10月号)。それにもかかわらず、「黒人」を採用したのは、日本での現実認識を鑑みる時、この呼称が最も一般的と思われるからです。

アメリカの黒人は過去から現在に至るまで様々な重い問題を負わされてきました。そしてこのような黒人の現実、高々と掲げられてきた「アメリカ民主主義」の理念とどのような関係にあるでしょうか。黒人が抱えている重い諸問題と、そのような現実を内部に抱えている「自由と平等の国・アメリカ」。このような観点をふまえて「アメリカの黒人問題」と題しました。

アメリカのいわゆる「黒人問題」は、1960年代に高まりを見せた公民権運動の多くの差別撤廃の成果にもかかわらず、今なお未解決のままに残されています。政治的、社会的、そして経済的諸権利について、黒人は法の下での平等をほぼ達成したと考えられますが、黒人大衆の経済状態は依然として改善されていないようです。「人権」や「肌の色」の問題としてというよりも、過去に遡る諸要因によって、アメリカの経済機構の中に差別された状態で組み込まれてしまっていることが、1つの明らかな状態——貧困——となって現われていると思われまます(教科書、251頁)。1619年にアフリカ大陸から強制的に「引き剥ぐ」ように「20名の黒人」が初めてアメリカの地に連行されてきました。その時から「アメリカの黒人」の苦しみが始まり、現在に至っています。彼らの苦悩とそれからの解放を求める歴史を辿りながら、そこに見出される重要な出来事・事件の意味を、一方の「アメリカ民主主義の理念」と対照させながら考えたいと思います。

講義の内容・授業スケジュール

教科書の内容(プロローグと10項目)と順序(年代順)に従って、教科書では示されていない重要な事件(裁判等)や問題点をも取りあげ、その意味を考察します。各項目に2時限を当て、とくに重要と思われる「公民権闘争」及び「黒人革命」については、それ以上の時間を当てる予定です。なお、授業の方法は「講義」です。

履修上の留意点

本講座では、知識の修得ということばかりではなく、受講生自身の問題意識を大切に、「人間が共に生きること」の意味を自らに問い続けて下さい。参考書、とくに「アメリカの民主政治(中)」(A. トクヴィル)、「黒人はなぜ待てないか」・「良心のトランペット」(M. L. キング)に目を通して下さい。

成績評価の方法

前後期それぞれに2回(通年4回)のミニレポート提出、そして「学年末レポート」提出を求めます。以上の5点を総合評価します。

教科書

『アメリカ黒人の歴史』 岩波新書 ¥580

参考書等

1. A. トクヴィル著 『アメリカの民主政治(中)』 講談社学術文庫
2. M. L. キング著 『黒人はなぜ待てないか』 みすず書房
3. M. L. キング著 『良心のトランペット』 みすず書房
4. ベンジャミン・クウォールズ著 『アメリカ黒人の歴史』 明石書店
5. 中島和子著 『黒人の政治参加と第三世紀アメリカの出発』 中央大学出版部
6. 上坂昇著 『キング牧師とマルカムX』 講談社現代新書

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
総 合 IV (3) 〔ポスト・モダンの世界〕	まるこ づお 丸 小 哲 雄	全 学 科	4

講義のねらい

本講義の狙いは、近代化の批判と自己組織の確立を目指すことにあります。
「大きな物語」が終息して、ポストモダンの世界は建築、視覚芸術、映画、文学、文学理論、歴史、哲学、宗教、経済、政治などのさまざまな分野で、さまざまな意味を込めて解釈されています。ポストモダンという言葉には混乱があり、最大公約数的に言って、ポストモダンは、そのような学際的な知の最前線として、固有なものに出会うために批判の方法によって権力の座（特権化された場所）を移動・転倒させつつ、歴史的過渡期の思想的表現として現代史を思想化（帝国主義と植民地化する力の露呈）することにあります。いわば、この講義の狙いは、自ら置かれている時代状況とその意識を捉えて「自分探し」をすること、他者（＝文化）をどう捉え、どう身体的に受けとめて、主体性をどう確立するか、ということに尽きます。

そこで、自己回帰のパラドックスと自己言及のパラドックスを確認して後で、「ポストモダン」をキーワードに現実世界のテキストの解釈を目指しつつ、プレモダン（前近代）→モダン（近代）→ポストモダン（脱近代）→トランスモダン（横断的近代）を対照的に重層的に講義します。

講義の内容・授業スケジュール

（代表的な思想家の文献リストに従って）

講義に際して、関連文献リストを配布し、事前に読むテキストを指示します。また、クラス外では文庫本・新書版を読んでもらいます。講義の骨子は以下の通りです。

1. 前置：「変わるものと変わらないもの」について
2. 現代という時代の捉え方：「今ここ」における自己言及のパラドックス
3. 「モダン」の語源と定義について：ポストモダンの建築の特質とジェンダー論の特質
4. 言語について：ソシュールの言語観；言語の恣意性、ラングとパロールなどについて
5. テキストの遍在性とディスコースについて
6. 人間観・宇宙観・社会観の変化について：プレモダン（前近代：絶対王政と重商主義）；モダン（近代：生産資本主義の文化）；ポストモダン（脱近代：消費資本主義社会の文化）
7. 西洋の理性批判：アダム・スミスからヘーゲルとマルクスへ
8. マックス・ヴェーバーの問題性
9. ニーチェ、フーコ、デリタなどを中心した近代化批判；ポストモダンの系譜学
10. トランスモダン（横断的近代：モダンとポストモダンの内から外へ）
11. レビュー：冷戦後における自己組織と反省的人間の特質について

成績評価の方法

平常点50%、前期・後期のターム・ペーパー（レポート作成）50%。さらに、前期、後期に関連文献リストからそれぞれ1冊を選び、そのテキストの読み・解釈・批評を盛り込んだペーパーも提出。クラスでの発表者には別途評価。

教 科 書

開講時に指示します。文献リスト配布。

参 考 書 等

随時指示し、適宜コピーも配布します。

科目名	担当者名	配当学科	単位
総合 V (1) 〔イギリス文化探訪〕	かわ 川 また 股 よう 太陽 たろう 郎	全学科	4

講義のねらい

ある民族の文化、ある国の文化を理解するのは、そうたやすいことではない。わたし達がわたしたちの文化をどれほど知っているかを考えてみると、はなはだ心もとない思いを抱くことを考えれば、容易に察しがつくであろう。ここでは「イギリスとは、イギリス人とはなんであろう」ということを、ごく限られた時間で、しかし出来る限り様々な視点から見ていこうと思う。

 講義の内容・
 授業スケジュール

現代のイギリス人、およびイギリスの文化を、現代から過去へ、過去から現代へ行きつ戻りつしながら、「イギリス」というものを文化的側面から眺めてみたい。一つの文化を理解しようとするとき、言語・風俗・習慣はもちろんのこと、政治・経済・文化を切り離して考えることはできない。それゆえ、原則として、たえず現代と関連させながら、様々な角度から「イギリス」というものを考察してみたい。

例えば、「イギリス」というものを、地理的な面と人種的な面から眺めてみるとしよう。イングランド地方・スコットランド地方・ウェールズ地方・コーンウォール地方という地理的側面と、イングランド人・スコットランド人・ウェールズ人・コーンウォール人という人種的側面から理解して見るのも一つのやり方である。一人の人間がどの部族に属するか、どの人種に属するかを決定するのは、土地と無縁ではありえないし、その地域の文化（言語、風俗、習慣）と無縁ではあり得ない。「血」もさることながら、それを決定するのはその人間の「所属意識」である。

ケルトの時代、キリスト教の普及、アングロ・サクソン人の侵入、ノルマン人のイングランド征服等、また封建社会の特異性とその崩壊過程、大英帝国の出現、産業革命、中産階級の出現等をテーマ別にみながら、今日のイギリスおよびイギリス人が持つ多様性を理解するように努める。

また、一つの文化を理解しようとするとき、同じテーマで比較・検討することによって、よりいっそう明確にその認識を深めることが可能となる。それは、自分の所属する社会形態と、ある社会が有する社会形態を比較することによって、それぞれの文化が持つ特性をよりいっそう明確に認識するようになるということである。

善し悪しは別にして、「日本の常識は世界の非常識」であることが多いことも事実である。これは己と他を比較して始めて認識できるものである。いわゆる「国際化」の時代にあって最も大切なことの一つは、己と他の違いを認識し、理解し、尊重できるように自己を訓練しておくことである。そのためにも自国の文化はいわずもがな、他国の文化を理解することが肝要である。偽政者と都市計画、町並みと生活権、古代ローマと今日の道路・交通機関、大学の置かれている現状等々、比べてみると面白いものが多々見受けられる。

履修上の留意点

イギリスの文化を含め、「文化」そのものに興味がある学生を歓迎する。「文明」と「文化」に関心のある学生に、この講座は特に向いていると思われる。

成績評価の方法

レポートによる。レポートはレポート用紙10枚～30枚程度ものを、年2回、9月初め、12月末に提出。

教科書

教科書は使用しない。レポートを作製するさい、少なくとも数冊の文献を参照すること。また「引用文」には（注）を付け、書名とページ数を記し、その他の参考文献名を記入すること。

その他

講義形式をとる。その理解の一助として、視聴覚機材（オーバー・ヘッド・プロジェクター等）を用い、写真、絵図、資料（2,000～3,000枚）を提示しつつ講義を進めていく予定である。また、合理的に講義を進めていくために、必要と思われる資料を適宜配布する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
総 合 VI (1) 〔 民 族 問 題 〕	ほら じり ひで まき 原 尻 英 樹	全 学 科	4

講義のねらい

みなさんご存知のことと思いますが、世界中で民族紛争や民族問題が噴出してきています。この講義では、単にこのような問題を生のままで論じるのではなく、学問的にこの問題にアプローチする方法について考察します。とはいえ、どこか遠くにある「民族問題」について考えるのではなく、我々の日常における「民族」に関わることもどもから検討します。この講義のねらいは、「我々の日常生活における『民族』現象理解」です。

講義の内容・授業スケジュール

我々の日常的な生活に題材をとって講義をすすめ、毎回「読み切り」方式とします。ただ、カバーする「民族」に関する考察範囲は広く、日本、朝鮮半島、北米、中南米、アフリカなど多様な「民族」あるいは「民族問題」が検討されます。具体的な授業スケジュールは、最初の講義の際に配布しますが、たとえば、次のようなものです。

- 『『日本人』の名前は？』
- 『『日本人』とは何か？』
- 「ケビン・コスナーのルーツは何か？」
- 「安室奈美恵と羽賀研二の違い」
- 「君は名古屋の結婚式にたえられるか」

履修上の留意点

授業は時間どおりに始め、時間より少し早めに終わります（質問等を受けつけるため）。10分以上遅れて来る人は、私のギャグや冗談がわからなくなりますので、ご注意ください。

成績評価の方法

年二回の定期試験と時折ぬきうちでおこなう小テストで成績を決めます。

教科書

原尻英樹編『世界の民族'98』（放送大学テキスト） 日本放送出版協会

原尻英樹『在日朝鮮人の生活世界』 弘文堂

原尻英樹『日本定住コリアンの日常と生活』 明石書店

少しお金がかかりますが、この授業だけでなく、今後学生生活を続けていくうえで、それなりに役に立つ本だと思います。これらの本を直接使用うのではなく、一年間を通して学習していけば、これらの本に書いてあることが結果的に理解できるようになる授業にしていきます。ですから、授業の合間や授業の後に参照すれば、授業の内容がよりよく理解できるようになります。

参考書等

授業中プリントを配り、それによって伝えます。

その他

授業の方法はウィットとユーモアを裏切る講義ですが、ビデオ教材も使い、具体的な画像や音声で理解を深めていきます。参加して楽しい授業にします。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
総 合 VI (2) 〔 イ ス ラ ム 〕	まつ だ とし みち 松 田 俊 道	全 学 科	4

講義のねらい

イスラーム文明史

講義の内容・
授業スケジュール

中東で勃興したイスラームは単なる宗教ではなく、一つの文明体系として理解される。その文明を生み出したイスラーム世界が、いかにして形成され発展して今日に至るかを様々な観点から講義する。その際、イスラーム文明が古代オリエントに発生した古代文明をどのように受け継ぎ、それを発展させ、西欧文明にどのような影響を与えたのかということに触れてみたい。また、とくにイスラーム文明が発展した12、13世紀におけるイスラーム世界の社会と経済、およびその社会や経済の発展を支えたイスラーム法に基づく諸制度をとりあげ、イスラーム社会の特徴を明らかにする。

履修上の留意点

イスラーム世界について報じられる報道に常に注意を向けておくこと。

成績評価の方法

筆記試験によって評価を行う。

参 考 書 等

佐藤次高編『都市の文明イスラーム』 講談社現代新書
鈴木革編『パクス・イスラミカの世紀』 講談社現代新書
坂本勉編『イスラームの復興はなるか』 講談社現代新書

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
総 合 VI (3) 〔フェミニズム・ジェンダー〕	あげ の ふ み え 上 野 富美枝	全 学 科	4

講義のねらい

ジェンダー論とは、これまで自然的な領域にカテゴライズされることの多かった性を社会的なカテゴリーへ転換することによってみえてきた新しい人間論であると同時に、性を捨象してきた従来の社会科学の枠組みを超えた新しい社会理論である。この講義では、ジェンダー論の総体を概括すると同時に、それと密接な関連領域であるフェミニズムの理論・思想についてもあわせて考察する。新しい学問にふさわしく、生命と生活を感じることでできる講義、受講生の生きる指針さがしに役立つ講義にしたい。

講義の内容・
授業スケジュール

教科書に沿ってすすめる。
①ジェンダー論とはなにか
②ジェンダーと家族
③ジェンダーと労働
④性と生殖
⑤フェミニズムの理論と思想
⑥ジェンダーフリーへの道

履修上の留意点

最新のデータ・事象を素材に授業を進めるので、毎日の新聞に目を通していただきたい

成績評価の方法

レポートおよび小論文形式の試験

教 科 書

浅野富美枝『生きる場からの女性論』青木書店 2,730円（税込み）

参 考 書 等

授業の中で随時必要に応じて指定する。

そ の 他

講義を中心とするが、ビデオ視聴、バズセッションもとりにいれる。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
総 合 VII (1) 〔 ト ラ ブ ル と 法 的 解 決 〕	すまうら とまつく あめみや まさや 杉浦 智紹・雨宮 眞也 おかだ としひろ せきぐち まさお 岡田外司博・関口 雅夫 はやし こうじ ふじもと しげる 林 幸司・藤本 茂	全 学 科	4

講義のねらい

私達が日常生活をしていく上で、現在は様々な法的トラブルが生じている。善良な市民が時には泣寝入りし、時には逆に裁判にまで発展することも少なくない。

そこで法的トラブルが発生したらば、どのように解決したらばよいのか。またそうしたトラブルを未然に防ぐにはどのようにすべきなのかについてマクロ的またミクロ的に採り上げて分析し、法治国家の市民として知っておかねばならぬ、法的知識や解決への糸口を模索すると共に、幅広く資料を提供しつつ法的解決の在り方を知ってもらいたいと考えている。

全学共通教養科目の中、総合科目「法的トラブルと法的紛争の解決」というテーマで、法的トラブルの類型的発生形態と解決基準について、専門的な立場から、個別的に問題を採り上げて、法的解決に必要な実践的ノウハウを提供しようというのが開講意図である。

今回は民事法領域に限定しているが、次年以後には刑事法領域、あるいは憲法、行政法領域、公害法、医療法等の領域にも拡大し、更には、心理学、社会学的な分野の専門的立場の方にも加わってもらって、より実質的なものへと進展させるように努めたい。

本年は6人の法学部教員がそれぞれ、実質4回の講義を予定している。

講義の具体的内容については、担当教員が開講にあたって開示する。

講義の内容・授業スケジュール

- ①「法的トラブルとその予防的手段及び解決への具体的対処法」杉浦智紹
- ②「財産関係・恋愛、結婚をめぐるトラブルと法的解決」林 幸司
- ③「職場（オフィス）をめぐるトラブルと法的解決」藤本 茂
- ④「消費者取引をめぐるトラブルと法的解決」岡田外司博
- ⑤「企業・有価証券等をめぐるトラブルと法的解決」関口雅夫
- ⑥「法的紛争の解決方法と具体的手段」雨宮眞也

履修上の留意点

担当教員1人の講義回数が実質4回であるため、講義には必ず出席すること。

成績評価の方法

各担当教員によるテストの成績を総合して評価する。

教科書

特に指定はしない。

参考書等

講義に際して、その都度、具体的に開示する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
総 合 VII (2) 〔 都 市 論 〕	はやかわ よし ま いわた ひろし 早川 純貴・岩下 弘 えがみ わたる まえだ ひであき 江上 渉・前田 英昭 みたけ なおや 三竹 直哉	全 学 科	4

講義のねらい

日本人の多くが都市生活者となった現在、都市は今や、それ自体の意志と機能を有する政治・経済活動のアーナであり、常に刷新と否定を繰り返す文化・イベント創造の場である。あるいはまた欲望と情報の巨大な消費空間とも言えよう。人々は富と権力を求め流動し、新たなコミュニティの創造を試みる。

いま世界の大都市は多くの問題を抱えている。過密化と空洞化/住宅難/犯罪/貧困と失業/ホームレス/ゴミ問題/再開発、あるいは国際化/多文化主義 etc. しかしそれらは独自のダイナミズムを持ち、拡大と収縮を繰り返す都市社会が示す多様な表象にほかならない。そうした都市の現状を政治学や経済学そして社会学の観点から概観し、都市社会の将来を考える。

講義の内容・授業スケジュール

- 講義は5名の講師により、各々4～5回ずつ行われる。その順序と講義内容は以下の通り。
- ①江上 渉「都市とコミュニティ」——20世紀も残りわずかになった。20世紀は「都市の世紀」といわれるように、近代化、産業化が都市を中心に進んでいった100年であった。では飛躍的な経済成長も望めず、環境問題や高齢化・少子化といった問題を抱えてあまり明るい見通しの立たない21世紀の日本で、都市社会はどのようになっていくのだろうか？ 私たちの生活の基盤である地域社会（コミュニティ）を見直すという立場から、この疑問を考えてみたい。
 - ②前田英昭「首都・東京と政治」——東京は首都でありその巨大な首都圏の中に3000万人から4000万人という人口が集積し、首都機能が数多く集中している。東京の顔は都知事である。首都圏東京の抱える多くの問題は、都知事と都議会が都民の声を聞きつつ処理しているのである。以下、首都機能とは何か/東京一極集中と首都機能移転/首都の顔・都知事選/都知事・都議会・国会——これらの点について考えてみたい。
 - ③早川純貴「都市行政と住民参加」——都市の再開発（ex. 道路の拡幅や駅前の整備）やゴミ焼却場のようないわゆる「迷惑施設」の建設には地域住民の同意が欠かせない。その場合住民と行政側はどのようにして互いに歩み寄ることができるだろうか。あるいは行政の意思決定に住民はどの程度かかわることができるだろうか。このような問題をアメリカの場合と比較しつつ、いくつかの実例に基づきながら住民参加の可能性を探ってみたい。
 - ④岩下 弘「『まちづくり』と流通」——最近「まちづくり」についての議論が盛んである。その一つとして流通をめぐるまちづくり論がある。これは都市空洞化に端を発するものである。都市計画の先進国であるヨーロッパ諸国では戦後すぐから「インナーシティ」問題として注目されてきている。日本では、郊外に大規模商業施設が立地し、モータリゼーションの進展と相俟って従来型の駅前中心商店街が衰退し、都市機能の分散と空洞化が発生している。ここでは都市の変容について流通の視点から検討する。
 - ⑤三竹直哉「ヨーロッパ都市の苦悩と挑戦」——ベルギーの首都ブリュッセルの状況を通じて、多民族・多言語社会のあり方について考えます。日本の都市にはなかなか実感できませんが、世界には複数の民族や言語が存在する都市が数多くあります。そのような都市ではどのような問題が生じ、それを解決するためにどのような方法が採られるべきなのかを考えていきたいと思えます。

総合分野
教養教育科目

履修上の留意点

日本や欧米の都市政治/都市経済/都市社会に強い関心を持つ学生の聴講を歓迎する。もちろん諸君が「都市」に居住しているかどうかは問わない。

成績評価の方法

成績は中間試験と定期試験により判定する。

教科書

教科書は使用しない。参考書は講義の中で随時紹介する。

3 外国語科目

外
国
語
科
目

3 外 国 語 科 目

《必修・選択必修科目》

[英	語	I A	〈禅〉	(青 山 保)	……………	147
英	語	I A	〈禅〉	(田 口 清 一)	……………	147
英	語	I A	〈禅〉	(伊 藤 幸 一)	……………	148
英	語	I A	〈仏〉	(岸 本 茂 和)	……………	148
英	語	I A	〈仏〉	(青 山 保)	……………	149
英	語	I A	〈仏〉	(岩 山 義 春)	……………	149
英	語	I A	〈仏〉	(鈴 木 美 貴 子)	……………	150
英	語	I A	〈国〉	(伊 藤 宏 見)	……………	150
英	語	I A	〈国〉	(西 田 義 和)	……………	151
英	語	I A	〈国〉	(町 田 尚 子)	……………	151
英	語	I A	〈国〉	(渡 部 孝 治)	……………	152
英	語	I A	〈国〉	(牧 野 正 秀)	……………	152
英	語	I A	〈英〉	(市 川 仁)	……………	153
英	語	I A	〈英〉	(平 林 卓 郎)	……………	153
英	語	I A	〈英〉	(水 崎 野 里 子)	……………	154
英	語	I A	〈英〉	(矢 澤 惠 子)	……………	154
英	語	I A	〈英〉	(梁 瀬 浩 三)	……………	155
英	語	I A	〈地〉	(井 出 功 一)	……………	155
英	語	I A	〈地〉	(伊 藤 宏 見)	……………	156
英	語	I A	〈地〉	(梁 瀬 浩 三)	……………	156
英	語	I A	〈地〉	(岩 田 洋 子)	……………	157
英	語	I A	〈地〉	(町 田 尚 子)	……………	157
英	語	I A	〈歴〉	(神 崎 浩)	……………	158
英	語	I A	〈歴〉	(小 堀 三 郎)	……………	158
英	語	I A	〈歴〉	(浜 田 一 宇)	……………	159
英	語	I A	〈歴〉	(長 谷 川 公 一)	……………	159
英	語	I A	〈歴〉	(海 老 原 暁 子)	……………	160
英	語	I A	〈社〉	(児 林 英 子)	……………	160
英	語	I A	〈社〉	(水 崎 野 里 子)	……………	161
英	語	I A	〈福〉	(太 田 雅 子)	……………	161
英	語	I A	〈福〉	(市 川 仁)	……………	162
英	語	I A	〈心〉	(牧 野 正 秀)	……………	162
英	語	I A	〈心〉	(平 林 卓 郎)	……………	163
英	語	I A	〈経〉	(石 原 孝 哉)	……………	163
英	語	I A	〈経〉	(河 内 賢 隆)	……………	164
英	語	I A	〈経〉	(岸 本 茂 和)	……………	164
英	語	I A	〈経〉	(前期：落合和昭)	……………	165
				(後期：岩屋玉江)		
英	語	I A	〈経〉	(小笠原 隆 元)	……………	165

英	語	I A	〈經〉	(丸 小 哲 雄)	166
英	語	I A	〈經〉	(長谷川 公 一)	166
英	語	I A	〈經〉	(海老原 曉 子)	167
英	語	I A	〈經〉	(古 富 猛)	167
英	語	I A	〈經〉	(高 橋 明 子)	168
英	語	I A	〈商〉	(神 崎 浩)	168
英	語	I A	〈商〉	(小 堀 三 郎)	169
英	語	I A	〈商〉	(桧 山 晋)	169
英	語	I A	〈商〉	(大 本 道 央)	170
英	語	I A	〈商〉	(山 縣 裕)	170
英	語	I A	〈商〉	(岩 屋 玉 江)	171
英	語	I A	〈商〉	(中 林 正 身)	171
英	語	I A	〈商〉	(本 間 章 郎)	172
英	語	I A	〈法〉	(前 田 脩)	172
英	語	I A	〈法〉	(朝 川 真 紀)	173
英	語	I A	〈法〉	(芦 澤 久 江)	173
英	語	I A	〈法〉	(安 齊 芳)	174
英	語	I A	〈法〉	(杉 村 初 枝)	174
英	語	I A	〈法〉	(三 浦 眞 理)	175
英	語	I A	〈法〉	(三 輪 久 恵)	175
英	語	I A	〈法〉	(山 岸 二 郎)	176
英	語	I A	〈政〉	(安 齊 芳)	176
英	語	I A	〈政〉	(岩 原 康 夫)	177
英	語	I A	〈政〉	(三 浦 眞 理)	177
英	語	I A	〈政〉	(三 輪 久 恵)	178
英	語	I A	〈政〉	(相 馬 美 明)	178
英	語	I A	〈營〉	(牧 野 輝 吉)	179
英	語	I A	〈營〉	(中 尾 俊 光)	179
英	語	I A	〈營〉	(赤 司 裕 子)	180
英	語	I A	〈營〉	(小笠原 隆 元)	180
英	語	I A	〈營〉	(海老原 曉 子)	181
英	語	I A	〈營〉	(前期：落合和明)	181
				(後期：林 明人)	
英	語	I A	〈營〉	(桧 山 晋)	182
英	語	I A	〈營〉	(高 橋 明 子)	182
英	語	I A	〈營〉	(山 縣 裕)	183
英	語	I A	〈營〉	(岩 屋 玉 江)	183
英	語	I B	〈禪〉	(岡 崎 寿 一 郎)	185
英	語	I B	〈禪〉	(前 田 脩)	185
英	語	I B	〈禪〉	(藤 島 喬 樹)	186
英	語	I B	〈仏〉	(前 田 脩)	187
英	語	I B	〈仏〉	(川 崎 浩 太 郎)	187
英	語	I B	〈仏〉	(高 橋 明 子)	188
英	語	I B	〈仏〉	(高 橋 佳 江)	188

英	語	I B	〈国〉	(沼田綾子)	189
英	語	I B	〈国〉	(増田恵子)	189
英	語	I B	〈国〉	(藤島喬樹)	190
英	語	I B	〈国〉	(上村真代)	191
英	語	I B	〈国〉	(三芳康義)	191
英	語	I B	〈英〉	(岡崎寿一郎)	192
英	語	I B	〈英〉	(太田直也)	192
英	語	I B	〈英〉	(川崎浩太郎)	193
英	語	I B	〈英〉	(高橋明子)	193
英	語	I B	〈英〉	(増田恵子)	194
英	語	I B	〈地〉	(三芳康義)	194
英	語	I B	〈地〉	(高橋佳江)	195
英	語	I B	〈地〉	(上村真代)	195
英	語	I B	〈地〉	(大本道央)	196
英	語	I B	〈地〉	(山縣裕)	196
英	語	I B	〈歴〉	(増田恵子)	197
英	語	I B	〈歴〉	(高橋佳江)	197
英	語	I B	〈歴〉	(大本道央)	198
英	語	I B	〈歴〉	(山縣裕)	198
英	語	I B	〈歴〉	(前田脩)	199
英	語	I B	〈社〉	(高橋明子)	199
英	語	I B	〈社〉	(川崎浩太郎)	200
英	語	I B	〈福〉	(太田直也)	200
英	語	I B	〈福〉	(上村真代)	201
英	語	I B	〈心〉	(沼田綾子)	201
英	語	I B	〈心〉	(藤島喬樹)	202
英	語	I B	〈経〉	(丹治弘昌)	203
英	語	I B	〈経〉	(伊良部祥子)	203
英	語	I B	〈経〉	(堀千和子)	204
英	語	I B	〈経〉	(山田照子)	204
英	語	I B	〈経〉	(甲斐捷子)	205
英	語	I B	〈経〉	(照山雄彦)	205
英	語	I B	〈経〉	(細野秀子)	206
英	語	I B	〈経〉	(高橋美弥子)	206
英	語	I B	〈商〉	(丹治弘昌)	207
英	語	I B	〈商〉	(伊良部祥子)	207
英	語	I B	〈商〉	(堀千和子)	208
英	語	I B	〈商〉	(山田照子)	208
英	語	I B	〈商〉	(甲斐捷子)	209
英	語	I B	〈商〉	(照山雄彦)	209
英	語	I B	〈商〉	(細野秀子)	210
英	語	I B	〈商〉	(高橋美弥子)	210
英	語	I B	〈法〉	(大橋進一郎)	211
英	語	I B	〈法〉	(木元喜久子)	211

英	語 I B 〈法〉	(三 芳 康 義) ……………	212
英	語 I B 〈法〉	(細 野 秀 子) ……………	212
英	語 I B 〈法〉	(海 琳 泰 子) ……………	213
英	語 I B 〈法〉	(三 芳 康 義) ……………	213
英	語 I B 〈法〉	(田 口 清 一) ……………	214
英	語 I B 〈政〉	(大 橋 進一郎) ……………	214
英	語 I B 〈政〉	(海 琳 泰 子) ……………	215
英	語 I B 〈政〉	(木 元 喜久子) ……………	215
英	語 I B 〈政〉	(三 芳 康 義) ……………	216
英	語 I B 〈政〉	(田 口 清 一) ……………	216
英	語 I B 〈営〉	(矢 島 直 子) ……………	217
英	語 I B 〈営〉	(太 田 美智子) ……………	217
英	語 I B 〈営〉	(町 田 尚 子) ……………	218
英	語 I B 〈営〉	(西 田 義 和) ……………	218
英	語 I B 〈営〉	(藤 井 道 行) ……………	219
英	語 I B 〈営〉	(町 田 尚 子) ……………	219
英	語 I B 〈営〉	(藤 井 道 行) ……………	220
英	語 I C(会話) 〈営〉	(ティラー, L.) ……………	221
英	語 I C(会話) 〈営〉	(ノーラン, D. J.) ……………	221
英	語 I C(会話) 〈営〉	(ロンゴ, T.) ……………	222
英	語 I C(会話) 〈営〉	(コーガン, T. J.) ……………	222
英	語 I C(会話) 〈営〉	(フレハン, P. G.) ……………	223
英	語 II A 〈禪〉	(宇都宮 秀 和) ……………	224
英	語 II A 〈禪〉	(川 手 浩 一) ……………	224
英	語 II A 〈仏〉	(江 田 幸 子) ……………	225
英	語 II A 〈仏〉	(杉 本 誠) ……………	225
英	語 II A 〈仏〉	(吉 江 正 雄) ……………	226
英	語 II A 〈国〉	(川 股 陽太郎) ……………	226
英	語 II A 〈国〉	(塚 本 利 男) ……………	227
英	語 II A 〈国〉	(井 出 功 一) ……………	227
英	語 II A 〈国〉	(村 石 恵 照) ……………	228
英	語 II A 〈英〉	(町 田 成 男) ……………	228
英	語 II A 〈英〉	(尾 上 典 子) ……………	229
英	語 II A 〈英〉	(本 間 孝 一) ……………	229
英	語 II A 〈英〉	(前期: 落合和昭) ……………	230
		(後期: 松堂啓子)	
英	語 II A 〈英〉	(北 村 弘 文) ……………	231
英	語 II A 〈英〉	(大 庭 直 樹) ……………	231
英	語 II A 〈地〉	(宇都宮 秀 和) ……………	232
英	語 II A 〈地〉	(飯 沼 好 永) ……………	232
英	語 II A 〈地〉	(伊 藤 美代子) ……………	233
英	語 II A 〈地〉	(高 橋 寛) ……………	233
英	語 II A 〈歴〉	(佐 藤 明 子) ……………	234
英	語 II A 〈歴〉	(木 村 克 彦) ……………	234

英	語	Ⅱ A	〈歴〉	(小布施 圭佐三)	.....	235
英	語	Ⅱ A	〈社〉	(古 富 猛)	.....	235
英	語	Ⅱ A	〈社〉	(加 藤 佐和子)	.....	236
英	語	Ⅱ A	〈社〉	(林 明 人)	.....	236
英	語	Ⅱ A	〈福〉	(笹 倉 貞 夫)	.....	237
英	語	Ⅱ A	〈福・心〉	(町 田 成 男)	.....	237
英	語	Ⅱ A	〈心〉	(北 村 弘 文)	.....	238
英	語	Ⅱ A	〈心〉	(尾 上 典 子)	.....	238
英	語	Ⅱ A	〈経〉	(逢 見 明 久)	.....	239
英	語	Ⅱ A	〈経〉	(丸 小 哲 雄)	.....	239
英	語	Ⅱ A	〈経〉	(江 澤 哲 也)	.....	240
英	語	Ⅱ A	〈経〉	(小 泉 公 史)	.....	240
英	語	Ⅱ A	〈経〉	(岸 本 茂 和)	.....	241
英	語	Ⅱ A	〈経〉	(青 山 保)	.....	241
英	語	Ⅱ A	〈経〉	(鈴 木 美貴子)	.....	242
英	語	Ⅱ A	〈経〉	(萩 原 輝)	.....	242
英	語	Ⅱ A	〈商〉	(田 口 清 一)	.....	243
英	語	Ⅱ A	〈商〉	(森 田 隆 光)	.....	243
英	語	Ⅱ A	〈商〉	(小 泉 公 史)	.....	244
英	語	Ⅱ A	〈商〉	(西 田 義 和)	.....	244
英	語	Ⅱ A	〈商〉	(梁 瀬 浩 三)	.....	245
英	語	Ⅱ A	〈商〉	(藤 島 喬 樹)	.....	246
英	語	Ⅱ A	〈法〉	(岩 田 洋 子)	.....	247
英	語	Ⅱ A	〈法〉	(児 林 英 子)	.....	247
英	語	Ⅱ A	〈法〉	(太 田 雅 子)	.....	248
英	語	Ⅱ A	〈法〉	(松 堂 啓 子)	.....	248
英	語	Ⅱ A	〈法〉	(笹 倉 貞 夫)	.....	249
英	語	Ⅱ A	〈法〉	(田 中 保)	.....	249
英	語	Ⅱ A	〈法〉	(北 村 弘 文)	.....	250
英	語	Ⅱ A	〈政〉	(川 股 陽太郎)	.....	250
英	語	Ⅱ A	〈政〉	(井 出 功 一)	.....	251
英	語	Ⅱ A	〈政〉	(矢 澤 恵 子)	.....	251
英	語	Ⅱ A	〈政〉	(塚 本 利 男)	.....	252
英	語	Ⅱ A	〈政〉	(田 中 保)	.....	252
英	語	Ⅱ A	〈営〉	(江 田 幸 子)	.....	253
英	語	Ⅱ A	〈営〉	(伊勢村 定 雄)	.....	253
英	語	Ⅱ A	〈営〉	(武 藤 久 緒)	.....	254
英	語	Ⅱ A	〈営〉	(塚 本 利 男)	.....	254
英	語	Ⅱ A	〈営〉	(牧 野 輝 良)	.....	255
英	語	Ⅱ A	〈営〉	(高 柳 文 江)	.....	255
英	語	Ⅱ A	〈営〉	(相 馬 美 明)	.....	256
英	語	Ⅱ A	〈営〉	(西 原 克 政)	.....	256
英	語	Ⅱ A	〈営〉	(逢 見 明 久)	.....	257
英	語	Ⅱ B	〈禪〉	(中 尾 俊 光)	.....	258

英	語 II B	〈禪〉	(本 間 孝 一)	258
英	語 II B	〈仏〉	(小笠原 隆 元)	259
英	語 II B	〈仏〉	(本 間 孝 一)	259
英	語 II B	〈仏〉	(川 島 弘 之)	260
英	語 II B	〈国〉	(矢 島 直 子)	260
英	語 II B	〈国〉	(伊勢村 定 雄)	261
英	語 II B	〈国〉	(岩 井 洋 美)	261
英	語 II B	〈国〉	(甲 斐 捷 子)	262
英	語 II B	〈英〉	(川 手 浩 一)	262
英	語 II B	〈英〉	(芝 田 興太郎)	263
英	語 II B	〈英〉	(武 藤 久 緒)	263
英	語 II B	〈英〉	(山 口 晃)	264
英	語 II B	〈英〉	(江 田 幸 子)	264
英	語 II B	〈英〉	(手 島 敬 子)	265
英	語 II B	〈歴〉	(林 明 人)	265
英	語 II B	〈歴〉	(笹 倉 貞 夫)	266
英	語 II B	〈歴〉	(芝 田 興太郎)	266
英	語 II B	〈経〉	(市 川 仁)	267
英	語 II B	〈経〉	(伊 藤 宏 見)	267
英	語 II B	〈経〉	(渡 部 孝 治)	268
英	語 II B	〈経〉	(牧 野 正 秀)	268
英	語 II B	〈経〉	(平 林 卓 郎)	269
英	語 II B	〈経〉	(水 崎 野里子)	269
英	語 II B	〈経〉	(矢 澤 恵 子)	270
英	語 II B	〈経〉	(岩 田 洋 子)	270
英	語 II B	〈商〉	(伊 藤 美代子)	271
英	語 II B	〈商〉	(小布施 圭佐三)	271
英	語 II B	〈商〉	(矢 島 直 子)	272
英	語 II B	〈商〉	(山 岸 二 郎)	272
英	語 II B	〈商〉	(朝 川 真 紀)	273
英	語 II B	〈商〉	(吉 沢 栄治郎)	273
英	語 II B	〈法〉	(森 田 隆 光)	274
英	語 II B	〈法〉	(萩 原 輝)	274
英	語 II B	〈法〉	(鈴 木 美貴子)	275
英	語 II B	〈法〉	(児 林 英 子)	275
英	語 II B	〈法〉	(太 田 雅 子)	276
英	語 II B	〈法〉	(桧 山 晋)	276
英	語 II B	〈法〉	(塚 本 利 男)	277
英	語 II B	〈政〉	(森 田 隆 光)	277
英	語 II B	〈政〉	(田 口 清 一)	278
英	語 II B	〈政〉	(萩 原 輝)	278
英	語 II B	〈政〉	(小 泉 公 史)	279
英	語 II B	〈政〉	(川 崎 浩太郎)	279
英	語 II C	(会話) 〈営〉	(ウエイド, D. A.)	280

英	語	ⅡC(会話)〈営〉	(ランダー, J. S.)	281
英	語	ⅡC(会話)〈営〉	(マクフィー, N. P.)	281
英	語	ⅡC(会話)〈営〉	(桧山 晋)	282
英	語	ⅡC(会話)〈営〉	(ロンゴ, T.)	282
英	語	ⅡD〈法〉	(河内賢隆)	283
英	語	ⅡD〈法〉	(岸本茂和)	283
英	語	ⅡD〈法〉	(中林正身)	284
英	語	ⅡD〈法〉	(丹治弘昌)	284
英	語	ⅡD〈法〉	(大本道央)	285
英	語	ⅡD〈政〉	(岩原康夫)	285
英	語	ⅡD〈政〉	(杉村初枝)	286
英	語	ⅢA〈営〉	(甲斐捷子)	287
英	語	ⅢA〈営〉	(広川 治)	287
英	語	ⅢA〈営〉	(山口 晃)	288
英	語	ⅢA〈営〉	(塙 美智子)	288
英	語	ⅢA〈営〉	(逢見明久)	289
英	語	ⅢA〈営〉	(丸小哲雄)	289
			(前期: 落合和昭)	290
			(後期: 川崎浩太郎)	
英	語	ⅢA〈営〉	(江澤哲也)	291
英	語	ⅢA〈営〉	(高橋美弥子)	291
英	会	話Ⅰ	(ウェイド, D. A.)	292
英	会	話Ⅰ	(ランダー, J. S.)	293
英	会	話Ⅰ	(ピアス, D. M.)	293
英	会	話Ⅰ	(ウェルズ, J. K.)	294
英	会	話Ⅰ	(デンドウ, G.)	294
英	会	話Ⅰ	(コーガン, T. J.)	295
英	会	話Ⅰ	(ジグラー, P. M.)	295
英	会	話Ⅰ	(ベンディネリィ, P. A.)	296
英	会	話Ⅰ	(桧山 晋)	296
英	語	L L Ⅰ	(岩井洋美)	297
英	語	L L Ⅰ	(井伊順彦)	297
英	語	L L Ⅰ	(井伊順彦)	298
英	語	L L Ⅰ	(大庭直樹)	298
英	語	L L Ⅰ	(西村祐子)	299
英	語	L L Ⅰ	(加藤佐和子)	299
英	語	L L Ⅰ	(ピアス, D. M.)	300
英	語	L L Ⅰ	(風間 則比古)	300
英	語	L L Ⅰ	(久保ひさ子)	301
英	会	話Ⅱ〈法・政〉	(ピアス, D. M.)	302
英	会	話Ⅱ〈法・政〉	(ベンディネリィ, P. A.)	302
英	会	話Ⅱ〈法・政〉	(ジグラー, P. M.)	302
英	語	L L Ⅱ〈法・政〉	(ピアス, D. M.)	302
英	語	L L Ⅱ〈法・政〉	(風間 則比古)	302

英語 L L II 〈法・政〉	(高柳文江)	302
〔ドイツ語〕		
ドイツ語 IA 〈国・地・社・福・心・営〉 (1)	(栗原万修)	303
ドイツ語 IA 〈国・地・社・福・心・営〉 (2)	(柴野博子)	303
ドイツ語 IA 〈国・地・社・福・心・営〉 (3)	(清水修)	304
ドイツ語 IA 〈禅・仏・英・歴・経〉 (4) (9)	(松岡晋)	304
ドイツ語 IA 〈禅・仏・英・歴〉 (5)	(栗原万修)	305
ドイツ語 IA 〈禅・仏・英・歴〉 (6)	(柴野博子)	305
ドイツ語 IA 〈経・商〉 (7)	(吾妻雄次郎)	306
ドイツ語 IA 〈経・商・法・政〉 (8) (11)	(井村行子)	306
ドイツ語 IA 〈経・商・法・政〉 (10)	(吾妻雄次郎)	307
ドイツ語 IB 〈国・地・社・福・心・営〉 (1)	(岡本時子)	307
ドイツ語 IB 〈禅・仏・国・英・地・歴・社・福・心・営〉 (2) (5)	(松本洋子)	308
ドイツ語 IB 〈禅・仏・国・英・地・歴・社・福・心・営〉 (3) (6)	(栗原万修)	308
ドイツ語 IB 〈禅・仏・英・歴〉 (4)	(岡本時子)	309
ドイツ語 IB 〈経・商〉 (7)	(新倉真矢子)	309
ドイツ語 IB 〈経〉 (8)	(河上和史)	310
ドイツ語 IB 〈経〉 (9)	(野島利彰)	310
ドイツ語 IB 〈経・商・法・政〉 (10)	(新倉真矢子)	311
ドイツ語 IB 〈商・法・政〉 (11)	(野島利彰)	311
ドイツ語 IC (会話) 〈営・法・政〉	(松岡晋)	312
ドイツ語 IIA 〈国・地・歴・商・政・営〉	(百济勇)	312
ドイツ語 IIA 〈国・地・歴・商・政・営〉	(河上和史)	313
ドイツ語 IIA 〈禅・仏・英・経・法〉	(吾妻雄次郎)	313
ドイツ語 IIA 〈禅・仏・英・経・法〉	(野島利彰)	314
ドイツ語 IIB 〈禅・仏・国・歴・経・商・法・政〉	(百济勇)	314
ドイツ語 IIB 〈国・歴・商・政〉	(松岡晋)	315
ドイツ語 IIC (会話) 〈営〉	(野島利彰)	315
ドイツ語 IID 〈法・政〉	(志真斗美恵)	316
ドイツ語 IIIA 〈営〉	(織田繁美)	316
ドイツ語 L L I 〈法・政〉	(小林ゲアリンデ)	317
〔フランス語〕		
フランス語 IA 〈国・地・社・福・心・営〉 (1)	(野沢協)	319
フランス語 IA 〈国・地・社・福・心・営〉 (2)	(井田清子)	319
フランス語 IA 〈禅・仏・国・英・地・歴・社・福・心・営〉 (3) (4)	(遠山博雄)	320
フランス語 IA 〈禅・仏・英・歴〉 (5)	(芦原眷)	320
フランス語 IA 〈禅・仏・英・歴〉 (6)	(佐藤久美子)	321
フランス語 IA 〈経・商・法・政〉 (7) (10)	(桑田禮彰)	321
フランス語 IA 〈経〉 (8)	(伊藤なお)	322

フランス語 I A <経・商・法・政> (9)	(竹田正純) ……………322
フランス語 I B <国・地・社・福・心・営> (1)	(浜崎設夫) ……………323
フランス語 I B <国・地・社・福・心・営> (2)	(前田祝一) ……………323
フランス語 I B <禅・仏・国・英・地・歴・社・福・心・営> (3) (5)	(野沢協) ……………324
フランス語 I B <禅・仏・英・歴> (4)	(浜崎設夫) ……………324
フランス語 I B <禅・仏・英・歴> (6)	(前田祝一) ……………325
フランス語 I B <経・商> (7)	(菅原猛) ……………325
フランス語 I B <経・商・法・政> (8) (9)	(桑田禮彰) ……………326
フランス語 I B <商・法・政> (10)	(遠山博雄) ……………326
フランス語 I C (会話) <営・法・政>	(遠山博雄) ……………327
フランス語 II A <国・地・歴・商・政・営>	(菅原猛) ……………327
フランス語 II A <国・地・歴・商・政・営>	(遠山博雄) ……………328
フランス語 II A <禅・仏・英・経・法>	(加藤節子) ……………328
フランス語 II A <禅・仏・英・経・法>	(前田祝一) ……………329
フランス語 II A <禅・仏・英・経・法>	(桑田禮彰) ……………329
フランス語 II B <禅・仏・経・法>	(菅谷暁) ……………330
フランス語 II B <国・歴・商・政>	(畑中千晶) ……………330
フランス語 II C (会話) <営>	(遠山博雄) ……………331
フランス語 II D <法・政>	(伊藤なお) ……………331
フランス語 III A <営>	(遠山博雄) ……………332
フランス語 L L I <法・政>	(ラリアー三倉, M.) ……………332

〔中国語〕

中国語 I A <国・地・社・福・心・営> (1)	(下地早智子) ……………333
中国語 I B <国・地・社・福・心・営> (1)	(土屋昌明) ……………333
中国語 I A <国・地・社・福・心・営> (2)	(蘭明) ……………334
中国語 I B <国・地・社・福・心・営> (2)	(下出宣子) ……………334
中国語 I A <国・地・社・福・心・営> (3)	(小方伴子) ……………334
中国語 I B <国・地・社・福・心・営> (3)	(丁鋒) ……………334
中国語 I A <国・地・社・福・心・営> (4)	(李雲) ……………335
中国語 I B <国・地・社・福・心・営> (4)	(栗山千香子) ……………335
中国語 I A <禅・仏・国・英・地・歴・社・福・心・営> (5) (14)	(天野節) ……………335
中国語 I B <禅・仏・国・英・地・歴・社・福・心・営> (5) (14)	(布施直子) ……………335
中国語 I A <国・地・社・福・心・営> (6)	(前川亨) ……………336
中国語 I B <国・地・社・福・心・営> (6)	(前川亨) ……………336
中国語 I A <国・地・社・福・心・営> (7)	(佐藤普美子) ……………336
中国語 I B <国・地・社・福・心・営> (7)	(佐藤普美子) ……………336
中国語 I A <国・地・社・福・心・営> (8)	(塩旗伸一郎) ……………337
中国語 I B <国・地・社・福・心・営> (8)	(塩旗伸一郎) ……………337
中国語 I A <国・地・社・福・心・営> (9)	(釜屋修) ……………337
中国語 I B <国・地・社・福・心・営> (9)	(釜屋修) ……………337

中国語	I A	〈禅・仏・英・歴〉	(10)	(下地 早智子)	338
中国語	I B	〈禅・仏・英・歴〉	(10)	(丁 鋒)	338
中国語	I A	〈禅・仏・英・歴〉	(11)	(蘭 明)	338
中国語	I B	〈禅・仏・英・歴〉	(11)	(下出 宣子)	338
中国語	I A	〈禅・仏・英・歴〉	(12)	(丁 鋒)	339
中国語	I B	〈禅・仏・英・歴〉	(12)	(栗山 千香子)	339
中国語	I A	〈禅・仏・英・歴〉	(13)	(李 雲)	339
中国語	I B	〈禅・仏・英・歴〉	(13)	(土屋 昌明)	339
中国語	I A	〈禅・仏・英・歴〉	(15)	(前川 亨)	340
中国語	I B	〈禅・仏・英・歴〉	(15)	(前川 亨)	340
中国語	I A	〈禅・仏・英・歴〉	(16)	(戸張 嘉勝)	340
中国語	I B	〈禅・仏・英・歴〉	(16)	(佐藤 普美子)	340
中国語	I A	〈禅・仏・英・歴〉	(17)	(小川 隆)	341
中国語	I B	〈禅・仏・英・歴〉	(17)	(小川 隆)	341
中国語	I A	〈経・商〉	(18)	(曾根 博隆)	341
中国語	I B	〈経・商〉	(18)	(松原 真沙子)	341
中国語	I A	〈経〉	(19)	(弘兼 加奈子)	342
中国語	I B	〈経〉	(19)	(鶴島 俊一郎)	342
中国語	I A	〈経〉	(20)	(関口 加津子)	342
中国語	I B	〈経〉	(20)	(蘭 明)	342
中国語	I A	〈経〉	(21)	(波多野 真矢)	343
中国語	I B	〈経〉	(21)	(下出 宣子)	343
中国語	I A	〈経〉	(22)	(松本 丁俊)	343
中国語	I B	〈経〉	(22)	(下地 早智子)	343
中国語	I A	〈経・商・法・政〉	(23)	(弘兼 加奈子)	344
中国語	I B	〈経・商・法・政〉	(23)	(松原 真沙子)	344
中国語	I A	〈商・法・政〉	(24)	(曾根 博隆)	344
中国語	I B	〈商・法・政〉	(24)	(蘭 明)	344
中国語	I A	〈商・法・政〉	(25)	(関口 加津子)	345
中国語	I B	〈商・法・政〉	(25)	(下地 早智子)	345
中国語	I A	〈商・法・政〉	(26)	(波多野 真矢)	345
中国語	I B	〈商・法・政〉	(26)	(鶴島 俊一郎)	345
中国語	I A	〈商・法・政〉	(27)	(天野 節)	346
中国語	I B	〈商・法・政〉	(27)	(下出 宣子)	346
中国語	I A	〈商・法・政〉	(28)	(岩崎 皇)	346
中国語	I B	〈商・法・政〉	(28)	(岩崎 皇)	346
中国語	I A	〈商・法・政〉	(29)	(松本 丁俊)	347
中国語	I B	〈商・法・政〉	(29)	(松本 丁俊)	347
中国語	I C	(会話) 〈営・法・政〉		(蘭 明)	348
中国語	I C	(会話) 〈営・法・政〉		(戸張 嘉勝)	348
中国語	I C	(会話) 〈営・法・政〉		(丁 鋒)	348
中国語	II A	〈国・地・歴・商・政・営〉		(蘭 明)	349
中国語	II A	〈国・地・歴・商・政・営〉		(陳 洲 拳)	350
中国語	II A	〈国・地・歴・商・政・営〉		(平 石 淑 子)	350

中国語	Ⅱ A	〈国・地・歴・商・政・営〉	(鶴島 俊一郎) ……………	351
中国語	Ⅱ A	〈国・地・歴・商・政・営〉	(周 璣) ……………	351
中国語	Ⅱ A	〈国・地・歴・商・政・営〉	(下地 早智子) ……………	352
中国語	Ⅱ A	〈国・地・歴・商・政・営〉	(松本 丁俊) ……………	352
中国語	Ⅱ A	〈禅・仏・国・英・地・歴・経・商・法・政・営〉	(岩崎 皇) ……………	353
中国語	Ⅱ A	〈禅・仏・英・経・法〉	(李 雲) ……………	353
中国語	Ⅱ A	〈禅・仏・英・経・法〉	(根岸 政子) ……………	354
中国語	Ⅱ A	〈禅・仏・英・経・法〉	(釜屋 修) ……………	354
中国語	Ⅱ A	〈禅・仏・英・経・法〉	(櫻庭 和典) ……………	355
中国語	Ⅱ A	〈禅・仏・英・経・法〉	(尹 景春) ……………	355
中国語	Ⅱ B	〈禅・仏・経・法〉	(平石 淑子) ……………	356
中国語	Ⅱ B	〈禅・仏・経・法〉	(江林 英基) ……………	356
中国語	Ⅱ B	〈禅・仏・経・法〉	(陳 洲 拳) ……………	357
中国語	Ⅱ B	〈禅・仏・経・法〉	(周 璣) ……………	357
中国語	Ⅱ B	〈国・歴・商・政〉	(根岸 政子) ……………	358
中国語	Ⅱ B	〈国・歴・商・政〉	(李 雲) ……………	358
中国語	Ⅱ B	〈国・歴・商・政〉	(櫻庭 和典) ……………	359
中国語	Ⅱ B	〈国・歴・商・政〉	(松本 丁俊) ……………	359
中国語	Ⅱ B	〈国・歴・商・政〉	(岩崎 皇) ……………	360
中国語	Ⅱ C	〈営〉	(尹 景春) ……………	361
中国語	Ⅱ C	〈営〉	(大久保 明男) ……………	361
中国語	Ⅱ C	〈営〉	(佐藤 普美子) ……………	362
中国語	Ⅱ D	〈法・政〉	(布施 直子) ……………	363
中国語	Ⅱ D	〈法・政〉	(遊佐 昇) ……………	363
中国語	Ⅱ D	〈法・政〉	(伊禮 智香子) ……………	364
中国語	Ⅲ A	〈営〉	(尹 景春) ……………	365
中国語	Ⅲ A	〈営〉	(大久保 明男) ……………	365
中国語	Ⅲ A	〈営〉	(佐藤 普美子) ……………	366
中国語	L L I	〈法・政〉	(小川 隆) ……………	367

[スペイン語]

スペイン語	Ⅰ A	〈禅・仏・国・英・地・歴・社・福・心・営〉 (1) (4)	(ナバローポロ, L. S.) ……………	369
スペイン語	Ⅰ A	〈国・地・社・福・心・営〉 (2)	(中川 清) ……………	369
スペイン語	Ⅰ A	〈国・地・社・福・心・営〉 (3)	(上野 勝広) ……………	370
スペイン語	Ⅰ A	〈禅・仏・英・歴〉 (5)	(ルイズ ティノコ, C.) ……………	370
スペイン語	Ⅰ A	〈経・商・法・政〉 (6) (7)	(荻野 雅司) ……………	371
スペイン語	Ⅰ A	〈商・法・政〉 (8)	(福本 久美子) ……………	371
スペイン語	Ⅰ B	〈禅・仏・国・英・地・歴・社・福・心・営〉 (1) (5)	(佐藤 麻里乃) ……………	372
スペイン語	Ⅰ B	〈禅・仏・国・英・地・歴・社・福・心・営〉 (2) (4)	(米田 博美) ……………	372
スペイン語	Ⅰ B	〈国・地・社・福・心・営〉 (3)	(中川 清) ……………	373

スペイン語 I B 〈経・商・法・政〉 (6) (7)	(ナバロ, ホワン J.)	373
スペイン語 I B 〈商・法・政〉 (8)	(佐藤 玖美子)	374
スペイン語 I C (会話) 〈営・法・政〉	(ルイズ ティノコ, C.)	374
スペイン語 II A 〈国・地・歴・商・政・営〉	(丹羽 昌一)	375
スペイン語 II A 〈国・地・歴・商・政・営〉	(宮地 達郎)	375
スペイン語 II A 〈禅・仏・英・経・法〉	(中山 直次)	376
スペイン語 II A 〈禅・仏・英・経・法〉	(福本 久美子)	376
スペイン語 II B 〈禅・仏・経・法〉	(宮地 達郎)	377
スペイン語 II B 〈国・歴・商・政〉	(福本 久美子)	377
スペイン語 II C (会話) 〈営〉	(上野 勝広)	378
スペイン語 II D 〈法・政〉	(ナバロ, ホワン J.)	378
スペイン語 III A 〈営〉	(上野 勝広)	379
スペイン語 L L I 〈法・政〉	(ナバロ, ホワン J.)	379

[ロシア語]

ロシア語 I A 〈国・地・社・福・心・経・商・法・政・営〉 (1) (4)	(クロチコフ, I. B.)	381
ロシア語 I A 〈禅・仏・英・歴〉 (2)	(佐野 朝子)	381
ロシア語 I A 〈経・商〉 (3)	(杉山 秀子)	381
ロシア語 I B 〈禅・仏・国・英・地・歴・社・福・心・営〉 (1) (2)	(廣田 英靖)	382
ロシア語 I B 〈経・商・法・政〉 (3) (4)	(木村 英明)	382
ロシア語 I C (会話) 〈営・法・政〉	(佐野 朝子)	383
ロシア語 II A 〈国・地・歴・商・政・営〉	(木村 英明)	383
ロシア語 II A 〈禅・仏・英・経・法〉	(杉山 秀子)	383
ロシア語 II B 〈禅・仏・経・法〉	(木村 英明)	384
ロシア語 II B 〈国・歴・商・政〉	(佐野 朝子)	384
ロシア語 II C (会話) 〈営〉	(クロチコフ, I. B.)	384
ロシア語 II D 〈法・政〉	(クロチコフ, I. B.)	385
ロシア語 III A 〈営〉	(クロチコフ, I. B.)	385
ロシア語 L L I 〈法・政〉	(安徳 ニーナ)	386

《再 ク ラ ス》

英	語	I A	[再クラス]	(岩 井 洋 美)	.....389
英	語	I A	[再クラス]	(小布施 圭佐三)	.....389
英	語	I A	[再クラス]	(甲 斐 捷 子)	.....390
英	語	I A	[再クラス]	(広 川 治)	.....390
英	語	I A	[再クラス]	(山 口 晃)	.....391
英	語	I A	[再クラス]	(手 島 敬 子)	.....391
英	語	I A	[再クラス]	(林 明 人)	.....392
英	語	I A	[再クラス]	(伊 藤 幸 一)	.....392
英	語	I A	[再クラス]	(青 山 保)	.....393
英	語	I A	[再クラス]	(牧 野 輝 良)	.....393
英	語	I A	[再クラス]	(尾 上 典 子)	.....394
英	語	I A	[再クラス]	(丸 小 哲 雄)	.....394
英	語	I A	[再クラス]	(安 斉 芳)	.....395
英	語	I A	[再クラス]	(佐 藤 孝 一)	.....396
英	語	I A	[再クラス]	(前 田 脩)	.....396
英	語	I B	[再クラス]	(手 島 敬 子)	.....397
英	語	I B	[再クラス]	(伊 藤 美代子)	.....397
英	語	I B	[再クラス]	(高 橋 寛)	.....398
英	語	I B	[再クラス]	(飯 沼 好 永)	.....398
英	語	I B	[再クラス]	(木 村 克 彦)	.....399
英	語	I B	[再クラス]	(河 内 賢 隆)	.....399
英	語	I B	[再クラス]	(伊勢村 定 雄)	.....400
英	語	I B	[再クラス]	(川 股 陽太郎)	.....400
英	語	I B	[再クラス]	(林 明 人)	.....401
英	語	I B	[再クラス]	(田 中 保)	.....401
英	語	I B	[再クラス]	(小笠原 隆 元)	.....402
英	語	I B	[再クラス]	(本 間 俊 一)	.....402
英	語	I B	[再クラス]	(三 浦 眞 理)	.....403
英	語	I C (会話)	[再クラス]	(テイラー, L.)	.....403
英	語	I C (会話)	[再クラス]	(ノーラン, D. J.)	.....404
英	語	I C (会話)	[再クラス]	(ロンゴ, T.)	.....404
英	語	I C (会話)	[再クラス]	(フレハン, P. G.)	.....405
英	語	I C (会話)	[再クラス]	(コーガン, T. J.)	.....407
英	語	II A	[再クラス]	(塙 美智子)	.....407
英	語	II A	[再クラス]	(佐 藤 明 子)	.....408
英	語	II A	[再クラス]	(川 手 浩 一)	.....408
英	語	II A	[再クラス]	(芝 田 興太郎)	.....409
英	語	II A	[再クラス]	(小笠原 隆 元)	.....409
英	語	II A	[再クラス]	(鈴 木 美貴子)	.....410
英	語	II A	[再クラス]	(丹 治 弘 昌)	.....410
英	語	II A	[再クラス]	(増 田 恵 子)	.....411
英	語	II A	[再クラス]	(中 尾 俊 光)	.....411
英	語	II A	[再クラス]	(塚 本 利 男)	.....412
英	語	II A	[再クラス]	(古 富 猛)	.....412
英	語	II A	[再クラス]	(朝 川 眞 紀)	.....413
英	語	II A	[再クラス]	(三 輪 久 恵)	.....413

英	語	Ⅱ A	[再クラス]	(山 岸 二 郎)	414
英	語	Ⅱ B	[再クラス]	(竹 村 恵都子)	414
英	語	Ⅱ B	[再クラス]	(飯 沼 好 永)	415
英	語	Ⅱ B	[再クラス]	(武 藤 久 緒)	415
英	語	Ⅱ B	[再クラス]	(牧 野 輝 良)	416
英	語	Ⅱ B	[再クラス]	(高 橋 寛)	416
英	語	Ⅱ B	[再クラス]	(大 本 道 央)	417
英	語	Ⅱ B	[再クラス]	(矢 島 直 子)	417
英	語	Ⅱ B	[再クラス]	(赤 司 裕 子)	418
英	語	Ⅱ B	[再クラス]	(杉 村 初 枝)	418
英	語	Ⅱ B	[再クラス]	(岩 原 康 夫)	419
英	語	Ⅱ C (会話)	[再クラス]	(ウエイド, D. A.)	420
英	語	Ⅱ C (会話)	[再クラス]	(ランダー, J. S.)	421
英	語	Ⅱ C (会話)	[再クラス]	(マクフィー, N. P.)	421
英	語	Ⅱ C (会話)	[再クラス]	(桧 山 晋)	422
英	語	Ⅱ C (会話)	[再クラス]	(ロンゴ, T.)	422
英	語	Ⅱ D	[再クラス]	(河 内 賢 隆)	423
英	語	Ⅱ D	[再クラス]	(岸 本 茂 和)	423
英	語	Ⅱ D	[再クラス]	(中 林 正 身)	424
英	語	Ⅱ D	[再クラス]	(丹 治 弘 昌)	424
英	語	Ⅱ D	[再クラス]	(大 本 道 央)	425
英	語	Ⅱ D	[再クラス]	(岩 原 康 夫)	425
英	語	Ⅱ D	[再クラス]	(杉 村 初 枝)	426
ド	イ ツ	語	Ⅰ A	(柴 野 博 子)	427
ド	イ ツ	語	Ⅰ A	(百 濟 勇)	427
ド	イ ツ	語	Ⅰ A	(志 真 斗美恵)	428
ド	イ ツ	語	Ⅰ A	(織 田 繁 美)	428
ド	イ ツ	語	Ⅰ A	(五十嵐 信 子)	429
ド	イ ツ	語	Ⅰ B	(百 濟 勇)	429
ド	イ ツ	語	Ⅰ B	(野 島 利 彰)	430
ド	イ ツ	語	Ⅰ B	(柴 野 博 子)	430
ド	イ ツ	語	Ⅰ B	(五十嵐 信 子)	431
ド	イ ツ	語	Ⅰ C (会話)	(松 岡 晋)	431
ド	イ ツ	語	Ⅱ A	(松 本 洋 子)	432
ド	イ ツ	語	Ⅱ A	(本 橋 右 京)	432
ド	イ ツ	語	Ⅱ A	(百 濟 勇)	433
ド	イ ツ	語	Ⅱ B	(本 橋 右 京)	433
ド	イ ツ	語	Ⅱ B	(松 岡 晋)	434
ド	イ ツ	語	Ⅱ B	(栗 原 万 修)	434
ド	イ ツ	語	Ⅱ C (会話)	(野 島 利 彰)	435
ド	イ ツ	語	Ⅱ D	(志 真 斗美恵)	435
フ	ラ	ン	ス	(遠 山 博 雄)	436
フ	ラ	ン	ス	(佐 藤 久 美子)	436
フ	ラ	ン	ス	(竹 田 正 純)	437
フ	ラ	ン	ス	(加 藤 節 子)	437
フ	ラ	ン	ス	(加 藤 節 子)	438
フ	ラ	ン	ス	(菅 谷 暁)	438
フ	ラ	ン	ス	(芦 原 眷)	439

フランス語 I B	[再クラス]	(桑田禮彰)	439
フランス語 I B	[再クラス]	(加藤節子)	440
フランス語 I C (会話)	[再クラス]	(遠山博雄)	440
フランス語 II A	[再クラス]	(畑中千晶)	441
フランス語 II A	[再クラス]	(沼倉広子)	441
フランス語 II A	[再クラス]	(野沢協)	442
フランス語 II B	[再クラス]	(加藤節子)	442
フランス語 II B	[再クラス]	(沼倉広子)	443
フランス語 II B	[再クラス]	(前田祝一)	443
フランス語 II C (会話)	[再クラス]	(遠山博雄)	444
フランス語 II D	[再クラス]	(伊藤なお)	444
中国語 I A・I B	[再クラス]	(江林英基)	445
中国語 I A・I B	[再クラス]	(平石淑子)	445
中国語 I A・I B	[再クラス]	(丁鋒)	446
中国語 I A・I B	[再クラス]	(小方伴子)	446
中国語 I A・I B	[再クラス]	(小川隆)	447
中国語 I A・I B	[再クラス]	(前川亨)	447
中国語 I A・I B	[再クラス]	(天野節)	448
中国語 I A・I B	[再クラス]	(李雲)	448
中国語 I A・I B	[再クラス]	(李雲)	449
中国語 I A・I B	[再クラス]	(宮本厚子)	449
中国語 I A・I B	[再クラス]	(釜屋修)	450
中国語 I A・I B	[再クラス]	(根岸政子)	450
中国語 I A・I B	[再クラス]	(櫻庭和典)	451
中国語 I A・I B	[再クラス]	(布施直子)	451
中国語 I A・I B	[再クラス]	(遊佐昇)	452
中国語 I A・I B	[再クラス]	(伊禮智香子)	452
中国語 I A・I B	[再クラス]	(塩旗伸一郎)	453
中国語 I A・I B	[再クラス]	(河村昌子)	453
中国語 I A・I B	[再クラス]	(河村昌子)	454
中国語 I A・I B	[再クラス]	(佐藤普美子)	454
中国語 I A・I B	[再クラス]	(波多野真矢)	455
中国語 I A・I B	[再クラス]	(波多野真矢)	455
中国語 I A・I B	[再クラス]	(周璩)	456
中国語 I C (会話)	[再クラス]	(蘭明)	456
中国語 I C (会話)	[再クラス]	(戸張嘉勝)	456
中国語 I C (会話)	[再クラス]	(丁鋒)	456
中国語 II A	[再クラス]	(陳洲拳)	457
中国語 II A	[再クラス]	(菱川清)	457
中国語 II A	[再クラス]	(渡辺晴夫)	458
中国語 II A	[再クラス]	(東映全)	458
中国語 II B	[再クラス]	(小川隆)	459
中国語 II B	[再クラス]	(尹景春)	459
中国語 II B	[再クラス]	(渡辺晴夫)	460
中国語 II C (会話)	[再クラス]	(尹景春)	460
中国語 II C (会話)	[再クラス]	(大久保明男)	461
中国語 II C (会話)	[再クラス]	(佐藤普美子)	461
中国語 II D	[再クラス]	(布施直子)	462

中 国 語 II D	[再クラス]	(遊 佐 昇) ……………	462
中 国 語 II D	[再クラス]	(伊 禮 智香子) ……………	463
ス ペ イ ン 語 I A・I B	[再クラス]	(丹 羽 昌 一) ……………	464
ス ペ イ ン 語 I A・I B	[再クラス]	(宮 地 達 郎) ……………	464
ス ペ イ ン 語 I A・I B	[再クラス]	(佐 藤 玖美子) ……………	465
ス ペ イ ン 語 I A・I B	[再クラス]	(ナバローポロ, L. S.) ……………	465
ス ペ イ ン 語 I A・I B	[再クラス]	(瓜 谷 アウロラ) ……………	466
ス ペ イ ン 語 I A・I B	[再クラス]	(佐 藤 紘 子) ……………	466
ス ペ イ ン 語 I A・I B	[再クラス]	(佐 藤 麻里乃) ……………	467
ス ペ イ ン 語 I C (会話)	[再クラス]	(ルイズ ティノコ, C.) ……………	467
ス ペ イ ン 語 II A・II B	[再クラス]	(福 本 久美子) ……………	468
ス ペ イ ン 語 II A・II B	[再クラス]	(中 山 直 次) ……………	468
ス ペ イ ン 語 II A・II B	[再クラス]	(中 川 清) ……………	469
ス ペ イ ン 語 II C (会話)	[再クラス]	(上 野 勝 広) ……………	469
ス ペ イ ン 語 II D	[再クラス]	(ナバロ, ホワン J.) ……………	470
ロ シ ア 語 I A・I B	[再クラス]	(杉 山 秀 子) ……………	470
ロ シ ア 語 I A・I B	[再クラス]	(佐 野 朝 子) ……………	470
ロ シ ア 語 I A・I B	[再クラス]	(木 村 英 明) ……………	470
ロ シ ア 語 I A・I B	[再クラス]	(安 徳 ニーナ) ……………	470
ロ シ ア 語 I C (会話)	[再クラス]	(佐 野 朝 子) ……………	471
ロ シ ア 語 II A・II B	[再クラス]	(クロチコフ, I. B.) ……………	471
ロ シ ア 語 II A・II B	[再クラス]	(安 徳 ニーナ) ……………	471
ロ シ ア 語 II C (会話)	[再クラス]	(クロチコフ, I. B.) ……………	472
ロ シ ア 語 II D	[再クラス]	(クロチコフ, I. B.) ……………	472

《選 択 科 目》

英 文 講 読	(前 田 脩) ……………	475
英 文 講 読	(牧 野 輝 良) ……………	475
英 文 講 読	(矢 島 直 子) ……………	476
時 事 英 語 研 究	(宇 都 宮 秀 和) ……………	476
時 事 英 語 研 究	(河 内 賢 隆) ……………	477
時 事 英 語 研 究	(林 明 人) ……………	477
マルチ・メディア	(逢 見 明 久) ……………	478
マルチ・メディア	(大 庭 直 樹) ……………	479
マルチ・メディア	(西 村 祐 子) ……………	480
英 会 話 Ⅱ	(ピアス, D. M.) ……………	481
英 会 話 Ⅱ	(ベンディネリィ, P. A.) ……………	481
英 会 話 Ⅱ	(ジグラー, P. M.) ……………	482
英 会 話 Ⅲ	(ランダー, J. S.) ……………	483
英 会 話 Ⅲ	(ウェルズ, J. K.) ……………	483
英 会 話 Ⅲ	(デンドウ, G.) ……………	484
英 語 L L Ⅱ	(ピアス, D. M.) ……………	485
英 語 L L Ⅱ	(風 間 則 比 古) ……………	485
英 語 L L Ⅱ	(高 柳 文 江) ……………	486
英 語 L L Ⅲ	(岩 山 義 春) ……………	487
英 語 L L Ⅲ	(久 保 ひ さ 子) ……………	487
英 語 L L Ⅲ	(町 田 尚 子) ……………	488
ドイツ語外国書講読	(松 岡 晋) ……………	489
時 事 ドイツ 語	(野 島 利 彰) ……………	489
上 級 ドイツ 語	(栗 原 万 修) ……………	490
ドイツ語 L L I	(小林 ゲアリンデ) ……………	490
ドイツ語 L L II	(小林 ゲアリンデ) ……………	491
ド イ ツ 語 I A (選)	(清 水 修) ……………	491
ド イ ツ 語 I B (選)	(織 田 繁 美) ……………	492
ド イ ツ 語 II (選)	(志 真 斗 美 恵) ……………	492
フランス語外国書講読	(竹 田 正 純) ……………	493
時 事 フランス 語	(加 藤 節 子) ……………	493
上 級 フランス 語	(野 沢 協) ……………	494
フランス語 L L I	(ラリアー三倉, M.) ……………	494
フランス語 L L II	(ラリアー三倉, M.) ……………	495
フ ラ ン ス 語 I A (選)	(井 田 清 子) ……………	495
フ ラ ン ス 語 I B (選)	(加 藤 節 子) ……………	496
フ ラ ン ス 語 II (選)	(伊 藤 な お) ……………	496
中国語外国書講読	(岩 崎 皇) ……………	497
時 事 中 国 語	(塩 旗 伸 一 郎) ……………	497
上 級 中 国 語	(釜 屋 修) ……………	498
中 国 語 L L I	(小 川 隆) ……………	498
中 国 語 L L II	(松 本 丁 俊) ……………	499
中 国 語 I A (選)	(釜 屋 修) ……………	499
中 国 語 I B (選)	(小 川 隆) ……………	500
中 国 語 II (選)	(曾 根 博 隆) ……………	500
スペイン語外国書講読	(上 野 勝 広) ……………	501

時事スペイン語	(上野 勝 広) ……………	501
上級スペイン語	(佐藤 玖美子) ……………	502
スペイン語 L L I	(ナバロ, ホワン J.) ……	502
スペイン語 L L II	(ナバロ, ホワン J.) ……	503
スペイン語 IA (選)	(ナバローポロ, L. S.) ……	503
スペイン語 IB (選)	(瓜谷 アウロラ) ……	504
スペイン語 II (選)	(ナバロ, ホワン J.) ……	504
ロシア語外国書講読	(杉山 秀子) ……………	505
時事ロシア語	(木村 英明) ……………	505
上級ロシア語	(クロチコフ, I. B.) ……	506
ロシア語 L L I	(安徳 ニーナ) ……………	506
ロシア語 L L II	(安徳 ニーナ) ……………	507
ロシア語 IA (選)	(佐野 朝子) ……………	507
ロシア語 IB (選)	(木村 英明) ……………	508
ロシア語 II (選)	(クロチコフ, I. B.) ……	508

必修・選択必修科目

英 語 I A

〈英語 I Aの授業の内容と履修上の留意点〉

英語による意志伝達 (Writing and/or Speaking) : 入学時の英語を基礎として、英語の運用能力をのばします。

演習科目なので、全授業日数の3分の2以上の出席が必要です。レポート、小テスト、プレゼンテーションなどの課題を重視します。

担当 者 名	配当 学 科	単 位
あお やま たもつ 青 山 保	禅 1 必	2

講義のねらい

会話をするときも文章を読み書きする場合も、大切な言葉は動詞です。だが、ふだんの英語の学習でつい軽んじがちなのが助動詞だと思います。表現の脇役と勘違いしてしまうから助動詞をおろそかにしやすい。助動詞は微妙な心の動きを言い表わすのに絶対に欠かせないものなのです。これを徹底しておさらいしながら英語による表現の実力と豊かさを身に付けるのを目標にします。

履修上の留意点

テキストに集めた文例は、日常よく使われる有用な表現ばかりです。みな短い文で、覚えてしまえば、そのままそっくり会話に使えます。毎回習得した文例をできるだけ暗記するように復習をすること、また知らない単語は辞書を引くなどの予習をすることももちろん徹底して励行してもらいます。

成績評価の方法

前期、後期を通じて授業中に与える課題の成果が50%、前期、後期の定期試験の結果が50%。したがって欠席が多く、3分の1を超えると不合格とします。

教 科 書

授業中に、プリントを配布する。(オックスフォードの文法書)

英
語
I
A

担当 者 名	配当 学 科	単 位
た ぐち せい いち 田 口 清 一	禅 1 必	2

講義のねらい

大学入学時までに修めた英語力を基盤とし、表現力を中心に総合的かつ本格的英語力の養成を目指す。表現力重視とはいえ、正確に読めずして正確に書ける訳はないので本文は精読する。また、近年大学入学時までに体系的な文法解説がなされていない場合が多いという現状をわきまえ、授業の解説では、特に「表現文法」という観点から文法を重視したい。正確な表現のためには確固たる文法認識が不可欠なのは論をまつまい。

以上の目標に加え、英語に関する様々なトピックを扱ったテキストの講読により、幅広い英語理解の背景となる素養も深めていきたい。尚、演習形式をとるので予習を大前提として授業を進める。

成績評価の方法

出席を含めた平常点を重視し、これに定期試験を加えて総合的に評価する。平常点では何よりも学問的意識のあり方を重視したい。尚、出席が3分の2に満たない場合は不合格とする。

教 科 書

清水・Shorter 『Twenty-Three Short Essays on English』(英語についての23話)
(英宝社) ¥1,800

担当者名	配当学科	単 位
伊 藤 幸 一 い とう こう いち	禅 1 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

そのまま、日常会話で使用可能な表現が多いので、記憶されたい。
着席順に当てるが、予習だけでなく、復習のために、宿題レポートを3回課し、更にまとめとして、最後にペーパーテストをする予定。評価は、以上の3点による。詳細は、最初の授業時に説明する。

教 科 書

『The Trial』(英潮社)

担当者名	配当学科	単 位
岸 本 茂 和 きし もと しげ かず	仏教 1 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

「禅仏教」とは何か？ 平易な英語で書かれた英語国民のための禅入門書を読む。授業担当者は禅の門外漢なので、受講者に教えられながら、ともに学ぶことを楽しみつつ、英語をとおして、禅の一端をかいま見られればと願っている。

成績評価の方法

試験は中間試験と定期試験の年2回。総合評価60点以上をパスサブルとする。年間授業時間の3分の1を欠席した場合は不合格とする。

教 科 書

釈宗演著 (鈴木大拙英訳) : ZEN FOR AMERICANS (Barnes & Noble, USA)
授業第一週時に教科書のコピーを配付する。

そ の 他

授業にはかならず英和辞典を携行すること。

担当者名	配当学科	単 位
あお やま たもつ 青 山 保	仏教1必	2

講義のねらい

会話をするときも文章を読み書きする場合も、大切な言葉は動詞です。だが、ふだんの英語の学習でつい軽んじがちなのが助動詞だと思います。表現の脇役と勘違いしてしまうから助動詞をおろそかにしやすい。助動詞は微妙な心の動きを言い表わすのに絶対に欠かせないものなのです。これを徹底しておさらいしながら英語による表現の実力と豊かさを身に付けるのを目標にします。

履修上の留意点

テキストに集めた文例は、日常よく使われる有用な表現ばかりです。みな短い文で、覚えてしまえば、そのままそっくり会話に使えます。毎回習得した文例をできるだけ暗記するように復習をすること、また知らない単語は辞書を引くなどの予習をすることももちろん徹底して励行してもらいます。

成績評価の方法

前期、後期を通じて授業中に与える課題の成果が50%、前期、後期の定期試験の結果が50%。したがって欠席が多く、3分の1を超えると不合格とします。

教 科 書

授業中に、プリントを配布する。(オックスフォードの文法書)

担当者名	配当学科	単 位
いわ やま よし はる 岩 山 義 春	仏教1必	2

講義のねらい

自分の考えを形式を守りながら英文でA4版の用紙1枚位にまとめられるようになることを目標とする。

講義の内容・ 授業スケジュール

英文を書く前にいろいろなルールを学ぶ。特に、Parattetism や Wordiness について重点的に学ぶことにする。

次に、安楽死、貿易赤字、死刑といった問題について実際に書いてもらう。

履修上の留意点

定期試験(50%)、課題、小テスト等(50%)の総合評価による。年間1/3以上欠席した学生の単位は認めません。

教 科 書

プリントを配布します。

担当者名	配当学科	単 位
すずき みきこ 鈴 木 美 貴 子	仏 教 1 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

教科書に従って、4コマの絵に対して、まず、せりふを考え、次に文章で言い表わし、最終的にはストーリーをつくれるようにする。
それによって、高校までに身につけてきた英語力を用いて、英文をつくる練習をする。
日常生活に必要な英語表現力を身につけることを目指す。

成績評価の方法

出席状況、小テスト、前期・後期試験等により総合的に評価する。
ただし、全授業日数の3分の1以上の欠席は不合格とする。(遅刻は4回で欠席1回とみなす。)

教 科 書

A Pictorial Approach to Communicative English
西川栄紀著『絵から入る英語表現演習』(金星堂) 1,500円

そ の 他

辞書を必ず持参し、活用すること。

担当者名	配当学科	単 位
いとう ひろみ 伊 藤 宏 見	国 文 1 必	2

講義のねらい

すでに、初級の英文法を一通りおわり、ある程度基礎力をつけられていると思うが、更に、英語の表現に馴れるために、重要な英文法の項目をえらび、表現体系と文の構造を学ぶために毎セッションごとに、A、B、Cの順にしたがって高度な例文を用いて、くりかえし勉強する。又それぞれの各項目には、(1) (2) (3)といった Exercise がついています。内容は文の種類から始めて特殊構文までを学び、更に短文暗誦、実用英語までも含めます。

講義の内容・
授業スケジュール

これを各人の演習にあてて授業をすすめてゆきます。したがって、毎時間予習が必要となります。問題は平易なものから、むづかしくなっています。

履修上の留意点

後期には、基本動詞の各種の使い方、及び時事英語の見本文を、いろいろな topics にしたがって読み、それに基づいた内容の英作文を練習する。英作文の難易度は、A、B、Cの段階にわかれている。これも各人に演習してもらい、黒板にて発表してもらう。
毎時、辞書、ノート、教科書、参考書を忘れないこと。

成績評価の方法

出席を重視し、毎時の演習の成績、定期的二回のテスト、時々的小テスト、授業への積極的な態度など加味して評価する。

教 科 書

『現代英語表現法』文化書房 1,700円

担当者名	配当学科	単 位
にし だ よし かず 西 田 義 和	国文 1 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

授業の目的は基礎的な英文法の知識を確認し、正確な英文を書ける能力を育成することである。授業では教科書の文法項目による分類を中心に行うが、その箇所の練習問題を通して英作文、文法などの表現力の学習をする。

成績評価の方法

授業中における発表、レポート、前・後期の定期試験などを総合的に判断して評価する。ただし、原則として平常授業の欠席率が3分の1を越えた場合は不合格とする。

教科書

開講時に指示する。

その他

上にあげたことを最初の授業でさらに詳しく説明するので必ず出席するように。

担当者名	配当学科	単 位
まち だ なお こ 町 田 尚 子	国文 1 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

このクラスは「講義やニュースを英語で聴き理解する」こと、「英語らしい表現」ができるようになることを達成目標として、はじめの30分はリスニングのテスト、後の60分は「日本語らしさ」と「英語らしさ」の違いを実例をもって考察していきます。

成績評価の方法

平常点（毎授業のテスト成績と課題担当発表評価）と前期／後期試験の成績を総合して評価点を出します。

教科書

H. Jefferson、近藤恭子『カレッジ・リスニング』成美堂 900円
John Hinds、西光義弘『日本語らしさと英語らしさ』くろしお出版 1,600円

担当者名	配当学科	単 位
わた べ 部 孝 治	国 文 1 必	2

講義のねらい

ロック・ポップスの名曲を通して楽しく英語を学ぶ。

講義の内容・授業スケジュール

読解、リスニング、英作文の力も同時に養う。

履修上の留意点

あらかじめ予習をしておくことが前提。毎回の授業、できるだけ全員に当たるようにします。

成績評価の方法

年2回のテスト。総授業回数の3分の2以上の出席を必要とする。

教科書

『The Parade Listening』（マクラミンランゲージハウス）

参考書等

大杉・渡部『Cries of Young Souls』（朝日出版）

担当者名	配当学科	単 位
まま の まさ ひで 牧 野 正 秀	国 文 1 必	2

講義の内容・授業スケジュール

どの分野の英語を理解するにも基本は大切であり、くり返して理解しなければならないと思います。今まで学んだ英語の基本的知識（単語の意味だけでなく、構文の知識）を復習再確認しながら、新聞や雑誌などに代表されるマスコミ時事関係の高度な英文を理解、表現出来るようにしたいと思います。その上で英語表現が十分に出来るようになれば最高だと思います。このテキストで勉強した事を、実際の英字新聞や雑誌の中から興味のある記事を見つけ出し、自分なりに少しずつ、表現方法などを理解して、自己表現に近づけていく努力を続けることが大切だと思います。

基本的な知識と心得から始まり、このテキストで取り上げた英文はいずれも日刊新聞（英字）から、文化、社会、経済、世界情勢、スポーツ、芸術などのトピックに分けて、易しく短いものから、比較的長く、語彙レベルの高いものや、内容の難しいものへと移行するように採録されています。詳しく注釈もついているので、習熟すれば理解しやすいと思います。作文などの表現問題もあるので都合のいいテキストです。新聞英語は、特に専門的な知識を必要とする内容のもの以外は、できるだけ速やかに、簡潔に、正確にかつ分かりやすく事柄を伝達するのが使命ですから、英文は本来分かりやすい平明なものです。十分に予習して教室に臨む事が大切な事です。

成績評価の方法

前期、後期の定期試験の結果ならびに平常点（教室での発表と出席）によって行います。

教科書

『1997/98 Edition Newspaper English』 成美堂

担当者名	配当学科	単 位
いちかわ 市川 ひとし 仁	英米文 1 必	2

- 講義のねらい** 英語表現の力をつけるためには、できるだけ多くの英文を自分で考えて書いてみる必要があると思われる。従ってこの授業でも、できる限り多くの練習問題をこなしてゆきたい。もちろんそのためにも、予習を前提として授業を進めてゆく。
- 成績評価の方法** 授業中の発表、ノート提出、前・後期の定期試験による総合評価とする。出席は総授業回数の3分の2以上とする。
- 教科書** 『手紙による英語表現演習』 三修社 ¥1,200
- 参考書等** 参考書等については必要に応じて授業中に指示する。

担当者名	配当学科	単 位
ひらばやし 平林 たくろう 卓郎	英米文 1 必	2

- 講義のねらい** 英文法、作文を中心にしながら一部英会話なども入れ、English Writing の力を総合的に強くする。
- 講義の内容・授業スケジュール** 文法作文の力をいろいろな形式を取り入れた本を使うことによって応用力を養う。また、随時応用問題などを加える。
- 履修上の留意点** 予習を必ずする習慣をつける。
- 成績評価の方法** 試験と出席点を中心に評価を出す。
- 教科書** “Enjoy Expressing Yourself” (金星堂) 1,900円
- 参考書等** 参考書はつかわないがなるべく大きな辞書を学生に使うように指導する。
- その他** あくまでも学生に自分でやらせこちらで確認する。

担当者名	配当学科	単 位
みず さきの 水 崎 の 野 里 子	英米文 1 必	2

講義のねらい

ヒヤリングとスピーキングの練習をし、ヒヤリングとスピーキングの力を向上させることを目的とする。

講義の内容・
授業スケジュール

学生の実際の能力に応じて授業の進度を決める。

履修上の留意点

平常点を重視する。学生の方々は出席に心がけて貰いたい。

成績評価の方法

前期、後期の二度の試験に平常点を加味する。

教 科 書

『Time to Talk (米語会話の実践トレーニング)』(マクミランランゲージハウス) 1,800円

担当者名	配当学科	単 位
や ざわ けい 子の 矢 澤 恵 子	英米文 1 必	2

講義のねらい

リスニング・発音中心の適当なテキストを一冊選び、聴解・発音の能力をのばしたい。

講義の内容・
授業スケジュール

一年を通じて同じ方法で授業を実施する。

履修上の留意点

各自が授業のために予習した結果生じた疑問に答えていきたい。

成績評価の方法

出席状況、平常点(授業態度、予習や発表の内容、小テスト)及び前期・後期試験による。

教 科 書

授業開講時に指示する。

担当 者 名	配 当 学 科	単 位
やな せ こう そ う 梁 瀬 浩 三	英米文 1 必	2

講義のねらい

日本語と英語の発想の違い、そこから生じる表現形態の違いに目を向け、日常的な表現から更に進んだ内容まで英語で表現できるようにしたい。言語の修得には、音声面と文字による面があるが、英作文能力は、音声面への基礎となるので、英作文能力の養成を第一の目標としたい。第二は、基礎力の再確認であって、絶えず基礎に立ち帰るという点を強調したい。第三は、聴きとり能力の養成で、これは簡単にはいかないが、テープを用いて行う。

講義の内容・授業スケジュール

掲載テキストに沿って行うが、各章の量にばらつきがあるので、短い章は一回で、長い章は二回で行い、一年間で一冊終了したい。授業は演習中心で、黒板に出て書く英作文を最も重視する。テープによるリスニングも行う。

履修上の留意点

演習中心である以上、出席を重視する。総時間数の1/3以上休んだ場合は失格とする。具体的には8回以上休んだら単位は認められない。予習が特に大事である。テープはLL教室で録音してもらい、家で聴いてくること。

成績評価の方法

年二回のテストを中身の濃いものにし、よく準備しなければならない内容のものとする。普段の授業態度、積極さ、地道な予習を重視する。

教 科 書

木塚晴夫、V.E.Johnson『英語らしい英語の表現演習』（金星堂） 1,200円

担当 者 名	配 当 学 科	単 位
い で こう いち 井 出 功 一	地 理 1 必	2

講義の内容・授業スケジュール

テキストはフロリダ大学のビゲロー教授が、外国語として英語を学んでいる学生のために編纂したもので、主として速読と理解力の養成に重点が置かれている。

内容は植民地の建設、独立戦争、南北戦争、産業の発展、辺境の削減などの六つのエッセイが、アメリカの歴史的発展の姿を通して興味深く描かれている。

英文のスタイルは簡潔、明快なので、内容のみでなく、英文法や英作文にも触れながら講義を進めてゆく。

なお、英語を的確に理解し、表現する能力を高めるため、口語的表現と文語的表現、英米用法の相違、情報量の度合いにまで触れた文法書も使う予定。

教 科 書

The Building of the Nation 『アメリカの形成』（成美堂）
『新しい学習英文法』（研究社）

担当者名	配当学科	単 位
伊 藤 宏 見	地 理 1 必	2

講義のねらい

すでに、初級の英文法を一通りおわり、或程度基礎力をつけられていると思うが、更に、英語の表現に馴れるために、重要な英文法の項目をえらび、表現体系と文の構造を学ぶために毎セッションごとに、A、B、Cの順にしたがって高度な例文を用いて、くりかえし勉強する。又それぞれの各項目には、(1) (2) (3)といった Exercise がついています。内容は文の種類から始まって、特殊構文までを学び、更に短文暗誦、実用英語までも含めます。

講義の内容・授業スケジュール

これを各人の演習にあてて授業をすすめてゆきます。したがって、毎時間予習が必要となります。問題は平易なものから、むづかしくなっています。

履修上の留意点

後期には、基本動詞の各種の用い方、及び時事英語の見本文を、いろいろな topics にしたがって読み、それに基いた内容の英作文を練習する。英作文の難易度は、A、B、Cの段階にわかれている。これも各人に演習してもらい、黒板にて発表してもらう。
毎時、辞書、ノート、教科書、参考書を忘れないこと。

成績評価の方法

出席を重視し、毎時の演習の成績、定期的二回のテスト、時々的小テスト、授業への積極的な態度など加味して評価する。

教 科 書

『現代英語表現法』(文化書房) 1,700円

担当者名	配当学科	単 位
梁 瀬 浩 三	地 理 1 必	2

講義のねらい

まず第1に、基礎をしっかり固めることを目指す。基礎がぐらついたまゝでは、全てが分らないということになる。基礎は最も大切である。個人差があるが、基礎のどの点が弱いのか、はっきり分るように持って行きたい。

第2に、日英の表現の違いに目を向け、発想の違いから生じる表現方法に慣れるようにする。即ち、英語らしい表現ができるようにする。第3は、聴きとり能力を伸ばすという点で、平易な英語を聴くことによって行う。

講義の内容・授業スケジュール

目標と関連するが、よく理解した上で進んで行くという形をとりたい。演習であるので、黒板に出て英作文を書くというのを、最も重視する。黒板に書くためには、当然家で予習してこなければならない。予習する習慣を何とかつけるようにしたい。少しでも積極性を引き出すようにしたい。

履修上の留意点

演習中心である以上、出席を重視する。総授業時間の1/3以上休んだ場合は、失格とする。具体的には8回以上休んだ場合は、単位は認められない。予習が特に大切である。テープはLL教室で録音してもらい、家で聴いてくること。

成績評価の方法

年二回のテストを中身の濃いものにして、よく準備しなければできないものにする。普段の授業態度、黒板に書いた回数を評価の重要な要素とする。

教 科 書

開講時に明示する。

担当者名	配当学科	単 位
いわ 岩 たい 田 よう 洋 こ 子	地理 1 必	2

講義のねらい

「文は人なり」時間と空間をこえて、書物=言葉=人との出会いには、喜びがあります。この授業では、そうした先人達人たちの簡潔鮮明な表現を学びます。一回の授業の分量としては、One Chapter（4ページ）で、各課は、Reading, Listening, Writing, Speaking がバランスよく総合的に学習できるようになっています。Famous Quotations は暗誦するまで音読する習慣をつけておくとよいでしょう。

履修上の留意点

演習形式で学習しますので、必ず十分に予習をして授業に臨んで下さい。

成績評価の方法

出席率と平常点、前後期の試験、レポートの総合評価とします。

教 科 書

九頭見一士編註『Who Said That? —— A Book of Famous Quotations』
(南雲堂) ¥1,957

担当者名	配当学科	単 位
まち 町 だ 田 なお 尚 こ 子	地理 1 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

VOA (Voice of America) の人気番組放送から科学についてのトピックを選んで編纂したテキストを使ってリスニングの練習をします。わたしたちの身の廻りの科学情報を英語で聞き取り、要約し、さらに自分の考えを表現する力をつけることを達成目標とします。

成績評価の方法

平常点（毎授業の課題担当発表評価）と前期/後期試験の成績を総合して評価点を出します。

教 科 書

西本典生『VOA Science for Tomorrow - VOA 放送を聴いてみよう』（金星堂） 2,000円

担当者名	配当学科	単 位
かん ぎき ひろし 神 崎 浩	歴史 1 必	2

講義のねらい

受験英語で試験のために点を取る英語を勉強してきた人達に、口語英語とはどのようなものを勉強してもらおう。先ず易しい単文を暗記してもらい、それをシチュエーションに応じて使い分ける練習をする。英語は黙読ではなく、出来るだけ発音して覚えるようにしたい。

講義の内容・授業スケジュール

前期は出来るだけ沢山の例文を暗記する。そして、暗記した文を書き取れるようにする。それと同時に日本語と英語の発想の違いを勉強する。後期は日本語的な表現をいかにして英語らしい表現にするかを、口語的な表現を中心に勉強する。

履修上の留意点

語学の勉強は暗記が基本であることを十分に承知してもらいたい。出席を重視する。授業開始30分以後は欠席とする。

成績評価の方法

授業中に小テストを行ない、前・後期の期末テストと合計して評価を出す。ただし、平常の授業の欠席が授業日数の3分の1を超えた時は、自動的に採点不能となり不合格となる。

教科書

神崎浩著『英語表現の常識』（ジャパン・タイムズ社）1,300円

参考書等

必要に応じてその都度授業中に紹介する。

英語
1A

担当者名	配当学科	単 位
こ ぼり きぶ ろう 小 堀 三 郎	歴史 1 必	2

講義の内容・授業スケジュール

言葉が文化を担っているのは普遍の事実である。私たちが外国語を学ぶのは言葉を通じて外国の文化を学ぼうとしているからに他ならない。英語は私たちがもっとも長い時間をその意図に基づいて費やしている外国語である。改めて英語を学ぶ意味を考える機会としたい。この授業ではアメリカ人の日常生活における身近な出来事を通してアメリカの文化を学ぼうとするものである。英語を学ぶときに大切なことは自国の文化について問い返すとともに日本語の力を磨こうとする心構えであることを銘記して欲しいと思う。

成績評価の方法

成績評価の条件としては、授業時の発表、ブリーフ・テスト、定期試験（またはそれに準ずる試験）などを考えている。当然ながら出席は重視される。

教科書

『アメリカ人のライフサイクル』（成美堂） ¥1,680

担当者名	配当学科	単 位
はま だ かず いえ 浜 田 一 宇	歴史 1 必	2

講義のねらい

〈日常生活を表現〉 国際化時代の到来と共に、国際交流や相互理解は個人レベルの問題となり、いかなる分野で社会生活を営むとも、国際人としての教養を深め、交流をはかることは不可欠となりつつあります。私達の日常生活の衣食住から気候風土、普段の何気ない動作でもあらためて英語で表現しようとするとなかなかやっかいなものです。この時間は日常生活を表現することを目標に、実用的な単語と表現力の習得をはかろうと思います。具体的には日本の一年の四季と生活を作文と会話演習で学習するテキストを使用し、他に実用会話のVTRの書き取りと会話演習、4コマ漫画のナレーションなどで実用的な単語の習得と会話に親しみながらの英語表現力を養うつもりです。

履修上の留意点

語学の授業なので欠席が多いと追いつけなくなりますから3分の2以上必ず出席のこと。

成績評価の方法

前期試験、後期試験の成績と授業内での評価と出席状況を考慮して評価します。

教 科 書

『発信型作文演習—季節の中の日本』（マクミラン・ランゲージハウス） 1,450円

担当者名	配当学科	単 位
は せ がわ こう いち 長谷川 公 一	歴史 1 必	2

講義のねらい

前年度授業と同様、あくまで実用的な英作文の練習に重点を置きます。つまり、この英作文練習が、英会話の能力向上に直結していくことを第一の目標とします。

履修上の留意点

教室内で、授業中にジュース類をのんだり、私語を交わすことは慎んで下さい。

成績評価の方法

平常授業の出席、前後期の試験（2回）の結果から総合的に評価します。

教 科 書

『英語常用表現の作文練習』（金星堂） 1,500円

担当者名	配当学科	単 位
えびはら あきこ 海老原 暁 子	歴史 1 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

この授業の目的は、英文を読み内容を理解した上で、その内容を皆さんの個人的な体験に照らしあわせながら、設問に日英両語で答えることにより、英語運用の基礎能力を高めることにあります。教科書はSF作家であり、高名な生化学者でもあったアイザック・アシモフのWords on the Mapを使用します。地名の由来を、古今東西の歴史物語を通して興味深い読み物にしてありますので皆さんの専攻に役立つかも知れません。

成績評価の方法

基本的に出席を重視します。しかし、肉体が教室にいても心が別の所にいるのでは意味がありませんから、積極的に授業に参加することを要求します。小テストの結果は定期試験の結果に組み入れます。

教 科 書

- 1) 『Words on the Map I』(弓 プレス) 1,580円
- 2) 『Figure it out』(松伯社) 850円

担当者名	配当学科	単 位
こばやし ひでこ 児 林 英 子	社会 1 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

英語の学習にあたって、英語圏の歴史・文化を、ないがしろにすることが出来ないのは周知の通りである。当クラスでとりあげる“ユーモアを通してのアメリカ史”は英語の学力向上を目指すと同時に、アメリカ人の常識の一端にも触れようと云うものである。一つの文に、二重三重の意味があるという、言語の両義性を理解し、その面白さが、味わえるように願っている。

履修上の留意点

併用する“Listening to the VOA”は、聴解教材として用いる予定である。予習して授業に臨むと、得るものが多いことは云うまでもない。受験資格は、前・後期各々、授業数の三分の二以上出席した場合に限る。

教 科 書

- by Richard Armour “It All Started with Columbus” (北星堂) 1,300円
by Tae Okada Yukari Tokioka “Listening to the VOA” (英潮社) 1,000円

担当者名	配当学科	単 位
みず さきの野り子 水 崎 野 里 子	社会 1 必	2

講義のねらい

ヒヤリングとスピーキングの練習をし、ヒヤリングとスピーキングの力を向上させることを目的とする。

講義の内容・
授業スケジュール

学生の実際の能力に応じて授業の進度を決める。

履修上の留意点

平常点を重視する。学生の方々は出席に心がけて貰いたい。

成績評価の方法

前期、後期の二度の試験に平常点を加味する。

教 科 書

『Time to Talk (米語会話の実践トレーニング)』(マクミランランゲージハウス) 1,800円

英語
1A

担当者名	配当学科	単 位
おお たまさのこ 太 田 雅 子	福祉 1 必	2

講義のねらい

身近なことから話題を広げ、listening、speaking、writing の力をみがいていく。

履修上の留意点

平常点
全授業数の3分の1以上欠席した者は、不合格とする。

教 科 書

Dale Fuller、Clyde W.Grimm
『Airwaves—Developing Better Listening Skills』(Macmillan Languagehouse)

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
いちかわ 市川 ひとし 仁	福 祉 1 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

日本語と英語の発想法の違いにふれつつ、英語的発想についての理解を深めるようにしたい。予習を前提として授業を進める。

授業では、できる限り多くの練習問題をこなすことで、英語表現力の充実を図りたい。

成績評価の方法

授業中の発表、小テスト、前・後期の定期試験による総合評価とする。出席は総授業回数の3分の2以上とする。

教 科 書

『英作文の盲点200』（マクミラン・ランゲージハウス） ¥1,650

参 考 書 等

必要に応じて授業中に指示する。

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
まさのまさ 牧野正 ひとし 秀	心 理 1 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

どの分野の英語を理解するにも基本は大切であり、くり返して理解しなければならないと思います。今まで学んだ英語の基本的知識（単語の意味だけでなく、構文の知識）を復習再確認しながら、新聞や雑誌などに代表されるマスコミ時事関係の高度な英文を理解、表現出来るようにしたいと思います。その上で英語表現が十分に出来るようになれば最高だと思います。このテキストで勉強した事を、実際の英字新聞や雑誌の中から興味のある記事を見つけ出し、自分なりに少しずつ、表現方法などを理解して、自己表現に近づけていく努力を続けることが大切だと思います。

基本的な知識と心得から始まり、このテキストで取り上げた英文はいずれも日刊新聞（英字）から、文化、社会、経済、世界情勢、スポーツ、芸術などのトピックに分けて、易しく短いものから、比較的長く、語彙レベルの高いものや、内容の難しいものへと移行するように採録されています。詳しく注釈もついているので、習熟すれば理解しやすいと思います。作文などの表現問題もあるので都合のいいテキストです。新聞英語は、特に専門的な知識を必要とする内容のもの以外は、できるだけ速やかに、簡潔に、正確にかつ分かりやすく事柄を伝達するのが使命ですから、英文は本来分かりやすい平明なものです。十分に予習して教室に臨む事が大切な事です。

成績評価の方法

前期、後期の定期試験の結果ならびに平常点（教室での発表と出席）によって行います。

教 科 書

『1997/98 Edition Newspaper English』 成美堂

担当者名	配当学科	単 位
ひら ぼやし たく ろう 平 林 卓 郎	心 理 1 必	2

講義のねらい

英文法、作文を中心にしながら一部英会話なども入れ English Writing の力を総合的に強くする。

講義の内容・
授業スケジュール

文法作文の力をいろいろな形式をとり入れた本を使うことによって応用力を養なう。

履修上の留意点

予習を必ずする習慣をつける。

成績評価の方法

試験と出席点を中心に評価を出す。

教 科 書

“Enjoy Expressing Yourself” (金星堂) 1,900円

参 考 書 等

参考書はつかわないがなるべく大きな辞書を学生に使うように指導する。

そ の 他

あくまでも学生に自分で問題をやらせこちらで確認する。

英
語
I A

担当者名	配当学科	単 位
いし ほん こう さい 石 原 孝 哉	経 済 1 年	2

講義のねらい

日常的な言葉による意思伝達ができるようになることを目標とする。

講義の内容・
授業スケジュール

- a. 新聞英語に代表される日常的表現に慣れる。
- b. 英文で海外と通信するのに必要な基本的な文章表現を習得する。
- c. 英文でビジネスレターを書くのに必要な基本的な文章表現を習得する。
- d. オフィス英語の基本的な型を理解する。

履修上の留意点

授業は演習方式で、必ず十分な予習をして出席すること。出席重視。

成績評価の方法

試験は中間・期末の2回、ほかにレポート、小テスト、平常点を重視する。

教 科 書

- a. 『Sketches of Life』(三修社) 1,400円
- b. 『A Shorter Course in Office English』(南雲堂) 900円

担当者名	配当学科	単 位
かわ うち けん りゅう 河 内 賢 隆	経済 1 年	2

講義のねらい

このテキストは比較的簡単な英語を使いながら、内容的にはかなり高度のものを扱っている。日本で手に入る英字新聞などを併用するとよい。時事英語に親しむ授業にしたい。

履修上の留意点

手抜きをしない下調べをすることつまり時間をかけて着実に積み上げてほしい。

成績評価の方法

出席と日常の評価に前期・後期テストの評価を加え、総合的に判断する。

教科書

『やさしいニュース英語』(成美堂) ¥1,700

担当者名	配当学科	単 位
まし もと しげ かず 岸 本 茂 和	経済 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

経済学の歴史に登場する「巨人たち」-Adam Smith、Thoms R.Malthus、Karl Marx J. M. Keynesなどーの「学説」を、平易な英語で書かれた経済学入門書で読む。テキストの「精読」をとおして、読解力の養成はもとより文法・表現力の涵養につとめたい。予習の必要はいうまでもない。

成績評価の方法

試験は中間試験と定期試験の年2回。総合評価60点以上をパスサブルとする。年間授業時間の3分の1を欠席した場合は不合格とする。

教科書

Leonard Silk "ECONOMICS IN PLAIN ENGLISH" (Simon & Schuster, USA)
授業第一週時に教科書のコピーを配付する。

そ の 他

授業にはかならず英和辞典を携行すること。

担当者名	配当学科	単 位
前期：落合和昭 後期：岩屋玉江	経済 1 年	2

〔前期：落合〕

講義の内容・
授業スケジュール

このクラスの目標は口語英語の理解、ヒアリング、運用能力を高めることにある。クラスでは、まず、日常会話文の聞き取りをし、そののち、その会話文を訳してもらおう。それから、教師が重要口語表現の用法について説明する。

履修上の留意点

前期のみの担当であるので、50点で評価する。試験は「前期試験」の形では行わず、授業中に3回に分けて行い、評価は25点とし、「授業における発表」、「クイズ」、「レポート」等が25点とする。また、出席は重視する。

教 科 書

バリー・ウォード著『ネイティブ英語の慣用表現』（マクラミン ランゲージハウス）1,800円

〔後期：岩屋〕

開講時に指示します。

担当者名	配当学科	単 位
小笠原 隆 元	経済 1 年	2

講義のねらい

地球上に居住する55億人以上の世界人口の中で、英語を用いる割合は3～4割にも及ぶと想定されよう。このクラスでは、「英語による意志伝達」をめざし、その実際の運用能力の開発と前進を心がけるのがねらいである。これまでも6年以上にわたる英語力を何とか高めて大学生としての自信を深めてもらいたい。母国語でも外国語でもまず、聴く、わかる、話せる、読める、書ける、考えると言う順序で言語運用能力は開発される。現今では全てのテキスト類にはテープが用意されているので積極利用することが大いに望まれる。

成績評価の方法

受講生諸君はテキスト、辞書、テープ等を持参して授業出席はもとより、年間数回にわたる音読テープ・英文エッセイ・レポート提出等を覚悟してもらいたい。成績評価は各個人の実績等の総合的評価で行う。

教 科 書

テキスト選定は受講生諸君の要望や実力が不明なれどもまず次のものを選定し、後に追加指定することもあるので心得てほしい。
『発信する英語表現』（三修社）¥1,700

そ の 他

第一回目授業には必ず出席して諸資料提出物を受取ること。また、英語実力考査を行うので、辞書を持参すること。

担当者名	配当学科	単 位
まるこてお 丸小哲雄	経済1年	2

講義のねらい

時事問題を素材とした表現演習。社会現象の捉え方とその分析と総合によるテキストの読解力と英語表現力を併せて涵養します。言語意識を高め、世界の現象を知り、その知識を基にして、日本のこと、自分自身のことについてのアイデンティティを確立しつつ、自分のテキスト（英作文）を生産してもらいたい。知識、富、暴力、権力、といったものが社会・経済・政治のなかでどんなかたちをとっているかに焦点を合わせながら、それらの語彙、英語のヴァリエーション、パラグラフの読み方に留意し、それを自分の現実的な自己表現としての問題として捉え直しつつ、英語表現を目指します。そのためには英字新聞・雑誌の購読はこの演習の前提条件となります。

講義の内容・授業スケジュール

20分間を教材（テキストとテープ）を利用してリスニング・タイムとして、70分をリーディングとライティング・タイムとします。リスニング・タイムは語彙と総理解を、リーディングは、時事的な記事を読み、ライティング・タイムはテキストの内容に関する練習問題を通して自己表現できるように発信型の能力を涵養してゆきます。レポート（英文3頁）提出もあります。

成績評価の方法

平常点：50%、前期・後期試験及びターム・ペーパー作成：50%の総合評価

教科書

テキスト：『An Effective Approach to Current English』（英宝社）1,957円
リスニング：『Essential Vocabulary Listening』（金星堂）979円

参考書等

随時指示し、適宜コピーも配布します。

担当者名	配当学科	単 位
はせがわこういち 長谷川公一	経済1年	2

講義のねらい

前年度授業と同様、あくまで実用的な英作文の練習に重点を置きます。つまり、この英作文練習が、英会話の能力向上に直結していくことを第一の目標とします。

履修上の留意点

教室の中で、授業中にジュース類をのんだり、私語を交わすことは慎んで下さい。

成績評価の方法

平常授業の出席、前後期の試験（2回）の結果から総合的に評価します。

教科書

『英語常用表現の作文練習』（金星堂）1,500円

担当者名	配当学科	単 位
えびはら 海老原 暁 子	経済 1 年	2

講義のねらい

英語を読んで、日本語で考え、英語で解答を出すといった日本式の英語対処法から無理な脱却を試みず、効率的にポイントをつかんで理解するための現実的な能力を高めることを目的とする。

履修上の留意点

必ず下読みをしてくること。

成績評価の方法

出席重視。しかし肉体だけが出席している学生は欠席扱いとする。

教 科 書

『*The Better Half*』（マクミランランゲージハウス）

担当者名	配当学科	単 位
こ とも 古 富 たけし 猛	経済 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

現代は周知のごとくあまりにも変化が激しい。その流れの中で、情報を的確につかみ取ることが大切であり、その手段としての語学力を身につけることは、国際化の中で必修の事であろう。ただ日本人の場合、あまりにもその能力に関しては、学校のカリキュラムでかなり時間をさきながらも、対応でき得るものではない。授業の最初に何故か、我々に話す能力がなかなか身につかないのかを、私なりに経験も含めて、話をしてみたいと考えています。その上で、今後の学び方や持っている可能性を示し、少しでも充実した時間を持てるべく工夫したいと考えています。

さらに日本人と特にアメリカ人やイギリス人の意識の違い等、少々把握している点はあると思いますが、その社会情勢等も含めて勉強するつもりです。

なるべく最初から授業に出てこちらの方針を理解して下さい。

成績評価の方法

ペーパー・テストのみの評価ではなく、平常点を考えますので、授業に出席することと、テキストの予習発表をしてもらいます。詳しくは教場にて。

教 科 書

『アメリカ探訪』（金星堂）

担当者名	配当学科	単 位
たか はし あき こ 高 橋 明 子	経 済 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

これまでに身につけた基礎的な英語力を基にして、知識や判断力を活用しながら辞書に頼り過ぎずに、ある程度まとまった英文全体の要旨を把握できる読解力の養成とともに、併せてリスニング能力の向上も目指していく。環境や健康に関する話題など現代の世界が直面している問題について平易な英文にまとめられたテキストを用いる。

成績評価の方法

平常評価としての出席・発表（40%）、前期試験（30%）、後期試験（30%）による総合評価とします。

教 科 書

『PLANET PROBLEMS』（成美堂） ¥1,600

担当者名	配当学科	単 位
かん ざき ひろし 神 崎 浩	商 1 年	2

講義のねらい

受験英語で試験のために点を取る英語を勉強してきた人達に、口語英語とはどのようなものを勉強してもらう。先ず易しい単文を暗記してもらい、それをシチュエーションに応じて使い分ける練習をする。英語は黙読ではなく、出来るだけ発音して覚えるようにしたい。

講義の内容・
授業スケジュール

前期は出来るだけ沢山の例文を暗記する。そして、暗記した文を書き取れるようにする。それと同時に日本語と英語の発想の違いを勉強する。後期は日本語的な表現をいかにして英語らしい表現にするかを、口語的な表現を中心に勉強する。

履修上の留意点

語学の勉強は暗記が基本であることを十分に承知してもらいたい。出席を重視する。授業開始30分以後は欠席とする。

成績評価の方法

授業中に小テストを行ない、前・後期の期末テストと合計して評価を出す。ただし、平常の授業の欠席が授業日数の3分の1を超えた時は、自動的に採点不能となり不合格となる。

教 科 書

神崎浩著『英語表現の常識』（ジャパン・タイムズ社） 1,300円

参 考 書 等

必要に応じてその都度授業中に紹介する。

担当者名	配当学科	単 位
こほりさぶろう 小堀三郎	商 1 年	2

講義のねらい

言葉が文化を担っているのは普遍の事実である。私たちが外国語を学ぶのは言葉を通じて外国の文化を学ぼうとしているからに他ならない。英語は私たちがもっとも長い時間をその意図に基づいて費やしている外国語である。改めて英語を学ぶ意味を考える機会としたい。この授業ではアメリカ人の日常生活における身近な出来事を通してアメリカの文化を学ぼうとするものである。英語を学ぶときに大切なことは自国の文化について問い返すとともに日本語の力を磨こうとする心構えであることを銘記して欲しいと思う。

成績評価の方法

成績評価の条件としては、授業時の発表、ブリーフ・テスト、定期試験（またはそれに準ずる試験）などを考えている。当然ながら出席は重視される。

教 科 書

『アメリカ人のライフサイクル』（成美堂） ¥1,680

担当者名	配当学科	単 位
ひやますむ 絵山 晋	商 1 年	2

講義のねらい

主に時事問題を扱い、英語を介しての情報収集能力を高める。

講義の内容・授業スケジュール

授業は演習形式で行い、次の項目を扱う。

- (a) 英語を介しての内容把握・情報収集（音声面）：当日朝のCNN、BBC、AFN（旧FEN）等のニュースを利用して能力増強を図る。
- (b) 英語を介しての内容把握・情報収集（読解面）：教科書を利用し、英字新聞の記事の基本構造に触れながら能力増強を図る。

履修上の留意点

日本語でも構わないので、できるだけ新聞を読み、まともなニュース番組を見て欲しい。こうして蓄積した知識が必ず役に立つ。

成績評価の方法

前期末、学年末にそれぞれ筆記試験を行う。（「持込み」不可。）2回の試験の点数の平均、小テスト、夏休み・冬休みのレポート、出席状況、授業参加等を考慮に入れ総合的に判断する。次の点に特に注意すること。

- (a) 出席は重要だが、教室に来て「喫茶店」や「仮眠室」代わりにすることのないよう、しっかり予習した上で出席して欲しい。
- (b) 遅刻は2回で欠席1回に換算する。

教 科 書

森田彰ほか『The World We Live In（現代を読む総合英語）』（三修社） 1,680円

担当者名	配当学科	単 位
おおもとみちお 大本道央	商 1 年	2

講義のねらい

大学生活における色々な場面を取りあげ、その場面になかった英文を自分の独自性をも盛り込んで作ることのできる能力を養うことを目的とする。語彙・文法・語法の正確さに加え、文章構成にも配慮した英文が作れるようになるよう指導する。

講義の内容・授業スケジュール

まず、教師がその日の英作文の要点を解説し、次に、学生に黑板へ出て英作文の解答をしてもらう。そして、教師がその解答を添削し、要点を復習する。

成績評価の方法

前期・後期の試験、課題、授業中の発表等の平常点等によって総合評価する。なお、年間授業時間の3分の1以上欠席した場合は原則として単位の修得はできない。

教科書

『Viva./ Campus Life 場面別 模擬英作文演習』（三修社）

その他

授業には必ず英和辞典を、また必要に応じて和英辞典を携行すること。

担当者名	配当学科	単 位
やまがたゆたか 山 縣 裕	商 1 年	2

講義の内容・授業スケジュール

入試のために学んだ英語は日常会話には役に立たないという意見がある。しかしながら私のアメリカでの大学院留学体験から考えてみると入試を突破した英語力をもつ学生にとって日常会話は簡単な事である。学生達に必要なのは、英語圏での常識をほんの少し知ることである。この授業では、初めにビデオでアメリカ人の会話の仕方と日本人の会話の仕方の違いを見る。その後、イディオムを多く含んだ簡単なテキストあるいはペーパーバック等を用いて形式ばらない英会話の授業をしていく。同時にライティングの練習も、アメリカ人のエッセーの構成の仕方を会得できるように、アメリカ人向けのテキストを使う。正確な英語を話したい人のために、英語の発音をアニメーションで解説したビデオも併せて使う。TOEFL 用教材も使用する。

成績評価の方法

平常点を重視するので、積極的に授業に参加して下さい。

教科書

コピーを配布予定。詳しくは開講時に指示します。

担当者名	配当学科	単 位
いわ 岩 屋 たま え 江 玉	商 1 年	2

講義のねらい

コミュニケーションの手段としての英語が重要視されてきています。その土台となるのは「正しく聞き話す」能力です。そこで、日常生活における興味深い話題を題材に作文やリスニング練習をおこない、オーラル・コミュニケーションに生かせる英語表現力の養成を目標とします。

履修上の留意点

予習をし、積極的な授業参加をして下さい。

成績評価の方法

評価は、出席状況、前期・後期試験の結果、平常点を総合して行います。

教科書

『Writing for Oral Communication』（成美堂） ¥1,600

担当者名	配当学科	単 位
なか 中 林 まさ み 身 正	商 1 年	2

講義のねらい

読解・暗記・問題演習等を通じて、自分の考えを相手に効果的に伝える英語の書き方を習得することがこの授業の目的です。基本となる色々な種類の数多くの英文の暗記に、一年を通して努力をしてもらいます。そうして憶えた英語を最終的に自分で表現したいことに選択し、そして使える工夫ができるようになってもらいたい。可能な限り英語らしい表現力を養うために、暗記の確認テストや文法に関するテスト等を毎回の授業で行っていきます。英文を日本語に直すという作業も頻繁に行います。

履修上の留意点

英語を書く力や読む力の増強のためには多くの英語を読んで模範となるものを数多く記憶し、加えて語彙力を補うことが最善の方法だと思うので、この作業をしながら授業を進めていきます。毎回の授業時間のテスト等、被る負担を認識したうえでの積極的な授業参加を希望します。

成績評価の方法

毎回のテストや期末試験を総合的に評価します。

教科書

『Colloquial Expressions in Everyday Life（基本動詞20の日常会話演習）』（マクラミン・ランゲージハウス） 1,650円

参考書等

英英辞典や英語の類語辞典の使用を奨励します。自分にとって使いやすいものを自分で選ぶことが望ましいですが、以下のものを紹介します。
COLLINS COBUILD English Language Dictionary (Collins)
Chambers English Thesaurus (Chambers)

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ほん ま あき お 本 間 章 郎	商 1 年	2

講義のねらい

英作文の学習を通して、基本的な英語の表現を習得していくことを目指していきます。日常において使用頻度の高い英語表現を身につけることで、英会話における基礎力として受講者が利用できるのではないかと思います。

講義の内容・
授業スケジュール

大学生が現実遭遇しそうな場面を想定して、複数の基本的な英語の表現を学んでいきます。決して難しい表現を使うことなく、今までの英語の語彙の範囲で解ける問題が多いので、取り組みやすいのではないかと思います。

履修上の留意点

担当者だけでなく、できるだけ多く学生に質問をするので出席する学生は予習をしてくることを期待します。また出席は毎回とります。

成績評価の方法

前期と後期に試験をおこないその平均点を基本として、出席および授業態度を考慮して評価したいと思います。

教 科 書

山口俊治、Timothy Minton 著 “The Road from Writing to Speaking” 『コミュニケーションのための口語英作文』（成美堂） 1,500円

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
まえ だ おさむ 前 田 脩	法 律 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

短文を読み、それに関連したリスニングと英作文を行います。前期・後期とも一回づつ自由英文表現を行います。授業は毎回あてますので予習は必須となります。

成績評価の方法

授業中における発表等日常評価、出席、前期・後期のテストを総合評価します。

教 科 書

『USA TODAY で学ぶ時事英語入門'98』（開文社） ¥1,600

担当者名	配当学科	単 位
あさ かわ ま き 朝 川 真 紀	法 律 1 年	2

講義のねらい

この科目は、口語表現に慣れ運用する能力を身につけることを目的とし、話し言葉の作文演習を行う。

動詞を中心とした文型によって、やさしい連語の表現をマスターしていくが、発音・イントネーションにも注意を払うよう心がける。ダイアログをテープで聞いたあと、発音し、そのスピードやアクセントに慣れるようにする。そしてその two-word verb の用法を例文によって理解し、和文英訳の練習問題を行って定着させていく。新しい章に入る前には、その導入として毎回ディクテーションテストを行う。

履修上の留意点

導入部の英文は必ず予習しておくこと。重要な表現は暗記するよう心がけること。

成績評価の方法

平常点、小テスト、前後期試験の総合評価とする。また、全授業の3分の2以上出席していないものは不合格とする。

教 科 書

『日常英語・作文演習』（金星堂） 1,100円

担当者名	配当学科	単 位
あし さわ ひさ え 芦 澤 久 江	法 律 1 年	2

講義のねらい

この授業の目的は英語で自分を表現できる力を養い、国際人として明確に自己の主張を述べられるようにすることである。日常生活の会話で頻繁に使用する表現を中心に正しい英文が書けるように指導する。

成績評価の方法

前期、後期試験のほかに、授業への積極性、出席率などを加味して評価する。

教 科 書

『Expressions for Everyday Life』（金星堂） 1,400円

担当者名	配当学科	単 位
あん さい よしみ 安 齊 芳	法律 1 年	2

講義のねらい

平明な長文を読み即座に意味を理解する能力を養うと同時に、その中で使用されている語句を使用して英作文を行ない、表現する力を養うことを目的とする。

講義の内容・
授業スケジュール

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. My Major at College | 8. Nihongo Explosion |
| 2. Driving to School | 9. Friends |
| 3. Cassettes | 10. Telephone |
| 4. Dictionaries | 11. A Letter |
| 5. Media | 12. Travel abroad |
| 6. Japan in the 21st Century | 13. Foreign Colleges and Universities |
| 7. Japan | |

履修上の留意点

この授業では毎回学生の皆さんに発表を求めるので、予習は必ずして出席すること。

成績評価の方法

出席状況、授業での発表内容、前期と後期の筆記試験等の総合評価とする。

教 科 書

中田清一、田辺正美『Communicative English Writing (現代英語の表現演習)』(成美堂) 1,500円

参 考 書 等

英和辞典、和英辞典(発行所は問わない)、ノート

担当者名	配当学科	単 位
すき むら はつ え 杉 村 初 枝	法律 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

日常生活の身近な話題について英語でコミュニケーションができるよう練習します。使える英語を身につけるためには、「読む・書く・聴く・話す」訓練を切離して考えることはできません。英文をたくさん読み聴いて英語に接するチャンスを増やし、そこから英語のフレーズや表現を学んで、更にそれを使いこなすための練習をすることが必要です。

このクラスでは、ワークブック形式のテキストを使って、日常的な事柄を的確な英語で表現するための練習をします。

毎回全員に練習問題が当たります。集中力をもって積極的に授業に臨んで下さい。

成績評価の方法

前・後期の定期試験と随時行う中間試験・レポートに基づいて評価します。出席率が3分の2に満たない場合は「不合格」になります。

教 科 書

開講時に指示します。

担当者名	配当学科	単 位
み 浦 ま 眞 理	法律 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

日常使用される基本的英語表現を完全に身につけること、またすでに身につけている単語を用い、平易な単語・文法を使って表現する力を養うこと、聞き取り練習により表現力の発展を目標とします。さらに、重要語句、必要文法の学習を復習を含めて行ない、自分の気持を豊に表現できる能力を養っていくことを最終目的とします。プリントによる必要事項の補足も行います。必ず予習をし、辞書を携帯して授業に臨んで下さい。

成績評価の方法

授業中の発表、出席、レポート、小テスト50%、前・後期の定期試験50%にて評価します。ただし、平常授業時間の欠席率が3分の1を超えた場合は不合格とします。

教 科 書

『A Unified Approach to American English』(成美堂) ¥1,600

担当者名	配当学科	単 位
み わ ひさ え 輪 久 恵	法律 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

前期は実用化への基礎作りを、英作文演習を通して行ない、後期はそれを更に英語の学習全般へと発展させたいと考えています。日本語の意味するところを正しく把握し、適切な英語に表現する努力を重ねることから始めます。日本語と英語との間にある微妙なくいちがいをも理解し、英米人独特の考え方や発想をも取り入れていきたいと思ひます。

学生の実力に合ったもの、入門的なものから学びます。そして長文演習にも挑戦します。テープ、ビデオをも活用して英語表現を確認しつつ実地的な英語の発音・運用等を学び、耳から理解する英語能力をも高めたいと思ひます。

成績評価の方法

演習形式で平常の授業を重視し、平常点、努力点を重視します。その中には授業中のクイズ、小テスト、小レポート等年間6～8回の提出物が含まれます。普段の努力を重視する方針ですので、それと、刺激を与える結果となることをめざしていますので、特に予告はせず実施することが多いと思ひます。従って普段出席しない学生は必然的に単位も記録されないこととなりますので注意して下さい。積極的な姿勢で授業にのぞんで欲しい。

教 科 書

辞書は中辞典程度のもの必携。テキストは教場にて指示する。

担当者名	配当学科	単位
やま ぎし じ ろう 山 岸 二 郎	法律 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

ものを書くということは楽しいことである。何を書くか、あれこれ思いめぐらし、おおよその見当をつけて、どう書くかを考える。そして必要があれば資料を漁り、事実の確認や他人の意見などに当たってみる。この作業中に新しい見方や考え方が生れ、当初は考えてもみなかった方向へ発展して行くこともある。書くためのこのようなプロセス自体が楽しいのである。

このためテーマによっては一文を草するのにかなりの時間を要する。しかし考えることはいつでもどこでもできる。テレビを見ていても、登下校の電車の中でも、いやそんな時の方が良い発想が得られる時もある。要は常に関心事を育み好奇心を持ち続けることであろう。そうすれば自ずといろいろな事柄に興味を湧き、それは日常生活の充実へとつながって行くのである。論旨明解で説得力に富み、読者に興味を覚えさせるような文章を書きたいものである。

今年は書くことを主体に学習する。故郷の弟妹たちへの大学生活についての第一報は是非そういう文章にしてほしい。良い日本語は良い英文を書くための条件の一つである。

履修上の留意点

出席は当然、学ぶことは諸君の選択です。よく準備し熱心に取り組めば必ず報われます。ユニークな教材で、楽しい授業になるでしょう。

教科書

『ベーシック・ライティング・ストラテジー』（英潮社） 1,700円

英語
IA

担当者名	配当学科	単位
あん ざい よしみ 安 齊 芳	政治 1 年	2

講義のねらい

平明な長文を読み即座に意味を理解する能力を養うと同時に、その中で使用されている語句、連語を使用して英作文を行ない、英語で表現する力を養うこととする。

講義の内容・
授業スケジュール

1. My Major at College
2. Driving to School
3. Casses
4. Dictionaries
5. Media
6. Japan in the 21st Century
7. Japan
8. Nihongo Explosion
9. Friends
10. Telephone
11. A Letter
12. Travel abroad
13. Foreign Colleges and Universities

履修上の留意点

この授業では毎回学生の皆さんに発表を求めるので、予習は必ずして出席すること。

成績評価の方法

出席状況、授業での発表内容、前期と後期の筆記試験等の総合評価とする。

教科書

中田清一、田辺正美『Communicative English Writing（現代英語の表現演習）』（成美堂）1,500円

参考書等

英和辞典、和英辞典（発行所は問わない）、ノート

担当者名	配当学科	単 位
いわ 岩 はら 原 やす 康 お 夫	政治 1 年	2

講義のねらい

インターネットが地球を駆け巡り、通信衛星が日常生活にまで及び、外国旅行も自国以外の人々との接触も一般化してきた。ボーダレスな国際化という現実によって、世界語とも言える英語はコミュニケーションの手段としてますますその比重を高めてつある。このような観点にたつて、このクラスの英語学習は意思伝達の向上を狙いとす。そのために、ある一定の基本的な英語のパターンの中で自分の考えや思想や感情を表現し、それを論理的に展開する力を養いたい。まず基本的な英語の構文と用法を把握し、テキストが目指す“writing, speaking, hearing”の総合的な英語の運用力を高めていく。

講義の内容・授業スケジュール

クラスはテキストに沿つて、前期では前半の「受動態」までを勉強する。特に、「自動詞と他動詞」の問題を重点としたい。後期はそのテキストの後半部分を練習するが、特にテキストで「準動詞」という項目になっている部分を中心にし、動詞の一定のパターンに注意を払つて、“sentence”レベルでの練習を行う。学生諸君の予習を前提にしてクラスは進められる。

成績評価の方法

前期・後期の試験60パーセント、平常点40パーセントを基準として、成績評価をする。平常点はクラスにおける participation と assignment によって判断する。

教科書

『Everyday English Composition (英語らしい英語の表現演習)』(金星堂)

その他

辞書の積極的な使用を望む。

担当者名	配当学科	単 位
み 三 うら 浦 ま 眞 り 理	政治 1 年	2

講義の内容・授業スケジュール

日常使用される基本的英語表現を完全に身につけること、またすでに身につけている単語を用い、平易な単語・文法を使って表現する力を養うこと、聞き取り練習により表現力の発展を目標とします。さらに、重要語句及び必要文法の学習を復習を含めて行ない、自分の気持を豊に表現できる能力を養っていくことを最終目的とします。プリントによる必要事項の補足も行ないます。必ず予習をして、辞書を携帯して授業に臨んで下さい。

成績評価の方法

授業中の発表、出席、レポート、小テスト50%、前・後期試験50%にて評価します。ただし、平常授業時間の欠席率が3分の1を超えた場合は不合格とします。

教科書

『A Unified Approach to American English』(成美堂) ¥1,600

担当者名	配当学科	単 位
みわ ひさ え 三 輪 久 恵	政治 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

前期は実用化への基礎作りを、英作文演習を通して行ない、後期はそれを更に英語の学習全般へと発展させたいと考えています。日本語の意味するところを正しく把握し、適切な英語に表現する努力を重ねることから始めます。日本語と英語との間にある微妙なくいちがいをも理解し、英米人独特の考え方や発想をも取り入れていきたいと思います。

学生の実力に合ったもの、入門的なものから学びます。そして長文演習にも挑戦します。テープ、ビデオをも活用して英語表現を確認しつつ実地的な英語の発音・運用等を学び、耳から理解する英語能力をも高めたいと思います。

成績評価の方法

演習形式で平常の授業を重視し、平常点、努力点を重視します。その中には授業中のクイズ、小テスト、小レポート等年間6～8回の提出物が含まれます。普段の努力を重視する方針ですので、それと、刺激を与える結果となることをめざしていますので、特に予告はせず実施することが多いと思います。従って普段出席しない学生は必然的に単位も記録されないこととなりますので注意して下さい。積極的な姿勢で授業にのぞんで欲しい。

教 科 書

辞書は中辞典程度のもの必携。テキストは教場にて指示する。

担当者名	配当学科	単 位
そう ま よし あき 相 馬 美 明	政治 1 年	2

開講時に指示します。

担当者名	配当学科	単 位
まきの 野輝 良	経営 1 年	2

講義のねらい

英語力向上を目的とする。英文の内容を十分に理解し、文中の構文や語句を体得し、それらの運用を目指す。

講義の内容・授業スケジュール

テキストの模範文を読み、文中の重要な文法事項、文型に留意し、文法と作文の練習問題を行なう。学習した英文を確実に身につけるために3ないし4課進む毎に小テストを行なう。

履修上の留意点

語学の授業であるので、受講者は十分に予習をし、指名されたら答えられるようにしておくこと。

成績評価の方法

授業時間における問の解答、宿題の提示、小テスト、期末テスト等による総合評価。欠席が1/3以上の受講者の成績の評価はしない。

教 科 書

田中、S.Sanada 著『基本英文法』(成美堂) 1,600円

担当者名	配当学科	単 位
なかのお 尾俊 光	経営 1 年	2

講義のねらい

英語による聴解力と日常基本表現を養成することにより、英語の運用能力の向上をめざします。

履修上の留意点

出席を重視し、実授業回数の3分の2以上の出席を原則とします。

成績評価の方法

1. 前期試験 2. 後期試験 3. 平常発表評価 4. 小試験・レポート 以上の4点を均等評価します。

教 科 書

『生活会話の英語表現演習』(金星堂)

担当者名	配当学科	単 位
あか し ゆう こ 赤 司 裕 子	経 営 1 年	2

講義のねらい

書くこと、聞くことに関する英語能力の向上をめざす。日常の基本的な表現とその応用ができるようになることを目標とする。

講義の内容・授業スケジュール

毎回、運用能力の養成を目標とした演習形式の授業を行う。授業には必ず予習した上でのぞんでいただきたい。

履修上の留意点

ほぼ毎回授業に出席すること。出席を毎回取る。遅刻・早退は1回分の出席に数えない。毎回予習及び復習してくること。積極的に授業に参加すること。

成績評価の方法

単位取得は3分の2以上の出席を原則とする。授業時の平常点及びテストの結果等総合して評価を行う。

教 科 書

プリント教材その他

参 考 書 等

ラジオ・テレビ等の英語放送をなるべく長い時間、聴取して下さい。外国語は「習うより慣れる」的な要素も無視できないものです。

英語

IA

担当者名	配当学科	単 位
お か さ わ ら り ゆ う げ ん 小 笠 原 隆 元	経 営 1 年	2

講義のねらい

地球上に居住する55億人以上の世界人口の中で、英語を用いる割合は3～4割にも及ぶと想定されよう。このクラスでは、「英語による意志伝達」をめざし、その実際的運用能力の開発と前進を心がけるのがねらいである。これまでも6年以上にわたる英語力を何とか高めて大学生としての自信を深めてもらいたい。母国語でも外国語でもまず、聴く、わかる、話せる、読める、書ける、考えると言う順序で言語運用能力は開発される。現今では全てのテキスト類にはテープが用意されているので積極利用することが大いに望まれる。

成績評価の方法

受講生諸君はテキスト、辞書、テープ等を持参して授業出席はもとより、年間数回にわたる音読テープ・英文エッセイ・レポート提出等を覚悟してもらいたい。成績評価は各個人の実績等の総合的評価で行う。

教 科 書

テキスト選定は受講生諸君の要望や実力が不明なれどもまず次のものを選定し、後に追加指定することもあるので心得てほしい。

- ①『新聞・雑誌で知る世界事情』（金星堂） ¥2,000
- ②『表現のための発信型英作文』（金星堂） ¥1,800

そ の 他

第一回目授業には必ず出席して諸資料提出物を受取ること。また、英語実力考査を行うので、辞書を持参すること。年間に、音読テープ提出、レポート作文等を提出、添削返却するので心すべし。

担当者名	配当学科	単 位
えびはら あきこ 海老原 暁 子	経営 1 年	2

講義のねらい

英語を読んで日本語で考え、英語で答えを出すといった日本式の英語対処法から無理に脱却を試みず、効率的にポイントをつかんで理解するための現実的な能力を高めることを目的とする。

履修上の留意点

必ず下読みしてくること。

成績評価の方法

出席重視。しかし肉体だけが出席している学生は欠席扱いとする。

教 科 書

“*The Better Half*” (マクミランランゲージハウス)

担当者名	配当学科	単 位
前期：おとあいかずあき 落合 和 昭 後期：はやしあき 林 明 人	経営 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

最初から最後までリスニングをする時間です。テキストはTOEFLのものを選びました。

成績評価の方法

前・後期の定期試験、小テスト、出席の総合評価。

教 科 書

『5-Minute Quizzes For TOEFL』(マクミラン) 980円

担当者名	配当学科	単 位
ひ やま すすむ 桧 山 晋	経営 1 年	2

講義のねらい

主に時事問題を扱い、英語を介しての情報収集能力を高める。

講義の内容・授業スケジュール

授業は演習形式で行い、次の項目を扱う。

- (a) 英語を介しての内容把握・情報収集（音声面）：当日朝の CNN、BBC、AFN（IH FEN）等のニュースを利用して能力増強を図る。
 (b) 英語を介しての内容把握・情報収集（読解面）：教科書を利用し、英字新聞の記事の基本構造等に触れながら能力増強を図る。

履修上の留意点

日本語でも構わないので、できるだけ新聞を読み、まともなニュース番組を見て欲しい。こうして蓄積した知識が必ず役に立つ。

成績評価の方法

前期末、学年末にそれぞれ筆記試験を行う。（「持込み」不可。）2回の試験の点数の平均、小テスト、夏休み・冬休みのレポート、出席状況、授業参加等を考慮に入れ総合的に判断する。次の点に特に注意すること。

- (a) 出席は重要だが、教室に来て「喫茶店」や「仮眠室」代わりにすることのないよう、しっかり予習した上で出席して欲しい。
 (b) 遅刻は2回で欠席1回に換算する。

教 科 書

森田彰ほか『The World We Live In（現代を読む総合英語）』（三修社） 1,680円

担当者名	配当学科	単 位
たか はし あき こ 高 橋 明 子	経営 1 年	2

講義のねらい

これまでに身につけた基礎的な英語力を基にして、知識や判断力を活用しながら辞書に頼り過ぎずに、ある程度まとまった英文全体の要旨を把握できる読解力の養成とともに、併せてリスニング能力の向上も目指していく。テキストは、Reading 用に実在の人物を主人公にした小説を、Listening 用にさまざまな職場で交わされる英語会話を中心にまとめられたものを使用する。

成績評価の方法

平常評価としての出席・発表（40%）、前期試験（30%）、後期試験（30%）による総合評価とします。

教 科 書

『ブレイブハート』（南雲堂フェニックス） ¥980
 『20 Office Dialogs』（弓プレス） ¥900

担当者名	配当学科	単 位
やま がた 山 縣 ゆたか 裕	経営 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

入試のために学んだ英語は日常会話には役に立たないという意見がある。しかしながら私のアメリカでの大学院留学体験から考えてみると入試を突破した英語力をもつ学生にとって日常会話は簡単な事である。学生達に必要なのは、英語圏での常識をほんの少し知ることである。この授業では、初めにビデオでアメリカ人の会話の仕方と日本人の会話の仕方の違いを見る。その後、イディオムを多く含んだ簡単なテキストあるいはペーパーバック等を用いて形式ばらない英会話の授業をしていく。同時にライティングの練習も、アメリカ人のエッセーの構成の仕方を会得できるように、アメリカ人向けのテキストを使う。正確な英語を話したい人のために、英語の発音をアニメーションで解説したビデオも併せて使う。TOEFL 用教材も使用する。

成績評価の方法

平常点を重視するので、積極的に授業に参加して下さい。

教 科 書

コピーを配布予定。詳しくは開講時に指示します。

担当者名	配当学科	単 位
いわ む たま え 岩 屋 玉 江	経営 1 年	2

講義のねらい

コミュニケーションの手段としての英語が重要視されてきています。その土台となるのは「正しく聞き話す」能力です。そこで、日常生活における興味深い話題を題材に作文やリスニング練習をおこない、オーラル・コミュニケーションに生かせる英語表現力の養成を目指します。

履修上の留意点

予習をし、積極的な授業参加をして下さい。

成績評価の方法

出席および演習への参加状況、小テスト、前期・後期試験結果を総合して評価します。

教 科 書

“Writing for Oral Communication” (成美堂) ¥1,600

英 語 I B

〈英語 I Bの授業内容と履修上の留意点〉

Reading and Listening Comprehension (Reading and Listening) : 入学時の英語を基礎として、より高度な構文の理解とspeed readingの基礎を身に付けます。

演習科目なので、全授業日数の3分の2以上の出席が必要です。レポート、小テスト、プレゼンテーションなどの課題を重視します。

担当 者 名	配 当 学 年	単 位
おか ぎき とし いち ろう 岡 崎 寿 一 郎	禅 1 必	2

講義のねらい

文化相対論の「異なる文化の風俗・習慣についての批判・評価と同時に、その風土・歴史的背景を十分に考慮する」という観点からは、異文化についての学習の意義が理解されます。また、「外国語を学習することによって、母国語の限界が越えられる」という言語相対論によって英語学習の必要性が確認できるとおもいます。さらに、今日の言語発達史は、母国語を学ぶ子供は、6才で基本的な文法力を、10才で基本的な抽象能力を、大学の二・三年生で高度な抽象能力を獲得することを明らかにしています。従って、大学の語学教育は、人間の能力の十分な開発と完成を目指す教育の発達段階にある学生たちにとって必須の教育過程であるといえます。それ故、授業では、文法・文の構造についての理解を深めつつ、綿密かつトータルな読解によって国際化の時代に即応したグローバルな視野の養成を目指します。

履修上の留意点

授業では、読解の過程で文法・文の構造について適宜解説することによって、テキストの内容の正確な理解を目指します。理解を深めるために必ず予習をしてください。

成績評価の方法

平常評価としての出席(50%)、前期試験に代わる夏季レポート(25%)、後期試験(25%)による総合評価とします。

教 科 書

伊藤宏見他編著『幸福を求めて』(南雲堂) ¥1,268(本体)

担当 者 名	配 当 学 年	単 位
まえ だ おさむ 前 田 脩	禅 1 必	2

講義の内容・ 授業スケジュール

授業のはじめに10分~15分程度リスニングを行います。教材の他にも英字新聞のコピー等を用意します。テキストは毎回あてますので予習が必須となります。後期は、徐々にスピードをつけた読みを行います。さらに内容把握が適確にできるようにします。

成績評価の方法

授業中の発表等平常評価、出席、前期・後期のテストを総合評価します。

教 科 書

「グレート・アーティスト」(開文社) ¥1,200
「エピソードリスニング」(鶴見書店) ¥830

担当者名	配当学科	単 位
ふじ しま たか き 藤 島 喬 樹	禅 1 必	2

講義のねらい

入学時の英語力を基盤とし、使用 TEXT により一層高度な読解力並びに聴解力の基礎力の習得を志向する。尚、読解力向上に関しては、より高度な構文理解も含め、精読力向上に加えて速読力〔各章、各段落等の大意把握〕の向上をも志向する。聴解力向上に関しては、使用 TEXT を用いて出来るだけ日本語を介入させずに、直観的に英語を英語で理解出来るようになることを志向する。以上が本講義の基本的な狙いである。

講義の内容・授業スケジュール

語学学習に当っては読む、書く、聞く、話すの四技能は知ってのとおり切っても切れない関係。中でも「読む力」は書く、聞く、話す、いずれの場合にも最も必要不可欠。そうした趣旨を踏まえながら、本講義では基本的には下記 TEXT に基いて授業を進める。又、下記 TEXT 以外にも所謂使える英語志向のプリント補充教材もその都度配布し、教科書と併用する。各回90分授業前半45分間では四技能向上志向（英検2級程度）の MINI TEST を実施する。（基本的には前半45分間だが、内容量如何によっては60分或いはそれ以上費す場合もあり得る。）

履修上の留意点

- ① MINI TEST は各回授業開始即実施する。従って遅刻、いわんや欠席のゴマかしは絶対に出来ない。欠席不受験は勿論その分0点、遅刻はその都度減点の対象となるので十分に留意されたし。又出席者に関しても MINI TEST とは言え、ただ受ければいいというわけでもない。各回平均的に全体の7割以上の Point は取得して欲しい。
- ② 年間全授業回数の最低2/3以上の出席がなくてはならない。即ち欠席率が全体の1/3を越えれば、その時点でもう DROP OUT。
- ③ 必ず然るべく予習をした上で受講する事。
- ④ 受講の際は必ず各自英和辞典を用意する事。

成績評価の方法

- I. 平常点（具体的には以下の①～③）
 - ① 平常授業参加の度合い（出席回数のみを意味するのではない。大学生として本来あるべき実質的受講態度を意味する。）
 - ② MINI TEST 各回の Point
 - ③ 授業内での質疑応答並びに発表での Point
 - II. 前・後期両定期試験。（7月と学年末にそれぞれ実施。前後期いずれの定期試験でも全体の60Point以上の獲得が合格最低の基準。）
 - III. 提出課題（その都度課すが、いずれも然るべく解答し、期日厳守の事）
- 以上 I、II、III を総合し年間単位で最終的に評価を出す。

教科書

1. 土屋武久、狩野紀子編『リーディングスキルの演習（Reading Navigator）』（三修社）定価 ¥1,600
2. 熊井信弘他著『楽しく学ぶロック&ポップ（HIT PARADE LISTENING）』（マクミラン・ランゲージ社）定価 ¥2,000

参考書等

必要に応じてその都度紹介する。

担当者名	配当学科	単 位
まえ だ 前 田 おさむ 脩	仏教 1 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

授業のはじめに10～15分程度リスニングを行います。教材の他にも英字新聞のコピー等を用意します。テキストは毎回あたりますので予習が必須となります。後期は、徐々にスピードをつけた読みを行います。さらに内容把握が適確にできるようにします。

成績評価の方法

授業中の発表等平常評価、出席、前期・後期のテストを総合評価します。

参考書等

『夫が多すぎて』（鶴見書店） ¥906
『カレッジ・リスニング』（成美堂） ¥900

担当者名	配当学科	単 位
かわ さき こう たろう 川 崎 浩 太 郎	仏教 1 必	2

講義のねらい

前期は英字新聞の約束事を覚え、Head Line 及び Lead の読み方を中心に練習する。後期は Body の訳読を中心に進める。英文の大意の把握に努め、より多く、正確に読めるようになることを目標とする。毎時間全員に発表してもらうので予習は不可欠である。また、Listening 能力の向上をめざし、TOEFL、TOEIC などの問題、および Music Transcription なども毎時間やってもらう。

成績評価の方法

前期・後期の定期試験、授業中の発表、授業態度をもとに評価する。全授業日数のうち3分の1以上欠席したものは不可とする。

教科書

木塚春夫編『An Introduction to Newspaper English』（北星堂書店） ¥1,648

担当者名	配当学科	単 位
たか 高 ほし 橋 あき 明 こ 子	仏教 1 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

これまでに身につけた基礎的な英語力を基にして、知識や判断力を活用しながら辞書に頼り過ぎずに、ある程度まとまった英文全体の要旨を把握できる読解力の養成とともに、併せてリスニング能力の向上も目指していく。テキストは、古代から現代までの世界の主要な宗教を偏りのない視点から平易な英文にまとめたものを用いる。

成績評価の方法

平常評価としての出席・発表（40%）、前期試験（30%）、後期試験（30%）による総合評価とします。

教 科 書

『Great World Religions』（マクミラン・ランゲージハウス） ¥1,500

担当者名	配当学科	単 位
たか 高 ほし 橋 よし 佳 え 江	仏教 1 必	2

講義のねらい

この科目の目的は、高校までの英語力を前提として、さらに高度な読解の力をつけ、海外旅行をする上で必要最低限の聞き取りの力をつけることである。

授業をスムーズに行うために、予習は必ずすること、また英和辞典は必ず持ってくること、講読は始めは基本的なことをじっくり読み、折にふれ、文法的事項も確認していく。最終的には速読できるようにする、聞き取りは日本人にありがちな誤りを指摘しつつ進めていきたい。

成績評価の方法

出席重視なので、単位を取る予定の者は全授業の2/3以上を出席の上、前・後期の試験を6割以上の点数を取ること、欠席が1/3以上の者、理由なく連続4回以上欠席の者は名前を名簿から抹消する。

遅刻3回で欠席1回の扱い。

担当者名	配当学科	単 位
ぬま た あや 沼 田 綾 子	国文 1 必	2

講義のねらい

映画、ロブ・ライナー監督の『恋人たちの予感』—“When Harry Met Sally”をとりあげます。原作者はノラ・エフロンです。1989年公開のロマンチック・コメディで、男女の恋愛感の違いがユーモラスに描かれた作品です。映画は生きた英語を学ぶうえでは最適な教材です。英語の本をよむのが苦手なひとでも、映画なら字幕スーパーなしでも、少しは楽しみながら英語表現を身に付けることが可能ではないでしょうか。主役のふたりの英語も早口ですが、ウッディー・アレンなどよりは癖がなく分かりやすいと思います。とくにハリーの会話は抜群に面白いです。アメリカ文化の風俗・習慣などにも言及したいと考えています。

ちなみに、ロブ・ライナーはあのステイヴン・キング原作の“Stand By Me”を監督したひとです。

履修上の留意点

ビデオとサウンド・トラックのテープを使用しながら、表現読解の過程で文法などの説明をします。かならず予習をして下さい。練習問題は宿題です。月に1～2回ロックの詩を読んでテープを聞きます。前期・後期に一度ずつロックのビデオを見ます。

成績評価の方法

出席率と前期・後期の試験の評価。ときどきポップ・クイズをします。6回以上欠席の人はレポートを提出のこと。

教科書

『恋人たちの予感“When Harry Met Sally”』（松柏社） 1,906円
プリント（ロックの詩）

英語
1B

担当者名	配当学科	単 位
ます た けい 増 田 恵 子	国文 1 必	2

講義のねらい

この科目の目的は「速読」や「精読」などの英文の読み方を体得し、臨機応変に運用する能力を身につけることにある。段落、章等の大意を把握し、できるだけ多くの量を読めるよう、次第に読む速度をあげていく。また、難解な英文を正確に理解するために構文の分析もおこなう。それと同時に、毎回リスニングの練習をするので、「読み」同様に内容を把握する力を養いたい。

講義の内容・授業スケジュール

テキストの題材として、ブルフィンチのギリシャ・ローマ神話を読む。一般教養として役立つほか、神話の象徴性、寓意性に触れることは豊かな情操を養うことになるであろう。

授業では、リスニングの訓練をおこなったあとに、何人かの学生が原文の読みと訳、そしてその解釈に関して発表をする。また年に数回、内容理解のための課題を提出してもらう。

履修上の留意点

授業は音読と訳が中心となる。英語の発音、アクセント、意味を調べたうえで、自分なりの訳をつける予習を全員する必要がある。

成績評価の方法

全評価のうち、前・後の定期試験は50%、発表（授業中の発言等）や課題が50%である。出席が全授業（定期試験は除く）のうち3分の2に満たない場合は「不合格」とする。

教科書

『ギリシャ・ローマの神話』（開文社） 1,133円
『英検2級・TOEFLリスニング徹底対策』（開文社） 824円

担当者名	配当学科	単 位
ふじ しま たか き 藤 島 喬 樹	国文 1 必	2

講義のねらい

入学時の英語力を基盤とし、使用 TEXT により一層高度の読解力と聴解力の習得を志向する。尚、読解力向上に当っては、より高度な構文理解も含め、精読力充実に加え、速読力〔TEXT 各章、各段落等の大意把握〕の向上をも志向する。一方、聴解力向上に当っては、出来るだけ日本語を介入させずに、英語を英語で理解する実力向上を志向する。

講義の内容・授業スケジュール

語学学習の読む、書く、聞く、話す四技能は知ってのとおり切っても切れない関係。中でも「読む力」は四技能中最も必要不可欠。その点を十分踏まえ、本講義では基本的には下記 TEXT を中心に授業を進める。又、指定 TEXT 以外にも所謂使える英語志向のプリント類もその都度配布し、補充教材として併用する。各回90分授業前半45分間では四技能向上志向の MINI TEST (原則的に英検 2 級程度) を実施する。(所要時間は基本的には前半45分間を目安とするが、内容量如何によっては45分を越える場合もあり得る。)

履修上の留意点

- ① MINI TEST は各回授業開始と同時に即実施するので、遅刻や欠席のゴマかしは絶対に出来ない。もし欠席不受験なら勿論その日の得点は0点。遅刻もその都度減点の対象となるので十分に留意の事。又出席者に関しても MINI TEST とは言え、ただ単に受ければ済むものではない。各回とも平均して全体の7割以上の Point 取得を心掛けて欲しい。
- ② 年間全授業回数の最低2/3以上の出席がなくてはならない。即ち欠席率が授業全回数の1/3を越えれば否応なくその時点で DROP OUT。
- ③ 必ず然るべく予習をして受講する事。
- ④ 受講の際は各自必ず英和辞典を用意する事。

成績評価の方法

- I. 平常点 (具体的には以下の①～③)
 - ① 年間各回授業参加の度合い、(これは出席回数のみを意味するのでは決してない。大学生としての本来あるべき実質的受講態度を意味すると心得よ。)
 - ② MINI TEST 各回の Point (授業各回前半実施。
各回それぞれ百点満点で換算すれば各回共70Point 以上は取得するように。)
 - ③ 授業内での質疑応答並びに発表時の Point。
- II. 前・後期両定期試験。(7月と学年末にそれぞれ実施。) 前後期いずれの定期試験も①～③のうち最も比重は大きい。両試験共各100点満点で最低60Point 以上獲得し、初めて CLEAR 出来たとする。
- III. 提出課題 (その都度課すが、いずれも然るべく解答の上、指定期日厳守で提出の事) 以上 I、II、III 三者を総合し、年間単位で評価を出す。

教科書

1. 柴山森二郎他著『未来への架け橋：読解と総合演習 (Read the Age of Transition)』(三修社) 定価 1,800円
2. 熊井信弘他著『楽しく学ぶロックアンドポップ (HIT PARADE LISTENING)』(マクミラン・ランゲージ社) 定価 200円

参考書等

必要に応じてその都度紹介する。

担当者名	配当学科	単 位
うえむらまさよ 上村真代	国文 1 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

子供の頃から親しんできたお伽話は、単純で素朴であるように考えられがちであるが、その背後には政治やジェンダー、セクシュアリティなど多くの文化的問題が潜んでいる。たとえば、「赤ずきん」には、それぞれ異なった文化を背負ったいくつかのバージョンが存在する。また、わが国の「浦島太郎」にしても、不思議なことに酷似した物語が外国に存在している。それらを読み比べながら、物語の深層、そして文化の深層を探ってゆきたい。

多くの作品を読みこなさなければならないので、必然的に学生の予習を前提とした授業になる。また、ビデオやテープを利用したり、グループ・ワークも取り入れる。積極的に授業に参加すること。

授業の始めには毎回ヒアリングをおこなう。

成績評価の方法

前・後期の定期試験 80%、平常点 20%

教 科 書

- 1) 原英一編著『An Introduction to Comparative Culture through Fairy Tales (お伽話による比較文化論)』(松柏社) 1,854円
- 2) James M. Vardaman『Figure It Out: Exercises for Listening Comprehension』(松柏社) 850円

担当者名	配当学科	単 位
みよしやすよし 三芳康義	国文 1 必	2

講義のねらい

この科目の目的は、英語の文章表現を高める際に、最適な英文を読むことによって、英語の正確な理解とその表現力を培うことにあります。また、ただ漠然と英語を読むのではなく、美術、数学、文学、自然科学といった多様な分野の英文を熟読することは、大学生としての基本的な知識を身につけることにもつながります。つまり時代に合った情報ではなく、今後、ものを考えるうえでの基礎的な知識を英語を通して学ぶことが大切なのです。

授業は予習を前提とし、毎回口頭発表の形式をとり、正確な「読み」ができることに重点を置き、徐々に文節の単位で要旨をつかむことができることを目指します。

成績評価の方法

授業中の口頭発表、出席率、レポート、前期・後期試験の結果等を総合して評価します。ただし、平常授業の出席率が3分の2に満たない場合は「不合格」とします。

教 科 書

『英語で築く知の礎』(鶴見書店) 1,600円

担当者名	配当学科	単 位
おか ざき とし いち ろう 岡 崎 寿 一 郎	英米文 1 必	2

講義のねらい

文化相対論の「事なる文化の風俗・習慣についての批判・評価と同時に、その風土・歴史的背景を十分に考慮する」という観点からは、異文化についての学習の意義が理解されます。また、「外国語を学習することによって、母国語の限界が越えられる」という言語相対論によって英語学習の必要性が確認できるとおもいます。さらに、今日の言語発達史は、母国語を学ぶ子供は、6才で基本的な文法力を、10才で基本的な抽象能力を、大学の二・三年生で高度な抽象能力を獲得することを明らかにしています。従って、大学の語学教育は、人間の能力の十分な開発と完成を目指す教育の発達段階にある学生たちにとって必須の教育過程であるといえます。それ故、授業では、文法・文の構造についての理解を深めつつ、綿密かつトータルな読解によって国際化の時代に即応したグローバルな視野の養成を目指します。

履修上の留意点

授業では、読解の過程で文法・文の構造について適宜解説することによって、テキストの内容の正確な理解を目指します。理解を深めるために必ず予習をしてください。

成績評価の方法

平常評価としての出席（50%）、前期試験に代わる夏季レポート（25%）、後期試験（25%）による総合評価とします。

教科書

石黒昭博他編注『文化と言語の展望』（朝日出版社）¥1,068（本体）

担当者名	配当学科	単 位
おお た なお や 太 田 直 也	英米文 1 必	2

講義のねらい

サッカーのワールド・カップにイギリスは出場せず、イングランドとスコットランドが出場するのはなぜか。またウェールズはなぜ「よそ者の土地」と呼ばれるのか。この授業では上記のような疑問から出発し、我々が「イギリス」と呼ぶ国を、スコットランドを中心に見てゆくこととしたい。英語の学習という点に関しては、これまでに学んだ事柄（文法など）を確認しつつ、正確な読解ができるようになることを目指す。

履修上の留意点

必ず予習をして授業に臨むこと。また与えられた課題はすべて誠実にやること。

成績評価の方法

前・後期の試験、レポート、平常の学習姿勢により総合的に評価する。

教科書

『改革への道』（鳳書店） ¥1,575
プリント併用

担当者名	配当学科	単 位
かわ 崎 浩 太郎 川 崎 浩 太郎	英米文 1 必	2

講義のねらい

前期は英字新聞の約束事を覚え、Head Line 及び Lead の読み方を中心に練習する。後期は Body の訳読を中心に進める。英文の大意の把握に努め、より多く、正確に読めるようになることを目標とする。毎時間全員に発表してもらうので予習は不可欠である。また、Listening 能力の向上をめざし、TOEFL、TOEIC などの問題、および Music Transcription など毎時間やってもらう。

成績評価の方法

前期・後期の定期試験、授業中の発表、授業態度をもとに評価する。全授業日数のうち3分の1以上欠席したものは不可とする。

教科書

木塚春夫編『An Introduction to Newspaper English』（北星堂書店） ¥1,648

担当者名	配当学科	単 位
たか 橋 明 子 高 橋 明 子	英米文 1 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

これまでに身につけた基礎的な英語力を基にして、知識や判断力を活用しながら辞書に頼り過ぎずに、ある程度まとまった英文全体の要旨を把握できる読解力の養成とともに、併せてリスニング能力の向上も目指していく。テキストは、Reading 用に西洋文明を語るうえで必須の教養である古代ギリシア思想の中心的人物に関するものを、Listening 用に易しい語彙レベルのテストペーパー形式のものを用いる。

成績評価の方法

平常評価としての出席・発表（40%）、前期試験（30%）、後期試験（30%）による総合評価とします。

教科書

『The Greek Ideal of Man』（金星堂） ¥1,200
『Your Ear for English』（金星堂） ¥950

担当者名	配当学科	単 位
ます 増 だ 田 けい 恵 こ 子	英米文 1 必	2

講義のねらい

この科目の目的は「速読」や「精読」などの英文の読み方を体得し、臨機応変に運用する能力を身につけることにある。段落、章等の大意を把握し、できるだけ多くの量を読めるよう、次第に読む速度をあげていく。また、難解な英文を正確に理解するために構文の分析もおこなう。それと同時に、毎回リスニングの練習をするので、「読み」同様に内容を把握する力を養いたい。

講義の内容・授業スケジュール

テキストの題材は、19世紀中ごろから20世紀初頭にかけて書かれた6篇のイギリス小説からの抜粋とそれらの作家や作品に関する説明とから成っている。また、映画化された作品についても触れられているので、イギリス小説入門として役立つであろう。

授業では、リスニングの訓練をおこなったあとに、何人かの学生が原文の読みと訳、そしてその解釈に関して発表をする。また年に数回、内容理解のための課題を提出してもらう。

履修上の留意点

授業は音読と訳が中心となる。英語の発音、アクセント、意味を調べたうえで、自分なりの訳をつける予習を全員する必要がある。

成績評価の方法

全評価のうち、前・後の定期試験は50%、発表（授業中の発言等）や課題50%である。出席が全授業（定期試験は除く）のうち3分の2に満たない場合は「不合格」とする。

教 科 書

『映画で見るイギリス小説入門』（開文社） 1,442円
『英検2級・TOEFLリスニング徹底対策』（開文社） 824円

担当者名	配当学科	単 位
み よし 三 芳 やす よし 康 義	地 理 1 必	2

講義のねらい

この科目の目的は、英語の文章表現を高める際に、最適な英文を読むことによって、英語の正確な理解とその表現力を培うことにあります。また、ただ漠然と英語を読むのではなく、美術、数学、文学、自然科学といった多様な分野の英文を熟読することは、大学生としての基本的な知識を身につけることにもつながります。つまり時代に合った情報ではなく、今後、ものを考えるうえでの基礎的な知識を英語を通して学ぶことが大切なのです。

授業は予習を前提とし、毎回口頭発表の形式をとり、正確な「読み」ができることに重点を置き、徐々に文節の単位で要旨をつかむことができることを目指します。

成績評価の方法

授業中の口頭発表、出席率、レポート、前期・後期試験の結果等を総合して評価します。ただし、平常授業の出席率が3分の2に満たない場合は「不合格」とします。

教 科 書

『英語で築く知の礎』（鶴見書店） 1,600円

担当者名	配当学科	単 位
たか 高 はし 橋 よし 佳 え 江	地 理 1 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

この授業では、英語を通して、英米の文化について学んでいきたい。比較的平易な文章を数多く読むことによって英文講読に慣れることを目標とする。よって単語がわからないために短文も読めないという状態は絶対に避けてもらいたい。予習と辞書の携帯は必ず忘れないこと。
聞き取りは基礎的な力をつけ、英語の音に慣れていくことを目標とする。予習は必ずしも必要ではないが、復習として、家で、その日に学んだ音の反復練習をしてもらいたい

成績評価の方法

評価は1/3以上欠席、又は理由なく4回以上連続して欠席した者は名簿から名前を抹消する。合格点は前・後期の点数が平均60点以上、遅刻3回で欠席1回の扱い。

担当者名	配当学科	単 位
うえ 上 むら 村 まさ 真 よ 代	地 理 1 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

世界的ベストセラー『未来の衝撃』と『第三の波』の著者として知られるアルビン・トフラーの評論（インタビュー形式）を読む。プラクティカルな用語も多いので、できるだけ読み進めて、多くの用語に触れるようにしたい。また、時事的な語彙力をアップするために、適宜新聞記事も扱う。
内容をきちんと把握できなければ文を読んだということにはならない。自分の言葉で内容を説明できるように十分予習をした上で授業に臨んでほしい。積極的に授業に参加すること。
また、授業の始めには毎回ヒアリングをおこなう。

成績評価の方法

前・後期の定期試験80%、平常点20%

教 科 書

- 1) Alvin Toffler 『In a Transition Period of the Age (未来への胎動)』
(三修社) 1,400円
- 2) James M. Vardaman 『Figure It Out: Exercises for Listening Comprehension』
(松柏社) 850円

担当者名	配当学科	単 位
おおもとみちお 大本道央	地理 1 必	2

講義のねらい

英文を読んで、要点をつかみ、筆者の主張を的確に捉える力を養うことを目的とする。英文を読んで訳すだけでなく、英文中にキーワード、キーセンテンスを見つけて要点を理解し、パラグラフ構成をも把握し、文章の展開が見極められるようにする。

講義の内容・授業スケジュール

まず、それぞれの段落について学生に内容やキーワード、キーセンテンスを言ってもらおう。そして、教師がそれを確認しながら授業を進める。難解な英文については、学生に訳してもらったり、教師が解説を加えたりする。教科書は毎回4、5ページを目標に読み進める。

成績評価の方法

前期・後期の試験、課題、授業中の発表等の平常点等によって総合評価する。なお、年間授業時数の3分の1以上欠席した場合は原則として単位の修得はできない。

教科書

- 1) 『One America-Many Americas この多様なアメリカ』(南雲堂)
- 2) 『Human Environment 人間環境宣言』(鳳書房)

その他

授業には必ず英和辞典を携行すること。

担当者名	配当学科	単 位
やまがた 山 縣 裕	地理 1 必	2

講義の内容・授業スケジュール

大学に合格するに足る英語力を持ちながら英語を聞く力につかないというのは歯がゆいものである。しかし、私がアメリカの大学院に留学している間に TOEFL 617点を取得したことからも分かるように、聞く力というのは状況理解力と密接に関係がある。TOEFL のリスニング・セクションの設問はアメリカの大学生生活に関することやイディオムの日常表現が多い。そういった状況は、アメリカにいて自然と身につけてしまう。この授業はアメリカにいて身につけてしまうようなことをできるだけ多く学生に知ってもらう事を目的としている。ビデオ、英字新聞、ペーパーバック等を通してアメリカ人の常識を身につける。さらに発音の仕方をアニメーションで解説したビデオを使い、日本語にはない英語特有の発音を聞き分ける力をつける。TOEFL 用リスニング教材も併用する。

成績評価の方法

平常点を重視するので、積極的に授業に参加して下さい。

教科書

コピーを配布予定。詳しくは開講時に指示します。

担当者名	配当学科	単 位
ます だ けい こ 増 田 恵 子	歴史 1 必	2

講義のねらい

この科目の目的は「速読」や「精読」などの英文の読み方を体得し、臨機応変に運用する能力を身につけることにある。段落、章等の大意を把握し、できるだけ多くの量を読めるよう、次第に読む速度をあげていく。また、難解な英文を正確に理解するために構文の分析もおこなう。それと同時に、毎回リスニングの練習をするので、「読み」同様に内容を把握する力を養いたい。

講義の内容・授業スケジュール

テキストの題材は、ギリシア・ローマ神話とそこから派生した文化や言葉に関するもので、一般教養として知っておきたいものである。
授業では、リスニングの訓練をおこなったあとに、何人かの学生が原文の読みと訳、そしてその解釈に関して発表をする。また年に数回、内容理解のための課題を提出してもらう。

履修上の留意点

授業は音読と訳が中心となる。英語の発音、アクセント、意味を調べたうえで、自分なりの訳をつける予習を全員する必要がある。

成績評価の方法

全評価のうち、前・後の定期試験は50%、発表（授業中の発言等）や課題が50%である。出席が全授業（定期試験は除く）のうち3分の2に満たない場合は「不合格」とする。

教科書

『ギリシア・ローマ神話と言葉』（開文社） 1,133円
『英検2級・TOEFL リスニング徹底対策』（開文社） 824円

英語
IB

担当者名	配当学科	単 位
たか はし よし え 高 橋 佳 江	歴史 1 必	2

講義の内容・授業スケジュール

この授業では、英語教材を通して英国史を学んでいきたい。中世英国を題材とした本を読む予定なので必ず予習をかかさないと。
初めはゆっくり進むが最終的には速読をめざす。
聞き取りも行うが、つづりにまどわされず英語本来の音に慣れることを目標とする。まちがいを恐れず、素直に聞こえた音を聞こえた通りに書きとること。

成績評価の方法

出席重視科目なので1/3以上欠席、又は理由なく4回以上連続で欠席した者は名簿から名前を抹消する。合格点は、前・後期の試験の点数が平均60点以上。
辞書は必携。
遅刻3回で欠席1回の扱い。

担当者名	配当学科	単 位
おおもとみちお 大 本 道 央	歴 史 1 必	2

講義のねらい

英文を読んで、要点をつかみ、筆者の主張を的確に捉える力を養うことを目的とする。英文を読んで訳すだけではなく、英文中にキーワード、キーセンテンスを見つけて要点を理解し、パラグラフ構成をも把握し、文章の展開が見極められるようにする。

講義の内容・授業スケジュール

まず、それぞれの段落について学生に内容やキーワード、キーセンテンスを言ってもらおう。そして、教師がそれを確認しながら授業を進める。難解な英文については、学生に訳してもらったり、教師が解説を加えたりする。教科書は毎回4、5ページを目標に読み進める。

成績評価の方法

前期・後期の試験、課題、授業中の発表等の平常点等によって総合評価する。なお、年間授業時数の3分の1以上欠席した場合は原則として単位の修得はできない。

教 科 書

- 1) 『One America-Many Americas この多様なアメリカ』(南雲堂)
- 2) 『Human Environment 人間環境宣言』(鳳書房)

そ の 他

授業には必ず英和辞典を携行すること。

担当者名	配当学科	単 位
やまがたゆたか 山 縣 裕	歴 史 1 必	2

講義の内容・授業スケジュール

大学に合格するに足る英語力を持ちながら英語を聞く力につかないというのは歯がゆいものである。しかし、私がアメリカの大学院に留学している間にTOEFL617点を取得したことからも分かるように、聞く力というのは状況理解力と密接に関係がある。TOEFLのリスニング・セクションの設問はアメリカの大学生活に関することやイディオムの日常表現が多い。そういった状況は、アメリカにいて自然と身につけてしまう。この授業はアメリカにいてだけで身につけてしまうようなことをできるだけ多く学生に知ってもらおう事を目的としている。ビデオ、英字新聞、ペーパーバック等を通してアメリカ人の常識を身につける。さらに発音の仕方をアニメーションで解説したビデオを使い、日本語にはない英語特有の発音を聞き分ける力をつける。TOEFL用リスニング教材も併用する。

成績評価の方法

平常点を重視するので、積極的に授業に参加して下さい。

教 科 書

コピーを配布予定。詳しくは開講時に指示します。

担当者名	配当学科	単 位
まえ だ 前 田 おさむ 脩	歴史 1 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

授業のはじめに10分～15分程度リスニングを行います。教材の他にも英字新聞のコピー等を用意します。テキストは毎回あてますので予習が必須となります。後期は、徐々にスピードをつけた読みを行います。さらに内容把握が的確にできるようにします。

成績評価の方法

授業中の発表等平常評価、出席、前期・後期のテストを総合評価します。

教 科 書

『家族の肖像—イギリス文化を絵から読む—』（英宝社） ¥1,648
『チャレンジ・トピック』（成美堂） ¥900

担当者名	配当学科	単 位
たか はし あき こ 高 橋 明 子	社会 1 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

これまでに身につけた基礎的な英語力を基にして、知識や判断力を活用しながら辞書に頼り過ぎず、ある程度まとまった英文全体の要旨を把握できる読解力の養成とともに、併せてリスニング能力の向上も目指していく。テキストに現代アメリカの若者たちが直面している問題を「個人の選択」という側面から簡潔な英文で論じたものを用いる。

成績評価の方法

平常評価としての出席・発表（40%）、前期試験（30%）、後期試験（30%）による総合評価とします。

教 科 書

『Making Choices』（朝日出版社） ¥1,700

担当者名	配当学科	単 位
かわ しま こう たらう 川 崎 浩 太 郎	社 会 1 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

前期は英字新聞の約束事を覚え、Head Line 及び Load の読み方を中心に練習する。後期は Body の訳読を中心に進める。英文の大意の把握に努め、より多く、正確に読めるようになることを目標とする。毎時間全員に発表してもらうので予習は不可欠である。また、Listening 能力の向上をめざし、TOEFL、TOEIC などの問題、および Music Transcription など毎時間やってもらう。

成績評価の方法

前期・後期の定期試験、授業中の発表、授業態度をもとに評価する。全授業日数のうち3分の1以上欠席したものは不可とする。

教 科 書

木塚春夫編『An Introduction to Newspaper English』（北星堂書店） ¥1,648

担当者名	配当学科	単 位
おお た なお や 太 田 直 也	福 祉 1 必	2

講義のねらい

地球環境の問題が深刻に語られるようになって久しい。温暖化がそのまま続けば、約30年後には、東京の夏の気温は連日40度を越え、熱射病や洪水が我々を苦しめるとも言われている。この授業では、これまでに学んだ英文法の知識を確認しつつ、正確な読解力を養うよう努め、身近な問題を考えたい。

履修上の留意点

必ず予習をして授業に臨むこと。また与えられた課題はすべて誠実に行うこと。

成績評価の方法

前・後期の試験、レポート、平素の学習態度により総合的に評価する。

教 科 書

『地球が滅べば人も滅びる』（金星堂） ¥1,700

担当者名	配当学科	単 位
うえむらまさよ 上村真代	福祉1必	2

講義の内容・
授業スケジュール

子供の頃から親しんできたお伽話は、単純で素朴であるように考えられがちであるが、その背後には政治やジェンダー、セクシュアリティなど多くの文化的問題が潜んでいる。たとえば、「赤ずきん」には、それぞれ異なった文化を背負ったいくつかのバージョンが存在する。また、わが国の「浦島太郎」にしても、不思議なことに酷似した物語が外国に存在している。それらを読み比べながら、物語の深層、そして文化の深層を探ってゆきたい。

多くの作品を読みこなさなければならないので、必然的に学生の予習を前提とした授業になる。また、ビデオやテープを利用したり、グループ・ワークも取り入れる。積極的に授業に参加すること。

授業の始めには毎回ヒアリングをおこなう。

成績評価の方法

前・後期の定期試験80%、平常点20%

教 科 書

- 1) 原英一編著『An Introduction to Comparative Culture through Fairy Tales (お伽話による比較文化論)』(松柏社) 1,854円
- 2) James M. Vardaman『Figure It Out: Exercises for Listening Comprehension』(松柏社) 850円

担当者名	配当学科	単 位
ぬまたあやこ 沼田綾子	心理1必	2

講義のねらい

映画、ロブ・ライナー監督の『恋人たちの予感』—“When Harry Met Sally”をとりあげます。原作者はノラ・エフロンです。1989年公開のロマンチック・コメディで、男女の恋愛感の違いがユーモラスに描かれた作品です。映画は生きた英語を学ぶうえでは最適な教材です。英語の本をよむのが苦手なひとでも、映画なら字幕スーパーなしでも、少しは楽しみながら英語表現を身に付けることが可能ではないでしょうか。主役のふたりの英語も早口ですが、ウッディー・アレンなどよりは癖がなく分かりやすいと思います。とくにハリーの会話は抜群に面白いです。アメリカ文化の風俗・習慣などにも言及したいと考えています。

ちなみに、ロブ・ライナーはあのステイヴン・キング原作の“Stand By Me”を監督したひとです。

履修上の留意点

ビデオとサウンド・トラックのテープを使用しながら、表現読解の過程で文法などの説明をします。かならず予習をして下さい。練習問題は宿題です。月に1~2回ロックの詩を読んでテープを聞きます。前期・後期に一度ずつロックのビデオを見ます。

成績評価の方法

出席率と前期・後期の試験の評価。ときどきポップ・クイズをします。6回以上欠席の人はレポートを提出のこと。

教 科 書

『恋人たちの予感 “When Harry Met Sally”』(松柏社) 1,906円
プリント(ロックの詩)

担当者名	配当学科	単 位
ふじ 藤 しま 島 たか 喬 き 樹	心理 1 必	2

講義のねらい

入学時の英語力を基盤とし、使用 TEXT により一層高度の読解力と聴解力の習得を志向する。尚、読解力向上に当っては、より高度な構文理解も含め、精読力充実に加え、速読力〔TEXT 各章、各段落等の大意把握〕の向上をも志向する。一方、聴解力向上に当っては、出来るだけ日本語を介入させずに、英語を英語で理解する実力向上を志向する。

講義の内容・授業スケジュール

語学学習の読む、書く、聞く、話す四技能は知ってのとおり切っても切れない関係。中でも「読む力」は四技能中最も必要不可欠。その点を十分踏まえ、本講義では基本的には下記 TEXT を中心に授業を進める。又、指定 TEXT 以外にも所謂使える英語志向のプリント類もその都度配布し、補充教材として併用する。各回90分授業前半45分間では四技能向上志向の MINI TEST (原則的に英検 2 級程度) を実施する。(所要時間は基本的には前半45分間を目安とするが、内容量如何によっては45分を越える場合もあり得る。)

履修上の留意点

- ① MINI TEST は各回授業開始と同時に即実施するので、遅刻や欠席のゴマかしは絶対に出来ない。もし欠席不受験なら勿論その日の得点は0点。遅刻もその都度減点の対象となるので十分に留意の事。又出席者に関しても MINI TEST とは言え、ただ単に受ければ済むものではない。各回とも平均して全体の7割以上の Point 取得を心掛けて欲しい。
- ② 年間全授業回数の最低2/3以上の出席がなくてはならない。即ち欠席率が授業全回数の1/3を越えれば否応なくその時点で DROP OUT。
- ③ 必ず然るべく予習をして受講する事。
- ④ 受講の際は各自必ず英和辞典を用意する事。

成績評価の方法

- I. 平常点 (具体的には以下の①～③)
 - ① 年間各回授業参加の度合い。(これは出席回数のみを意味するのでは決してない。大学生として本来あるべき実質的受講態度を意味すると心得よ。)
 - ② MINI TEST 各回の Point (授業各回前半実施)
各回それぞれ百点満点で換算すれば各回共70Point 以上は取得するように。
 - ③ 授業内での質疑応答並びに発表時の Point
- II. 前・後期両定期試験。(7月と学年末にそれぞれ実施。)前後期いずれの定期試験も①～③のうち最も比重は大きい。両試験共各100点満点で最低60Point 以上獲得し、初めて CLEAR 出来たとする。
- III. 提出課題 (その都度課すが、いずれも然るべく解答の上、指定期日厳守で提出の事)
以上 I、II、III三者を総合し、年間単位で評価を出す。

教科書

1. 柴山森二郎他著『未来への架け橋：読解と総合演習 (Read the Age of Transition)』
(三修社) 定価¥1,800
2. 熊井信弘他著『楽しく学ぶロックアンドポップ (HIT PARADE LISTENING)』
(マクミラン・ランゲージ社) 定価¥2,000

参考書等

必要に応じてその都度紹介する。

担当者名	配当学科	単 位
たん じ ひろ まさ 丹 治 弘 昌	経 済 1 年	2

講義のねらい

日々のニュースから英語を学んでいく。多少の難しい単語に出会っても、全体のニュアンスを重視し、おおまかに意味をとらえる練習をする。新聞や雑誌の記事の内容は経済に関するものばかりでなく、政治や国際的な事件を含む広範囲な話題を選んで読んでいきます。それと共に、情報に対する接し方について初歩的な訓練を通し、内外の情報についての適切な判断力を養う。

講義の内容・
授業スケジュール

テキストは合計24章から成り立ち、香港返還から少子化現象まで24の記事がありますが、読む順序はかならずしも一定せずに、時流に応じて変えて授業を行います。時には実際の記事のスクラップを使って読むこともあり、また10年単位のデータの集積のなかからニュースの分析といった方法を取ることもあります。

履修上の留意点

英語という語学と情報という分野に強くなるというのが、この講義の目的ですが、みなさんは日頃より社会の出来事やさまざまな現象に関心をもち、自国語ばかりでなく外国語によって情報を得ることに慣れていただきたいと思います。

成績評価の方法

成績評価は、前後期それぞれ二回ぐらゐの小テストと期末テストによって行います。いずれも教場にて授業時間内に行いますので留意してください。

教 科 書

『世界ニュース展望'98』（金星堂）

参 考 書 等

長谷川慶太郎『情報力』（徳間書店）

担当者名	配当学科	単 位
い ら ぶ あき こ 伊 良 部 祥 子	経 済 1 年	2

講義のねらい

このクラスでは、英文の内容を速く正確に読み取ることができる読解力を養うとともに、英語を聞きとる能力も高めたいと思います。

講義の内容・
授業スケジュール

アメリカの大学のキャンパスライフについて読みます。日本の学生生活と比較して読むと、興味深く、アメリカの文化を理解できると思います。英文はアメリカで日常使われている平易な文体で書かれているので、読みやすく、また、決まり文句や使用頻度の高い表現の習得に役立つと思います。なお、後期には英字新聞・雑誌も読む予定です。

授業の進め方

1. ディクテーション
2. テープ（リスニング）
3. 本文についてのQ-A
4. 本文の重要構文の確認

履修上の留意点

授業には、テキストと辞書を忘れずに持ってくる。本文をくり返し読んでくること。

成績評価の方法

前期・後期の試験、小テスト、出席等を総合して評価します。

教 科 書

『Making Choices（新訂・若者たちの選択—21世紀に向けて）』（朝日出版社） ¥1,700

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ほり 堀 ちわこ 千和子	経 済 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

授業の前半では、聴解力はもちろんのこと、語彙力も増強することを目的として、エクササイズを毎回使ってリスニングをします。
後半では、世界の身近な話題を集めたテキストを読みます。逐語訳ではなく、文章全体を的確に、そしてなるべく速く理解することを目的とします。スピード・リーディングのための技術もプリントなどを使用し、解説する予定です。

成績評価の方法

前・後期試験、小テスト、提出物、授業への貢献度（発表も含めて）などから、総合的に判断する。欠席は1回につき2点減点とし、通年の授業回数の3分の2以上欠席した場合は失格とする。

教 科 書

『カルチャー・リスニング』（成美堂） ¥900
『ミニ・ワールド'98』（マクミラン） ¥1,900

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
やま だ てる こ 山 田 照 子	経 済 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

この授業では平易な英文を正確に読み取るために、文章の構成の理解を中心として、精読に加えて段落、章等の大意を把握する方法を学んでゆきます。そのために、今まで学んできた語彙、熟語、文法等の基本的な学習を再確認しておくことが必要です。
テキストは、今日私たちが直面している物質的価値観によって生じた精神的危機をどのように克服したらよいかについて著者が生活や経験に根ざした実例を挙げて論じています。
生きることの意味、人生における調和の重要性、自らの決断に対する責任、謙虚さの大切さなど、皆で話し合ってみたいと思います。

成績評価の方法

授業中における発表、レポート、中間試験、学年末試験、出席率によって総合評価します。

教 科 書

Joan McCormell 『“Culture of the Heart”―物の文化から心の文化へ―』（金星堂）

担当者名	配当学科	単 位
か い かつ こ 甲 斐 捷 子	経済 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

異文化間コミュニケーションのノウハウを学び、そのための語学力を身につけることを目的とします。

履修上の留意点

授業では徹底的なリスニングによる内容理解を演習形式で行いますから、各自 LL 教室で予復習をして下さい。

成績評価の方法

平常評価としての出席10%、前期試験30%、後期試験40%、小テスト20%による総合評価とします。総合点が基準に達しなかった場合、及び欠席が1/3を超えた場合には、不合格とします。

教 科 書

『Different Realities —Adventures in Intercultural Communications—』
(南雲堂) ¥1,700

英語
I B

担当者名	配当学科	単 位
てる やま ゆう ひこ 照 山 雄 彦	経済 1 年	2

講義のねらい

日本人と英米人の間には、概念の相違による思考、意志の表現に違いがあり、またそれぞれの生得の語感に異なった部分がある。本授業では英語を正しく理解するための読み方を学ぶと同時に、我々の回りの世界の様々な事柄に興味をもてるテキストを選択した。

履修上の留意点

授業を休まず受けること。予習、復習をすること。

成績評価の方法

出席状況、試験、予習復習をしているかどうか、総合的な判断で評価する。

教 科 書

Y. M. McClain 著、加藤紀子・立原ますみ編注『Japan and America : One Woman's View (アメリカの常識・日本の常識)』(北星堂書店) 1,500円

担当者名	配当学科	単 位
ほそ の ひで こ 細 野 秀 子	経 済 1 年	2

講義のねらい

英米の著名な言語学者による英語のいろいろなジャンルにおける共通点、相違点を見ていきます。言語に対する基礎知識と能力の向上を特に「読み」を中心に進めていきます。

講義の内容・
授業スケジュール

(前期)
必須単語・用語を覚えながらゆっくり章を進めていきます。ヒアリングの基礎訓練と共に最新情報を少しずつ取り入れていく予定です。

(後期)
リーディングとヒアリングを中心に速読多読の勉強をします。後期は積極性が必要となるので極力発表すること。

履修上の留意点

時々、小テストを行いますので出席は特に重視します。予習は必ず行うこと。

成績評価の方法

前後期の期末テストの点数と平常点で評価します。

教 科 書

A. Marckwardt, R. Quirk『共通の言語』(研究社) 990円

担当者名	配当学科	単 位
たか はし み ね こ 高 橋 美 弥 子	経 済 1 年	2

講義のねらい

ニュース性のある今日的话题のいろいろを題材に、英語を聞き、読み、理解し、そして自分のものとして使うための技能を磨きます。

履修上の留意点

毎回の授業内で見るビデオの内容にもとづいて授業が展開しますので欠席をしないよう、課題として出される予習、復習を忘れないで努力して下さい。

成績評価の方法

成績評価は平常点、期末テストの結果、課題への取り組みの評価等を総合的に見ます。

教 科 書

サイマル出版会学校用ビデオ英語
教材『マスターコース with CNN』初級学生用テキスト 3,000円

担当者名	配当学科	単 位
たん し ひろ まさ 丹 治 弘 昌	商 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

シナリオを通して英語を学ぶというのがこの講義の目的です。数あるシナリオの中から男女の
であいというテーマにそって選びだし、場面での会話・行動を学習します。

シナリオ紹介の順序

1. 「ロッキー」における冒頭のシーンの主人公と恋人とのであい
2. 「エデンの東」における兄弟の葛藤と板ばさみになったその恋人の立場への理解と同情
3. 「タクシードライバー」における選挙運動に際しての主人公の奇妙なアプローチのしかたと求愛
4. 「恋人たちの予感」における限りなくつづく男女の饒舌と友情関係を保つ倫理
5. 「ブレッドランナー」における未来社会の精巧なロボットと刑事のであいと予期せぬ愛情
その他については現在検討中です。

履修上の留意点

実際の会話より表現のパターンを選びだし、その応用表現を学習します。そして時に応じて
文法事項について説明します。学生のみなさんは家ではシナリオを声を出して何回も読む練習を
してください。特にどの単語を強く発音したらよいかを考えて読んでください。

成績評価の方法

成績評価は、前後期それぞれ二回ずつの小テストと期末テストによって行います。いずれも教
場にて、授業時間内に行いますので留意してください。

教 科 書

プリント使用

参 考 書 等

『映画スラング辞典』（語学春秋社）

担当者名	配当学科	単 位
い ら ぶ あき こ 伊 良 部 祥 子	商 1 年	2

講義のねらい

このクラスでは、英文の内容を速く正確に読み取ることができる読解力を養うとともに、英語
を聞き取る能力も高めたいと思います。

講義の内容・
授業スケジュール

今日の日本の政治・経済と密接な関係にあるアメリカ、また、私達の生活文化にも多大な影響
を与えているアメリカ合衆国の全体像について、その歴史、地理、社会、文化等について読み、
日本のパートナーとも言われるアメリカに対する理解を深めたいと思います。テキストは平易な
英文で書かれてあり、又、多数の写真が挿入してあるので、楽しく、先へ先へと読み進めること
ができると思います。

授業の進め方

1. ディクテーション
2. テープ（リスニング）
3. 本文に対するQ-A
4. ワークブック（テキストの巻末についている）

なお、後期には、英字新聞・雑誌も読む予定です。

履修上の留意点

授業には、テキストと辞書を忘れずに持ってくること。本文を何度もくり返し読んでくること。

成績評価の方法

前期、後期の試験、小テスト、出席等を総合して評価します。

教 科 書

『In the USA』（マクミランランゲージハウス） ¥2,000

担当者名	配当学科	単 位
ほり 堀 ちわこ 千和子	商 1 年	2

講義のねらい

生きた英語を学びながら、最近の社会の動きに対する問題意識を持つことを目的として、英字新聞の記事を集めたテキストを読みます。

講義の内容・授業スケジュール

授業の前半ではテキストを使い、英字新聞独特の省略や略語、スタイルなどに慣れながら、テーマごとに分れた記事を読んできます。テキストには本文に入る前に、関連語句や背景知識を習得できるウォーム・アップがあるので、比較的容易に記事を読み進めていけると思います。

授業の後半では、皆さんに関心のある社会問題についての英文記事を選んできてもらい、概略や解説、自分の意見などを発表してもらいます。(発表は1人1回は必ずすること)

履修上の留意点

時事問題を扱うので、日頃から新聞やニュースに目を通す習慣を身につけておいて下さい。また、宿題や予習は必ずしてから、授業に臨むこと。

成績評価の方法

前・後期試験、発表、小テスト、提出物、授業への貢献度などから、総合的に判断する。欠席は1回につき2点減点とし、通年の授業の3分の2以上欠席した場合は失格とする。

教科書

深山晶子編『新・時事英語へのニュー・アプローチ'98/99』(三修社) ¥1,500

英語

1B

担当者名	配当学科	単 位
やま た てる こ 山 田 照 子	商 1 年	2

講義の内容・授業スケジュール

この講義では平易な英文を正確に読み取るために、文章の構成を中心として、精読、段落や章等の大意の把握の方法を学んでゆきます。そのためには基本的な語彙、熟語、文法等、これまで学んできた学習を再確認しておく必要があります。

テキストは読み答えのある内容の面白いものを選びました。気分が安定し、心の働きの高まり、人生を力強く生き抜く活力が湧いてくるような実話や挿話、人生論などを集めた読み物です。平易な構文で口語表現が適度に織り込まれているので、生きた英語に接することができると思います。読後の感想を皆で話し合ってみてほしいと思います。

成績評価の方法

授業中における発表、レポート、中間試験、学年末試験、出席率によって、総合評価します。

教科書

Jack Canfield 他『“Chicken Soup for the Soul”—チキンスープをどうぞ—』(金星堂)

担当者名	配当学科	単 位
か い かつ こ 甲 斐 捷 子	商 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

異文化間コミュニケーションのノウハウを学び、そのための語学力を身につけることを目的とします。

履修上の留意点

授業では徹底的なリスニングによる内容理解を演習形式で行いますから、各自 LL 教室で予復習をして下さい。

成績評価の方法

平常評価としての出席10%、前期試験30%、後期試験40%、小テスト20%による総合評価とします。総合点が基準に達しなかった場合、及び欠席が1/3を越えた場合には、不合格とします。

教 科 書

『Different Realities —Adventures in Intercultural Communications—』
(南雲堂) ¥1,700

担当者名	配当学科	単 位
てる やま ゆう ひこ 照 山 雄 彦	商 1 年	2

講義のねらい

国際化社会といわれている現代の日本に於ては国際的な共通語といわれている英語をマスターすることはむろんのこと、政治、経済、文化等について幅広い知識が必要とされている。この授業ではこうした状況をふまえて、アメリカ日常生活の諸相を異文化間コミュニケーションの視点から英語を介してこれらの理解を深めることを目的とする。

履修上の留意点

授業を休まず受けること。予習、復習をすること。

成績評価の方法

出席状況。試験、予習復習をしているかどうか、総合的な判断で評価する。

教 科 書

Paul Gilbert 白野伊津夫『Daily Life in America I (アメリカ生活事情・1)』
(弓プレス) 2,500円

担当者名	配当学科	単 位
ほそ 細 野 秀 子	商 1 年	2

講義のねらい

情報化時代の今日、時事英語は不可欠な分野です。このクラスは、時事英語に対する基礎知識と能力の向上を目的とします。

講義の内容・
授業スケジュール

(前期)

時事英語の必須単語、用語を覚えながら、リーディングを中心にゆっくり章を進めていきます。ヒアリングの基礎訓練と共に、最新情報も少しずつ取り入れていく予定です。

(後期)

リーディングとヒアリングを中心に、速読多読の勉強をします。後期は積極性が必要となるので極力発表すること。また課題は必ずこなすこと。

履修上の留意点

時々、小テストを行いますので出席は特に重視します。予習は必ず行うこと。

成績評価の方法

前後期の期末テスト、小テストの点数と平常点で評価します。

教 科 書

安田哲夫・松田徳一郎編『時事英語』(成美堂)

担当者名	配当学科	単 位
たか 高 橋 美 弥 子	商 1 年	2

講義のねらい

近年めざましい経済的発展を遂げ21世紀にさらなる発展が予測されるアジア、太平洋地域の国々の現状についての報道を題に、英語を聞き、読み、理解し、そして自分のものとして使うための技能を磨きます。

履修上の留意点

毎回の授業で見るビデオの内容にもとづいて授業が展開しますので欠席をしないよう課題として出される予習、復習を忘れないよう、努力して下さい。

教 科 書

『ASIA NOW 世界にはばたく日本とアジア』(成美堂) 1,854円

担当者名	配当学科	単 位
おお 橋 進一郎 おお 橋 進一郎	法律 1 年	2

講義のねらい

英語は日本語より論理的だといわれます。したがって、日本式の阿吽の呼吸で簡単に理解できることでも、多くの場合、論理的に説明しないと、英米人には通じません。更に、伝統・文化・慣習などの違いがとかく誤解を招き易くしています。そこで、授業では英文の構造をしっかりと把握することにより読解力を高め、同時に我々とは少し違った世界観を理解する能力の養成を目指します。

履修上の留意点

英文の構造を正しく理解するため、必ず予習して、自分なりの結論を出し、授業でその認識が間違っていないか確かめるようにして下さい。授業で聞いた訳を丸暗記するのでは意味がありません。

成績評価の方法

平常点として出席と当てられたときの対応（20%）、前期及び後期試験（80%）による総合評価とします。

教科書

『人間と行動』（成美堂） ¥1,600

英語
I B

担当者名	配当学科	単 位
き 木 元 喜久子 き 木 元 喜久子	法律 1 年	2

講義の内容・ 授業スケジュール

大学の英語教育は、専門分野の研究に備えること、そして英語を通して海外の情報を収集し、分析し、更にその分析結果を統合できる総合的な判断力を習得することにある。

この授業では、英字新聞や雑誌の記事を読んで外国の情報やニュースを「受信」し、精読や速読などの訓練により、その背後にある文化的・社会的・歴史的な意味と構造を理解し、かつ他の文化に生きる人々の考え方やものの見方を捉えることに重点をおく。と同時に、世界の情報を衛星中継によるテレビやラジオで「受信」できる現代においては、聞き取る力も求められているため、ヒアリングの教材を使って聴解能力を高めることを目指していく。

履修上の留意点

授業は学生諸君の積極的な参加を前提に進めていく。理解を深めるために必ず予習してくること。

成績評価の方法

前・後期の定期試験を70%と授業中の発表を30%として総合的に評価する。また、課題（小テスト・プレゼンテーション）を重視する。演習科目なので、原則として全授業日数の3分の2の出席が必要です。

教科書

『アメリカ異文化体験』（三修社） ¥1,751
『5-Minute Quizzes For TOEFL -Listening Comprehension- (New Edition)』
（マクミラン・ランゲージハウス） ¥980

担当者名	配当学科	単 位
みよし やすよし 三 芳 康 義	法 律 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

この科目の目的は、現代アメリカ口語の読解と聞き取りにあります。教材は、歌、インタビュー、大統領演説等さまざまな文体で表現された、いわゆる「生きた英語」を集めたものです。授業は予習を前提とし、毎回口頭による発表形式をとり、読解力をつけるために段落ごとに精読し、徐々に全体の要旨をつかむことに重点を置きます。また、ナチュラル・スピードで読される英語を聞き取り、ヒアリングの能力を高めます。

成績評価の方法

授業中の口頭発表、出席率、レポート、前期・後期試験の結果等を総合して評価します。ただし、平常授業の出席率が3分の2に満たない場合は「不合格」とします。

教 科 書

『アメリカン・ドリーム—過去と現在』(郁文堂) 1,648円

そ の 他

水曜日・3時限

英語

IB

担当者名	配当学科	単 位
ほそ の ひでこ 細 野 秀 子	法 律 1 年	2

講義のねらい

英米の著名な言語学者による英語のいろいろなジャンルにおける共通点、相違点を見ていきます。言語に対する基礎知識と能力の向上を特に「読み」を中心に進めていきます。

講義の内容・
授業スケジュール

(前期)
必須単語・用語を覚えながらゆっくり章を進めていきます。ヒアリングの基礎訓練と共に最新情報を少しずつ取り入れていく予定です。
(後期)
リーディングとヒアリングを中心に速読多読の勉強をします。後期は積極性が必要となるので極力発表すること。

履修上の留意点

時々、小テストを行いますので出席は特に重視します。予習は必ず行うこと。

成績評価の方法

前後期の期末テストの点数と平常点で評価します。

教 科 書

A. Marckwardt, R. Quirk『共通の言語』(研究社) 990円

担当者名	配当学科	単 位
み 海 たま 琳 やす 泰 こ 子	法 律 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

Somerset Maugham の *The Alien Corn* を読む。
Alien Corn については Keats の *Ode to a Nightingale* 聖書の出エジプト記での意味を明らかにしてから題名としての意味を考えたい。Ferdinand Rabenstein の華やかな社交生活、George の art for art's sake の態度、München 生活の底にひそむ英国社会の中でのユダヤ人の立場に目を向けて欲しい。とにかくすばらしいストーリーテラーとしての Maugham の物語に耳を傾けて楽しみたい。

Listening Comprehension は BBC World のニュースの聞き取り、*Japan Times*、英紙 *The Weekly Telegraph* の記事の dictation を行なう。生のニュースを直接聞き取る事により、BBC の世界各国のニュースを伝える視点にも留意する事。

成績評価の方法

前期末・後期末の試験と前期 4 回、後期 4 回の小テストで評価する。学期末の試験については、いかなる理由でも、又 1 回でも欠試の場合は単位修得不可能。

教 科 書

William Somerset Maugham 著 北川悌二編注『*THE ALIEN CORN* (変り種)』
(北星堂書店) 1,200円

担当者名	配当学科	単 位
み 三 よし 芳 やす 康 よし 義	法 律 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

この科目の目的は、現代アメリカ英語の聞き取りと口語表現の理解を深めることにあります。教材は現代アメリカ社会の諸層を取り上げた報道やインタビューを収録したビデオ教材です。授業は予習を前提とし、毎回口頭による発表形式を用います。テープを繰り返し聞くことによって、アメリカ人の「生の英語」の独特なリズムを身につけることを目指します。

成績評価の方法

授業中の口頭発表、出席率、レポート、前期・後期試験の結果等を総合して評価します。ただし、平常授業の出席率が3分の2に満たない場合は「不合格」とします。

教 科 書

『アメリカを見よう』(鶴見書店) 1,500円

そ の 他

水曜日・1時限

担当者名	配当学科	単 位
た ぐち せい いち 田 口 清 一	法 律 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

テキストの精読により、英語の精密かつ深い読みの訓練を行ない、総合的英語力を高めていきたい。また、正確な英文読解には文法のしっかりした土台が不可欠なので、授業では本格的な文法認識をも深めていきたい。

以上の目的に加え、古代ギリシアから現代に至る西洋の宇宙論・世界観の歴史を平易な英語で簡潔に述べたテキストの講読を通し、真の英語理解には言うまでもなく、あらゆる学問の背景知識として不可欠な基礎的哲学史の素養をも深められれば一石二鳥であろう。

尚、演習形式をとるので予習を大前提として授業を進める。

成績評価の方法

出席を含めた平常点を重視し、これに定期試験を加えて総合的に評価する。平常点では何よりも学問的意識のあり方を重視したい。尚、出席が3分の2に満たない場合は不合格とする。

教 科 書

S. Frost Jr. 『The Nature of the Universe (哲学者の世界像)』(成美堂) ¥1,200

担当者名	配当学科	単 位
おお はし しん いちろう 大 橋 進 一 郎	政 治 1 年	2

講義のねらい

英語は日本語より論理的だといわれます。したがって、日本式の阿吽の呼吸で簡単に理解できることでも、多くの場合、論理的に説明しないと、英米人には通じません。更に、伝統・文化・慣習などの違いがとかく誤解を招き易くしています。そこで、授業では英文の構造をしっかり把握することにより読解力を高め、同時に我々とは少し違った世界観を理解する能力の養成を目指します。

履修上の留意点

英文の構造を正しく理解するため、必ず予習して、自分なりの結論を出し、授業でその認識が間違っていないか確かめるようにして下さい。授業で聞いた訳を丸暗記するのでは意味がありません。

成績評価の方法

平常点として出席と当てられたときの対応(20%)、前期及び後期試験(80%)による総合評価とします。

教 科 書

『日米文化比較ノート』(朝日出版社) ¥1,300

担当者名	配当学科	単 位
み 海 たま 琳 やす 泰 こ 子	政治 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

Rebecca の続編、映画「罪深き天使達」の原作 *I am the King of the Castle* (Somerset Maugham Award) 等、現在多くの作品を発表している Susan Hill の *Lanterns Across the Snow* を読む。老女の回想形式で9才の牧師の娘の鋭い目に写った Dorset 州 (作者の大好きな Thomas Hardy ゆかりの地) の第一次世界大戦前のクリスマス期の田舎の人々の生活—華やかなスケートパーティー、貧しい老人の死、大家族の赤ん坊の誕生等—が全ページに雪を散りばめて、美しい文体で描かれている。Oxford 州の村での Shakespeare 学者の夫君と娘さんとの生活を描いた *The Magic Apple Tree* は昨秋ガーデニングブームの波にのって「イングランド田園讃歌」という題名で訳出された。

Listening Comprehension は、BBC World のニュースの聞き取り、Japan Times、英紙 *The Weekly Telegraph* の記事の dictation を行なう。生のニュースを直接聞き取る事により、BBC の世界各国のニュースを伝える視点にも留意して欲しい。

成績評価の方法

前期末、後期末の試験と前期4回、後期4回の小テストで評価する。学期末の試験については、いかなる理由でも、又1回でも欠試の場合は単位修得不可能。

教科書

Susan Hill 著 西誠也、大島由紀子、ジョン・ハッチャー注訳
『LANTERNS ACROSS THE SNOW (雪の夜の追想)』(南雲堂) 1,400円

英語
1B

担当者名	配当学科	単 位
き 木 もと 元 き 喜 く 久 こ 子	政治 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

大学の英語教育は、専門分野の研究に備えること。そして英語を通して海外の情報を収集し、分析し、更にその分析結果を統合できる総合的な判断力を習得することにある。

この授業では、英字新聞や雑誌の記事を読んで外国の情報やニュースを「受信」し、精読や速読などの訓練により、その背後にある文化・社会・歴史を理解し、かつ他の文化に生きる人々の考え方やものの見方を捉えることに重点をおく。今年は、欧米をはじめ、アジアの諸国の英字新聞に掲載された、政治・経済・流行など、様々な分野の興味深い日本観を集めたテキストを使用する。また、聴解能力を養成するため、基本的な日米文化の相違点にスポットを当てながら、英語のリスニングの向上させるための副教材を使用する。

履修上の留意点

授業は学生諸君の積極的な参加を前提に進めていく。理解を深めるために必ず予習してくること。

成績評価の方法

前・後期の定期試験を70%と授業中の発表を30%として総合的に評価する。また、課題(小テスト、プレゼンテーション)を重視する。演習科目なので、原則として全授業日数の3分の2の出席が必要です。

教科書

『海外の新聞に見る日本』(金星堂) ¥1,550
『カルチャー・リスニング』(成美堂) ¥900

担当者名	配当学科	単 位
み よし やす よし 三 芳 康 義	政治 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

この科目では、演説、インタビュー、新聞雑誌、日記といった多岐にわたる英文を読みます。ひと口に英語といっても、格調高い文学的な文章から身近かな口語表現に至るまでさまざまな文体があるので、そうした表現に慣れることが必要です。授業では予習を前提とし、毎回、口頭発表の形式を取り、文法や構文に留意しながらある程度精読します。そして、徐々に文節の単位で要旨をつかむようにして速読を行います。

成績評価の方法

授業中の口頭発表、出席率、レポート、前期・後期試験の成績等を総合して評価します。ただし、平常授業の出席率が3分の2に満たない場合は「不合格」とします。

教 科 書

『心に残る言葉』（桐原書店） 580円

担当者名	配当学科	単 位
た ぐち せい いち 田 口 清 一	政治 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

テキストの精読により、英語の精密かつ深い読みの訓練を行ない、総合的英語力を高めていきたい。また、正確な英文読解には文法のしっかりした土台が不可欠なので、授業では本格的な文法認識をも深めていきたい。

以上の目的に加え、古代ギリシアから現代に至る西洋の宇宙論・世界観の歴史を平易な英語で簡潔に述べたテキストの講読を通し、真の英語理解には言うまでもなく、あらゆる学問の背景知識として不可欠な基礎的哲学史の素養をも深められれば一石二鳥であろう。

尚、演習形式をとるので予習を大前提として授業を進める。

成績評価の方法

出席を含めた平常点を重視し、これに定期試験を加えて総合的に評価する。平常点では何よりも学問的意識のあり方を重視したい。尚、出席が3分の2に満たない場合は不合格とする。

教 科 書

S. Frost Jr. 『The Nature of the Universe (哲学者の世界像)』（成美堂） ¥1,200

担当者名	配当学科	単 位
や しま なお こ 矢 島 直 子	経営 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

年間を通じて2種類の教科書を使い、リスニングと精読・速読を学ぶ。リスニングは毎回授業のたびに15分程かけて行なう。精読・速読の教科書は両方の読み方を混ぜて行なう。ぜひとも予習をしてもらいたい。目標は、本を速く読んで要点をつかめるようになることである。

成績評価の方法

平常点が10%、前期末試験と後期末試験とで90%である。外国語の勉強には平常授業が大事なので、全授業の欠席率が3分の1を越えた場合は、原則として不合格とする。

教 科 書

岡田妙、時岡ゆかり『VOA・ハドソン河は語る』（英潮社） 1,000円
Jared Taylor『日本の光と影』（研究社） 1,400円

担当者名	配当学科	単 位
おお た み ち こ 太 田 美 智 子	経営 1 年	2

講義のねらい

この授業では主にリスニング力の向上を目的とします。歌や映画を通して英語独特の音声変化やストレス、リズムに慣れ体得してもらいたいと思います。また日頃何気なく耳にしている歌の歌詞からその背景となっている文化や時代についても学び、英語をもっと身近なものに感じ、意欲を燃やして欲しいと願っています。

履修上の留意点

必ず予習をしてきて下さい。リスニング問題に関しては何度かテープを流すので、意識を集中させて聴いて下さい。特に音の連鎖に注意を払ってみて下さい。

成績評価の方法

前期後期2回の試験を実施します。しかし肝要なのは積極的な授業態度や発表回数、予習の有無です。以上の角度から総合的に評価します。

教 科 書

『エンジョイポップソング』（成美堂） 927円

担当者名	配当学科	単 位
まち だ なお こ 町 田 尚 子	経営 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

この授業では、論旨の明解な英文を速読し、英語的発想—英語の言語的特性—英文の段落展開と論理的構成に習熟することを第一の目標とします。担当者が要約を発表するという演習形式をとるので毎授業への出席はもち論のこと、予習が前提となります。

成績評価の方法

平常点（毎授業の課題担当発表評価）と前期／後期試験の成績を総合して評価点を出します。

教 科 書

E. O. Reischauer 『The Meaning of Internationalization (真の国際化とは)』
(成美堂) 980円

そ の 他

木曜日・3時限

担当者名	配当学科	単 位
にし だ よし かず 西 田 義 和	経営 1 年	2

講義のねらい

この授業では質的な深さの精読だけでなく、読解力の量的幅の拡大をも含めて、総合的に学習しながら、読解力を養成する。

講義の内容・
授業スケジュール

英語に限らず、外国語を読むとき文法を始め語いなど重要な要素がたくさんあるが、文化的な背景なども重要な役割を果たしている。表現や文法に注意するだけでなく、敏速に大意・要点をつかみながら授業を進める。学生諸君の知識で容易に読みこなせるテキストを採用する。時々未習の語句等があると思うが、文脈からそれらの意味は容易に理解できよう。

成績評価の方法

出席率を重要視し、中間試験、期末試験、普段の授業態度等を総合して評価する。原則として授業回数の3分の1以上欠席した場合は不合格となる。

教 科 書

開講時に明示する。

担当者名	配当学科	単 位
ふじ 藤 井 みち 道 行	経 営 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

二冊のテキストを用います。授業の最初30分は、英米人の名前に関するテキストを用います。このテキストは、各章の本文は10行前後と短いのですが、そこから私たちが受けとることのできる内容は豊かだと思います。特に、アイルランド人の名やアメリカの黒人の名についての記述には初めて知ること多いのではないのでしょうか。授業では主として内容把握およびリスニングの問題に時間をかけるつもりです。

授業の残り60分は、現代アメリカを代表する作家のひとりであるスティーヴン・キングの短編小説を精読します。大学を舞台としているという親しみのもてる設定、他人事では決してありえないテーマ、および全体として口語的表現が多用されているので口頭英作文にも応用できるという点などを考慮してこのテキストを選びました。毎回ある程度の分量を丹念に読みこなしていきます。

履修上の留意点

出席のために出席するのではなく、少なくとも授業時間分の時間をかけて予習したうえで授業に参加すること。

成績評価の方法

前期試験、後期試験の成績を中心とした総合評価。

教 科 書

- (1) “What’s in a Name?” (マクミラン) ¥890
- (2) 『スティーヴン・キング短篇集』 (開文社) ¥1,133

そ の 他

木曜日・3時限

担当者名	配当学科	単 位
まち 町 田 なお 尚 子	経 営 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

このクラスの達成目標は、海外で発行されている英字新聞が読みこなせるようになることです。報道の英語は、情報や記者・論説者の意見を読み手に正確に伝えることを旨としているので、一定の約束事と特有の表現と文体に習熟すれば、ニューヨーク・タイムズでもそれほど苦勞せず読めるようになります。また海外の英字新聞で、日本の経済、政治、社会問題が記事としてその国あるいは土地の読者にどのように報道され、解説されているかを読むことによって、外からの視点に接し、より広い視野に立って考えたり、客観的な見方が培われることでしょう。

前期の前半は、ニューヨーク・タイムズやストレイツ・タイムズ（シンガポール）等に取り上げられている、わたしたちが既に知っている記事を読みつつ、英字新聞の概説と新聞英語の文法と文体を説明した後、皆さんに記事の概要と問題点を発表してもらいます。教材として、記事のプリントコピーを事前に渡しますから、必ず予習をして授業に臨むことが出席の条件です。英文ニュース記事がある程度読みこなせるようになったら、後期は、特集記事から、解説、論説へと読み進む予定です。

成績評価の方法

平常点（毎授業の担当発表評価）と前期および後期試験の成績を総合して評価点を出します。

教 科 書

プリント

参 考 書 等

『時事ニューズワード1998-99』（時事通信社）

そ の 他

木曜日・4時限

担当 者 名	配 当 学 科	単 位
ふじ い みち ゆき 藤 井 道 行	経 営 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

アメリカの雑誌に掲載された広告をオリジナルのままとりあげたうえで、その広告について平易な英語で解説してあるテキストを読みます。広告文の部分は、個々の表現がどのような効果を意図したものかという点に留意しながら、詩を味わうように丹念に読むつもりです。また解説の部分は、速読のかたちをとります。多少見慣れない表現があっても、英語でわかりやすく説明してある note の部分が助けになるはずですが、本文を読みおえたあとは、内容把握の問題を解くことで内容の整理、確認をします。できれば、1回の授業でひとつの Unit を読みおえたいと思います。

そして時間に余裕があれば、評価の分かれる広告（たとえばカルヴァン・クラインのもの）についての本格的な批評を読みたいと思います。そうした広告についての厳密な論考を読み、考え、書くためにこのテキストは格好の助走の場を提供してくれるのではないかと思います。

履修上の留意点

予習をしっかりと授業に参加すること。

成績評価の方法

前期試験、後期試験の成績を中心とした総合評価。

教 科 書

“Selling America”（マクミラン） ¥1,800

そ の 他

木曜日・4 時限

英 語 I C (会 話)

〈英語 I C (会話) の授業の内容と履修上の留意点〉 (経営学部のみ)

英語を母語とする外国人教師が担当します。ネイティブスピーカーの英語が聞きとれて、基本的な日常表現ができることを目指した大学初級レベルの英語会話の授業です。達成目標の目安は英検 2 級合格、TOEFL のスコア 450 程度。各担当者の講義内容 (syllabus) をよく読み、時間割表で時限を確認してクラスを選び、事前登録をしなければなりません。1 クラスの受講人数に制限があるので、希望通りのクラスを選択できない場合もあります。

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
テイラー, L.	経営 1 年	2

講義の内容・ 授業スケジュール

Students will not be required to buy a textbook, as the course will consist of various handouts, including authentic articles from newspapers, magazines, interviews etc.

Students will be expected to actively participate in group and pairwork activities, and will be assessed on attendance and attitude, as well as ability.

英
語
I
C

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ノーラン, D. J.	経営 1 年	2

講義の内容・ 授業スケジュール

英会話を中心にするとともに総合的なアプローチをとるコースである。各レッスンのゴールを明確にし、英米国で実際に使用されている本物の興味ある資料をもとにしてリスニングと読解の力を高めようとする。系統的に工夫されている連鎖問題によって学生の興味と学習意欲を向上させる。教科書のレイアウトは、各章の始めにその章の課題を設定し、これから練習することばのファンクションを例文で、また、準備知識として必要な語彙を紹介する。そのあとはグループかペア、または、個人で問題となっているファンクションやパターンを練習させる。最後に、レッスンの要点に対する意識を高めるための問題が設けられている。

大体、2回の授業で教科書の一章。

成績評価の方法

出席、授業参加、宿題提出、小試験、期末試験。

教 科 書

Braven Smillie "Enjoy Expressing Yourself" (Kinseido) ¥1,900

担当者名	配当学科	単 位
ロンゴ, T.	経営 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

Students will practice various exercises to help them acquire a basic conversational ability. Homework and occasional short tests will be given. 100%

教 科 書

1. 『Word Power 1500』 Oxford U.Press
2. Prints
3. Tapes

担当者名	配当学科	単 位
コーガン, トーマス J.	経営 1 年	2

講義のねらい

This is a beginning course in spoken English. In this class, we will focus on English as a tool for communication. We will practice such things as introducing ourselves, asking for information, giving our opinions, expressing our likes and dislikes, and talking about ourselves. In short, we will learn how to carry on simple but natural conversations in English.

成績評価の方法

Class Participation 30%: This is very important!
Attendance 30%: You will fail if you are absent five or more times during the entire year.
Interview Test 40%: I will give each student an interview test at the end of both semesters.

教 科 書

Hisatake Jimbo, Thomas Cogan "Speaking Strategies" (Macmillan Language house 1995)

担当者名	配当学科	単 位
FREHAN, PÁDRAIC G. (フレハン, ポーリック G.)	経営 1 年	2

講義のねらい

- a) to introduce students to the four basic skills of English : listening, speaking, reading and writing, with the main focus on developing speaking and listening skills, through communicative activities and tasks in the classroom.
- b) to begin to develop an element of autonomy in the students' learning strategies through requiring them to keep vocabulary notebooks thus also enabling the incorporation of one element of assessment (at the end of term).

講義の内容・授業スケジュール

The syllabus will be predominantly speaking and listening based with a focus on vocabulary development and also with elements of structure review where necessary. There will also be a focus on pronunciation practice and awareness raising activities throughout the term.

Term overview :

Skill	Percentage (%)
Speaking	30%
Listening	30%
Reading	10%
Writing	5%
Vocabulary	10%
Pronunciation	10%
Grammar	5%

Class overview :

Skill	Percentage (%)
Speaking	35%
Listening	35%
Vocabulary	5%
Pronunciation	5%
Reading/Writing	10%
Grammar review/ Trouble shooting	10%

履修上の留意点

Firstly, the students need to be informed that the focus in the class will be on communication so they will be expected make every effort to communicate with each other and with the teacher *in English* at all times.

Secondly, the students need to be informed that they will need to have two notebooks for the class: -one for general classnotes
-the other specifically for entering new vocabulary items in.

成績評価の方法

Evaluation will be based upon three criteria as follows:

- 1) through displaying a positive approach to learning e.g keeping a vocabulary notebook
- 2) through positive participation in all classroom activities
- 3) through attendance of at least 80% of the classes.

教科書

For the students the texts for the course will be:

Title	Author (s)	Publisher	Price
Headway Elementary Student's Book	Liz&John Soars	Oxford University Press	¥2,600
Headway Elementary Workbook with key	Liz&John Soars	Oxford University Press	¥1,400

For the teacher the texts for the course will be :

Title	Author (s)	Publisher	Price
Headway Elementary Teacher's Book	Liz&John Soars	Oxford University Press	¥2,400
Headway Elementary Student's Book	Liz&John Soars	Oxford University Press	¥2,600
Headway Elementary Workbook with key	Liz&John Soars	Oxford University Press	¥1,400
Headway Elementary Video Guide (Teacher's)	Liz&John Soars	Oxford University Press	¥990
Headway Elementary Video Activity book	Liz&John Soars	Oxford University Press	¥1,900
Headway Elementary Pronunciation	S. Cunningham/P. Meor	Oxford University Press	¥1,400

* Includes tapes or videos respectively. Student's book tapes X 2 - ¥6,000/
Video Pack X 2 - ¥38,000/Pronunciation tape X 1 - ¥2,000

参考書等

The following reference books are necessary for the students :

Title	Author (s)	Publisher	Price
Essential Grammar in Use 2nd Ed.	R. Murphy	Cambridge University Press	?
Oxford Wordpower Dictionary		Oxford University Press	¥1,940

その他

Classroom activities will be predominantly interactive i.e. activities in which students will work in pairs and groups doing the exercises and tasks.

There will, of course, also be times when the student will have to work individually but this will be kept to a minimum. The focus on pronunciation is necessary to enable the students better manipulate the sounds of English and also help to improve their listening skills. The video exercises are included to give the students a visual perspective on aspects of English culture.

英 語 II A

〈英語 II A の授業内容と履修上の留意点〉

英語による意志伝達 (Writing and/or Speaking) : I A を基礎として、より高度な英語の運用能力を身に付けます。

演習科目なので、全授業日数の3分の2以上の出席が必要です。レポート、小テスト、プレゼンテーションなどの課題を重視します。

担当 者 名	配 当 学 科	単 位
う つ の み や ひ で か ず 宇 都 宮 秀 和	禅 2 年	2

講義の内容・ 授業スケジュール

いわゆる“グローバル化”が急速に進みつつある現在、「沈黙は金なり」、とか「以心伝心」などというモラルや方法では日本は生き残れなくなってきている。自分の考えや意見を正しく相手に伝えようとする努力が要求されているのである。

本授業では日常の単語を使って、自分の考えや意見を表現することを目的としている。従来の英作文とはちがって、前置詞や副詞を使って視覚的な方法をとって行きたい。

一回一回の授業がテストであるから、特別に前期、後期だけの二回のテストは行わない。毎回の授業を真剣にやってもらいたい。

出席は3分の2以上。

教 科 書

『Colloquial Expressions in Everyday Life』マクミラン ランゲージハウス ¥1,650

担当 者 名	配 当 学 科	単 位
か わ て ひ ろ か ず 川 手 浩 一	禅 2 年	2

講義のねらい

外国語を学習する目的はその国の文化を知ることである。このためにはテキストに書かれた重要情報を文章の展開や構成を意識してポイントをしっかりと読むことである。

講義の内容・ 授業スケジュール

テキストを中心にしながら、平明な英語で書かれた興味ある内容を簡潔に提示し内容の把握を理解する。

履修上の留意点

予備知識や関連事項をできるだけ多く思い出しながら各 passage を paragraph に分けておいて develop することにより内容を把握する。

成績評価の方法

paragraph ごとに分け読みの重点を説明し、これらのポイントを把握したかどうか、設問による分析を行ないます。

教 科 書

『Gifts of Nature』南雲堂 ¥1,800

参 考 書 等

参考書は各自、使いなれた辞書、文法書等で充分です。

そ の 他

授業ではテープレコーダーで Native speaker の model reading を listening します。

担当者名	配当学科	単 位
え だ きち こ 江 田 幸 子	仏教2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

読む、書く、聴く、話すの英語運用、能力を総合的にバランスよく育成していくことを目指す。目標としては、これら（読む、書く、聴く、話す）の要素を、生活の上で、実践的に、しかも、臨機応変に駆使出来るようになることを最終的な目標としたい。従って、テキストには、writing と同時に speaking 及び listening を同時に並用していく。

同時に、自己を表現すること——何を、どのように——を学習する。

そのために、常日頃の問題意識と思考の訓練を促すような問題提起を随時行いながらディスカッション等行っていく。そして、自分なりの思考を煮詰めて、英語の言語システムへ組み込んでいく指導を行う。

Writing に関しては、まず日本語を英語用に分析、分解、組み立て直すことを中心に置き、英語の言語システムに慣れ、最終的には、日本語を介在させずに、英語→英語に行くことを目標とする。

成績評価の方法

前期・後期の提出物、適宜行う小テスト等総合した平均点60点以上、全授業日数の%日以上の出席をもって合格点とします。平常授業内の努力点も合わせて評価します。

教 科 書

“Interactive Reader for Paragraph Development” 金星堂 ¥900

英
語
II A

担当者名	配当学科	単 位
すぎ もと まこと 杉 本 誠	仏教2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

新聞英語のテキストを通して、急変する国内情勢や国際情勢を正しく把握し、認識することを目的とする。従って、新聞英語の語法知識もさることながら、各分野で使用される単語やキーワードなどをしっかりとらえ、単に新聞の見出しや本文を日本語に翻訳するだけでなく、逆に日本語の記事や見出しを英文に直す作業も重要な理解のプロセスであるという立場から授業を進めていくことにする。

履修上の留意点

日頃から英字新聞や英語の雑誌を読み、新語に慣れておくことが必要である。テキストの詳しい予習も必要である。

成績評価の方法

前期、後期試験の結果に、小テスト、出席点を加味して総合的に評価する。

教 科 書

『時事英語』（1998/99年度版）成美堂 ¥1,600

担当者名	配当学科	単 位
よし え まさ お 吉 江 正 雄	仏教 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

興味ある英文を読み、読解力をつけながら、そのセンテンスの中の文法事項に付いて学ぶ。前期では主に文型（五つから成る）や文の種類、時制（特に完了時制）等について学ぶ。後期には、倒置（主に強調構文）やセンテンスストラクチャーについて詳しく学ぶことになる。文法事項のみを行うのではなく、英文の解釈、読解力を付けながら、同時に文法についても学ぼうとするものである。

成績評価の方法

まず、学生の予習を前提にした、徹底的な演習方式をとる。従って授業内での発表の度合いと、前期・後期の試験の結果を踏まえて成績を出す。勿論、全授業数の三分の一を越えて欠席をした学生は試験を受ける権利を失うので注意して頂きたい。

教 科 書

“A Short History of the World”『ウェールズの簡約世界史』こびあん書房

担当者名	配当学科	単 位
かわ また よう た ろ う 川 股 陽 太 郎	国文 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

一年時に取得した英語力をもとに、もう一段上のリスニング、コンプリヘンション、スピーキング、ライティングの能力を高める訓練をおこなう。と同時に、文化的背景を説明し、教養を身につけるようにする。言いかえると、

英語を耳でとらえ、その内容を理解し、耳でとらえたものを口から出す訓練をする。また、テキストに出てくる慣用句を参考にして、英語を書く練習をする。聞き取る能力がなければ、相手の言っていることを理解することは出来ない。従って最初からコミュニケーションは成立しないことになる。聞きとる力と話す力（リスニング・コンプリヘンション・スピーキング）は不可分の関係にある。三つの能力、すなわち、英文の内容を読み取る力、英語を聞き取り話す力、英語で文書を書く力、この三つは別々のものであり、個々に訓練し、能力を身につけるようにしたい。

授業ではテーマを極力用いる。発音、イントネーション、アクセントはもちろんのこと、大きな声で、内容にそくして、なめらかに読む練習も大切にしたい。

成績評価の方法

授業中における演習、発表、小テストによる。5段階評価で言えば、発表時の声が小さい場合、最終評価で5は有り得ない。授業中の演習・発表の合計（100点）、授業中の小テスト・レポートの合計（100点）とし、両者を等価に評価する。従って、出席と評価は自動的に連動することになる。欠席率が三分の一を越えた場合は不合格となる。

教 科 書

『(英文) 英語の聴解演習 - Listening Comprehension Practice』 南雲堂 ¥1,300
『リスニングの小箱10分間シリーズ2 - Cubic Listening, Surprise, Surprise』
マクミラン・ランゲージハウス ¥980

担当者名	配当学科	単 位
つかもととしお 塚本利男	国文2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

自分の考えや意見を読み手に十分に理解させるために、文章構成法を学び、習得する。テキストとして、20 Steps to Critical Writing を取り上げ、現実に議論や論争を巻き起こし易い問題、例えば日本は豊かな社会か、体罰は必要か、老人介護は誰がすべきか、安楽死は許されるかなどの内容の本文を読み、①英語の文章構成法を学ぶ②英文を踏まえて書くという形で読解とライティングを統合して演習する。以上の段階を踏みながら1回の授業の総仕上げとして、授業の最後に自分の言いたい考え・意見を正しく読み手に理解させる表現力の実践の場となるように、③毎回 Writing の小テスト（15分～20分）を実施する。授業は演習形式をとるので、学生の予習を前提として授業を進める。

成績評価の方法

授業中における発表（年約8回）、小テスト（毎回）、中間テスト（年2回）と、前・後期の定期試験に基づく。全評価のうち、授業中における発表・小テスト・中間テストが60%、前・後期の定期試験が40%で評価する。特に、平常授業を重視するので、全授業数の2/3以上に満たない場合は不合格とする。

教科書

塩川春彦・Leo Yoffe 著『20 Steps to Critical Writing（発信するパラグラフ・ライティング）』桐原書店 ￥1,500

担当者名	配当学科	単 位
いでこういち 井出功一	国文2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

テキストは世界各地域の国民、民族、部族が、何をどのように料理し、どのような作法で食べているのかを、比較文化の立場から現地調査して書いた『食文化』論。

内容は紅茶、コーヒー、緑茶にはじまり、ナイフとフォーク、箸、手食文化の相違、中華料理、日本料理、アメリカの料理へと話を進め、パン、牛乳、麺類、ジャガイモ、調味料、スパイス、漬物、食事のタビーなどに及ぶ。

食べ物は、衣服、住居とともに私達の日常生活を支えるもっとも重要な要素の一部なので、テキストの英文を十分に聞いたり、読んだりして英語を的確に捉え、さらに、英文の内容を新たに創造することは、英語力を身につけるのに大いに役立つ学習法。

なお、国内で、今後起こるかも知れない新しい食文化に触れながら、最先端の食料、例えば、アンデス山脈からやって来た「ヤコーン」、英国の航海家ジェームス・クックのニュージーランドの探検からもたされた「ツルナ」なども説明する。

教科書

『A Global Tour of Dietary Culture（世界の食文化）』成美堂
『新しい学習英文法』研究社

担当者名	配当学科	単位
むら いし え しょう 村 石 恵 照	国文 2 年	2

講義のねらい

英語の実践的技能、日常的コミュニケーション能力の習得をめざす。

講義の内容・
授業スケジュール

全15章からなるテキストを2回の授業で1章づつこなしてゆく。学生は特に復習を確実にしてほしい。

成績評価の方法

前期・後期の期末に行うテストの他、小テスト、授業への参加意欲などで総合的に評価する。

教科書

『Headway:Pre-Intermediate』オックスフォード大学出版局 ￥2,600

担当者名	配当学科	単位
まら た しげ お 町 田 成 男	英米文 2 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

I Aを基礎として、より高度な英語の運用能力を身につける。文章表現の場合、パラグラフから自由英作文(500語程度)を年に3~4回提出する。会話表現の場合、ダイアログからディスカッションへすすむ。また、授業は演習形式をとるので、学生の予習を前提におこなう。

成績評価の方法

全評価のうち、前・後の定期試験は60パーセント、練習問題テストおよび発表が40パーセントである。出席が全授業(定期試験や練習問題テスト等は除く)のうち3分の2に満たない場合は「不合格」とする。

教科書

目下、検討中なので、第1回めの授業までに発表する。

担当者名	配当学科	単 位
おの 尾 上 のり こ 子	英米文 2 必	2

講義のねらい

アメリカ文化が生み出した最も典型的なアメリカ的な芸術様式の一つである「映画」の歴史について簡潔に教えたのち、数あるアメリカ映画の中で最もアメリカ的な価値観およびアメリカ人的思考体系を示している西部劇映画（Western Movies）について論じ、西部劇映画の歴史的・文化的背景について考察させながら映画を通して英語聴解・運用能力を強化するのが講義の目的である。

講義の内容・
授業スケジュール

年間授業を通じて少なくとも4本の優れた西部劇映画作品を授業の中で見せるつもりであり、従ってその場合に3時限開始以前の昼休みから映画用大教室に集合してもらうこともある。

履修上の留意点

正当な理由なくして年間の出席率が2/3に満たない者は落第させる。
毎回、授業のための予習・復習を充分にしておいてもらいたい。

成績評価の方法

評価は、授業態度・出席率・前期と後期の年2回の試験によって総合的に判断を行なう。

教 科 書

Mark Siegel 著『*American Culture and the Classic Western Movie*』英宝社出版

英語
II A

担当者名	配当学科	単 位
ほん ま 間 孝 ごう いち 一	英米文 2 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

II Aを基礎として、より高度な英語の運用能力を身につける事を目的とする。語学の進歩は一にdrillingにあるから、毎回の出席を重視し、又演習形式をとり、成る可く多数の学生に当てて、テキストの語法の問題点を質疑応答し、組全体としての実力向上に資する様にしたい。訳読と相俟って、文法、並びに和文英訳との関連の下にテキストの内容をbaseにして英語のspeech、discussion等をして英語の総合的力をつける可く授業を進めたい。又年に数回テキスト内容を元にして自由英作文を提出させたいと考えている。

成績評価の方法

出席状況、レポート、普段行う小試験、並びに前後期の定期試験を以ってこれを行う。なお、平常授業中の発表も大いに重視し、出席に関しては、欠席率が3分の1を越えた場合は不合格とする。

教 科 書

未定

そ の 他

履修者はテープ、ビデオ、映画、テレビを利用して、口語の英語に慣れる様にして頂きたい。

担当者名	配当学科	単 位
前期：落合昭子 後期：松堂啓子	英米文 2 必	2

〔前期：落合〕

講義の内容・
授業スケジュール

このクラスの目標は口語英語の理解、ヒアリング、運用能力を高めることにある。クラスでは、毎時間、現代口語英語の用法について説明するが、説明は最小限にとどめて、できるだけ多くの時間をさいて、学生には、日常会話英作文をしてもらったり、聞き取ったりしてもらう。そのため、学生は、まず、自ら日常会話英作文をし、その正しい答を聞き取りながら、自分の書いた会話英作文を添削し、その結果を提出しなければならない。そのうち、重要口語表現の用法について説明する。教師は会話英作文の正解は黒板には書かないので、学生は正解を知るためには、必ず、聞き取らなければならない。

成績評価の方法

前期のみの担当（後期は別の先生が担当）であるので、50点で評価する。試験は「前期試験」の形では行わず、授業中に3回に分けて行い、評価は25点とし、「授業における表現」、「レポート」等が25点とする。また、出席は重視する。

成績評価の方法

大場昌也著『101-フレッシュマン英作文』金星堂 ¥1,288

英語
II A

〔後期：松堂〕

講義の内容・
授業スケジュール

比較的平易なテキストを用い、多くの練習問題をこなすことで英語表現の基礎を固める。二種類のテキストを平行して使用、それぞれリスニングとリーディングを中心とした問題を解いていく。

履修上の留意点

毎回一課程度の予習が必要。

成績評価の方法

出席および授業での発言を試験とほぼ同じ比重で評価する。試験は後期末に行い、また小テストを適宜行う。

教科書

斉藤 宏『日本文化を英語で表現』成美堂 ¥1,600
もう1冊使用予定であるが、開講時に指示する。

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
きた 北 むら 村 ひろ 弘 ふみ 文	英米文 2 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

授業はテキストに準拠して行いますが、小テストや口頭で考えを英語で発表して貰ったりもします。テキストの内容は、まず、比較的平易な英文で書かれた話題が提供され、英問英答形式の練習問題によって、内容を確実に理解し自分のものにしたあと、英語で自由に発信できる力を養うために、本文中の語彙や気の利いた表現や言い回しを応用した和文英訳の問題をするようになっています。易しい言い回しをできるだけたくさん覚えて、実際に英語で自分の考えを表現できるようになるまで、根気よく努力する必要があります。なお、年に数回自由英作文の課題を出題する予定です。

成績評価の方法

定期試験（前・後期）の成績以外に、授業中の発表、レポート（自由英作文）、小テスト、出席状況などを勘案して評価します。

教 科 書

『YOUNG POP CULTURES』 郁文堂 ¥1,751

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
おお 大 ぼ 庭 なお 直 き 樹	英米文 2 必	2

講義のねらい

このクラスは、コンピューターを使って、英語による意志伝達（Writing and/or Speaking）能力の向上を目指す。受講者は、適切なガイダンスと自らの努力によって、パソコン相手に英作文、英会話表現、映画の英文字幕、そして TOEFL テストなどの語学演習に挑む。受講生が自らの弱点を補強していく。したがって、到達目標は、各受講生が自らの英語の運用能力をレベル・アップする語学演習形式にある。

成績評価の方法

試験、定期試験なるものは行わない。成績は、各受講生の「一年間の努力による成果」を評価する。

教 科 書

インターネット、使用ソフト—語学教材 CD、Micro English for Windows。
受講者はフロッピーデスクのみ用意する—詳細は、教場で指示する。

そ の 他

上記のソフトは電算機事務室（4号館2F）に置いてあるので、受講者は、教室以外、各自の必要度にあわせて自習室（4号館1F、朝9時より夜9時まで閉館）で補修すること。

担当者名	配当学科	単 位
う つの みや ひで かず 宇都宮 秀 和	地 理 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

欧米の社会では、人は子供の頃から自分の考えや意見を明確に表現することが求められる。それに反して日本の社会では、まだまだ自分の考えや意見をはっきり言うことが“出しゃばる”という風に受け取られ勝ちである。従って今でも国際会議などでも一番黙っているのは日本人だとよく言われる。

この授業では、まずテキストを使って、自分の考えや意見をどのように表現して行くかを学び、そのあとに自由に表現して行くように段階的に進んで行く。

一回一回の授業が大切であるから、前期、後期の期末テストは行わない。平常評価を成績とする。出席は3分の2以上。

教 科 書

橋本光郎 他著『パラグラフの読解と構成』朝日出版社 ¥1,400

担当者名	配当学科	単 位
い い め ま よ し な が 飯 沼 好 永	地 理 2 年	2

開講時に指示します。

担当者名	配当学科	単 位
いとう みよこ 伊 藤 美代子	地 理 2 年	2

講義のねらい

英語によって単に会話が出来るだけでなく、時事問題等いろいろな問題について自らの意見を書き、そして、発言できるようになることを目標とする。各々の問題に関連のあるボキャブラリーと表現方法を学び、リスニング・スピーキング・リーディング・ライティングの全ての点から英語の運用能力の向上を目指す。予習を前提とした徹底的な演習形式を用い、授業中の発言および小テスト、課題作文の提出を重視する。

履修上の留意点

内容理解を深め、またクラスにおける英文作成の課題をスムーズに進めるためにも予習が絶対条件である。全授業日数の2/3以上の出席が必要。

成績評価の方法

全評価のうち、前・後期それぞれの中間試験25%、各期末試験25%、発表と小テスト及び授業中の発言が50%である。出席が全授業（中間・期末試験を除く）の2/3に満たない場合は「不合格」とする。

教 科 書

『ニューストピックで学ぶ英作文』金星堂 ¥1,650

担当者名	配当学科	単 位
たか はしひろし 高 橋 寛	地 理 2 年	2

講義のねらい

英語を用いて口語表現、文語表現の両方から意志伝達が行えるよう練習していきます。

履修上の留意点

毎回必ず予習をしてきてください。

成績評価の方法

出席状況、授業への参加姿勢、前期・後期試験の得点をもとに総合的に評価します。

教 科 書

『Gateway to Communication.』三修社

担当者名	配当学科	単 位
さ とう あき こ 佐 藤 明 子	歴 史 2 年	2

講義のねらい

日本人が外国人と英語で会話するとき、最も必要なのは聴く力です。相手の話していることを理解できれば、今まで皆さんが学んできた英語を使ってある程度まで話すことが可能です。この授業では、最近企業でも受験を義務づけられることが多くなってきた TOEIC のリスニング問題を毎回小テストとして行うことで、聴く力を強化し、その上でそれを運用できる能力を身に付けるような授業を進めていくつもりです。

講義の内容・授業スケジュール

毎回『TOEIC リスニング基礎演習』を使って、リスニングの小テストを実施します。その後は、プリントか、テキストでリスニングや英作文の学習を中心に授業を進めます。また、数回英文エッセイを提出してもらいます。

履修上の留意点

授業がスムーズに進むように、毎回の予習は欠かさないで下さい。

成績評価の方法

前期・後期テスト、毎回行う小テスト、出席状況、授業中の発表などにより総合的に評価します。

教科書

『TOEIC リスニング基礎演習』 三修社 ¥1,100
他にプリントかテキストを併用することを検討しています。

参考書等

辞書を必ず持ってきて下さい。

その他

特になし。

担当者名	配当学科	単 位
き むら かつ ひこ 木 村 克 彦	歴 史 2 年	2

講義のねらい

文学作品ではあるが、まず、戯曲の台詞を精読することにより、英語特有の表現になれるようにしたい。また作者の会話（談話）で、記録されているものもあるので、適宜コピーを使用しそれらを訳読しながら、暗記までできれば最も良いであろう。

成績評価の方法

基本的には、前・後期の定期試験に因るが、それ以上に授業態度を重視する。私語厳禁。

教科書

『オスカリアーナ』北星堂 ¥1,400

担当者名	配当学科	単 位
おぶせ けさぞう 小布施 圭佐三	歴史 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

英作文の最終目標は自由作文であり、自分の思っている事柄を英語で自由に表現することができるようになることである。しかし、そこへ到達するには必要なステップを踏まなければならない。高等学校の英作文の目標が構文や語法の習熟にあるとするならば、大学の英作文の目標はその延長線上の自己表現の養成とパラグラフが書けるようになることである。それには、モデル・パラグラフにならって読んだり、書いたり、暗唱したりして、練習を積み重ねることが大切である。

題材は学生たちの生活場面に密着した事柄に関するものである。普段自分たちがよく使う表現を英語ではどう表現するのかを学び、活用することができるであろう。

履修上の留意点

授業形態は演習形式で行うので、出席を重要視します。年7回、レポートを提出してもらいます。毎時間、英語の辞書を持参して下さい。

成績評価の方法

①出席点 ②平常点 ③レポート ④定期試験（前・後期）などを加味して評価します。

教 科 書

斎藤宏／関裕三郎／William Bell “A New Way to English Writing” 成美堂 ¥1,500

担当者名	配当学科	単 位
こ とみ たけし 古 富 猛	社会 2 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

現代は周知のごとくあまりにも変化が激しい。その流れの中で、情報的的確につかみ取ることが大切であり、その手段としての語学力を身につけることは、国際化の中で必修の事であろう。ただ日本人の場合、あまりにもその能力に関しては、学校のカリキュラムでかなり時間をさきながらも、対応でき得るものではない。授業の最初に何故、我々に話す能力がなかなか身につかないのかを、私なりに経験を含めて、話をしてみたいと考えています。その上で、今後の学び方や持っている可能性を示し、少しでも充実した時間を持てるべく工夫したいと考えています。

さらに日本人や特にアメリカ人やイギリス人との意識の違いや、社会構造・風俗習慣等の相違点にも少々話題を広げる事によって、社会学専攻に役に立てばと考えています。

最初から授業に出てこちらの方針を理解してくれることを望みます。

成績評価の方法

ペーパー・テストのみの評価ではなく、平常点を考えますので、出席することと、テキストの予習発表をしてもらいます。詳しくは教場にて。

教 科 書

『アメリカの民話』成美堂 ¥800

担当者名	配当学科	単 位
かとう さわこ 加藤 佐和子	社会 2 必	2

講義のねらい

情報化・国際化時代に対応できるような英語運用能力・コミュニケーション能力の向上をはかる。

講義の内容・
授業スケジュール

授業は、前半と後半に分けて行う。
前半は、Speaking 能力をつける。日本語と英語の根本的な言語表現の違いを理解し、「日本語のこういう表現は、英語ではどう表現するのか？」を考え、的確で自然な英語での伝達ができるように訓練する。
後半は、Writing の能力をつける。文章の基本的な組み立て方をテキストで学び、自分の伝達したい idea の組み立て方を訓練する。

履修上の留意点

単位を取ることが最終目的ではなく、これからの人生に役立つために学ぶことが大きな目的であることを自覚して授業に出席してほしい。

成績評価の方法

授業中の学習意欲・発表、小テスト、レポート等総合的に評価する。

教 科 書

『Ten Steps to Oral English』 英進社 ¥470
『Ten More Steps to Oral English』 英進社 ¥500
『PARAGRAPHS THAT COMMUNICATE』 マクミラン・ランゲージハウス ¥1,500

英語
II A

担当者名	配当学科	単 位
はやし あきと 林 明 人	社会 2 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

『Expressing Active English』を用いて英語の正しい使い方を学び、さらに副教材として『Dictation with 100 Idioms』を用い、口語的なイディオムに慣れ、使えるようになることを目的とします。

成績評価の方法

前・後期の定期試験、小テスト、出席の総合評価。

教 科 書

Timothy J. Wright/森戸由久著 『Expressing Active English』 金星堂 ¥1,700
Glenn T. Gainer/神田弘慶 『Dictation with 100 Idioms』 鶴見書店 ¥800

担当者名	配当学科	単 位
ささ くら さだ お 笹 倉 貞 夫	福祉 2 必	2

講義のねらい

近年ますます国際化してゆく現代社会に即応し得るような洗練された国際感覚の育成とともに実践的な英語運用能力の伸長をめざす。

講義の内容・
授業スケジュール

口語アメリカ英語によるプレゼンテーション (Presentation)、応用ダイアログ (Application Dialogue)、Conversational Style 等々を吟味・検討する一方、Pattern Usage Drill 及び Japanese-English Drill を通じて口語英語の実践的運用能力の伸長をはかる。(テープ教材併用予定)

履修上の留意点

予習・出席重視。

成績評価の方法

前・後期末の期末テストの他、随時小テストを行い総合的に最終評価を出す。出席状況等も勘案する。

教 科 書

William L. Clark 著『Spoken American English (アメリカ口語教本)』(中級用)
研究社 ¥1,300

担当者名	配当学科	単 位
まち た しげ お 町 田 成 男	福祉・心理 2 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

II Aを基礎として、より高度な英語の運用能力を身につける。文章表現の場合、パラグラフから自由英作文(500語程度)を年に3~4回提出する。会話表現の場合、ダイアログからディスカッションへすすむ。また、授業は演習形式をとるので、学生の予習を前提におこなう。

成績評価の方法

全評価のうち、前・後の定期試験は60パーセント、練習問題テストおよび発表が40パーセントである。出席が全授業(定期試験や練習問題テスト等は除く)のうち3分の2に満たない場合は「不合格」とする。

教 科 書

目下、検討中なので第1回めの授業までに発表する。

担当者名	配当学科	単 位
きたむらひろふみ 北村弘文	心理 2 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

授業はテキストに準拠して行いますが、小テストや口頭で考えを英語で発表して貰ったりもします。テキストの内容は、まず、比較的平易な英文で書かれた話題が提供され、英問英答形式の練習問題によって、内容を確実に理解し自分のものにしたあと、英語で自由に発信できる力を養うために、本文中の語彙や気の利いた表現や言い回しを応用した和文英訳の問題をするようになっています。易しい言い回しをできるだけたくさん覚えて、実際に英語で自分の考えを表現できるようになるまで、根気よく努力することが必要です。なお、年に数回自由英作文の課題を出題する予定です。

成績評価の方法

定期試験（前・後期）の成績以外に、授業中の発表、レポート（自由英作文）、小テスト、出席状況などを勘案して評価します。

教 科 書

『YOUNG POP CULTURES』 郁文堂 ¥1,751

担当者名	配当学科	単 位
おのりのこ 尾上典子	心理 2 必	2

講義のねらい

アメリカ文化を歴史的に考察する上で、アメリカの西部開拓の過程について学ぶことは不可欠であり、西部開拓史を知らずして、真のアメリカ人的な価値観も思考体系も正しく理解することはできない。従って Manifest Destiny（明白なる神意）に基づいてアメリカ人が西部へと進行し開拓して行った歴史を辿った下記の本を教科書として使用して翻訳させながら、同時に西部開拓史を取り扱った数本の映画を授業で見せ、映画を通して英語の聴解能力を高めさせ、英語運用能力の向上をはかる。

履修上の留意点

正当な理由なくして年間の授業の出席率が2/3に満たない者は必ず落第させる。毎回、授業のための予習と復習をしっかりと行なっておくことを要求する。

成績評価の方法

評価は、授業態度、出席率、年2回の前・後期試験によって総合的に判断する。

教 科 書

Ray Allen Billington "Westward to the Pacific——— An Overview of America's Westward Expansion" 開文社出版 ¥1,854

担当者名	配当学科	単 位
おう 逢 見 明 久	経済 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

英語は表音文字である。つまり英語の文字は言葉の響きを伝える記号といえる。英語学習においては音は無視できない要素なのだ。音読の実践は、英語という言葉形態を理解する上で、もっとも基礎的で重要な作業といえる。それは聞き取りの力のみならず、読解力、表現力にもつながってゆく。したがって、この授業では、英語の音読を出発点として、英語の表現法を考え、端的に簡単な英語で説明する力を養うことを目標にする。

成績評価の方法

授業中における発表と課題レポートから判断する。総合的な評価の割合は、授業における発表が50%、課題レポートが50%である。ただし、平常授業の欠席率が3分の1を越えた場合は、不合格とする。

教 科 書

プリント使用予定。

そ の 他

映画は生きた英語の表現法の宝庫である。映画の台本は、様々なジャンルの映画を網羅しているスクリーンプレイ出版社のテキストが入手しやすい。

担当者名	配当学科	単 位
まる 丸 小 哲 雄	経済 2 年	2

講義のねらい

現在、e-mailやインターネットなどに対応できる実践的な能力の開発が必要になってきている。そこで、発信型のコミュニケーションに重点を置く。モデル・ダイアログをテープで聞き、読み、内容をパラフレーズしたり、要約したりして、書いてみる演習である。書く演習に加えて、著名なスピーチを聞き、暗唱して、発表する機会を持つ予定です。英文（5頁～7頁）提出もあります。

講義の内容・
授業スケジュール

20分間を教材（テキストとテープ）を利用してリスニング・タイムとして、70分をライティング・タイムとします。リスニング・タイムはスピーチを、ライティング・タイムはテキストの内容に関する練習問題を通して自己表現できるように発信型の能力を涵養してゆきます。レポート（英文）提出もあります。

成績評価の方法

平常点：50%、前期・後期試験及びターム・ペーパー作成：50%の総合評価

教 科 書

テキスト：『Writing for Oral communication』 成美堂 ￥1,600
リスニング：『Words to Remember』 桐原書店 ￥580

参 考 書 等

随時指示し、適宜コピーも配布します。

担当者名	配当学科	単 位
え 江 ざわ 澤 てい 哲 や 也	経 済 2 年	2

講義のねらい

国際化時代です。家庭で衛星放送のスイッチを入れると、絶えず、英語放送が聞こえて来ます。コンピューターをインターネットに接続すると、海外の無数の情報が英語で飛び込んで来ます。将来、諸君が経済界で活躍するために、世界の政界、経済界、社会情勢の情報を、日本語の翻訳を待たずに、英語を通じて速やかに理解する能力を養成するための練習を行います。

履修上の留意点

授業では英字新聞の読解と、テープを使って聞き取りの練習を行います。またテキストの記事ばかりでなく、インターネットを使って入手したニューヨーク・タイムズの最新の記事も講読します。

成績評価の方法

平常の授業における口頭発表（音読、和訳、質問に対する応答など）を重視し、前期試験、後期試験の成績と合わせて、総合評価をします。

教 科 書

『世界ニュース展望'98』 金星堂 ¥1,600

英語
II A

担当者名	配当学科	単 位
こ 小 いずみ 泉 きみ ひと 公 史	経 済 2 年	2

講義のねらい

現在は、情報社会と言われている。地球上のどの国から放送が送られても、私たちは日本の自分の家にいながら外国からの放送を受信することができる。

この度使用するテキストの内容は、「アメリカの声」とも言われるVOA放送が、世界に流した最近のアメリカの国内事情である。アメリカ人の日常生活や文化の断面を浮きぼりにして、わかりやすく紹介する番組で放送されたものであって、通常得難い、興味深い話題が取り扱われていて、文章表現の面でもかなり高度な文体であり、しかも明解である。

特にEXERCISESの編集にあたって、英問英答、Partial Dictation、英作文等適切な出題が提示してあり、加えて本文読解の過程で、文法・文章表現についてできるだけ有効に指導していくことを目指したい。

履修上の留意点

困難な語彙には、註訳が十分に与えられています。また年2回、課題を与え自由英作文（400語）を提出させる予定です。受講生の皆さんは、丹念な復習をぜひ実行してください。

成績評価の方法

授業出席（40%）、自由英作文（10%）、前期・後期試験（50%）による総合評価で行います。

教 科 書

『LIFE AND CULTURE IN AMERICA（アメリカ日常生活と文化）』 成美堂 ¥1,648

担当者名	配当学科	単 位
岸 本 茂 和 <small>きし もと しげ かず</small>	経済 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

“PC”あるいは“Political Correctness”という文化革命的現象をとおして、現代アメリカを読む。文章は高度で難解ともいえるが、テキストの精読をつうじて、読解力を養成し、文法・表現力の涵養につとめたい。予習の必要は言うまでもない。

成績評価の方法

試験は中間試験と定期試験の年2回。総合評価60点以上をパスサブルとする。年間授業時間の3分の1を欠席した場合は不合格とする。

教 科 書

Jane Barnes Mack 『現代アメリカの〈美德〉』 朝日出版社 ￥1,400

そ の 他

授業にはかならず英和辞典を携行すること。

担当者名	配当学科	単 位
青 山 保 <small>あお やま たもつ</small>	経済 2 年	2

講義のねらい

わたしたちを取り巻く周辺のさまざまな状況のもとで、どんな言葉が話されているでしょうか。「目は口ほどにものを言い」という諺がありますが、わたしたちの表情に困んだ表現をはじめ、日常生活のさまざまな局面でよく使われる英語を一通り学んでみたい。

履修上の留意点

テキストを音読したり、いろいろな練習問題を解答したり、教室では全員にたくさん作業をしてもらいます。ですから単語の意味を辞書にあたるなど、予習はかならず実行しなければなりません。予習以上に大事なのは復習で、そのための宿題も出ます。これも欠かさないで提出することを求めます。

成績評価の方法

前期、後期を通じて授業中に与える課題の成果(宿題)が50%、前期、後期の定期試験の結果が50%。したがって欠席が多く、3分の1を超えると不合格とします。

教 科 書

『Expressing Active English ―アクティブ・ライティング―』 金星堂

担当者名	配当学科	単位
すずき みきこ 鈴 木 美 喜 子	経済 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

時事問題を扱った教科書を使う。それぞれのトピックに関連する単語やイディオムを覚える為に、英作文の練習問題を解く。その上で、今度は、扱ったトピックについて、自分の意見を英語で述べることを試みていく。

成績評価の方法

出席状況、小テスト、提出物、前期・後期試験等により総合的に評価する。
ただし、全授業日数の3分の1以上の欠席は不合格とする。(遅刻は4回で欠席1回とみなす。)

教科書

Richard H. Schaepe, 河合忠仁、三浦良邦著 『Let's Read, Think and Write
(時事英語で学ぶキーワード英作文)』松柏社 ¥1,320

その他

辞書を必ず持参し、活用すること。

担当者名	配当学科	単位
はぎ わら てる 萩 原 輝	経済 2 年	2

講義のねらい

この授業では、英語を使って自分を表現する力をつけることを目標とする。
一般的に「日本人は自己表現があまり得意ではない。」と言われているが、自己表現とは、本来とても楽しいものである。そのコツさえ分ればしめたもので、自分から進んでどんどんと表現したくなるものと思う。

この授業では、英語で自己表現するまでをいくつかのステップに分けてみたいと思う。
①どのように英語の表現力を付けていけばよいか。②どのように自分の考えを膨らませ、まとめていけばよいか。③自分の考えを、聞き手、読み手に、よりよく理解してもらうにはどのような点に工夫したらよいか、などである。以上の事をバランスよく習得してもらおう。

履修上の留意点

十分に予習をして、積極的に授業に参加することを希望する。

成績評価の方法

授業態度、出席数、前期、後期の試験の結果、レポートの内容等の総合したもので評価する。

教科書

『コミュニケーション英作文』桐原書店 ¥1,580

担当者名	配当学科	単 位
た ぐち せい いち 田 口 清 一	商 2 年	2

講義のねらい

これまでに修めてきた英語力を土台とし、表現力を中心に一層深い英語理解を目指す。表現力重視とはいえ、正確に読めずして正確に書ける訳はないので本文は精読する。また、正確な表現（無論読解にも）には確固たる文法的基盤が不可欠なので、解説では、特に「表現文法」という観点から文法を重視する。

以上の目標に加え、「UFO」「エイズ」「DNA」といった Up-to-Date なトピックについて平易な英文で簡潔に述べたテキストの講読により、今日では文系の学生といえども無関心ではいられない問題に対する基礎的常識を身につけ、グローバルな視野に立った幅広い総合的英語理解を深めていきたい。

尚、演習形式をとるので予習を大前提として授業を進める。

成績評価の方法

出席を含めた平常点を重視し、これに定期試験を加えて総合的に評価する。平常点では何よりも学問的意識を重視したい。尚、出席が3分の2に満たない場合は不合格とする。

教 科 書

『Science and Everyday Life (日常と科学)』朝日出版社 ¥1,200

担当者名	配当学科	単 位
もり た たか みつ 森 田 隆 光	商 2 年	2

講義のねらい

国際間の交流が非常に早いペースで進んでいる現在、学生諸君も（各学部に共通して言えることであるが）時事英語、経済英語に熟達し、社説程度の文章を自由に英訳できる程度の実力を付けておくべきである。

英文（特に時事文）を書くことは、英語力向上の最短コースである。

講義の内容・ 授業スケジュール

今回は政治、経済関係の記事を読み、その内容を話し合い、また、英文で実際に政治・経済関係の記事を英訳する。

最初は優しい記事から中級・上級へと内容の充実した文章へと移って行きます。したがって、まず邦字新聞の政治・経済欄には十分に目を通しておいってください。

成績評価の方法

成績評価 試験60%、レポート20%、出席20%

教 科 書

森田隆光著 『NEW WRITING IN CURRENT ENGLISH』
駿河台出版社 ¥2,500（本体）（送390円）

担当者名	配当学科	単 位
こ いずみ きみ ひと 小 泉 公 史	商 2 年	2

講義のねらい

日常生活で実際に使われている言葉を口語と言います。口語英語に習熟するためには、まず優れたテキストによらねばなりません。この度使用するテキストは、日本の短大を卒業したひとりの女性が、アメリカへ語学研修に行き、アメリカの若者たちと大学生活を共にし、幾多の貴重な体験をするという想定のもとに、二人のサンフランシスコ州立大学教授によって編纂された物語であります。このテキストは、アメリカの文化、社会生活、大学生活等日本の若者たちに興味を湧く題材を、数多くの対話を通して学習させてくれます。

また各章に、英問英答、選択肢問題、文法と慣用法、英作文といった練習問題が付記されていて、言語運用習得に事欠きません。言葉の習得に大切なことは言葉に慣れることです。このことをモットーとして指導することを目指したいと思います。

履修上の留意点

テキストの学習内容は比較的容易ですが、分量が沢山あります。従って学習進度はかなり速いこととなります。受講生の皆さんは、丹念な復習をぜひ実行して下さい。

成績評価の方法

授業出席 (40%)、前期・後期試験 (60%) による総合評価で行います。

教科書

『Access to Spoken English (口語英語教本)』成美堂 ¥1,700

担当者名	配当学科	単 位
にし た よし かず 西 田 義 和	商 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

英文を正しく解釈するには本文で用いられている各々の語句の持つ意味は勿論のこと、英語の語法、構造、構文等を理解しなければならない。その意味で、この授業では英文の解釈とその説明に必要な英文法用語も含め、英語の基本的な構造から複雑な構造の仕組みを把握することと、多くの例文を通して思考力、及び言葉に対する感性を磨くことを目標としたい。

成績評価の方法

授業中における発表、レポート、前・後期の定期試験などを総合的に判断して評価する。ただし、原則として平常授業の欠席率が3分の1を越えた場合は不合格とする。

教科書

開講時に指示する。

その他

上にあげたことを最初の授業でさらに詳しく説明するので必ず出席するように。

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
やな 梁 せ 瀬 こう 浩 ぞう 三	商 2 年	2

講義のねらい

まず第1に、基礎力の再確認をする。基礎が弱い上に、新しい知識が積み上げられると、崩れてしまう危険がある。基礎をしっかり固めて進んでいきたい。

第2に英語による表現力をつけさせたい。易しい英語で、意味が伝わるよう表現すること（英作文）を目指したい。

第3は、英語の聴きとり能力の養成で、これは簡単ではないが、テープを使って行う。

講義の内容・ 授業スケジュール

テキストに沿って行うが、説明と演習という形をとりたい。説明は基礎の再確認という意味で、日英語の文構造の違い、発想の違いに重点をおく。演習はテキストの練習問題を黒板に出て書くという作業になるが、これが一番大きな要素になるだろう。黒板に書かれた英語を例として、文法や英語らしさの面から検討を加えたい。

履修上の留意点

演習中心である以上、出席を重視する。総時間数の1/3以上休んだ場合は失格とする。具体的には8回以上休んだ場合は、単位は認められない。予習が特に大事である。テープはLL教室で録音してもらい、家でも聴くこと。

成績評価の方法

年2回のテストを中身の濃いものにし、よく準備しなければならない内容とする。普段の授業態度、特に黒板に書く回数、予習状態などを重視し、評価の対象とする。

教 科 書

開講時に明示する。

担当者名	配当学科	単 位
ふじ 藤 島 喬 樹	商 2 年	2

講義のねらい

英語 I A で習得した語学力を基盤とし、より高度な英語運用能力習得を目指す。

講義の内容・
授業スケジュール

語学学習は読み、書き、話しといった四技能は知ってのとおり切っても切れない関係にある。中でも「読む力」は Listening や Speaking や Writing いずれを志向するにも必要不可欠。そして英文和訳にせよ和文英訳にせよ、文法的に正確に訳出する事は確かに大切だし、後者の場合には訳した英文が Native Speaker にも理解出来るものでなくてはならない。本講義は基本的には下記の TEXT に準拠して進めるが、90分授業を毎回指定の教科書のみ使用するだけでは授業も単調になりがち。そこで使用 TEXT 以外にも使える英語志向の補充教材をプリントしてその都度配布し、教科書と併用する。又各回90分授業の前半45分間では、使える英語に基づく四技能向上志向の MINI TEST を実施する。(この MINI TEST はその内容量如何により60分或いはそれ以上の時間を当てる事もある。)

履修上の留意点

- ① 遅刻等で授業前半小テスト不受験なら欠席扱いで、その小テストは0点。
- ② 年間全授業回数の最低2/3以上の出席が必要不可欠。即ち平常授業期間で欠席率が1/3を越えればその時点でもう DROP OUT。
- ③ 毎時間必ず指定の2冊の教科書並びに英和辞典を持参の事。

成績評価の方法

成績評価は以下三者を総合し、年間平均で換算して出す。

- I ① 平常授業の出席状況 (出席回数だけではなく、大学生の本来あるべき受講態度も望まれる。)
- ② MINI TEST の POINT
- ③ 授業時の質疑応答並びに発表等の POINT。
- II 前・後期両定期試験 (7月と学年末にそれぞれ実施。一方で不受験放棄すれば DROPOUT)
- III 提出課題 (然るべく解答の上、提出期白敵守。)

教 科 書

本教材 : Dennis Smith・久保善宏 共著『Gateway to Communication (異文化へのアプローチ)』1998年2月 三修社発行 定価 本体¥1,600
副教材 : 久下沼篤 著『VOA ニュース・リスニング』1997年1月 成美堂発行 定価¥927

参 考 書 等

必要に応じ、その都度紹介する。

そ の 他

正当な理由、もしくは止むを得ぬ欠席の場合は必ずその一週間以内にその旨を届け出ること。

担当者名	配当学科	単 位
いわ 岩 た 田 よう 洋 こ 子	法律 2 年	2

講義のねらい

「百聞一見にしかず」英語文化の発祥の地、イングランドとスコットランドを、Video Tape のガイドによって学習します。一回の授業で one chapter (5 ページ) を①内容把握②会話練習③作文練習など総合的に理解できるように、徹底的な演習形式で使える英語を学びます。最終的にはテーマを決めて (200語程度) 借りものではない自分自身の考えを、英語で表現できることを目標とします。Narration を暗誦できるまで音読する習慣をつけておくとよいでしょう。

履修上の留意点

演習形式で学習しますので、必ず充分に予習をして授業に臨んで下さい。

成績評価の方法

出席率と平常点、前後期の試験、レポートの総合評価とします。

教 科 書

Lynn Kennett, Jiro Hara 著 “London Scotland” 南雲堂 ¥1,800

担当者名	配当学科	単 位
こ 児 ばやし 林 ひで 英 こ 子	法律 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

近年の英語教育では“More Communicative”の声がますます強い。その要望に答え、かつ実用的に有用であるようにと、この教材を選んだ。英語力の向上は勿論のこと、英語圏を旅行する上で、必要な知識も、学んでいただきたい。授業をより効果あるもの出来るか否かは、あなた方にかかっている。

成績評価の方法

期末の受験資格は、前・後期各々、授業数の三分の二以上出席した者に限る。授業中の発表態度、予習の程度等も加味して評価する。

教 科 書

『Film Classics』マクミランランゲージハウス ¥1,600

担当者名	配当学科	単 位
おお た まさ こ 太 田 雅 子	法 律 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

身近なことから話題を広げ、Listening, writing そして特に Speaking に力をいれて練習を重ねていく。

成績評価の方法

平常点（小テスト、英作文、発表など）
全授業数の3分の1以上欠席した者は、不合格とする。

教 科 書

Dale Fuller, Clyde W. Grimm "Everybody's Talking — Developing Better Speaking Skills"
Macmillan Languagehouse

担当者名	配当学科	単 位
まつ どう ひろ こ 松 堂 啓 子	法 律 2 年	2

講義のねらい

比較的平易なテキストを用い、多くの練習問題をこなすことで英語表現の基礎を固める。

講義の内容・
授業スケジュール

二種類のテキストを平行して使用、それぞれリスニングとリーディングを中心とした問題を解いていく。

履修上の留意点

毎回一課程度の予習が必要。

成績評価の方法

出席および授業での発言を試験とほぼ同じ比重で評価する。試験は前期と後期に行い、また小テストを適宜行う。

教 科 書

斉藤 宏『日本文化を英語で表現』 成美堂 ¥1,600
。もう一冊使用する予定であるが、開講時に指示する。

担当者名	配当学科	単 位
ささ くら さだ お夫 笹 倉 貞 夫	法 律 2 年	2

講義のねらい

近年ますます国際化してゆく現代社会に即応し得るような洗練された国際感覚の育成とともに実践的な英語運用能力の伸長をめざす。

講義の内容・授業スケジュール

口語アメリカ英語によるプレゼンテーション (Presentation)、応用ダイアログ (Application Dialogue)、Conversational Style等々を吟味・検討する一方、Pattern Usage Drill 及び Japanese-English Drillを通じて口語英語の実践的運用能力の伸長をはかる。(テープ教材併用予定)

履修上の留意点

予習・出席重視。

成績評価の方法

前・後期末の期末テストの他、随時小テストを行い総合的に最終評価を出す。出席状況等も勘案する。

教 科 書

William L. Clark 著『Spoken American English (アメリカ口語教本)』(中綴用)
研究社 ¥1,300

担当者名	配当学科	単 位
た なか たもつ 田 中 保	法 律 2 年	2

講義の内容・授業スケジュール

口語英語の極めて使用頻度の高い基本表現を通して、英語的発想を学び、英語としての自然な発想に慣れて、ダイアログからディスカッションへと実用英語の運用能力を培うようにする。授業は予習・復習を前提とした発表形式によって行う。

成績評価の方法

以下の項目を検討して、総合的に評価を出す。

1. 授業時の発表
2. 授業中の小テスト
3. レポート
4. 前期・後期の筆記試験
5. 出席状況
(年間授業回数の3分の1を欠席した場合は不合格とする。)

教 科 書

『海外留学・旅行表現英作文』南雲堂 ¥1,500

担当者名	配当学科	単 位
きたむら ひるふみ 北村弘文	法律2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

授業はテキストに準拠して行いますが、小テストや口頭で考えを英語で発表して貰ったりもします。テキストの内容は、まず、比較的平易な英文で書かれた話題が提供され、英問英答形式の練習問題によって、内容を確実に理解し自分のものにしたあと、英語で自由に発信できる力を養うために、本文中の語彙や気の利いた表現や言い回しを応用した和文英訳の問題をするようになっていきます。易しい言い回しをできるだけたくさん覚えて、実際に英語で自分の考えを表現できるようになるまで、根気よく努力することが必要です。なお、年に数回自由英作文の課題を出題する予定です。

成績評価の方法

定期試験（前・後期）の成績以外に、授業中の発表、レポート（自由英作文）、小テスト、出席状況などを勘案して評価します。

教科書

『YOUNG POP CULTURES』 郁文堂 ￥1,751

担当者名	配当学科	単 位
かわまた ようたろう 川股陽太郎	政治2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

これまでに諸君が取得した英語力をもとに、リスニング、コンプリヘンション、スピーキング、ライティングの能力を高める訓練をおこなう。と同時に、文化的背景を説明し、教養を身につけるようにする。

言い換えると英語を耳でとらえ、その内容を理解し、耳でとらえたものを口から出す訓練をする。また、テキストに出てくる慣用句を参考にして、英語を書く練習をする。聞き取る能力がなければ、相手の言っていることを理解することは出来ない。従って最初からコミュニケーションは成立しないことになる。聞きとる力と話す力（リスニング、コンプリヘンション、スピーキング）は不可分の関係にある。三つの能力、すなわち、英文の内容を読み取る力、英語を聞き取り話す力、英語で文書を書く力、三つは別々のものであり、個々に訓練し、能力を身につけるようにしたい。

授業ではテープを極力用いる。発音、イントネーション、アクセントはもちろんのこと、大きな声で、内容にそくして、なめらかに読む練習も大切にしたい。

成績評価の方法

授業中における演習、小テストによる。5段階評価で言えば、発表時の声が小さい場合、最終評価で5は有り得ない。授業中の演習・発表の合計（100点）、授業中の小テスト・レポートの合計（100点）とし、両者を等価に評価する。従って、出席と評価は自動的に連動することになる。欠席率が三分の一を越えた場合は不合格となる。

教科書

『English Customs with a Smile（楽しく学ぶイギリス文化）』 成美堂 ￥1,600
補助教材としてプリントを使用する。これは適宜配布する。

担当者名	配当学科	単 位
井 出 功 一	政治 2 年	2

講義のねらい

テキストは『巨視的な立場での経済学入門』とでも訳すべき教材で、人々のくらしは個人だけでなく、‘Everybody’ との関わりの中で動いているという趣旨で書かれている。

内容は『価格、賃金、所得、税金……』などを人間にとっての立場で描いてある。ラーナー氏はミシガン大学の教授で、とくに「機能財政学」では屈指の学者である。

なお、テキストの英文は平易な上にも味のある表現に溢れ、英作文、英文法の力をつけるにも絶好なモデルである。

また、英語の表現力を養うため、情報化社会に向けて書かれた文法書も使う予定。

教 科 書

『Everybody's Business (みんなの経済)』 南雲堂
『新しい学習英文法』 研究社

担当者名	配当学科	単 位
矢 澤 恵 子	政治 2 年	2

講義のねらい

リスニング・発音中心の適当なテキストを一冊選び、聴解・発音の能力をのばしたい。

講義の内容・
授業スケジュール

一年を通じて同じ方法で授業を実施する。

履修上の留意点

各自が授業のために予習した結果生じた疑問に答えていきたい。

成績評価の方法

出席状況、平常点（授業態度、予習や発表の内容、小テスト）及び前期・後期試験による。

教 科 書

授業開講時に指示する。

担当者名	配当学科	単 位
つかもととしお 塚本利男	政治 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

テキストとしてWriting for Oral Communicationを取り上げ、①留学・環境問題・生涯教育・タマゴッチ現象などModel Dialogをテープで聞き、読み、重要な単語や表現を覚える。②Model Dialogの内容について短い質問にオーラルで答え、書く。③短い日本語の地の文を英語で言って、書く。④短い会話文の流れを考え、英語で言って、書く。⑤communication practiceのテープの対話を聞いてブランクを埋める。⑥対話の一方の役になりきり、自由に会話を組み立てる。以上の段階を踏まえながら、ライティングとコミュニケーション能力を同時に養成する。授業の最後に1回の授業の総仕上げとして、その日に学習した単語や表現を利用して、自分の意見を正しく読み手に理解させるライティングの実践の場になるように英作文の小テストを(15分～20分)実施する。

成績評価の方法

授業における発表(年約8回)、小テスト(毎回)、中間テスト(年2回)と、前・後期の定期試験に基づく。全評価のうち、授業中における発表・小テスト・中間テストが60%、前・後期の定期試験が40%で評価する。特に、平常授業を重視するので、全授業数の2/3以上に満たない場合は不合格とする。

教 科 書

中田清一・長阪朱美・Joyce Taniguchi著『Writing For Oral Communication (日常会話英作文)』成美堂 ¥1,600

担当者名	配当学科	単 位
たなか 田中保	政治 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

口語英語の極めて使用頻度の高い基本表現を通して、英語的発想を学び、英語としての自然な発想に慣れて、ダイアログからディスカッションへと実用英語の運用能力を培うようにする。授業は予習・復習を前提とした発表形式によって行う。

成績評価の方法

以下の項目を検討して、総合的に評価を出す。

1. 授業時の発表
2. 授業中の小テスト
3. レポート
4. 前期・後期の筆記試験
5. 出席状況

(年間授業回数数の3分の1を欠席した場合は不合格とする。)

教 科 書

『海外留学・旅行表現英作文』南雲堂 ¥1,500

担当者名	配当学科	単 位
え だ さち こ 江 田 幸 子	経 営 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

読む、書く、聴く、話すの英語運用、能力を総合的にバランスよく育成していくことを目指す。目標としては、これら（読む、書く、聴く、話す）の要素を、生活の上で、実践的に、しかも、臨機応変に駆使出来るようになることを最終的な目標としたい。従って、テキストには、writing と同時に speaking 及び listening を同時に並用していく。

同時に、自己を表現すること——何を、どのように——を学習する。

そのために、常日頃の問題意識と思考の訓練を促すような問題提起を随時行いながらディスカッション等行っていく。そして、自分なりの思考を煮詰めて、英語の言語システムへ組み込んでいく指導を行う。

Writing に関しては、まず日本語を英語用に分析、分解、組み立て直すことを中心に置き、英語の言語システムに慣れ、最終的には、日本語を介在させずに、英語→英語に行くことを目標とする。

成績評価の方法

前期・後期の提出物、適宜行う小テスト等総合した平均点60点以上、全授業日数の $\frac{2}{3}$ 日以上出席をもって合格点とします。平常授業内の努力点も合わせて評価します。

教 科 書

“Interactive Reader for Paragraph Development” 金星堂 ¥900

英
語
II A

担当者名	配当学科	単 位
い せ むら さだ お 伊 勢 村 定 雄	経 営 2 年	2

講義のねらい

英語の基本的なポイント、即ち辞書のひき方、発音（特に各単語の発音）、そして文法の基本を確認しつつ、次の段階へと進むことをめざす。即ち、リスニング、ダイアローグの暗唱を通して、実際の英語の運用の場面に近いところに身をおいて、発話することに慣れることを目標とする。

履修上の留意点

授業では、訳読は素速くすませ、音読に重点をおく。さらに、ダイアローグの暗唱へと進むので、訳読がすんだからといって安心せぬように。予習は絶対必要！

成績評価の方法

出席平常点30%、残りはレポートとダイアローグのテストで判断。

教 科 書

“(楽しく学ぶ総合英語) Amusing Tales” 成美堂 ¥1,600

担当者名	配当学科	単 位
む とう ひさ お 武 藤 久 緒	経営 2 年	2

講義のねらい

伝えたいと思うことがらを相手に通じる妥当な英文で書けるよう表現力を養います。

講義の内容・
授業スケジュール

文法的に正しい英文を書くことは当然ですが、それだけでは文意が正確に相手に伝わるとは限りません。慣用的表現や英語と日本語の発想の違いを学び、英語表現に欠かせない文法事項や語彙の具体的な使い方を数多くの例文と問題により練習します。さらに具体的な表現から抽象的なもの、そして比喩的なものへと発展的に応用し自然な英語らしい英語で表現する練習をします。一回の授業で二課づつ学習します。

成績評価の方法

前・後期の定期試験、授業中における発表、作文レポートに基き評価します。

教 科 書

“Cultivating Writing Skills” 朝日出版 ¥2,000

英語
II A

担当者名	配当学科	単 位
つか もと とし お 塚 本 利 男	経営 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

自分の考えや意見を読み手に十分に理解させるために、文章構成法を学び、習得する。テキストとして、20 Steps to Critical Writingを取り上げ、現実に議論や論争を巻き起こし易い問題、例えば日本は豊かな社会か、体罰は必要か、老人介護は誰がすべきか、安楽死は許されるかななどの内容の本文を読み、①英語の文章構成法を学ぶ②英文を踏まえて書くという形で読解とライティングを統合して演習する。以上の段階を踏みながら1回の授業の総仕上げとして、授業の最後に自分の言いたい考え・意見を正しく読み手に理解させる表現力の実践の場となるように、③毎回Writingの小テスト(15分~20分)を実施する。授業は演習形式をとるので、学生の予習を前提として授業を進める。

成績評価の方法

授業中における発表(年約8回)、小テスト(毎回)、中間テスト(年2回)と、前・後期の定期試験に基づく。全評価のうち、授業中における発表・小テスト・中間テストが60%、前・後期の定期試験が40%で評価する。特に、平常授業を重視するので、全授業数の2/3以上に満たない場合は不合格とする。

教 科 書

塩川春彦・Leo Yoffe著『20 Steps to Critical Writing (発信するパラグラフ・ライティング)』
桐原書店 ¥1,500

担当者名	配当学科	単 位
まきの 輝 良	経営 2 年	2

講義のねらい

英語力の向上を目標とする。英文の内容を十分に理解すると同時に、文中の構文や語句をマスターし、それらの運用を目指す。

講義の内容・授業スケジュール

テキストの模範文を読み、文中の重要な文法事項に習熟した後英作文の課題を行なう。学習した英語を確実に身につけるために3、4課進む毎に小テストを行なう。

履修上の留意点

受講者は十分に予習をし、授業に臨み、指名されたら答えられるようにしておくこと。

成績評価の方法

授業時間内の質問に対する解答、小テスト、期末テスト等による総合評価。欠席が1/3以上の受講者の成績は評価しない。

教 科 書

伊藤秀一編著 『現代社会の諸問題』朝日出版 ¥1,400

担当者名	配当学科	単 位
たかの やなぎ ふみの え 高 柳 文 江	経営 2 年	2

講義の内容・授業スケジュール

言語とは、その言語を話す人々の文化を包括した総合的な生きた知識です。この事をふまえ、本講座では世界の知らされざる風習、文化について書かれたテキストを読み、その内容について、リスニング、語彙、文法、作文とあらゆる面から検討を行い、英語を総合的に理解し、活用できるようにする事を目的とします。授業では読解の過程で、文法、又難解な構文については、説明を行います。精読よりもむしろ内容の総合的理解に重点がおかれます。前期では、読解に重点がおかれますが、後期では、その内容に関して自分の意見を表現できるようになる事をめざします。理解を深めるためには、必ず予習が必要です。

成績評価の方法

試験(60%) (前期試験、後期試験、小テストを含む)、日常点(30%) (出席を含む)、その他(10%) (レポート等、成績不良者には、通年で2回のレポート提出が求められます。)

教 科 書

『Multicultural Communication—多文化との対話—』鳳書房 ¥1,800

そ の 他

テープレコーダー使用

担当者名	配当学科	単 位
そう ま よし あき 相 馬 美 明	経 営 2 年	2

開講時に指示します。

英語
ⅡA

担当者名	配当学科	単 位
にし ほら かつ まさ 西 原 克 政	経 営 2 年	2

講義のねらい

ベシック・イングリッシュと呼ばれる850語を、できるだけ駆使して、日本語らしい表現をいかに平易な英文に直していくかを演習していく。特に、基本動詞16を中心に幅広い表現能力を身につけて、それを会話に繋げられるようにする。

履修上の留意点

語学の学習は、継続的に続けることしか上達の道はないので、必ず予習の準備を欠かさないことを、特に留意すること。

成績評価の方法

授業回数の2/3以上の出席が必要です。前期試験と後期試験の平均点が6割以上が合格点。尚、通常の授業でも成績評価をします。

教 科 書

牧雅夫『英語表現トレーニング』北星堂 ¥1,100

担当者名	配当学科	単 位
おう 逢 見 明 久	経営 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

英語は表音文字である。つまり英語の文字は言葉の響きを伝える記号といえる。英語学習においては音は無視できない要素である。音読の実践は、英語という言語形態を理解する上で、もっとも基礎的で重要な作業といえる。それは聞き取りの力のみならず、読解力、表現力にもつながってゆく。したがって、この授業では、英語の音読を出発点として、英語の表現法を考え、端的に簡単な英語で説明する力を養うことを目標にする。

成績評価の方法

授業中における発表と課題レポートから判断する。総合的な評価の割合は、授業における発表が50%、課題レポートが50%である。ただし、平常授業の欠席率が3分の1を越えた場合は、不合格とする。

教 科 書

プリント使用予定。

そ の 他

映画は生きた英語の表現法の宝庫である。映画の台本は、様々なジャンルの映画を網羅しているスクリーンプレイ出版社のテキストが入手しやすい。

英 語 II B

〈英語 II B の授業の内容と履修上の留意点〉

Speed Reading and Intensive Reading : I B を基礎として、できるだけ多くの量を読めるように、大意の把握に心掛け、読む速度を上げます。また、より高度な英文を正確に理解するための構文も学びます。

演習科目なので、全授業日数の 3 分の 2 以上の出席が必要です。レポート、小テスト、プレゼンテーションなどの課題を重視します。

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
なか お 尾 しゅん こう 中 尾 俊 光	禪 2 年	2

講義のねらい

英語の流れに添いながら英文を理解し、大意を把握することを心がけます。世界の時事を、概略・北アメリカ・アジア・ヨーロッパ・第三世界にわけて考察した英文を教材にします。

履修上の留意点

出席を重視し、実授業回数の 3 分の 2 以上の出席を原則とします。

成績評価の方法

1. 前期試験 2. 後期試験 3. 平常発表評価 4. 小試験・レポート
以上の 4 点を均等評価します。

教 科 書

『最新時事英語、世界を読む1998』(マクミラン L.H.)

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ほん ま こう いち 本 間 孝 一	禪 2 年	2

講義の内容・ 授業スケジュール

入学時の英語を基礎とするより高度な構文理解と speed reading をモットーする I B をおし進めてmuch reading、大意把握を心がけ、より高度な英文を正確に理解すべく努力したい。語学の進歩は一に drilling にあるから、毎回の出席を重視し、又演習形式をとり、成る可く多数の学生に当てて、テキストの語法の問題点を質疑応答し、組全体としての実力向上に資する様にしたい。訳読と相俟って、文法、並びに和文英訳との関連の下にテキストの内容を base にして英語の speech、discussion 等をして英語の総合的力をつける可く授業を進めて行きたい。又前期間中にテキストの 3 分の 2 をやる心づもりでいる。

成績評価の方法

出席状況、レポート、普段行う小試験、並びに前後期の定期試験を以ってこれを行う。なお、平常授業中の発表も大いに重視し、出席に関しては、欠席が 3 分の 1 を超えた場合は不合格とする。

教 科 書

未定

そ の 他

履修者はテレビ、ラジオ、ビデオ、テープ、映画を利用して、口語の英語に慣れ親しんで頂きたい。

担当者名	配当学科	単 位
おがさわら 小笠原 隆元	仏教 2 年	2

講義のねらい

今や仏教を英語で語り、思考実践する人々が世界的に多くなりつつあることを認識し、将来少しでも役立つことを目標にしたい。授業中に英語による仏教文献を出来るだけ紹介して、興味ある学生諸君の自発的学習を願っております。

これまで6～7年以上にわたる英語学習によって得られた実力を保持し、低下することがなく、多量に読めて大意の把握を心がけると言う設定目標に留意する。

講義の内容・
授業スケジュール

授業内容、成績評価等については教場での初回授業日に簡単な英力考査を実施してから受講者の要望等を聞いて参考にする。

教 科 書

一応テキストとしては以下の如くにした。

- ① 『アメリカの常識・日本の常識』（北屋堂） ¥1,500
前期テキスト・速読用 1回に3～4頁は進む予定。
- ② 『三人の禅僧』（講談社インターナショナル刊行） ¥1,500
- ③ 『仏陀の教えた事』（グローブプレス刊行） ¥2,000程
(海外より受講者数確認後取り寄せる。)

そ の 他

初回の授業に必ず出席し、諸資料と提出物を受取ること。
テープ数本用意。

担当者名	配当学科	単 位
ほんま 本 間 孝 一	仏教 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

入学時の英語を基礎とするより高度な構文理解と speed reading をモットーする I B をおし進めて much reading、大意把握を心がけ、より高度な英文を正確に理解すべく努力したい。語学の進歩は一に drilling にあるから、毎回の出席を重視し、又演習形式をとり、成る可く多数の学生に当てて、テキストの語法の問題点を質疑応答し、組全体としての実力向上に資する様にした。訳読と相俟って、文法、並びに和文英訳との関連の下にテキストの内容を base にして英語の speech、discussion 等をして英語の総合的力をつける可く授業を進めていきたい。又前定期間中にテキストの3分の2をやる心づもりでいる。

成績評価の方法

出席状況、レポート、普段行う小試験、並びに前後期の定期試験を以ってこれを行う。なお、平常授業中の発表も大いに重視し、出席に関しては、欠席が3分の1を超えた場合は不合格とする。

教 科 書

未定

そ の 他

履修者はテレビ、ラジオ、ビデオ、テープ、映画を利用して、口語の英語に慣れ親しんで頂きたい。

担当者名	配当学科	単 位
かわしまひろゆき 川島弘之	仏教2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

学生は、長い間、受験英語のため、英語嫌いになっている者が非常に多い。しかし、この受験英語を生かして、今度はまず、英語を楽しんでもらうことを目指す。そのためには、学生が強い関心と興味を抱いているロック音楽を教材として使う。テキストよりも学生1人1人のロック音楽等のリクエスト曲を中心にして授業を行う。現代の若者にとって、ロック音楽の歌詞はかつての英詩にとって代わっているばかりか、現代詩の一翼をになっている。ロックの歌詞の中には「生きがい(生きる真の目的、生きる意味、価値)」や「Love」について深い考え方や感性がこめられているので味わってもらいたい。ロック音楽を通して、人間の心が揺さぶられ、英語音声への感性が磨かれ、人間と社会、人間と自然、人間と人間を見る眼が深まることを望む。

成績評価の方法

授業中、他の学生の発表に関心、興味、理解を抱くよう努力することを重視する。発表、レポート、前後期の定期試験に基づく。前期のテストは英語の歌を歌うことでもできる。授業の欠席が3分の1を超えた場合は不合格とする。

教科書

- ① 学生1人1人のリクエスト曲(歌詞、曲のテープ、CDは私が用意する。)
- ② 『ロックの心』(大修館書店) ¥1,339

参考書等

- 『ロックで読むアメリカ』
- 『ロックの意味』(草思社)
- 『ロック・ミュージックとアメリカ』(シンコーミュージック)
- 『ロック音楽と現代社会』(マクミラン・ランゲージハウス)

その他

ビデオ、レーザーディスクで英語を楽しむ。

担当者名	配当学科	単 位
やしまなおこ 矢島直子	国文2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

年間を通じて2種類の教科書を使い、リスニングと精読・速読とを学ぶ。リスニングは毎回授業のたびに20分程かけて行なう。精読・速読の教科書は両方の読み方を混ぜて行なう。ぜひとも予習をしてもらいたい。到達目標は英語の受信(聞くこと・読むこと)がなめらかに行なえるようになることである。

成績評価の方法

平常点が10%、前期末試験と後期末試験とが90%である。外国語の勉強には平常授業が大事なので、原則として、全授業の欠席率が3分の1を越えた場合は不合格とする。

教科書

- 小池直己『報道英語・リスニング』(北星堂書店) 1,236円
- A.A.Milne, A.Bennett 他『余暇を楽しむ』(南雲堂) 1,600円

担当者名	配当学科	単 位
いせむら さだお 伊勢村 定 雄	国 文 2 年	2

講義のねらい

英語Ⅱにおいてはさらに高度なものを要求されると考える必要はなく、基本に忠実にかつ着実に英文に親しむことをめざす。そのためには、毎回音読と正確な英文内容を把握し、速度を増して行くことが大事である。特に新しいわけではないが、発音（イントネーションも含めて）についても注意を促す予定であり、総合的英語力の養成をめざす。

履修上の留意点

辞書（中英和辞典）は毎回持参のこと。授業中は声を出してもらおうので、必ず他者に伝わる声を出すよう心がけること。予習するのは学生の皆さんの当然の義務であるのでそのつもりで。

成績評価の方法

出席平常点＋考査得点による。

教 科 書

『Tea and Sympathy（お茶と同情）』（北星堂） ¥1,262

担当者名	配当学科	単 位
いわい ひろみ 岩 井 洋 美	国 文 2 年	2

講義のねらい

一語一句、丁寧に日本語に訳していく訳読ではなく、できるだけ速く読んで内容を把握していくリーディングに重点をおく。また正しい発音で音読、発話できるようにする。

講義の内容・
授業スケジュール

わからない単語を調べ、覚えていくことは、英語力を上げるために必要なことであるので、予習、復習で行ってもらいたいが、丁寧にきれいな日本語に訳していくことはせずに、文章全体やパラグラフの要点をつかんで読み進めていくことに努める。テキストを読み進めていくだけでなく、各学生によるレポートや発表もある。リーディングのクラスではあるが、スピーキング、リスニング、ライティングの技能も活用して、総合的に英語力を高めてほしい。

履修上の留意点

出席率、授業での姿勢を重視する。また、レポート・発表などの各課題を行わないと評価はない。1回目の授業も必ず出席するように。

成績評価の方法

平常点（出席、授業での取り組み姿勢）
前期試験、後期試験、課題

担当者名	配当学科	単 位
か 甲 斐 捷 子	国 文 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

スーパーナチュラな内容を扱ったピアスの短篇を読み解きます。

履修上の留意点

授業では精読によるテキストの内容の正確な理解を目指します。演習形式で行いますから必ず予習をして下さい。

成績評価の方法

平常評価としての出席10%、前期試験30%、後期試験40%、小テスト又はレポート20%による総合評価とします。総合点が基準に達しなかった場合、及び欠席が1/3を越えた場合には、不合格とします。

教 科 書

『The Shadow — Cage』(北星堂) ¥1,200

英
語
II B

担当者名	配当学科	単 位
かわ 川 て ひろ かず 手 浩 一	英米文 2 必	2

講義のねらい

外国語を学習する目的はその国の文化を知ることである。このためにはテキストに書かれた重要情報を文章の展開や構成を意識してポイントをしばらく読みとることである。

講義の内容・
授業スケジュール

テキストを中心にしながら、平明な英語で書かれた興味ある内容を簡潔に提示し内容の把握を理解する。

履修上の留意点

予備知識や関連事項をできるだけ思い出しながら各 passage を paragraph に分けておいて develop することにより内容を把握する。

成績評価の方法

paragraph ごとに分け読みの重点を説明し、これらのポイントを把握したかどうか、設問による分析を行います。

教 科 書

『Gifts of nature』(南雲堂) 1,800円

参 考 書 等

参考書は各自、使いなれた辞書、文法書等で充分です。

そ の 他

授業ではテープレコーダーで Nature speaker の model reading を listening します。

担当 者 名	配 当 学 科	単 位
しば た こう た ろう 芝 田 興 太 郎	英米文 2 必	2

講義のねらい

教科書の著者は、日本に長年滞在している柔道の有段者。扱われる内容は「外国語の修得」、「マス・メディア」、「ロボット」、「リーダーシップ」など多方面にわたっている。これらのトピックを読み解きながら、次の三点に留意してゆきたい。

- 1) 英語ⅡBにふさわしい読解力の養成。
- 2) トピックをもとに、一般社会人に必要な思索力を深める。
- 3) 読解だけでなく、できるだけ listening、writing、speaking 能力養成にも時間を割くように心がける。

履修上の留意点

授業中の集中のほかに、次の四点を重視する。

- 1) 予習。
- 2) 教室内でのマナー。
- 3) 携帯品—教科書、ノート、辞典類は必須とする。(教科書コピーは認めない)
- 4) 出席率。

以上のいずれかに問題ありと認めるときは、聴講の資格を失うものとする。

成績評価の方法

本試験、レポート、Quiz、グループ発表等。

教 科 書

Brian N.Watson 著『Through British Eyes』(鳳書房) ¥1,500

そ の 他

開講時に、クラスを小グループに分ける予定なので、必ず所属グループを決めること。決定後の加入は認めない。

担当 者 名	配 当 学 科	単 位
む とう ひさ お 武 藤 久 緒	英米文 2 必	2

講義のねらい

英文を正確に解釈できるよう英語学力を養い読解力の向上を計ります。

講義の内容・授業スケジュール

言葉には外在的意味と内在的意味の二つがあります。前者は辞書の意味であり後者は文脈的意味といえましょう。語の持つ辞書的意味ばかりではなく、言葉が内包する意味、つまり言葉の背景にある伝統、文化、秩序をとらえる努力をしなければなりません。グレアム・グリーン『第三の男』を読み、文脈の中で意味を考える練習を行いながら、すぐれた文学作品を読む面白さを十分に味わってもらいたいと思います。授業は受講者全員に順次訳文を発表してもらいますので、予習がのぞまれます。

成績評価の方法

前・後期の定期試験、授業中の発表・レポートに基き評価します。

教 科 書

『The Third Man』(南雲堂) ¥1,400

担当者名	配当学科	単 位
やま ぐち 山 口 晃	英米文 2 必	2

講義のねらい

話し、書くためにも、人間はまず考えねばなりません。その表現の道すじを土台で支えるものとして、あるいは深めるものとして、読む、聴くという行為があります。この行為が生き生きとしたものになるためには、教室という空間の中で、ある種の差異、すなわち各人による解釈の相違が必要です。いろいろな読み方が、まず出て来てほしいのです。その差異をいっしょに考えていくなかで、読む力、聴く力を深めていきたいと思っています。

履修上の留意点

ふだんの授業ではプリントをつかいます。前期にレポートの提出を1つとテスト、後期に同じくレポートの提出1つとテストを行いません。

担当者名	配当学科	単 位
え だ さち こ 江 田 幸 子	英米文 2 必	2

講義のねらい

英語 I B を基礎として、さらに精読と速読を同時に進めていくのがこの授業の目標です。長文を正確に速く読めること、つまり情報内容、思想等（の把握）を出来る限り正確、的確に読解出来るようになりたいと思います。そのためには、文章中のわからない、又は不明な語や語句はあらかじめよく辞書を調べ、語句になじむことを徹底させていきたいと思います。難しい構文のある個処は、何度も読み返してその英文とじっくり付き合うこと—何度も音読して、目読していても、頭の中で音を出しながら読む—英文の持つリズム、イントネーション等とよくなじむことが正確な速読には欠かせない要素だと思います。最終的には、出来るだけ日本語に頼らずに、英文を英文のまま理解し、読解していけるような英文の長文読解の練習を目指します。テキストは年毎に小説、エッセイ、雑誌、新聞記事等、文のスタイルの各々に異なるもの—または年間に各々を取り混ぜる—を使用することになりますが基本的な授業方針は以上の通りです。

授業には積極的、自主的な姿勢で望んで頂きたいと思いますので、授業は自ら手をあげて発表（プレゼンテーション）していくかたちで進めていきます。間違いを恐れず堂々と発表する態度も授業方針の一貫とします。

成績評価の方法

最低、年間2回以上の発表をすること、出席は授業回数の2/3以上、前期、後期の筆記試験60点以上を合格点とします。加えて適宜、小テストを行います。

教科書

『Three Love Stories』（金星堂） ¥880

担当者名	配当学科	単 位
てしま けいこ 手 島 敬 子	英米文 2 必	2

開講時に指示します。

担当者名	配当学科	単 位
はやし あきと 林 明 人	歴史 2 必	2

講義の内容・
授業スケジュール

この授業は精読を通じ、未知の語を含んだ長文であっても何とか文の要素を把握できるようになることを目的とする。自らの英語の知識を駆使し、長文を解読することが、まるで推理小説を読むようにスリリングだと実感できるようになります。あらかじめ各ユニットの試訳を皆さんに提出してもらい、質問をしながら授業を進めます。テキストの英文は学生用に書かれたものではなく、English Speaker 用に書かれた様々な書物からの抜粋です。

成績評価の方法

前・後期の定期試験、ユニットの試訳、小テスト、出席の総合評価。

教 科 書

Dennis A. Chamberlin 著『プログレッシブ・リーディング』（朝日出版社） 1,800円

担当者名	配当学科	単 位
ささ くら さだ お 眞 夫	歴史 2 年	2

講義のねらい

近年ますます国際化してゆく現代社会に即応し得るような洗練された国際感覚の育成とともに英文情報文献の実践的読解能力の伸長をめざす。

講義の内容・授業スケジュール

古典ギリシャ劇などの芸術の起源を未開民族の五穀豊穡を祈願する自然祭祀に求め、その祭祀のなかからドラマが発達していく過程を実証的に論証し、また同じ視点と方法で原始社会において神の観念が形成されていくスリリングな過程をも解明したケンブリッジ古典人類学派の J. E. ハリスンの名著を重点的に精読していきたい。少しでも多くの英文に接して英文読解力を伸ばしていきたい。

履修上の留意点

予習・出席重視。

成績評価の方法

前・後期末のテストの他、出席状況等々の平常点も勘案する。

教科書

J.E.Harrison 著『Ancient Art and Ritual』(鳳書房) ¥2,060

担当者名	配当学科	単 位
しば た こう たろう 芝 田 興 太 郎	歴史 2 年	2

講義のねらい

教科書の著者は、日本に長年滞在している柔道の有段者。扱われる内容は「外国語の修得」、「マス・メディア」、「ロボット」、「リーダーシップ」など多方面にわたっている。これらのトピックを読み解きながら、次の三点に留意してゆきたい。

- 1) 英語ⅡBにふさわしい読解力の養成。
- 2) トピックをもとに、一般社会人に必要な思索力を深める。
- 3) 読解だけでなく、できるだけ listening、writing、speaking 能力養成にも時間を割くように心がける。

履修上の留意点

授業中の集中のほかに、次の四点を重視する。

- 1) 予習。
- 2) 教室内でのマナー。
- 3) 携帯品—教科書、ノート、辞典類は必須とする。(教科書コピーは認めない)
- 4) 出席率。

以上のいずれかに問題ありと認めるときは、聴講の資格を失うものとする。

成績評価の方法

本試験、レポート、Quiz、グループ発表等。

教科書

Brian N.Watson 著『Through British Eyes』(鳳書房) ¥1,500

その他

開講時に、クラスを小グループに分ける予定なので、必ず所属グループを決めること。決定後の加入は認めない。

担当者名	配当学科	単 位
いちかわ 市川 ひとし 仁	経済 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

前期は構文の理解から内容の把握・解釈に重点を置き、後期はできる限り多くの英文を読むようにしたい。もちろんそのためにも予習は必須。
内容の理解度を問うための小テストを行なう場合もある。

成績評価の方法

授業中の発表、小テスト及び前・後期の定期試験による総合評価とする。出席は総授業回数の3分の2以上とする。

教 科 書

『ロレンス語録』(弓書房) ¥1,180

参 考 書 等

参考書等については必要に応じて授業中に指示する。

英
語
II B

担当者名	配当学科	単 位
いとう 伊藤 ひろみ 宏 見	経済 2 年	2

講義のねらい

アメリカの現代の作家で、有力で、著名とみられる5人の人物を選び、それぞれの随想、フィクション、評論を読んでいく。そして、これらの作家の特色と人生観を学ぶと共に、現在まだ生存していて、かつ活躍中の人を改めて考えてゆく。英語の学習の面では、読解力、単語力、表現力の応用に注意する。また contexts による内容判断にも気をつけて、学習に役立てる。この作家の名前をあげるとすれば、John Cheever、Isoai Basheuis Singer、Ralph Ellison、Joice Carol Oates、Jean Tooner である。

講義の内容・
授業スケジュール

大体、前期において、2人の作家の作品を中心にすすめてゆき、くりかえし、sentence の意味と内容を検討し、idiomatic な表現を修得し、後期は同じく3人の作家の作品について学習してゆく。

履修上の留意点

学習方法としては、いずれの作家の作品についても、自宅にて、十分に下調べを済ましてくること。そしてある程度は理解をもって授業にのぞむこと。それによって、限られた時間内の教室での指導がスムーズに進行すると思う。そしてそれらの最も基礎をなす単語力を養ってほしい。辞引をひくことをすすめる。
又各人毎時間、演習発表があるものとする。

成績評価の方法

成績評価については、小テスト、前期・後期のテストならびに、日常の授業時の態度、および出席率等を加味して判断致します。

教 科 書

現代アメリカ主要作家(5人)作品集
『The Famous Works of Contemporary American Writes』(文化書房博文社刊)
2,000円程度

担当者名	配当学科	単 位
わた べ こう じ 渡 部 孝 治	経済 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

60年代から80年代のロック・アーティストとロックの曲を通して英語を学ぶ。英語はやや難解だが、楽しみながら英語の読解力を養う。また歌詞を使用してリスニングの力も養う。歌詞については、歌詞の内容にふさわしい訳を心がける。ロックの歴史、その時代背景についても詳しく触れたい。

履修上の留意点

あらかじめ予習をやっていることが前提となる。毎回の授業、できるだけ全員にやってもらう。

成績評価の方法

年2回のテスト。総授業回数の3分の2以上の出席を必要とする。

教 科 書

John Dougl 『Rock Classics』

参 考 書 等

大杉・渡部 『Cries of Young Souls』(朝日出版)

担当者名	配当学科	単 位
まきの まさ ひで 牧 野 正 秀	経済 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

英語の授業は皆さんの独習が主体となり、それを実際発表するという行動に移さなければなりません。それには十分な下調べが要求されるわけです。独習だけでは誤解や思い込みから自分流の知識に左右される場合があるものです。そこから客観的な手段にうたててみる必要があります。その場が授業で実際に発表するという事になるわけです。従って積極的な態度が必要となって来ます。

どの分野の英語を理解するにしても、基本は大切であり、くり返して理解しなければならないと思います。今まで学んで来た基本的な知識を、復習再確認しながら勉強したいと思います。テキストの内容は、現代人一般が持つ危機意識を、環境、家族、行動、戦争と平和などに関する諸問題を通して、論述しているので、じっくりと読んでみたいと思います。

成績評価の方法

評価は前後期のテスト結果に平常点と出席数を加味して行う。

教 科 書

『The Crises of Modern Man』(桐原書店)

担当者名	配当学科	単 位
ひら ばやし たく ろう 平 林 卓 郎	経 済 2 年	2

講義のねらい

大学に2年にふさわしい英語の本を使い一外国人によって日本がどのように一外国人の想像力をかきたてたかを見る。

講義の内容・
授業スケジュール

1日2頁半ぐらいの速度で年間70頁ほどの進捗を目指す。

履修上の留意点

そのためには学生に予習の習慣をつけさせる。

成績評価の方法

試験と出席点を中心に評価を出す。

教 科 書

Lafcadio Hearn 著『Strange Stories』（南雲堂） 1,300円

参 考 書 等

こちらで用意し、授業に役立てる。

そ の 他

あくまでも学生に知らせ、こちらで確認する。

担当者名	配当学科	単 位
みず さき の り こ 水 崎 野 里 子	経 済 2 年	2

講義のねらい

ラフカディオ・ハーンの短編を読むことにより、高度な英文の読解力を養う。

講義の内容・
授業スケジュール

授業は訳読方式を採用する。進捗は学生の能力に応じて決定する。

履修上の留意点

平常点を加味する。学生の方々は出来るだけ授業に出席して欲しい。

成績評価の方法

前期と後期の二度の試験に平常点を加味する。

教 科 書

『L.ハーン短編集 (L. Hearn's Short Stories)』（文化書房博文社） 1,700円

担当者名	配当学科	単 位
矢 澤 恵 子 や ざわ けい こ	経済 2 年	2

講義のねらい

新聞・放送の英語ニュースの基本用語と語学的特質を知った上で政治・経済・外交・軍事・環境保護からスポーツに至るまで多方面の英語ニュースを読んでいきたい。これにより新聞英語ニュースや放送英語ニュースの内容が理解できるようになることを最終目標としたい。

講義の内容・授業スケジュール

使用するテキストは各課6ページから成り、まずは2ページに渡る News を読んで内容を把握し、次に QUIZ でニュースによく使われる基本用語を学び、そして EXERCISES で練習問題を解く、という作業を3回の授業で2課終える割合で前期・後期を通じて進んでいきたい。

履修上の留意点

予習してきた内容を各自に発表してもらい、それに対して説明を補足し、又予習の結果生じた疑問に答えていきたい。

成績評価の方法

出席状況、平常点（授業態度、予習や発表の内容、小テスト）及び前期・後期試験による。

教科書

藤井・加藤『時事英語の総合演習―'98年度版―』（朝日出版社）1,400円

参考書等

『リーダーズ英和辞典』（研究社）6,600円

英語

ⅡB

担当者名	配当学科	単 位
岩 田 洋 子 い わ た よう こ	経済 2 年	2

講義のねらい

この授業では、現代のイギリスの時事問題、趣味やスポーツなど知的な散文を読みます。大意の把握を主目的に paragraph 毎に speed-reading の練習をします。文の構成を理解し、主題の推測や意味を推測する scanning や skill の練習をします。

履修上の留意点

演習形式で学習しますので、必ず充分に予習をして授業に臨んで下さい。

成績評価の方法

出席率と平常点、前後期の試験、レポート、の総合評価とします。

教科書

瀧田佳子・西川健誠著：“Read and Respond”
『ケンブリッジ・アクティブ・リーディング』（朝日出版）¥1,700

担当者名	配当学科	単 位
伊 藤 美代子 <small>いとう みよこ</small>	商 2 年	2

講義のねらい

より速く、正確に読む力を養い、さらに、読むだけでなく、英語による意見の発表やディスカッションを通じて、ライティング、リスニング、スピーキングの総合的な強化も図る。予習を前提とした徹底的な演習形式を用い、授業中の発言および小テスト等を重視する。

履修上の留意点

テキストは世界各国の新聞に掲載された記事をオリジナルのままで集めた比較的高度なものなので、予習が不可欠である。全授業日数の2/3以上の出席が必要。

成績評価の方法

全評価のうち、前・後期それぞれの中間試験25%、各期末試験25%、発表と小テスト及び授業中の発言が50%である。出席が全授業（中間・期末試験を除く）の2/3に満たない場合は「不合格」とする。

教 科 書

『海外の新聞に見る日本』（金星堂） ¥1,550

担当者名	配当学科	単 位
小布施 圭佐三 <small>おぶせ けいさぞう</small>	商 2 年	2

講義のねらい

前年度講義内容を変更しない。

履修上の留意点

授業形態は演習形式で行うので、出席を重要視します。レポーター制を採用し各章を責任分担します。年間を通して各自1回はレポーターを勤めなければならない。毎時間、英語の辞書を持参して下さい。

成績評価の方法

①出席点 ②平常点 ③レポート ④定期試験（前・後期）などを加味して評価します。

教 科 書

S. Kathleen Kitao・Kenji Kitao “UNDERSTANDING ENGLISH NEWSPAPERS”
(桐原書店) 1,500円

担当者名	配当学科	単位
やしま なお こ 矢 島 直 子	商 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

年間を通じて2種類の教科書を使い、リスニングと精読・速読とを学ぶ。リスニングは毎回授業のたびに15分程かけて行なう。精読・速読の教科書は両方の読み方を混ぜて行なう。ぜひとも予習をしてほしい。到達目標は本を速く読んで、しかも内容を的確に把握できるようになることである。

成績評価の方法

平常点が10%、前期末試験と後期末試験とが90%である。外国語の勉強には平常授業が大事なので、原則として、全授業の欠席率が3分の1を越えた場合は不合格とする。

教科書

北尾謙治 他『POEIC リスニング・読解演習』（英潮社） 1,000円
Ashley Montagu『ものの見方』（成美堂） 1,009円

担当者名	配当学科	単位
やま きし し ろう 山 岸 二 郎	商 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

急速な工業化社会の発展に伴いわたしたちの生活は確かに豊かになった。衣・食・住関連の商品は街に溢れ、情報サービスは昼夜を問わず、選択に注意しないと、物と情報による洪水に押し流されかねない、といった状況である。

しかしこうした豊かさの背後に、心の貧しさを示す事例も多く、オームをはじめ、不正な経済事件など、社会のゆがみが報道されない日はない。人心の荒廃は確実に進行しているのである。拝金思想の産み出した結果といえるだろう。

このような時代に「人間らしさ」を回復するために、モノ万能主義から「心の文化」への転換が求められる。Culture of the Heartはそのための良き案内人となるだろう。

こゝでは心の豊かさと、他人の痛みのわかる優しさを著者と共に考えてみたい。

成績評価の方法

大学生とは自らの責任で学ぶ人のことです。出席は当然として、学習効果をあげるためには予習は不可欠です。結果はこれを誠実に実行したか否かに依ります。旺盛な意欲と積極的な参加を期待します。成績は上述の諸要素を総合的に評価します。努力した人は必ず報われます。

教科書

『物の文化から心の文化へ』（金星堂） 1,900円

担当者名	配当学科	単 位
あさ かわ ま き 朝 川 真 紀	商 2 年	2

講義のねらい

イギリスの最近のファッション、デザインと、美術建築の伝統について書かれたテキストを読み、読解力を養っていく。さらに、本文に関連した練習問題に取り組み、ヒアリングによる内容把握を行っていく。

Fashionでは、カーナビー・ストリート、キングズ・ロードの最新流行、パンク、ラファスタリアンの動き、Designでは、ウィリアム・モリス、ロールスロイス等、Artはコンスタブル、ターナーからホックニー、ムーアまで、Architectureでは中世建築からロイズ・ビルディングまでの建築を取り上げる。

イギリスの文化に対する理解を深め、言語コミュニケーション運用に活用してもらいたい。

履修上の留意点

毎回一課ずつ予習してくること。

成績評価の方法

平常点、小テスト、前後期試験の総合評価とする。また、全授業の3分の2以上出席していない者は不合格とする。

教 科 書

『イギリスの伝統と新しい文化』(成美堂) ¥1,600

担当者名	配当学科	単 位
よし ざわ えい じ ろ う 吉 沢 栄 治 郎	商 2 年	2

講義のねらい

まずはニュースの概要をつかんでもらうために繰り返しテープを流します。ディテールはひとまずおいて、アウトラインはこんな風だと把握してほしい。ともあれニュースのスピードに馴れ、概略をとらえることが肝要です。

講義の内容・ 授業スケジュール

あらゆるジャンルにわたるニュースを聞いてみます。とかく皮相的におわる憾みはありますが、その肉付けについては各自の自主的な学習を期待します。例えば、『知恵蔵』(朝日新聞社)、或いは、『イミダス』(集英社)等の活用を薦めます。前期では環境問題、社会問題を中心に、後期では国際的なトピックスを読み、且つ、聞きます。

履修上の留意点

英和辞典を大いに利用し、確認の労を惜しまない。

成績評価の方法

1月の定期試験で評価します。

教 科 書

『FEN ニュースフラッシュ』(アルク刊)

担当者名	配当学科	単 位
もり た たか みつ 森 田 隆 光	法律 2 年	2

講義のねらい

国際間の交流が非常に早いペースで進んでいる現在、学生諸君も（各学部に共通して言えることであるが）時事英語、経済英語に熟達し、社説程度の文章を自由に英訳できる程度の実力をつけておくべきである。

英文（特に時事文）を書くことは、英語力向上の最短コースである。

講義の内容・授業スケジュール

今回は政治、経済関係の記事を読み、その内容を話し合い、また、英文で実際に政治・経済関係の記事を英訳する。

最初は優しい記事から中級・上級へと内容の充実した文章へと移って行きます。したがって、まず邦字新聞の政治・経済欄には十分に目を通しておいてください。

成績評価の方法

成績評価 試験60%、レポート20%、出席20%

教 科 書

森田隆光著『NEW WRITING IN CURRENT ENGLISH』（駿河台出版社）
2,500円（本体）（送390円）

担当者名	配当学科	単 位
はぎ わら てる 萩 原 輝	法律 2 年	2

講義の内容・授業スケジュール

まず第一に現代の英語の文章に慣れることを目標にしたい。例えばある文章を読んでいて、どうも分りにくい場合があるとす。ではどのようにすれば、それが分るようになるだろうか。それには自分がどのレベルでその文章が分らないのかを分析する必要があると思う。具体的に言うと、①単語やイディオムの意味や英文法が分っていないのか。②日本語（あるいは日本文化）にない発想法が理解出来ていないためか。③言葉の背景にあるもの（例えば欧米人の価値観、文化、歴史、等々。）が理解していないためか。④その文章で取り上げられているトピックに関する予備知識が読み手に不足しているためか。等々である。以上のことをよく吟味しながら読む力の向上を目指したい。

履修上の留意点

十分に予習をしておくこと。そしてその際に、英文を日本語に訳すだけでなく、本文に対しての自分の意見を英語で言えるようにしておくこと。

成績評価の方法

授業中の態度、出席、前・後期の試験、レポートの内容、等で総合評価する。

教 科 書

『どこが違う？イギリス人とアメリカ人』（桐原書店） ¥1,430

担当者名	配当学科	単 位
すずき 鈴木 美貴子	法律 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

教科書は、アメリカ人の行動、心理、人間関係、家族についてのエッセイを、TIME 誌から収録したものである。

文構造をとらえながら、文の流れにそって読むことを学ぶ。また、日本語に訳すことのみで満足するのではなく、内容の真の理解を旨とする。

必ず予習をしてこよう。

成績評価の方法

出席状況、小テスト、前期・後期試験等により総合的に評価する。

ただし、全授業日数の3分の1以上の欠席は不合格とする。(遅刻は4回で欠席1回とみなす。)

教科書

津田幸男『American Behavior and Communication (アメリカ人の行動とコミュニケーション)』(三修社) 1,400円

その他

辞書を必ず持参し、活用すること。

英語
II B

担当者名	配当学科	単 位
こばやし ひでこ 児林英子	法律 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

20世紀の世界をリードし続けて来たアメリカ経済、その中のいくつかのリーディング・カンパニー、—Coca-Cola, Xerox, IBM etc.—について学び、その活動を通して、アメリカに関する知識を深めようという狙いでこのtextを選んだ。英語学習と同時に文化研究、時事問題の資料としても、興味あるものと考えられる。

更に発音矯正を目的として「五分間英語発音」を併用する。

予習し、疑問点をまとめて、授業に臨んでいただきたい。

各々、前・後期授業数の三分の二以上出席した学生のみ、期末の受験資格を有する。

授業中の態度、予習の程度等も加味して評価する。

教科書

by Blake Baxler “Big Business in America” (成美堂) 1,600円

by Masayuki Sekine “A Shorter Course in American & British English Pronunciation” (南雲堂) 730円

担当者名	配当学科	単 位
おお た まま こ 太 田 雅 子	法律 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

最初は精読、慣れてきたら速読の訓練を行なう。言うまでもなく、予習は必須。

成績評価の方法

平常点と前期、後期試験

教 科 書

Wayne D. Olson & Tazuko N. Olson 『*Interesting Legal Stories* (わかりやすい法律英語)』
(松柏社)

担当者名	配当学科	単 位
ひ やま すすむ 桧 山 晋	法律 2 年	2

講義のねらい

主に時事問題を扱い、英語を介しての情報収集能力を高める。

講義の内容・
授業スケジュール

授業は演習形式で行い、次の項目を扱う。
(a) 英語を介しての内容把握・情報収集（音声面）：当日朝の CNN、BBC、AFN、
(旧 FEN)等のニュースを利用して能力増強を図る。
(b) 英語を介しての内容把握・情報収集（読解面）：教科書を利用し、英字新聞の記事の基本
構造等に触れながら能力増強を図る。

履修上の留意点

日本語でも構わないので、できるだけ新聞を読み、まともなニュース番組を見て欲しい。こ
うして蓄積した知識が必ず役立つ。

成績評価の方法

前期末、学年末にそれぞれ筆記試験を行う。（「持ち込み」不可。）2回の試験の点数の平均、
小テスト、夏休み・冬休みのレポート、出席状況、授業参加等を考慮に入れ総合的に判断する。
次の点に特に注意すること。
(a) 出席は重要だが、教室に来て「喫茶店」や「仮眠室」代わりにすることのないよう、しっ
かり予習した上で出席して欲しい。
(b) 遅刻は2回で欠席1回に換算する。

教 科 書

森田彰ほか『*The World We Live In* (現代を読む総合英語)』（三修社） 1,680円

担当者名	配当学科	単 位
つかもととしお 塚本利男	法律 2 年	2

講義のねらい

I Bを基礎として、たえず文法・語彙などの知識の増強を図りながら、出来るだけ多くの英文を速く・正確に読むことを目標とする。

講義の内容・授業スケジュール

テキストとして、記事がやさしく読みやすい『新聞英語』を取り上げ、政治・経済・環境・スポーツなどの記事について、英字新聞の読み方などを学びながら時事英語の読解力の養成に重点をおく。また、随時最新のニュース記事も読みます。1回の授業で5～6ページを目標として、速読と内容理解を深めたり確認するための練習問題を行なう。授業方法は演習方式なので、学生の予習を前提として授業を進める。

成績評価の方法

授業中における発表（年約8回）、中間テスト（年2回）と、前・後期の定期試験に基づく。全評価のうち授業中における発表・中間テストが50%、前・後期の定期試験が50%で評価する。特に、平常授業を重視するので、全授業数の2/3以上に満たない場合は不合格とする。

教科書

安田哲夫・福田利子編著『Newspaper English（新聞の英語—1998年度版）』（朝日出版）
¥1,400

担当者名	配当学科	単 位
もりたかみつ 森田隆光	政治 2 年	2

講義のねらい

国際間の交流が非常に早いペースで進んでいる現在、学生諸君も（各学部に共通して言えることであるが）時事英語、経済英語に熟達し、社説程度の文章を自由に英訳できる程度の実力をつけておくべきである。
英文（特に時事文）を書くことは、英語力向上の最短コースである。

講義の内容・授業スケジュール

今回は政治、経済関係の記事を読み、その内容を話し合い、また、英文で実際に政治・経済関係の記事を英訳する。
最初は優しい記事から中級・上級へと内容の充実した文章へと移って行きます。したがって、まず邦字新聞の政治・経済欄には十分に目を通しておいってください。

成績評価の方法

成績評価 試験60%、レポート20%、出席20%

教科書

森田隆光著『NEW WRITING IN CURRENT ENGLISH』（駿河台出版社）
2,500円（本体）（送390円）

担当者名	配当学科	単位
た くち せい いち 田 口 清 一	政治 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

これまでに修めてきた英語力に更に磨きをかけるべく、テキストの精読により、一層精密で深い読解力の養成を主眼とすると共に、グローバルな視野に立った幅広い総合的英語力をも高めていきたい。また、正確な読解のための支柱ともいべき文法に関しても、最新の成果をふまえた認識を深めていきたい。

以上の目標に加え、「西洋人の考え方」に関するテキストの講読により、比較文化的な視点からの理解を深めると同時に、真の英語理解に不可欠な背景である西洋文化・思想・歴史に対する認識をも深めていきたい。

尚、演習形式をとるので予習を大前提として授業を進める。

成績評価の方法

出席を含めた平常点を重視し、これに定期試験を加えて総合的に評価する。平常点では何よりも学問的意識を重視したい。尚、出席が3分の2に満たない場合は不合格とする。

教科書

G. Bantock, 『Towards Humanity(西洋人の考え方)』(金星堂) ¥1,300

担当者名	配当学科	単位
はき わら てる 萩 原 輝	政治 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

まず第一に現代の英語の文章に慣れることを目標にしたい。例えばある文章を読んでいて、どうも分りにくい場合があると。ではどのようにすれば、それが分るようになるだろうか。それには自分がどのレベルでその文章が分らないのかを分析する必要があると思う。具体的に言うと、①単語やイディオムの意味や英文法が分っていないのか。②日本語(あるいは日本文化)にない発想法が理解出来ていないためか。③言葉の背景にあるもの(例えば欧米人の価値観、文化、歴史、等々)が理解していないためか。④その文章で取り上げられているトピックに関する予備知識が読み手に不足しているためか。等々である。以上のことをよく吟味しながら読む力の向上を目指したい。

履修上の留意点

十分に予習をしておくこと。そしてその際に、英文を日本語に訳すだけでなく、本文に対しての自分の意見を英語で言えるようにしておくこと。

成績評価の方法

授業中の態度、出席、前・後期の試験、レポートの内容、等で総合評価する。

教科書

『どこが違う? イギリス人とアメリカ人』(桐原書店) ¥1,430

担当者名	配当学科	単 位
こ 泉 公 史 こ いずみ きみ ひと 小 泉 公 史	政治 2 年	2

講義のねらい

産業革命以後、世界は急速に進歩発展し、人類は豊かな生活を享受するようになりました。しかし国内は言うまでもなく、国際的にも新たに複雑で制御し難い多くの問題を抱えるに至っています。今ほど話し合いで解決する英知が求められていることはありません。その一つにグローバルな環境問題があります。今年度使用のテキストの内容は、この問題を取りあげて、先進国と発展途上国の現状をふまえて、解決の方法を政治的、財政的、科学的に論じています。文章は現代アメリカ語を使用し、語彙も豊富で読み易く、大学での語学演習として適切な教材と考えています。また EXERCISES では、本文の内容の把握問題と英作文が多数含まれております。読みながら文意が理解できるように、丁寧に指導するつもりです。

履修上の留意点

困難な語彙には、註訳が十分に与えられています。丹念な復習をぜひ実行してください。

成績評価の方法

授業出席（40%）、前期・後期試験（60%）による総合評価で行います。

教科書

『Our Planet, Our Future (美しい地球のために)』（成美堂） ¥1,600

英語
II B

担当者名	配当学科	単 位
かわ 崎 浩 太 郎 か わ さ き こう た ろ う 川 崎 浩 太 郎	政治 2 年	2

講義のねらい

英字新聞を教材として、より高度な英文の読解能力を身につける。英文の大意の把握に努め、より多く、正確に読めるようになることを目標とする。毎時間全員に発表してもらうので予習は不可欠である。また、Listening 能力の向上をめざし、TOEFL、TOEIC などの問題、および Music Transcription など毎時間やってもらう。

成績評価の方法

前期・後期の定期試験、授業中の発表、授業態度をもとに評価する。全授業日数のうち3分の1以上欠席したものは不可とする。

教科書

大月実編『News for You—やさしいニュース英語』（成美堂） ¥1,700

英 語 II C (会 話)

〈英語 II C (会話) の授業内容と履修上の留意点〉(経営学部のみ)

英語を母語とする外国人教師が担当します。I Cのレベルを修得またはそれに相当する力を持っていることを前提とした英会話の授業です。

達成目標の目安は英検準一級合格、TOEFLのスコア480程度。各担当者の講義内容をよく読み、時間表で時限を確認してクラスを選び、事前登録をしなければなりません。1クラスの受講人数に制限があるので、希望通りのクラス選択はできない場合があります。

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ウエイド, D. A.	経 営 2 年	2

講義のねらい

As university students, it will be assumed that you have some knowledge of the basic grammar and fundamental structures of English. However, it will not be assumed that you have had much opportunity to practice speaking the language, especially with a native speaker to guide you; therefore, we will begin at the beginning ...

Using the activities in our textbook we will practice many different examples of simple conversations. These will become the 'building blocks' you can use to conduct longer conversations in a wide range of situations (for example, while traveling, for business, on social occasions, etc.) We will work one-on-one, in pairs, and in small groups to boost your confidence, enlarge your vocabulary, and increase your communicative comprehension and abilities.

There will be occasional homework assignments and students (especially sophomores) are expected to supplement their classroom activities with out-of-class practice with their classmates and friends, and also by watching English-language movies, TV and radio.

成績評価の方法

The major portion of the grades will be based on three in-class exams

First semester in-class mid-term test	30%
First semester in-class end-of-term test	30%
Second semester in-class end-of-term test	30%

[These in-class tests will be short answer responses to both written and spoken questions designed to test usage and comprehension.]

PLUS attendance, individual assessments of your improvement in English, and your participation in class 10%

教 科 書

FIFTY-FIFTY by Warren Wilson and Roger Barnard.
(published by the Prentice-Hall, 1995)

Book 1 will be used for the first semester and Book 2 in the series for the second semester. The textbook uses a wide range of examples for its conversational situations, including academic, social, and business settings.

担当者名	配当学科	単 位
ランダー, J. S.	経営 2 年	2

講義のねらい

Listening and Speaking skills

This class will concentrate on two different movie scenarios. The first semester we will study Sleepless in Seattle and the second semester Forrest Gump. It will be an interesting challenge, as actors speak at natural speed.

We will study vocabulary, as well as have listening and speaking activities related to the movie. Class participation is an essential part of this class, so attendance is important.

There will be an exam in July and a final exam in December. In addition, there will be regular quizzes so that students may know their progress.

教 科 書

Sleepless In Seattle, Forrest Gump

担当者名	配当学科	単 位
マクフィー, N. P.	経営 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

This course aims to develop students' love of English conversation through talk amongst themselves and reading outside of class.

Students will give a presentation each class and are expected to start and lead conversation.

Participation in class will be required in English.

The syllabus will follow the needs and interests of the students.

成績評価の方法

End of year grade-participation 50%
end of year exams and attendance 25% each.

担当者名	配当学科	単 位
ひ やま すずむ 松 山 晋	経営 2 年	2

講義のねらい

コミュニケーションは発信・受信からなっている。授業ではこれら2大要素の基礎力習得を目指す。

講義の内容・
授業スケジュール

授業は演習形式で行い、次の項目を扱う。

- (a) 英語を介しての内容把握・情報収集（受信面）：当日朝のCNN、BBC、AFN（旧FEN）等のニュースを利用して能力増強を図る。
- (b) 英語を介しての表現・伝達（発信面）：様々な素材を利用し、能力増強を図る。

履修上の留意点

日本語で自己表現できなければ英語では無理。日本語も同時に磨いて欲しい。

成績評価の方法

詳細は適宜通知する。小テスト、夏休み・冬休みのレポート、出席状況、授業参加等を考慮に入れ総合的に判断する予定。遅刻は2回で欠席1回に換算する。

教 科 書

大八木廣人・Timothy Kiggell『Viva! San Francisco』マクミラン ¥2,000

担当者名	配当学科	単 位
ロンゴ, T.	経営 2 年	2

講義のねらい

Students will continue improving their conversational skills, will make short, in-class presentations and participate in class discussions.

教 科 書

- ① 『Word Power 3000』Oxhord Press
- ② Prints
- ③ Tapes

英 語 II D

〈英語 II Dの授業内容と履修上の留意点〉

専門学部にあった、英語のテキストを用いおこなう講読の授業です。時間表で時限を確認して、クラスを選び、事前登録をしなければなりません。

1クラスの受講人数に制限があるので、希望通りのクラスの選択はできない場合があります。

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
かわ うち けん りゅう 河 内 賢 隆	法 律 2 年	2

講義のねらい	ヨーロッパの文化と歴史に地理的な理解を加えながらテキストを読んでいく。
履修上の留意点	授業に出る前には、必ずテキストに目を通しておくこと—再クラスなので前回の轍を歩まないように一層の努力を望む。
成績評価の方法	出席点と発表点を重視する。それに前期・後期の評価が加わり、総合的に判断する。
教 科 書	『ヨーロッパの文化と歴史』成美堂 ¥1600

英
語
II
D

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
まし もと しげ かず 岸 本 茂 和	法 律 2 年	2

講義の内容・ 授業スケジュール	構文・語彙などはさほどむずかしくないが、あらかじめ世界の歴史の流れを俯瞰的に理解しておかなければならない。「精読」をとおして、読解力の養成と、文法・表現力等の涵養につとめたい。予習の必要はいうまでもない。
成績評価の方法	試験は中間試験と定期試験の年2回。総合評価60点以上をパスサブルとする。年間授業時間の3分の1を欠席した場合は不合格とする。
教 科 書	エリック・ホフファー著『我らの時代』南雲堂 960円
そ の 他	授業にはかならず英和辞典を携行すること。

担当者名	配当学科	単 位
なか はやし まさ み 中 林 正 身	法 律 2 年	2

講義のねらい

昭和25年から昭和32年の最高裁判所大法廷に至るまで争われた所謂「チャタレイ裁判」を引き起こした原因となった作品の原書を読む。原書の熟読と平行して、日本における「チャタレイ裁判」に関する記録等にも触れながら内容の吟味に努めたい。そして原書の読書体験を通して学生各自に世評に翻弄されることのない解釈を築いてもらいたい。

講義の内容・
授業スケジュール

授業の進め方は、基本的に1コマで1章を読み終えることを目標としたい。学生間での輪読が主体となり、その他にレクチャーやセミナーという形をとりながら授業を進めていく。参考文献等も数多く紹介していく予定。

履修上の留意点

この講義で読むべき英語の量は相当なものになることを覚悟してほしい。毎時間のための予習やセミナーのための準備、そしてレポートのための資料集め等に費やすべき時間と努力も惜しまないでほしい。

成績評価の方法

毎回の授業に臨む態度、数回のレポート、各期末試験を総合的に評価する。

教 科 書

D.H.Lawrence "LADY CHATTERLEY'S LOVER" Penguin Books.

参 考 書 等

ロレンス著、伊藤整訳、伊藤礼補訳、『完訳 チャタレイ夫人の恋人』新潮文庫

担当者名	配当学科	単 位
たん し ひろ まさ 丹 治 弘 昌	法 律 2 年	2

講義のねらい

基礎的な英語に戻って学習します。具体的には教場で皆さんにお会いしてから決定致します。

担当者名	配当学科	単 位
おおもとみちお 大本道央	法律 2 年	2

講義のねらい

専門分野の英文を読んで、要点をつかみ、筆者の主張を的確に捉え、考える力を養うことを目的とする。そのために、英文中にキーワード、キーセンテンスを見つけて要点を理解し、パラグラフ構成をも把握し、文章の展開が見極められるようにする。

講義の内容・授業スケジュール

まず、それぞれの段落について学生に内容やキーワード、キーセンテンスを言ってもらい、そして、教師がそれを確認しながら授業を進める。難解な英文については、学生に訳してもらったり、教師が解説を加えたりする。教科書は毎回4、5ページを目標に読み進める。

成績評価の方法

前期・後期の試験、課題、授業中の発表等の平常点等によって総合評価する。なお、年間授業時数の3分の1以上欠席した場合は原則として単位の修得はできない。

教科書

- 1) 『Global Perspectives (地球社会の未来を考える)』金星堂
- 2) 『Human Environment (人間環境宣言)』鳳書房

その他

授業には必ず英和辞典を携行すること。

担当者名	配当学科	単 位
いわはらやすお 岩原康夫	政治 2 年	2

講義のねらい

異文化の間のコミュニケーションはまず彼我の差をよく理解することにはじまる。政治や社会の領域で国際的な視野が求められる現代にあって、多様な国民の生活様式を知り、その知識を持つことが必要不可欠になってきている。文化を余りにも日常的なレベルで眺めることは必ずしも利益ばかりあるわけではないが、そのようなことに十分留意しながら、異なった国、社会、民族が持つ行動様式の差を学び、論理的な英語の読解力を養成していくことを目的とする。

講義の内容・授業スケジュール

テキストとして、イギリスの心理学者 Peter Collett の著作から編集された Human Watching を使い、それを通して世界の様々な日常的行動様式を理解し、異なった文化背景を持つ国民の生活、考え、精神などを考えながら、論理的に展開される英語を学ぶ。クラスは学生諸君が自主的に予習していることを前提にし、発表形式で進める。論理的な英文にはそれ特有の英語のパターンがあるが、それを文と文の関係やパラグラフとパラグラフの関係で理解し、考えや思想などの意思伝達がどのような英語表現でなされるのかを学習する。そして、国際社会における思考と行動の関係についてともに考える。クラスのスケジュールは前期と後期でテキストを読了することを予定している。

成績評価の方法

前期・後期の試験60パーセント、平常点40パーセントを基準として、成績評価をする。平常点はクラスにおける participation と assignment によって判断する。

教科書

Peter Collett “Human Watching” (成美堂)

その他

学生諸君の予習と積極的な学習姿勢を望む。
辞書はかならずクラスに携帯すること。

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
すき 杉 むら 村 はつ 初 え 枝	政 治 2 年	2

講義のねらい

英語 I B を基礎として、一層の英文読解力を養うことを目標とします。法律問題や社会問題を英語で読み、理解できる基礎力を養います。講読中心に授業を進めますが、より深い理解と考察を促すため、毎回、様々な形式の練習問題も行います。スムーズに授業が展開するよう、各自充分に予習をした上で、積極的に授業に参加する事を心掛けて下さい。

成績評価の方法

授業中における発表と、前・後期の定期試験、随時行う中間試験に基づいて評価します。出席率が3分の2に満たない場合は「不合格」とします。

教 科 書

開講時に指示します。

英 語 III A

〈英語 III A の授業内容と履修上の留意点〉

II A を基礎として高度な英語の運用能力を身につける。(例：時事社会科学系のテキストを使用する。)

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
か 甲 い 斐 かつ 捷 こ 子	経 営 3 年	2

講義の内容・ 授業スケジュール

幅広い分野で使える語学力の習得を目的とします。特にこの授業では映像を仲立ちとして耳で聞いた英語を、同時に効率のよい日本語に転換して伝える力を身につけることを目指します。

履修上の留意点

授業では徹底的なリスニング、スピーキングによる内容理解を演習形式で行いますから、各自 LL 教室で予・復習をして下さい。

成績評価の方法

平常評価としての出席10%、前期試験30%、後期試験40%、小テスト20%による総合評価とします。総合点が基準に達しなかった場合、及び欠席が1/3を越えた場合には、不合格とします。

教 科 書

“American Society Up-to-Date” 鶴見書店 ¥1,500

英
語
III A

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ひろ かわ おさむ 治	経 営 3 年	2

講義のねらい

2年生までの英語学習の応用として、より高度かつ実際的な英語に慣れ親しむことを目的とする。

講義の内容・ 授業スケジュール

映画、演劇、放送などで実際に使われている生の英語を聴き、リスニングの演習を中心とした授業としたい。

履修上の留意点

出欠席や授業中の参加度、積極性等を重視するので、私語、居眠などは厳重に処分する。

成績評価の方法

平常点、欠席数に前・後期のテストの点数を加えて総合的に評価する。(たとえば、仮に前・後期のテストが100点満点でも、5回以上欠席の場合は、「優」でなく「良」程度の点数とする。)

教 科 書

プリント配布の予定 (必要に応じて購入の場合は指示する。)

参 考 書 等

授業内に指示

そ の 他

ビデオなど視聴覚設備を活用する予定

担当者名	配当学科	単 位
やま くち 山 口 晃	経 営 3 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

表現は人間にとって根本的な行為の一つです。英語という外国語の表現を練習するなかで、日本語の表現とはちがう面を考えたいのです。声に出すこと、文に書くことは、他者を前提としています。教室という空間の中で、英語学習という方法で、会話をして対話が、人間生活にとっていかに深いものであるかを身につけていきたいと思っています。

教 科 書

ふだんの授業はプリントをつかいます。前期にレポートの提出一つとテスト、後期も同じくレポートの提出一つとテストを行ないます。

英
語
ⅡA

担当者名	配当学科	単 位
はなわ 埜 美智子	経 営 3 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

英語によるより高度な意志伝達を目指す。英語運用能力が自由自在に運用出来る能力を養う。日本語を介さない授業方法で英語を英語で理解する楽しさを味わっていく。外国語を学ぶ大切な要素としての会話、聞き取り、作文、読解の能力を総合的に深めていく。特にその中で英作文、会話の部分に重きを置く。授業は緊張の連続とならないように学生の知的欲求を満足させるような雰囲気を持っていく。人間の能力の十分な開発と完成を目指す大学の教育目標に沿った意義のある授業内容に持っていきたい。テープ・レコーダー等も使用し発音の勉強も行なう。学生達が積極的に授業に取り組むような方向に持っていく。文法・文の構造についての理解を深めつつ、国際化の時代に即応した、かつ心の文化にも触れる広い視野に立った人間育成の養成を目指す事を目的とする。

履修上の留意点

授業ではテキスト中心、あるいは授業中に板書する参考書等を中心に行なうので予習して来る事が望ましい。

成績評価の方法

出席重視、小テスト、前期試験に代れる夏期レポート、授業態度、後期試験による総合評価。

教 科 書

"A variety of American cultures (アメリカ異文化体験)" 成美堂 ¥1,500

担当者名	配当学科	単 位
おう 逢 見 明 久	経営 3 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

英語は表音文字である。つまり英語の文字は言葉の響きを伝える記号といえる。英語学習においては音は無視できない要素なのだ。音読の実践は、英語という言語形態を理解する上で、もっとも基礎的で重要な作業といえる。それは聞き取りの力のみならず、読解力、表現力にもつながってゆく。したがって、この授業では、英語の音読を出発点として、英語の表現法を考え、端的に簡単な英語で説明する力を養うことを目標にする。

成績評価の方法

授業中における発表と課題レポートから判断する。総合的な評価の割合は、授業における発表が50%、課題レポートが50%である。ただし、平常授業の欠席率が3分の1を越えた場合は、不合格とする。

教 科 書

プリント使用予定。

そ の 他

映画は生きた英語の表現法の宝庫である。映画の台本は、様々なジャンルの映画を網羅しているスクリーンプレイ出版社のテキストが入手しやすい。

担当者名	配当学科	単 位
まる 丸 小 哲 お 雄	経営 3 年	2

講義のねらい

冷戦構造が崩れ、世界各地で地域内での抗争が激化しています。その結果、国家間において文化・文明が衝突しています。そこで、自国の文化に帰属感を抱きながら、世界の情勢を分析理解することが重要になってきております。時事的な問題を取り扱い、その問題意識を自分のものにしたとき、初めてその問題について表現したくなります。実用英語は内容が第一です。英文で要約することを習熟しながら、先ずさまざまな問題記事を聞き・読み、その表現内容について自分なりのコメントをして、それを要約的に書き、そしてその問題についてダイアログをすることです。総合英語のより高いレベルを目指しますので、授業効果は受講生によるテキストの予習・復習に依存しています。毎回、語彙を増やすことと、英文の総合理解を深めるためにテープによるリスニングを行います。

講義の内容・
授業スケジュール

20分間を教材（テキストとテープ）を利用してリスニング・タイムとして、70分を時事問題として取り扱います。テキストの内容に関しての練習問題を通して自己表現できるように発信型の能力を涵養してゆきます。レポート（英文10頁）提出もあります。

成績評価の方法

平常点：50%、前期・後期試験及びターム・ペーパー作成：50%の総合評価

教 科 書

テキスト：『The Clash of Civilization』金星堂 1,900円
リスニング：『5 Minutes Quizzes for TOEFL』マクミラン 980円

参 考 書 等

随時指示し、適宜コピーも配布します。

担当者名	配当学科	単 位
前期：落合 和昭 後期：川崎 浩太郎	経営 3 年	2

〔前期：落合〕

講義の内容・
授業スケジュール

このクラスの目標はアメリカのビッグ・ビジネスの経営に関する読み物を読みながら、ビジネスに関する表現をできるだけ広範囲にわたって学ぶことにある。

成績評価の方法

前期のみの担当であるので、50点で評価する。試験は「前期試験」の形では行わず、授業中に3回に分けて行い、評価は25点とし、「授業における発表」、「クイズ」、「レポート」等が25点とする。また、出席は重視する。

教 科 書

ウィリアム・ゲールド著 『アメリカビッグビジネスのすべて』成美堂 2,000円

〔後期：川崎〕

講義の内容・
授業スケジュール

前期で用いた教科書を引き続き読む。また、Listening 能力の向上をめざし、TOEFL、TOEIC などの問題、および Music Transcription など毎時間やってもらう。

成績評価の方法

前期の評価に加えて、出席日数、試験の点数、授業中の発表、及び授業態度をもとに評価する。

担当者名	配当学科	単 位
え ぎわ てつ や 江 澤 哲 也	経 営 3 年	2

講義のねらい

国際化時代です。家庭で衛星放送のスイッチを入れると、絶えず、英語放送が聞こえて来ます。コンピューターをインターネットに接続すると、海外の無数の情報が英語で飛び込んで来ます。将来、諸君が経済界で活躍するために、世界の政界、経済界、社会情勢の情報を、日本語の翻訳を待たずに、英語を通じて速やかに理解する能力を養成するための練習を行います。

履修上の留意点

授業では英字新聞、英語雑誌の読解と、テープを使って聞き取りの練習を行います。またテキストの記事ばかりでなく、インターネットを使って入手したニューヨーク・タイムズの最新の記事も講読します。

成績評価の方法

平常の授業における口頭発表（音読、和訳、質問に対する応答など）を重視し、前期試験、後期試験の成績と合わせて、総合評価をします。

教 科 書

『情報の英語』（英潮社）¥1,700

担当者名	配当学科	単 位
たか はし みね こ 高 橋 美 弥 子	経 営 3 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

社会人として知っておきたい実用英語を身につけることをねらいとします。急速な交通・情報手段の発達により人や物、情報の地球規模での行き来がある今日の社会に必要とされる一員となるために、特に商業、科学、政治、教育、娯楽等の分野での国際共通語となっている英語を仕事の場で実用に役立てることのできる技能を磨きましょう。みなさんがよく耳にするファックス、電子メール、インターネット等の課題も取り入れ、英語の運用能力を高めます。

履修上の留意点

毎回の授業で課題に取り組んでいただきますので、欠席をしないよう努力して下さい。

成績評価の方法

成績評価は平常点、課題の評価、期末テストの結果を総合的に判断して行います。

教 科 書

『Business Talk（やさしいオフィス英語）』成美堂 ¥1,854

英 会 話 I

〈英会話 I の授業内容と履修上の留意点〉

基本的な日常表現ができることを目指した大学初級レベルの英語会話の授業です。達成目標の目安は英検 2 級合格、TOEFL のスコア 450 程度。IA (法律・政治は IID) の振り替え選択科目です。各担当者の講義内容 (syllabus) をよく読み、時間割表で曜日・時限を確認してクラスを選び、事前登録をしなければなりません。

1 クラスの受講人数に制限があるので、希望通りに選択できない場合もあります。

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ウエイド, D. A.	禪・仏教・国文・地理・歴史・ 社会・福祉・心理・経済・ 商 1 年 法律・政治 2 年	2

講義の内容・ 授業スケジュール

As university students, it will be assumed that you have some knowledge of the basic grammar and fundamental structures of English. However, it will not be assumed that you have had much opportunity to practice speaking the language, especially with a native speaker to guide you; therefore, we will begin at the beginning. . .

Using the activities in our textbook we will practice many different examples of simple conversations. These will become the 'building blocks' you can use to conduct longer conversations in a wide range of situations (for example, while traveling, for business, on social occasions, etc.) We will work one-on-one, in pairs, and in small groups to boost your confidence, enlarge your vocabulary, and increase your communicative comprehension and abilities.

There will be occasional homework assignments and students (especially sophomores) are expected to supplement their classroom activities with out-of-class practice with their classmates and friends, and also by watching English-language movies, TV and radio.

成績評価の方法

The major portion of the grades will be based on three in-class exams

First semester in-class mid-term test 30%

First semester in-class end-of-term test 30%

Second semester in-class end-of-term test 30%

[These in-class tests will be short answer responses to both written and spoken questions designed to test usage and comprehension.]

PLUS attendance, individual assessments of your improvement in English, and your participation in class 10%

教 科 書

FIFTY-FIFTY by Warren Wilson and Roger Barnard.

(published by the Prentice-Hall, 1995)

Book 1 will be used for the first semester and *Book 2* in the series for the second semester. The textbook used a wide range of examples for its conversational situations, including academic, social and business settings.

担当者名	配当学科	単 位
ランダー, J. S.	禅・仏教・国文・地理・歴史・ 社会・福祉・心理・経済・ 商1年 法律・政治2年	2

講義のねらい

Listening and Speaking practice.

講義の内容・
授業スケジュール

This class will help students to develop their listening skills on a variety of topics, such as dating, cars, music, part-time jobs.

Following the listening activities there will be lots of pair work type speaking exercises as well as group discussion. Active class participation is necessary, as this is not a lecture course.

There will be two major exams, the first one in July, and the final one in December. In addition, there will be other quizzes throughout the year, to check your progress and improvement.

教 科 書

AIRWAVES (MacMillan)

担当者名	配当学科	単 位
ピアス, D. M.	禅・仏教・国文・地理・歴史・ 社会・福祉・心理・経済・ 商1年 法律・政治2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

Please join this class with your friends; during most of the class period you will be talking with your friends in groups. In this course you will not be learning any more English; all you have to do is practice what you already know. By the end of this course you will be able to speak enough English to travel in foreign countries, talk with foreigners, and communicate about all the practical things in everyday life. Our textbook will guide you through everything. You will learn all the conversation patterns for everyday situations such as buying things, getting information, making reservations. We will also practice enough TOEFL, EIKEN, and TOEIC exercises so that you can get good scores in tests like these.

Besides the conversation patterns, you will spend most of the time walking around the room talking to each other about your own interests, so you'll have a lot of practice in free conversation. The course is going to be a lot of fun!

担当者名	配当学科	単 位
ウェルズ, J. K.	禅・仏教・国文・地理・歴史・ 社会・福祉・心理・経済・ 商1年 法律・政治2年	2

講義のねらい

Hello Students!
Welcome to my class. English I is a class where you will learn how to communicate in English. I will use classroom time to help you to learn to express yourself in English!

成績評価の方法

There will be two tests, quizzes and homework for you to do. Students cannot be absent more than three times. So come to my class and let's study English in a fun way!
Smiles, John Wells

担当者名	配当学科	単 位
デンドウ, G.	禅・仏教・国文・地理・歴史・ 社会・福祉・心理・経済・ 商1年 法律・政治2年	2

講義のねらい

This course will concentrate on improving the communicative skills of students. Students will be taught functional English used in social situations, interviews, and international communication.

講義の内容・
授業スケジュール

Classes will begin with review and practice of the previous week's lesson. Students will be expected to demonstrate fluency and accuracy in the assigned materials. New materials will be introduced and practiced every week. Some of the areas covered will include social communication, job interviews, international communication and describing Japan. Supplementary materials such as Eiken will also be used.

履修上の留意点

Regular attendance and active participation are absolutely necessary. When a student is absent from class, it is his/her responsibility to get the assignment from the teacher or a classmate. Failure to do so will result in poor class performance.

成績評価の方法

Grades will be based on daily class performance, attendance and interviews.

教科書

No text will be used.

参考書等

Handouts from various sources will be distributed to the students.

担当者名	配当学科	単 位
コーガン, T. J.	禅・仏教・国文・地理・歴史・ 社会・福祉・心理・経済・ 商1年 法律・政治2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

This is a beginning course in spoken English. In this class, we will focus on English as a tool for communication. We will practice such things as introducing ourselves, asking for information, giving our opinions, expressing our likes and dislikes, and talking about ourselves. In short, we will learn how to carry on simple but natural conversations in English.

成績評価の方法

Class Participation 30%: This is very important!
Attendance 30%: You will fail if you are absent five or more times during the entire year.
Interview Test 40% : I will give each student an interview test at the end of both semesters.

教 科 書

Hisatake Jimbo, Thomas Cogan "Speaking Strategies"
(Macmiran Language house 1995)

担当者名	配当学科	単 位
ジグラール, P. M.	禅・仏教・国文・地理・歴史・ 社会・福祉・心理・経済・ 商1年 法律・政治2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

The focus of this course will be the comprehensive development of student English skills. The text to be used is focused around a collection of thought-provoking short passages that will make this an enjoyable class. Students will gain a deeper understanding of American values and society in addition to improving their English skills. Students will be assessed on attendance, notes, and tests.

教 科 書

Insights for Today, Heinle & Heinle

担当者名	配当学科	単 位
ベンディネリィ, P. A.	禅・仏教・国文・地理・歴史・ 社会・福祉・心理・経済・ 商1年 法律・政治2年	2

講義のねらい

You have already studied English for at least six years and probably have a basic knowledge of the English language but do you know how to use that English?

講義の内容・
授業スケジュール

In this English Conversation course, you will use the English which you have already learned and try to communicate your own ideas and opinions orally in the classroom to other people.

履修上の留意点

No textbook will be used but printouts will sometimes be studied. Students will often be required to prepare oral presentations on different topics before lessons.

成績評価の方法

No formal tests will be given but students must actively participate in classroom activities and will be graded weekly according to their level of participation.

担当者名	配当学科	単 位
ひ やま 桧 山 すすむ 晋	禅・仏教・国文・地理・歴史・ 社会・福祉・心理・経済・ 商1年 法律・政治2年	2

講義のねらい

コミュニケーションは発信・受信からなっている。授業ではこれら2大要素の基礎力習得を目指す。

講義の内容・
授業スケジュール

授業は演習形式で行い、次の項目を扱う。

- (a) 英語を介しての内容把握・情報収集(受信面) : 当日朝のCNN、BBC、AFN (JBFEN) 等のニュースを利用して能力増強を図る。
- (b) 英語を介しての表現・伝達(発信面) : 様々な素材を利用し、能力増強を図る。

履修上の留意点

日本語で自己表現できなければ英語では無理。日本語も同時に磨いて欲しい。

成績評価の方法

詳細は適宜通知する。小テスト、夏休み・冬休みのレポート、出席状況、授業参加等を考慮に入れ総合的に判断する予定。遅刻は2回で欠席1回に換算する。

教 科 書

大八木廣人・Timothy Kiggell 『Viva! San Francisco』 マクミラン ¥2,000

英 語 L L I

〈英語LLIの授業内容と履修上の留意点〉

ランゲジ・ラボラトリ（1号館3・4階LLI教場）を使用し、発音、アクセント、イントネーションなどの口頭練習とテープ教材またはビデオ教材を用いて、日常会話などのヒアリングとスピーキングを訓練します。英検2級合格、TOEFLスコア450程度を達成目標とする初級レベルです。IA（法律・政治はⅡD）の振り替え選択科目なので、各担当者の講義内容（syllabus）をよく読み、時間割表で曜日・時間を確認してクラスを選び、事前登録をしなければなりません。1クラスの定員が30名ですから、希望通りに選択できない場合もあります。

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
いわ 岩 井 洋 美	禅・仏教・国文・地理・歴史・ 社会・福祉・心理・経済・ 商1年法律・政治2年	2

講義のねらい

リスニングやスピーキングの演習を中心に、英語によるコミュニケーション能力を高め、アメリカを中心とした異文化についても学んでいく。

講義の内容・授業スケジュール

テープやビデオを使って、会話表現を習得していく。口頭によるコミュニケーション（スピーキング・リスニング）ができるようになるためにも、聞くだけでなく、ダイアログや発表などを通してスピーキングの練習も多くする。積極的に間違いを恐れることなく発言し、英語でのコミュニケーションに慣れてもらいたい。

履修上の留意点

出席状況や授業での姿勢を重視。クラス内で多くの練習に取り組むので、欠席・遅刻の多い人は評価できない。初回の授業にも出席すること。

成績評価の方法

平常点（出席・授業態度）、前期試験、後期試験、課題

英
語
L
L
I

担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
い 井 伊 順 彦	禅・仏教・国文・地理・歴史・ 社会・福祉・心理・経済・ 商1年法律・政治2年	2

講義の内容・授業スケジュール

同じ単語でも、文の中での位置や働きによって発音が異なる例を具体的に示し、なぜそうなるのかを説明するなど、単なる練習のための練習にとどまらず、実際に自分が考えて使えるような訓練を行なう。

必要に応じてプリントを配布してテキストを補い、様々な状況を想定して自立に向けての足ためをする。

最初の数回は主に発音の基礎、短文の聞き取りと書き取りをおこない、その後、長文の内容聞き取り、質疑応答の初歩へと進む。ここまでが前期の予定だが、時に学習状況を見た上であえて難易度の高い問題を出して刺激を与えることもする。後期は最初、前期の到達度を再確認し、その後の数回で長文を聞かせてパラグラフごとの内容理解のコツを伝授する。後半はフリー・スピーチの練習もする。

成績評価の方法

1回の授業でおそらく1回は個人的に発音してもらうことになるだろう。その他、様々な形での質疑応答をおこなうが、それによる採点、年間数回のテスト、出席率を総合して決める。

教 科 書

宇都裕他『実践LL演習』成美堂 ￥1,854

そ の 他

火曜日・3時限

担当者名	配当学科	単位
井 伊 順 彦	禅・仏教・国文・地理・歴史・ 社会・福祉・心理・経済・ 商1年法律・政治2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

同じ単語でも、文の中での位置や働きによって発音が異なる例を具体的に示し、なぜそうなるのかを説明するなど、単なる練習のための練習にとどまらず、実際に自分が考えて使えるような訓練を行なう。

必要に応じてプリントを配布してテキストを補い、様々な状況を想定して自立に向けての足がためをする。

最初の数回は主に発音の基礎、短文の聞き取りと書き取りをおこない、その後、長文の内容聞き取り、質疑応答の初歩へと進む。ここまでの前期の予定だが、時に学習状況を見た上であえて難易度の高い問題を出して刺激を与えることもする。後期は最初、前期の到達度を再確認し、その後の数回で長文を聞かせてパラグラフごとの内容理解のコツを伝授する。後半はフリー・スピーチの練習もする。

成績評価の方法

1回の授業でおそらく1回は個人的に発音してもらおうことになるだろう。その他、様々な形で質疑応答をおこなうが、それによる採点、年間数回のテスト、出席率を総合して決める。

教科書

池浦貞彦他『最新LL教本スタンダードコース』成美堂 ¥1,854

その他

火曜日・4時限

担当者名	配当学科	単位
大 庭 直 樹	禅・仏教・国文・地理・歴史・ 社会・福祉・心理・経済・ 商1年法律・政治2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

英語の運用能力を高める基本は、発音、アクセント、イントネーション等の基本的な発声練習を通じて、英語のリズムに慣れること、そしてヒアリングの能力を高める訓練を繰り返すことである。前者については、教材テキストを徹底演習することによって英会話力の基礎を育てる；後者については、毎回用意される5-10分のカセットテープやビデオテープ教材を聞き、自然な英語の流れに慣れながらヒアリングの力をアップさせる。後期からは、基礎的な発話力を身につけるため、口頭練習を通じて海外での場面や日常生活を英語で話す訓練をする。

履修上の留意点

このクラスに出席する学生は、集中力を働かせるヒアリングの演習、そして個々の単語、フレーズ、文章等の音声練習に耐えられるようにするためにも、朝9時からの授業ではあるが、朝食をしっかり食べて参加すること。

成績評価の方法

試験、定期試験なるものは行わない。成績は、各受講生の「一年間の努力による成果」を評価する。

教科書

『実践LL演習』（成美堂）

その他

このクラスで使うカセットテープ、ビデオテープ教材はすべてLL事務室（1号館3F）に置いてあるので、受講者は、各自の必要に応じて、LL自習室を利用して補習すること。

担当者名	配当学科	単 位
にしむら ゆうこ 西村 祐子	禅・仏教・国文・地理・歴史・ 社会・福祉・心理・経済・ 商1年法律・政治2年	2

講義のねらい

基本的な身の回りのことを表現する英語力を養いながら聞き取り能力、話す能力、書く能力を総合的に養う。英語はブリティッシュ・イングリッシュの発音と表現を中心にする。

履修上の留意点

補習による個人指導の会話練習がある。

成績評価の方法

すべて提出物と平常点によるが、単位を取得できるのは例年登録者の3分の1以下にとどまっている。

教科書

授業で指定する。

担当者名	配当学科	単 位
かとう さわこ 加藤 佐和子	禅・仏教・国文・地理・歴史・ 社会・福祉・心理・経済・ 商1年法律・政治2年	2

講義のねらい

LL教室を利用し、実際のコミュニケーションに必要なリスニング・スピーキングの力をつける。

講義の内容・
授業スケジュール

スピーキングの方では、様々な状況の中で、どのように基本的表現を使うのか、ストレス、イントネーション等を学習し、テープから流れる文章、会話を繰り返し、反復練習をすることによって、自動的に様々な表現を正しく発音できるようにする。

リスニングの方では、日常的な自然な会話を中心に、相手が何を話しているかを正しく理解できるようにする。

又、TOEFLのための5分間クイズのテキストを使って、TOEFLだけでなく、英検、TOIEC受験のための訓練をする。

教室内では、ブース内の個人学習が中心となるが、ヘッド・ホーンを通じて、或いは、ヘッド・ホーンを取って、学生間のコミュニケーションも取りたい。

成績評価の方法

毎回の小テスト、平常点で評価する。

教科書

『Turning Point 2』 (Addison Wesley) ¥1,200
『TOEFL聴き取り対策の要点』 (マクミラン・ランゲージハウス) ¥890

担当者名	配当学科	単 位
ピアス, D. M.	禅・仏教・国文・地理・歴史・ 社会・福祉・心理・経済・ 商1年法律・政治2年	2

講義のねらい

“English Language Laboratory” I will be a class for group activity; I would like you to sit together with your friends. Most of the time you will be talking with each other. For listening comprehension, I will use my own voice instead of tapes or television, because it is more natural and better practice. There will be some practice in English composition and some practice in listening comprehension, but most of the time we will play different sorts of games so that you can practice speaking English with each other. You have most of the time practicing English together with your friends, so the class is a lot of fun!

英語
LLI

担当者名	配当学科	単 位
かざま のりひこ 風 間 則比古	禅・仏教・国文・地理・歴史・ 社会・福祉・心理・経済・ 商1年法律・政治2年	2

講義のねらい

LL 機器を使うことで正確な発音の勉強を行ない、同時に集中して教材を聞くことでヒヤリング能力の向上を図る。

講義の内容・
授業スケジュール

異文化間コミュニケーションの問題を中心にして、発音、ヒヤリング、スピーキングの練習を重点的に行なう。

履修上の留意点

各自、空テープ（60～90分程）を用意して来て、家で聞いて復習すること。

成績評価の方法

前、後期の試験に加えて、小テストも重視する。

教 科 書

“Discovering the East Coast, USA,” 成美堂

担当者名	配当学科	単 位
くほ ひさ子	禅・仏教・国文・地理・歴史・ 社会・福祉・心理・経済・ 商1年法律・政治2年	2

講義のねらい

海外旅行者が、出発から帰りに至るまで出会う様々な状況、場面に、基本的な対応ができるようになればと、期待します。

講義の内容・
授業スケジュール

テキストをいっせいに録音し、ラボを使って、各自練習する。各自発表含む。

履修上の留意点

LL は実習授業のため、ラボによる練習を、欠席しないようお願い致します。

成績評価の方法

前期試験 50%。後期実習授業 50%。

教 科 書

“*First Step Abroad*” ベルリッツ & 伊藤忠(株)

そ の 他

ビデオ使用。

科目名	担当者名	配当学科	単位
英会話Ⅱ	ピアス, D. M.	法律・政治2年	2

(P.481) 参照

科目名	担当者名	配当学科	単位
英会話Ⅱ	ベンディネリイ, P. A.	法律・政治2年	2

(P.481) 参照

英
英
会
話
Ⅱ
Ⅱ

科目名	担当者名	配当学科	単位
英会話Ⅱ	ジグラール, P. M.	法律・政治2年	2

(P.482) 参照

科目名	担当者名	配当学科	単位
英語LLⅡ	ピアス, D. M.	法律・政治2年	2

(P.485) 参照

科目名	担当者名	配当学科	単位
英語LLⅡ	かざのりひこ 風 間 則 比 古	法律・政治2年	2

(P.485) 参照

科目名	担当者名	配当学科	単位
英語LLⅡ	たかやなぎふみえ 高 柳 文 江	法律・政治2年	2

(P.486) 参照

科目名	担当者名	配当学科	単 位
ドイツ語 I A (1)	くり はら かず のぶ 栗 原 万 修	国文・地理・社会・ 福祉・心理・経営1年	2

講義のねらい

基本的なドイツ語の文法を習得するだけでなく、それを応用した簡単な会話練習もします。ただし、初習の外国語は継続的に勉強しないと力になりませんので、出席を重視します。欠席しないように。

成績評価の方法

日常の学習経過を重視し、総合的に判断します。

教科書

小塩他『OK ドイツ語文法読本〔改訂版〕』三修社 ￥1,900

科目名	担当者名	配当学科	単 位
ドイツ語 I A (2)	しば の ひろ こ 柴 野 博 子	国文・地理・社会・ 福祉・心理・経営1年	2

講義のねらい

今年は練習問題の多い教科書をえらびました。これらの練習によって、初級文法の基礎をしっかり身につけると共に、ドイツ語の文の構造についても理解を深めたいと思います。

講義の内容・
授業スケジュール

ドイツ語の勉強には、特に初級では、一步一步積み重ねて行くことが非常に大切です。従ってできるだけ休まずに出席することを希望します。

成績評価の方法

試験は、年に3回行います。この3回の試験と、平常の学習態度を総合して、成績評価を行います。

教科書

岩崎英二郎『練習問題本位・ドイツ語初級文法』(改訂版) 第三書房 ￥1,400

科目名	担当者名	配当学科	単位
ドイツ語 I A (3)	しみず おさむ 清水 修	国文・地理・社会 福祉・心理・経営1年	2

講義の内容・
授業スケジュール

ドイツ語の文法を、特に日本語、および英語と比較対照しながら理解し、身に付け、また基礎的な語彙を習得する。ドイツ語の学習においても、また実際の言語の応用においても「話す・聞く書く・読む」という要素のバランスが重要であることはいうまでもない。しかし、初めて、しかも第二外国語としてドイツ語を学ぶには、まず文法と語彙を学ぶことが重要である。この授業においては「書く読む」に重点をおいて授業を進める。

また、ほとんどの学生が大学生になって、初めて第二外国語としてドイツ語を学び始めるということを考慮して、常に「なぜ」という問題意識を提起しながら授業を進めていきます。そこでは当然、日本語や英語との比較対照が問題になり、これが日本語や英語に対する理解をさらに深める契機になると思います。

成績評価の方法

年に2回実施する試験等で総合的に判断する。

教科書

早川東三『完全ドイツ文法（改訂版）』朝日出版社

参考書等

ヴォルフガング・シュレヒト『独検突破 単語集』三修社

科目名	担当者名	配当学科	単位
ドイツ語 I A (4) (9)	まつ おか すずむ 松 岡 晋	禅・仏教・英米文 歴史・経済1年	2

講義のねらい

ドイツ語の初等文法を一年間で学ぶことを目標におきます。

講義の内容・
授業スケジュール

教科書は下記のものを用いますが、それ以外に、ほぼ毎回コピー（主に独文和訳に関する練習問題）を配布し、各課の学習事項の確認をおこないます。

履修上の留意点

定期的に出席して、積極的に授業に参加していただくことが前提条件です。なお、初回の授業で中型の独和辞典を数種類紹介いたしますので、そのうちの一つを購入し、毎回授業に持参してもらうこととなります。

成績評価の方法

年間最低三回以上おこなう試験の結果と平常点を総合的に判断して、成績評価をおこないます。

教科書

在間進ほか著『明るく楽しくドイツ語を／〔改訂版〕』（三修社）

科目名	担当者名	配当学科	単位
ドイツ語 I A (5)	くりはらかずのぶ 栗原万修	禅・仏教・英米文 歴史 1 年	2

講義のねらい

基本的な文法を出来るだけ丁寧に、わかりやすく説明します。ただし、初習の外国語は最初が肝心ですので、特に最初から継続的に勉強してください。出席を重視します。

成績評価の方法

成績評価は、日常の学習経過を見ながら総合的に判断します。

教科書

坂下他 『新ドイツ文法ミニマム』 郁文堂 ￥1,800

科目名	担当者名	配当学科	単位
ドイツ語 I A (6)	しばのひろこ 柴野博子	禅・仏教・英米文 歴史 1 年	2

講義のねらい

今年は練習問題の多い教科書をえらびました。これらの練習によって、初級文法の基礎をしっかり身につけると共に、ドイツ語の文の構造についても理解を深めたいと思います。

履修上の留意点

ドイツ語の勉強には、特に初級では、一步一步積み重ねて行くことが非常に大切です。従ってできるだけ休まずに出席することを希望します。

成績評価の方法

試験は、年に3回行います。この3回の試験と、平常の学習態度を総合して、成績評価を行います。

教科書

岩崎英二郎『練習問題本位・ドイツ語初級文法』(改訂版) 第三書房 ￥1,400

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語 I A (7)	あ つま ゆう じ ろう 吾 妻 雄 次 郎	経済・商 1年	2

講義のねらい

ドイツ語の初歩を、もちろんその発端の発音から、文の構造・文法に力点を置いて学んでいきます。教科書内に掲げられた例文を通して学んだ知識を、それぞれの項目の練習問題等によって、ドイツ文に慣れ、知識を確認していくことになります。従ってごく単純な文章から、次第に日常的に必要な表現へと進み、1年間で、必要最低限のドイツ語文法や日常的表現を修得することになります。

履修上の留意点

ドイツ語の文法は英語に比べ、やや複雑です。しかも1週1ないし2度の授業で、簡単な文章を理解し、表現可能なところまで達ぎつけようと言うのですから、他力本願では効果は得られません。教室での指示に従って、短い時間で結構ですから、集中して、予習・復習を怠りなく取り組んで欲しいと思います。

成績評価の方法

出席の状況や理解度、年2回程のテストで評価。

教 科 書

在間 進著『四訂 現代ドイツ文法 初級編』三修社 ¥2,000

参 考 書 等

参考書は特に必要ありませんが、独和辞典については授業の初めに話します。

ドイツ語

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語 I A (8) (11)	い むら ゆき こ 井 村 行 子	経済・商 法律・政治 1年	2

講義のねらい

ドイツ語文法の基礎を一通り学んでいく。

講義の内容・
授業スケジュール

前期は名詞を中心に、冠詞、形容詞の変化などを学び、後期は動詞を中心に、時制や態などを学ぶ。具体的な授業の予定は次の通りである。第1回 アルファベット 第2回 発音 第3回 動詞の現在形 第4回 定冠詞の変化 第5回 動詞の変化(不規則動詞) 第6回 不定冠詞の変化 第7回 複数形 第8回 人称代名詞 前置詞 第9回 形容詞の変化 第10回 過去形と未来形 第11回 比較級と最上級 第12回 完了形 第13回 助動詞 第14回 分離動詞 第15回 関係代名詞 第16回 再帰代名詞 第17回 受動態 第18回 指示代名詞 不定代名詞 第19回 数詞 第20回 zu不定詞 分詞 第21回 接続法の形態 第22回 接続法の用法

履修上の留意点

学ぶべき項目は多く、与えられた時間は限られている。必ず予習のうえ授業に参加してほしい。

成績評価の方法

主として前期末と後期末の二度の筆記試験による。

教 科 書

未定

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語 I A (10)	あづま ゆうしろう 吾 妻 雄 次 郎	経済・商・法律 政治 1 年	2

講義のねらい

ドイツ語の初歩を、もちろんその発端の発音から、文の構造・文法に力点をおいて学んでいきます。教科書内に掲げられた例文を通して学んだ知識を、それぞれの項目の練習問題等によって、ドイツ文に慣れ、知識を確認していくことになります。従ってごく単純な文章から、次第に日常的に必要な表現へと進み、1年間で、必要最低限のドイツ語文法や日常的表現を修得することになります。

履修上の留意点

ドイツ語の文法は英語に比べ、やや複雑です。しかも1週1ないし2度の授業で、簡単な文章を理解し、表現可能などころまで進ませようと言うのですから、他力本願では効果は得られません。教室での指示に従って、短い時間で結構ですから、集中して、予習・復習を怠りなく取り組んで欲しいと思います。

成績評価の方法

出席の状況や理解度、年2回程のテストで評価。

教科書

山本 明著『ドイツ文法 30項』同学社 ¥1,900

参考書等

参考書は特に必要ありませんが、独和辞典については授業の初めに話します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語 I B (1)	おかもと とまこ 岡 本 時 子	国文・地理・社会 福祉・心理・経営1年	2

講義のねらい

初心者を対象に、ドイツ語が使えるようになるための基礎的学力、知識の養成を目指し、併せてドイツ語圏の文化、社会、歴史等についても学ぶ。

講義の内容・授業スケジュール

前期はドイツ語の発音、文法の基礎を中心に、簡単な挨拶や文が言えるようにする。後期は辞書を引きながら平易なドイツ語の文章を読めるようにし、口頭では前期より複雑な文を組み立てられるようにする。

履修上の留意点

受身に「教わる」授業ではなく、積極的に自分から「学ぶ」授業にしたい。

成績評価の方法

筆記試験、授業への出席、参加態度等を総合して評価する。

教科書

小塩 節著『ドイツ名作の旅』朝日出版

参考書等

参考書、辞書等については、第一回目の授業で説明する。

そ の 他

土曜日・2時限

科目名	担当者名	配当学科	単位
ドイツ語 I B(2) (5)	まつもと ようこ 松本洋子	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会 福祉・心理・経営1年	2

講義のねらい

ドイツ語の基本的な文法事項を反復練習しながら、平易な読物を読むことで、学生がドイツ語の文章に親しめるようにしたい。また楽しくドイツ語を学べるように、教科書に出てくる単語や基本的な表現を用いて簡単な会話や独作の練習も行いたい。

履修上の留意点

語学の上達は毎日少しずつ積み重ねて行くことが基本です。授業は出来るだけ休まず出席すること。

成績評価の方法

平常点、中間テストと定期試験を総合的に判断して行う。

教科書

石塚秀樹 他編著『ドイツ語の窓－初学者の視点から－』東洋出版 ￥1,845

科目名	担当者名	配当学科	単位
ドイツ語 I B(3) (6)	くり はら かず のぶ 栗原万修	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会 福祉・心理・経営1年	2

講義のねらい

新しい試みとして出来るだけ文法を離れ、初級会話を中心に授業をすすめます。ドイツ語に親しむ実践的な授業にしたいと思いますが、ただし初習の外国語は継続的に勉強しないと力になりませんので、出席を重視します。

成績評価の方法

成績評価は、日常の勉学過程を重点に総合的に判断します。

教科書

入谷他『300語で話すドイツ語』三修社 ￥1,900

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語 I B (4)	おかもととき 岡 本 時 子	禅・仏教・英米 文・歴史 1 年	2

講義のねらい

初心者を対象に、ドイツ語が使えるようになるための基礎的学力、知識の養成を目指し、併せてドイツ語圏の文化、社会、歴史等についても学ぶ。

講義の内容・
授業スケジュール

前期はドイツ語の発音、文法の基礎を中心に、簡単な挨拶や文が言えるようにする。後期は辞書を引ながら平易なドイツ語の文章を読めるようにし、口頭では前期より複雑な文を組み立てられるようにする。

履修上の留意点

受身に「教わる」授業ではなく、積極的に自分から「学ぶ」授業にしたい。

成績評価の方法

筆記試験、授業への出席、参加態度等を総合して評価する。

教 科 書

中野京子著『ドイツ語センターライン』 同学社

参 考 書 等

参考書、辞書等については、第一回目の授業で説明する。

そ の 他

土曜日・1時限

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語 I B (7)	にい くら まやこ 新 倉 真 矢 子	経済・商 1 年	2

講義のねらい

日常的なドイツ語を使用するために基本となる正確な発音、語彙や表現パターン、文構造の習得を目標とする。つまり、「聞く」、「話す」など基本的なコミュニケーションに参加できるような理解力と表現力の向上に取り組み、総合的な言語能力の養成を図る。また、ドイツ語圏の文化についての理解も深めていきたい。

講義の内容・
授業スケジュール

12課＋2テキストの教科書なので、後期の中頃までに教科書を終わるようにする。毎回、各課のテキストを聞き、読みながら文法事項を確認し、正確な読解を行い、テキストで扱われている場面での会話の型を学習し、練習問題にそって自己表現ができるようにする。その後のテキストは、受講者の興味、関心に合わせて決めていく。

履修上の留意点

授業時に行うパートナー練習なども含め、積極的な参加を期待する。

成績評価の方法

前期・後期の試験の点数と出席率、その他宿題や小テストなどを総合した点数。

教 科 書

新倉真矢子『ガービとフランク』郁文堂

そ の 他

月曜日・2時限

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語 I B (8)	かわ かみ かず ひと 河 上 和 史	経 済 1 年	2

講義のねらい

衛星放送のニュースは世界中の出来事をあたかも国内のこのようにリアルタイムで伝えてくれます。しかし情報の氾濫にもかかわらず、われわれの「外国」はあまりにも「アメリカ」に偏り過ぎています。確かに「英語」は今やまぎれもなく世界共通語になりつつあり、その有用性は疑う余地はありません。しかし、世界にはさまざまな人々がいて、それぞれの生活を営み、いろいろなものの見方をしています。あたらしい言葉を学ぶことはその国について知ると同時に、世界を見る眼をもう一つ増やすことでもあります。

今あらためて君ら自身の「ドイツ」と出会い、世界を新しい眼で見るために、これから一年間「もう一つの外国語」を学びます。

講義の内容・授業スケジュール

この授業は「講読」の時間ですが、単に「読む」ことに終始せず、「文法」で学んだ基礎知識を確認しながら、それを口に出して言う練習、つまり日常会話の初歩もやる予定です。

教 科 書

追って指示します。

参 考 書 等

『独和辞典』は必ず必要ですが、最初の授業で幾つか紹介しますので、あわてて買う必要はありません。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語 I B (9)	の じま とし あき 野 島 利 彰	経 済 1 年	2

講義の内容・授業スケジュール

このクラスではより実的なドイツ語の文章を学ぶ。口頭練習の問題も多いので予習が大切である。また言葉は音であるので、自宅で十分に附属のCDを聞き込むことが重要である。その成果を知るためにしばしばヒアリングテストを行う。

成績評価の方法

予習をしているか否か、ヒアリングテスト、7月と1月の試験の成績によって判断する。

教 科 書

大谷著「新・問いかけるドイツ語」三修社 ¥2,500

そ の 他

月曜日・2時限

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語 I B (10)	にい くら まや こ 新 倉 真 矢 子	経済・商・法律 政治 1 年	2

講義のねらい

日常的なコミュニケーションを行うためのドイツ語の表現や会話に親しみながら、読む、聞く、話す、書くの基礎的能力をバランスよく高めていくことを目標にする。ドイツでの生活場面を通して、実用的な表現を身につけていきたい。

講義の内容・授業スケジュール

各課はそれぞれ3つのDialogからなるので、毎回1つのDialogの読解を行い、文法事項を確認しながら練習問題を通して身近な話題を話し、聞く練習をする。

履修上の留意点

授業時に行うパートナー練習なども含め、積極的な参加を期待する。

成績評価の方法

前期・後期試験の点数と出席率、宿題や小テストなどを総合した点数

教 科 書

近藤他 『Dialog——ドイツ語へのキック・オフ Ver.3』 郁文堂

そ の 他

月曜日・1時限

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語 I B (11)	の じま とし あき 野 島 利 彰	商・法律 政治 1 年	2

講義の内容・授業スケジュール

文法で得た知識をもとに文法を復習しつつドイツ語の短い文章を読む。出来る限り1回の授業で1課進む予定なので本文ならびに練習問題の予習が大事である。毎回訳の提出を宿題とする。

成績評価の方法

成績はまず提出と予習の程度で判断する。

教 科 書

島途・藤田著『若い世代のためのドイツ語』東洋出版 ¥1,900

そ の 他

月曜日・1時限

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語 I C (会話)	まつ 松 おか 岡 すすむ 晋	経営 1 年 法律・政治 2 年	2

講義のねらい

この授業はドイツ語の初学習者を対象に、基本的なドイツ語パターンの習得と、その口頭練習をおこなうことを主な内容とします。

講義の内容・
授業スケジュール

授業では、文法の説明は可能なかぎり最小限度にとどめ、口頭練習を主におこないます。それによって、一年後には場面に応じた会話能力が身につけばよいと考えております。そのためには基本的文章の繰り返しの練習がどうしても要求されます。

履修上の留意点

常に出席して口頭練習に積極的に参加していただきたい、と思っております。

成績評価の方法

平常点評価が大きなウェートを占めます。

教 科 書

岩居弘樹著『話しながら覚えるドイツ語－参加型トレーニングブック』（三修社）

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語 II A	もも 百 ずみ 済 いさむ 勇	国文・地理・歴史 商・政治・経営 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

私の古巣のベルリン・ドイツ経済研究所に実習生として来ているドイツ人学生を見ていると、外国語を習得していることが前提となっている。その経験からも駒沢大学学生にも外国語は強くなって欲しい。勿論、週1回或いは2回程度の授業の時間数での習得は不十分である。だが、その条件のなかでもより効果的な授業をおこなう努力をする。その一つが、これまでの1年次のドイツ語習得をベースにして毎時間原則として口頭による発音試験或いは文法を中心とした用紙テストを行うつもりである。テストは、毎回採点して学生に返却する。それを通じて、《外国語習得の感性》を養い、かつ習得方法をじっくり考えてもらう。

成績評価の方法

教科書は使用するが、それ以外にも適時コピーによる資料を配布する。前期、後期の定期試験は行わない。平常点で採点する。そこでこの授業を受ける学生は、出席が前提となる。意欲的な学生の受講を望む。

教 科 書

松本嘉久『ドイツ語からドイツへ』朝日出版社 ¥1,900

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 II A	かわ 河 かみ 上 かず 和 ひと 史	国文・地理・歴史・商 政治・経営 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

最初の授業の時に幾つかの「授業プラン」を示して、学生諸君と話し合い、一年間の勉強の予定を決めます。

いずれにしても始めのうちは、一年で学んだ「文法」の復習に、ある程度時間を割くつもりです。

諸君の積極性に期待します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 II A	あ 吾 つま 妻 ゆう 雄 しろう 次郎	禅・仏・英米文 経済・法律 2 年	2

講義のねらい

1年次で習得したドイツ語の文法をさらに前進させ、さらにより自然な大人の文章によって読解力を身につけると同時に、日常の簡単な意志疎通の可能な表現力を身につけるよう授業を進めたいと思います。

履修上の留意点

いかなる言語でも、学ぶには常に反復練習が大切です。常に前向きに、予習復習を怠りなく、1年次に使用した文法書を常に参考にするくらいの心構えが必要です。常に積極的に授業に参加し、こちらの質問にも自分が主役になって応えるよう心がけて欲しく思います。

成績評価の方法

出席状況や理解度、年2回程のテストで評価。

教 科 書

松本嘉久著『ドイツ ところ変われば』郁文堂 ￥1,800

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 II A	野 ^の 島 ^{しま} 利 ^{とし} 彰 ^{あき}	禪・仏教・英米文 経済・法律2年	2

講義のねらい

一年次で得た知識を基礎に、まず簡単な文章(教科書)から始め、より複雑な文章へと読み進み、将来的には短い論文程度のもを読む予定である。

成績評価の方法

毎回全員に訳の提出を課し、その成績の合計をもって成績評価する。

教 科 書

諏訪・シュレヒト著『ドイツ語の探検』朝日出版 ¥1,900

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 II B	もも ^{もも} 百 ^{ずみ} 濟 ^{いさむ} 勇	禪・仏教・国文 歴史・経済・商 法律・政治2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

私の古巣のベルリン・ドイツ経済研究所に実習生として来ているドイツ人学生を見ていると、外国語を習得していることが前提となっている。その経験からも駒沢大学学生にも外国語は強くなって欲しい。勿論、週1回或いは2回程度の授業の時間数での習得は不十分である。だが、その条件のなかでもより効果的な授業をおこなう努力をする。その一つが、これまでの1年次のドイツ語習得をベースにして、特に口頭による発音試験、文章暗記テストさらに文法を中心とした用紙テストなどを原則として毎時間行うつもりである。用紙テストは、毎回採点して学生に返却する。それを通じて、《外国語習得の感性》を養い、かつ《習得方法》をじっくり考えてもらおう。

成績評価の方法

教科書は使用するが、それ以外にも適時コピーによる資料を配布する。前期、後期の定期試験は行わない。平常点で採点する。そこでこの授業を受ける学生は、出席が前提となる。意欲的な学生の受講を望む。

教 科 書

小塩節『美しいドイツ語』朝日出版社 ¥1,236

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 II B	まつ 松 おか 岡 すずむ 晋	国文・歴史・商 政 治 2 年	2

講義のねらい

一年次に学んだ基礎文法の知識を手がかりにして、独和辞典を用いつつ中級程度のドイツ語読解力を養うのがこの授業の目的です。

講義の内容・
授業スケジュール

毎回教材としてコピーを配布いたします。それらは平易なものから始まり、少しずつレベルが上ってゆきます。根気をもって続けてください。

履修上の留意点

定期的に出席し、各自の分担部分の独文和訳を確実にこなしてもらうことが受講の前提条件です。

成績評価の方法

一年に二回程度おこなう筆記試験と平常点により成績評価をおこないます。

教 科 書

教材はその都度、コピーにて配布いたします。

参 考 書 等

中型の独和辞典を毎回持参してください。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 II C (会 話)	の じま とし あき 野 島 利 彰	経 営 2 年	2

講義のねらい

1年次に引き続き基礎会話の練習を行う。週1度の授業で耳と口の訓練を目的とする「会話」の授業はきわめて能率が悪いので自宅での日々の練習が大切である。従って今年度はなるべくヒアリングテストを多用して自宅学習を促したい。

成績評価の方法

成績はそのテストの結果による。

教 科 書

関口著『自己表現のドイツ語』 郁文堂 カセットテープとセットで¥2,800

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 II D	し ま と み え 志 真 斗 美 恵	法律・政治 2 年	2

講義のねらい

ドイツ語初級を終えた方たちが対象のクラスですが、最初は初級文法をしっかりと復習しながら授業をすすめていきます。

履修上の留意点

かならず自分で辞書をひいて、まず文の構造を確認すること、一方で内容について考えを深めることを念頭において予習して下さい。
テキストは、〈人間が人間としてどう生きていくのか〉〈集団としてどう生きていくのか〉〈地球とどう共存していくのか〉という三つの今日的な問題を取り扱ったものです。ドイツ語の力をつけていくと同時に、ヨーロッパ社会、さらに日本のわたしたちをとりまく現状についても考えてゆきたいと思っています。

成績評価の方法

成績は、平常点、定期テストで総合的に評価します。

教 科 書

編著者 山川和彦・橋本兼一 『テーマで学ぶ ドイツ語圏の社会』白水社 ¥1,854

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 III A	お た しげ み 織 田 繁 美	経営 3 年	2

講義のねらい

現在私達の周りには世界各国の人々が労働者として、レストランの店員として働いているのが目につきます。彼らは自国語でも、英語でもなく、日本語で話し掛けています。日本よりずっと早く、ドイツでは労働力の不足を中近東の人達で賄っていたのです。この人達もドイツ語の素養をいくらか身につけていないと労働ビザがもらえません。このように言語の壁を取り除くこと、つまり外国語を習得することは、人間社会に大きな力を発揮することが理解されるのです。

講義の内容・授業スケジュール

この授業では、会話文でドイツの現在の社会のいろいろな側面を論じているテキストを用います。文体は一年の文法が終っている程度です。頭に汗をかき、地道に努力するように心掛けて下さい。その内容は到着、アリアーネ（女子学生）の一日、ハーン夫人の一日、障害児相手の仕事、医院での診察、市長が公害のないおのが街を語る、小都市シュタオフェンの一日、フライブルク—伝統は古く、心は若い、ベルリン—昔と今、落ち合い地点ベルリン、壁を越えて。

成績評価の方法

前後期末の試験もありますが、何より出席が大切です。

教 科 書

テキストはイギリスのBBC放送が編集したものを、カセットも利用したいと思う。授業ではプリントを利用します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 L L I	<small>こばやし</small> 小林 ゲアリンデ	法律・政治2年	2

講義のねらい

ドイツ語の基礎的な知識を履修するとともにドイツ及びドイツ語を国語とするオーストリア、スイスの国情について知識を身につけることを目指す。

講義の内容・
授業スケジュール

日常的な状況でのドイツ語を話し、理解することに重点をおく。そのため発音練習やパートナー練習を数多く取り入れる。基本的な文法の習得と並んでドイツ語を読む楽しみにも触れたい。適宜宿題を課す。

教 科 書

テキストは教室で配布する。

そ の 他

ビデオ、カセットを使用する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I A (1)	野 沢 協 <small>のざわ きょう</small>	国 文 ・ 地 理 社 会 ・ 福 祉 ・ 心 理 経 営 1 年	2

講義のねらい

フランス語文法の初歩を学ぶことを目的とします。

成績評価の方法

前期・後期の試験のほか、特に前期には動詞の活用を対象とした小テストをしばしば行ないません。

教 科 書

簡にして要を得た文法教科書として定評のある下記のものを使います。
川村克己 『新川村ふらんす語』（駿河台出版社） ¥2,200

フランス語

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I A (2)	井 田 清 子 <small>いだ きよこ</small>	国 文 ・ 地 理 社 会 ・ 福 祉 ・ 心 理 経 営 1 年	2

講義のねらい

フランス語をはじめて学ぶ学生のための文法中心の授業です。文章を理解するための基本的な文法事項の動詞、名詞、冠詞、形容詞の用法などを、一年間で習得して、生きたフランス語を、無理なく正確に学ぶのが目標です。

講義の内容・
授業スケジュール

文法事項と共に、実際に使われている基本的な表現に慣れるように、平易な例文を選び、文法がわかりやすく身に付くように構成されたテキストです。こうして獲得した文法知識を、例文の中で実際に応用しながら、各種の文章も理解できるようにしましょう。

履修上の留意点

辞書をひく手間を惜しまずに、自分で面白さを味わって下さい。

成績評価の方法

前期・後期の試験を中心に通常点も加味します。

教 科 書

教科書は、『初級フランス文法案内』（第三書房）を使用します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I A (3) (4)	と お や ま ひ ろ お 遠 山 博 雄	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会・福祉 心 理 ・ 経 営 1 年	2

講義のねらい

基礎的な文法知識をきちんと身につけるために、はじめに詳しい説明をし、その後で練習問題をやります。

履修上の留意点

必ず辞書を持って出席し、自分で問題に取り組む姿勢が必要です。遅刻をして説明を聞きもらすことのないようにして下さい。

成績評価の方法

3回の筆記試験を行います。動詞活用の書き取りもあります。

教 科 書

天羽均、佐々木康之、西川長夫、松本勤著『初級フランス語文法』（朝日出版社）

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I A (5)	あ し は ら 芹 原 眷	禅・仏教・英米文 歴 史 1 年	2

講義のねらい

1年かけて、仏語のやさしい文章（おもに会話の多い文章）が読めて（発音）、その内容が理解（読解力）できるようにします。読解力をつけるためには、文法の知識を身につけることがどうしても必要です。文法は読解力に非常に役立つ道具です。

講義の内容・授業スケジュール

前期は、文法を土台にして、仏語の読み方、辞書の上手な引き方を覚えます。後期は、前期の作業を発展させて、できるだけ多くの仏文を読めるようにします。

履修上の留意点

教科書と同時に辞書を持参して下さい。

成績評価の方法

毎回小テストか辞書を使う和訳のテストをします。それに、期末の総合テスト。ときどきレポート。

教 科 書

安田悦子『ヴィット・メ・ピヤン』白水社 ¥1,631（税込）

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I A (6)	さ とう く み こ 佐 藤 久美子	禅・仏教・英米文 歴 史 1 年	2

講義のねらい

初めてフランス語を学ぶ方たちを対象に、アルファベ（アルファベット）から始めて、1年間で文法の基礎を習得します。

講義の内容・
授業スケジュール

教科書に沿って、発音練習をしながら文法説明をおこないます。項目の説明が終わったらすぐに練習問題に移ります。そこで理解度を確認してください。作文練習などを宿題にすることもあります。

履修上の留意点

新しいことばかり次々に出てきますので、極力欠席をしないこと。年間総授業回数の三分之一以上欠席した場合は、評価の対象からはずします。出席が大切といっても、漫然と授業に出ていればよいというものではありません。毎時間、練習問題などを答えてもらいますので、予習（最低限新しい単語を調べておく）が不可欠です。また、辞書の引き方の指導もおこないますので、仏和辞典を必ず毎回持参すること。

成績評価の方法

前・後期の試験の結果、平常の授業への参加度、提出物の有無などから総合的に判断します。

教 科 書

佐藤著『フロレゾン』白水社 定価¥2,100

参 考 書 等

仏和辞典については、初回の授業時に指示します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I A (7) (10)	くわ た のり あき 桑 田 禮 彰	経 済 ・ 商 法 律 ・ 政 治 1 年	2

講義のねらい

フランス語の基礎の習得

講義の内容・
授業スケジュール

まず発音の基本をしっかりと確認した上で、簡単な会話表現に親しみながら、初級文法を理解していきます。

履修上の留意点

発音練習や文法理解のために最も重要なのは、もちろん授業への出席です。一回一回の出席を大切にしてください。

成績評価の方法

ふだんの授業における評価をベースにして、年二回の試験の成績で決定します。

教 科 書

北山研二『シャカン・セ・グ』第三書房 ¥2,060

参 考 書 等

そのつど授業で指示します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I A (8)	伊 藤 な お	経済 1 年	2

講義のねらい

基本単語による平易な表現を用いて、フランス語文法の基礎を習得し、文章読解のための準備をします。

講義の内容・
授業スケジュール

どんな言語でも発音できなければ興味もてないものです。従って、最初に綴り字と発音の関係についての約束事（英語に比べてはるかに簡単です）をしっかりと覚えた上で、動詞の時制と活用に重点を置きながら、基本的な文法を体系的に学んでいきます。また各課ごとの練習問題によって、文法事項の定着と基本単語の習得を図ります。

履修上の留意点

語学の習得は日々の積み重ねです。各文法事項の基本原則をしっかりと身に付けてそれを積み重ねていけば、フランス語は明晰な言語ですから、必ず習得できます。従って、必ず復習と宿題をしてから授業に臨んでください。

成績評価の方法

平常点、小テスト、前・後期の試験によって成績評価を行います。

教 科 書

田島宏著『田島フランス語文法（6訂版）』（芸林書房）¥1,800

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I A (9)	竹 田 正 純	経済・商・法律 政治 1 年	2

講義のねらい

A B Cから接続法のおおよそを学ぶことになる。1年後には、簡単な文章なら、辞書をつかってどんどん読み書きがすすめられる程度の応用力を身につける。

講義の内容・
授業スケジュール

初修言語なので、これに早く慣れるように発音・動詞変化の練習も頻繁におこなう。応用面を考慮した副教材（教室にて配布）も学習する。

履修上の留意点

授業はかなりのスピードをもって進むので予習復習を心がけなければならない。授業の成功・不成功の責任は諸君の側にもあることを肝に命じておいてほしい。

成績評価の方法

前・後期の定期試験は応用面の方も見るので、この点日頃から留意されたい。通常授業でも小テストをおこなう。

教 科 書

田島宏著『田島フランス語文法』（芸林書房）¥1,400

参 考 書 等

朝倉季雄 『朝倉初級フランス語』（白水社） ¥1,300

竹田正純 『おぼえるためのフランス語動詞変化表』（朝日出版社） ¥1,000

そ の 他

発音練習のため、指定するカセット・テープを自宅で練習すること。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I B (1)	はま さき せつ お夫 浜 崎 設 夫	国 文 ・ 地 理 社 会 ・ 福 祉 ・ 心 理 経 営 1 年	2

講義のねらい

文法読本の教科書を使って、初級文法を確実に修得しつつ、フランス語の基本的な表現形式を学習してもらう。年度末までには、辞書を使えば、初級フランス語の文章が読解できるようになる筈である。また、旅行情報も含めて、フランスおよびヨーロッパに関する情報を可能な限り多く伝えたい。

講義の内容・
授業スケジュール

各課毎にまず文法事項を説明し、練習問題と文章の和訳を宿題として出す。スケジュールは、名詞・形容詞から最後の接続法まで、年度内にひと通り終了する。試験は前期と後期2度行う。また年に2回、フランスについてレポートを作成してもらう。

履修上の留意点

なるべく毎回出席する。授業の初めに文法の説明をすることが多いので、遅刻しない。毎回、辞書とノートを持って来る。辞書はこちらで推薦したものの中から選ぶ。

成績評価の方法

出席回数、宿題・試験の結果、授業態度を参考にして評価する。

教 科 書

戸板俊敬、斎藤広信、セルジ・ジュンタ著『オ・タブロー』（第三書房）¥1,850

参 考 書 等

前もって買っておく必要はない。授業を通じて参考書の選び方を教示する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I B (2)	まえ だ のり かず 前 田 祝 一	国 文 ・ 地 理 社 会 ・ 福 祉 ・ 心 理 経 営 1 年	2

講義のねらい

IAの裏授業として、発音の習得を主眼にフランス語に慣れ親しんでもらいます。

講義の内容・
授業スケジュール

授業には積極的に学生の皆さんに参加してもらいます。

履修上の留意点

毎時間が新しい学習の連続なので、決して欠席しないこと。

成績評価の方法

前、後期末のペーパー・テストを主にして成績評価をしますが、授業中の課題や出席状況も考慮します。

教 科 書

『えすかるご』（朝日出版社） ¥2,233

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I B (3) (5)	野 沢 協 <small>の ざわ きょう</small>	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会・福祉 心 理 ・ 経 営 1 年	2

講義のねらい

簡単なものから始めて、フランス語の文章に慣れることを目的とします。

講義の内容・
授業スケジュール

教科書の各課について、フランス人が吹き込んだテープを使った発音の練習をし、その上で訳読へと進みます。

履修上の留意点

訳読をする際には、教場で学生諸君全員に当てますから、辞書を必ず携行してください。

成績評価の方法

前期、後期の試験によって成績をつけます。

教 科 書

子供だましの文章ではなく、多少とも内容のある文章を用いた教科書として、下記のものを使います。

森本英夫ほか『エトワール——異星人とのフランス語』(朝日出版社) ¥1,800

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I B (4)	浜 崎 設 夫 <small>はま さき せつ お 夫</small>	禅・仏教・英米文 歴 史 1 年	2

講義のねらい

文法読本の教科書を使って、初級文法を確実に修得しつつ、フランス語の基本的な表現形式を学習してもらう。年度末までには、辞書を使えば、初級フランス語の文章が読解できるようになる筈である。また、旅行情報も含めて、フランスおよびヨーロッパに関する情報を可能な限り多く伝えたい。

講義の内容・
授業スケジュール

各課毎にまず文法事項を説明し、練習問題と文章の和訳を宿題として出す。スケジュールは、名詞・形容詞から最後の接続法まで、年度内にひと通り終了する。試験は前期と後期2度行う。また年に2回、フランスについてレポートを作成してもらう。

履修上の留意点

なるべく毎回出席する。授業の初めに文法の説明をすることが多いので、遅刻をしない。毎回、辞書とノートを持って来る。辞書はこちらで推薦したものの中から選ぶ。

成績評価の方法

出席回数、宿題、試験の結果、授業態度を参考にして評価する

教 科 書

山下浩、内藤陽哉著『カイエ・ドゥ・フランセ』(駿河台出版社) ¥1,400

参 考 書 等

前もって買っておく必要はない。授業を通じて参考書の選び方を教示する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I B (6)	まえ だ のり かず 前 田 祝 一	禅・仏教・英米文 歴 史 1 年	2

講義のねらい

音としてのフランス語の学習を主眼にして、この新しい外国語に慣れ親しんでもらいます。

講義の内容・
授業スケジュール

もちろん、すでに学んだ文法事項を基礎にして、応用能力も養います。

履修上の留意点

毎日が新しいことの連続で、すでに学んだことが理解できていることを前提に、次の授業を行いますので、絶対に欠席しないこと。

成績評価の方法

前・後期末のペーパー・テストで成績評価をしますが、授業中の課題・出席状況も考慮します。

教 科 書

『行き先はフランス』（朝日出版社） ¥1,942

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I B (7)	すが わら たけし 菅 原 猛	経済・商1年	2

講義のねらい

英語以外にも外国語を一つ位は知っておく必要があることは世界中の常識。

講義の内容・
授業スケジュール

IAを補完するかたちで授業を進め、1年間の限られた時間枠の中でフランス語を読解する基礎知識を身につける。

履修上の留意点

教科書・辞典を持参し、可能なかぎり出席すること。

成績評価の方法

平常の授業、平常試験と学年末試験をプラスし、総合的な評価を出す。

教 科 書

藤田裕二・藤田知子・Sylvie Gillet 著『東京一パリ、初飛行』駿河台出版社 ¥1,359 (税別)

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I B (8) (9)	くわ た のり あま 桑 田 禮 彰	経 済 ・ 商 法 律 ・ 政 治 1 年	2

講義のねらい

フランス語の基礎の習得

講義の内容・
授業スケジュール

まず発音の基本をしっかりと確認した上で、簡単な会話表現に親しみながら、初級文法を理解し、読解力の基礎を身につけます。

履修上の留意点

発音練習や文法理解のために最も重要なのは、もちろん授業への出席です。一回一回の出席を大切にしてください。

成績評価の方法

ふだんの授業における評価をベースにして、年二回の試験の成績で決定します。

教 科 書

小林・杉村・久松共著『プリコラージュ』富岳書房

参 考 書 等

そのつど授業で指示します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I B (10)	と お や ま ひ ろ お 遠 山 博 雄	商 ・ 法 律 政 治 1 年	2

講義のねらい

必要な文法事項の解説をしてから、練習問題で身につける努力をする一方、辞書を使ってある程度まとまったやさしい文章を読みとる練習をします。あわせて発音練習もします。

履修上の留意点

必ず辞書を持って出席すること。遅刻をして説明を聞きもらすことのないようにして下さい。

成績評価の方法

筆記試験を3回行ないます。その他に、必要に応じて動詞活用の書き取りもあります。

教 科 書

篠田俊蔵、広島敏史著『わたしのフランス語』芸林書房

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I C (会話)	と お 遠 や ま 山 ひ ろ 博 お 雄	経 営 1 年 法 律 ・ 政 治 2 年	2

講義のねらい

文法説明もある程度はしますが、あくまで音声中心に、時には文法的な仕組みを忘れて、とにかく口で覚える練習を繰り返し、簡単なことがフランス語で言えるようになることを目標とします。

履修上の留意点

必ず出席すること、声を出すこと、この二点が大切です。

成績評価の方法

3回の口頭試問を行いません。

教 科 書

岩間直文著『話したくなるフランス語』朝日出版社

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 II A	す が 菅 わ ら 原 た け し 猛	国 文 ・ 地 理 ・ 歴 史 商 ・ 政 治 ・ 経 営 2 年	2

講義のねらい

英語以外にもうひとつ位外国語を知っておく必要があることは世界の共時的常識。

講義の内容・
授業スケジュール

フランス語 I で習得した基礎知識をもとに、「現代ヨーロッパ」を見つめる視野を一層広げてゆく。

履修上の留意点

予習のいかんにかかわらず、毎時間かならず教科書と辞典を持参し、可能なかぎり出席すること。

成績評価の方法

平常の授業、平常試験と学年末試験をプラスし、総合的な評価を出す。

教 科 書

谷口侑・谷口正子編『現代のヨーロッパ』白水社 ¥1,500 (税込)

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語ⅡA	とお 遠 やま 山 ひろ 博 お 雄	国文・地理・歴史 商・政治・経営2年	2

講義のねらい

1年次でやり残した文法事項の説明をまずすませ、その他の文法事項は復習したり追加しながら、辞書を使ってやさしい文章を読んていきます。

講義の内容・
授業スケジュール

ただし、後期の早い時期もしくは前期いっぱいでの方式の授業を終了し、短い読み物に挑戦します。

履修上の留意点

必ず辞書を持って出席すること。

成績評価の方法

2回の筆記試験を行ないます。

教 科 書

工藤進、竹内信夫著『初級フランス語読本』（白水社）

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語ⅡA	か 加 とう 藤 せつ 節 こ 子	禅・仏教・英米文 経済・法律2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

日本人女性がパリの様々な地区を訪れて、この歴史的都市の過去と現在を知るという構成になっている教科書を使う。時々ビデオを見せることによって補っていく。

履修上の留意点

必ず予習をすること。

成績評価の方法

定期試験の外、小テストをする。

教 科 書

『パリきのう今日』芸林書房 ¥1,030

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語ⅡA	まえ だ のり かず 前 田 祝 一	禅・仏教・英米文 経済・法律2年	2

講義のねらい

フランス語学習第二年目の学生を対象に、一年目の学習が終了していることも前提にして、さらなる発展を旨としますが、もちろん一年次の復習も繰り返し、より複雑な言葉使いもていねいに説明するつもりです。

講義の内容・
授業スケジュール

比較的易しいテキストを少しづつ読み進めます。

履修上の留意点

欠席しないこと

成績評価の方法

前・後期のペーパー・テストを主に成績評価しますが、通常の授業の学習姿勢、出席状況も考慮します。

教 科 書

『パリの怪盗』朝日出版社 円1,068

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語ⅡA	くわ た のり あき 桑 田 禮 彰	禅・仏教・英米文 経済・法律2年	2

講義のねらい

フランス語中級

講義の内容・
授業スケジュール

1年次で学んだフランス語の基礎を復習・確認しながら、いくつかの日常的なフランス語の文章を読み、フランス語の理解を深めます。

履修上の留意点

最も重要なのは、もちろん授業への出席です。一回一回の出席を大切にしてください。

成績評価の方法

ふだんの授業における評価をベースにして、年二回の試験の成績で決定します。

教 科 書

プリントを用意します。

参 考 書 等

そのつど授業で指示します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語ⅡB	すが や さとる 菅 谷 暁	禅・仏教 経済・法律2年	2

講義のねらい

教科書は、パリを構成する20区それぞれの名所旧跡・現在の人々の生活などを美しい写真とともに紹介したものです。いつか皆さんが訪れるときのために（今回は紙の上でのことですが）気ままな「パリ散歩」を試みます。

成績評価の方法

前期末と後期末の試験によります。

教 科 書

筑紫他著『パリのバルコニーから』駿河台出版社 ￥2,060

そ の 他

毎回数人の担当者をあらかじめ決めておきますので、その担当部分を正しく発音し、訳せるようにしておいてください。なお必要な文法事項は詳しく説明し、発音はカセットテープを利用して練習します。パリについてのビデオも見るつもりです。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語ⅡB	はた なか ち あき 畑 中 千 晶	国文・歴史・商 政治 2 年	2

講義のねらい

初級文法で読める易しいテキストを扱います。ワインに関する知識も増やせる楽しいテキストです。授業では、このほかコミュニケーション能力を養うプリント教材を適宜配布します。

履修上の留意点

文法の復習など時々宿題を出します。提出物は、必ず出して下さい。

教 科 書

C. ルナルル 市川慎一著『ブルゴーニュ銘酒紀行』芸林書房 ￥1,000

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語ⅡC（会話）	と お や ま ひ ろ お 遠 山 博 雄	経 営 2 年	2

講義のねらい

そのつど文法知識を簡単に復習しながら、さまざまな状況の下での会話表現を学びます。

履修上の留意点

各スケッチはある程度の長さがありますが、意味を理解することで満足するのではなく、口でまねをして覚えてしまうことが目標です。自分が持っているフランス語の知識を動員して、応用を試みて下さい。

成績評価の方法

3回の口頭試問を行ないます。

教 科 書

中村啓佑、伊川徹、高岡優希、武本雅嗣著『アクセ・オ・ケ』芸林書房

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語ⅡD	い とう 伊 藤 な お	法 律 ・ 政 治 2 年	2

講義のねらい

今日のフランスが抱えるさまざまな問題（失業、人種差別、結婚、離婚、青少年の不安、教育、政治状況等）を扱った文章を読み、初歩的な時事フランス語を習得するとともに、フランスの社会についての理解を深めます。

講義の内容・
授業スケジュール

分かり易い平易な文章で綴られた時事的なテキストの抜粋や青少年向けの新聞記事を読みます。また読んだテキストの理解度をチェックする簡単な問題も併せてやって貰う予定です。文法に関しては、「フランス語Ⅰ」で学んだことの復習、新しい事項の学習を随時行います。当然のことですが、テキストがスムーズに読めるよう、発音の矯正にも力を入れます。

履修上の留意点

初級文法を終えたばかりの皆さんでも充分取り組める平易なテキストを用意します。辞書を用いて必ず予習をし、指示された課題は必ずしてから授業に臨んで下さい。

成績評価の方法

前・後期の試験、「履修上の留意点」の要望が満たされたかどうかを踏まえて、成績評価を行います。

教 科 書

テキストは随時コピーを配付します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語ⅢA	とお やま ひろ お 遠 山 博 雄	経営3年	2

講義のねらい

2年次までに学んだフランス語をさらに詳しく学ぶ一方で、ヨーロッパ連合の理念と現実の形態について、平易に書きおろされた教材を用いて、講読を行ないます。

履修上の留意点

必ず辞書を持って出席すること。

成績評価の方法

2回の筆記試験を行ないます。

教 科 書

クリスチャン・ボームルー、加藤晴久著『やさしく読める法・経済学読み物』朝日出版社

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語LLI	ラリアー三倉, M.	法 律 政 治 2 年	2

講義のねらい

この授業では、フランスで作られたビデオを使って生のフランス語を聞き取り、できるだけ多くの日常表現に慣れること、また実際に同じようなシチュエーションで自己表現できる能力を身につけることを目標とする。

成績評価の方法

テスト

教 科 書

Anne Monnerie
 “*Bienvenue en France Tome 1*” (Hatier Didier)
 (プリントを配布)

中国語 I A ・ 中国語 I B

中国語の入門クラス。発音と文字（簡体字）そして文法の基礎を学ぶ。授業では、まず「ピンイン」というローマ字表記を使って発音を学び、次いでその表記法によりつつ基本的な文法・文型等を学んでゆく。「ピンイン」表記を最初にしっかり覚えないと、その後の学習がほとんど不可能になる（漢字で書かれているので他の外国語より易しいというのは、誤った俗説である）。

I A - I B という週 2 コマの授業を通じて 1 冊の教科書を使用する。I A - I B の組み合わせは固定されており、それを一人の教員が通して担当する場合と、二人の教員が共同で担当する場合とがある。いずれにしても必ずその 2 コマを 1 セットで履修しなければならないので、登録の際、組み合わせを間違えぬよう、くれぐれも注意すること。（I A(1) - I B(1) のように両科目共通の通し番号を付して、一組のクラスであることを示す。必ず同じ番号のものどうして登録すること）。

中国語の学習には、自分の口と耳を使った教室での実地練習がきわめて重要である。休まず出席し、教員の指導のもと、積極的に練習を行ってほしい。出席は成績評価においても重要な判断材料となる。そのほか年間を通じての各種小テスト、中間・定期試験、課題提出、および授業中に見られる実際の習熟度等々に基づいて最終的な成績評価がなされる。日頃の努力の積み重ねが不可欠であり、定期試験のときだけ一夜漬けで乗り切るということは絶対に不可能である。

I A - I B の段階では、辞書をひいて未知の語彙を解決するよりも、教科書で与えられた文例をそのまま口と耳で覚えこむことの方が重要である。したがってこの段階では、いたずらに大型の辞書を買ってもあますよりも、下記のような入門用の小型辞書を手もとに置いて、予習・復習の助けとするのがよいだろう。

- 『標準中国語辞典』 [第2版] 白帝社 2,300円
- 『簡明中日辞典』 東方書店 2,400円
- 『簡約・現代中国語辞典』 光生館 3,500円
- 『プログレッシブ中国語辞典』 小学館 3,500円

いずれも語彙数をしぼり、その代りに基本的な文法事項の説明を充実させており、各語の語釈の下に比較的わかりやすい例文も挙げられている。他にも同規模の小型辞典が数種出版されているが、そのような入門学習用の配慮はなされていないので、お勧めできない。なお、辞書をひいたら、日本語の訳語を写すのではなく、ぜひ例文を書き写したり音読したりしてみたい。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A (1)	しも じ さ ち こ 下 地 早 智 子	国文・地理・社会 福 祉 ・ 心 理 経 営 1 年	2
中国語 I B (1)	つち や ま さ あ き 土 屋 昌 明	国文・地理・社会 福 祉 ・ 心 理 経 営 1 年	2

講義の内容・ 授業スケジュール

二人の教員が一冊の教科書を用いて週二回の授業を進める。
I A で各課の説明をし、I B でその復習と練習を行って知識を定着させる。
入門段階ではとにかく毎回口を開けて大声で発音してもらう。受身にならず、積極的な姿勢で授業に望むこと。

成績評価の方法

教場での平常評価と出席点、定期テストによって総合的に判定する。

教 科 書

木村英樹・小野秀樹『北京の風』白帝社 1,700円

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語 I A (2)	らん 蘭 めい 明	国文・地理・社会 福祉・心理 経営 1 年	2
中国語 I B (2)	しも 下 いで のぶ 子	国文・地理・社会 福祉・心理 経営 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

最初の約1ヶ月間で基礎的な発音とピンイン表記を学んだ後、教科書本篇に入る。教科書は全16課、各課4頁で、各課は前2頁の文法と後2頁の応用会話と練習問題からなる。
I Bで文法を学び、それを追う形で、I Aで応用会話練習と練習問題を行う。文字だけでなく音声を通して中国語を理解し表現できるようになること、また、さらに中国語を学び続けるための基礎となる力を身につけることを目標とする。

成績評価の方法

(1)授業にとり組む姿勢を重視する。
(2)I A・I Bそれぞれに年6～7回程度のテストを行う。
以上により総合的に判断する。

教科書

関根謙『基礎固め中国語』同学社 1,600円

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語 I A (3)	お 小 がた のとも 子	国文・地理・社会 福祉・心理 経営 1 年	2
中国語 I B (3)	てい 丁 ほう 鋒	国文・地理・社会 福祉・心理 経営 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

この講座は小方と丁がペアを組み、同一のテキストを使って授業を行う。テキストは各課とも語法、練習問題、課本にわかれているが、小方が語法、練習問題を担当し、丁が課本とそれを応用した会話練習を担当する。

成績評価の方法

出席点・平常点を最重視し、年間6、7回行う小テストと、期末テストの成績を合わせて判定する。

教科書

牧田英二・楊立明 『新訂・例文中心初級中国語』 同学社 1,500円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A (4)	李 雲	国文・地理・社会 福祉・心理・経営1年	2
中国語 I B (4)	栗 山 千香子	国文・地理・社会 福祉・心理・経営1年	2

講義の内容・
授業スケジュール

初めの1ヶ月は発音の基礎の習得が目標。新しい音声を発する自分に感動してみよう。その後、I A では主にテキストの「本文」と「ドリル」を中心に、I B では主に「文法」を中心に、中国語の基本的表現を学んでゆく。覚えた単語や文型を友人や家族に披露してちょっと自慢してみるのも悪くない。

履修上の留意点

授業の前に必ずテキストに目を通し、付録のCDを聞いてくること。授業中は集中して練習し、疑問を残さないよう積極的に質問すること。

成績評価の方法

定期試験と平常点（授業への姿勢、小テスト、出席）により総合的に評価する。

教 科 書

相原茂・玄宜青『リピート中国語』朝日出版社 2,300円（CD付）

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A (5) (14)	あま の せつ 天 野 節	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会・福祉 心理・経営1年	2
中国語 I B (5) (14)	ふ せ なお こ 布 施 直 子	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会・福祉 心理・経営1年	2

講義の内容・
授業スケジュール

中国語の基礎的な学習内容を発音練習を中心に、読む、書く、聞く、話す技術も養えるよう心がけて授業を進める。

授業開始から6回までを発音の基本を修得することに当て、その後、全20課を1週1課を日安に進める。I A で新出単語及び文法、I B で本文及び練習を行う。

履修上の留意点

中国語は、私たちが使用する漢字で表記されるとは言え、外国語であるから、総論に明記されている通り、安易に取り組まず、予習復習を怠らず、授業には必ず出席すること。

成績評価の方法

期末テスト、授業態度（出席、課題、小テスト）の総合で評価する。

教 科 書

牧田英二・楊立明『新訂・例文中心初級中国語』同学社 1,500円

参 考 書 等

授業の中で紹介する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語 I A (6)	まえ かわ とおる 前 川 亨	国文・地理・社会 福祉・心理 経営 1 年	2
中国語 I B (6)	まえ かわ とおる 前 川 亨	国文・地理・社会 福祉・心理 経営 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

I A と I B 同一の教員により、まず発音（ピンイン字母と声調）を学び、その後初級文法の習得を目指す。一年後には、正確な発音で、比較的容易な文章が読め、簡単な会話と聞きとりができるようになる筈である。

履修上の留意点

外国語の学習では、復習・練習が絶対に必要である。欠席や遅刻は極力避けねばならない。授業は学生と教員が協力して作っていくものである。授業に非協力的な者、授業中に私語する者に対しては、以後の聴講を断ることがあるので、心得ておいてほしい。

成績評価の方法

前期・後期それぞれの期末考査と、同じくそれぞれ二回程度の小テストによる。欠席・遅刻はその数の多少に応じて減点の対象とする。

教科書

牧田英二・楊立明『新訂・例文中心初級中国語』同学社 1,500円

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語 I A (7)	さ とう ふみこ 佐 藤 普美子	国文・地理・社会 福祉・心理 経営 1 年	2
中国語 I B (7)	さ とう ふみこ 佐 藤 普美子	国文・地理・社会 福祉・心理 経営 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

一人の教員が一冊の教科書を使って週2回の授業を行う。教科書は全20課。各課で文法事項を学んだ後、練習問題と会話練習で補強する。

履修上の留意点

中国語の場合、最初の関門は発音です。中国式ローマ字表記（ピンイン）のきまりをしっかりと覚えること。教室では耳と口、時には手をフルに使ってトレーニングに集中することが大切。関門突破のために十分な気力と体力が必要です。

成績評価の方法

学期末テストの他、小テスト、平常点（出席、授業時の意欲）により総合的に評価します。

教科書

牧田英二他『新訂・例文中心初級中国語』同学社 1,500円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A (8)	しお ばた しん いち ろう 塩 旗 伸 一 郎	国文・地理・社会 福祉・心理 経営 1 年	2
中国語 I B (8)	しお ばた しん いち ろう 塩 旗 伸 一 郎	国文・地理・社会 福祉・心理 経営 1 年	2

講義のねらい

中国語の魅力はまず何といてもその音にある。音を離れて言語は存在しない。一年生の授業では特に中国語の音声に親しむことに主眼を置く。読み方もわからぬまま漢字だけ睨んで意味を当て推量することは暗号解読作業に等しく、そうなっては毎週2回の授業は奴隸的苦行の繰り返しへと一変するだろう。

講義の内容・授業スケジュール

週2回の授業を一人の教員が担当するので、A、Bを分けずに進む。教科書とテープをセットで購入し、聞き取りの小テストを繰り返し盛大に行う。教科書本文が正しく読めることを最低限の目標とし、問答練習、会話練習を多く取り入れて実際に使える会話力養成を目指す。

履修上の留意点

発音指導を丁寧に行うので、「中国語がしゃべれるようになりたい」という熱意を持って受講してほしい。なお鏡を必ず持参すること。最低6年の学習歴がある英語と異なり、ゼロから学ぶ中国語では毎回出席が当たり前。特に4、5月は絶対に休まない覚悟で臨んでもらいたい。

成績評価の方法

定期試験＋小テスト－欠席点。前・後期ともに欠席3回目から10点ずつ減点する。3分の1までは欠席OKなどと考えると命取りである。遅刻は2回で欠席1回とみなす。

教科書

中川正之ほか『改訂版・中国の雨』（テープ付き）白帝社 2,400円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A (9)	かま や おさむ 釜 屋 修	国文・地理・社会 福祉・心理 経営 1 年	2
中国語 I B (9)	かま や おさむ 釜 屋 修	国文・地理・社会 福祉・心理 経営 1 年	2

講義の内容・授業スケジュール

一人の教員が同一テキストで週2回の授業を行う。最初の1ヶ月半は発音の基礎をしっかりと学んでもらう。その後20課約90ページ、発音、それを習得する上で重要なローマ字表記（ピンイン表記）、基本語法を最重要課題として教える。

履修上の留意点

初級段階は一回づつの積み重ねがたいせつ、100%の出席を期待する。前期、後期それぞれ一定回数欠席した場合は、学習権の放棄とみなし、各期の期末試験受験資格喪失につながるので注意。また、「漢字だから簡単」という誤解を捨て、「外国語」としてとりくんでほしい。

成績評価の方法

平常の学習成果、小テスト及び期末試験の成績、出席率などを総合的に判定する。

教科書

中川正之・沈国威『改訂版・中国の雨』白帝社 1,600円

参考書等

ふさわしい辞書、参考書の紹介は授業の中で行う。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A (10)	しもじ さちこ 下地早智子	禅・仏教・英米文 歴史 1 年	2
中国語 I B (10)	てい ほう 丁 鋒	禅・仏教・英米文 歴史 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

二人の教員が一冊の教科書を用いて週二回の授業を進める。
I A で各課を一通り説明し、I B でその復習と練習をして知識を定着させる。
入門段階ではとにかく毎回口を開けて大声で発音してもらおう。受身にならず、積極的な姿勢で授業に望むこと。

成績評価の方法

教場での平常評価と出席点、定期テストによって総合的に判定する。

教 科 書

木村英樹・小野秀樹『北京の風』白帝社 1,700円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A (11)	らん めい 蘭 明	禅・仏教・英米文 歴史 1 年	2
中国語 I B (11)	しも いて のぶ こ 下 出 宣 子	禅・仏教・英米文 歴史 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

最初の約1ヶ月間で基礎的な発音とピンイン表記を学んだ後、教科書本篇に入る。教科書は全16課、各課4頁で、各課は前2頁の文法と後2頁の応用会話と練習問題からなる。I B で文法を学び、それを追う形で、I A で応用会話練習と練習問題を行う。文字だけでなく音声を通して中国語を理解し表現できるようになること、また、さらに中国語を学び続ける場合の基礎となる力を身につけることを目標とする。

成績評価の方法

(1) 授業にとり組む姿勢を重視する。
(2) I A、I B それぞれに年6～7回程度のテストを行う。
以上より総合的に判断する。

教 科 書

関根謙『基礎固め中国語』同学社 1,600円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A (12)	てい ほう 丁 鋒	禅・仏教・英米文 歴 史 1 年	2
中国語 I B (12)	くり やま ち か こ 栗 山 千 香 子	禅・仏教・英米文 歴 史 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

初めの1ヶ月は発音の基礎の習得が目標。新しい音声を発する自分に感動してみよう。その後、I A では主にテキストの「本文」と「ドリル」を中心に、I B では主に「文法」を中心に、中国語の基本的表現を学んでゆく。覚えた単語や文型を友人や家族に披露してちょっと白慢してみるのがも悪くない。

履修上の留意点

授業の前に必ずテキストに目を通し、付録のCDを聞いてくること。授業中は集中して練習し、疑問を残さないよう積極的に質問すること。

成績評価の方法

定期試験と平常点（授業への姿勢、小テスト、出席）により総合的に評価する。

教 科 書

相原茂・玄宜青『リピート中国語』朝日出版社 2,300円（CD付）

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A (13)	り うん 李 雲	禅・仏教・英米文 歴 史 1 年	2
中国語 I B (13)	つち や まさ あき 土 屋 昌 明	禅・仏教・英米文 歴 史 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

このクラスは一冊のテキストについて二人の教員が別々に授業を担当してすすめてゆく。一人は中国語を母国語とするネイティブ・スピーカーで、発音・会話を主として進行させる。もう一人は日本人教師で、発音・会話ももちろん練習するが、より文法・応用を主とする。どちらもローマ字表記の「ピンイン」とよばれる発音記号の修得から入る。たんに漢字だけが並んだ文の意味がわかればよいというものではなく、耳と口と頭を使ったトータルな勉強を心がけたい。

履修上の留意点

欠席しないことがまずは肝心！

成績評価の方法

出席点・授業時小テスト・提出物・年に三～四回の試験により総合的に判断する。

教 科 書

荒川清秀『中国語文法システム15』同学社 1,800円

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語 I A (15)	まえ かわ とおる 前 川 亨	禅・仏教・英米文 歴史 1 年	2
中国語 I B (15)	まえ かわ とおる 前 川 亨	禅・仏教・英米文 歴史 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

I A と I B 同一の教員により、まず発音（ピンイン字母と声調）を学び、その後初級文法の習得を目指す。一年後には、正確な発音で、比較的容易な文章が読め、簡単な会話と聞きとりができるようになる筈である。

履修上の留意点

外国語の学習では、復習・練習が絶対に必要である。欠席や遅刻は極力避けなければならない。授業は学生と教員が協力して作っていくものである。授業に非協力的な者、授業中に私語する者に対しては、以後の聴講を断ることがあるので、心得ておいてほしい。

成績評価の方法

前期・後期それぞれの期末考査と、同じくそれぞれ二回程度の小テストによる。欠席・遅刻はその数の多少に応じて減点の対象とする。

教科書

牧田英二・楊立明『新訂・例文中心初級中国語』同学社 1,500円

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語 I A (16)	と ばり よし かつ 戸 張 嘉 勝	禅・仏教・英米文 歴史 1 年	2
中国語 I B (16)	き とう ふ み こ 佐 藤 普美子	禅・仏教・英米文 歴史 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

教科書は全20課。各課の文法事項の説明を I B (佐藤) の授業で行い、練習問題、応用会話練習を I A (戸張) の授業で行う。前期は特に発音の基礎になる中国式ローマ字表記（ピンイン）の学習に重点を置きたい。

履修上の留意点

発音の基礎を修得することが最大の関門です。耳と口をフルにを使って、教室でのトレーニングに集中することが大切。

成績評価の方法

学期末テストの他、小テスト、平常点（出席、授業時の意欲）を合わせて総合的に評価。

教科書

牧田英二他『新訂・例文中心初級中国語』同学社 1,500円

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語 I A (17)	お 小 川 ^{がわ} ^{たかし} 隆	禅・仏教・英米文 歴史 1 年	2
中国語 I B (17)	お 小 川 ^{がわ} ^{たかし} 隆	禅・仏教・英米文 歴史 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

I AとI Bとで特に内容を分けず、週2回の授業で、とにかくどンドン頭から学んでゆく。本文は比較的易しい会話体で、その後に文法解説用の例文と豊富な練習問題が続く。授業時間中は音読練習の機会をなるべく多く設け、漢字に頼らず、音声そのものを通して中国語を理解し表現できるようにしてゆきたい。

履修上の留意点

毎回、復習と練習問題をやって来ることが必要。授業進行の為の最低限のルールとマナーを守れない人には、受講をお断りする。

成績評価の方法

教科書は全17課で、3～4課に1度くらいの割合でテストを行い、解答はすべてピンイン（ローマ字・声調記号）で書いてもらう。

教科書

荒川清秀ほか『簡明初級中国語』 光生館 1,300円

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語 I A (18)	そ 曾 根 ^ね ^{ひろ} 博 ^{たか} 隆	経済・商 1 年	2
中国語 I B (18)	まつ 松 ^{ばら} ^{まさ} 原 ^さ 真 沙子	経済・商 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

二人の教員が1冊の教科書を使用して週2回の授業を行う。教科書は初めに発音編があり、その後に文法・練習問題・課文から構成される本篇がある。授業ではまず発音編を二人で担当し、その終了後は曾根（I A）が文法を担当、基本的な文法事項を重点に学び、松原（I B）が課文・練習問題を担当、発音練習や会話表現を重点に学ぶ。

履修上の留意点

授業の出席を重視する。履修者は予習・復習をして積極的に授業に参加して欲しい。

成績評価の方法

成績は平常点や年数回の小テスト・試験を総合して判定する。

教科書

牧田英二ほか『新訂・例文中心初級中国語』 同学社 1,500円

参考書等

辞書は早いうちから使って欲しいが、詳細については教室で紹介する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語 I A (19)	ひろかね 弘兼加奈子	経済 1 年	2
中国語 I B (19)	つるしま しゅんいちろう 鶴島 俊一郎	経済 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

I B (鶴島) は主として語彙、文法、文型の講義をし、I A (弘兼) は主として本文と練習問題をすすめるが、最初の2~3時間はI A・I Bともに同じ基礎発音の練習をおこなう。

履修上の留意点

前期の学習は特に発音の練習と、それを表記する拼音を確実に修得することに集中してほしい。後期には文法的知識の学習が多くなるが前期における発音の学習がしっかりしていれば大丈夫なので恐れないこと。前期、後期ともにいえることだが、実際にやる(実際に聴く、声を出す、拼音や語や文を紙に書く等)ことを絶対に軽視しないこと。話したり、書いたりして言葉としての反応や表現ができなければ、中国語の学習としては0点だと考えてほしい。

成績評価の方法

成績は平常点や年数回の小テスト・試験を総合して判定する。

教科書

関根謙『基礎固め中国語』同学社 1,600円

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語 I A (20)	せきぐち かづこ 関 口 加津子	経済 1 年	2
中国語 I B (20)	らん めい 蘭 明	経済 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

二人の教員が1冊の教科書を使用して週2回の授業を行う。教科書は初めに発音編があり、その後に文法、練習問題、課文から構成される本編がある。授業ではまず二人で発音編を担当し、その終了後は関口(I A)が文法を担当し、そこで基本的な文法事項を重点に学び、蘭(I B)が課文・練習問題を担当し、発音練習や会話表現を重点に学ぶ。

成績評価の方法

成績は平常点や年数回の小テスト・試験を総合して判定する。

教科書

牧田英二ほか『新訂・例文中心初級中国語』同学社 1,500円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A (21)	はたの まや 波多野 真 矢	経 済 1 年	2
中国語 I B (21)	しも いで のぶ こ 下 出 宣 子	経 済 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

まず発音・ピンインを学習し、その後各課毎に文法・応用・練習からなる1冊のテキストを順を追ってI Aで文法の説明、I Bで応用・練習を行う形で授業を進め、読(読む)・写(書く)・听(聞く)・説(話す)の総合的な中国語の基礎力を養う。

履修上の留意点

出席・授業態度は当然重視する。また授業時以外にも復習・練習を心がけること。努力こそが上達への一番の近道である。

成績評価の方法

平常点・定期テスト・出席等により総合的に評価する。

教 科 書

関根謙『基礎固め中国語』同学社 1,600円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A (22)	まつ ちと あつ とし 松 本 丁 俊	経 済 1 年	2
中国語 I B (22)	しも じ さち こ 下 地 早 智 子	経 済 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

中国語の発音はとても大事であるので、最初の授業はそれを重点的に3～4週くりかえしやる。第7課に入るとI B担当の先生と前後して授業を進める。毎課は短文であるが構文とポイントをしっかりと身につける事。

教 科 書

瀬戸口律子『ゼロから始める中国語』語研 2,000円

科目名	担当者名	配当学科	単 位
中国語 I A (23)	ひろ かね かな 加奈子 弘 兼 加奈子	経済・商・法律 政治 1 年	2
中国語 I B (23)	まつ ばら まま 真沙子 松 原 真沙子	経済・商・法律 政治 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

一冊の教科書を2人で担当する。当初は発音を完全にマスターすることに力を入れる。課文では各課の文法を学んだあと、会話・練習問題を行っていく。

履修上の留意点

語学は日々の積み重ねである。自宅で必ずテープを聞くことを義務付ける。また、私語は厳禁。

成績評価の方法

成績は年間4～5回のテストと教場での平常評価によって総合的に判断する。

教科書

牧田英二・楊立明 『新訂・例文中心初級中国語』 同学社 1,500円

科目名	担当者名	配当学科	単 位
中国語 I A (24)	そ ね ひろ たか 曾 根 博 隆	商・法 律 政 治 1 年	2
中国語 I B (24)	らん めい 蘭 明	商・法 律 政 治 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

二人の教員が1冊の教科書を使用して週2回の授業を行う。教科書は初めに発音編があり、その後に文法・練習問題・課文から構成される本篇がある。授業ではまず発音編を二人で担当し、その終了後は曾根（I A）が文法を担当、基本的な文法事項を重点に学び、蘭（I B）が課文・練習問題を担当、発音練習や会話表現を重点に学ぶ。

履修上の留意点

授業の出席を重視する。履修者は予習・復習をして積極的に授業に参加して欲しい。

成績評価の方法

成績は平常点や年数回の小テスト・試験を総合して判定する。

教科書

牧田英二ほか『新訂・例文中心初級中国語』 同学社 1,500円

参考書等

辞書は早いうちから使って欲しいが、詳細については教室で紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A (25)	せき ぐち かづ こ 関 口 加 津 子	商・法 律 政 治 1 年	2
中国語 I B (25)	しも じ地 さち こ 下 地 早 智 子	商・法 律 政 治 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

2人の教員が1冊のテキストを使用して週2回の授業を行う。テキストは全16課。各課は4頁で、前半の文法説明を関口（I A）が、後半の応用例文と練習問題を下地（I B）がそれぞれ担当する。最初の数回は発音についての講義で、その後は基本的な文法事項や語彙について説明していく。

成績評価の方法

成績は平常点や年数回の小テスト・試験を総合して判定する。

教 科 書

薫燕・遠藤光暁『話す中国語 基礎篇』朝日出版社 2,500円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A (26)	は た の ま や 波 多 野 真 矢	商・法 律 政 治 1 年	2
中国語 I B (26)	つる しま しゅんいちろう 鶴 島 俊 一 郎	商・法 律 政 治 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

I B（鶴島）は主として語彙、文法、文型の講義をし、I A（波多野）は主として本文と練習問題をすすめるが、最初の2～3時間はI A・I Bともに同じ基礎発音の練習をおこなう。

履修上の留意点

前期の学習は特に発音の練習と、それを表記する拼音を確実に修得することに集中してほしい。後期には文法的知識の学習が多くなるが前期における発音の学習がしっかりしていれば大丈夫なので恐れないこと。前期、後期ともにいえることだが、実際にやる（実際に聴く、声を出す、拼音や語や文を紙に書く等）ことを絶対に軽視しないこと。話したり、書いたりして言葉としての反応や表現ができなければ、中国語の学習としては0点だと考えてほしい。

成績評価の方法

成績は平常点や年数回の小テスト・試験を総合して判定する。

教 科 書

関根謙『基礎固め中国語』同学社 1,600円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A (27)	あまの野 せつ節	商・法 律 政 治 1 年	2
中国語 I B (27)	しもいで のぶこ子	商・法 律 政 治 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

中国語の基礎的な学習内容を発音練習を中心に、読む、書く、聞く、話す技術も養えるよう心がけて授業を進める。

授業開始から6回までを発音の基本を修得することに当て、その後、全20課を1週1課を目安に進める。1Aで新出単語及び文法、1Bで本文及び練習を行う。

履修上の留意点

中国語は、私たちも使用する漢字で表記されるとは言え、外国語であるから、総論に明記されている通り、安易に取り組まず、予習復習を怠らず、授業には必ず出席すること。

成績評価の方法

期末テスト、授業態度（出席、課題、小テスト）の総合で評価する。

教 科 書

牧田英二・楊立明『新訂・例文中心初級中国語』同学社 1,500円

参 考 書 等

授業の中で紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A (28)	いわさき ひろし 岩 崎 皇	商・法 律 政 治 1 年	2
中国語 I B (28)	いわさき ひろし 岩 崎 皇	商・法 律 政 治 1 年	2

講義のねらい

言葉は、発音、語彙、文法などに分けて考えることができるが、とりわけ発音は大切さの割に軽視されがちである。発音できない言葉は覚えられず、親しみも湧かないものであり、まず発音に慣れることが勉強を面白くするコツである。

講義の内容・
授業スケジュール

テキストに沿って解説、練習をしていく。各課終了毎に発音のテストを行う。

履修上の留意点

発音は、できるまでやるつもりであるから、指示にしたがって、各自でテープを用意すること。教室での練習が重要であるから、4分の3以上の出席がなければ履修しているとは見なさない。

教 科 書

郭春貴『一步一步簡単実用初級中国語』東方書店 1,500円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A (20)	まつもと あつとし 松 本 丁 俊	商・法 律 政 治 1 年	2
中国語 I B (20)	まつもと あつとし 松 本 丁 俊	商・法 律 政 治 1 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

I A と I B は同一教員で授業をする。中国語の発音はとても大事なので、最初は発音篇で1～11課まで集中して発音を中心とした授業を進める。本篇に入ると会話を主とした短文を読み、その構文は毎課のポイントで例文を見ながら説明する。練習には作文と語調を身につけるのがあがるが、予習と復習は絶対に必要である。

教 科 書

植田渥雄『八木さんの中国家庭訪問』金星堂 1,800円

中国語 I C (会話)

1カ国語必修の経営学部で中国語を選択した者は、一年次で I A - I B の外に I C が必修となる。I C の授業は全てネイティブ・スピーカーの教員が担当し、教科書はそれぞれ異なるが、3クラス共に「聴く、話す」といった会話中心の構成は変わらない。I A - I B で学ぶ基礎的な文法と語彙を、口と耳の反復練習を通じて音声的に定着させ、全学で唯一、三年次まで必修となる1カ国語集中学習の基礎を築くことを目標とする。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 年	単 位	
中国語 I C (会話)	らん 蘭 てい 丁	めい 明 と 戸 と 張 よし 嘉 かつ 勝 ぼう 鋒	経 営 1 年 法 律・政 治 2 年	2

講義の内容・ 授業スケジュール

授業はできる限り日本語を介さずに、中国語によって進められる。担当教員の指導の下、より多く聴き話すことが肝要である。

履修上の留意点

欠席をしないことと、教場での練習に積極的に参加する姿勢が不可欠。限られた時間内に効率よく練習を進めるためには、全員そろっての協力が必要であり、その意味で授業進行に非協力的な者、最低限のルールとマナーを守れない者は学期途中でも受講をお断りするので心されたい。

成績評価の方法

前・後期各1回の定期試験と数回の小テストおよび授業中の習熟度により総合的に判断する。教場での実地訓練を主眼とする科目なので、出席は最重視。教室での練習を十分こなさず、テスト前のにわか勉強で合格点を取ることは不可能である。

教 科 書

蘭明クラス——夏宇繼『大学生の基礎中国語』金星堂 1,900円
戸張クラス——相原茂『中国語へのパスポート (CD付改訂版)』朝日出版社 2,200円
丁鋒クラス——李慶国『現代中国語教程 初級会話編』白帝社 1,600円

中国語ⅡA

ⅠA－ⅠBの学習を基礎としつつ、ピンイン付の長文を学び、中級程度の読解力・文法的理解力を養う。正確な読解は、読み書きだけでなく、話したり聴いたりするための基礎ともなるものである。

授業は各担当者によって多彩な内容が用意される。文学的なもの、時事的なもの、文法学習を主とするもの、またいろいろな文章の抜粋を読むもの、1～2編のまとまった作品をじっくり読み上げるもの、等々である。いずれの場合も、発音と基礎文法の復習・定着、やや複雑な中級程度の語彙・文法・文型の学習、そして長文の論理展開や文章構成の把握、といったことが目標となるであろう。また、それと同時に、教材を通して、表面的な知識や情報としてでない、内面からの中国理解の眼を養ってもらいたいと思う。

授業には教科書のほかに、以下に挙げるような辞書が必要である。少々高価かもしれないが、これらより小さいもの、およびこれらより古いものは、特殊なものを除けばほとんど実用に堪えず、結局は無駄になってしまうだろう。

『中日辞典』	小学館	7,000円	1992年
『現代中国語辞典』	光生館	6,500円	1982年
『中日大辞典』	大修館書店	8,858円	増訂第二版

なお、成績評価の原則は既述のⅠA－ⅠBに準ずるものとする。

担当者名	配当学科	単 位
らん 蘭	国文・地理・歴史 商・政治 経 営 2 年	2

講義のねらい

- (1)発音のチェックをし、正確な発音を定着させる。
- (2)基礎文法を復習し、ある程度の長文が読めるようにする。
- (3)正しい語順で書けるように作文の練習をする。

成績評価の方法

- (1)授業の姿勢を重視する。
- (2)学期末テスト、前期・後期各一回。

教科書

牧田英二ほか『新選中国現代文』同学社 1,700円

担当者名	配当学科	単 位
ちん 陳	しゅう きよ 洲 挙 国文・地理・歴史 商・政治 経 営 2 年	2

講義のねらい

発音と基礎文法の復習、定着、中級程度の話し、文法、文型の学習、そして長文の文章構成の把握等を目標として、中級程度の読解力を養う。

講義の内容・授業スケジュール

作者がいろいろな違った角度から中国の有名な都市の一つの側面を紹介した文章で綴ったテキストを使用。全22編なので、1回毎に1課のペースで授業を行う。文法項目と単語の解説がついているので、自習しても内容を把握することがある程度できるはず。授業中一人ずつ、少しずつ読んで、訳してもらって、そして発音の訂正とこまかい説明を行う。

履修上の留意点

辞書を引いて予習することが必要。本文の漢字にピンインがついているし、本文のカセットテープもあるので、予習は簡単。

成績評価の方法

テキストよりやや簡単な中国語の文章を日本語に訳す。辞書持ち込み可。後期のテストの成績を重視する。

教科書

陳洲挙他著『名城覽勝』中国文化出版センター 1,800円

参考書等

『簡明中日、日中学習詞典』中国文化出版センター 3,800円

担当者名	配当学科	単 位
ひら いし よし こ 平 石 淑 子	国文・地理・歴史 商・政治 経 営 2 年	2

講義の内容・授業スケジュール

- ①一年次に学んだ発音、文法知識を、より完成度の高いものを目指す。
- ②中国語の学習を通じ、中国に関する知識を深める。

教科書

- ①予習、復習は必須である。
- ②授業には辞書を携帯すること。

授業に恒常的に出席している者に対し、平常点（授業態度等）、前・後期末テストの成績を合わせて評価する。

鄧恩明・荒岡啓子『成語初学』白帝社 1,900円

担当者名	配当学科	単 位
つる しま しゅんいち ろう 鶴 島 俊一郎	国文・地理・歴史 商・政治 経 営 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

使用するのは中国の風俗や文化について、種々の話題をえらび、簡単な文で説明したテキストである。一課ごとの分量はあまり多くない。いろいろな話題が収めてあるので、この文章を読解して一年次に習った文法の復習をするとともに、中国に対する理解を深めてもらおうと思う。最終的な目標は、諸君が一人で辞書を引いて中国語の文章を読解できるようになるための基礎をつくることにおきたいので、必ず毎回辞書をひいて授業に出席すること。随時、一年次の文法の復習をすることもするので、その際は教科書をみなおしてくるよう要求することもある。

教 科 書

丁秀山『中国風俗文化簡介』金星堂 1,400円

担当者名	配当学科	単 位
しゅう ふう 周 瓚	国文・地理・歴史 商・政治 経 営 2 年	2

講義のねらい

発音と基礎文法の復習・定着、中級程度の語い、文法・文型の学習、そして長文の文章構成の把握等を目標として中級程度の読解力、文法的理解力を養う。

講義の内容・
授業スケジュール

中国の当代の有名な文学者の作品を選び、編集している教科書。多様な文体から材料を選んでいる。

授業中、一人ずつ、少しずつ読んで、訳してみてもらって、そして発音の訂正とこまかい説明を行う。

十分な理解、十分な記憶のため、文章の一部分一部分を暗記する必要がある。

履修上の留意点

予習と復習が必要。文章の基本語について、学生諸君はみずから苦しんで辞書を引く必要がある。それぞれの文章を正しい発音でなんべんもくりかえし音読してほしい。

成績評価の方法

定期試験と平常点、出席点を総合して判断する。年出席回数の三分の一欠席したら、学習権を放棄したと見なす。

教 科 書

大原信一『中国語中級読物選』東方書店 980円

担当者名	配当学科	単 位
しも じ さ ち こ 下 地 早 智 子	国文・地理・歴史 商 政 治 年 経 営 2	2

講義の内容・
授業スケジュール

中級の講読を行う。
具体的なことは教場で指示。

成績評価の方法

2回の期末試験が評価の基準となるが、授業中の発音や翻訳も評価の対象となる。

教 科 書

趙賢州・砂岡和子『中国はてな物語』白帝社 1,600円

担当者名	配当学科	単 位
まつ もと あつ とし 松 本 丁 俊	国文・地理・歴史 商 政 治 年 経 営 2	2

講義の内容・
授業スケジュール

北京での物語を読みながら、中国人の生活、習慣を知るのが本講義のねらいであるが、一年次で学んだ発音、文法知識をある程度の長文で、より完成度の高いものにする。練習は常用表現を覚える為に作られており、しっかり身につける様に心掛けよう。

教 科 書

矢野光治『北京ストーリー』駿河台出版社 1,553円

担当者名	配当学科	単 位
いわさき 岩 崎	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・経済・商 法律・政治・経営 2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

「エベンディ」とは元々ウイグル族など中国少数民族に伝わりとんち話の主人公であったが、今では、機知に富む人物として中国人すべてに親しまれている。
テキストは200～400字の小話を集めたもので、まとまった文を読む訓練としては入りやすいと思う。
毎回、訳文を提出してもらい、それに基づいて次回解説を行うという形式で授業を進める。

履修上の留意点

4分の3以上の出席がなければ履修しているとは見なさない。

成績評価の方法

授業の進度に応じて適宜試験を行う。年間4回程になると思う。

教 科 書

原田松三郎『エベンディのとんち話』 金星堂 1,900円

担当者名	配当学科	単 位
り 李	禅・仏教・英米文 経済・法律 2年	2

講義のねらい

- (1)一年次に学んだ発音と文法知識を復習し、より高度なものを目指す。
- (2)読み物の学習を通じ、中国語、中国文化全般に関する知識を深める。

履修上の留意点

予習、復習は必須である。授業中の発表もある。

成績評価の方法

通常出席している者に対し、平常点（出席率、授業態度等）、前・後期試験の成績を総合的に評価する。

教 科 書

大瀧幸子・蔡曉軍『中国語で読む楽しい四字成語12』 同学社 1,600円

担当者名	配当学科	単 位
ね ぎし まさ 根 岸 政 子	禅・仏教・英米文 経済・法律 2 年	2

講義のねらい

発音をより正確なものにし、一年次に学習した文法を踏まえて長文の読解力を養う。

講義の内容・
授業スケジュール

中国人の日常生活を20課にわたって紹介したテキストを用いるので、中国語の向上とともに現代中国に対する知識を深めていきたい。

履修上の留意点

毎回きちんと予習をすること。

成績評価の方法

出席状況ならびに前後期の学期末テスト、及び小テスト等で評価する。

教 科 書

荒屋勸・徐迎新『中国人「暮らし」のスケッチ』朝日出版社 1,650円

担当者名	配当学科	単 位
かま や 釜 屋 おさむ 修	禅・仏教・英米文 経済・法律 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

1年次で習得した基礎を確認しつつ、より正確な発音、より高い読解力、語法の基礎へのいっそうの理解をめざす。同時に、テキストを通して現代に生きる中国民衆の生活や中国文化の様相を理解していく。

履修上の留意点

予習・復習を自主的に行って、自分で楽しい学習体験をつくりだしていくこと。指されて間髪を入れず「わかりません」という自分を拒否すること。

成績評価の方法

平常点、出席点、各種試験成績に基づき総合的に判定する。

教 科 書

山下輝彦『中国生活便り』白水社 1,900円

参 考 書 等

辞書等開講時に紹介する。

担当者名	配当学科	単 位
さくらば かつのり 櫻庭和典	禅・仏教・英米文 経済・法律 2 年	2

講義のねらい

やさしい長文の文章の読解と、日常生活に使われるより多くの語彙を習得し、実践会話の習得を目指す。

講義の内容・
授業スケジュール

文章を正しく読めるよう、音読のトレーニングと文章の理解力を高める。受講者には一人一人読みと訳をしてもらい、さらに、日常生活に使われる語彙を実際につかって会話のトレーニングを行う。

履修上の留意点

必ず予習を行うこと。
授業には辞書を携帯すること。

成績評価の方法

平常評価（授業態度・出席日数）、小テスト、学期末テスト（前期、後期各一回）を行うが、特に平常評価に重きをおく。

教科書

内田慶市『アラカルト中国語一什錦漢語』同学社 1,200円

参考書等

必要になったら授業のなかで紹介する。

その他

授業中の私語は厳禁とする。

担当者名	配当学科	単 位
いん けい しゅん 尹景春	禅・仏教・英米文 経済・法律 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

中国人の考え方や習慣、風俗等についてやさしい文章で編集されたテキストを用いる。中国語を学習すると共に中国と中国人の考え方や習慣の違いをより深く知り、中国への理解を深めることができるだろう。

履修上の留意点

語学は独学ではなかなか進歩しない。いちばん効果的な勉強は授業に積極的に参加すること。テープ等活用して十分練習すること。

成績評価の方法

年間4回程度のテストの成績と平常点（出席率等）を合わせて評価する。

教科書

荒屋勸・尹景春ほか『中国と日本』朝日出版社 1,400円

中国語 II B

I A - I B の学習を基礎としつつ、簡単な内容の文を言ったり書いたりすることのできるような、初歩的な表現力の獲得を目指す。長文読解中心の II A に対し、II B の教材は短文の会話体を主とするもので、内容理解だけならさほど難しくはないであろう。ここで目標とされているのは新たな知識の拡張よりも、むしろ既修の知識を血肉化させ、それを「使える」ようにすることなのである。つまり「発信型」の語学力の土台を築こうというわけである。そのため毎回の授業に休まず出席するのはもちろんのこと、教室で行われる練習に積極的に参加し、なるべく多くの反復練習をこなすよう努めてほしい。成績評価の原則は、上記 I A - I B に準ずる。

担当者名	配当学科	単位
ひら いし よし 子 平 石 淑 子	禅・仏教・経済 法律 2 年	2

講義のねらい

- ①一年次に学んだ発音、文法知識を、より完成度の高いものを目指す。
- ②簡単な中国語の会話の習得を目指す。
- ③中国語の学習を通じ、中国に関する知識を深める。

履修上の留意点

- ①予習、復習は必須である。
- ②授業には辞書を携帯すること。

成績評価の方法

授業に恒常的に出席している者に対し、平常点（授業態度等）、前・後期末テストの成績を合わせて評価する。

教科書

沈国威・中川正之『ブラッシュアップ中国語』朝日出版社 1,650円

担当者名	配当学科	単位
こう りん ひで ちと 江 林 英 基	禅・仏教・経済 法律 2 年	2

講義のねらい

基本句型に関する文法（語法）を理解することと日常会話の能力を高めるのが主な目的である。

講義の内容・授業スケジュール

テキストは各課ともに「会話文」、「文法（ポイント）」と「練習問題」の三つの部分から構成される。

本授業は学習者に1年次に学んだ発音と文法を復習しながら、文法を説明して、会話文を順番に朗読させ、正しい声調を提示して、会話の練習を繰り返させる。また「練習問題」は宿題とする。

成績評価の方法

小テスト、宿題、年2回の定期試験及び出席率と学習態度などによって総合的に判断する。

教科書

郑国雄・上野恵司『山本夫妇游中国』白帝社 1,600円

担当者名	配当学科	単 位
ちん 陳 しゅう 洲 きよ 拳	禅・仏教・経済 法 律 2 年	2

講義のねらい

今までの学習を活かしつつ、より実用的な運用能力を養う。

講義の内容・
授業スケジュール

やや簡単な会話体のテキストを使用。新出単語を学生自身が辞書でしらべて、授業中、簡単に文法事項と本文の内容を説明してから、学生に二人一組みで大きな声で読んでもらう。そして、本文の内容をある程度書き直して、暗記してから発表してもらう。その時、発音と発表した内容の訂正を行う。

履修上の留意点

本文のカセットテープをよく聞き、まねをして練習して欲しい。

成績評価の方法

後期のテストの成績を重視。

教 科 書

林正人『楽しい中国語初級』五星総研 1,800円

参 考 書 等

『簡明中日、日中学習詞典』中国文化出版センター 3,800円

担当者名	配当学科	単 位
しゅう 周 ふはん 瓊	禅・仏教・経済 法 律 2 年	2

講義のねらい

1. 一年次に学んだ発音・文法知識を、より完成度の高いものを目指す。
2. 簡単な中国語の会話力の習得を目指す。
3. 中国語の学習を通じ、中国に関する知識を深める。

履修上の留意点

1. 予習・復習は必須である。
2. 授業には辞書を携帯すること。
3. 暗記をよくやること。

成績評価の方法

定期試験と平常点、出席点を総合して判断する。欠席が年間の授業の回数の三分の一になったら、学習権の放棄と見なす。

教 科 書

高橋弥守彦ほか『中国語と現代中国』白帝社 1,600円

担当者名	配当学科	単 位
ね ぎし まさ こ 根 岸 政 子	国文・歴史・商 政治 2 年	2

講義のねらい

基本文法を理解し、日常会話の習得に重点をおく。

講義の内容・
授業スケジュール

テキストには会話のほかに、読解力を確認するための簡単な文章がついているが、会話体を中心に学習する。

履修上の留意点

毎回きちんと予習し、授業時以外でも大きな声で読み、できるだけ会話文は暗記してしましましょう。

成績評価の方法

出席状況ならびに前後期の学期末テスト、及び小テスト等で評価する。

教 科 書

沈国威・中川正之『ブラッシュアップ中国語』朝日出版社 1,650円

担当者名	配当学科	単 位
り 李 うん 雲	国文・歴史・商 政治 2 年	2

講義のねらい

I A、I B で学んだ発音、聞き取り等の音声的能力の定着をはかり、簡単な日常会話が話せるようになることを目指す。

履修上の留意点

予習、復習は必須で、教科書の会話文の暗誦を要求する。

成績評価の方法

出席率を重視し、恒常的に出席している者に対し、平常点（授業中の態度、宿題の完成度等）、前・後期テストの成績を総合的に評価する。

教 科 書

日中友好協会『中国語へのちかみち』朝日出版社 1,900円

担当者名	配当学科	単 位
さくらば かずのり 櫻庭和典	国文・歴史・商 政治 2 年	2

講義のねらい

中国語は、特に発音（四声）が明瞭でないと、意味が通じないため、一年次で学んだことを復習しながらより正しい発音（四声）の習得と、実生活で使える会話の習得を目指す。

講義の内容・
授業スケジュール

発音（四声）・ピンイン表記（中国式ローマ字）の習得、中国語文の反復・応用練習・暗誦を中心に授業をおこなう。また授業を通じ中国に関する知識を深める。

履修上の留意点

必ず予習を行うこと。
授業には辞書を携帯すること。

成績評価の方法

平常評価（授業態度・出席日数）、小テスト、学期末テスト（前期、後期各一回）を行うが、特に平常評価に重きをおく。

教 科 書

相原茂・揚凱栄・張麗群『ドリル式中国語テキストⅡ－日本と中国』くろしお出版 1,890円

参 考 書 等

必要になったら授業のなかで紹介する。

そ の 他

授業中の私語は厳禁とする。

担当者名	配当学科	単 位
まつもと あつとし 松本丁俊	国文・歴史・商 政治 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

現代中国語の諺及び生活、習慣などを紹介した読物を授業で進行するが、一年次で学んだ発音、文法知識をある程度の長文で、より完成度の高いものにする。テキストの後ろに練習があるので、毎課本文が終った時点で練習をする。

教 科 書

陳栄生ほか『現代中文読本』神保出版 1,602円

担当者名	配当学科	単 位
いわ 岩 さき 崎 ひろし 皇	国文・歴史・商 政治 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

テキストは、一人の日本人青年の中国人女性へのプロポーズが題材になっており、若者らしい会話が楽しい。テープもドラマのような臨場感があって、聞き応えのあるものである。

しかし、感情のこもった会話というのは、スピードがあり、抑揚の変化もあるので、学習者にとっては、かえって聞き取りにくいものである。また、会話のテキストとしては、個々の文は長めであり、新出単語も多い。

履修しようとする者は、あらかじめテキストを見て判断してもらいたい。

授業は、聞き取りと発音が中心となる。試験も同様である。朗読のテストは随時行う。

履修上の留意点

教室での練習が大切であるから、4分の3以上の出席がない場合は、履修しているとは見なさない。

教 科 書

山下輝彦『北京恋情』同学社 1,650円

中国語ⅡC

I A - I B及びI Cを終了した経営学部二次生を対象に、音声による言語運用能力の更なるブラッシュアップを目指す。基礎会話から応用会話へという方向性は言うまでもないが、新たな文法上の知識は特に必要とせず、むしろ一年次に習った語彙や文法に基づいて自分の言いたいことを形にしていけるための反復練習が教室での作業の主要部分となる。

担当者名	配当学科	単 位
いん 尹 けい しゅん 景 春	経営 2 年	2

講義の内容・ 授業スケジュール

生きた中国語を習得するために欠かせない会話とヒアリングに重点をおく。授業の進め方としては、日常会話の場面を想定して、さまざまな表現を取り上げ、反復練習を行う。また、応用力を高めるために、多くの文型を学び、豊かな会話能力の習得を目指す。テキストは、帰国した王さんと彼女に同行して北京見物に出かけた山田君と高橋さんの会話からなる。

履修上の留意点

積極的に勉強をすること。テープ等活用して十分練習すること。

成績評価の方法

年間4回程度のテストの成績、平常点（出席率、授業態度等）を合わせて評価する。

教 科 書

荒屋勸ほか『見る・聞く・話す 中国語ワールド』朝日出版社 1,650円

担当者名	配当学科	単 位
おお くほ おあき お 大久保 明 男	経営 2 年	2

講義のねらい

実用会話力の養成を目的とし、正しい発音を習得することと中国語の基本文型を把握すること。

成績評価の方法

出席、学習態度、小テストなどによる総合評価。

教 科 書

張明遠『今日中国』金星堂 1,850円

参 考 書 等

教科書は全部中国語で書かれているので、辞典が必要である。

担 当 者 名	配 当 学 年	単 位
さ とう ふみこ 佐 藤 普美子	経 営 2 年	2

講義のねらい

簡単な語句を用いて場に応じた会話を行える表現能力とやや高度な読み物を理解できる読解力も合わせた全般的応用能力を養成する。

履修上の留意点

授業では口頭練習が中心になるので、体力・気力ともに充実させて授業にのぞむことが何より大切です。予習・復習に際しては各自テープを活用すること。

成績評価の方法

学期末テストの他、小テスト、平常点（出席、授業時の意欲）を合わせて総合的に評価します。

教 科 書

沈国威・中川正之『ブラッシュアップ中国語』朝日出版社 1,650円

中国語 II D

法学部の学生が、現在の中国の社会情勢を知ることができるよう、時事的内容のテキストを用いて行われる中国語の授業である。

但し、内容は時事であっても、社会情勢の解説を主にする授業ではない。あくまで、中国語の文章が読めるようになるための授業である。

講読を主とする授業であるから、辞書を用意する必要がある。辞書はいろいろ出版されてきているが、この授業の目的からすれば、出版年度が新しく、単語数の多いものがよい。以下の辞書が候補になるだろう。

『中日辞典』	1992年	小学館
『中日大辞典』	1992年	大修館
『プログレッシブ中国語辞典』	1997年	小学館
『簡約現代中国語辞典』	1986年	光生館

担当者名	配当学科	単位
布施直子	法律・政治2年	2

講義のねらい

一年間の初級段階の中国語学習の基礎の上に、中国で発行された新聞の記事を読むことを通じて読解力を養う。

講義の内容・授業スケジュール

実際の新聞記事の中から選ばれた十数篇の文章を読む。必要に応じて教科書以外の記事を補充することも考えたい。

履修上の留意点

これまで見ることのなかった単語も多く現われることと思う。既習の語法知識を応用して、辞書を引き、意欲的に読解にとりくんでほしい。文意を理解したというにとどまらず、声に出してよく読めるようにまでなることを望む。

成績評価の方法

出席状況、授業への主体的参加、小テスト、前後期試験によって評価する。

教科書

劉小俊・金森由美子・胡宝華・高橋庸一郎『中国在変』白帝社 1,600円

担当者名	配当学科	単位
遊佐昇	法律・政治2年	2

講義のねらい

新聞の文章に慣れ、実際の新聞の記事が読めるようになることを目的とする。新聞の記事は現在の中国においての政治、経済、文化等さまざまな状況に対する知識を不可欠とする。受講者に現代中国の動きに関心を持ってもらいたいと思う。

講義の内容・授業スケジュール

講読を中心として授業を進めるが、記事を理解するため、中国に対する知識を広げるための映像教材、資料を使用して行きたい。

履修上の留意点

授業中に指示する最低限の予習、復習は必ず行って欲しい。

成績評価の方法

年2回の試験と出席状況により評価を行う。

教科書

丁秀山『新聞中国語読本』金星堂 1,850円

担当者名	配当学科	単 位
伊 禮 智 香 子 <small>い れい ち か こ</small>	法律・政治 2 年	2

講義のねらい

新聞体の文章を読む力を養う

講義の内容・
授業スケジュール

全十三課の教科書を用いるが、二回の授業で一課を終了する予定である。簡単に初級文法を復習し、適宜練習問題もやってもらう。

履修上の留意点

辞書を持っていない学生は履修しないこと。毎回予習すること。

成績評価の方法

定期試験と小テスト、出席率及び学習態度により総合的に判断する。

教 科 書

三瀆正道・陳祖蓓『時事中国語の教科書－98年度版－』朝日出版社 1,650円

中国語ⅢA

経営学部の学生が、現在の中国の社会情勢を知ることができるよう、時事的内容のテキストを用いて行われる中国語の授業である。

但し、内容は時事であっても、社会情勢の解説を主にする授業ではない。あくまで、中国語の文章が読めるようになるための授業である。

講読を主とする授業であるから、辞書を用意する必要がある。辞書はいろいろ出版されてきているが、この授業の目的からすれば、出版年度が新しく、単語数の多いものがよい。以下の辞書が候補になるだろう。

『中日辞典』	1992年	小学館
『中日大辞典』	1992年	大修館
『プログレッシブ中国語辞典』	1997年	小学館
『簡約現代中国語辞典』	1986年	光生館

担当者名	配当学科	単位
いん 尹 けい 景 しゅん 春	経営3年	2

講義の内容・ 授業スケジュール

本講は、『北京晩報』で日常的に目にする記事・文章を読むことを通して、生きた中国語の習得を目的とする。

履修上の留意点

語学は独学ではなかなか進歩しない。いちばん効果的な勉強は授業に積極的に参加すること。

成績評価の方法

年間4回程度のテストの成績、平常点（出席率等）を合わせて評価する。

教科書

守屋宏則ほか『北京傍晩 最新<<北京晩報>>選読』東方書店 1,600円

担当者名	配当学科	単位
おおく 保 あき 明 お 男	経営3年	2

講義のねらい

中国の最新情報を扱った新聞記事を読みながら、基本文型、慣用句などのマスターを目指す。

成績評価の方法

教科書は全12課で、各課終了後に小テストを行う。小テスト点と出席率によって評価する。

教科書

山下輝彦監修 車麗著『最新中国あれこれ』白水社 1,800円

担当者名	配当学科	単 位
さとう ふみこ 佐藤 普美子	経営3年	2

講義のねらい

現代中国の政治・経済・文化等の状況について様々な角度から理解を深める。合わせて時事文の読解力を養う。

講義の内容・
授業スケジュール

教科書の講読を中心に進めるが、必要に応じて補充教材を用いる。

履修上の留意点

必ず予習をし、文意を把握しておくこと。復習は家でテープをくり返し聞くこと。

成績評価の方法

学期末テストの他、小テスト、平常点（予習の有無等）により総合的に評価。

教 科 書

三瀧正道他『時事中国語の教科書-98年度版-』朝日出版社 1,650円

中国語 L L I

担当者名	配当学科	単位
お <small>がわ</small> 川 <small>たかし</small> 隆	法律・政治 2 年	2

講義のねらい

初級用のビデオ、テープ教材を用い、会話と聴き取りの基礎訓練を行う。すでに I A - I B の単位を修得しているか、それと同程度の学習経験のある人を対象とする。

講義の内容・授業スケジュール

授業では基礎的な文法・文型の知識を、徹底的に身につけることを目指す。耳と口の反復練習を大量に行い、中国語の基礎を、文字でなく音で習得してほしい。

履修上の留意点

予習は必要ないが、復習と自習は不可欠。授業で学んだ内容は次回までにすべて暗誦すること。また教科書付録の CD や、テレビ・ラジオの講座などを活用して、毎日欠かさず、中国語を口にし耳にしてほしい。自主的な復習と反復練習がなければ、いかなる効果も期待できない。

教科書

相原茂『北京上海リスニングツアー』朝日出版社 2,136円 (CD 付)

参考書等

中川正之『はじめての人の中国語文法』くろしお出版

科目名	担当者名	配当学科	単 位
スペイン語 I A (1) (4)	Navarro-Polo, L.S. (ナバロ-ポロ, L.S.)	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会 福祉・心理・経営1年	2

講義のねらい

スペイン語の基本的知識・能力をもとに、スペイン語の書き言葉および話し言葉の両面にわたって理解し、表現する実力を養う。文法・語彙については網羅的ではなく、必要と思われるものを集中的に練習する。

講義の内容・
授業スケジュール

1. 母音の文字と発音・子音の文字と発音
2. 名詞の性・冠詞（不定冠詞・定冠詞）・名詞の数・形容詞の語尾変化
3. 動詞SER・主語人称代名詞・疑問文
4. 動詞ESTAR・SERとESTARの相違点・HAYとESTARの相違点・指示詞・否定文
5. 動詞TENER・所有詞・TAMBIÉNとTAMPOCO・数詞・時間についての副詞句
6. 直説法現在の規則動詞（AR動詞・ER動詞・IR動詞）・不定話
7. 直説法現在の不規則動詞 I ・TENER QUEとHAY QUE
8. 直説法現在の不規則動詞 II ・IR A+不定詞・不定詞とともに用いられる動詞・天候や天気
の表現・SABER・CONOCER
9. 直接目的の人称代名詞・間接目的の人称代名詞
10. 直接目的と間接目的の人称代名詞についての規則・動詞GUSTAR
11. 前置詞の後ろに置かれる人称代名詞・比較の表現・最上級
12. 再帰動詞・再帰代名詞の位置・過去を表す時制

履修上の留意点

定期試験——7月と1月——

教科書

佐々木克美『スペイン語との出会い』芸林書房

参考書等

辞書、参考書については、最初の授業のとき紹介する。

科目名	担当者名	配当学科	単 位
スペイン語 I A (2)	なか がわ 中 川 きよし 清	国文・地理・社会 福祉・心理・経営1年	2

講義のねらい

初級スペイン語文法と講読を平行して学習する。

履修上の留意点

出席者は毎回一回以上あてられるので、予習が必要である。

成績評価の方法

各期末テストを実施する。更に、受講生の平常の授業参加態度を重視する。従ってたとえテストの成績が悪くても、平常点が評価される。

教科書

児玉悦子ほか『改訂スペイン語読本 初・中級編』晴耕舎 2,300円

参考書等

小学館『プログレッシブ スペイン語辞典』など、西和辞典の購入が望ましい。

科目名	担当者名	配当学科	単位
スペイン語 I A (3)	うえの かつひろ 上野 勝 広	国文・地理・社会 福祉・心理・経営1年	2

講義のねらい

スペイン語の基礎（発音・文法・語彙）を身につけ、その背景文化への理解と関心を深めてゆきます。

講義の内容・
授業スケジュール

下記のテキストを用いて、前期は1～6課、後期は7～12課の解説と口頭および筆記の練習を行います。また必要に応じて、プリント教材を補充します。

履修上の留意点

新しい外国語を少しでも身につけるには、ただ授業に出席するだけでは達成できません。集中して教師や録音テープのスペイン語を聴き、疲れるくらい口や手を動かして練習に励みましょう。

成績評価の方法

年間4回のテストと平常点を総合的に評価します。

教科書

小池和良・上野勝広『スペイン語を学びましょう』朝日出版社 1,900円

参考書等

初回の授業で紹介します。

科目名	担当者名	配当学科	単位
スペイン語 I A (5)	ルイズ ティノコ, C.	禅・仏教・英米文 歴史 1年	2

講義のねらい

この授業ではスペイン語の文章を読んで、練習をしながら文法の構造や表現に徐々になれ、基本的な会話能力を身につけることが目標である。毎回の練習は重要なので積極的に参加してください。

教科書

Sánchez, Ríos, Domínguez “Español en directo 1 A” SGEL

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語 I A (6) (7)	おぎの まさし 荻野 雅 司	経済・商・法律 政治 1 年	2

講義のねらい

スペイン文化の大きな部分を占める言語であるスペイン語を、本国の言葉（特にカステリャーノ）のみに限定せず、中南米で今日常用されているものをも含めて概観することを狙いとします。

講義の内容・授業スケジュール

テキストに沿って初級スペイン語を学習しますが、時間の許す限り、プリント、ビデオ等を併用してヒスパニック圏全体の人々の物の考え方や習慣を紹介します。

履修上の留意点

適時、英語の語法との対比を行うことで理解を促進することを、本クラスの特徴としています。英語を得意とする、或いは英語が好きな学生諸君の受講を特に歓迎します。

成績評価の方法

原則として中間と期末の2回の major なテストを行います。成績の評価に当ってはその結果のみに限定しません。むしろ日頃の出席状況と受講態度（受け答え）を重視して評価します。従って、年間を通じて欠席することが少ない学生の受講を希望します。

教 科 書

開講時に指示します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語 I A (8)	ふくもと くみこ 福本 久美子	商・法律 政治 1 年	2

講義のねらい

基本文法の習得と日常表現を学ぶ。スペイン語の辞書が引けるようになることを目標とする。

講義の内容・授業スケジュール

テキストの訳読と併行して文法説明を行い、練習問題で理解の定着をはかる。

履修上の留意点

出席が全授業の2/3以上の者に評価を与える。始業時より30分以上の遅刻者の入室は認めない。

成績評価の方法

平常点（小テスト等）と期末テストの総合計で評価する。

教 科 書

西川喬『スペイン語ゼミナール』第三書房

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語 I B (1) (5)	さとう まりの 佐藤 麻里乃	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会 福祉・心理・経営1年	2

講義のねらい

文法の基礎を習得し、スペイン語の構造や特徴を理解する。

履修上の留意点

出席率や授業態度の悪い学生は試験を受けても評価しないので注意すること。

成績評価の方法

前・後期末試験、小テスト、出席率、授業態度を総合して評価する。

教 科 書

宮本博司著『ようこそスペイン語の世界へ』大学書林 1,680円

参 考 書 等

『プログレッシブスペイン語辞典』小学館

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語 I B (2) (4)	よねだ ひろみ 米田 博美	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会 福祉・心理・経営1年	2

講義のねらい

世界的なグローバル化が進む中で、ラテンアメリカの重要性は高まりつつある。APEC（アジア太平洋経済協力会議）において、メキシコとチリが加盟。NAFTA（北米自由貿易協定）においても、メキシコは既に重要な役割を果たしている。アジア経済の不安定さが露呈される一方、アルゼンチンやブラジルなどのメルコスール（MERCOSUR：南米南部共同市場）を初めとするラテンアメリカ経済の将来性が注目されている。21世紀は、20カ国から成るスペイン語圏諸国の経済的発展により、スペイン語の重要性はより高まることは間違いない。

他方、音楽、文学、芸術などスペイン語圏諸国は豊かで多様な文化をもつ国々でもある。このように将来性があり美しい言語であるスペイン語は、発音しやすく聞きとりやすいと言われるが、マスターするための意欲が最も大切である。強い目的意識をもって、授業にのぞんでもらいたい。

講義の内容・授業スケジュール

テキストは『英語からスペイン語へ』（細川幸夫著、芸林書房）を使用し、1～7課までの範囲を学習する。

成績評価の方法

成績は、一般の授業態度、出席、テストなどにより総合的に判断する。

そ の 他

ビデオにより、スペイン語圏の文化に触れる機会もつくる考えである。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語 I B (3)	なか がわ きよし 中 川 清	国文・地理・社会 福祉・心理・経営1年	2

講義のねらい

初級スペイン語文法と講読を平行して学習する。

履修上の留意点

出席者は毎回一回以上あてられるので、予習が必要である。

成績評価の方法

各期末テストを実施する。更に、受講生の平常の授業参加態度を重視する。従ってたとえテストの成績が悪くても、平常点が評価される。

教 科 書

児玉悦子ほか『改訂スペイン語読本 初・中級編』晴耕舎 2,300円

参 考 書 等

小学館『プログレッシブ スペイン語辞典』など、西和辞典の購入が望ましい。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語 I B (6) (7)	ナバロ, ホワン J.	経済・商・法律 政治 1 年	2

講義のねらい

この一年を通して卒業後も実用可能なスペイン語の基礎学力を修得する。

講義の内容・
授業スケジュール

前期及び後期の約半分の時間は動詞の現在形、後期の残りの時間は動詞の過去形について、教師が一課毎に簡単な説明を行なう。その後学生諸子の動詞の活用練習を中心に、質疑応答形式の練習問題を解答して頂く。

履修上の留意点

毎回一課進むので必ず予習して頂きたい。この場合の予習とは、説明が理解でき練習問題をスムーズに行なう為の下調べ（辞書で調べるetc.）を意味する。疑問点は授業説明時、又は練習問題施行時に必要があれば質問し、確実に理解できるようにする。つまり授業自体が復習になるように心掛けて頂きたい。

成績評価の方法

練習問題の応答を通し、予習復習ができているか否かで成績評価する。

教 科 書

Juan J. Navarro 著 “Español en laboratorio” ¥1,000
この講義の初回授業時に、教室にて配布する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語 I B (8)	さとう くみこ 佐藤 玖美子	商・法律 政治 1 年	2

講義のねらい

文法と講読をかねたテキストを用いて、やさしい読み物を通してスペイン語の発音、基礎的な文法、作文の勉強を行います。またテープを利用して、ネイティブ・スピーカーの発音に慣れ、1000語程度の語彙を身につけて簡単な日常的な表現が出来る位のレベルに到達することを目指します。

履修上の留意点

欠席するとクラスの進捗について行けなくなります。出来る限り欠席しないように心掛けて下さい。

成績評価の方法

出席状況、日常の学習態度、並びに年間数回行う小テストと学年末テストによって成績評価を行います。

教 科 書

佐藤玖美子著『N・H・K 楽しいスペイン語』芸林書房

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語 I C (会話)	ルイズ ティノコ, C.	経営 1 年 法律・政治 2 年	2

講義のねらい

この授業でスペイン語の文章を読んで、基本的な文法を学び、練習をしながらスペイン語の構造や表現になれ、会話能力を高めることを目指す。毎回の出席や練習は重要なので積極的に参加して下さい。

教 科 書

Sánchez, Ríos, Domínguez “Español en directo 1 A” 発行所 SGEL

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ス ペ イ ン 語 Ⅱ A	に 丹 羽 昌 一 に わ しゅう いち 丹 羽 昌 一	国文・地理・歴史・商 政治・経営 2 年	2

講義のねらい

動詞の活用など、一年次にくらべて文法内容がさらに難しくなるので、履習者諸君のより積極的な努力を期待したい。

成績評価の方法

期末テストの結果と同様、平常の学習態度を重視する。

教 科 書

宮本博司『ようこそスペイン語の世界へ』 大学書林

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ス ペ イ ン 語 Ⅱ A	みや ち だつ ろう 郎 みや ち たつ ろう 宮 地 達 郎	国文・地理・歴史・商 政治・経営 2 年	2

講義のねらい

一年次に学習した文法を生かした日常生活で使われる会話体文章を通じてスペイン語に慣れることを目的とする。

教 科 書

『新日本語の基礎Ⅰ、分冊スペイン語訳』スリーエー・ネットワーク社
及びサブテキストとして一年時に使用した文法教科書

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ス ペ イ ン 語 Ⅱ A	なか やま なお じ 中 山 直 次	禅・仏教・英米文 経済・法律 2 年	2

講義のねらい

辞書を一冊座右に持てば、スペイン語の諸文献を何とか読解できるようになることをねらいとする。

講義の内容・
授業スケジュール

「小話」や「笑い話」を講読して、その内容を楽しむ。文法については、テキスト形（変化形）から辞書形（基本形）を復元する作業に重点をおいて説明するなどしながら、読解力の増進を図りたい。毎回、短文演習をした後、関連する構文を含む小話類の講読へ移る。

履修上の留意点

大学1年次で初めて学習したはずの「初習」科目なので、なるべく欠席しないようにしてもらいたい。また、当然ながら、毎回予習をして授業に臨んで欲しい。

成績評価の方法

授業中の演習や応答の状況を記録しておき、その合計を数値化して成績の評価とする。（いわゆる学期末定期試験は行わない。）

教 科 書

中山著『その意味は…』・『応用すると…』（2冊組、大学書林）

参 考 書 等

辞書・参考書等は、現在持っているもので十分まにあうと思う。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ス ペ イ ン 語 Ⅱ A	ふく ちと くみ こ 福 本 久美子	禅・仏教・英米文 経済・法律 2 年	2

講義のねらい

基礎文法の充実とスペイン語圏の文化に触れることを目的とする。前期は文法を、後期は講読を中心とした授業とする。

履修上の留意点

出席が全授業回数の2/3以下の者には評価を与えない。始業時より30分以上の遅刻は入室を認めない。但し出席も遅刻も正当な理由がある時は考慮する。

授業を妨げるような振る舞い（私語・無断退席等）は慎むこと。場合によっては評価の対象から外す。

成績評価の方法

前・後期テストと授業中の平常点（宿題・小テスト）の合計に拠る。

教 科 書

佐藤惣平『楽しいスペイン旅行』大学書林 1,300円

科目名	担当者名	配当学科	単位
スペイン語ⅡB	みやち たつ ろう 宮 地 達 郎	禅・仏教 経済・法律2年	2

講義のねらい

英語と比較して再度スペイン語に対する興味を持たせる。

教科書

宮本博司『ようこそスペイン語の世界へ』

科目名	担当者名	配当学科	単位
スペイン語ⅡB	ふくもと くみこ 福 本 久美子	国文・歴史・商 政治 2 年	2

講義のねらい

基礎文法の充実とスペイン語圏の文化に触れることを目的とする。前期は文法を、後期は講読を中心とした授業とする。

履修上の留意点

出席が全授業回数の2/3以下の者には評価を与えない。始業時より30分以上の遅刻は入室を認めない。但し出席も遅刻も正当な理由がある時は考慮する。
授業を妨げるような振る舞い（私語・無断退出等）は慎むこと。場合によっては評価の対象から外す。

成績評価の方法

前・後期テストと授業中の平常点（宿題・小テスト）の合計に拠る。

教科書

佐藤惣平『楽しいスペイン旅行』大学書林 1,300円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語ⅡC（会話）	うえ の かつ ひろ 上 野 勝 広	経 営 2 年	2

講義のねらい

スペイン語ⅠCで培った基礎をさらに発展させるクラスです。スペイン語圏の生活で、ごく日常的な場面に対処できる聴解力と会話力を身につけてゆきます。

講義の内容・授業スケジュール

可能な限りビデオ教材を使い、視聴後に簡単な内容の説明といくつかの重要表現を選び、場面設定をして会話練習に入ります。

履修上の留意点

受講者は教師やビデオのスペイン語を理解するよう神経を集中して聴き、口頭練習ではしっかり声を出していく必要があります。

成績評価の方法

平常点（出席と会話練習の受け答え）を重視します。またミニスピーチを含むオーラルテストを前・後期に1回ずつ行い、その結果を含めて総合的に評価します。

教 科 書

プリント使用。

参 考 書 等

最初の授業で紹介します。

そ の 他

可能な限りビデオ教場を使用します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語ⅡD	ナバロ, ホワン J.	法 律 ・ 政 治 2 年	2

講義のねらい

この一年を通じ、卒業後も実用可能なスペイン語の基礎学力を習得する。

講義の内容・授業スケジュール

動詞の過去形（不完了過去・不定過去）を中心に勉強する。各一課は、短い文章や会話及び練習問題で構成されている。

履修上の留意点

予習として単語の意味などは辞書で調べて頂きたい。

教 科 書

この講義の初回授業時間に教室にて配布するプリントを使用する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ス ペ イ ン 語 Ⅲ A	うえ の かつ ひろ 上 野 勝 広	経 営 3 年	2

講義のねらい

ビジネスの世界に関わるスペイン語を講読します。

履修上の留意点

毎回受講者は指名され、発表を求められるので、一定量の予習が必要条件です。

成績評価の方法

出席を含む平常点を重視します。また、前期末と学年末に2回テストを行い、その結果を含めて総合的に評価します。

教 科 書

プリント使用。

参 考 書 等

最初の授業で紹介します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ス ペ イ ン 語 LL I	ナバロ, ホワン J.	法 律 ・ 政 治 2 年	2

講義のねらい

授業対象者:基礎スペイン語終了者
 ※スペイン語を勉強したことがない方はご遠慮下さい。
 授業目的:ビデオ教材を使用し、音と映像を通じて実際のスペイン語会話に触れると同時に、
 スペインの習慣や情景を知り、スペイン語習得の上での基礎知識を増やして頂きたい。

教 科 書

“Viaje al español”
 テキスト及びVTR教材

ロシア語 I A ・ ロシア語 I B

よく一国を理解するにはその国の言葉を学べば、一番よくわかると人々の口に伝えられているように、現代ロシアの秘められた部分を理解するには、ロシア語を学ぶことが一番手っとり早い方法です。一口にロシア語と言ってもそれはモスクワを中心とした東スラヴ語をさします。ロシア語と兄弟の関係のように近い、よく似た言葉には、ポーランド語、ブルガリア語、ウクライナ語、チェコ語、スロヴァキア語、セルビア語、マケドニア語等、多くの言葉があります。これらの中東欧語を理解するうえでも、ロシア語は、もっとも基本的な言葉となります。またこれらのスラヴ諸国を理解するうえでもロシア語が最も中心的な位置を占めていると言っても過言ではありません。しかもロシア語人口はヨーロッパの全人口に匹敵し得る程の数にのぼっているのです。これからの国際的時代にはどうしても見すごすことのできない言葉と言えます。21世紀に向かって、単にロシア語を学ぶことのみならず、その背後にある文化と広大な精神風土についても学ぶことは多に価値があることです。駒澤でのロシア語はこの国際化時代に向けて、実際に使えるロシア語の学習をめざします。ロシア語もどんどん変化しつつある昨今ですが、そのような流れにも常に敏感でありたいと願っています。駒澤での必修クラスのロシア語は1週間に2度しかありませんが、与えられた時間を最大限に有効に使うべく、次のような目標と年間スケジュールで授業はすすめられます。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ロシア語 I A (1) (4)	クロチコフ, ユーリー	国文・地理・社会・福祉 心理・経済・商 法律・政治・経営 1年	2
ロシア語 I A (2)	さ の あさ こ 佐 野 朝 子	禅・仏教・英米文 歴 史 1 年	
ロシア語 I A (3)	すぎ やま ひで こ 杉 山 秀 子	経 済 ・ 商 1 年	

講義のねらい

- 1) 母音、子音の基本的発音、アクセント記号（力点）の法則、イントネーションの5つの型をみっちりやります。
- 2) かんたんな挨拶の表現、日常つかわれるロシア語の独特な表現（ボデー・ラングウエジを含む）を身につけます。
- 3) 平易な内容をききとりによって理解できるようにします。
- 4) 基礎的な初等文法を学びます。
- 5) アルファベットを活字体、筆記体で書けるようにします。

はじめに絵やビデオをみながら、ロシア語のやさしい単語や短文を何回も繰り返して練習します。教員が質問した事を何回もくりかえしてもらい、うけ答えをします。少し音に馴れてきたらテープを使い更に理解度を深め、語尾変化に抵抗感のなくなるように何回もゆっくり、くりかえしながら発話してもらいようにします。授業では各人が何回も発話をさせられますが、全く恐れる必要はありません。全教員が優しく指導してくれますので恥しがらないことが大切。

講義の内容・授業スケジュール

4、5、6月でかんたんな単語や文章を復習しながら発音やイントネーションの型を学びます。やさしい語尾変化に馴れるようにし、7月頃から平易な文章を声を出して読めるようにします。9月には6、7月頃に学んだ初歩の文法をまとめをします。10月頃からより複雑な文章を声を出して読み、内容を把握するように努めます。毎回授業の始めには楽しいクイズをしてできるだけロシア語に馴れてもらうようにします。

成績評価の方法

何よりも授業の出席を重視。
平常の受け答えの得点、ミニテストなどを総合的にプラスして評価点を出します。

教科書

『話すロシア語入門』 米重文樹著 白水社 1,300円
『やさしいロシア語読本』 杉山秀子他著 大学書林 1,600円

参考書等

露和辞典

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ロシア語 I B (1) (2)	ひろ 廣 た 田 ひて 英 やす 靖	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会 福祉・心理・経営1年	2
ロシア語 I B (3) (4)	き 木 むら 村 ひて 英 あき 明	経済・商・法律 政治 1 年	

講義のねらい

- 1) 母音、子音の基本的発音、アクセント記号（力点）の法則、イントネーションの5つ型をみっちりやります。
- 2) かんたんな挨拶の表現、日常つかわれるロシア語の独特な表現（ボデー・ラングウエジを含む）を身につけます。
- 3) 平易な内容をききとりによって理解できるようにします。
- 4) 基礎的な初等文法を学びます。
- 5) アルファベットを活字体、筆記体で書けるようにします。
はじめに絵やビデオをみながら、ロシア語のやさしい単語や短文を何回も繰り返し練習します。教員が質問した事を何回もくりかえしてもらい、うけ答えをします。少し音に馴れてきたらテープを使い更に理解度を深め、語尾変化に抵抗感のなくなるように何回もゆっくり、くりかえしながら発話してもらうようにします。授業では各人が何回も発話をさせられますが、全く恐れる必要はありません。全教員が優しく指導してくれますので恥ずかしいことが大切です。

講義の内容・
授業スケジュール

4、5、6月でかんたんな単語や文章を復習しながら発音やイントネーションの型を学びます。やさしい語尾変化に馴れるようにし、7月頃から平易な文章を声を出して読めるようにします。9月には6、7月頃に学んだ初歩の文法をまとめをします。10月頃からより複雑な文章を声を出して読み、内容を把握するように努めます。毎回授業の始めには楽しいクイズをしてできるだけロシア語に馴れてもらうようにします。

成績評価の方法

何よりも授業の出席を重視。
平常の受け答えの得点、ミニテストなどを総合的にプラスして評価点を出します。

教 科 書

『話すロシア語入門』米重文樹著 白水社 1,300円
『やさしいロシア語読本』杉山秀子他著 大学書林 1,600円

参 考 書 等

露和辞典

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ロシア語 I C (会話)	さ 野 の あさ こ 子	経 営 1 年 法 律 ・ 政 治 2 年	2

講義のねらい

このクラスはロシア語をはじめて学ぶ学生を対象とします。文法を学び、辞書を使ってテキストを読んでいくクラスよりロシア語をより身近に感じるよう、500ぐらいの単語だけを使って、発音、イントネーション、会話を学び、同時にやさしいテキストを読みます。
会話クラスにありがちな簡単な日常会話以外のことはいっさいわからない、という結果にならぬよう努力するつもりです。

履修上の留意点

予習はまずいらないと思いますが、ロシア語の発音、イントネーションを少しでも多く耳にするよう、できるだけ授業には出席して下さい。

成績評価の方法

平常点を重視します。

教 科 書

絵や図がたくさん入っているロシアで出版された教科書を使って授業をすすめますが、手に入りにくい教科書ですので、コピーを用意します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ロシア語 II A	き 村 ひで あき 木 村 英 明	国 文 ・ 地 理 ・ 歴 史 商 ・ 政 治 ・ 経 営 2 年	2
ロシア語 II A	すぎ やま ひで こ 杉 山 秀 子	禅 ・ 仏 教 ・ 英 米 文 経 済 ・ 法 律 2 年	

講義のねらい

- ・アクセント記号のついた文章をすらすらと読めるようにします。
- ・日常つかわれる会話のより複雑なヴァリエーションを学びます。
- ・やさしい文章を速読で大意がつかめる練習をします。
- ・かんたんな文を正しく聴きとる練習をします。
- ・中等文法のエッセンスを勉強をします。

講義の内容・
授業スケジュール

1年次の文法事項の練習と、声を出してロシア語がスラスラ読めるように練習します。
ロシア語のかんたんな会話と、速読による文意の把握をめざします。

履修上の留意点

出席と平常点を重視します。

教 科 書

1年次に使用した教科書と文法表。

そ の 他

プリント配布。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ロシア語ⅡB	木村英明 きむらひてあき	禅・仏教・経済 法 律 2 年	2
ロシア語ⅡB	佐野朝子 さのあさこ	国 文 ・ 歴 史 商 ・ 政 治 2 年	

講義のねらい

- ・アクセント記号のついた文章をすらすらと読めるようにします。
- ・日常つかわれる会話のより複雑なヴァリエーションを学びます。
- ・やさしい文章を速読で大意がつかめる練習をします。
- ・かんたんな文を正しく聴とる練習をします。
- ・中等文法のエッセンスを勉強をします。

講義の内容・
授業スケジュール

正しい文法理解によってロシア語の文意を適確に把握してもらうようにする。
文法知識の練習と応用により、更にロシア語力を深めます。

教 科 書

1年で使用した教科書および1年のときに渡した文法表。

そ の 他

プリント配布。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ロシア語ⅡC（会話）	クロチコフ, ユーリー	経 営 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

- 1) 会話：講師と受講生、および受講生どおしの会話を通じて会話能力を高める。
- 2) ヒアリング：自然なテンポによるロシア語の話し言葉を聞きとる。
- 3) 練習用テキストを辞書を用いて講読する。

履修上の留意点

出席を重視します。

成績評価の方法

平常点で評価します。

教 科 書

プリント配布。

科目名	担当者名	配当学科	単 位
ロシア語ⅡD	クロチコフ, ユーリー	法律・政治2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

- 1) 会話：講師と受講生、および受講生どおしの会話を通じて会話能力を高める。
- 2) ヒアリング：自然なテンポによるロシア語の話し言葉を聞き取る。
- 3) 練習用テキストを辞書を用いて講読する。

履修上の留意点

出席を重視します。

成績評価の方法

平常点で評価します。

教科書

プリント配布。

科目名	担当者名	配当学科	単 位
ロシア語ⅢA	クロチコフ, ユーリー	経営3年	2

講義の内容・
授業スケジュール

- 1) 会話：講師と受講生、および受講生どおしの会話を通じて会話能力を高める。
- 2) ヒアリング：自然なテンポによるロシア語の話し言葉を聞きとる。
- 3) 練習用テキストを辞書を用いて講読する。

履修上の留意点

出席を重視します。

成績評価の方法

平常点で評価します。

教科書

プリント配布。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ロシア語 LL I	あん とく 安 徳 ニーナ	法律・政治2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

会話の基礎となる発音から、基本的な会話までをめざします。基礎をしっかりと身につけて下さい。疑問、質問はどんどんして下さい。

履修上の留意点

ロシア話になれる事が大切です。まず声を出して練習してみましょう、そしてロシア語の発音の特徴をよく理解して下さい。

成績評価の方法

平常の授業参加と学習意欲などの平常点などを総合して評価します。

教 科 書

戸辺又方編『一年生のロシア語』白水社

再履修クラス

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I A 〔再 クラス〕	い っ ぽ う 岩 井 洋 美	全 学 科 2 年	2

講義のねらい

日常よく使われる実用的な表現を題材に、語い、文法、構文を習得し、基礎的な英語発信力を身につける。日本語から英語への直訳ではなく、その内容を英語らしい表現で伝えるようにする。

講義の内容・
授業スケジュール

比較的理解しやすい文章やダイアログを聞いたり書いたりしながら、簡単なコミュニケーションができるようにする。テープを使っての聞き取り、学んだ語句や構文を応用しての英作文、口頭、また板書による発表などを行う。

履修上の留意点

出席率、授業態度を重視。欠席・遅刻の多い人は単位は得られない。第1回めの授業も必ず出席する事。

成績評価の方法

平常点（出席状況、授業での姿勢）、前期試験、後期試験、小テスト

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I A 〔再 クラス〕	お ぶ せ け さ ぞう 小 布 施 圭 佐 三	全 学 科 2 年	2

講義のねらい

「日本語の単文を英語に訳す」といった和文英訳の作業ではなく、既習の語彙、構文を活用させながら、なるべく英語的な発想によって自由にパラグラフ単位の英文が書けるようにしたい。授業では、テキストのモデルパラグラフを時間をかけてじっくり「読む」ことから始め、内容理解や構成の分析を行い、年間を通してイントロダクション、ディスカッション、コンクルージョンと展開する英文パラグラフの基本構成を学ぶことで、論理の明快な文章が書けるように指導したい。

履修上の留意点

授業形態は演習形式で行うので、出席を重要視します。年5回、レポートを提出してもらいます。毎時間、英語の辞書を持参して下さい。

成績評価の方法

①出席点 ②平常点 ③レポート ④定期試験（前・後期）などを加味して評価します。

教 科 書

S. Kathleen Kitao Kenji Kitao "Basic English Paragraphs : Improving Reading and Writing Skills" EICHOSHA ¥1,700

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I A 〔再 クラス〕	か 甲 い 斐 かつ 捷 こ 子	全 学 科 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

コミュニケーションのための語学力の養成を目的とします。

履修上の留意点

授業では徹底的なリスニング、スピーキングによる内容理解を演習形式で行いますから、各自LL教室で予復習をして下さい。

成績評価の方法

平常評価としての出席50%、前期試験25%、後期試験25%による総合評価とします。

教 科 書

『Viva! San Francisco-Video Approach to Survival English-』マクミランランゲージハウス ¥2,000

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I A 〔再 クラス〕	ひろ 広 かわ 川 おさむ 治	全 学 科 2 年	2

講義のねらい

映画、演劇、放送などで実際に使われている生の英語を聴き、英語の音に慣れ親しむことを目的とする。

講義の内容・
授業スケジュール

映画のシナリオやテレビのインタビュー、洋楽のヒット曲の歌詞などを教材とする。

履修上の留意点

遅刻、居眠、私語等すべて欠席扱いとして厳重に処分、その上で翌週より授業の進行役、スタッフとして前に出て発表してもらおう。かなり覚悟を決めた上で履習する必要がある。第1回の授業に必ず遅れないで来ること。

成績評価の方法

平常点を重視する。

教 科 書

プリント配布の予定。

参 考 書 等

授業内にて指示。

そ の 他

ビデオなど視聴覚設備を活用。映画の場面を前に出て演じてもらったり、英語の歌を歌ったりと全員参加型の授業なので、積極的に取り組めることが履習の前提条件。
座席は全席指定席にして、顔と名前を一致させてできるだけ指名していく。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I A 〔再 ク ラ ス 〕	やまぐち あきら 山 口 晃	全 学 科 2 年	2

講義のねらい

表現は人間にとって根本的な行為の一つです。英語という一つの外国語の表現を練習する中で、日本語の表現の時とはちがう面を考えたいのです。声に出すこと、文に書くことは他者を前提としています。様々な人間が集まる教室という空間の中で、英語学習という方法で、会話を対話して対話が人間生活にとっていかに大切なものであるかを身につけていきたいと思っています。

成績評価の方法

ふだんの授業ではプリントをつかいます。前期と後期にそれぞれレポートを一回提出してもらいます。前期と後期にそれぞれ一回テストを行いません。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I A 〔再 ク ラ ス 〕	てしま けいこ 手 島 敬 子	全 学 科 2 年	2

開講時に指示します。

科目名	担当者名	配当学科	単位
英語 I A 〔再クラス〕	ほやし 林 あき 明 と 人	全学科 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

各課の文法的注意点を練習問題で確認したのち、英作文をやります。テープにモデルとなる解答が入っていますので、それを聞き取り確認します。

成績評価の方法

前・後期の定期試験、小テスト、出席の総合評価。

教科書

『フレッシュマン英作文』金星堂 ¥1,288

科目名	担当者名	配当学科	単位
英語 I A 〔再クラス〕	いとう こう 伊 藤 幸 一	全学科 2 年	2

講義のねらい

そのまま、日常会話で使用可能な表現が多いので、記憶されたい。

講義の内容・
授業スケジュール

着席順に当てるが、予習だけでなく、復習のために、宿題レポートを3回課し、更に、まとめとして、最後にペーパーテストをする予定。評価は、以上の3点による。詳細は、最初の授業時に説明する。

教科書

“The Fascination of Europe” 成美堂

再英
履
修語

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I A 〔再 ク ラ ス 〕	あお やま たもつ 青 山 保	全 学 科 2 年	2

講義のねらい

会話をするときも文章を読み書きする場合も、大切な言葉は動詞です。だが、ふだんの英語の学習でつい軽んじがちなのが助動詞だと思います。表現の脇役と勘違いしてしまうから助動詞をおろそかにしやすい。助動詞は微妙な心の動きを言い表わすのに絶対に欠かせないものなのです。これを徹底しておさらいしながら英語による表現の実力と豊かさを身に付けるのを目標にします。

講義の内容・
授業スケジュール

テキストに集めた文例は、日常よく使われる有用な表現ばかりです。みな短い文で、覚えてしまえば、そのままそっくり会話に使えます。毎回習得した文例をできるだけ暗記するように復習をすること、また知らない単語は辞書を引くなど予習をすることももちろん徹底して励行してもらいます。

成績評価の方法

前期、後期を通じて授業中に与える課題の成果が50%、前期、後期の定期試験の結果が50%。したがって欠席が多く、3分の1を超えると不合格とします。

教 科 書

授業中に、プリントを配布する。(オックスフォードの文法書)

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I A 〔再 ク ラ ス 〕	まき の てる よし 牧 野 輝 良	全 学 科 2 年	2

講義のねらい

英語力向上を目的とする。英文の内容を十分に理解し、文中の構文や語句を体得し、それらの運用を目指す。

講義の内容・
授業スケジュール

テキストの模範文を読み、文中の重要な文法事項、文型に留意し、文法と作文の練習問題を行なう。学習した英文を確実に身につけるために3ないし4課進む毎に小テストを行なう。

履修上の留意点

語学の授業であるので、受講者は十分に予習し、指名されたら答えられるようにしておくこと。再クラスのため受講者は全出席を心掛けて欲しい。

成績評価の方法

授業時間における問の解答、宿題の提出、小テスト、期末テスト等による総合評価。欠席が1/3以上の受講生の成績の評価はしない。

教 科 書

田中、S.Sanada著『基本英文法』成美堂 ¥1,600

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I A 〔再 ク ラ ス 〕	お の り こ 尾 上 典 子	全 学 科 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

Sir Walter Raleighの植民地開拓を起点として現代に至るまでのアメリカ合衆国の歴史を概観した下記の本を教科書として使用して翻訳させながら、同時にアメリカ史を取り扱った数本の映画を授業で見せる。また、映画を通して英語の聴解能力を高めさせ、英語運用能力の向上をはかる。

履修上の留意点

正当な理由なくして年間の出席率が2/3に満たない者は必ず落第させる。
毎回、授業のための予習と復習をしっかりと行なっておくことを要求する。

成績評価の方法

評価は、授業態度、出席率、年2回の前・後期試験によって総合的に判断する。

教 科 書

尾上典子・川口博久・千葉則夫・豊田暁編注 *The Making of the United States* (『アメリカ合衆国の形成』) アジア書房 ¥1,350

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I A 〔再 ク ラ ス 〕	まる こ てつ お 丸 小 哲 雄	全 学 科 2 年	2

講義のねらい

無意識的な自国の文化を意識化し、自国語を拡大しつつ越えてゆき、自らの問題意識を拡大し高めて、他国を捉えて理解してゆくことが国際化である。インターナショナルの前提として、ナショナルなものがないければ、それは国際化とは言わず、根無し草・デラシネにすぎない。授業は、語学的な技術と同様に、双方の根本的な発想法のズレを考えるクラスとしたい。ものの考え方、価値観、生活のライフ・スタイルなどは、その国の制度・習慣・宗教といった文化規範によって培われ、またその国の気候や風土も国民性に密接に影響を及ぼすから、そこでまず、日本文化の独自性と日本人の構想力の働き方や発想法のパターンを自己確認しておく必要があるからである。いわば自国の事柄に自覚的になることで、英語の潜在能力を顕在化させる基礎とし、英文手紙の書き方を修得してもらいたい。

講義の内容・
授業スケジュール

授業90分の中で、20分間を教材(テキストとテープ)を利用してリスニング・タイムとして、70分をリーディングとライティング・タイムとします。リスニング・タイムは語彙と総理解を、リーディングとライティング・タイムは手紙のモデル文章を修得するように目指します。英文手紙作成による提出もあります。

成績評価の方法

平常点:50%、前期・後期試験及びターム・ペーパー作成:50%の総合評価

教 科 書

テキスト: *The Compact Culture* 英宝社 1,854円
リスニング: *Writing English Letters* 南雲堂 1,339円

参 考 書 等

随時指示し、適宜コピーも配布します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I A 〔再 ク ラ ス 〕	あん さい よしみ 安 斉 芳	全学科 2 年	2

講義のねらい

この講座では地球環境問題を考える。文章は比較的平明なので、即座に意味を理解する能力を養うこととする。練習問題ではヒアリングの作業、英文完成問題を行う。

講義の内容・
授業スケジュール

1. Global Environmental Issues
2. The Disappearance of Tropical Rainforests
3. Acid Rain
4. The Expansion of Deserts
5. The Depletion of the Ozone Layer
6. Global Warming
7. Marine, Lake and River Pollution
8. Disappearing Wildlife
9. Contamination of Underground and Surface Waters
10. Air and Noise Pollution
11. Nuclear Accidents
12. War on Garbage
13. The Heat Island Phenomenon in Big Cities

履修上の留意点

この授業では毎回学生の皆さんに発表を求めるので、予習は必ずして出席すること。

成績評価の方法

出席状況、授業での発表内容、前期と後期の筆記試験等の総合評価とする。

教 科 書

Paul A. Cunningham 山村三郎著『Our Precious Earth (人間と地球)』成美堂
¥1,600

参 考 書 等

英和辞典 (発行所は問わない)
ノート

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I A 〔再 クラス〕	さ とう こう いち 佐 藤 孝 一	全 学 科 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

授業の目標及びねらいの一つは日常生活の中で使用される基本英語表現の学習そして二つめはアメリカの社会や生活、歴史的な出来事など常識的な内容を実際の生活の中で話されている会話的な文章になじみながら学習するという二つに絞って授業を進めていく。授業内容の根拠は1)大学生の英語の学習の目的はまずスピーキング・リスニングの習得を主たる大学での英語の目標としていることで、いままでの英語の力を基礎として、英語の運用力、つまり口頭で英語の基本的な会話表現、例えば感情表現や特有の機能的な場面の設定での基本英語表現、例えばレストランやショッピングなどでの会話表現を学習していく。更に自己紹介、映画、授業に関するやり取り、旅行などを想定して自己表現力を身につけて貰う。この活動はペアを中心に行う。2)基本的な英語表現を学習しても、学生の日常生活は日本語での生活の中で授業で学んだことが活用できない問題もある。大学生としての新しい知識や教養も学習し、その内容を英語で問答しながら、学習を定着させていく。基本英語表現だけでは生きた教養が身に付かないことも事実であるから。特に大学生の興味はアメリカ文化である。アメリカのスポーツ、生活、歴史的背景、音楽等なじみ深い話題を中心に見ていき、それらを通して英語への興味や関心を更に深めていく。

履修上の留意点

基本的に大学生としての学習態度や姿勢を厳守すること。遅刻、欠席、ガムを噛んだり、飲食したり、私語、携帯電話等の持ち込みなどしないようにすること。このような行為で他の学生に迷惑かけるとな場合は、教室から出て貰う。教材や辞書を忘れないように。授業の進め方等に関しては授業で説明する。

成績評価の方法

遅刻や欠席は減点。発表点のみ平常点と見なす。毎時間の小テストの点数と前期・後期の試験を総合して評価する。

教 科 書

- 1 基本会話表現に関する教材はプリントを授業時に適時配布する。
- 2 『It's as American as hot dogs, apple pie, and Chevrolet!』ワールドコミュニケーションズ ￥1,700

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I A 〔再 クラス〕	まえ だ おさむ 前 田 脩	全 学 科 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

授業のはじめに30分程度リスニングを行います。リーディングは毎回あてますので必ず学習してください。前期は英作文を主体に、後期はリーディングを主体に授業をすすめます。

成績評価の方法

授業中の発表等日常評価と出席、前期・後期のテストを総合評価します。

教 科 書

- 『トゥエンティーズ・センチュリー・ブリティッシュ・オーサーズ』金星堂 ￥980
『エピソードリスニング』鶴見書店 ￥830

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I B 〔 再 ク ラ ス 〕	てしま けいこ 手 島 敬 子	全 学 科 2 年	2

開講時に指示します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I B 〔 再 ク ラ ス 〕	いとう みよこ 伊 藤 美 代 子	全 学 科 2 年	2

講義のねらい

比較的平易な文章を文章の展開や構成を意識しながら多量に読み、英文のパラグラフのポイントを把握することを目指す。また、いろいろな練習問題を通じてボキャブラリーを増やし、文章作成の力も養う。予習を前提とした徹底的な演習形式を用い、授業中の発言および小テスト等を重視する。

履修上の留意点

内容理解を深め、またクラスにおける英文作成の課題をスムーズに進めるためにも予習が絶対条件である。全授業日数の2/3以上の出席が必要。

成績評価の方法

全評価のうち、前・後期それぞれの間試験25%、各期末試験25%、発表と小テスト及び授業中の発言が50%である。出席が全授業（中間・期末試験を除く）の2/3に満たない場合は「不合格」とする。

教 科 書

『パラグラフ中心の英文読解演習』金星堂 ￥1,900

科目名	担当者名	配当学科	単 位
英語 I B 〔再クラス〕	たか はし ひろし 高 橋 寛	全学科 2 年	2

講義のねらい

英文を読み、内容を正確に理解するとともに、その内容を分かりやすい日本語でレポートできる技術を磨きます。また英文読解に必要な文法事項についても学んでゆきます。

履修上の留意点

毎回必ず予習をしてきてください。

成績評価の方法

出席状況、授業への参加姿勢、前期・後期試験の得点をもとに総合的に評価します。

教科書

『Read the Age of Transition』三修社

科目名	担当者名	配当学科	単 位
英語 I B 〔再クラス〕	いい めま よし なが 飯 沼 好 永	全学科 2 年	2

講義のねらい

英語の技能において、リーディングとリスニングには発信された情報を受け取り、理解するという共通点が挙げられる。もちろん、その情報を受け取る媒介は、視覚と聴覚といった違いはあるが、この授業では、情報をより正確に受け取る能力を向上させることを目標にしていきたい。リーディングとリスニングは、受動的なものに分類されているが、ライティングやスピーキングなどの能動的な技能を視野に入れて考えた場合、これらの受動的な技能は、英語の基礎として位置づけることができよう。この授業は、再クラスということもあり、英語の基礎からじっくりと復習していきたい。

履修上の留意点

英語の文章構造を理解するために、必要最低限の文法知識も関連させて学習していきたい。各自の苦手な点を確認するためにも、予習は欠かさないで欲しい。

成績評価の方法

成績は、出席状況、授業への取り組み方、課題、定期試験等を考慮して行う。平常評価(50%)、前期・後期試験(50%)

教科書

『日米の生活と文化』成美堂 ¥1,648

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I B 〔再 クラス〕	きむら かつ ひこ 木 村 克 彦	全学科 2 年	2

講義のねらい

やや平易な英文を精読することにより、徐々に実際の運用面も補っていきたい。テキストには各課ごとに練習問題があるが、これらを、本文を再読せずに解ければ、最も望ましいであろう。また、適宜、『エコノミスト誌』や『フォーチュン誌』の記事も訳読してゆきたい。

成績評価の方法

基本的には、前・後期の定期試験に因るが、それ以上に授業態度を重視する。私語厳禁。

教 科 書

『Developing Reading Skills』朝日出版社 ￥1,700

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I B 〔再 クラス〕	かわ うち けん りゅう 河 内 賢 隆	全学科 2 年	2

講義のねらい

日本を含む先進国はもとより、グローバルな規模で急激に人の心を失わせ、「非人間化」に向かうマテリアリズムに対し、私達はどうしたら「人間らしさ」を回復できるのかをテーマとした授業である。再クラスだけにきちんとした精読を目指す。

履修上の留意点

手抜きをしないできちんと下調べをすること——着実な努力こそ実力の土台である。

成績評価の方法

出席と日常の評価に前期・後期テストの評価を加え、総合的に判断する。

教 科 書

『物の文化から心の文化へ』金星堂 ￥1,900

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I B 〔再 ク ラ ス 〕	い せ む ら さだ お 伊 勢 村 定 雄	全 学 科 2 年	2

講義のねらい

英語の基本である発音・イントネーションから辞書の引き方、そして文法的問題まで多方面にわたる英語のことを学ぶ、否、学び直すことになる。しかしだからといって中学の文法事項をやる訳ではない。それなりに内容のあるアメリカ文化についても考えながら進めるので、内容として良い英語の学習を目的に出で欲しい。

履修上の留意点

予習は絶対必要です。辞書も忘れないこと。毎回音読はしてもらうのでそのつもりで。

成績評価の方法

授業の出席及び考査結果。

教 科 書

『アメリカ・ポップカルチャーの心』(Highlights of American Pop Culture Vol. 1)
北星堂 ¥1,600

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I B 〔再 ク ラ ス 〕	かわ また よう た ろう 川 股 陽 太 郎	全 学 科 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

これまでに諸君が取得した英語力をもとに、リスニング、コンプリヘンション、スピーキング、ライティングの能力を高める訓練をおこなう。と同時に、文化的背景を説明し、教養を身につけるようにする。

言い換えると、英語を耳でとらえ、その内容を理解し、耳でとらえたものを口から出す訓練をする。また、テキストに出てくる慣用句を参考にして、英語を書く練習をする。聞き取る能力がなければ、相手の言っていることを理解することは出来ない。従って最初からコミュニケーションは成立しないことになる。聞きとる力と話す力(リスニング、コンプリヘンション、スピーキング)は不可分の関係にある。三つの能力、すなわち、英文の内容を読み取る力、英語を聞き取り話す力、英語で文書を書く力、三つの別々のものであり、個々に訓練し、能力を身につけるようにしたい。

授業ではテープを極力用いる。発音、イントネーション、アクセントはもちろんのこと、大きな声で、内容にそくして、なめらかに読む練習も大切にしたい。

成績評価の方法

授業中における演習、発音、小テストによる。5段階評価で言えば、発表時の声が小さい場合、最終評価で5は有り得ない。授業中の演習・発表の合計(100点)、授業中の小テスト・レポートの合計(100点)とし、両者を等価に評価する。従って、出席と評価は自動的に連動することになる。欠席率が三分の一を越えた場合は不合格となる。

教 科 書

『Take 20総合演習』桐原書店 ¥1,100
『リスニングの小箱10分間シリーズ2』Cubic Listening, Surprise, Surprise (マクミラン・ランゲージハウス) ¥980

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I B 〔 再 ク ラ ス 〕	はやし 林 あき 明 と 人	全 学 科 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

英文読解能力を高めることを目的とします。テキストの文章はそんなに高度ではありませんので、各章に入る前に毎回あらかじめ予習した練習問題の回答を提出していただきます。授業はそれを中心に進めていきます。

成績評価の方法

前・後期の定期試験、小テスト、出席の総合評価。

教 科 書

小林純子・Jonathan R.Davis 著『アメリカ異文化体験』（成美堂）1,500 円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I B 〔 再 ク ラ ス 〕	たなか 田 中 たもつ 保	全 学 科 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

現代アメリカ英語のテキストを構文の理解と文章の大意の把握に重点を置きながら講読し、世界が抱える諸問題をグローバルな視点から考えてみる。

成績評価の方法

以下の項目を検討して、総合的に評価を出す。
 1. 授業時の発表
 2. 前期・後期の筆記試験
 3. 出席状況
 4. レポート
 (年間授業回数の3分の1を欠席した場合は不合格とする。)

教 科 書

『国際情勢を読む』松柏社 ￥1,400

英 再
履
修

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I B 〔再 クラス〕	おがさわら りゅう げん 小笠原 隆 元	全学科 2年	2

講義のねらい

これまで少なくとも6年～8年間もの英語学習による実力がどこにあるのかわからない学生諸君が多いが、何とか潜在的に蓄積された英語の読解力や表現力を開花してほしいものと願う立場で進めたいと思う。
また受講生の実力も千差万別である諸事情もあると思うので、個別的指導も必要であると思う。

成績評価の方法

授業出席、レポート提出（日・英両文によるもの）、前期と後期実力試験の受験・答案提出は単位修得の必須条件である。さらにテープによる音読の提出などにより各自が一応の実績を示すことが重要である。事前に指名すると翌週に無断欠席するような小心者でも困るので心得てほしいと願う。

教 科 書

- 速読用のテキストとして
- ①『心あたたまる16杯のチキンスープ』南雲堂 ￥1,800
 - ②『心に残る言葉』桐原書店 ￥580

そ の 他

授業出席時には、テキスト・辞書・ノートテープ等は必ず持参すべきものであり。（時に空手で出て来る者があるが大学生として恥を知るべし！）
特に第一回授業には、必ず出席して諸資料・履修調査書カードを受取り提出することと同時に、簡単な英語実力考査を実施するので辞書を持参することを忘れずに出席すること。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I B 〔再 クラス〕	ほん ま とし かず 本 間 俊 一	全学科 2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

教科書の英文の理解とその応用表現を中心として学びながら、話題は英米文化圏の日常生活、そして彼らの思考、さらに日本との比較に及ぶ。通常の授業は、前もって学習する予定を発表し、予習を前提に授業を進める。さらに、年間を通じていくつか課題の提出要求するつもりである。学習においては、もちろん細部にこだわるつもりであるが、あまり細部にこだわり過ぎて全体観を失うことは愚かなことであるから、時には相手に大きな誤解を与えない程度に大胆に要約する能力を養えるようにする。

成績評価の方法

前期と後期の2回の試験はもちろんのこととして、普段の授業での発表、さらに年間を通じての課題の提出で評価を決定する。授業の出席は3分の2以上、遅刻3回で1回の欠席と計算する。なお、課題の提出の仕方については、授業で細かく説明するつもりであるが、休職中にパソコン・ネットワークでも可能であるから興味のある学生はそれに習熟されたい。

教 科 書

- (1)『現代アメリカ二題作家選』三修社 ￥1,400
- (2)『Six American Stories』北星堂書店 ￥980

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I B 〔 再 ク ラ ス 〕	み うら ま り 三 浦 眞 理	全 学 科 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

比較的平易なテキストを用い、できるだけ量を多く読み、アメリカ及びアメリカ人の様子、考え方、習慣等を習得し、日本人の立場から評価していきたいと思えます。平易な文章なので、速読形式を取り、読むことを重ねることによって読力の向上を図ることを目標とします。プリントによる必要事項の補足も行います。
必ず予習をすること。最小限度単語の意味は習得しておいて下さい。また授業には辞書携帯のこと。厳守して下さい。

成績評価の方法

授業中の発表、小テスト、出席50%（特に出席重視）、前・後期試験50%にて評価します。ただし、平常授業時間の欠席率が3分の1を超えた場合は不合格とします。

教 科 書

『Discovering the East Coast, USA』成美堂 ¥1,700
『The Black Cat and Other Stories』南雲堂 ¥880

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 I C (会 話) 〔 再 ク ラ ス 〕	テ イ ラ ー , L .	経 営 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

Students will not be required to buy a textbook, as the course will consist of various handouts, including authentic articles from newspapers, magazines, interviews etc.
Students will be expected to actively participate in group and pairwork activities, and will be assessed on attendance and attitude, as well as ability.

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英語 I C (会話) 〔再クラス〕	ノーラン, D. J.	経営 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

英会話を中心にするとともに総合的なアプローチをとるコースである。各レッスンのゴールを明確にし、英米国で実際に使用されている本物の興味ある資料をもとにしてリスニングと読解の力を高めようとする。系統的に工夫されている連鎖問題によって学生の興味と学習意欲を向上させる。教科書のレイアウトは、各章の始めにその章の課題を設定し、これから練習することばのファンクションを例文で、また、準備知識として必要な語彙を紹介する。そのあとはグループかペア、または、個人で問題となっているファンクションやパターンを練習させる。最後に、レッスンの要点に対する意識を高めるための問題が設けられている。

大体、2回の授業で教科書の一章。

成績評価の方法

出席、授業参加、宿題提出、小試験、期末試験。

教 科 書

Enjoy Expressing Yourself. Braven Smillie. Kinseido. ¥1,900

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英語 I C (会話) 〔再クラス〕	ロンゴ, T.	経営 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

Students will practice various exercises to help them acquire a basic conversational ability. Homework and occasional short tests will be given. 100% class attendance is expected.

教 科 書

1. 『Word Power 1500』 Oxford U.Press
2. Prints
3. Tapes

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英語 I C (会話) 〔再クラス〕	Frehan, Pádraic G. (フレハン, ポーリック G.)	経営 2 年	2

講義のねらい

a) to introduce students to the four basic skills of English : listening, speaking, reading and writing, with the main focus on developing speaking and listening skills, through communicative activities and tasks in the classroom.

b) to begin to develop an element of autonomy in the students' learning strategies through requiring them to keep vocabulary notebooks thus also enabling the incorporation of one element of assessment (at the end of term).

講義の内容・
授業スケジュール

The syllabus will be predominantly speaking and listening based with a focus on vocabulary development and also with elements of structure review where necessary. There will also be a focus on pronunciation practice and awareness raising activities throughout the term.

Term overview :

Skill	Percentage (%)
Speaking	30%
Listening	30%
Reading	10%
Writing	5 %
Vocabulary	10%
Pronunciation	10%
Grammar	5 %

Class overview :

Skill	Percentage (%)
Speaking	35%
Listening	35%
Vocabulary	5 %
Pronunciation	5 %
Reading/Writing	10%
Grammar review /Trouble shooting	10%

履修上の留意点

Firstly, the students need to be informed that the focus in the class will be on communication so they will be expected to make every effort to communicate with each other and with the teacher *in English* at all times.

Secondly, the students need to be informed that they will need to have two notebooks for the class :

- one for general classnotes
- the other specifically for entering new vocabulary items in.

成績評価の方法

Evaluation will be based upon three criteria as follows :

- 1) through displaying a positive approach to learning e.g keeping a vocabulary notebook
- 2) through positive participation in all classroom activities
- 3) through attendance of at least 80% of the classes.

教科書

For the students the texts for the course will be :

Title	Author (s)	Publisher	Price
Headway Elementary Student's Book	Liz&John Soars	Oxford University Press	¥2,600
Headway Elementary Workbook with key	Liz&John Soars	Oxford University Press	¥1,400

For the teacher the texts for the course will be :

Title	Author (s)	Publisher	Price
Headway Elementary Teacher's Book	Liz&John Soars	Oxford University Press	¥2,400
Headway Elementary Student's Book *	Liz&John Soars	Oxford University Press	¥2,600
Headway Elementary Workbook with key	Liz&John Soars	Oxford University Press	¥1,400
Headway Elementary Video Guide (Teacher's)	Liz&John Soars	Oxford University Press	¥990
Headway Elementary Video Activity book	Liz&John Soars	Oxford University Press	¥1,900
Headway Elementary Pronunciation.	S.Cunningham/ P.Moor	Oxford University Press	¥1,400

* Includes tapes or videos respectively. Student's book tapes X 2 - ¥6,000./
Video Pack X 2 - ¥38,000/Pronunciation tape X 1 - ¥2,000.

参考書等

The following reference books are necessary for the students:

Title	Author (s)	Publisher	Price
Essential Grammar in Use 2nd Ed	R.Murphy	Cambridge University Press	?
Oxford Wordpower Dictionary		Oxford University Press	¥1,940

参考書等

Classroom activities will be predominantly interactive i.e. activities in which students will work in pairs and groups doing the exercises and tasks. There will, of course, also be times when the student will have to work individually but this will be kept to a minimum. The focus on pronunciation is necessary to enable the students better manipulate the sounds of English and also help to improve their listening skills. The video exercises are included to give the students a visual perspective on aspects of English culture.

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英語 I C (会話) 〔再クラス〕	コーガン, トーマス J.	経営 2 年	2

講義のねらい

This is a beginning course in spoken English. In this class, we will focus on English as a tool for communication. We will practice such things as introducing ourselves, asking for information, giving our opinions, expressing our likes and dislikes, and talking about ourselves. In short, we will learn how to carry on simple but natural conversations in English.

成績評価の方法

Class Participation 30%: This is very important!
 Attendance 30%: You will fail if you are absent five or more times during the entire year.
 Interview Test 40%: I will give each student an interview test at the end of both semesters.

教 科 書

I will announce the title of our conversation text on the first day of class.

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英語 II A 〔再クラス〕	はなわ 埜 美智子	全学科 3 年	2

講義のねらい

より高度な英語の運用能力を身につける事を目的とする。英語による意志伝達がより明確に出来るように文章表現、表現方法をより多く練習、演習していきたい。そして文章を組み立てる能力をより向上させるために自由作文の提出を行い、且つ英語で表現する楽しさを味わっていく。外国語を学ぶ大切な要素としての発話、Speakingを中心に英語表現についての理解を深めていく。特に表現方法を授業に取り入れる場合、画一化された内容でつまらないものにならないように工夫し学生の知的欲求を満足させる方向に導いていきたい。テープレコーダー等の器機も使用する。学生達が能動的に参加するような方法を取っていきたい。グループごとにトピックスを取り上げて英語で表現する、理解する楽しさを味わっていく。学生達に緊張の連続とならないようにリラックスして参加できるように工夫する。

履修上の留意点

授業においては、テキスト、あるいはその時に応じ、黒板に板書した参考書等を中心に行なう。本文の内容を正確に理解するために予習、復習は大切である。

成績評価の方法

出席重視、授業態度、前期試験に代わる夏季レポート、後期試験等の総合評価とする。

教 科 書

Activities for Effective Communication『コミュニケーション実践演習』マクミラン・ランゲージハウス

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II A 〔再 ク ラ ス 〕	佐 藤 明 子 <small>さとう あきこ</small>	全 学 科 3 年	2

講義のねらい

自分が英語を書き話す際のお手本となるよう、時事問題から生きた英語表現を学びます。また日本人の英語力に特に欠けていると思われる聴力も身に付けられるよう、リスニングにも力を入れます。

講義の内容・授業スケジュール

テキストは、時事的なトピックを扱ったものなので、その中で生きた英語表現を学ぶと共に、新聞などの読み方、エッセイを書くときのパラグラフの立て方など広く学習していきたいと思えます。またこのテキストにはリスニングの問題も入っているので、聴力も鍛えていただくつもりです。数回英文エッセイを提出していただきます。

履修上の留意点

授業がスムーズに進むように、毎回の予習は欠かさないで下さい。

成績評価の方法

前期・後期テスト、毎回行う小テスト、出席状況、授業中の発表などにより総合的に評価します。

教 科 書

『Today's Headlines』金屋堂 ¥1,800

参 考 書 等

辞書を必ず持ってきて下さい。

そ の 他

特になし

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II A 〔再 ク ラ ス 〕	川 手 浩 一 <small>かわ て ひろかず</small>	全 学 科 3 年	2

講義のねらい

外国語を学習する目的はその国の文化を知ることである。このためにはテキストに書かれた重要情報を文章の展開や構成を意識してポイントをしばらく読みとることである。

講義の内容・授業スケジュール

テキストを中心にしながら、平明な英語で書かれた興味ある内容を簡潔に提示し内容の把握を理解する。

履修上の留意点

予備知識や関連事項をできるだけ多く思い出しながら、各PassageをParagraphに分けておいてdevelopすることにより内容を把握する。

成績評価の方法

Paragraphごとに分け、読みの重点を説明し、これらのポイントを把握しながら、設問による分析で評価します。

教 科 書

千葉剛『Gifts of Nature』南雲堂 ¥1,800

参 考 書 等

参考書は各自使いなれたもので辞書も同じです。

そ の 他

授業にはテープレコーダーでNative Speakerの入っているListeningしやすいものです。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II A 〔再 ク ラ ス 〕	しば た こう た ろ う 芝 田 興 太 郎	全 学 科 3 年	2

講義のねらい

極めて平易な英語を聴き、読み、活し、書くことに習熟することを目的とする。
教科書はとくに定めず、必要に応じて、随時教材を配布する。
声の大きいこと、間違いを恐れないこと、積極的な意思表示と質問を心掛けてほしい。

履修上の留意点

- 1) 予習、復習。
 - 2) 教室内でのマナー
 - 3) 携帯品—ノート、辞書類（英和と和英）は必須。
 - 4) 出席率。
- 以上のいずれかに問題ありと判断する場合は、聴講の資格を失うものとする。

成績評価の方法

年2回の小エッセイと、随時おこなう課題提出、授業内発表など。

そ の 他

開講時に、クラスを幾つかの小グループに分ける予定なので、必ずいずれかのグループに所属すること。決定後の加入は認めない。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II A 〔再 ク ラ ス 〕	お が さ わ ら り ゅ う げ ん 小 笠 原 隆 元	全 学 科 3 年	2

講義のねらい

このクラスの受講者がこれまでに学んで来た英語力が将来、開花することを念願して千差万別と思われる諸事情に基いて授業を進めたい。

II Aの英語クラスは、「英語による意志伝達」の実力向上をめざすものである。このクラスは再履修クラスで受講生も全学部にわたるようなので、少なくともこれまで6～8年近くにわたる英語学習とその蓄積された潜在的実力が少しでも生かされることを念じたい。

成績評価の方法

諸君の関心事である単位認定・成績評価については、まず学生諸君は実績を示すことが必要であるが、授業出席、レポート、テープ提出等、あるいは試験と言った実力発揮の機会を何となく利用しなかった者が多いと思うので心してもらいたい。（例えば、次週のクラスでの演習に事前指名したのに、無断欠席するようでは困る。1頁程度の事前予習と発表の実績を示せば単位認定は心配することは無いものと心得よ。）

教 科 書

テキストは、①『日系アメリカ人小史』 1,300円（北星堂）と②『国際社会と日本』 1,500円（朝日出版）の二冊を指定したい。少くとも一度は演習発表が出来ることを覚悟して下さい。

そ の 他

授業にはテキスト・辞書等、あるいはテープを必ず持参することを強調したい。空手の出席は大学生としてはあるまじき事と知るべし。

㊦ 第一回目授業には必ず出席して諸資料提出物を受取ること。同時に簡単な英語実力考査を実施するので辞書持参のこと。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II A 〔 再 ク ラ ス 〕	すず き み き こ 鈴 木 美 貴 子	全 学 科 3 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

時事問題を扱った教科書を使う。それぞれのトピックに関連する単語やイディオムを覚えながら、英作文の練習問題を解いていく。また、これまでに学んできた文法事項を確認するための練習問題がテキストに用意されているので、それを解くことにより正確な英文を書けるようになることを目指す。

その上で、授業で扱ったトピックについて自分の意見を英語で述べるというレポートを課す。

成績評価の方法

出席状況、小テスト、提出物、二回の定期試験等により評価する。特に出席状況・学習意欲を重視する。

全授業日数の3分の1以上の欠席は不合格とし、遅刻は4回で欠席1回とする。

教 科 書

Richard H. Schaepfe, 河合忠仁、三浦良邦著、*Let's Read, Think and Write*
『時事英語で学ぶキーワード英作文』松柏社 1,320円

そ の 他

辞書を必ず持参し、活用すること。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II A 〔 再 ク ラ ス 〕	たん じ ひろ まさ 丹 治 弘 昌	全 学 科 3 年	2

講義のねらい

基礎的な英語に戻って学習します。具体的には教場でみなさんにお会いしてから決定致します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II A 〔再 クラス〕	ます だ けい こ 増 田 恵 子	全学科 3 年	2

講義のねらい

英語による意志伝達のうち、おもにライティングとスピーキングのスキルを伸ばすことを目標とする。

講義の内容・
授業スケジュール

テキストの題材は、映画のシナリオであり、コミュニケーションの手段として英語に磨きをかけることに大いに役立つであろう。
授業ではまず講読用のシナリオを音読し、独自の訳をつけ、内容理解を深めることから始める。その後、新たに学んだ英語表現や単語を自分のものとするために、ディクテーションや英作文などの練習を行なう。

履修上の留意点

毎回、数名の学生に音読や訳などを割り当てるが、それ以外の者も単語の発音、アクセント、意味を調べるといった地道な予習が必要である。

成績評価の方法

全評価のうち、前・後の定期試験は50%、発表（授業中の発言等）が50%である。出席が全授業（定期試験は除く）のうち3分の2に満たない場合は「不合格」とする。

教 科 書

“SCREEN ENGLISH” 開文社 ¥1,800

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II A 〔再 クラス〕	なか お しゅん こう 中 尾 俊 光	全学科 3 年	2

講義のねらい

全体の大意把握から、詳細な英語表現へと「Top-Down方式」を取り入れたリスニング教材を用い、リスニング能力とコミュニケーション能力の養成を目指します。

履修上の留意点

出席を重視し、実授業回数の3分の2以上の出席を原則とします。

成績評価の方法

1. 前期試験 2. 後期試験 3. 平常発表評価 4. 小試験・レポート
以上の4点を均等評価します。

教 科 書

『リスニング・インー自己表現へのアプローチ』桐原書店

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II A 〔再 クラス〕	つかもととしお 塚本利男	全学科 3年	2

講義の内容・
授業スケジュール

イギリスの歴史・文化・習慣などに関する内容の英文を読み、演習を通じて基本文法事項の理解を深め、その文法力を利用して英文を書くことを習得する。

最初は基本的な文法事項から、徐々に高度なものへ——短めの単文から句を用いた多少長めの単文へ、そして節を用いた重文や複文へと——文法力を習得しながら英語の表現力を養う。最終的には、自分の考えを正しい英語で表現できることをめざす。毎回授業の総仕上げとして、授業の最後にその日に学習した本文・文法事項を踏まえて、英作文の小テストを実施する。

成績評価の方法

授業中における発表（年約8回）、小テスト（毎回）、中間テスト（年2回）と、前・後期の定期試験に基づく。全評価のうち、授業中における発表・小テスト・中間テストが60%、前・後期の定期試験が40%で評価する。特に、平常授業を重視するので、全授業数の2/3以上に満たない場合は不合格とする。

教 科 書

『基本英語表現法』成美堂 ¥1,600

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II A 〔再 クラス〕	こ とみ たけし 古 富 猛	全学科 3年	2

講義のねらい

現代は周知のごとくあまりにも変化が激しい。その流れの中で、情報を的確につかみ取ることが大切であり、その手段としての語学力を身につけることは、国際化の中で必修の事であろう。ただ日本人の場合、あまりにもその能力に関しては、学校のカリキュラムでかなり時間をさきながらも、対応でき得るものではない。授業の最初に何故、我々に話す能力がなかなか身につかないのかを、私なりに経験を含めて、話してみたいと考えています。その上で、今後の学び方や持っている可能性を示し、少しでも充実した時間を持てるべく工夫したいと考えています。

さらに日本人とアメリカ人やイギリス人との意識の違いや、社会構造、思想等にも少々触れることで英語に興味を持てる様に考えてみたいと思っています。

最初から授業に出てこちらの方針を理解してくれることを望みます。

成績評価の方法

ペーパー・テストのみの評価ではなく、平常点を考えますので、授業に出席することと、テストの予習発表をしてもらいます。詳しくは教場にて。

教 科 書

『日本人と欧米人』マクミラン・ランゲージハウス社 ¥1,311+税

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II A 〔再 クラス〕	あさ かわ ま き 朝 川 真 紀	全学科 3 年	2

講義のねらい

ヒアリング能力を養うことによって、発信英語の向上を目指す。
 会話の場面を理解するための英文を読み、その後テープによる聴き取り練習問題、たとえば、熟語と連語を活用した会話文のディクテーション・内容理解の正誤問題等を行う。そして、クラスメートとのロールプレイによって反復練習を行い、会話力コミュニケーション能力を身につける。さらに、ディスカッション、作文を組み合わせ、自分の言葉で発話する機会も与えていきたい。

イギリスの風俗、習慣についても学ぶことにより、日英文化の相違を認識し、話題を広めて会話に活用できることを期待する。

履修上の留意点

導入部の英文は必ず予習してくる。重要な表現は暗記するよう心がけること。

成績評価の方法

平常点、小テスト、前後期試験の総合評価とする。また、全授業の3分の2以上出席していない者は不合格とする。

教 科 書

『二郎のイギリス旅行』金星堂 ￥1,400

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II A 〔再 クラス〕	み わ ひさ え 三 輪 久 恵	全学科 3 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

再クラスは宿題はとくに出さない方針です。演習形式で平常の授業を重視し、平常点・努力点を重視します。定期試験は行なわない予定です。出席は3分の2以上が原則です。新学期の初めに私の方針について詳しく説明しますので、疑問があればその時に質問して下さい。

部活等との両立をめざしている学生は、しかるべき届けを毎回キチンと提出することもさることながら、新学期のなるべく早い時期に教場で事情を申し出て、指示を受けることが第1に大切な事です。

前期は英語表現をいたします。新学期の初めに後期の授業内容・テキスト等に関することも含めて、アンケートを取りたいと考えています。

教 科 書

テキストは教場にて指示します。

英 再
履
修
語

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II A 〔再 クラス〕	やま きし し ろう 山 岸 二 郎	全 学 科 3 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

各種統計数字を並べて眺めていると、そこに現代国際社会のいろいろな現象が浮かんでくる。種々雑多な資料なので、統一のとれた事柄についての絵が描ける訳ではない。しかし世界各国の環境問題、都市問題、教育、外交、人種、宗教問題など、広範囲に及ぶ話題を興味深く語りつつ、総体として現代世界の多様性を描いた著者の、いつに変わらぬストーリー・テラーとしての名手ぶりはここでもいかに発揮されている。

数が語るといっても、むしろ数字はうっかり読み過してしまうかも知れない。もっともこのタイトルは編注者のもので原題はTHE WORLD TODAYである。これを「数が語る世界」としたことで、著者の意図と本書の内容を単純明解に要約してある。ともあれ、まずは第一章からご対面願うことにしよう。

成績評価の方法

三年生諸君に大学生生活について今更つけ加えることはない。ただこれは再クラスなので、授業中の小テスト・講読、ヒアリング、英問英答、課題などが多くなる。これらを総合して評価する。したがって、全出席者には当然合格点がつく。(努力することは楽しいことである。)

教 科 書

『数が語る世界』 南雲堂 ¥1,600

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II B 〔再 クラス〕	たけ むら え つ こ 竹 村 恵 都 子	禅・仏・国・英・経・商3年 H8以降入学生/法・政3年	2

講義のねらい

英国の社会階級が理解できなければ英国のことは何もわからない、とはよく言われることである。英国及び英文学の理解をより深めるために、英国社会とクラス意識に関するエッセイを読む。本講読を通して、イギリス社会やイギリス人の生活意識の輪郭が少しでも捉えられる助けになることを願う。標準的な散文体の英語が用いられているので、読解力の養成に最適であると思う。十全な予習を望む。

講義の内容・
授業スケジュール

*Understanding Great Britain through Social Class*を主たる教材として使用する。

前期：1. What is Social Class? から

6. Class at Workまで

後期：7. Lifestyleから

11. Society without class? まで

学生諸君の理解と関心度に応じて、ベストセラーになったJilly Cooper著Classもプリントで読む。Video教材も使用する。

履修上の留意点

受講生には必ず事前に辞書を丁寧に引く十分な予習を望みます。毎時間学生に発表してもらいますが、適宜難しいと思われる内容の背景については、こちらから説明を加える予定です。なおできれば現代英国事情を把握するためにも、積極的にBBC放送を利用してほしい。

成績評価の方法

前期・後期の定期試験を主とし、平常点(授業態度・発表も含む)、出席率及びレポートなどを総合的に判断し評価する。

教 科 書

Kate Merriweather著 *“Understanding Great Britain through Social Class”*
金星堂 1,300円

科目名	担当者名	配当学科	単位
英語ⅡB 〔再クラス〕	飯沼好永	禅・仏・国・英・歴・経・商3年 H8以降入学生/法・政3年	2

講義のねらい

英語の技能において、リーディングは、情報を得る重要な要素であり、情報化社会である現代においては、氾濫する情報の中から自分の必要とする情報を正確に、かつ迅速に収集することが求められている。この授業においては、英語の文章の構造に慣れながら、段落ごとの main idea を押え、文意を正確に把握していく技能を訓練していきたい。ただし、日本語と英語では、段落の構成だけでなく、それを構成する文自体に違いがあるので、文法・語法の助けを借り、正確に意味を把握していくことも心がけていきたい。

履修上の留意点

リーディングの力を向上させるには、多くの英文に触れることが大切であるが、受け身の姿勢では、自己の力を向上させることは困難であるので、予習と復習は欠かさないで欲しい。また、速読には、多くの語彙が不可欠なので、日ごろから英単語、英語の表現等を積極的に身につけるよう心がけて欲しい。

成績評価の方法

成績は、出席状況、授業への取り組み方、課題、定期試験等を考慮して行う。平常評価（50%）、前期・後期試験（50%）

教科書

柴山森二郎、上地安貞 編 “Read the Age of Transition” 三修社 ￥1,800

科目名	担当者名	配当学科	単位
英語ⅡB 〔再クラス〕	武藤久緒	禅・仏・国・英・歴・経・商3年 H8以降入学生/法・政3年	2

講義のねらい

英文法の基礎を固め英文を正確に読む力を養います。

講義の内容・授業スケジュール

平易な英文で書かれたテキストを読み、日常ひんぱんに使われている良く知られた単語について、その語の由来、それぞれの特有な歴史などを学習しながら、随時、文法的説明をし、読解力を高めていきます。

前期

単語はどのようにして作られたのか次のような項目にわけ実例により理解。

1. 新たに作り出す場合（例：abracadabra）
2. 接頭辞、接尾辞をつけて作る。（例：escalator）
3. 複合語（例：blackbird）
4. 短縮、（例：exam）
5. 頭文字をとる、（例：TV）
6. 混淆、（例：smog）
7. 異分析、（例：nickname）
8. 通俗語源（例：Kangaroo）

後期

英語にみる外来語からの借用とその歴史

1. ギリシャ語・ラテン語
 2. オランダ語、
 3. スカンディナヴィア語
 4. フランス語、
 5. イタリア語
 6. スペイン語、
 7. ドイツ語、
 8. アメリカ・インディアン語
 9. その他
- 語の由来について私たちの抱く素朴な興味に短い物語りの形式で答えてくれていますので、楽しみながら学習をすすめます。

成績評価の方法

前・後期の定期試験と授業中の発表により評価します。

教科書

『ことばの由来』 朝日出版 ￥1,300

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II B 〔再 クラス〕	まき の てる よし 牧 野 輝 良	禅・仏・国・英・歴・経・商3年 H8以降入学生/法・政3年	2

講義のねらい

英文の内容の正確かつ迅速な把握を目指す。

講義の内容・
授業スケジュール

文章はパラグラフから成り立っており、パラグラフの理解が文章の理解に不可欠である。そこでパラグラフの分析、読みとり方を学習する。

履修上の留意点

受講者は学習範囲を充分予習して授業に臨むこと。特に再クラスなので全出席の決意を持って受講して欲しい。

成績評価の方法

毎時間の作業、宿題の提出、数多くの小テスト、期末テスト等による総合評価。

教 科 書

橋本、神保他共編『パラグラフ・リーディング』朝日出版 ￥1,500

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II B 〔再 クラス〕	たか はし ひろし 高 橋 寛	禅・仏・国・英・歴・経・商3年 H8以降入学生/法・政3年	2

講義のねらい

この講義では英文を速く、しかも正確に読む練習を行うために時事英語を取り上げます。時事英語を読む際に重要なのは、英文を日本語に訳すという作業ではなく、英文の内容を正しく把握・理解することです。受講生の皆さんには、ニュース記事を読み、その内容を自分の言葉で分りやすく正確にレポートできるようになっていただきたいと思います。

講義の内容・
授業スケジュール

指定したテキストを中心に授業を行います。適宜最近のニュース記事などもプリントで配布する予定です。

履修上の留意点

毎回必ず予習をしてきてください。

成績評価の方法

出席状況、授業への参加姿勢、前期・後期試験の得点をもとに総合的に評価します。

教 科 書

『Enjoy English Newspapers '98/'99』三修社

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II B 〔再 クラス〕	おおもとみちお 大 本 道 央	禅・仏・国・英・歴・経・商3年	2
		H8以降入学生/法・政3年	

講義のねらい

英文を速読し、要点をつかむ力と高度な英文をじっくり読んで正確にその内容を捉える力を養うことを目的とする。そのために、パラグラフ・リーディングの修得と複雑な構文の理解をはかる。

講義の内容・授業スケジュール

まず、それぞれの段落について学生に内容や要点を言ってもらおう。そして、教師がそれを確認しながら授業を進める。難解な英文については、学生に訳してもらったり、教師が解説を加えたりする。教科書は毎回4、5ページを目標に読み進める。

成績評価の方法

前期・後期の試験、課題、授業中の発表等の平常点等によって総合評価する。なお、年間授業時数の3分の1以上欠席した場合は原則として単位の修得はできない。

教 科 書

『Global Perspectives 地球社会の未来を考える』金星堂

そ の 他

授業には必ず英和辞典を携行すること。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II B 〔再 クラス〕	やしまなおこ 矢 島 直 子	禅・仏・国・英・歴・経・商3年	2
		H8以降入学生/法・政3年	

講義の内容・授業スケジュール

年間を通じて2種類の教科書を使い、リスニングと精読・速読とを学ぶ。リスニングは毎回授業のたびに15分程かけて行なう。精読・速読の教科書は両方の要素を混ぜて行なう。ぜひとも予習をしてほしい。到達目標は英語の受信（聞くこと・読むこと）がなめらかに行なえるようになることである。

成績評価の方法

平常点が10%、前期末試験と後期末試験とが90%である。外国語の勉強には平常授業が大事なので、原則として、全授業の欠席率が3分の1を越えた場合は不合格とする。

教 科 書

Braven Smillie『大学生の基礎リスニングテスト』金星堂 ￥950
J. Webster, L. M. Montgomery『スクール・ストーリーズ』北星堂書店 ￥1,400

英 再
履
語 修

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II B 〔 再 ク ラ ス 〕	あか し ゆう こ 赤 司 裕 子	禅・仏・国・英・歴・経・商3年 H8以降入学生/法・政3年	2

講義のねらい

現在主に英語圏で関心を集めているトピックを取り扱ったプリントやテキストなどに親しみ、より深い理解を得る。英語表現に応用できるように準備する。

講義の内容・授業スケジュール

速読の中級レベルのクラスということを前提として、毎回相当量を読み進んでいく。授業は予習を前提に進んでいく。授業中の積極的な参加を必須とする演習形式。

履修上の留意点

ほぼ毎回授業に出席できること。(遅刻はクラス全体に迷惑をかける。) 毎回予習してくること。積極的にクラスに参加すること。

成績評価の方法

単位取得は3分の2以上の出席を原則とする。授業時の平常点及びテストの結果等総合した評価を行う。

教 科 書

プリントその他

参 考 書 等

英字新聞や雑誌を定期的に読むことをすすめる。自分の興味のあるところだけでよい。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II B 〔 再 ク ラ ス 〕	すぎ むら はつ え 杉 村 初 枝	禅・仏・国・英・歴・経・商3年 H8以降入学生/法・政3年	2

講義のねらい

英語II Bを基礎として、長文を正確に速く読み進むことを目標として授業を行います。スムーズに授業が展開するよう、各自充分予習をした上で授業に臨むよう心掛けて下さい。

成績評価の方法

授業中における発表と前・後期の定期試験、随時行う中間試験に基づいて評価します。出席率が3分の2に満たない場合は「不合格」とします。

教 科 書

開講時に指示します。

科目名	担当者名	配当学科	単位
英語ⅡB 〔再クラス〕	いわ ばら やす お 岩 原 康 夫	禅・仏・国・英・歴・経・商3年 H8以降入学生/法・政3年	2

講義のねらい

英語で書かれたものを読むことで、異質な文化や物の考え方に触れ、国際的な視野を広げることが目標とする。特に、日米関係は日本の国際関係の要であると思うので、ドナルド・キーンというアメリカの日本学者の回想を読むことで、日米の物の見方や考え方の相違点と共通点を考えてみたい。

英文の読む力を養うために、まず英語独特の表現法に触れ、その論理的な構造を理解する。それはまた英語と日本語の相違を理解することでもある。このような学習から、英語の苦手な学生諸君が少しでも異なった文化圏で育った思考法を理解し、また異なる言語圏の思想を解釈できるようになればと思う。またこのクラスは再履修でもあるので、できるだけ文法などの基礎力を鍛え直すことに配慮したい。

成績評価の方法

前期・後期の試験60パーセント、平常点40パーセントを基準として、成績評価をする。平常点はクラスにおける participation と assignment によって判断する。

教科書

Donald Keene, "Confessions of a Japanologist" (朝日出版)

その他

学生諸君の予習と積極的な学習姿勢を望む。辞書はかならずクラスに携帯すること。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英語ⅡC (会話) 〔再クラス〕	ウエイド, D. A.	経営3年	2

講義のねらい

As university students, it will be assumed that you have some knowledge of the basic grammar and fundamental structures of English. However, it will not be assumed that you have had much opportunity to practice speaking the language, especially with a native speaker to guide you; therefore, we will begin at the beginning ...

Using the activities in our textbook we will practice many different examples of simple conversations. These will become the 'building blocks' you can use to conduct longer conversations in a wide range of situations (for example, while traveling, for business, on social occasions, etc.) We will work one-on-one, in pairs, and in small groups to boost your confidence, enlarge your vocabulary, and increase your communicative comprehension and abilities.

There will be occasional homework assignments and students (especially sophomores) are expected to supplement their classroom activities with out-of-class practice with their classmates and friends, and also by watching English-language movies, TV and radio.

成績評価の方法

The major portion of the grades will be based on three in-class exams

First semester in-class mid-term test	30%
First semester in-class end-of-term test	30%
Second semester in-class end-of-term test	30%

[These in-class tests will be short answer responses to both written and spoken questions designed to test usage and comprehension.]

PLUS attendance, individual assessments of your improvement in English, and your participation in class 10%

教 科 書

FIFTY-FIFTY by Warren Wilson and Roger Barnard.
(published by the Prentice-Hall, 1995)

Book 1 will be used for the first semester and Book 2 in the series for the second semester. The textbook uses a wide range of examples for its conversational situations, including academic, social and business settings.

科目名	担当者名	配当学科	単位
英語ⅡC（会話） 〔再クラス〕	ランダー, J. S.	経営3年	2

講義のねらい

Listening and Speaking skills

This class will concentrate on two different movie scenarios. The first semester we will study Sleepless in Seattle and the second semester Forrest Gump. It will be an interesting challenge, as actors speak at natural speed.

We will study vocabulary, as well as have listening and speaking activities related to the movie. Class participation is an essential part of this class, so attendance is important.

There will be an exam in July and a final exam in December. In addition, there will be regular quizzes so that students may know their progress.

教科書

Sleepless In Seattle, Forrest Gump

科目名	担当者名	配当学科	単位
英語ⅡC（会話） 〔再クラス〕	マクフィー, N. P.	経営3年	2

講義の内容・
授業スケジュール

This course aims to develop students' love of English conversation through talk amongst themselves and reading outside of class.

Students will give a presentation each class and are expected to start and lead conversation.

Participation in class will be required in English.

The syllabus will follow the needs and interests of the students.

成績評価の方法

End of year grade participation 50%
end of year exam and attendance 25% each.

英再履修
語修

科目名	担当者名	配当学科	単位
英語ⅡC（会話） 〔再クラス〕	ひ やま すずむ 椋 山 晋	経営3年	2

講義のねらい

コミュニケーションは発信・受信からなっている。授業ではこれら2大要素の基礎力習得を目指す。

講義の内容・
授業スケジュール

授業は演習形式で行い、次の項目を扱う。

- (a) 英語を介しての内容把握・情報収集（受信面）：当日朝のCNN、BBC、AFN（IH FEN）等のニュースを利用して能力増強を図る。
 (b) 英語を介しての表現・伝達（発信面）：様々な素材を利用し、能力増強を図る。

履修上の留意点

日本語で自己表現できなければ英語では無理。日本語も同時に磨いて欲しい。

成績評価の方法

詳細は適宜通知する。小テスト、夏休み・冬休みのレポート、出席状況、授業参加等を考慮に入れ総合的に判断する予定。遅刻は2回で欠席1回に換算する。

教科書

大八木廣人・Timothy Kiggell『Viva! San Francisco』マクミラン ¥2,000

科目名	担当者名	配当学科	単位
英語ⅡC（会話） 〔再クラス〕	ロンゴ, T.	経営3年	2

講義のねらい

Students will continue improving their conversational skills, will make short, in-class presentations and participate in class discussions.

教科書

- ① 『Word Power 3000』Oxford Press
- ② Prints
- ③ Tapes

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II D 〔再 ク ラ ス 〕	かわ うち けん りゅう 河 内 賢 隆	法 律 3 年	2

講義のねらい

ヨーロッパの文化と歴史に地理的な理解を加えながらテキストを読んでいく。

履修上の留意点

授業に出る前には、必ずテキストに目を通しておくこと—再クラスなので前回の轍を歩まないように一層の努力を望む。

成績評価の方法

出席点と発表点を重視する。それに前期・後期の評価が加わり、総合的に判断する。

教 科 書

『ヨーロッパの文化と歴史』成美堂 ¥1,600

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II D 〔再 ク ラ ス 〕	きし もと しげ かず 岸 本 茂 和	法 律 3 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

構文・語彙などさほどむずかしくないが、あらかじめ世界の歴史の流れを俯瞰的に理解しておかなければならない。「精読」をとおして、読解力の養成と、文法・表現力等の涵養につとめたい。予習の必要はいうまでもない。

成績評価の方法

試験は中間試験と定期試験の年2回。総合評価60点以上をパスサブルとする。年間授業時間の3分の1を欠席した場合は不合格とする。

教 科 書

エリック・ホフファー『我らの時代』南雲堂 ¥960

そ の 他

授業にはかならず英和辞典を携行すること。

英 再
履
語
修

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II D 〔再クラス〕	なか ばやし まさ み 中 林 正 身	法 律 3 年	2

講義のねらい

昭和25年から昭和32年の最高裁判所大法廷に至るまで争われた所謂「チャタレイ裁判」を引き起こした原因となった作品の原書を読む。原書の熟読と平行して、日本における「チャタレイ裁判」に関する記録等にも触れながら内容の吟味に努めたい。そして原書の読書体験を通して学生各自に世評に翻弄されることのない解釈を築いてもらいたい。

講義の内容・
授業スケジュール

授業の進め方は、基本的に1コマで1章を読み終えることを目標とした。学生間での輪読が主体となり、その他にレクチャーやセミナーという形をとりながら授業を進めていく。参考文献等も数多く紹介していく予定。

履修上の留意点

この講義で読むべき英語の量は相当なものになることを覚悟してほしい。毎時間のための予習やセミナーのための準備、そしてレポートのための資料集め等に費やすべき時間と努力も惜しまないでほしい。

成績評価の方法

毎回の授業に臨む態度、数回のレポート、各期末試験を総合的に評価する。

教 科 書

D.H.Lawrence, "LADY CHATTERLEY'S LOVER" Penguin Books. ISBN:0-14-018786-3

参 考 書 等

ロレンス著、伊藤整訳、伊藤礼補訳、『完訳 チャタレイ夫人の恋人』新潮文庫

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II D 〔再クラス〕	たん し ひろ まさ 丹 治 弘 昌	法 律 3 年	2

講義のねらい

基礎的な英語に戻って学習します。具体的には教場で皆さんにお会いしてから決定致します。

科目名	担当者名	配当学科	単位
英語 II D 〔再クラス〕	おおもと みち お央 大本道央	法律3年	2

講義のねらい

専門分野の英文を読んで、要点をつかみ、筆者の主張を的確に捉え、考える力を養うことを目的とする。そのために、英文中にキーワード、キーセンテンスを見つけて要点を理解し、パラグラフ構成をも把握し、文章の展開が見極められるようにする。

講義の内容・授業スケジュール

まず、それぞれの段落について学生に内容やキーワード、キーセンテンスを言ってもらい、そして、教師がそれを確認しながら授業を進める。難解な英文については、学生に訳してもらったり、教師が解説を加えたりする。教科書は毎回4、5ページを目標に読み進める。

成績評価の方法

前期・後期の試験、課題、授業中の発表等の平常点等によって総合評価する。なお、年間授業時数の3分の1以上欠席した場合は原則として単位の修得はできない。

教科書

- 1) 『Global Perspectives 地球社会の未来を考える』金星堂
- 2) 『Human Environment 人間環境宣言』鳳書房

その他

授業には必ず英和辞典を携行すること。

科目名	担当者名	配当学科	単位
英語 II D 〔再クラス〕	いわはら やす お夫 岩原康夫	政治3年	2

講義のねらい

異文化の間のコミュニケーションはまず彼我の差をよく理解することにはじまる。政治や社会の領域で国際的な視野が求められる現代にあって、多様な国民の生活様式を知り、その知識を持つことが必要不可欠になってきている。文化を余りにも日常的なレベルで眺めることは必ずしも利益ばかりあるわけではないが、そのようなことに十分留意しながら、異なった国、社会、民族が持つ行動様式の差を学び、論理的な英語の読解力を養成していくことを目的とする。

講義の内容・授業スケジュール

テキストとして、イギリスの心理学者 Peter Collett の著作から編集された Human Watching を使い、それを通して世界の様々な日常的行動様式を理解し、異なった文化背景を持つ国民の生活、考え、精神などを考えながら、論理的に展開される英語を学ぶ。クラスは学生諸君が自主的に予習していることを前提にし、発表形式で進める。論理的な英文にはそれぞれ特有の英語のパターンがあるが、それを文と文の関係やパラグラフとパラグラフの関係で理解し、考えや思想などの意思伝達がどのような英語表現でなされるのかを学習する。そして、国際社会における思考と行動の関係についてともに考える。クラスのスケジュールは前期と後期でテキストを読了することを予定している。

成績評価の方法

前期・後期の試験60パーセント、平常点40パーセントを基準として、成績評価をする。平常点はクラスにおける participation と assignment によって判断する。

教科書

Peter Collett, Human Watching (成美堂)

その他

学生諸君の予習と積極的な学習姿勢を望む。
辞書はかならずクラスに携帯すること。

英再履
語修

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 II D 〔 再 ク ラ ス 〕	杉 村 初 枝 <small>すぎむら はつえ</small>	政 治 3 年	2

講義のねらい

英語 I B を基礎として、一層の英文読解力を養うことを目標とします。法律問題や社会問題を英語で読み、理解できる基礎力を養います。講読中心に授業を進めますが、より深い理解と考察を促すため、毎回、様々な形式の練習問題も行います。スムーズに授業が展開するよう、各自十分に予習をした上で、積極的に授業に参加する事を心掛けて下さい。

成績評価の方法

授業中における発表と、前・後期の定期試験、随時行う中間試験に基づいて評価します。出席率が3分の2に満たない場合は「不合格」とします。

教 科 書

開講時に指示します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語 I A 〔再クラス〕	柴野 博子 <small>しば の ひろこ</small>	全学科 2 年	2

講義のねらい

この授業は、ドイツ文法の最も基本的な事柄のみを集中的に教え、ドイツ語の大枠を掴ませることを目標にしています。

履修上の留意点

ドイツ語の文法は体系的に構成されていますので、ドイツ語の学習には、一步一步積み重ねて行くことが非常に大切です。従ってできるだけ休まずに出席することを希望します。

成績評価の方法

試験は、年に三回行います。この三回の試験と、平常の学習態度を総合して、成績評価を行います。

教科書

大岩信太郎『ドイツ文法のかなめ』三修社 ¥1,600

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語 I A 〔再クラス〕	百 濟 勇 <small>もも ずみ いさむ</small>	全学科 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

私の古巣のベルリン・ドイツ経済研究所に実習生として来ているドイツ人学生を見ていると、外国語を習得していることが前提となっている。その経験からも駒沢大学学生にも外国語は強くなって欲しい。勿論、週2回程度の授業の時間数での習得は不十分である。だが、その条件のなかでもより効果的な授業をおこなう努力をする。その一つが文法を中心とした用紙テストなどを原則として毎時間行うつもりである。テストは、毎回採点して学生に返却する。それを通じて、《外国語習得の感性》を養い、かつ《習得方法》をじっくり考えてもらう。

履修上の留意点

教科書は使用するが、それ以外にも適時コピーによる資料を配布する。前期、後期の定期試験は行わない。平常点で採点する。そこでこの授業を受ける学生は、再履修クラスだけになおさら出席が前提となる。土曜日の午後の授業だが、意欲的な学生の受講を望む。

教科書

斎藤／荒木『若葉のドイツ語』三修社 ¥1,700

再履修
ドイツ語

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語 I A 〔再クラス〕	し ま と み え 志 真 斗 美 恵	全学科 2年	2

講義のねらい

ドイツ語初級文法をもう一度、というクラスです。一回一回の授業の積み重ねによってしっかりとドイツ語の文法を理解してゆくことを目指します。ドリル式の練習問題を毎回自分の力でこなします。

履修上の留意点

かならず出席すること、辞書を持ってこることが必要です。そして声を出して練習することを通して、初級文法の習得と同時に簡単な日常会話も身につけていきたいと思っています。

成績評価の方法

成績は、平常点、定期試験をあわせて総合的に評価しますが、平常点を重視します。

教 科 書

納谷昌宏著『リュックの中にドイツ語を』郁文堂刊 ¥2,000

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語 I A 〔再クラス〕	お だ し げ み 織 田 繁 美	全学科 2年	2

講義のねらい

最近の入試制度の多様化、カリキュラムの改変と目まぐるしいばかりの変化の中で、ドイツ語やフランス語の授業時間数の減少を見ていると、このような第二外国語が教育の面でも、世の中にもその有用性が減じているかの印象を受けかねませんが、現在の交通手段、通信機関の飛躍的な発達によって、従来よりずっとその有用性が身近なものと感じ取れさえするのです。近頃の証券会社、銀行の信用不安が直にヨーロッパ市場に影響を及ぼすような状況把握は会社間での英語のやり取りだけで十分なのかも知れませんが、勉強で翻訳本では十分に内容が汲み取れない場合に、自分で原文に当たると、細かい所まで理解できたり、音楽ではごく単純な歌曲でも、非常に優れた訳詞でさえ、原語のニュアンスが感じ取れなかったりするので。

講義の内容・履修スケジュール

文法の勉強というと無味乾燥で覚えることばかり強いられるような印象を持っていらっしゃるかも知れませんが、授業初めの説明を三十分乃至四十分注意深く耳を傾けておこうという心掛けを持ち、決して理由なく休むということをしてないように心掛けていれば、一課一課の文法事項は決して難かしいものではなく、課の終りの練習問題を解いていくことで、文法内容はしっかり身につくようにできています。

成績評価の方法

前期末、後期末試験及び平常点に基づいて評価する。

教 科 書

西本美彦『文法システム15』同学社 ¥1,800

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語 I A 〔再クラス〕	いがらし のぶ 五十嵐 信 子	全学科 2 年	2

講義のねらい

ドイツ語の基礎的な文法を理解し、これを身につける。一年間で一通りの文法をマスターすることによりドイツ語の世界への道がひらけ、ドイツ語圏のさまざまな文化現象への関心がひろがってゆく。

講義の内容・
授業スケジュール

- 1) テープなどを聞き、ドイツ語の正しい発音を身につける。
- 2) ドイツ文法の基本を理解する。
- 3) 各文法の項目を例文、練習問題を読み解くことで覚えこむ。
- 4) やさしい会話ができる。
- 5) 辞書がひけるようになり、ドイツ文を自力で読めるようになる。

履修上の留意点

学生諸君に望むこと。
新しい言葉を学ぶことは本来楽しいことです。しかし言語は、どの部分も欠くことのできない一つの建造物に似ています。柱一本抜けても傾いてしまう、それゆえにこの時間は休まず出席することが望まれます。

しかし、その時々のかの予習復習とともにこのような一年間を過ごした後、諸君はドイツ語世界への鍵を手に入れ、さらに一つの事をなした自信を獲得されることでしょう。

成績評価の方法

年 2 回の定期試験や時間内の小テスト、これに出席や授業参加態度などの平常点を加えて評価する。

教 科 書

在間進・納谷昌宏・清野智昭編著 『明るく楽しくドイツ語を！』三修社 1,553円（本体価格）

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語 I B 〔再クラス〕	もも すみ 百 濟 いさむ 勇	全学科 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

私の古巣のベルリン・ドイツ経済研究所に実習生として来ているドイツ人学生を見ていると、外国語を習得していることが前提となっている。その経験からも駒沢大学学生にも外国語は強くなって欲しい。勿論、週 1 回（放射線学科学生）或いは 2 回程度の授業の時間数での習得は不十分である。だが、その条件のなかでもより効果的な授業をおこなう努力をする。その一つが、文法を中心とした用紙テストなどを原則として毎時間行うつもりである。テストは、毎回採点して学生に返却する。それを通じて、《外国語習得の感性》を養い、かつ《習得方法》をじっくり考えてもらう。

履修上の留意点

教科書は使用するが、それ以外にも適時コピーによる資料を配布する。前期、後期の定期試験は行わない。平常点で採点する。そこでこの授業を受ける学生は、再履修クラスだけになおさら出席が前提となる。意欲的な学生の受講を望む。

教 科 書

丸本／滝野『ゆとりのドイツ語』郁文堂 ¥1,800

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 I B 〔 再 ク ラ ス 〕	の 野 じま とし あき 野 島 利 彰	全 学 科 2 年	2

講義のねらい

原則として前年度ドイツ語履修者を対象とする。毎回プリントで渡されるドイツ語の短文をその場で辞書を用いて訳し、その訳を提出させる。辞書ならびに参照用に1年次で用いた文法教科書を携行すること。訳の成績の合計を評価とする。

教 科 書

教科書は使用しない。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 I B 〔 再 ク ラ ス 〕	し ば の ひろ こ 柴 野 博 子	全 学 科 2 年	2

講義のねらい

このクラスは、ドイツ人の日常生活を題材にしたやさしい文章からはじめますが、授業が進むにつれ、ドイツ的なものの美しい内面にも触れていきたいと思えます。

履修上の留意点

ドイツ語の勉強には、特に初級では、一步一步の積み重ねが非常に大切です。従ってできるだけ休まずに出席することを希望します。

成績評価の方法

試験は年に三回行います。この三回の試験と、平常の学習態度を総合して、成績評価を行います。

教 科 書

小塩節『美しいドイツ語』初級 朝日出版社 1,500円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語 I B 〔再クラス〕	いがらし のぶ 五十嵐 信 子	全学科 2 年	2

講義のねらい

やさしいドイツ文に親しむことにより、ドイツ語の文法をより深く理解し、身につける。そのことによりドイツ語圏の文化を知り、さらに自国の文化との比較を通して、より広い視野を獲得する。

講義の内容・
授業スケジュール

- 1) テープ、ビデオなどを通じてドイツ語の正しい発音を身につける。
- 2) やさしいドイツ文を読み、聞き、理解することで、ドイツ文法を理解しこれを記憶する。
- 3) やさしい会話ができる。
- 4) 辞書のひき方をマスターし、辞書をひきながらドイツ文を自力で読めるようになる。

履修上の留意点

身につけた文法を武器にドイツ語を解することはそれ自体喜びですが、読み解いたドイツ文で表現された内容を知ることがさらに大きな喜びです。

そのためにはドイツ語の知識を一つ一つ自分のものにしてゆくことが必要です。つまり予習復習とともに休まず出席することが大切です。

一年後には必ずや一つの事をなしたげた満足感とともにドイツ語への自信を獲得されると信じます。

成績評価の方法

年 2 回の定期試験に出席や授業参加態度などの平常点を加えて評価する。

教 科 書

中村英雄・有賀健・岡田浩平・大久保進 編著『最新・緑のドイツ語読本』朝日出版社
1,262円（本体価格）

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語 I C (会話) 〔再クラス〕	まつ おか 松 岡 すすむ 晋	経 営 2 年	2

講義のねらい

この授業はドイツ語の初学習者を対象に、基本的なドイツ語パターンの習得と、その口頭練習をおこなうことを主な内容とします。

講義の内容・
授業スケジュール

授業では、文法の説明は可能なかぎり最小限度にとどめ、口頭練習を主におこないます。それによって、一年後には場面に応じた会話能力が身につけばよいと考えております。そのためには基本的文章の繰り返しの練習がどうしても要求されます。

履修上の留意点

常に出席して口頭練習に積極的に参加していただきたい、と思っております。

成績評価の方法

平常点評価が大きなウェートを占めます。

教 科 書

岩居弘樹著『話しながら覚えるドイツ語－参加型トレーニングブック』（三修社）

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 II A 〔 再 ク ラ ス 〕	まつ もと よう こ 松 本 洋 子	全 学 科 3 年	2

講義のねらい

シュピーゲルの特集記事「1945～1994年までのドイツ」を読みながら、戦後ドイツが歩んだ歴史を振り返る。特に基本的な文法事項や文の構造をわかりやすく説明し、読解力の向上に努めたい。

履修上の留意点

受講者は、その都度提示する授業予定範囲の予習をしてこよう。(単語だけでも調べてこよう)

成績評価の方法

成績評価は平常点、中間テストと定期試験の結果を総合的に判断して行おう。

教 科 書

テキストはコピーしたものを配布する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 II A 〔 再 ク ラ ス 〕	も と は し う きょう 本 橋 右 京	全 学 科 3 年	2

講義のねらい

やさしい文章を読みながら、そこに出てくる基本的な語彙や構文を理解し、修得してこよう。

講義の内容・
授業スケジュール

いささかロマンティックな物語を読みます。

原作は Wilhelm Meyer-Förster (1862-1934) の Karl Heinrich (1899) です。作者はこれを戯曲に仕立て直し、題名を Alt-Heidelberg (1901) としました。(わが国では松井須磨子の主演で1913年に上演されました。)

舞台になった Heidelberg はドイツ最古の大学都市です。一世紀前に発表された作品ですが、王子 Karl Heinrich と町娘 Kathie の物語は忘れがたい読後感を与えてくれることこよう。それがみなさんの文学に対する関心を刺激することになれば幸いです。

履修上の留意点

毎回予習して授業に臨んでこよう。

成績評価の方法

前期後期の試験や出席などで総合評価します。

教 科 書

Otto P. Schinnerer『アルト・ハイデルベルク物語』白水社 ¥918

参 考 書 等

マイアー＝フェルスター『アルト＝ハイデルバルク』岩波文庫

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 Ⅱ A 〔 再 ク ラ ス 〕	もも ずみ いさむ 百 濟 勇	全 学 科 3 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

私の古巣のベルリン・ドイツ経済研究所に実習生として来ているドイツ人学生を見ていると、外国語を習得していることが前提となっている。その経験からも駒沢大学学生にも外国語は強くなって欲しい。勿論、週2回程度の授業の時間数での習得は不十分である。だが、その条件のなかでもより効果的な授業をおこなう努力をする。その一つが、これまでの1年次のドイツ語を基礎として、特に口頭による発音試験、文章暗記テストさらに文法を中心とした用紙テストなどを原則として毎時間行うつもりである。用紙テストは、毎回採点して学生に返却する。それを通じて、《外国語習得の感性》を養い、かつ《習得方法》をじっくり考えてもらう。

履修上の留意点

教科書は使用するが、それ以外にも適時コピーによる資料を配布する。前期、後期の定期試験は行わない。平常点で採点する。そこでこの授業を受ける学生は、再履修クラスだけになおさら出席が前提となる。土曜日の午後の授業だが、意欲的な学生の受講を望む。

教 科 書

西本美良『ニューシステム 14』同学社 1,600円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 Ⅱ B 〔 再 ク ラ ス 〕	もと はし う きょう 本 橋 右 京	禅・仏・国・歴・経・商 3 年 H8以降入学生/法・政 3 年	2

講義のねらい

初級文法項目を確認しながら、比較的やさしいテキストを読むことで、読解力を培います。

講義の内容・
授業スケジュール

Alles hat seine zwei Seiten. 「物にはなんでも二つの面がある」という表現があります。本年は今日のドイツが抱える諸問題に、裏面から迫ります。

カリカチュア（戯画）は日本の新聞や雑誌でもお馴染みですが、しばしば鋭い風刺と諧謔に富んでいます。ここではドイツ社会の断面を多面的に切り取ります。官僚、政治、教育、医療、宗教など、さまざまなテーマをもとに現代ドイツについて学びます。それは翻って、現代日本を考えるヒントになるでしょう。

履修上の留意点

みなさんの積極的な学習に希望します。

成績評価の方法

前期後期の試験や出席などで総合評価します。

教 科 書

林/オッターズレーベン『ドイツ漫画スキャンダル集』同学社 ¥1,500

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 II B 〔 再 ク ラ ス 〕	まつ 松 おか 岡 すすむ 晋	禅・仏・国・歴・経・商3年	2
		H8以降入学生/法・政3年	

講義のねらい

ドイツ語の基本文の和訳からはじめ、中級程度の独文和訳能力を養うことを目標に授業をおこないます。

講義の内容・
授業スケジュール

再クラスを受講する諸君は、それなりの理由があつてのことだと思います。今年度は、前年度の失敗を繰り返さないようにしていただければ、と考えております。やさしい文章から入りますので、さほど心配はいりません。

履修上の留意点

定期的出席と独和辞典の持参を是非とも要望いたします。

成績評価の方法

年二回の試験と平常点により成績評価いたします。

教 科 書

教材はコピー配布。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 II B 〔 再 ク ラ ス 〕	くり 栗 はら 原 かず 万 のぶ 修	禅・仏・国・英・歴・経・商3年	2
		H8以降入学生/法・政3年	

講義の内容・
授業スケジュール

再クラスですので、読み物だけでなく、文法も最初からわかりやすく説明しながら授業をすすめます。ただし、外国語は継続的にやらないと習得できませんから、授業への出席を重視します。欠席をつづけると名前を名簿から抹消します。

成績評価の方法

出欠も含めすべてを総合して判断します。

教 科 書

ヘルベルト他『出会いのドイツ語』郁文堂 ¥2,000

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語ⅡC（会話） 〔再クラス〕	野 ^{しま} 島 ^{とし} 利 ^{あき} 彰	経営3年	2

講義のねらい

1年次に引き続き基礎会話の練習を行う。週1度の授業で耳と口の訓練を目的とする「会話」の授業はきわめて能率が悪いので自宅での日々の練習が大切である。従って今年度はなるべくヒアリングテストを多用して自宅学習を促したい。成績はそのテストの結果による。

教 科 書

関口著『自己表現のドイツ語』（郁文堂）カセットテープとセットで¥2,800

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語ⅡD 〔再クラス〕	志 ^ま 真 ^{とみ} 斗 ^え 美 恵	法律・政治3年	2

講義のねらい

ドイツ語初級を終えた方たちが対象のクラスですが、最初は初級文法をしっかり復習しながら授業をすすめていきます。

履修上の留意点

かならず自分で辞書をひいて、まず文の構造を確認すること、一方で内容について考えを深めることを念頭において予習して下さい。

テキストは、〈人間が人間としてどう生きていくのか〉〈集団としてどう生きていくのか〉〈地球とどう共存していくのか〉という三つの今日的な問題を取り扱ったものです。ドイツ語の力をつけていくと同時に、ヨーロッパ社会、さらに日本のわたしたちをとりまく現状についても考えてゆきたいと思っています。

成績評価の方法

成績は、平常点、定期テストで総合的に評価します。

教 科 書

山川和彦・橋本兼一 編著『テーマで学ぶドイツ語圏の社会』白水社 1,854円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I A 〔再クラス〕	とお やま ひろ お 遠 山 博 雄	全学科 2 年	2

講義のねらい

絞り込んだ初級の文法事項をゆっくり説明し、かつ練習問題にあたって、理解定着をはかります。

履修上の留意点

必ず辞書を持って出席すること。間をあげないこと。遅刻をして説明を聞きもらしては何もありません。

成績評価の方法

筆記試験を3回行ないます。その他に、必要に応じて動詞活用の書き取りもあります。

教 科 書

山崎庸一郎、村松定史、佐藤領時、佐藤久美子著『フランス文法の扉』芸林書房

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I A 〔再クラス〕	さ とう く み こ 佐 藤 久美子	全学科 2 年	2

講義のねらい

基本的文法事項を初歩から復習し、1年間でフランス語の概略をつかみます。

講義の内容・
授業スケジュール

教科書に沿って、発音練習をしながら文法説明をおこないます。つづいて練習問題を実際に解いてもらい、さらに毎時間必ず練習問題の一部や、例文の解釈などを用紙に記入して提出してもらいます。

履修上の留意点

上記の方針から、仏和辞典は毎時間必ず持参すること。毎回の提出物を重要視しますので、当然のことながら出席することが肝要です。特に初回の授業を欠席しないこと。全授業回数数の三分の一以上欠席した者は、評価の対象からはずします。4年生でも条件は同じですので、きちんとした心構えで受講してください。また、教科書は必ず購入し、コピーなどで済ませることのないようにしてください。

成績評価の方法

毎回の提出物で評価します。試験はおこないません。

教 科 書

内藤・玉田著『フランス語へのパスポート (改訂版)』白水社 定価¥1,835

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I A 〔再クラス〕	たけ だ まさ すみ 竹 田 正 純	全学科 2 年	2

講義のねらい

いろいろな事情で再クラスにまわって来たと思われるので、可能な限り個別的な指導を心掛けていくつもりである。クラスの性質上、文法の復習が中心となるが、反復練習によって基礎的事項の徹底理解を目指したい。

実践的な授業も十分に考慮していくつもりである。簡単な文章なら楽に読み・書き・話せるようになることを目標にしている。

履修上の留意点

発音練習は、指定するカセット・テープをよく聴き、反復練習を心がけてほしい。

教 科 書

田島宏『田島 フランス文法』芸林書房 ¥1,200

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I A 〔再クラス〕	か とう せつ こ 加 藤 節 子	全学科 2 年	2

講義のねらい

テキストは短文からなる基本文と文法的練習問題からなっている。基本文をできるだけ暗記するようにする。

履修上の留意点

時間通り出席すること。

成績評価の方法

随時小テストをする。予習・復習が不可欠である。

教 科 書

『ふらんす語入門コース』スルガ台出版社 ¥1,030

そ の 他

金曜日・1時限

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I A 〔再クラス〕	かとうせつこ 加藤節子	全学科 2 年	2

講義のねらい

テキストは基本文、文法 練習問題、及び基本文を用いたスケッチという四つの部分から構成されている。絵を多く使って単語を覚えるようにしており、ジャンソンもいくつか付されている。

履修上の留意点

予習・復習が不可欠である

教 科 書

『F・コム・ファシル』白水社 ￥1,600

そ の 他

土曜日・3時限

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I B 〔再クラス〕	すがや さとる 菅谷 暁	全学科 2 年	2

講義のねらい

教科書は、『空港にて』『カフェにて』『道をたずねる』など、フランスを旅したときに遭遇するさまざまな場面での対話によって構成されています。いつか実際に必要になるときのために、当事者になったつもりで発話してみましょう。

履修上の留意点

休まずに出席することが大事です。

成績評価の方法

前期末と後期末の試験によります。

教 科 書

小倉他著『エスカール』駿河台出版社 ￥1,800

そ の 他

毎回数人の担当者をあらかじめ決めておきますので、その者は担当部分を正しく発音し、訳せるようにしておいてください。なお必要な文法事項は詳しく説明し、発音はカセットテープを利用して練習します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I B 〔再クラス〕	あし 原 けん 芹 原 眷	全学科 2 年	2

講義のねらい	初級フランス語を学ぶ学生を対象に、フランス語を基礎中心に総合的に復習する。
講義の内容・ 授業スケジュール	前期に、初級フランス語文法読本で基礎的な文法事項を確認する。 後期に、前期の成果をもとにして、初級から中級への移行として、やさしい中級読物を使う。
履修上の留意点	できるだけ授業に出席すること、教科書と辞書を持ってくること。
成績評価の方法	前期と後期の試験以外に、毎回、小テスト、書き取り、練習を行う。ときにレポート（宿題）も出す。
教科書	安田悦子『F コム ファシール』白水社 1,631円（税込）
参考書等	なし。
その他	辞書の引き方を確認したいので、毎回辞書を持ってくること。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I B 〔再クラス〕	くわ た のり あき 桑 田 禮 彰	全学科 2 年	2

講義のねらい	フランス語の基礎の習得
講義の内容・ 授業スケジュール	もう一度ゼロから、しっかり確認していきましょう。あまり無理をしないで、基礎力を確実に身につけることをめざします。
履修上の留意点	最も重要なのは、もちろん授業への出席です。一回一回の出席を大切にしてください。
成績評価の方法	ふだんの授業における評価をベースにして、年二回の試験の成績で決定します。
教科書	楠瀬絢子他著『赤い風船』朝日出版社
参考書等	そのつど授業で指示します。

再履修
フランス語

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I B 〔再クラス〕	かとうせつこ 加藤節子	全学科 2 年	2

講義のねらい

テキストは基本文、文法 練習問題、基本文を用いたスケッチという四つの部分から一課が構成されている。絵を多く使って単語を覚えるようにしてあり、シャンソンもいくつか付されている。

履修上の留意点

予習・復習が不可欠である。

教 科 書

『P・コム・ファシル』白水社 ¥1,600

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I C (会話) 〔再クラス〕	とのおひろお 遠山博雄	経営 2 年	2

講義のねらい

文法説明もある程度はしますが、あくまで音声中心に、時には文法的な仕組みを忘れて、とにかく口で覚える練習を繰り返し、簡単なことがフランス語で言えるようになることを目標とします。

履修上の留意点

必ず出席すること、声を出すこと、この二点が大切です。

成績評価の方法

3回の口頭試問を行ないます。

教 科 書

岩間直文著『話したくなるフランス語』朝日出版社

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語ⅡA 〔再クラス〕	はた なか ち あき 畑 中 千 晶	全学科3年	2

講義のねらい

初級文法を復習しながら、少しずつ読解力をつけていきます。また、文字と発音との関係を理解することを目標に、毎回音読の時間を設けます。テキストは、ノルマンディーの都市エヴルーを訪れるところから始まり、人々の日常生活、歴史、産業、自然などについて書かれたものです。豊富な写真やテープから聞こえてくる駅の雑踏が、フランスのイメージを大きく膨らませてくれることでしょう。

履修上の留意点

出席を重視します。各課が終わるたび簡単なテストを行います。

教 科 書

中山眞彦著『デパール (Départ)』白水社 ¥1,748

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語ⅡA 〔再クラス〕	ぬま くら ひろ こ 沼 倉 広 子	全学科3年	2

講義のねらい

平易なフランス語で、フランスの文化や社会を知るテキストを選んだ。読解力をつけることを目的とする。

履修上の留意点

予習を必ず行うこと。

成績評価の方法

平常点を重視する

教 科 書

クリスチャン・ボームルー、長谷川公昭『時事フランス語で読む フランスの「出来事」'98』駿河台出版社 ¥1,800

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語ⅡA 〔再クラス〕	野 沢 協 <small>の ざわ きょう</small>	全学科3年	2

講義のねらい

前年度に中級フランス語を落とした人が再挑戦するための科目です。

講義の内容・
授業スケジュール

初級フランス語の知識だけで間に合う、可能なかぎりやさしいテキストを用います。

成績評価の方法

前期、後期の試験によって成績をつけます。

教 科 書

数江譲治編『続々・愉快的なコント』第三書房 ￥800

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位	
フランス語ⅡB 〔再クラス〕	加 藤 節 子 <small>か とう せつ こ</small>	<table border="1"> <tr> <td> <small>禅・仏・国・歴・経・商3年</small> <small>H8以降入学生/法・政3年</small> </td> </tr> </table>	<small>禅・仏・国・歴・経・商3年</small> <small>H8以降入学生/法・政3年</small>	2
<small>禅・仏・国・歴・経・商3年</small> <small>H8以降入学生/法・政3年</small>				

講義のねらい

フランス十七世紀の作家シャルル・ペローが古くから民間伝承されていた物語を童話として集大成したものの中から、いくつか有名なものをやさしく書き直したテキストである。文法としては単純過去、時の一致、間接疑問、条件法、大過去、前未来、接続法などが入っている。

履修上の留意点

時間通り出席すること。
予習・復習は必ず一時間かけること。

教 科 書

『やさしいペローの童話』スルガ台出版社

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語ⅡB 〔再クラス〕	ぬま くら ひろ こ 沼 倉 広 子	禅・仏・国・歴・経・商3年 H8以降入学生/法・政3年	2

講義のねらい

フランスの現在を平明なフランス語で書いたテキストを選んだ。読解力をつけることが目的である。

履修上の留意点

予習を必ずすること

成績評価の方法

平常点を重視する。

教 科 書

クリスチャン・ボームルー、加藤晴久『やさしくよめる法・経済学読み物』朝日出版社
¥1,300

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語ⅡB 〔再クラス〕	まえ だ のり かず 前 田 祝 一	禅・仏・国・歴・経・商3年 H8以降入学生/法・政3年	2

講義のねらい

にが手意識をぬぐって、素直に勉強にとり組めるようにしたい。

講義の内容・
授業スケジュール

きわめて易しいフランス語の文章を少しづつ読み進める。

履修上の留意点

欠席しないこと。積み重ねによって慣れ親しむ以外に向上はないと心得ること。

成績評価の方法

前、後期のペーパー・テストを主に成績評価をするが、授業中の課題、出席状況も考慮する。

教 科 書

『続々・愉快的なコント』第三書房 ¥800

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語ⅡC (会話) 〔再クラス〕	とお やま ひろ お 遠 山 博 雄	経 営 3 年	2

講義のねらい

そのつど文法知識を簡単に復習しながら、さまざまな状況の下での会話表現を学びます。

履修上の留意点

各スケッチはある程度の長さがありますが、意味を理解することで満足するのではなく、口でまねをして覚えてしまうことが目標です。自分が持っているフランス語の知識を動員して、応用を試みて下さい。

成績評価の方法

3回の口頭試問を行いません。

教 科 書

中村啓佑、伊川徹、高岡優希、武本雅嗣著『アクセ・オ・ケ』芸林書房

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語ⅡD 〔再クラス〕	い とう な お 伊 藤 な お	法 律 政 治 3 年	2

講義のねらい

今日のフランスが抱えるさまざまな問題（失業、人種差別、結婚、離婚、青少年の不安、教育、政治状況等）を扱った文章を読み、初歩的な時事フランス語を習得するとともに、フランスの社会についての理解を深めます。

講義の内容・
授業スケジュール

分かり易い平易な文章で綴られた時事的なテキストの抜粋や青少年向けの新聞記事を読みます。また読んだテキストの理解度をチェックする簡単な問題も併せてやって貰う予定です。文法に関しては、「フランス語Ⅰ」で学んだことの復習、新しい事項の学習を随時行います。当然のことですが、テキストがスムーズに読めるよう、発音の矯正にも力を入れます。

履修上の留意点

初級文法を終えたばかりの皆さんでも充分取り組める平易なテキストを用意します。辞書を用いて必ず予習をし、指示された課題は必ずしてから授業に臨んで下さい。

成績評価の方法

前・後期の試験、「履修上の留意点」の要望が満たされたかどうかを踏まえて、成績評価を行います。

教 科 書

テキストは随時コピーを配付します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A・I B 〔再クラス〕	こ う りん ひで もと 江 林 英 基	全学科 2 年	2

講義のねらい

授業は発音とピンイン表記を再学習後、各課の文法を解説しながら本文と会話の文型を説明し、学生諸君に順番に朗読させ、正しい発音と声調を求める。

講義の内容・
授業スケジュール

テキストは中国人が日常生活でよく使用する単語と簡単な文型を内容とするものであり、全20課、各課の本文のあとに基礎文法の解説と会話の例文を付してある。その内容も易から難へと自然な順序で配列されている。

成績評価の方法

小テスト、宿題、年2回の定期試験及び出席状況と学習態度を総合して判定する。

教 科 書

上野恵司『新版標準中国語 I』白帝社 1,545円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A・I B 〔再クラス〕	ひら いし よし こと 平 石 淑 子	全学科 2 年	2

講義のねらい

中国語の発音の基礎と初級文法を学ぶ。

講義の内容・
授業スケジュール

- ① 予習、復習は必須である。特に発音に関しては毎日の練習が不可欠である。
- ② 授業には辞書を携帯すること。

成績評価の方法

授業に恒常的に出席している者に対し、平常点（授業態度等）、及び小テスト等の成績を合わせて評価する。

教 科 書

荒川清秀『中国語文法システム 15』同人社 1,800円

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語ⅠA・ⅠB 〔再クラス〕	てい 丁 ほう 鋒	全学科2年	2

講義のねらい

一年次に学んだ発音・語彙・文法知識を活用し、発音の練習を積み重ね、中国語の理解を深め、初級中国語に必要な能力を養う。

講義の内容・授業スケジュール

テキストに沿って進む。発音の要領と文法・表現を日本語と比較しながら分かりやすく説明する。なるべく皆さんに多く練習できるようにする。テキストの内容に関する中国の社会・文化などの知識もふれる。

成績評価の方法

小テスト（筆記・口頭）、定期試験（年二回）及び出席率と学習態度などによって総合的に判断する。出席が学習の前提として特に重視する。

教科書

遠藤光暁『話す中国語－基礎篇－』朝日出版社 2,500円

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語ⅠA・ⅠB 〔再クラス〕	お がた とも こ 小 方 伴 子	全学科2年	2

講義の内容・授業スケジュール

この講座は、比較的やさしいテキストを使い、それを完全にマスターすることを目標とする。三步進んで二歩戻るというやり方で、じっくりと、確実に中国語の基礎を身につけてもらう。毎回一人一人の発音をチェックし、小テストも頻繁に行なう予定である。

成績評価の方法

成績は出席点・平常点を最重視し、小テストおよび期末テストの結果と合わせて判定する。

教科書

相原茂他『語法ルール66』朝日出版社 1,553円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A・I B 〔再クラス〕	お ^{がわ} 小 ^{たかし} 川 隆	全学科 2 年	2

講義のねらい

中国語 I A - I B のやり直しクラス。

講義の内容・
授業スケジュール

発音と文法の基礎をゼロから学び直す。

履修上の留意点

1年生のとき、なぜ失敗したか、自分でその原因をしっかりと反省して授業にのぞむこと。やり直しだからといってしよげる必要はないが、同じ失敗はくり返さないでほしい。授業ではまったくの基礎からていねいに学び直すので、やり直しの良い機会だと考えて、前向きに取りくんでもらいたい。

成績評価の方法

年間4～5回のテストと平常点。出席は最重視。必ず第1回の授業から出席すること。当たり前だが、遅刻・私語は厳禁。

教 科 書

榎本・陳『中国語を学びましょう』朝日出版社 1,650円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A・I B 〔再クラス〕	まえ ^{かわ} 前 川 ^{とおる} 亨	全学科 2 年	2

講義のねらい

中国語の発音（ピンイン字母と声調）、初級文法をもう一度やり直そうとする科目である。到達目標は正規クラスと同一である。

履修上の留意点

なぜ昨年つまづいたのかをよく考えてから、しっかりした気持ちで授業に臨んでほしい。疑問がある場合にはその都度解決し、十分に復習することが必要である。欠席はつまづきの元であるから、極力避けること。授業中に私語する者、授業に非協力的な者に対しては、以後の聴講を断わることがあるので、心得ておいてほしい。積極的にとりくめば、中国語も案外面白いものだと思えてくる筈である。

成績評価の方法

前期・後期それぞれの期末考査、およびそれぞれ二回程度の小テストによる。欠席はその数の多少に応じて減点の対象とする。

教 科 書

荒川清秀『中国語ステップ・バイ・ステップ』白水社 2,000円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A・I B 〔再 クラス〕	あまの 天 野 節	全学科 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

中国語の基礎的な学習内容を発音練習を中心に、読む、書く、聞く、話す技術をも養えるよう心がけて授業を進める。
授業開始から6回までを発音の基本を修得することに当て、その後、全20課を1週1課のペースで進める。

履修上の留意点

授業開始日から必ず出席すること。

成績評価の方法

授業態度（出席、課題、小テスト）及び期末テストの総合で評価する。

教 科 書

鄭国雄原著・上野恵司『漢語入門上』好文出版 1,860円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A・I B 〔再 クラス〕	り 李 うん 雲	全学科 2 年	2

講義のねらい

会話を中心とした初級中国語の習得を目的とする。

履修上の留意点

予習、復習は必須である。

成績評価の方法

出席を重視し、無断欠席をくり返した者には、途中で授業を遠慮してもらうこともある。平常点、小テスト、前・後期試験の成績を総合的に評価する。

教 科 書

王元武・鶴島俊一郎『東京旅行』白帝社 1,751円

そ の 他

火曜日・5時限

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A・I B 〔再クラス〕	李 雲	全学科 2 年	2

講義のねらい

会話を中心とした初級中国語の習得を目的とする。

履修上の留意点

予習、復習は必須である。

成績評価の方法

出席を重視し、無断欠席をくり返した者には、途中で授業を速慮してもらうこともある。平常点、小テスト、前・後期試験の成績を総合的に評価する。

教 科 書

関根謙ほか『中国語 15 分ドリル』同学社 1,300 円

そ の 他

水曜日・1 時限

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A・I B 〔再クラス〕	宮 本 厚 子	全学科 2 年	2

講義のねらい

中国語を基礎からやり直す。受講者のレベルにばらつきがあると思われるが、未習者に講じるように一からはじめるので、あらたな気持ちでやり直して欲しい。

講義の内容・
授業スケジュール

発音・基本的な文法事項。

履修上の留意点

授業中他の学生の妨げとなるような行為を行ったときは退室を求めることがある。

成績評価の方法

出席とテストの成績の両方で評価するので、まじめに出席することが望まれる。テストは前後期末に各一回。学期中に小テストを適宜行う。

教 科 書

榎本英雄『言える中国語』 同学社 1,545円

中再
国履
語修

科目名	担当者名	配当学科	単 位
中国語 I A・I B 〔再クラス〕	かま や おさむ 釜 屋 修	全学科 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

全24課、計63ページの教科書を用いるが、一課あたりの学習量は少ないので比較的早い授業展開となる。したがって欠席は許されない。新しい決意で一年間を学び通す覚悟でのぞむこと。

成績評価の方法

平常点、出席点、各種テストの結果等を総合的に判定する。

教 科 書

興水 優『ワンポイント中国語』 郁文堂 1,600円

参 考 書 等

辞書その他、開講後に紹介する。

科目名	担当者名	配当学科	単 位
中国語 I A・I B 〔再クラス〕	ね きし まさ こ 根 岸 政 子	全学科 2 年	2

講義のねらい

中国の発音・文法を初歩からやり直す。

履修上の留意点

予習、復習をきちんと行い、授業時はもちろん自宅学習でも大きな声を出して発音練習をすること。

成績評価の方法

出席状況ならびに前後期の学期末テスト、及び随時行う小テスト等で評価する。

教 科 書

榎本英雄『できる中国語』同友社 1,700円

科目名	担当者名	配当学科	単 位
中国語 I A・I B 〔再クラス〕	さくら は かず のり 櫻 庭 和 典	全学科 2 年	2

講義のねらい

日常生活でよく使う表現を選び、実生活に役立つ基礎的な中国語会話の習得を目指す。

講義の内容・
授業スケジュール

始めは、発音（四声）・ピンイン表記（中国式ローマ字）の習得に重きをおき、初歩的な語法にはいり、平易な文型を通して表現力を高める。中国語文の反復・応用練習・暗誦により基礎語学の向上を計る。

履修上の留意点

授業の開始までに、教科書・辞書を必ず購入すること。

成績評価の方法

平常評価（授業態度・出席日数）、小テスト、学期末テスト（前期、後期各一回）。

教 科 書

小川郁夫著『中国語初級対話64』白帝社 1,550円

参 考 書 等

辞書は当然必要ないが、必要になったら授業のなかで紹介する。

そ の 他

授業中の私語は厳禁とする。

科目名	担当者名	配当学科	単 位
中国語 I A・I B 〔再クラス〕	ふ せ なお こ 布 施 直 子	全学科 2 年	2

講義のねらい

中国語の発音及び初級段階の語法を学ぶ。

講義の内容・
授業スケジュール

中国語の発音の特徴を知り、どのような規則によって発音が表記されるかを理解し、ピンインが読めるようになることが最初の段階の目標である。その上でテキストにより日常生活の場でかわされる会話を学び、中国語に特有の語法を理解する。繰り返し音読して理解が定着したものとなることを目指す。

履修上の留意点

普通日常生活の中で中国語を発音する機会はきわめて少ない。だからこそ、授業時には大きな声で読み、反復練習し、理解をあいまいなままにしないことを望む。

成績評価の方法

出席状況、随時おこなう小テストならびに前後期末試験によって評価する。

教 科 書

陳真・李明『生き生き中国語』同学社 1,800円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A・I B 〔再 クラス〕	ゆ さ のほる 遊 佐 昇	全学科 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

中国語の学習には、入門段階では表音表記であるピンインと、それに対応する正確な発音の習得が最も重要である。4月、5月段階では、重点的に中国語の発音とピンイン表記の読みの練習を行う。受講生は基本的には再挑戦となるが、今年度の学習成果が出せるか否かは、この時期の学習にかかっているといても過言ではないので、最初のうちだからと侮らずに前向きに取り組んでほしい。授業では、言語の学習を通じて広く中国の文化にも目をむけていきたいと考えている。

成績評価の方法

定期テストと授業への出席を勘案する。

教 科 書

山下輝彦『初めての中国語』郁文堂 1,800円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A・I B 〔再 クラス〕	い れい ちかこ 伊 禮 智 香子	全学科 2 年	2

講義のねらい

中国語の発音と文字および文法の基礎の習得をめざす。

講義の内容・
授業スケジュール

発音篇7課、本篇14課。発音篇を終了した後は本篇を1回に1課のペースで進む。テキストに盛り込まれた置き換えや問答などの練習問題を旺盛に行う。

履修上の留意点

受講するからには毎回出席を前提とし、授業中に問題を多く解くことで実力を養いたい。

成績評価の方法

定期試験、小テスト、出席率などで総合的に判断する。

教 科 書

岡部謙治ほか『中国語トレーニング&トレーニング』白帝社 1,700円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A・I B 〔再クラス〕	しお 塩 はた 旗 しん 伸 いち 郎	全学科 2 年	2

講義のねらい

1年次に把握すべき初歩的文法項目に沿い、場面ごとに簡単な会話を暗記してしゃべる練習を積む。ただし本文はすべてその場で覚えられる短さである。

講義の内容・
授業スケジュール

教科書の場面設定に従い、短いやり取りを相手の顔を見て言えるようにする。さらに各課ごとのトレーニング、ヒアリングで応用力をつける。

履修上の留意点

出席と授業態度を特に重視する。この両面で根本的に考え方を改めて臨まない限り、今年も単位取得は不可能である。学習の蓄積がある英語と異なり、一から学び直す中国語では毎回出席が当たり前。また指名された際、会話や問答が正確な発音で正しくできているかどうか評価の分かれ目になる。出席してもただぼんやり坐っているだけだったり授業にまじめに取り組まない者は来年もう一度履修してもらおう。

成績評価の方法

定期試験＋授業態度－欠席点。欠席3回目から理由の如何を問わず10点ずつ減点する。年間3分の1までは欠席OKなどと考えたら大間違いである。遅刻は2回で欠席1回とみなす。

教 科 書

劉穎『1年生のコミュニケーション中国語』白水社 2,000円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A・I B 〔再クラス〕	かわ 河 むら 村 しょう 昌 子	全学科 2 年	2

講義のねらい

中国語の正しい発音と基本文法を身につける。

履修上の留意点

授業方針を説明するので、初回の授業には必ず出席すること。

成績評価の方法

出席状況と試験の成績を総合して評価する。特に出席を重視する。

教 科 書

榎本英雄『できる中国語』同学社 1,700円

そ の 他

金曜日・1時限

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A・I B 〔再クラス〕	かわ むら しょう こ 河 村 昌 子	全学科 2 年	2

講義のねらい

中国語の正しい発音と基本文法を身につける。

履修上の留意点

授業方針を説明するので、初回の授業には必ず出席すること。

成績評価の方法

出席状況と試験の成績を総合して評価する。特に出席を重視する。

教 科 書

相原茂・玄直青『語法ルール 66 漢語精粹』朝日出版社 1,600円

そ の 他

金曜日・2時限

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A・I B 〔再クラス〕	き とう ふ み こ 佐 藤 普美子	全学科 2 年	2

講義のねらい

中国語の基礎になる発音、語彙、基本文法をしっかり身につける。中国式ローマ字表記（ピンイン）を正確に読み、書けるようにする。

履修上の留意点

授業時は、耳、口はもちろん、手もフルに活用して言葉の整理定着をはかるので、気力及び体力がないと継続受講は難しくなるだろう。覚悟が必要。

成績評価の方法

学期末テストも行うが、小テスト、平常点（出席、授業時の意欲）を重視する。

教 科 書

西川優子『チャイニーズランド』三修社 2,000円

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語ⅠA・ⅠB 〔再クラス〕	はたの まや 波多野 真 矢	全学科2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

テキストに沿って毎週1課の割合で学習を進め、読（読む）・写（書く）・听（聞く）・説（話す）の総合的な中国語の基礎力を養う。随時ディクテーション・作文等の小テストを行い、学習の定着を図る。

履修上の留意点

予習・復習を心がけること。出席も重視する。

成績評価の方法

小テスト・定期テスト・出席等により総合的に評価する。

教科書

荒川清秀『中国語文法システム15』 同学社 1800円

その他

土曜日・4時限

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語ⅠA・ⅠB 〔再クラス〕	はたの まや 波多野 真 矢	全学科2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

正確な発音・ピンイン・簡体字の学習と、テキストに沿った基礎文法の学習を行う。

履修上の留意点

随時発音チェック等を行うので、授業時以外での練習・努力が必要。出席も重視する。

成績評価の方法

平常点・定期テスト・出席等により総合的に評価する。

教科書

関根謙著『基礎固め中国語』 同学社 1648円

その他

土曜日・3時限

中再
国履
語修

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I A・I B 〔再クラス〕	しゅう 周 ふはん 璣	全学科 2年	2

講義の内容・
授業スケジュール

このクラスは一人の教員が一冊の教科書を使って週一回の授業を展開する。
教科書は発音編と本文十五課がある。先ず四週間ぐらいは発音練習。あとは本文の順序通りに進行する。
発音、基礎的表現力の練習に重点を置き、基礎的語法の十分な理解の上に推理力を養う。

履修上の留意点

初級段階はひとつひとつの積み重ねがたいせつなので全出席を要求する。
予習、復習も積極的にとりくみ、中国語を勉強する楽しさを自身が引き出すこと。また正当な理由なく欠席しないこと。年間に三分の一欠席した場合には自動的に不可となる。

成績評価の方法

定期試験と平常点、出席点などを総合的に判断する。

教 科 書

山下輝彦著『初めての中国語』郁文堂 1,800円

参 考 書 等

授業の状況により、授業中紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語 I C(会話) 〔再クラス〕	らん 蘭 てい 丁 めい 明 と 戸 ぼり 張 よし 嘉 かつ 勝 ほう 鋒	経営 2年 法律・政治 3年	2

講義の内容・
授業スケジュール

授業はできる限り日本語を介さずに、中国語によって進められる。担当教員の指導の下、より多く聴き話すことが肝要である。

履修上の留意点

欠席をしないことと、教場での練習に積極的に参加する姿勢が不可欠。限られた時間内に効率よく練習を進めるためには、全員そろっての協力が必要であり、その意味で授業進行に非協力的な者、最低限のルールとマナーを守れない者は学期途中でも受講をお断りするので心されたい。

成績評価の方法

前・後期各1回の定期試験と数回の小テストおよび授業中の習熟度により総合的に判断する。
教場での実地訓練を主眼とする科目なので、出席は最重視。教室での練習を十分こなさず、テスト前のにわか勉強で合格点を取ることは不可能である。

教 科 書

蘭明クラス——夏宇継『大学生の基礎中国語』金星堂 1,900円
戸張クラス——相原茂『中国語へのパスポート (CD付改訂版)』朝日出版社 2,200円
丁鋒クラス——李慶国『現代中国語教程 初級会話編』白帝社 1,600円

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語ⅡA 〔再クラス〕	ちん 陳 しゅう 洲 きよ 挙	全学科3年	2

講義のねらい

発音と基礎文法の復習、定着、中級程度の語い、文法、文型の学習、そして長文の文章構成の把握等を目標として、中級程度の読解力を養う。

講義の内容・
授業スケジュール

作者がいろいろな違った角度から中国の有名な都市の一つの側面を紹介した文章で綴ったテキストを使用。全22篇なので、1回毎に1課のペースで授業を行う。文法項目と単語の解説がついているので、自習しても内容を把握することがある程度できるはず。授業中一人ずつ、少しずつ読んで、訳してもらって、そして発音の訂正とこまかい説明を行う。

履修上の留意点

辞書を引いて予習することが必要。本文の漢字にピンインがついているし、本文のカセットテープもあるので、予習は簡単。

成績評価の方法

テキストよりやや簡単な中国語の文章を日本語に訳す。辞書持ち込み可。後期のテストの成績を重視する。

教科書

陳洲挙他著『名城覽勝』中国文化出版センター 1,800円

参考書等

『簡明中日、日中学習詞典』中国文化出版センター 3,800円

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語ⅡA 〔再クラス〕	ひし 菱 かわ 川 きよし 清	全学科3年	2

講義の内容・
授業スケジュール

発声の練習と文意の理解を中心に授業を進める。発声の練習では、先に一語一句を単位に模範発声を繰り返し聴かせる。次いで、一文を単位に、ゆっくりとした速度での発声と普通の速度での発声を聴かせるようにする。その後皆で実際に声を出して発声の練習を繰り返す。かくして口腔内の筋肉を中国語の発声に慣すとともに、自然で正確で、しかもリズムカルな美しい中国語の修得を目指す。続いて文意の理解では、先に語法で構文を明確にし、正しい文意を掌握する手が必要とする。さらに日本語を中国語で表現することにも留意し、最終的には聴く、話す、書く、ことができるようにしたい。

成績評価の方法

テキストを持参して授業に出席するのを重視する。成績は出席と二回の試験の結果とで、総合的に判定する。

教科書

丁秀山『中国風俗文化簡介』金星堂 1,400円

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語ⅡA 〔再クラス〕	わた なべ はる お 渡 辺 晴 夫	全学科3年	2

講義のねらい

中国語Ⅰで学んだ中国語の発音、文法の復習をしながら、中国の短い小説を読んでいく。テキストには本文に出てくる中級レベルの文法項目の例文、本文の内容について問う中国語による問答、発音、語彙、文法に関する練習問題が課毎につけられているので、それらにとりくむことによって中国語への理解と習熟を深めたいと考えている。

成績評価の方法

試験は前期、後期に各一回おこなう。比重は後期を高くする。授業への参加の姿勢、出席状況も成績に加味する。

教科書

渡邊晴夫ほか編著『中国の短い小説』朝日出版社 1,650円

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語ⅡA 〔再クラス〕	あずま えい ぜん 東 映 全	全学科3年	2

講義のねらい

ピンインの音読を再確認し、発音を固めた上で、中級程度の長文を辞書を引きながら読めるようになることを目指す。

講義の内容・授業スケジュール

現代中国に親しむためのテキストを用い、中国への関心を高めることを目指すが、詳しいことは、授業で説明する。

履修上の留意点

必ず辞書を用意すること。

成績評価の方法

試験、出席、授業態度等、総合的に判断する。

教科書

車麗著『最新中国あれこれ』白水社 1,800円

参考書等

『中日辞典』（小学館）、『現代中国語辞典』（光生館）、『中日大辞典』（大修館書店）のいずれかを持っている学生は、『プログレッシブ中国語辞典』（小学館）を必ず買うこと。

その他

1回目の授業から必ず出席すること。

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語ⅡB 〔再クラス〕	お <small>がわ</small> 川 <small>たかし</small> 隆	禅・仏・国・歴・経・商3年	2
		H8以降入学生/法・政3年	

講義のねらい

中国語ⅡBのやり直しクラス。

履修上の留意点

発音と文法の基礎をくり返し復習する。各課にドリルがついているので、それをそのつど必ずやって来ること。
2年次で履修に失敗した原因をよく反省し、前向きな気持ちで授業に望んでほしい。

成績評価の方法

年間数回のテストと平常点。出席最重視。ドリルその他、必要な準備をして来ていない者は出席とみとめない。必ず授業の第1回より出席すること。当たり前だが、遅刻・私語は厳禁。

教科書

相原・楊・張『ドリル式中国語テキストⅡ——日本と中国』くろしお出版 ¥1,860円

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語ⅡB 〔再クラス〕	いん <small>けい</small> 尹 <small>しゅん</small> 景春	禅・仏・国・歴・経・商3年	2
		H8以降入学生/法・政3年	

講義の内容・
授業スケジュール

生きた中国語を習得するために欠かせない、会話とヒアリングと作文に重点をおく。授業の進め方として、設定した日常会話の場面で、さまざまな表現を取り上げ、反復練習を行う。また、応用力を高めるために、多くの文型を学び、自ら文章を組み立てる訓練も併せて行う。

履修上の留意点

語学は独学ではなかなか進歩しない。いちばん効果的な勉強は授業に積極的に参加すること。テープ等活用して十分練習すること。

成績評価の方法

年間4回程度のテストの成績と平常点（出席率、授業態度等）を合わせて評価する。

教科書

尹景春『見る・聞く・話す 中国語ワールド』朝日出版社 1,700円

中再
国履
語修

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語ⅡB 〔再クラス〕	わた なべ はる お 渡 辺 晴 夫	禅・仏・国・歴・経・商3年 H8以降入学生/法・政3年	2

講義の内容・
授業スケジュール

中国語Ⅰで学んだ発音と文法に留意しながら、中国のとくに短い小説（200字前後）を読み、その内容及びその本文の中で用いられている文法項目を含む会話をおこない、口頭表現力の養成につとめる。会話文は教授者の方で毎時用意する。

成績評価の方法

試験は前期、後期に各一回おこなう。比重は後期の方が重い。出席状況、授業への参加の姿勢も成績に加味する。

教 科 書

渡辺晴夫『百字小説』白帝社 1,600円
及びプリント

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語ⅡC(会話) 〔再クラス〕	いん けい しゅん 尹 景 春	経営3年	2

講義の内容・
授業スケジュール

生きた中国語を習得するために欠かせない会話とヒアリングに重点をおく。授業の進め方としては、日常会話の場面を想定して、さまざまな表現を取り上げ、反復練習を行う。また、応用力を高めるために、多くの文型を学び、豊かな会話能力の習得を目指す。テキストは、帰国した王さんと彼女と同行して北京見物に出かけた山田君と高橋さんの会話からなる。

履修上の留意点

積極的に勉強をすること。テープ等活用して十分練習すること。

成績評価の方法

年間4回程度のテストの成績、平常点（出席率、授業態度等）を合わせて評価する。

教 科 書

荒屋勤ほか『見る・聞く・話す 中国語ワールド』朝日出版社 1,650円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語ⅡC(会話) 〔再クラス〕	おおくほあきお 大久保 明 男	経 営 3 年	2

講義のねらい

実用会話力の養成を目的とし、正しい発音を習得することと中国語の基本文型を把握すること。

成績評価の方法

出席、学習態度、小テストなどによる総合評価。

教 科 書

張明遠著『今日中国』金星堂 1,850円

参 考 書 等

教科書は全部中国語で書かれているので、辞典が必要である。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語ⅡC(会話) 〔再クラス〕	きとうふみこ 佐 藤 普美子	経 営 3 年	2

講義のねらい

簡単な語句を用いて場に応じた会話を行える表現能力とやや高度な読み物を理解できる読解力も合わせた全般的応用能力を養成する。

履修上の留意点

授業では口頭練習が中心になるので、体力・気力ともに充実させて授業にのぞむことが何より大切です。予習・復習に際しては各自テープを活用すること。

成績評価の方法

学期末テストの他、小テスト、平常点（出席、授業時の意欲）を合わせて総合的に評価します。

教 科 書

沈国威・中川正之『ブラッシュアップ中国語』朝日出版社 1,650円

科目名	担当者名	配当学科	単 位
中国語ⅡD 〔再クラス〕	ふ せ なお こ 布 施 直 子	法律・政治3年	2

講義のねらい

一年間の初級段階の中国語学習の基礎の上に、中国で発行された新聞の記事を読むことを通じて読解力を養う。

講義の内容・
授業スケジュール

実際の新聞記事の中から選ばれた十数篇の文章を読む。必要に応じて教科書以外の記事を補充することも考えたい。

履修上の留意点

これまで見ることのなかった単語も多く現われることと思う。既習の語法知識を応用して、辞書を引き、意欲的に読解にとりくんではほしい。文意を理解したというにとどまらず、声に出してよく読めるようにまでなることを望む。

成績評価の方法

出席状況、授業への主体的参加、小テスト、前後期試験によって評価する。

教 科 書

劉小俊・金森由美子・胡宝華・高橋庸一郎『中国在変』白帝社 1,600円

科目名	担当者名	配当学科	単 位
中国語ⅡD 〔再クラス〕	ゆ さ のほる 遊 佐 昇	法律・政治3年	2

講義のねらい

新聞の文章に慣れ、実際の新聞の記事が読めるようになることを目的とする。新聞の記事は今現在の中国においての政治、経済、文化等さまざまな状況に対する知識を不可欠とする。受講者に現代中国の動きに関心を持ってもらいたいと思う。

講義の内容・
授業スケジュール

購読を中心として授業を進めるが、記事を理解するため、中国に対する知識を広げるための映像教材、資料を使用して行きたい。

履修上の留意点

授業中に指示する最低限の予習、復習は必ず行って欲しい。

成績評価の方法

年2回の試験と出席状況により評価を行う。

教 科 書

丁秀山『新聞中国語読本』金星堂 1,850円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中 国 語 II D 〔 再 ク ラ ス 〕	い れい ち か こ 伊 禮 智 香 子	法 律 ・ 政 治 3 年	2

講義のねらい

新聞体の文章を読む力を養う。

講義の内容・
授業スケジュール

全十三課の教科書を用いるが、二回の授業で一課を終了する予定である。簡単に初級文法を復習し、適宜練習問題もやってもらう。

履修上の留意点

辞書を持っていない学生は履習しないこと。毎日予習すること。

成績評価の方法

定期試験と小テスト、出席率及び学習態度により総合的に判断する。

教 科 書

三瀧正道・陳祖蓓『時事中国語の教科書－98年度版－』朝日出版社 1,650円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語 I A・I B 〔再クラス〕	に 丹 わ 羽 しょう 昌 いち 一	全学科 2 年	2

講義の内容・
授業スケジュール

プリントによる練習問題を主とする。

履修上の留意点

平常の学習態度を重視していきたい。
履修者諸君の自主的な努力を期待する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語 I A・I B 〔再クラス〕	みや ち たつ ろう 宮 地 達 郎	全学科 2 年	2

講義のねらい

英語と比較して再度スペイン語に対する興味を持たせる。

教 科 書

宮本博司『ようこそスペイン語の世界へ』

科目名	担当者名	配当学科	単位
スペイン語 I A・I B 〔再クラス〕	佐藤 玖美子	全学科 2 年	2

講義のねらい

文法と講読をかねたテキストを用いて、やさしい読物を通してスペイン語の発音、基礎的な文法、作文の勉強を行います。

またテープを利用して、ネイティブ・スピーカーの発音に慣れ、1,000語程度の語彙を身につけて簡単な日常的な表現が出来る位のレベルに到達することを目指します。

履修上の留意点

欠席するとクラスの進捗について行けなくなります。出来る限り欠席しないように心掛けて下さい。

教科書

出席状況、日常の学習態度、並びに年間数回行う小テストによって成績評価を行います。

参考書等

佐藤玖美子著『N・H・K楽しいスペイン語』 芸林書房

科目名	担当者名	配当学科	単位
スペイン語 I A・I B 〔再クラス〕	Navarro-Polo, L.S. (ナバロ-ポロ, L.S.)	全学科 2 年	2

講義のねらい

スペイン語の基本的知識・能力をもとに、スペイン語の書き言葉および話し言葉の両面にわたって理解し、表現する実力を養う。文法・語彙については網羅的ではなく、必要と思われるものを集中的に練習する。

講義の内容・
授業スケジュール

1. 母音の文字と発音・子音の文字と発音
2. 名詞の性・冠詞（不定冠詞・定冠詞）・名詞の数・形容詞の語尾変化
3. 動詞SER・主語人称代名詞・疑問文
4. 動詞ESTAR・SERとESTARの相違点・HAYとESTARの相違点・指示詞・否定文
5. 動詞TENER・所有詞・TAMBIÉNとTAMPOCO・数詞・時間についての副詞句
6. 直説法現在の規則動詞（AR動詞・ER動詞・IR動詞）・不定語
7. 直説法現在の不規則動詞 I・TENER QUEとHAY QUE
8. 直説法現在の不規則動詞 II・IR A+不定詞・不定詞とともに用いられる動詞・天候や天気
の表現・SABER・CONOCER
9. 直接目的の人称代名詞・間接目的の人称代名詞
10. 直接目的と間接目的の人称代名詞についての規則・動詞GUSTAR
11. 前置詞の後ろに置かれる人称代名詞・比較の表現・最上級
12. 再帰動詞・再帰代名詞の位置・過去を表す時制

再履修
スペイン語

履修上の留意点

定期試験 ― 7月と1月 ―

教科書

西川喬『スペイン語ゼミナール』第三書房

参考書等

辞書、参考書については、授業時に紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語 I A・I B 〔再クラス〕	うり 瓜 たに 谷 アウロラ	全学科 2 年	2

講義のねらい

スペイン語の初級文法をベースに会話表現を覚えます。必要に応じてプリントによる練習も行います。

成績評価の方法

前期、後期末に試験を行い、評価の基準とします。授業中の態度、宿題も成績の対象として考慮します。語学の修得には継続的な訓練が欠かせず、欠席は減点とします。とくに7回以上欠席したものは、期末試験の受験資格を失いますので欠席には十分注意して下さい。

教 科 書

宮本博司『ようこそスペイン語の世界へーミニ会話と初級文法一』大学書林 ￥1,648

参 考 書 等

『スペイン語中辞典』(小学館)、『プログレッシブ・スペイン語辞典』等。
『現代スペイン語辞典』(白水社)、『新スペイン語辞典』(研究社)、『スペイン語ミニ辞典』(白水社)等。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語 I A・I B 〔再クラス〕	さ 佐 とう 藤 ひろ 子 紘 子	全学科 2 年	2

講義のねらい

1年間で、必要最低限の文法事項に一通り目を通し、辞書を片手に簡単な読み物を楽しむことができるように指導したい。

講義の内容・
授業スケジュール

テキスト(全12課)の1課を2回の授業で学習する予定であるが、それはあくまで目安であって、受講者の能力や熱意に応じて、進度は調整できる。授業は、教師の文法事項の説明の後、受講者が練習問題をやる形式で行われる。時には、スペインの文化に関する短い読み物を取り上げ、読解力を伸ばすだけでなく、録音テープを聞いて、発音やヒヤリングの練習も行う。

履修上の留意点

語学の習得は知識の積み重ねであるから、授業への出席は不可欠である。

成績評価の方法

前期・後期試験の成績に、1課が終る度に行う小テストの点数を合わせて評価する。

教 科 書

大岩勉、カルメン・パボン、高橋寛二『はじめて学ぶスペイン語』第三書房 ￥2,000

参 考 書 等

最初の授業で指示する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
スペイン語 I A・I B 〔再クラス〕	さとう まりの 佐藤 麻里乃	全学科 2 年	2

講義のねらい

文法の基礎を習得し、スペイン語の構造や特徴を理解する。

講義の内容・
授業スケジュール

毎時間、文法の説明の後、練習問題を各自やって提出してもらう。

履修上の留意点

教科書と辞書を必ず毎回持参すること。

成績評価の方法

出席率と平常点（提出物の点と授業態度）により評価する。

教科書

宮本博司著『簡約スペイン文法（改訂新版）』大学書林 ￥1,365

参考書等

『プログレッシブスペイン語辞典』小学館

科目名	担当者名	配当学科	単位
スペイン語 I C（会話） 〔再クラス〕	ルイズ ティノコ, C.	経営 2 年	2

講義のねらい

この授業でスペイン語の文章を読んで、基本的な文法を学び、練習をしながらスペイン語の構造や表現になれ、会話能力を高めることを目指す。
毎回の出席や練習は重要なので積極的に参加して下さい。

教科書

Sánchez, Ríos, Domínguez “Español en directo 1A” 発行所 SGEL

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語ⅡA〔再クラス〕	ふく ちと くみ こ 福 本 久美子	全 学 科 3 年	2
スペイン語ⅡB〔再クラス〕		禅・仏・国・歴・経・商3年	
		H8以降入学生/法・政3年	

講義のねらい

基礎文法の充実とスペイン語圏の文化に触れることを目的とする。前期は文法を、後期は講読を中心とした授業とする。

履修上の留意点

出席が全授業回数の2/3以下の者には評価を与えない。始業時より30分以上の遅刻は入室を認めない。但し出席も遅刻も正当な理由がある時は考慮する。

授業を妨げるような振る舞い(私語・無断退出等)は慎むこと。場合によっては評価の対象から外す。

成績評価の方法

前・後期テストと授業中の平常点(宿題・小テスト)の合計に拠る。

教 科 書

西川喬『スペイン語ゼミナール』第三書房 1,900円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語ⅡA〔再クラス〕	なか やま なお し 中 山 直 次	全 学 科 3 年	2
スペイン語ⅡB〔再クラス〕		禅・仏・国・歴・経・商3年	
		H8以降入学生/法・政3年	

講義のねらい

スペイン語圏世界に興味を持つことや、簡単なスペイン語の口語表現を使って最小限の意思疎通ができるようになることをねらいとする。

講義の内容・
授業スケジュール

まず、スペイン語の発音や基本表現を学習する。次いで、家庭・路上・銀行・駅・郵便局・ホテル・カフェ・レストラン・各種のお店など、いろんな場面を想定して、そこで交わされるであろう最大公約数的な口語表現を演習する。年間通して同じ方法で進めるが、応用力を身につけるために、途中で文法教材を補充することがありうる。

履修上の留意点

きつい予習を課すようなことはしないが、その代わり少なくとも教場では、積極的な授業参加を求めたい。

成績評価の方法

授業中の演習や応答の状況を記録しておき、その合計を数値化して成績の評価とする。(いわゆる学期末定期試験は行わない。)

教 科 書

中山著『スペイン語が面白いほど身につく本』中経出版

参 考 書 等

文法の補助教材について、もし必要になったらそのときに紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語Ⅱ A〔再クラス〕	なか がわ きよし 中 川 清	全 学 科 3 年	2
スペイン語Ⅱ B〔再クラス〕		禅・仏・国・歴・経・商 3 年 H8以降入学生/法・政 3 年	

講義のねらい

再履習者によって十分に理解されるよう、初級スペイン語の復習を終えたのち、中級スペイン語の文法と講読を学習する。

履修上の留意点

出席者は毎回一回以上あてられるので、予習が必要である。

成績評価の方法

各期末テストを実施する。更に、受講生の平常の授業参加態度を重視する。従って、たとえテストの成績が悪くても、平常点が評価される。

教 科 書

児玉悦子はか『改訂スペイン語読本 初・中級編』晴耕舎 2,300円

参 考 書 等

小学館『プログレッシブ スペイン語辞典』など、西和辞典の購入が望ましい。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語Ⅱ C (会話) 〔再クラス〕	うえ の かつ ひろ 上 野 勝 広	経 営 3 年	2

講義のねらい

スペイン語ⅠCで培った基礎をさらに発展させるクラスです。スペイン語圏の生活で、ごく日常的な場面に対処できる聴解力と会話力を身につけてゆきます。

講義の内容・
授業スケジュール

可能な限りビデオ教材を使い、視聴後に簡単な内容の説明といくつかの重要表現を選び、場面設定をして会話練習に入ります。

履修上の留意点

受講者は教師やビデオのスペイン語を理解するよう神経を集中して聴き、口頭練習ではしっかり声を出していくことが必要です。

成績評価の方法

平常点(出席と会話練習の受け答え)を重視します。またミニスピーチを含むオーラルテストを前・後期に1回ずつ行い、その結果を含めて総合的に評価します。

教 科 書

プリント使用。

参 考 書 等

最初の授業で紹介します。

そ の 他

可能な限りビデオ教場を使用します。

再履修
スペイン語

科目名	担当者名	配当学科	単位
スペイン語ⅡD 〔再クラス〕	ナバロ, ホワン J.	法律・政治3年	2

講義のねらい

この一年を通じ、卒業後も実用可能なスペイン語の基礎学力を習得する。

講義の内容・
授業スケジュール

動詞の過去形（不完了過去・不定過去）を中心に勉強する。各一課は、短い文章や会話及び練習問題で構成されている。

履修上の留意点

予習として単語の意味などは辞書で調べて頂きたい。

教科書

この講義の初回授業時間に教室にて配布するプリントを使用する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
ロシア語ⅠA・ⅠB 〔再クラス〕	^{すぎやま} 杉山 ^{ひでこ} 秀子・ ^{さの} 佐野 ^{あさこ} 朝子 ^{きむら} 木村 ^{ひであき} 英明・ ^{あんどく} 安德ニーナ	全学科2年	2

講義のねらい

1年次に授業に全く来なかった人、あるいは不幸にして落してしまった諸君、がっかりしないで下さい。どこが悪かったのか、じっくり考えてみましょう。自分で考えてわからなければ担当の先生に遠慮なく、訊いてみて下さい。まだまだ、十分に追いつくことができますので心配しないで下さい。1年間位でロシア語の勝負などつく筈はないのですから。ロシア語の再クラスはどれも少人数クラスですから、この機会をプラス思考で利用して下さい。先生方はいずれも心の優しいベテランの教員があたっていますから、家庭教師といったような気持ちで気長にやして下さい。諸君の気持ち一つで必ずや道は開けるものです。

講義の内容・
授業スケジュール

もう1度基礎をみっちりやり直し、ロシア語という言葉がどんな特徴をもった言葉なのかを把握してもらいます。

履修上の留意点

- 前期・母音、子音の区別
- ・ウダレーニェの法則
 - ・インタナーツィアの法則
 - ・かんたんな名詞、形容詞、動詞の活用
- 後期・やさしいロシア語の挨拶をおぼえてもらいます。
- ・ロシア語の基本型を練習します。
 - ・やさしいロシア語文に馴れるようにします。
 - ・かんたんなロシア語の質問がロシア語で答えられるようにします。
 - ・ロシア語で時間とルーブリの表現法をおぼえます。

成績評価の方法

出席と毎回のミニテストとの総計

教科書

米重文樹著『話すロシア語入門』白水社 1,300円
※なお、担当の教員以外でも第1研究館6Fの1600号室に杉山がおりますから、何か相談ごと、質問のある方はいらして下さい。不在の時は、伝言メモを書いておいて下さい。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ロシア語 I C (会話) 〔再クラス〕	さ の あさ こ 佐 野 朝 子	経 営 2 年	2

講義のねらい

このクラスはロシア語をはじめて学ぶ学生を対象とします。文法を学び、辞書を使ってテキストを読んでいくクラスよりロシア語をより身近に感じるよう、500ぐらいの単語だけを使って、発音、イントネーション、会話を学び、同時にやさしいテキストを読んでいます。

会話クラスにありがちな簡単な日常会話以外のことはいっさいわからない、という結果にならぬよう努力するつもりです。

履修上の留意点

予習はまずいらないと思いますが、ロシア語の発音、イントネーションを少しでも多く耳にするよう、できるだけ授業には出席して下さい。

成績評価の方法

平常点を重視します。

教 科 書

絵や図がたくさん入っているロシアで出版された教科書を使って授業をすすめますが、手に入りにくい教科書ですので、コピーを用意します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ロシア語 II A〔再クラス〕	クロチコフ, ユーリー あんどく 安 徳 ニーナ	全 学 科 3 年	2
ロシア語 II B〔再クラス〕		禅・仏・国・歴・経・商 3 年	
		H8以降入学生/法・政 3 年	

講義のねらい

1年次の基礎ロシア語をもう一度復習し、中級程度のロシア語の力をつけます。

講義の内容・
授業スケジュール

- 格変化の復習をします。
- 形動詞の練習をします。
- 1年次に学んだ語い力を拓げます。
- 基本文型をつかった会話文を復習し、身につけます。

履修上の留意点

◦ 出席の重視。毎回提出してもらおうディクタント(ききとり)、その他のミニテストの総計で評価します。

教 科 書

教場にて指示します。

再履修
ロシア語

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ロシア語ⅡC (会話) 〔再クラス〕	クロチコフ, ユーリー	経営3年	2

講義の内容・
授業スケジュール

- 1) 会話：講師と受講生、および受講生どおしの会話を通じて会話能力を高める。
- 2) ヒアリング：自然なテンポによるロシア語の話し言葉を聞きとる。
- 3) 練習用テキストを辞書を用いて講読する。

履修上の留意点

出席を重視します。

成績評価の方法

平常点で評価します。

教 科 書

プリント配布。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ロシア語ⅡD 〔再クラス〕	クロチコフ, ユーリー	法律・政治3年	2

講義の内容・
授業スケジュール

- 1) 会話：講師と受講生、および受講生どおしの会話を通じて会話能力を高める。
- 2) ヒアリング：自然なテンポによるロシア語の話し言葉を聞き取る。
- 3) 練習用テキストを辞書を用いて講読する。

履修上の留意点

出席を重視します。

成績評価の方法

平常点で評価します。

教 科 書

プリント配布。

選 択 科 目

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 文 講 読	まえ だ おさむ 前 田 脩	禅・仏教・国文・地理 歴史・社会・福祉・心理 経済・商1・2・3・4選	4

講義の内容・
授業スケジュール

19世紀イギリス文化を扱います。とりわけヴィクトリア女王時代の庭園や建築に関するテキストを使って、同時代の趣味について見てゆきます。大庭園が小規模な現代の庭園に与えた影響を見てゆきたいと思います。

成績評価の方法

日常評価と後期テストを総合評価します。

教 科 書

庭園に関する本（未定）

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 文 講 読	まきの てる よし 牧 野 輝 良	禅・仏教・国文・地理 歴史・社会・福祉・心理 経済・商1・2・3・4選	4

講義のねらい

英語による著作の正確な内容把握を目指す。

講義の内容・
授業スケジュール

近年国際間の交流は盛んで、外国への人々の往来は増加の一途を辿っている。いかなる国も孤立しては存在し得ない。そこで各国間の、各国民間の交流の仕方が問題になってくる。ただ相手方の言葉を習得しさえすればよいという時代は終わった。特に工業技術は発達しているが天然資源の乏しい日本にとっては他の世界諸国との係わり方、すなわち真の交流、国際化が重要な問題である。ライシャワー元駐日アメリカ大使は日本の若者に期待を込めて日本の「真の国際化」について提言する。We must see ourselves as citizens of a world community of nations which cooperate with one another for their common goods. 博士は共存共栄の切実な事を訴えている。この一年間博士の提言を学んでいく。

履修上の留意点

受講はよく予習し、博士の主張を理解しておくこと。

成績評価の方法

授業中の読解と期末テストによって評価する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 文 講 読	や じま なお こ 矢 島 直 子	禅・仏教・国文・地理 歴史・社会・福祉・心理 経済・商1・2・3・4選	4

講義の内容・
授業スケジュール

イギリス演劇界の大物 Harold Pinter の *The Birthday Party* を読む。Pinter は不条理の劇作家と言われているが、初期の作品はむしろきわめつけのリアリズムとも言える作品で、現実に日常交わされる会話を切り取ってみせているような作風である。それでいて、当作品は謎もある。

授業はなるべく学生諸君にやってもらおう演習形式を取るため、ぜひ予習をしてほしい。到達目標は、演劇作品を自力で読めるようになることである。

成績評価の方法

平常点が20%、前期末試験と後期末試験とが80%である。

教 科 書

Harold Pinter "The Birthday Party" London : Faber and Faber

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
時 事 英 語 研 究	う つ の み や ひ で か ず 宇 都 宮 秀 和	禅・仏教・国文・地理 歴史・社会・福祉・心理 経済・商・経営・1・2・3・4選	4

講義のねらい

我々の日常生活においてもちょっと気をつけてみると英語による情報はいくらかでも入手することができる時代になった。NHK 衛星放送、多重放送によるNHK ニュース、FM 放送、各新聞社による英字新聞などである。ところがこれらを利用している日本人は案外少ないようだ。特にヒアリングに関して、そのスピードがあまりにも速いので追いついていけない人が多い。

講義の内容・
授業スケジュール

この授業では、授業の日になるべく近い上記の英語情報を材料にして、一年後には自分自身で英語による情報を手に入れることが出来ることを目的にしたい。そのためには毎授業かなり集中した勉強が要求される。従って1回1回の授業によって成績評価をするので前・後期の期末試験は行わない。

履修上の留意点

出席は3分の2以上。

教 科 書

テキストは授業毎にプリント配布。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
時 事 英 語 研 究	かわ うち けん りゆう 河 内 賢 隆	禅・仏教・国文・地理 歴史・社会・福祉・心理 経済・商・経営・1・2・3・4選	4

講義のねらい

現代は世界の出来事が発生と同時に地球全土に伝わる時代である。したがって、それを理解するには英語は不可欠である。本授業では、政治、経済、科学などさまざまなテーマを取り上げながら、時事英語を理解する力を高めていきたい。

履修上の留意点

授業に出る前に必ずテキストに目を通しておくこと。ときどき英字新聞なども目を通すことをすすめる。

成績評価の方法

出席点と発表点に、前期・後期の成績を加え総合的に評価する。

教 科 書

『世界ニュース展望 '98』（金星堂） ¥1,600

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
時 事 英 語 研 究	はやし あき と 林 明 人	禅・仏教・国文・地理 歴史・社会・福祉・心理 経済・商・経営・1・2・3・4選	4

講義の内容・
授業スケジュール

アメリカの abc news を用い、リスニングの向上およびニュース英語に慣れることを目的とします。授業の進め方は、まず教員が学生に少し難しいと思われる単語の説明をし、そのあと学生はテープを5回を聞き、ニュース全体を大まかに把握します。このとき学生には何も与えられません。ここで数名の学生に、どの程度把握できているかニュース全体の内容に関して質問をします。このあとニュースをもう一度始めから聞き、全文をディクテーションしながら内容を確認します。そして最後に教員からニュース文が手渡され、学生はそれを見ながらも一度テープを聞き、どこか聞こえなかったか各自確認します。一つのニュースが10行くらいで、リスニング中心ということもあり内容（政治・経済に限らずあらゆる話題）は比較的簡単ですが、アメリカで放送されているニュースそのままですので聞き取りとしては少し難しいかもしれません。しかし、慣れるに従って1時限の間に数多くのニュースをこなせるようになると思います。

成績評価の方法

前・後期の定期試験、小テスト、レポート、出席の総合評価です。

教 科 書

教員が作成したものをusesするので、市販の教科書は用いません。授業時にプリントを配付します。

そ の 他

“Sanseido's Dictionary of News English”（三省堂）

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
マルチ・メディア	おう 逢 見 あき 明 ひさ 久	全学科1・2・3・4選	2

講義の内容・
授業スケジュール

英語は表音文字である。つまり英語の文字は言葉の響きを伝える記号といえる。英語学習においては音は無視できない要素なのだ。音読の実践は、英語という言語形態を理解する上で、もっとも基礎的で重要な作業といえる。それは聞き取りの力のみならず、読解力、表現力にもつながってゆく。したがって、この授業では、英語の音読を出発点として、英語の表現法を考え、端的に簡単な英語で説明する力を養うことを目標にする。

成績評価の方法

授業中における発表と課題レポートから判断する。総合的な評価の割合は、授業における発表が50%、課題レポートが50%である。ただし、平常授業の欠席率が3分の1を越えた場合は、不合格とする。

教 科 書

プリント使用予定。

そ の 他

映画は生きた英語の表現法の宝庫である。映画の台本は、様々なジャンルの映画を網羅しているスクリーンプレイ出版社のテキストが入手しやすい。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
マルチ・メディア	おお ば なお き 大 庭 直 樹	全学科1・2・3・4選	2

講義の内容・
授業スケジュール

このクラスでは、「知のコンピューター」活用を楽しむ。

第一の課題は、Office 97 を使いこなすことである。Office 97 は Word (ワープロ)、Excel (表計算)、Power Point (プレゼンテーション)、Schedule+ (スケジュール管理) を中心としたアプリケーションである。Word 95 と電子辞書を使いながら、論文、公式文書、ビジネス文、手紙、英文等の書き方を訓練する。また、このソフトが持つ機能、アウトライン・プロセッサ、テンプレートを「思考の道具」として利用するノウハウを体得する。更に、Excelでの表、グラフ、データベースの作成、また、図形、画像、デザイン文字の作成を学び、それらをリンクさせた複合文書を作成する訓練をする。

第二の課題は、インターネット (マルチメディア) の世界を体験することである。インターネットという広大な情報空間を探検し、各分野ごとに有用なサイトを紹介していく。しかし、ネット・サーフィンで大切なことは、インターネットを一人歩きし、必要な情報探策ができるようになることである。したがって、このクラスでは、受講生が様々なサーチ・エンジンを使って、学術ネットワークの情報検索のための基本的なテクニックを身につけることに重点を置く。

第三の課題は、Windows 97 のネットワーク (リモートアクセス、ファイルの共有、Fax機能、電子メール、LAN) を理解して、それらの機能を活用することである。受講生は、コンピュータの操作と通信の知識を身につけ、時間と距離を超えて、居ながらにして情報の交換を可能にする方法を学ぶ。受講生は、各自全員がEメール・アドレスを取得し、電子メールの交換をする。

第四の課題は、データベース・ソフト「ファイルメーカー」を使いこなすことである。このソフトは、カード型のデータベースをつくることを目的とし、受講生は各自の研究、文献・資料整理等、それぞれの必要に合った「メモ・カード」の作り方を学び、またその有効的な使い方を身につける。

英語に特に興味がある学生は、マルチメディア語学教材「マイクロ・イングリッシュ Windows 版、その他CDなど」インターネットの語学学習のホームページを使って、英会話、英文読解、英文作成、TOEFL、TOEIC の問題に挑むことができる。教室では、コンピューターを使った語学教材を紹介していくので、受講生は、それらを自主的に利用することである。受講生は、一年間の課題をこなせば、コンピューターを活用した知的な活動において、相当なレベルに達するはずである。

成績評価の方法

試験、定期試験なるものは行わない。受講生には、サーバーの自分のフォルダに、一年間に20程度のドキュメントを提出してもらう。インターネットで各自が検索する情報もすべて、サーバーの自分のフォルダに入れてもらう。成績は、各学生が一年間にフォルダにセーブされたファイルの成果をもって評価する。

教科書

受講者が購入するもの
教場で指示する。

その他

受講者は、教室以外、各自の必要度にあわせて総合情報センターの自習室 (朝9時より夜9時まで開館) で補修すること。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
マルチ・メディア	にしむら ゆうこ 西村 祐子	全学科1・2・3・4選	2

講義のねらい

コンピューターの初歩的な技術を利用し、ビデオ、デジタルカメラなども併用しながらマルチメディアで英語を習得するために、以下のようなことを行う。

1. コンピュータ（マッキントッシュ）を用いて英語のCDを見ながらストーリーのサマリーを英語でおこなう。（タイプしてe-mailで提出する。）
2. インターネットで得られる情報を簡便にまとめて英語で提出（e-mailで）。
3. ビデオでみた内容を英文でまとめる。
4. 英文でホームページを作成する。
5. デジタルカメラで撮影したものをコンピューターで編集、英語の説明を加えてみる。

履修上の留意点

マッキントッシュコンピュータの台数がすくないので20名程度しか受講できない。

成績評価の方法

提出物のみで採点するので、きちんと宿題をだすことが必要。

教 科 書

特にないが、受講にはあとで全員ZIP（1,400円程度）を購入してもらう。

英 会 話 II

〈英会話Ⅱの授業内容と履修上の留意点〉

英会話Ⅰのレベルを修得しているか、またはそれに相当する力を持っていることを前提とします。関心のあるトピックを話したり、議論できることを目指した大学中級レベルの英語会話の授業です。達成目標の目安は英検準1級合格、TOEFLのスコアー500程度。各担当者の講義内容（syllabus）をよく読み、時間割表で曜日・時限を確認してクラスを選び、事前登録をしなければなりません。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 会 話 II	ピアス, D. M.	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

This is an advanced class for English conversation, but if you are at the elementary level, it is still a good course for you. In this class we will continue the basic conversation practice of English Conversation I ; we will practice conversation patterns for everyday situations and practice elementary dialogues. We will also spend some time reviewing grammar, particularly for TOEFL, EIKEN, etc., some time on English composition, and some time practicing listening comprehension. Most of all we will also practice advanced conversation. Every week we will have conversation practice for holding "intelligent" dialogues about interesting topics instead of simple everyday conversation. I will also give short lectures on the differences between Japanese and American culture, and you will have practice talking to each other about what you think about these topics. The advanced conversation practice will give you very good preparation for the English III classes in the next year. You will love the course ; please join in!

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 会 話 II	ベンディネリイ, P. A.	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

This is an English conversation course for students who already have some confidence in communicating ideas and opinions orally in English. Each student wanting to take this course must sit for an interview the first week of class before being allowed to enroll.

講義の内容・ 授業スケジュール

We will try to use the English which you have already learned to discuss different topics every week. No text will be used but preparation for class will be required.

成績評価の方法

No formal exams will be given but students will be graded weekly depending on level of class participation.

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 会 話 II	ジグラー, P. M.	全学科2・3・4選	2

講義の内容・
授業スケジュール

The focus of this course will be the comprehensive development of student English skills. The text to be used is a popular collection of thought provoking short stories that will make this an enjoyable class. Students will gain a deeper understanding of American values and society in addition to improving their English skills.

Students will be assessed on attendance, notes, reports and presentations.

教 科 書

“A Third Serving of Chicken Soup for the Soul” Health Communications Inc.

英 会 話 Ⅲ

〈英会話Ⅲの授業内容と履修上の留意点〉

英語を母語とする外国人教師が担当します。英会話Ⅱのレベルを修得しているか、またはそれに相当する力を持っていることを前提とします。自分の専門分野のトピックを発表し、論じられる表現力を目指した大学上級レベルの英語会話の授業です。達成目標は英検1級合格、TOEFLのスコア550以上。各担当者の講義内容（syllabus）をよく読み、時間割表で曜日・時限を確認してクラスを選び、事前登録をしなければなりません。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 会 話 Ⅲ	ランダー, J. S.	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

Listening and Speaking skills

講義の内容・ 授業スケジュール

We will study the scenario and film of two movies, one different movie per semester. Challenging but interesting.

Each class will have exercises to develop students' vocabulary, listening ability, and speaking ability. Active class participation will be considered an essential part of this class. (This is not a lecture course.)

There will be a final exam at the end of each semester, one in July, the other in December. In addition, there will be mid-term exams to help the teacher and student know his progress.

教 科 書

Sleepless in Seattle, Forrest Gump

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 会 話 Ⅲ	ウェルズ, J. K.	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

Hello Students,
English Ⅲ is a class where only English is spoken. You will be required to take part in all discussions in English! I will have some homework for you as well as two exams.

If you feel confident in expressing yourself in English, by all means, please attend my class.

I'm looking forward to meeting you. Come and see if my class for you!

Regards,

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 会 話 III	デンドウ, G.	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

This course will concentrate on developing the oral skills of students through discussion. This class is recommended for only those students who have a sincere desire to study challenging materials and work hard to improve their language skills.

講義の内容・
授業スケジュール

Students will participate in discussions focusing on current events, controversial issues, and personal interests. Special emphasis will be put on the study of news and current events throughout the academic year. Students will study relevant vocabulary to assist in comprehension and discussion of class materials. Sources for class materials will include various textbooks, magazine and newspaper articles, as well as units developed by the teacher.

Details of class activities will be explained at the first class meeting.

履修上の留意点

Regular attendance and active participation are absolutely necessary. Students will be expected to keep themselves informed of news and current events as well as review materials on a regular basis.

成績評価の方法

Grades will be based on daily class performance and attendance.

教 科 書

No text will be used. Bringing dictionaries to class is highly recommended.

参 考 書 等

Various types of handouts will be used to facilitate discussion.

英 語 L L II

〈英語LLIIの授業内容と履修上の留意点〉

中級：LLI程度の基礎訓練を修得していることを前提とします。テープ教材またはビデオ教材を用いて、ニュース等の時事問題、やや専門的なテーマの英語スピーチ等の聴解力を集中的に訓練します。また、英語で要約・説明できる表現力を習得します。英検準1級合格程度をめざします。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 L L II	ピアス, D. M.	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

This is an advanced class for English conversation, but if you are at the elementary level, it is still a good course for you. In this class we will continue the basic conversation practice of English Conversation I; we will practice conversation patterns for everyday situations and practice elementary dialogues. We will also spend some time reviewing grammar, particularly for TOEFL, EIKEN, etc., some time on English composition, and some time practicing listening comprehension. Most of all we will also practice advanced conversation. Every week we will have conversation practice for holding "intelligent" dialogues about interesting topics instead of simple everyday conversation. I will also give short lectures on the differences between Japanese and American culture, and you will have practice talking to each other about what you think about these topics. The advanced conversation practice will give you very good preparation for the English III classes in the next year. You will love the course; please join in!

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 L L II	かざま のりひこ 風 間 則 比 古	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

この科目の目的は、英語によるコミュニケーション能力を向上させ、TOEFLの問題にも対応出来るように、その基本であるリスニングの能力を強化することです。

授業は、「テーマ」や「大意」の推測や、「音」をつかむトレーニングに重点を置いて、英語を英語のまま理解出来るように毎回その日の内容を繰り返して練習する方法を進めます。また、随時、トピックの練習問題を行います。

成績評価の方法

成績評価は、授業内での復習テストや定期テストなどの結果を総合して判断します。尚、出席が全授業の3分の2に満たない場合は「不合格」とします。

教 科 書

“Communication Through English” (英宝社)
“Challenge Toeic” (成美堂)

科目名	担当者名	配当学科	単位
英語 L L II	たか やなぎ ふみ え 高 柳 文 江	全学科2・3・4選	2

講義の内容・
授業スケジュール

LLIに続く中級レベルとして、英語圏でのさまざまな実際場合で意志疎通ができる英語力の習得を目的とします。前期は、主にリスニング中心に行い、後期では、状況に応じて自分の意見を自由に表現できるようなコミュニケーション能力の向上をめざします。
授業を理解していくには、必ず予習をして下さい。授業の性質上、出席点が重視されます。

成績評価の方法

成績は、日常点（50％・出席点を含む）試験（40％・前期試験、後期試験、小テスト）提出物（10％）で評価します。

教科書

使用教科書、その他は開講時に指定します。

その他

テープレコーダー、ビデオ教材使用

英語 LL III

〈英語LL IIIの授業内容と履修上の留意点〉

上級：LL IIを修得、またはそれと同等以上のレベルであることを前提とします。英語圏の大学の教養／専門科目等の授業が聞き取れ、演習で議論できる程度の英語の表現力を養成します。英検1級、TOEFL550点以上を目指した訓練コースです。

科目名	担当者名	配当学科	単位
英語 LL III	いわ 岩 やま 山 よし 義 はる 春	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

この科目では授業の前半はテープの会話を聞き、アウトラインを英文で書く練習をする。テープは種々の話題を数人で議論する内容を選んだ。テープは長く、早口なので前の週に次にやる所を渡すので予習をすること。

授業の後半は英国や米国のビデオ・レクチャーを見て、種々の問題に答えてもらう。

成績評価の方法

全評価のうち、毎回提出する英文のアウトライン等を50%、前・後期末の試験（口頭発表）は50%とする。出席が全授業のうち3分の2に満たない場合は不合格となる。

教科書

テキストはプリントを使用する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
英語 LL III	く 久 ほ 保 ひさ 子	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

lecture が聞きとれ、議論できる程度をめざしたい。
LL IIレベルを修得していることを前提とする。

講義の内容・ 授業スケジュール

テキストをヒアリング、ディクテーション、スピーキング等で訓練する。

履修上の留意点

LLは、実習授業のため、ラボによる練習を、欠席しないようお願い致します。

成績評価の方法

前期試験50% 後期実習授業50%

教科書

“Michigan Action English Step 6” World Times of Japan

その他

前期はスピーチ、後期はディスカッション含む。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
英 語 L L III	まち だ なお こ 町 田 尚 子	全学科2・3・4選	2

講義の内容・
授業スケジュール

このコースはLL応用（上級）編として、次の2点を中心に展開します。
 (1)人文、社会、科学分野の問題に関する英文講義を聴き取り、大要をまとめる練習。講義内容は広い視野にたった一般概論的なものを選びます。
 (2)Cambridge Preparation for the TOEFL Test から選んだテスト。

成績評価の方法

毎授業の口頭発表と提出する英文概要（エッセイ）の評価（A-D）を主とし、それに(2)のテスト成績を加味して評価点を出します。

教 科 書

必要な場合はプリントを使用します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ドイツ語外国書講読	まつ 松 岡 すすむ 晋	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会・福祉 心理・経済・商3・4選	4

講義のねらい

二年間ドイツ語を学習した者を対象にして、ドイツ語の現代文（新聞、雑誌など）の読解力を養うのがこの授業の目的です。

講義の内容・
授業スケジュール

教材のうち割り当てられた部分を各自にやっていただきます。受講者数があまり多くないと思われるので、各回の独文和訳はかなり密度の濃いものになると考えられます。

履修上の留意点

常に出席することが大前提です。また、毎回独和辞典を持参してください。

成績評価の方法

平常点により成績評価をおこないます。

教 科 書

教材をその都度コピーにて配布いたします。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
時事ドイツ語	の 野 島 利 彰 じま とし あき	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会・福祉 心理・経済・商・経営3・4選	4

講義の内容・
授業スケジュール

ドイツの新聞で扱っている現代的な問題の記事を読む（プリント教材）。毎回文法的な事項を質問することで次回の分を解説し、予習しやすくする。また基本的な構造を理解する助けとするため簡単な作文練習を30分程度行う。成績評価は提出された訳と作文の成績で判断される。

教 科 書

大岩著『はじめての独作文』（改訂版）（朝日出版） ¥1,262

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
上 級 ド イ ツ 語	くり はら かず のぶ 栗 原 万 修	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会・福祉 心理・経済・商・経営3・4選	2

講義のねらい

1、2学年でドイツ語を学んだ後、さらにその力をのばすことを目的とします。ただしテキストは、受講者の語学力および希望にあわせ、そのつど教場で配布します。内容の理解だけでなく、文法的にも正確な読みが出来るようにします。継続的に1年間つづければ、かなりの力がつくはずですので、欠席をしないで続けてください。成績評価は、試験ではなく日常の勉学過程を中心に総合的に判断します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 L L I	こばやし 小 林 ゲアリンデ	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

ドイツ語の基礎的な知識を履修するとともにドイツおよびドイツ語を国語とするオーストリア、スイスの国情について知識を身につけることを目指す。

講義の内容・授業スケジュール

日常的な状況でのドイツ語を話し、理解することに重点をおく。そのため発音練習やパートナー練習を数多く取り入れる。基本的な文法の習得と並んでドイツ語を読む楽しみにも触れたい。適宜宿題を課す。

教 科 書

テキストは教室で配布する。

そ の 他

ビデオ、カセットを使用する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 L L II	<small>こばやし</small> 小 林 ゲアリンデ	全学科2・3・4選	2

講義のねらい	ドイツ語を1年(LLまたは他のドイツ語科目)学んだ学生を対象とする。ドイツ語を話し、理解する能力をさらに伸ばし、ドイツ語圏諸国についての知識を広げることを目標とする。		
講義の内容・授業スケジュール	話す力、とくに正しい発音を習得する。ややこみ入った状況での会話、中級テキストを読む練習をする。		
教 科 書	“Themen I neu”		
そ の 他	ビデオを使用する。		

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 I A (選)	<small>しみず</small> 清 水 <small>おさむ</small> 修	全学科1・2・3・4選	2

講義のねらい	ドイツ語の文法を、特に日本語、および英語と比較対照しながら理解し、身に付け、また基礎的な語彙を習得する。ドイツ語の学習においても、また実際の言語の応用においても「話す・聞く書く・読む」という要素のバランスが重要であることはいうまでもない。しかし、初めて、しかも第二外国語としてドイツ語を学ぶには、まず文法と語彙を学ぶことが重要である。この授業においては「書く読む」に重点をおいて授業を進める。 また、ほとんどの学生が大学生になって、初めて第二外国語としてドイツ語を学び始めるということを考慮して、常に「なぜ」という問題意識を提起しながら授業を進めていきます。そこでは当然、日本語や英語との比較対照が問題になります。これが日本語や英語に対する理解をさらに深める契機になると思います。		
成績評価の方法	年に2回実施する試験等で総合的に判断する。		
教 科 書	早川東三『完全ドイツ文法(改訂版)』(朝日出版社)		
参 考 書 等	ヴォルフガング・シュレヒト『独検突破 単語集』(三修社)		

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 I B (選)	お 織 だ しげ 田 繁 み 美	全学科1・2・3・4選	2

講義のねらい

今日大学では入試の多様化とカリキュラムの改変が進み、一般社会では住専の破綻に端を発し、銀行、証券会社の破産という金融機関の信用不安がまき起り、国外では東南アジア、韓国の貨幣価値の下落というように、社会全体が大きく変化しているのが感じ取れます。二十年、三十年以前の文化系の学生なら、銀行への就職は垂涎の的であったでしょうが、バブル崩壊後の今では金融機関に対する一般社会の考え方も大きく様変わりしています。このような世の中の変化の中で世の中の情勢を的確に把握するにはどうすればよいか、将来をどのように見極めるべきかなかなか難しいことと思います。証券会社一つの破産にしても世界市場に直に影響を及ぼすので、国内情勢だけで世の中が動く時代ではなく、世界的な視野から日本の動きを見るという見地に立たなければなりません。このような観点からも、外国語の重要性はますます高まっていると思われるのです。

履修上の留意点

この授業では最初一箇月は発音の規則をしっかりと勉強します。ドイツ語の発音は英語よりずっと系統立っているので、これを勉強することによって言葉の把握の仕方がずっと楽になります。新しい言語は最初が大切なので、五月、六月の授業をしっかりと乗り切るように努めて下さい。

成績評価の方法

前期末、後期末の試験及び平常点による。

教 科 書

信岡資生『ドイツ語四重奏』（同学社） 2,000円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ド イ ツ 語 II (選)	し ま 志 ま 真 と み え 斗 美 恵	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

ドイツ語初級を終えた方たちが対象のクラスですが、最初は初級文法をしっかりと復習しながら授業をすすめていきます。

講義の内容・授業スケジュール

かならず自分で辞書をひいて、まず文の構造を確認すること、一方で内容について考えを深めることを念頭において予習して下さい。
テキストは、〈人間が人間としてどう生きていくのか〉〈集団としてどう生きていくのか〉〈地球とどう共存していくのか〉という三つの今日的な問題を取り扱ったものです。ドイツ語の力をつけていくと同時に、ヨーロッパ社会、さらに日本のわたしたちをとりまく現状についても考えてゆきたいと思っています。

成績評価の方法

成績は、平常点、定期テストで総合的に評価します。

教 科 書

山川和彦・橋本兼一編著『テーマで学ぶ ドイツ語圏の社会』（白水社刊） 1,854円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語外国書講読	たけ だ まさ ずみ 竹 田 正 純	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会・福祉 心理・経済・商3・4選	4

講義のねらい

特に読解力を中心に、これまでに培ったフランス語の力を発展させていく授業である。正確かつスピーディーな読解を可能にする応用力の涵養を目指したい。

講義の内容・
授業スケジュール

テキストは、フランス人学者がとらえた二次大戦以降の日本のすがたについてのものである。戦前の資料まで駆使して、人口、経済、社会、産業、環境、公害などの広い視野から日本を考察している。日本のかかえる諸問題を考えるうえで多くの示唆を得ることができるであろう。

教 科 書

モーリス・モロー『〈評論〉日本のすがた』（三修社）¥773

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
時事フランス語	か とう せつ こ 加 藤 節 子	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会・福祉 心理・経済・商・経営3・4選	4

講義のねらい

テキストとして現代フランスの政治、経済、社会の一端に触れて、基本的用語を修得するようなものを用いる。更に随時フランスの新聞などの抜粋を配布して読解力をつける。時間があればフランスの歴史と文化に関するビデオ教材を用いて、ヒヤリングの訓練もしたい。

成績評価の方法

平常点および試験。

教 科 書

『現代フランスのミニ・スケッチ』（駿河台出版社）1,800円

科目名	担当者名	配当学科	単位
上級フランス語	野沢 協 <small>のざわ きょう</small>	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会・福祉 心理・経済・商・経営3・4選	2

講義のねらい

フランス語の初級、中級を履修した上でさらにいっそう語学力をつけたい人のための選択科目です。ただし、2年次生でも意欲のある人は、中級フランス語の履修と並行して、この科目に挑戦してみるとよいでしょう。使う教科書は註が非常に完備しているので、2年次生でも難しすぎることはないはずです。

講義の内容・授業スケジュール

もっぱら読解に重きを置きます。

成績評価の方法

受講者の数によりますが、10人以内ならば試験はせず、平常点で成績をつけます。

教科書

環境問題、人口問題、南北問題、民族問題等々、現代世界の抱える様々の問題を青少年向けに解説したフランス書を教科書用に再編集した下記の本を使います。
高遠弘美編『世界のいまを知るために』（駿河台出版社）1,800円

科目名	担当者名	配当学科	単位
フランス語LLI	ラリアー三倉, M. <small>みくら</small>	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

この授業では、フランスで作られたビデオを使って生のフランス語を聞きとり、できるだけ多くの日常表現に慣れること、また実際に同じようなシチュエーションで自己表現できる能力を身につけることを目標とする。

成績評価の方法

テスト

教科書

Anne Monnerie
“Bienvenue en France Tome 1” (Hatier Didier)
(プリント配布)

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 L L II	ラリアー ^{みくら} 三倉, M.	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

すでに学んだ初級文法の知識を確認しながら、生きたフランス語でコミュニケーションできるように少しでも前進するためのクラス。集中して「聞く」力の養成と、「話せる」力へ展開していくのを目標とする。そのため授業中にさまざまな具体的な対話、文例を豊富にとりあげそれらをマスターすることによって、

- 1) 表現パターンの習得
- 2) 「聞く」ことも含めた理解力の養成
- 3) 「語彙」の拡大

が少しずつ自然に身につく授業を進める。

成績評価の方法

テスト

教 科 書

学生の実力に応じたテキストを授業時に指示する。従って「LL I と同じテキスト」使用する場合もある。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I A (選)	井 田 清 子 ^{い だ きよ こ}	全学科1・2・3・4選	2

講義のねらい

フランス語をはじめて学ぶ学生のための文法中心の授業です。文章を理解するための基本的な文法事項の動詞、冠詞、名詞、形容詞の用法などを、一年間で習得して、生きたフランス語を、無理なく正確に学ぶのが目標です。

講義の内容・ 授業スケジュール

文法を中心にしながら、できるだけ総合的にフランス語を習得できるように、パリを中心とする生活情景を主題とした日常的な会話や、わかりやすい興味ある文章も同時に学びます。こうして身につけた文法知識を実際に例文の中で応用しながら、各種の文章を理解できるようにしましょう。

履修上の留意点

辞書をひく手間を惜しまず、自分で面白さを味わってください。

成績評価の方法

前期・後期の試験を中心に、通常点も加味します。

教 科 書

『パリのどこかで』（第三書房）

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 I B (選)	かとうせつこ 加藤節子	全学科1・2・3・4選	2

講義のねらい

テキストは基本文、文法、基本的な単語を学びつつ練習問題、基本文を用いたスケッチという四つの部分で一課が構成されている。絵を多く使って単語を覚えるようにしてあり、ジャンソンもいくつか付されている。

履修上の留意点

必ず予習復習すること。

教科書

『F・コム・ファシル』(白水社) 1,600円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
フランス語 II (選)	いとうなほ 伊藤なお	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

今日のフランスが抱えるさまざまな問題(失業、人種差別、結婚、離婚、青少年の不安、教育、政治状況等)を扱った文章を読み、初歩的な時事フランス語を習得するとともに、フランスの社会についての理解を深めます。

講義の内容・
授業スケジュール

分かり易い平易な文章で綴られた時事的なテキストの抜粋や青少年向けの新聞記事を読みます。また読んだテキストの理解度をチェックする簡単な問題も併せてやって貰う予定です。文法に関しては、「フランス語 I」で学んだことの復習、新しい事項の学習を随時行います。当然のことですが、テキストがスムーズに読めるよう、発音の矯正にも力を入れます。

履修上の留意点

初級文法を終えたばかりの皆さんでも充分取り組める平易なテキストを用意します。辞書を用いて必ず予習をし、指示された課題は必ずしてから授業に臨んで下さい。

成績評価の方法

前・後期の試験、「履修上の留意点」の要望が満たされたかどうかを踏まえて、成績評価を行います。

教科書

テキストは随時コピーを配付します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中国語外国書講読	いわ さまき 岩 崎	ひろし 皇	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会・福祉 心理・経済・商3・4選
			4

講義の内容・
授業スケジュール

口語的読み物として、漫才の台本『虎口遐想 姜昆梁左相声集』を読む。テキストはこちらでコピーを用意する。辞書は各自そろえておくこと。

なお、後期何回かは、インターネットのホームページにある中文を教材として取り上げるつもりである。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
時事中国語	しお はた しん いちろう 塩 旗 伸 一 郎	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会・福祉 心理・経済・商・経営3・4選	4

講義のねらい

「中国語がわからなくても新聞の内容くらいはだいたい想像がつく」と感じるのは、日本人としてはむしろ自然かもしれない。だが中国語を学ぶ我々が安易にその感覚に寄りかかってはいけない。辞書で漢字や単語の意味は拾えても、その相互の繋がりを見破れなければ、ほとんどの記事を前にお手上げである。この授業では年間を通じて報道の文体に親しみ、新聞記事を読む訓練を積む。また、単純な報道内容を聞き取れるようになることも目指す。

講義の内容・
授業スケジュール

前期は教科書に沿って新聞特有の言い回しを重点的に学ぶ。後期からは実際の新聞記事をリアルタイムで追いかけると同時に、ヒアリング練習も交え、目と耳の両方でニュースを理解できるようにする。また、秋にはインターネットを通じた中国情報の閲覧、中国語ワープロソフトによる文書作成などの体験学習を行う。

履修上の留意点

新聞記事を正確に理解するためには音読の練習が極めて大切である。教科書にはピンインが付いていないので、音のわからない字は残らず辞書で丹念に調べる作業が最初から要求される。辞書は中日大辞典（大修館書店）、中口辞典（小学館）、現代中国語辞典（光生館）の中から気に入ったものを購入し、持参すること。

成績評価の方法

平常点および定期試験。

教 科 書

興水優『新聞中国語（改訂版）』（東方書店） 1,600円

科目名	担当者名	配当学科	単位
上級中国語	かま や おさむ 釜 屋 修	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会・福祉 心理・経済・商・経営3・4選	2

講義の内容・
授業スケジュール

中国の新聞等に掲載された「一分間小説」(ショート・ショート)をテキスト所載の中からさらに精選しながら厳密に読んでいく。受講生の朗読、訳を中心に授業を展開し、発音の矯正、必要な語法解説等をかなりしつこく行う。初級とはちがった中国語の「深み」をさぐる旅として苦しみ楽しんでほしい。

履修上の留意点

中国語と現代中国への関心を持続していくこと。
ねばりつよく、あせらずあきらめず、集中して一年間つきあってほしい。

成績評価の方法

成績は、自己努力のひとつの結果にすぎない。

教科書

王迺珍・釜屋修『北京文学小景——一分間小説精選』(三修社) 1,400円

参考書等

辞書が必要である。ふさわしい辞書を開講後に紹介する。

科目名	担当者名	配当学科	単位
中国語 L L I	お がわ たかし 小 川 隆	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

初級用のビデオ、テープ教材を用い、会話と聴き取りの基礎訓練を行う。すでに I A - I B の単位を修得しているか、それと同程度の学習経験のある人を対象とする。

講義の内容・
授業スケジュール

授業では基礎的な文法・文型の知識を、徹底的に身につけることを目指す。耳と口の反復練習を大量に行い、中国語の基礎を、文字でなく音で習得してほしい。

履修上の留意点

予習は必要ないが、復習と自習は不可欠。授業で学んだ内容は次回までにすべて暗誦すること。また教科書付録の CD や、テレビ・ラジオの講座などを活用して、毎日欠かさず、中国語を口にし耳にしてほしい。自主的な復習と反復練習がなければ、いかなる効果も期待できない。

教科書

相原茂『北京上海リスニングツアー (CD付)』(朝日出版社) 2,136円

参考書等

中川正之『はじめての人の中国語文法』(くろしお出版)

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中 国 語 L L II	まつもと あつとし 松 本 丁 俊	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

比較的高度な中国語会話・聞き取り等の授業を行うので、既に4科目8単位、LLI又はIC程度の音声学習経験を持ち、基礎中国語学力がある者を対象とする。中国映画ビデオを楽しみながら、生きた中国語会話を習得するのがねらいである。

講義の内容・
授業スケジュール

字幕の付いている中国映画ビデオを見ながら講義を進める。最初は短かく2～3分程度で、完全に理解出来てから次の2～3分へ進む方式でやる。又必要に応じて句の説明・関連語句・文法・文型の解説なども行う。できれば前期に1本、後期に1本のビデオを終わらせたい。

履修上の留意点

LLI教室を使用するので、教室で禁止している事項を遵守すること。会話の練習を行うので各自カラ・テープを持参すること。

成績評価の方法

出席は成績評価において重要な判断材料となる。又授業中に見られる実際の習熟度に基づいて評価する。

教 科 書

中国語映画ビデオ 『良家婦女』
貴州省の山奥の村へ嫁いできた杏仙の生・性・愛・目覚めを叙情的に描いて、中国最大の滝、壮麗な黄果樹瀑布を背景に“女の性”に大胆に取り組んだ異色作。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中 国 語 I A (選)	かま や おさむ 釜 屋 修	全学科1・2・3・4選	2

講義の内容・
授業スケジュール

全15課(65ページ)の教科書に沿って、発音、発音記号としてのピンイン(ローマ字表記)、基本語法の習得をめざす。本文、文法のポイント、Let's try、練習問題を追いながら進める。

履修上の留意点

ひとつひとつをじっくり正確に覚えながら学習すること。週一回の授業なので一回の欠席がもつ重みをしっかり理解しておくこと。欠席は学習権の放棄とみなし、受講資格の喪失につながる。

成績評価の方法

平常の学習成果、小テストおよび期末試験の成績、出席率などを総合的に判定する。

教 科 書

山下輝彦『初めての中国語』(郁文堂) 1,800円

参 考 書 等

辞書等開講後に紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中 国 語 I B (選)	お 小 川 ^{がわ} たかし ^隆	全学科1・2・3・4選	2

講義のねらい

必修のワク以外に自発的に中国語を学ぼうとする人のための初級クラス。この一時間で中国語の発音と文法の最低限の基礎を一通り学ぶ。

講義の内容・授業スケジュール

はじめ数回ピンインとよばれる中国語独自のローマ字表記法を学ぶ。その後1日1課平均のペースで基礎的な文法項目とそれを使った易しい会話・文章を学んでゆく。毎回、新しい内容を学び、それが次の項目の基礎になってゆくので、休まず出席し、その課の内容は必ずその週のうちに身につけてしまうよう努めてほしい。

履修上の留意点

週1コマのこの時間内でもかか一通りの基礎を学べるよう進めるが、これだけでは練習量が絶対的に不足である。時間が許すかぎり、I A (選) と併せて履修するようにしてほしい。またテレビ、ラジオの講座なども利用して中国語にじかに触れる時間をなるべく多く確保してほしい。

成績評価の方法

成績評価の方式その他は一般の I A - I B クラスに準ずる。

教 科 書

興水優『ワンポイント初級中国語』(郁文堂) 1,648円

参 考 書 等

上野恵司『標準中国語辞典(第2版)』(白帝社) 2,300円

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
中 国 語 II (選)	そ 曾 根 ^ね ひろ ^博 たか ^隆	全学科2・3・4選	2

講義の内容・授業スケジュール

使用する教科書には、さまざまな状況において使われる800句の中国語会話文が収められている。授業では口頭練習、基本的文法の復習、練習問題などを通して、中国語の会話表現力の養成をめざす。

履修上の留意点

履修者は予習・復習をして、積極的に授業に参加して欲しい。

成績評価の方法

成績は平常点と試験を総合して判定する。

教 科 書

三野昭一『実用中国語八百句』(同学社) 2,400円

参 考 書 等

辞書は必要である。最初の授業で説明するので、まだ持っていない者は説明を聞いてから購入して欲しい。すでに持っている者はそれを最初の授業に持参して欲しい。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語外国書講読	うえ の かつ ひろ 上 野 勝 広	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会・福祉 心理・経済・商3・4選	4

講義のねらい

スペインを代表する詩人・劇作家の一人であるガルシア・ロリカの『血の婚礼』を講読します。アンダルシアの農村を舞台に女たちの様々な本能の愛が引き起こすロリカの代表的な戯曲で、三大民衆悲劇の一つです。

履修上の留意点

毎回必ず受講者は指名され、発表が求められます。従って、一定量の予習が受講の必須条件です。

成績評価の方法

平常点で評価します。テストやレポートは課しません。

教 科 書

Federico García Lorca : " *Bodas de Sangre* " Alianza Editorial

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
時事スペイン語	うえ の かつ ひろ 上 野 勝 広	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会・福祉 心理・経済・商・経営3・4選	4

講義のねらい

インターネットを通じて入手できる最新のニュースを中心に、生きのいいマスコミのスペイン語を講読します。精読と多読を並行して行います。受講者自身が独力で辞書を効率的に使いながら、記事の内容を理解できるように時事文の特徴や表現法を体得してもらいます。

履修上の留意点

毎回必ず受講者は指名され、訳読・記事の要旨・コメントなどの発表が求められます。従って、授業時に指示される予習を怠らず、休まないで出席できる人以外は、受講を控えて下さい。

成績評価の方法

出席を含む平常点を特に重視します。テストは実施せず、年間2回のレポートを提出してもらい、総合的に評価します。

教 科 書

プリント使用。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
上 級 ス ペ イ ン 語	さとう くみこ 佐 藤 玖 美 子	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会・福祉 心理・経済・商・経営3・4選	2

講義のねらい

主にスペイン語の接続法の勉強を行います。接続法はとかく難解で、また日常の簡単な会話には無縁と思われて敬遠されがちですが、実際には会話で必要欠くべからざる命令をはじめとして、日常の表現の中でふんだんに使われるものです。しかも接続法の動詞の活用はむしろ簡単で、初級から接続法を学ぶべきだという意見さえあります。今回は、スペイン語の笑い話を読みながら、肩のこらない形で接続法をマスターしましょう。

講義の内容・
授業スケジュール

皆さんが、1、2年で習得した文法知識の復習を用いながら、順次接続法の用法の勉強へと進んでいきます。

成績評価の方法

出席状況、普段の学習態度によって成績評価を行います。

参 考 書 等

佐藤玖美子著『スペイン語で笑いましょう』（芸林書房）

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ス ペ イ ン 語 L L I	ナバロ, ホワン J.	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

授業対象者：基礎スペイン語終了者
 ※スペイン語を勉強したことがない方はご遠慮下さい。
 授業目的：ビデオ教材を使用し、音と映像を通じて実際のスペイン語会話に触れると同時に、スペインの習慣や情景を知り、スペイン語修得の上での基礎知識を増やして頂きたい。

教 科 書

“Viaje al español”
 テキスト及びVTR教材

科目名	担当者名	配当学科	単 位
スペイン語LLⅡ	ナバロ, ホワン J.	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

授業対象者：中級スペイン語終了者
 ※スペイン語を勉強したことのない方及び初級程度の学力の方には困難、御遠慮頂きたい。
 授業目的：ビデオ教材を使用し、音と映像を通して上級スペイン語会話に接して頂く。

教科書

“Viaje al español” 上級編
 テキスト及びビデオ教材

科目名	担当者名	配当学科	単 位
スペイン語ⅠA(選)	Navarro-Polo, L. S. (ナバロ-ポロ, L.S.)	全学科1・2・3・4選	2

講義のねらい

スペイン語の基本的知識・能力をもとに、スペイン語の書き言葉および話し言葉の両面にわたって理解し、表現する実力を養う。文法・語彙については網羅的ではなく、必要と思われるものを集中的に練習する。

講義の内容・授業スケジュール

1. 母音の文字と発音・子音の文字と発音
2. 名詞の性・冠詞（不定冠詞・定冠詞）・名詞の数・形容詞の語尾変化
3. 動詞SER・主語人称代名詞・疑問文
4. 動詞ESTAR・SERとESTARの相違点・HAYとESTARの相違点・指示詞・否定文
5. 動詞TENER・所有詞・TAMBIÉNとTAMPOCO・数詞・時間についての副詞句
6. 直説法現在の規則動詞（AR動詞・ER動詞・IR動詞）・不定語
7. 直説法現在の不規則動詞Ⅰ・TENER QUEとHAY QUE
8. 直説法現在の不規則動詞Ⅱ・IR A+不定詞・不定詞とともに用いられる動詞・天候や天気
の表現・SABERとCONOCER
9. 直接目的の人称代名詞・間接目的の人称代名詞
10. 直接目的と間接目的の人称代名詞についての規則・動詞GUSTAR
11. 前置詞の後ろに置かれる人称代名詞・比較の表現・最上級
12. 再帰動詞・再帰代名詞の位置・過去を表す時制

履修上の留意点

定期試験－7月と1月－

教科書

佐々木克実『スペイン語との出会い』芸林書房

参考書等

辞書、参考書については、最初の授業のときに紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語 I B (選)	うり たに 瓜 谷 アウロラ	全学科1・2・3・4選	2

講義のねらい

スペイン語の初級文法をベースに会話表現を覚えます。必要に応じてプリントによる練習も行います。

成績評価の方法

前期、後期末に試験を行い、評価の基準とします。授業中の態度、宿題も成績の対象として考慮します。語学の修得には継続的な訓練が欠かせず、欠席は減点とします。とくに7回以上欠席したものは、期末試験の受験資格を失いますので欠席には十分注意して下さい。

教 科 書

宮本博司『ようこそスペイン語の世界へーミニ会話と初級文法ー』（大学書林） ¥1,648

参 考 書 等

『スペイン語中辞典』（小学館）、『プログレッシブ・スペイン語辞典』等。
『現代スペイン語辞典』（白水社）『新スペイン語辞典』（研究社）、『スペイン語ミニ辞典』（白水社）等。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
スペイン語 II (選)	ナバロ, ホワン J.	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

この一年を通じ、卒業後も実用可能なスペイン語の基礎学力を修得する。

講義の内容・
授業スケジュール

動詞の過去形（不完了過去・不定過去）を中心に勉強する。各一課は、短い文章や会話及び練習問題で構成されている。

履修上の留意点

予習として単語の意味などは辞書で調べて頂きたい。

教 科 書

この講義の初回授業時間に教室にて配布するプリントを使用する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ロシア語外国書講読	すぎ やま ひで こ 杉 山 秀 子	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会・福祉 心理・経済・商3・4選	4

講義のねらい

1～2年で得たロシア語の基礎力のうえにさらに読解や表現力の応用を身につけることを目標とします。最新ロシア情勢をふまえた読みもの、クロコディル、ノーヴォエ・プレーミャ等を取りあげて、様々なスタイルのロシア語文に馴れるようにします。ロシア語の文章を眼で追うだけでなく、その中に書かれている内容を正しく伝達できることも重要です。このためには正しいイントネーション、発音、表現が必要なことは言うまでもありません。

授業では簡単な読みものを読むだけでなく、ナチュラル・スピードで話しているロシア人の声もきき、発話の練習もしてもらいます。

成績評価の方法

出席を重視します。平常点で評価します。

教 科 書

プリント配布。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
時事ロシア語	き むら ひで あき 木 村 英 明	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会・福祉 心理・経済・商・経営3・4選	4

講義のねらい

ベレストロイカ、ソ連邦崩壊、市場経済への移行、民族紛争等々、ロシアはこの10年間余り近代世界史上まれに見るような混乱期を生きている。そのため経済的には困難な状況が続いているものの、国際政治に及ぼす影響力は依然として多大であるし、文化、スポーツ面で発揮する活力、オリジナリティーは旧西側諸国に新鮮な刺激を与えている。日本とロシアの関係も今後様々な分野で一層の協力進展が予想される。日本を含め、21世紀の世界のゆくえを少なからず左右するであろうロシアの動向に、じかにロシア語で接する練習を積むことは極めて意義深いと思われる。

履修上の留意点

各自が、授業を通じて自分の問題意識と出会えるよう、アクティブな態度で参加して欲しい。

成績評価の方法

試験は行わず、平常点とレポートで評価する。

教 科 書

ロシアの政治や経済、文化についての比較的平明な記事や論文をじっくり講読する。テキストは適宜プリントの形で配付する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
上 級 ロ シ ア 語	クロチコフ, ユーリー	禅・仏教・国文・英米文 地理・歴史・社会・福祉 心理・経済・商・経営3・4選	2

講義の内容・
授業スケジュール

会話練習。
新聞、雑誌の記事、文学書を辞書を用いて講読する。
講読した内容について自由会話を行う。

履修上の留意点

出席を重視します。

成績評価の方法

平常点で評価します。

教 科 書

教場にて指示します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ロ シ ア 語 L L I	^{あん} 安 ^{とく} 徳 ニーナ	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

会話の基礎となる発音から、基本的な会話までをめざします。基礎をしっかりと身につけて下さい。疑問、質問はどんどんして下さい。

履修上の留意点

ロシア話になれる事が大切です。まず声を出して練習してみましょう、そしてロシア語の発音の特徴をよく理解して下さい。

成績評価の方法

平常の授業参加と学習意欲などの平常点などを総合して評価します。

教 科 書

戸辺又方編『一年生のロシア語』（白水社）

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ロ シ ア 語 L L II	あ 安 徳 ニーナ	全学科2・3・4選	2

講義のねらい

基礎会話から簡単な日常会話までをめざします。
小さな誤りにとらわれすぎないでどんだん話す事が上達の秘訣です。

講義の内容・
授業スケジュール

ロシア語で考える練習や声に出して練習する事が大切です。
日々の小さな積み重ねが確実な成果となります。

成績評価の方法

平常の授業参加と学習意欲などの平常点などを総合して評価します。

教 科 書

S. KHAVRONINA RUSSKY YAZYK "RUSSIAN AS WE SPEAK IT"
PUBLISHERS

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ロ シ ア 語 I A (選)	さ 佐 野 朝 子	全学科1・2・3・4選	2

講義のねらい

ロシア語の初級文法を学ぶと共にかんたんなロシア語らしい表現も身につけてもらいます。

講義の内容・
授業スケジュール

必修クラス I A に準じますが、このクラスでは初歩の文法を徹底的にやります。

成績評価の方法

出席、平常点、期末の二回のテストで評価します。

教 科 書

中島由美他著 『ロシア語へのパスポート』（白水社）2,200円
その他プリント配布。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ロ シ ア 語 I B (選)	きむら ひであき 木 村 英 明	全学科1・2・3・4選	2

講義のねらい

ロシアは現在、政治的、経済的に深い混迷の中をさ迷っていますが、依然として世界情勢に多大の発言力を行使しうる立場にあります。文化面でもまだまだ汲みつくせぬ豊かさを内包しています。ロシア語の学習は、政治や文化をひっくるめたそんな「ロシア」という総体にアプローチするために最も手っ取り早くて、かつ最も重要な足掛かりになると思います。

履修上の留意点

この授業では、簡単な日常的表現を用いながら初歩の文法を即修することになります。音声面にも留意して、できるだけコミュニケーションに役立つロシア語の修得を計ります。

成績評価の方法

平常点を重視します。

教 科 書

桑野隆著『エクスプレス・ロシア語』（白水社）をもとに、必要に応じ適宜プリントを配付します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
ロ シ ア 語 II (選)	クロチコフ, ユーリー	全学科2・3・4選	2

講義の内容・
授業スケジュール

- 1) 会話：講師と受講生、および受講生どおしの会話を通じて会話能力を高める。
- 2) ヒアリング：自然なテンポによるロシア語の話し言葉を聞きとる。
- 3) 練習用テキストを辞書を用いて講読する。

履修上の留意点

出席を重視します。

成績評価の方法

平常点で評価します。

教 科 書

プリント配布。

4 保健体育科目

4 保 健 体 育 科 目

《 必 修 科 目 》

健康・スポーツ実習	〔トレーニング〕	(江口淳一・田中佳孝・光永吉輝) …	517
健康・スポーツ実習	〔サッカー〕	(秋田浩一・田中佳孝) ……………	518
健康・スポーツ実習	〔ジョギング〕	(内山雅博・森本 葵) ……………	519
健康・スポーツ実習	〔体操〕	(竹田幸夫・三幣晴三) ……………	520
健康・スポーツ実習	〔卓球〕	(幸前芳孝・高森秀蔵・長濱友雄)	521
健康・スポーツ実習	〔室内球技〕	(関本美津子・牧野 茂・松村 誠)	522
健康・スポーツ実習	〔テニス〕	(浅野鉦世・江口淳一・田中佳孝) …	523
健康・スポーツ実習	〔ソフトボール〕	(内山雅博・幸前芳孝・館岡儀秋・森本 葵) ……	524
健康・スポーツ実習	〔空手道〕	(高橋 俊介) ……………	525
健康・スポーツ実習	〔ゴルフ〕	(館岡儀秋・三幣晴三・森本 葵) …	526
健康・スポーツ実習	〔バドミントン〕	(松村 誠) ……………	527
健康・スポーツ実習	〔簡化太極拳・太極推手〕	(大石 武士) ……………	527
健康・スポーツ実習	〔再クラス〕	(竹田幸夫・牧野 茂・宮沢栄作) …	528
健康・スポーツ実習	〔再クラス〕	(長濱友雄) ……………	529
健康・スポーツ実習	〔再クラス〕	集中授業コース〔卓球〕(前期：長濱 友雄) …	530
		(後期：高橋 俊介)	
健康・スポーツ実習	〔再クラス〕	集中授業コース〔バドミントン〕(前期：牧野 茂) …	531
		(後期：秋田 浩一)	
健康・スポーツ実習	〔再クラス〕	集中授業コース〔ソフトボール〕(前期：村松 誠) …	532
		(後期：館岡 儀秋)	

《 選 択 科 目 》

健康・スポーツ実習	[トレーニング] (光永吉輝)	535
健康・スポーツ実習	[バドミントン] (村松 誠)	536
健康・スポーツ実習	[テニ ス] (江口 淳一)	537
健康・スポーツ実習	[簡化太極拳・太極推手] (大石 武士)	538
健康・スポーツ実習	[ゴ ル フ] (館岡 儀秋)	539
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(前期・基礎) [バドミントン] (長濱 友雄)	540
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(後期・基礎)	
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(前期・基礎) [トレーニング&ニュースポーツ] (大石 武士)	541
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(後期・基礎)	
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(前期・基礎) [簡化太極拳] (大石 武士)	542
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(後期・基礎)	
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(前期・基礎) [室内球技] (宮沢 栄作)	543
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(後期・基礎)	
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(前期・基礎) [卓 球] (長濱 友雄)	544
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(後期・基礎)	
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(前期・基礎) [室内球技] (牧野 茂)	545
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(後期・基礎)	
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(前期・応用) [バドミントン] (長濱 友雄)	546
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(後期・応用)	
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(前期・応用) [トレーニング&ニュースポーツ] (大石 武士)	547
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(後期・応用)	
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(前期・応用) [室内球技] (宮沢 栄作)	548
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(後期・応用)	
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(前期・応用) [卓 球] (長濱 友雄)	549
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(後期・応用)	
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(前期・応用) [室内球技] (牧野 茂)	550
生涯スポーツ実習Ⅰ～Ⅳ	(後期・応用)	
生涯スポーツ実習	(集中前期・基礎) [テニス集中] (江口 淳一)	551
生涯スポーツ実習	(集中前期・応用)	
生涯スポーツ実習	(集中後期・基礎) [テニス集中] (江口 淳一)	552
生涯スポーツ実習	(集中後期・応用)	
生涯スポーツ実習	(集中後期・基礎) [ゴルフ集中] (三幣 晴三)	553
生涯スポーツ実習	(集中後期・応用)	
生涯スポーツ演習	(シーズン前期・基礎) [ゴ ル フ] (館岡 儀秋 他)	554
生涯スポーツ演習	(シーズン前期・応用)	
生涯スポーツ演習	(シーズン後期・基礎) [ス キ ー] (光永 吉輝 他)	556
生涯スポーツ演習	(シーズン後期・応用)	
健康スポーツ論 1	(前期) (江口 淳一)	558
健康スポーツ論 1	(前期) (秋田 浩一)	559
健康スポーツ論 1	(前期) (三幣 晴三)	560
健康スポーツ論 1	(前期) (高橋 俊介)	561
健康スポーツ論 1	(前期) (館岡 儀秋)	562
健康スポーツ論 1	(前期) (村松 誠)	563
健康スポーツ論 1	(前期) (森本 葵)	564
健康スポーツ論 1	(前期) (光永 吉輝)	565
健康スポーツ論 2	(前期) (大石 武士)	566
健康スポーツ論 2	(前期) (三幣 晴三)	567
健康スポーツ論 2	(前期) (宮沢 栄作)	568

健康スポーツ論 2 (前期) (牧野 茂)	569
余暇学 (前期) (宮沢 栄作)	570
余暇学 (前期) (竹田 幸夫)	571

保健体育科目の目標

本学の『保健体育科目』は、総合的人間性の形成を目指し以下の点に留意して開設されています。

人間がひととして生きていくうえで、自己の身体について知り、理解を深めていくことは重要なことであり、健康の増進や、体力の向上のための基本的な知識や習慣を、生涯を通じて知的・身体的遺産として獲得することは、あらゆる人間活動を支える基盤であります。スポーツは、単に楽しみとしてではなく、健康や体力づくりの手段として、また、身体を認識する手段としても重要であると考えられます。本学の『保健体育科目』は、様々なスポーツ種目を通して展開し、その種目の特性に沿った活動や経験を通して、生涯を通じて健康の増進や体力の向上を図ると共に、スポーツを享受する能力を高め、ゆとりある人間社会の形成を実現する能力を学生自らが考え獲得することを目標としています。

さらに、人間疎外条件の多い現代社会において、運動実践の過程で習得される公正、協調、克己、決断、集中などのスポーツの本質的要素であるパーソナリティーを共通の体験を通して得ることで、学生時代でなければ得られない人間関係を構築し、社会性を養い、人間愛豊かな人間を形成することを目指しています。

必修科目

健康・スポーツ実習開講種目一覧

(於：玉川校舎)

	月 曜 日	火 曜 日	水 曜 日	木 曜 日		
1時限	禪・ 仏教・ 国文	※江口 トレーニング	長 濱 卓球	政治 (選択)	村 松 バドミントン	
		田 中 サッカー	村 松 室内球技		光 永 トレーニング	
		森 本 ジョギング	田 中 テニス		※江口 テニス	
		竹 田 体操	※高橋 空手道			
		高 橋 空手道	館 岡 ゴルフ			
		高 森 卓球	光 永 トレーニング			
		関 本 室内球技	森 本 ソフトボール			
		浅 野 テニス				
内 山 ソフトボール						
2時限	英米文・ 地理	秋 田 サッカー	村 松 室内球技	法律1 (選択)	江 口 テニス	経営 1
		田 中 トレーニング	三 幣 ゴルフ		大 石 太極拳	
		※森本 ソフトボール	高 橋 空手道		館 岡 ゴルフ	
		竹 田 体操	※館岡 ソフトボール		※村松 バドミントン	
		高 橋 空手道	光 永 トレーニング			
		高 森 卓球	森 本 ジョギング			
		関 本 室内球技	幸 前 卓球			
		浅 野 テニス				
内 山 ジョギング						
3時限	歴史・社会・ 福祉・ 心理	※秋田 サッカー	長 濱 卓球	法律2 (選択)	※光永 トレーニング	経営 2
		森 本 ゴルフ	※村松 室内球技		江 口 テニス	
		竹 田 体操	田 中 テニス		大 石 太極拳	
		江 口 トレーニング	館 岡 ゴルフ		館 岡 ゴルフ	
		高 橋 空手道	三 幣 体操			
		高 森 卓球	光 永 トレーニング			
		関 本 室内球技	幸 前 ソフトボール			
		浅 野 テニス				
内 山 ジョギング						

※は、科目の主担当者

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔トレーニング〕	江口 淳一・田中 佳孝 光永 吉輝	全学科 1 必 (法律・政治除く)	2

講義のねらい

トレーニングとは、運動刺激に対する、人体の適応性を利用して、人体の作業能力をできるだけ発達させる過程であると定義されている。骨、筋肉、靭帯、腱、心臓、肺臓など身体の形態や機能を強化発達させる過程をいい、社会生活をするうえで必要な心身の力を向上させるために行なう練習、訓練である。

近年、科学の著しい発展に伴う様々な社会的環境の変化などから、日常の筋肉運動量が少なくなり、かつまた知育偏重の傾向が一段と高まり、進学競争を低年齢化させ、加えて、栄養の過剰によって肥満傾向となるなど、日常生活における身体運動の必要性が盛んに論じられてきている。一般に日常生活以外に運動を行なわないでいると成長発育期では、体格の発達に体力が伴わない、いわゆる体力低下が見られ若年者でありながら成人病に罹り易い。したがって、これらに対する対抗策の一つとしてトレーニングが必要とされるのである。

講義の内容・授業スケジュール

始めに体力測定を行ない、各自の体力に応じたトレーニングメニューを作成し、毎時間、ストレッチ体操・エアロビクス（有酸素運動）・ウェイトトレーニングなどを行なう。

ウェイトトレーニングは、米航空宇宙局（NASA）で宇宙飛行士のトレーニングマシンとして開発されたカイザーカムⅡという空気抵抗を利用したマシンを用いて行なう。このマシンは、ダイヤル調整だけで負荷の調節が可能であり簡単でかつ安全なトレーニングマシンである。

授業計画

- 1 時限目：オリエンテーション、体力測定
- 2 時限目：カイザーカムⅡ最大筋力測定
- 3 時限目：〃
- 4 時限目：トレーニング開始 毎時間、最大筋力の1/3～2/3の負荷を各自で選び5～8種類のマシンを、2～3セット行なう
- 5 時限目：トレーニング
- 6 時限目：トレーニング
- 7 時限目：トレーニング
- 8 時限目：負荷を男子は、2 kg up 女子は1 kg up
- 9 時限目：トレーニング
- 10 時限目：トレーニング
- 11 時限目：トレーニング
- 12 時限目：負荷を男子は、2 kg up 女子は1 kg up
- 13 時限目：トレーニング
- 14 時限目：トレーニング
- 15 時限目：体力測定、まとめ

履修上の留意点

服装、トレーニングウェア、体育館シューズ（室内専用）を用意すること。

成績評価の方法

出席、トレーニング内容（毎時間記録をする）、授業への参加意欲、態度を総合的に判断して成績評価とする。

そ の 他

ストレッチ体操の各種、器具のいらないトレーニング方法（単独法、対人法）などを各時間に詳しく講義する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔サッカー〕	あき 秋 た 田 な が た 田 こ 浩 い 一 よ し た か な 孝	全学科 1 必 (法律・政治除く)	2

講義のねらい

サッカーのゲームは、ボールを蹴ること（キック）、止めること（トラッピング）、運ぶこと（ドリブル）から成り立っている。週一回の授業で全てをマスターすることは難しいが、各々の技術の要領を知ることによって数段ボール扱いがうまくなり、ゲームもまた楽しいものになる。本授業では、毎時間基本技術の練習とゲームを行ない、サッカーの楽しさを実感する。また、正しいルールを学び、ゲームに生かすことやJリーグ等の試合観戦の理解度を高める。

講義の内容・ 授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション、授業内容、服装等の説明
- 2 時限目：班分け、インサイドキック、トラッピング（グランダー）
- 3 時限目：インサイドキック、練習ゲーム
- 4 時限目：浮き玉のトラッピング1、リーグ戦1
- 5 時限目：インステップキック、リーグ戦2
- 6 時限目：インフロントキック、リーグ戦3
- 7 時限目：オフサイドルールの理解、リーグ戦4
- 8 時限目：浮き玉のトラッピング2、リーグ戦5
- 9 時限目：基礎技術の応用練習、リーグ戦6
- 10 時限目：基礎技術の応用練習、リーグ戦7
- 11 時限目：基礎技術の応用練習、リーグ戦8
- 12 時限目：基礎技術の応用練習、リーグ戦9
- 13 時限目：基礎技術の応用練習、優勝決定戦
- 14 時限目：基礎技術の応用練習、優勝決定戦
- 15 時限目：まとめ

履修上の留意点

服装は、一般的な運動服装で良いが必ずアップシューズもしくはゴム底のスパイクシューズを用意すること（6本ポイントのスパイクは不可）。靴下は厚手のものがよい。

成績評価の方法

評価は出席点70点、実技点30点とする。実技点はチーム対抗リーグ戦の結果と受講態度により採点する。個人に実技テストは、行なわない。

そ の 他

雨天の場合は、室内にて他種目の運動もしくは、ルールの説明、ビデオによるプロゲームの観戦。

注）運動服装は雨天時でも持参すること。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔ジョギング〕	うら ちり 森 やま もと 本 まさ 雅 ひろ 博 まもろ 葵	全学科1必 (法律・政治除く)	2

講義のねらい

健康、体力の維持増進を目的として行なわれる走運動、それがジョギングである。普及し始めて約25年位になる比較的新しい種目でもある。健康作りの運動はひとりひとりの体力に応じた運動処方が必要であり、指導者任せのトレーニングにすることなく、その処方を自分自身の手によって立案し、安全に実施することのできる能力を高めることを学習目標とする。実際の内容については、エクササイズ・ウォーキング（速歩）によってジョギングに必要な技術と体力を高めながら、30～60分程度のジョギングを実施することとする。

講義の内容・ 授業スケジュール

- 1 時限目：心拍数測定・諸注意・体重測定
- 2 時限目：エクササイズ・ウォーキング（速歩）
- 3 時限目：〃
- 4 時限目：〃
- 5 時限目：ジョギング（時間走、距離走、初歩のインターバルランニング）
- 6 時限目：〃
- 7 時限目：〃
- 8 時限目：12分間走
- 9 時限目：ジョギング（前半より幾分高度な時間走、距離走、初歩のインターバルランニング、
野外走、クロスカントリー）
- 10時限目：〃
- 11時限目：〃
- 12時限目：〃
- 13時限目：〃
- 14時限目：12分間走
- 15時限目：まとめ

履修上の留意点

事前にメディカルチェック（心電図、負荷心電図、その他）を受けることが望ましいが、体調を整えての受講とする。（食事をとること、睡眠時間の充分なこと）ジョギングによって相当量の発汗を伴うため着替えの用意が必要である。

成績評価の方法

出席を最重視するが、12分間走に於ける走行距離を得点に加えて評価する。

そ の 他

雨天時は走のための補強トレーニング

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔体 操〕	たけ だ ゆき ちか み 田 幸 夫 三 幣 晴 三	全学科1必 (法律・政治除く)	2

講義のねらい

「体操」という種目を広義に捉え、健康体操やストレッチ体操、ならびに器械運動を含めた体操の実技を行なう。健康体操については、体のバランスをチェックし矯正するための体操とマッサージ法を紹介する。器械運動では、マットや鉄棒、さらにトランポリンという種目を中心にして、初心者を対象としたやさしい技から難しい技へと段階的に技を習得する。受講者の希望があれば、能力に応じてマット上での後転とび（バック転）まで発展させる。

講義の内容・
授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション、授業内容の説明
- 2 時限目：健康体操とストレッチ体操
- 3 時限目： “
- 4 時限目：マッサージ法
- 5 時限目：ストレッチ体操・マット・トランポリン
- 6 時限目：ストレッチ体操・マット・トランポリン
- 7 時限目：ストレッチ体操・男子：あん馬／女子：平均台
- 8 時限目：ストレッチ体操・男子：つり輪／女子：トランポリン
- 9 時限目：ストレッチ体操・男子：トランポリン／女子：鉄棒
- 10 時限目：ストレッチ体操・男子：平行棒／女子：トランポリン
- 11 時限目：ストレッチ体操・男女とも鉄棒
- 12 時限目：発展技の練習
- 13 時限目：自主練習
- 14 時限目：自主練習
- 15 時限目：まとめと評価

履修上の留意点

服装は、一般的なスポーツウェアを用意する。底の薄い体操シューズを用意するのが望ましいが、ソックスでも良い。実技は、玉川体育館1階アリーナの体操場で行なう。なお、体操場にセットされている鉄棒やトランポリンなどの器械は、扱い方を誤ると怪我や事故につながるので、授業時間内の指示を守ること。

成績評価の方法

健康体操および器械運動ともに、毎回授業に出席して実践することに大きな意味がある。とくに器械運動は、技を習得していく過程にも魅力を見出すことのできるスポーツ種目である。したがって、成績は出席点70%、実技点30%の割合で評価する。実技点は、男女それぞれの課題の達成度によって評価していく。易しい技から難しい技まで約40～50の課題を設定してあるので、受講生はその中から自分で習得したい技、能力に応じた技を選択する。技の達成度の評価は、受講生同士で行なう。

そ の 他

授業の進行状況に応じて、課題となっている技のビデオ、ならびに体操競技の競技会のビデオを観る。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔卓 球〕	<small>こうぜん</small> 幸前 <small>よしたか</small> 芳孝・ <small>たかもり</small> 高森 <small>ながはら</small> 長濱 <small>ともお</small> 友雄	全学科 1 必 (法律・政治除く)	2

講義のねらい

卓球の様々な技術の向上を図る事により、卓球の面白さを知る。また、スポーツの中で最も簡単だと言われるルール（シングルス、ダブルス）を理解し、将来、生涯スポーツの一つとしての基盤をつくる。

講義の内容・ 授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション、授業内容と服装等の説明
- 2 時限目：ラケットティング、ネットの張り方の学習、フォアハンドの基本形
- 3 時限目：フォアハンドドライブ、フォアハンドゲーム
- 4 時限目：フォアハンドドライブのショート、ロングの打ち方。シングルスゲーム
- 5 時限目：バックハンドショートの打ち方。バックハンドゲーム
- 6 時限目：カットの打ち方、返球の方法。カット&カット、シングルスゲーム
- 7 時限目：カット&ドライブリターン、シングルスゲーム
- 8 時限目：スマッシュ（3球目）、シングルスゲーム
- 9 時限目：ジングルスゲーム
- 10 時限目：ダブルスゲームのやり方。ダブルスゲームの練習
- 11 時限目：ダブルスゲーム（5人一組でのリーグ戦）
- 12 時限目：ダブルスゲーム（5人一組でのリーグ戦）
- 13 時限目：ダブルスゲーム（5人一組でのリーグ戦）
- 14 時限目：ダブルスゲーム（5人一組でのリーグ戦）
- 15 時限目：まとめ

履修上の留意点

服装は、一般的な運動服装が良いが、必ず体育館シューズを用意すること（土足厳禁）。土足の場合は授業を受けることはできない。

成績評価の方法

評価は出席点70点、実技点30点とする。実技点は平素のゲームの中で採点し、受講態度を加味して評価する。個人の実技テストは行なわない。

そ の 他

30分以上の遅刻は認めない。とくにゲームの班分けをした後の授業参加は認めない。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔室内球技〕	関本美津子・牧野茂 村松 誠	全学科1必 (法律・政治除く)	2

講義のねらい

バスケット・ボール、バレーボール、バドミントンを教材とし、それぞれの競技を楽しむための基礎技術やルールを学びながら、健康・体力を維持し、自己の身体への認識を深め、ゲームを通じて、これらの競技を理解すると共に、豊かな人間関係づくりを目的とする。

講義の内容・
授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション、授業内容の説明
(バスケット・ボール)
- 2 時限目：ボール・ハンドリング、ドリブル・シュート、グループ分け
- 3 時限目：ハーフ・コート2対1、ゲーム(1次リーグ)
- 4 時限目：ハーフ・コート3対2、ゲーム(1次リーグ)
- 5 時限目：ハーフ・コート4対3、ゲーム(1・2次リーグ)
- 6 時限目：ハーフ・コート3対3、ゲーム(2次リーグ)
- 7 時限目：実技テスト、ゲーム(2次リーグ)
(バレーボール)
- 8 時限目：オーバー・アンダーパス、ゲーム(リーグ戦)
- 9 時限目：レシーブ・スパイクの基本、ゲーム(リーグ戦)
- 10 時限目：サーブ・レシーブ・スパイクの応用、ゲーム(リーグ戦)
- 11 時限目：実技テスト、ゲーム(トーナメント)
(バドミントン)
- 12 時限目：ラケットイング、ミニラリー、スマッシュ、ドロップショット
- 13 時限目：クリアー、ネット・ショット、ダブルスのルール
- 14 時限目：サービス、ストロークの応用、ダブルスのゲーム
- 15 時限目：実技テスト、ダブルスのゲーム

履修上の留意点

服装は、一般的な運動服装とする。体育館シューズを用意すること。担当教員によって時間配分を多少変更することがある。

成績評価の方法

出席点(70点)、実技テスト(20点)、態度点(10点)、60点以上を合格とする。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔テニス〕	あさの 浅野 眞世・江口 淳一 たなか 田中 佳孝	全学科 1 必 (法律・政治除く)	2

講義のねらい

テニスは、華やかなプロスポーツから、ファミリーテニスまで色々な技術レベルによって楽しむことができ、我が国の生涯スポーツとして完全に定着したスポーツの1つである。本実習においては、フォアハンド・バックハンドグランドストローク、ボレー、サーブ、スマッシュなど基本的なテニスの技術の習得と、ゲームに関するルール、マナーを学ぶことによって生涯を通じて楽しくテニスが行なえる能力と、態度を養うことを目標にしている。

また、テニスを教材にスポーツを楽しむという活動や経験を通してスポーツのもつ価値を実感し、自分の能力や技術に合わせた楽しみ方を身に付け、自律的にスポーツを生活化する態度を養うことを目指す。さらに、テニスという共通の体験を通して大学時代でなければ得られない人間関係を作り社会性を養うと共に、総合的な人間形成を目指す。

講義の内容・ 授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション、授業の目標の説明
- 2 時限目：ラケットティング、ミニラリー
- 3 時限目：フォアハンドグランドストロークの基本技術
- 4 時限目：バックハンド “ ”
- 5 時限目：フォアハンドボレー、バックハンドボレー
- 6 時限目：スマッシュ、サーブ、ストロークの応用
- 7 時限目：ストロークの応用とミニゲーム
- 8 時限目：半面でのシングルスゲーム（ゲームを楽しむ）
- 9 時限目： “ ” （戦術と応用）
- 10 時限目： “ ”
- 11 時限目：ダブルスのルールとポジショニング
- 12 時限目：ダブルスのゲームを楽しむ
- 13 時限目：より高度なダブルスのゲームへ
- 14 時限目：トーナメント形式の試合の進め方
- 15 時限目：まとめ

履修上の留意点

1. 服装は一般的な運動服装とする。
2. テニスシューズを必ず用意すること。
3. ラケットは貸与する。

成績評価の方法

出席状況、授業参加態度から総合的に判断する。

そ の 他

雨天の場合は、テニスの歴史、技術の科学的な解説、ビデオによる戦術の解説及び分析などの講義を行なうか、または、テニスに必要なトレーニングを解説を交えながら行なう予定である。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔ソフトボール〕	うちやま まさひろ こうぜん よし たか 内山 雅博・幸前 芳孝 たておか よしあき ちりもと まもろ 館岡 儀秋・森本 葵	全学科 1 必 (法律・政治除く)	2

講義のねらい

ソフトボールは野球と同様 1 チーム 9 名で 2 組が得点を争うゲームである。野球が体育実技で取り上げづらいのは、ある種の経験を要するからであり、ソフトボールは、チームの中で 1～2 名の未経験者がいてもゲームはある程度成立する。野球は、9 回の攻守に対してソフトボールは 7 回と、時間の区切られた実技に適している。

講義の内容・授業スケジュール

- 1 時限目：基本練習（キャッチボール、フライ・ゴロの補球、打撃練習：トス・ハーフ・フリーバッティング、走塁練習、その他）
- 2 時限目： “ ”
- 3 時限目：試合（勝ち点制）
- 4 時限目： “ ”
- 5 時限目： “ ”
- 6 時限目： “ ”
- 7 時限目： “ ”
- 8 時限目：審判の仕方（球審、1・3 塁審）
- 9 時限目： “ ”
- 10 時限目：試合（勝ち点制）
- 11 時限目： “ ”
- 12 時限目： “ ”
- 13 時限目： “ ”
- 14 時限目： “ ”
- 15 時限目：まとめ

履修上の留意点

用具：貸与
 服装：ユニフォームの着用が必要はないが、実技のできる服装とする。
 シューズ：ランニングシューズ、アップシューズは可。野球のスパイクシューズは不可とする。

成績評価の方法

出席を重視し、試合毎の勝ち点も加えて評価する。

そ の 他

雨天時は、視聴覚室において、ルールの解説とビデオ観戦とする。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔空 手 道〕	たか はし しゅん すけ 高 橋 俊 介	全学科1必 (法律・政治除く)	2

講義のねらい

空手道は、男子、女子を問わずに誰でもができ、空手道を通して礼節を重んずる精神を養成することを目的とする。また、身体各部を均等に動かし呼吸運動を伴うことによって内臓諸器官の機能を向上させることができる優れた健康法でもある。さらに護身術としても楽しく特殊な技術を習得する授業である。

講義の内容・
授業スケジュール

- 1時限目：空手道の歴史と技の説明
- 2時限目：自然体での上段直突、中段直突、上段揚受、中段外受
- 3時限目：閉足立ちによる前蹴り、前屈立ちによる逆突、下段払い
- 4時限目：前屈立ちによる移動基本、追突、前蹴り
- 5時限目：前屈立ちにて後方に下がって上段揚受、中段外受、下段払い、下段払い受
- 6時限目：自然体から左右の猿臂、前屈立ちで身体を回転してからの猿臂打
- 7時限目：総合的に反復して練習
- 8時限目：総合的に反復して練習
- 9時限目：2人組で相対して攻撃技と防禦技をかけ合う約束組手に入る。
- 10時限目：約束組手の中に猿臂打、手刀打を入れて護身術に入る。
- 11時限目：総合的に反復して練習
- 12時限目：総合的に反復して練習
- 13時限目：総合的に反復して練習
- 14時限目：総合的に反復して練習
- 15時限目：実技試験

履修上の留意点

服装は、全員が授業用の空手衣を着用する。

成績評価の方法

授業出席状況、授業の参加態度、実技テストにて総合的に評価する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔ゴルフ〕	たておか よしあき み ぬさ はる み 館岡 儀 秋・三 幣 晴 三 もりもと まもる 森本 葵	全学科1必 (法律・政治除く)	2

講義のねらい

ゴルフゲームは、現在将来ともにより豊かな余暇時間体験を持つことのできる活動として最良の生涯スポーツである。
生涯スポーツとして、ゴルフのラウンドを楽しくプレーすることのできる基礎的知識、技術、及び態度を身につける。

講義の内容・
授業スケジュール

- 1時限目：オリエンテーション
- 2時限目：グリップ、アドレス、スイング
- 3時限目：打撃練習（7・9アイアン）
- 4時限目：打撃練習（7・9アイアン）・ビデオによるスイング理論の解説
- 5時限目：打撃練習（5アイアン）
- 6時限目：打撃練習（5アイアン）
- 7時限目：打撃練習（W1・W3）
- 8時限目：打撃練習（W1・W3）
- 9時限目：打撃練習（アプローチ）
- 10時限目：打撃練習（アプローチ）
- 11時限目：打撃練習（パッティング）・ルールの解説
- 12時限目：打撃練習（パッティング）・ラウンドにおけるマナー、エチケットの解説
- 13時限目：ラウンド（模擬コース）
- 14時限目：ラウンド（模擬コース）
- 15時限目：実技テスト

履修上の留意点

1. 服装は、一般的な運動服装とする。
2. シューズは、運動靴とする。
3. ゴルフ用グローブを各自用意すること。

成績評価の方法

授業に出席して実習することが重要である。したがって成績は、出席点70%・実技点（実技テストを含む）30%の割合で評価する。

そ の 他

雨天時及び強風などの場合は、教場を変更する場合がありますので掲示板を確認すること。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔バドミントン〕	むら まつ 村 松 まこと 誠	全学科1必 (法律・政治除く)	2

講義のねらい

補強運動、練習及びゲームなどを積極的に行い、体力や運動能力を高める。技術やルールを習得し、バドミントンのゲームを行う基本的能力を身につける。また、バドミントンの楽しさをゲームや技術の習得を通して体験する。さらに、クラスの仲間と協力して練習やゲームを行う中で社会的態度を養う。

講義の内容・
授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション
- 2 時限目：サーブ・ラリー
- 3 時限目：サーブ・スマッシュ・ドロップショット
- 4 時限目：半面での簡易ゲーム
- 5 時限目～
- 9 時限目：総合練習・シングルスゲーム
- 10 時限目～
- 15 時限目：総合練習・ダブルスゲーム

履修上の留意点

定員は40名とする。
服装は動きやすい運動服装とする。
体育館専用シューズを用意すること。
ラケット、シャトルは貸与する。

成績評価の方法

出席率を重視する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔簡化太極拳・太極推手〕	おお いし たけ し 大 石 武 士	全学科1必 (法律・政治除く)	2

講義のねらい

太極拳は、中国古来の武術であるが、筋骨を鍛えるだけでなく、屈伸運動・円運動を基本とした一種のバランス運動であり、呼吸法にのっとって行なう健康体操である。起勢から収勢間での24の動作を行ない、現在及び将来の健康・体力の維持増進を目的とする。また、太極拳動作の活発性や反応能力、技術水準を高めるためにゆっくり円滑に二人で対になって行なう一定の対抗性を具えた太極推手と組み合わせ、生涯スポーツとして取り組むことのできる基本的な姿勢を養う。

講義の内容・
授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション
- 2 時限目：重心の移動・腹式深呼吸運動
- 3 時限目：第一組 起勢・左右野馬分鬃・白鶴亮翅
- 4 時限目：第二組 左右搦膝拗步・手揮琵琶・左右倒卷肱
- 5 時限目：第三組 左攏雀尾・右攏雀尾
- 6 時限目：第四組 単鞭・雲手・単鞭
- 7 時限目：第五組 高探馬・右蹬脚・双峰貫耳・轉身左蹬脚
- 8 時限目：第六組 左下勢独立・右下勢独立
- 9 時限目：第七組 左右穿梭・海底針・閃通臂
- 10 時限目：第八組 轉身搬攔捶・如封似閉・十字手・收勢
- 11 時限目：総合・太極推手(基本動作)
- 12 時限目：総合・太極推手(単推手)
- 13 時限目：総合・太極推手(双手平円)
- 14 時限目：総合・太極推手(定歩推手)
- 15 時限目：テスト

履修上の留意点

服装：一般的運動服装で身軽に動きやすいものがよい。

成績評価の方法

出席及び実技試験で評価する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔再クラス〕	たけだ ゆきお 竹 田 幸 夫	全 学 科 (H10以降入学生) (法律・政治除く)	2
健康・スポーツ実習 (前期)(後期)〔再クラス〕	まきの しのぶ 牧 の 野 茂 みやざわ えい 宮 沢 栄 作		各 1

講義のねらい

室内で行なう球技(卓球、バドミントン、バレーボール、バスケットボール)の基本技能の習得をベースにして、各種目ともゲーム中心の授業を展開する。いずれの種目とも、将来さまざまな場で「生涯スポーツ」として楽しむことができる種目である。したがって、それぞれの種目の基本的な練習方法や楽しいゲームの展開のしかたについての理解も深めたい。

講義の内容・授業スケジュール

【前期】

- 1時限目：オリエンテーション、前期授業内容の説明
- 2時限目：卓 球 (ラケットの握り方、フットワーク、ミニゲーム)
- 3時限目： " (サーブとリターン、ルールの解説、シングルスゲーム)
- 4時限目： " (シングルスゲーム)
- 5時限目： " (シングルスゲーム)
- 6時限目： " (ダブルスゲームの進め方、ゲーム)
- 7時限目： " (ダブルスゲーム)
- 8時限目： " (まとめと評価)
- 9時限目：バドミントン (ラケットの握り方、フットワーク、半面コートでのミニゲーム)
- 10時限目： " (ストローク、ドロップショット、スマッシュの練習、シングルス)
- 11時限目： " (ルール解説、シングルスゲーム)
- 12時限目： " (ダブルスゲームの進め方、ダブルスゲーム)
- 13時限目： " (ダブルスゲーム)
- 14時限目： " (ダブルスゲーム)
- 15時限目： " (まとめと評価)

【後期】

- 1時限目：オリエンテーション、後期授業内容の説明
- 2時限目：バレーボール (パスとサーブの技術、ミニゲーム)
- 3時限目： " (アタックとブロックの技術、ルール解説)
- 4時限目： " (フォーメーション、ゲーム)
- 5時限目： " (ゲーム)
- 6時限目： " (ゲーム)
- 7時限目： " (ゲーム)
- 8時限目： " (まとめと評価)
- 9時限目：バスケットボール (パス、ドリブル、ショットの基本技術)
- 10時限目： " (レイアップショット、ジャンプショットの技術、ルール解説)
- 11時限目： " (ファウルの種類と罰則の解説、ゲーム)
- 12時限目： " (ゲーム)
- 13時限目： " (ゲーム)
- 14時限目： " (ゲーム)
- 15時限目： " (まとめと評価)

履修上の留意点

実技は、本校第1体育館で行なう。一般的なスポーツウェア、ならびに室内球技に適した体育館シューズを用意する。なお、卓球、バドミントンで使うラケットは、貸与する。

成績評価の方法

基本的な練習方法や楽しいゲームの展開のしかたについて理解するためには、毎回授業に出席して、実技を实践することが重要である。したがって成績は、出席点70%、実技点30%の割合で評価する。実技点は、各種目における個人別の技能、およびゲームの結果を加味して評価する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔再クラス〕	なが はま とも お 長 濱 友 雄	全 学 科 (H10以降入学生 法律・政治除く)	2
健康・スポーツ実習 (前期)(後期)〔再クラス〕			各 1

講義のねらい

- (1) できるだけ授業に出席することを心掛ける。
- (2) 準備運動、練習およびゲームなどを積極的に行ない、体力や運動能力を高めるよう努力する。
- (3) バスケットボール・卓球・バドミントンの技術やルールを習得し、将来様々なスポーツに取り組むことができる基本的能力を身につける。
- (4) クラスの仲間と協力して練習やゲームを行なう中で協調性を養う。

講義の内容・ 授業スケジュール

- 1時限目：オリエンテーション
バスケットボール
- 2時限目： }
3時限目： } ドリブル・パス・シュートの練習
4時限目： }
} 総合練習・ゲーム
7時限目： }
- 卓 球
- 8時限目： } 卓球の説明・サーブ・ラリー
9時限目： } サーブ・レシーブ・ラリー
10時限目： }
} 総合練習・シングルスゲーム
14時限目： }
- バドミントン
- 15時限目： } バドミントンの説明・ラケットとシャトルを使った遊び
16時限目： }
17時限目： }
18時限目： } サーブ・レシーブ・スマッシュ
19時限目： }
} 総合練習・シングルスゲーム
23時限目： }
23時限目： }
} 総合練習・ダブルスゲーム
30時限目： }

履修上の留意点

- (1) 実技は本校第1体育館で行う。
- (2) 服装はできるだけ身軽に動作できるものがよい。
- (3) シューズは体育館専用のものを用意する。
- (4) 自分の荷物は各自で十分管理する。

成績評価の方法

出席80%、総合評価20%で行なう。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔再クラス〕 集中授業コース 〔卓球〕(前期・後期)	前期：長濱友雄 後期：高橋俊介	全 学 科 (H10以降入学生) (法律・政治除く)	2

講義のねらい

卓球の様々な技術の向上を図る事により、卓球の面白さを知る。また、スポーツの中で最も簡単だと言われるルール(シングルス、ダブルス)を理解し、将来、生涯スポーツの一つとしての基盤をつくる。

講義の内容・授業スケジュール

- 1日目午前：オリエンテーション、授業内容と服装等の説明。ラケットティング、ネットの張り方の学習、フォアハンドの基本形。
- 1日目午後：フォアハンドドライブ、フォアハンドゲーム。
- 2日目午前：バックハンドショットの打ち方。バックハンドゲーム。
- 2日目午後：カットの打ち方と返球の方法。シングルスゲーム。
- 3日目午前：シングルスゲーム。ダブルスゲームのやり方。
- 3日目午後：ダブルスゲームの練習。
- 4日目午前：ダブルスゲーム。
- 4日目午後：ダブルスゲーム。(5人一組でのリーグ戦)
- 5日目午前：トーナメント形式の試合。
- 5日目午後：まとめ。

履修上の留意点

服装は、一般的な運動服装が良いが、必ず体育館シューズを用意すること(土足厳禁)。土足の場合は、授業を受けることはできない。

30分以上の遅刻は認めない。とくにゲームの班分けをした後の授業参加は認めない。

成績評価の方法

評価は出席点70点。実技点30点とする。実技点は平素のゲームの中で採点し、受講態度を加味して評価する。個人の実技テストは行なわない。

そ の 他

再クラス 集中授業コース実施について

(1)実施期間：(前期)7月19日(日)～23日(木)

(後期)12月20日(日)～24日(木)

7月19日及び12月20日更衣の上、午前10時に玉川体育館集合

(2)実施時間：午前 10:00～12:00

午後 13:00～15:30

(3)実施場所：玉川体育館

(4)申込方法：生涯スポーツ実習と同様。ただし、教務部への『履修届(事前登録)』は集中授業コース用に設定された下記の曜日・時限で提出すること。

上曜日・8時限

(5)備 考：再クラスの集中授業は、前期・後期を履修して2単位である。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔再クラス〕 集中授業コース 〔バドミントン〕(前期・後期)	前期：牧 ^{まさ} の野 ^{しげる} 後期：秋 ^{あき} 田 ^た 浩 ^{こう} 一 ^{いち}	全 学 科 (H10以降入学生) 法律・政治除く)	2

講義のねらい

バドミントンを教材とし、ゲームを楽しむための基本的な技術やルールを習得し、仲間づくりを通して社会的態度を養うとともに、生涯スポーツとして取り組むことができる基本的能力を身につけることを目標とする。

講義の内容・授業スケジュール

- 1日目午前：ラケットティング、ストロークの基本技術（回内、回外）
- 1日目午後：オーバー・ヘッド・ストローク①（スマッシュ、ドロップ）、コート半面のシングルス・ゲーム
- 2日目午前：オーバー・ヘッド・ストローク②（スマッシュ、クリアー、ドライブ）、サービス
- 2日目午後：アンダー・ハンド・ストローク①（クリアー、ヘアピン・ショット）、サービス、コート半面のシングルス・ゲーム
- 3日目午前：アンダー・ハンド・ストローク②（ロブ、クロスネット・ショット）、シングルスゲーム
- 3日目午後：サイド・ハンド・ストローク（ドライブ、クリアー）、サービス、シングルスゲーム
- 4日目午前：オーバー・ヘッド・ストローク③（カット、プッシュ）、総合練習、ダブルスのゲーム
- 4日目午後：総合練習、ダブルスのゲーム
- 5日目午前：総合練習、ダブルスのゲーム
- 5日目午後：総合練習、トーナメント型式のゲーム

履修上の留意点

- (1)服装は、一般的な運動服装とする。
- (2)体育館シューズを用意すること。
- (3)ラケットは貸与する。

成績評価の方法

出欠は午前午後の二回確認する。成績は授業参加態度から総合的に判断する。

そ の 他

- 再クラス 集中授業コース実施について
- (1)実施期間：（前期）7月19日（日）～23日（木）
（後期）12月20日（日）～24日（木）
7月19日及び12月20日更衣の上、午前10時に玉川体育館集合
 - (2)実施時間：午前 10：00～12：00
午後 13：00～15：30
 - (3)実施場所：玉川体育館
 - (4)申込方法：生涯スポーツ実習と同様。ただし、教務部への『履修届（事前登録）』は集中授業コース用に設定された下記の曜日・時限で提出すること。
土曜日・8時限
 - (5)備 考：再クラスの集中授業は、前期・後期を履修して2単位である。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔再クラス〕 集中授業コース 〔ソフトボール〕(前期・後期)	前期：村 ^{むら} まつ ^{まつ} 松 ^{まつ} 誠 ^{まこと} 後期：館 ^{たて} たて ^{たて} 岡 ^{おか} よし ^{よし} 儀 ^{あき} 秋 ^{あき}	全 学 科 (H10以降入学生) (法律・政治除く)	2

講義のねらい

補強運動、練習及びゲームなどを積極的に行い、体力や運動能力を高める。技術やルールを習得し、ソフトボールのゲームを行う基本的能力を身につける。また、ソフトボールの楽しさをゲームや技術の習得を通して体験する。さらに、クラスの仲間と協力して練習やゲームを行う中で社会的態度を養う。

講義の内容・ 授業スケジュール

第1日目午前：チーム分け、基本練習（キャッチボール、フライ・ゴロの捕球、トスバッティング、走塁練習、その他）
午後：同上
第2日目午前：ゲーム
午後："
第3日目午前："
午後：審判法・ゲーム
第4日目午前："
午後："
第5日目午前："
午後："

履修上の留意点

一般的体育服装を用意すること。野球用ユニフォームでも良い。運動靴は必ず用意すること。スパイクシューズは認めない。用具は貸与する。

成績評価の方法

出席を重視し、総合的に評価する。

そ の 他

雨天の場合は、室内において補強トレーニングまたは視聴覚機材を用いて、ルールや競技の理解を深める。

再クラス 集中授業コース実施について

(1)実施期間：(前期)7月19日(日)～23日(木)

(後期)12月20日(日)～24日(木)

7月19日及び12月20日更衣の上、午前10時に玉川グラウンド集合

(2)実施時間：午前 10:00～12:00

午後 13:00～15:30

(3)実施場所：玉川グラウンド

(4)申込方法：生涯スポーツ実習と同様。ただし、教務部への『履修届(事前登録)』は集中授業コース用に設定された下記の曜日・時限で提出すること。

土曜日・8時限

(5)備 考：再クラスの集中授業は、前期・後期を履修して2単位である。

選 択 科 目

健康・スポーツ実習 開講種目一覧 (法律・政治)

(於：玉川校舎)

		1 時限		2 時限		3 時限			
水曜日	政治(選択)	村松	バドミントン	法律1(選択)	江口	テニス	法律1,2(選択)	※光永	トレーニング
		光永	トレーニング		大石	太極拳		江口	テニス
		※江口	テニス		館岡	ゴルフ		大石	太極拳
					※村松	バドミントン		館岡	ゴルフ

※は科目の主担当者

生涯スポーツ実習 I～IV 開講種目一覧

(於：本校体育館)

		月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日			
1 時限									
2 時限	長	前期・基礎	大	宮	沢	野	前期・応用		
		バドミントン					前期・応用 トレーニング& ニュースポーツ※	前期・応用	
	濱	後期・基礎	後期・応用				後期・応用		
		バドミントン	石				後期・応用 トレーニング& ニュースポーツ※	室内球技	
3 時限	長	前期・応用	大	宮	沢	野	前期・基礎		
		バドミントン					前期・基礎 簡化太極拳※	前期・応用	
	濱	後期・応用					後期・基礎	後期・応用	後期・基礎
		バドミントン					石	後期・応用 簡化太極拳※	室内球技
4 時限	大	前期・基礎	宮	沢	濱	野	前期・応用		
		トレーニング& ニュースポーツ※					前期・基礎		
	石	後期・基礎					後期・基礎	後期・応用	
		トレーニング& ニュースポーツ※					石	後期・応用 室内球技	卓球

※は、本校第2体育館にて実施し、それ以外は、本校第1体育館で実施します。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔トレーニング〕	みつ 光 なが 永 よし 吉 てる 輝	法律・政治1選	2

講義のねらい

トレーニングとは、運動刺激に対する、人体の適応性を利用して、人体の作業能力をできるだけ発達させる過程であると定義されている。骨、筋肉、靭帯、腱、心臓、肺臓など身体の状態や機能を強化発達させる過程をいい、社会生活をするうえで必要な心身の力を向上させるために行なう練習、訓練である。

近年、科学の著しい発展に伴う様々な社会的環境の変化などから、日常の筋肉運動量が少なくなり、かつまた知育偏重の傾向が一段と高まり、進学競争を低年齢化させ、加えて、栄養の過剰によって肥満傾向となるなど、日常生活における身体運動の必要性が盛んに論じられてきている。一般に日常生活以外に運動を行なわないでいると成長発育期では、体格の発達に体力が伴わない、いわゆる体力低下が見られ若年者でありながら成人病に罹り易い。したがって、これらに対する対抗策の一つとしてトレーニングが必要とされるのである。

講義の内容・ 授業スケジュール

始めに体力測定を行ない、各自の体力に応じたトレーニングメニューを作成し、毎時間、ストレッチ体操・エアロビクス（有酸素運動）・ウェイトトレーニングなどを行なう。

ウェイトトレーニングは、米航空宇宙局（NASA）で宇宙飛行士のトレーニングマシンとして開発されたカイザーカムⅡという空気抵抗を利用したマシンを用いて行なう。このマシンは、ダイヤル調整だけで負荷の調節が可能であり簡単かつ安全なトレーニングマシンである。

授業計画

- 1 時限目：オリエンテーション、体力測定
- 2 時限目：カイザーカムⅡ最大筋力測定
- 3 時限目：〃
- 4 時限目：トレーニング開始 毎時間、最大筋力の1/3～2/3の負荷を各自で選び5～8種類のマシンの、2～3セット行なう
- 5 時限目：トレーニング
- 6 時限目：トレーニング
- 7 時限目：トレーニング
- 8 時限目：負荷を男子は、2 kg up 女子は1 kg up
- 9 時限目：トレーニング
- 10 時限目：トレーニング
- 11 時限目：トレーニング
- 12 時限目：負荷を男子は、2 kg up 女子は1 kg up
- 13 時限目：トレーニング
- 14 時限目：トレーニング
- 15 時限目：体力測定、まとめ

履修上の留意点

服装、トレーニングウェア、体育館シューズ（室内専用）を用意すること。

成績評価の方法

出席、トレーニング内容（毎時間記録をする）、授業への参加意欲、態度を総合的に判断して成績評価とする。

そ の 他

ストレッチ体操の各種、器具のいろいろなトレーニング方法（単独法、対人法）などを各時間に詳しく講義する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔バドミントン〕	むら まつ 村 松 まこと 誠	法律・政治1選	2

講義のねらい

補強運動、練習及びゲームなどを積極的に行い、体力や運動能力を高める。技術やルールを習得し、バドミントンのゲームを行う基本的能力を身につける。また、バドミントンの楽しさをゲームや技術の習得を通して体験する。さらに、クラスの仲間と協力して練習やゲームを行う中で社会的態度を養う。

講義の内容・
授業スケジュール

- 1 時限目： オリエンテーション
- 2 時限目： サーブ・ラリー
- 3 時限目： サーブ・スマッシュ・ドロップショット
- 4 時限目： 半面での簡易ゲーム
- 5 時限目～
9 時限目： 総合練習・シングルスゲーム
- 10 時限目～
15 時限目： 総合練習・ダブルスゲーム

履修上の留意点

定員は40名とする。
服装は動きやすい運動服装とする。
体育館専用シューズを用意すること。
ラケット、シャトルは貸与する。

成績評価の方法

出席率を重視する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔テニス〕	え ぐち じほん いち 江 口 淳 一	法律・政治1選	2

講義のねらい

テニスは、華やかなプロスポーツから、ファミリーテニスまで色々な技術レベルによって楽しむことができ、我が国の生涯スポーツとして完全に定着したスポーツの1つである。本実習においては、フォアハンド・バックハンドグランドストローク、ボレー、サーブ、スマッシュなど基本的なテニスの技術の習得と、ゲームに関するルール、マナーを学ぶことによって生涯を通じて楽しくテニスが行なえる能力と、態度を養うことを目標にしている。

また、テニスを教材にスポーツを楽しむという活動や経験を通してスポーツのもつ価値を実感し、自分の能力や技術に合わせた楽しみ方を身に付け、自律的にスポーツを生活化する態度を養うことを目指す。さらに、テニスという共通の体験を通して大学時代でなければ得られない人間関係を作り社会性を養うと共に、総合的な人間形成を目指す。

講義の内容・ 授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション、授業の目標の説明
- 2 時限目：ラケットティング、ミニラリー
- 3 時限目：フォアハンドグランドストロークの基本技術
- 4 時限目：バックハンド “ ”
- 5 時限目：フォアハンドボレー、バックハンドボレー
- 6 時限目：スマッシュ、サーブ、ストロークの応用
- 7 時限目：ストロークの応用とミニゲーム
- 8 時限目：半面でのシングルスゲーム（ゲームを楽しむ）
- 9 時限目： “ （戦術と応用）
- 10 時限目： “ ”
- 11 時限目：ダブルスのルールとポジショニング
- 12 時限目：ダブルスのゲームを楽しむ
- 13 時限目：より高度なダブルスのゲームへ
- 14 時限目：トーナメント形式の試合の進め方
- 15 時限目：まとめ

履修上の留意点

1. 服装は一般的な運動服装とする。
2. テニスシューズを必ず用意すること。
3. ラケットは貸与する。

成績評価の方法

出席状況、授業参加態度から総合的に判断する。

そ の 他

雨天の場合は、テニスの歴史、技術の科学的な解説、ビデオによる戦術の解説及び分析などの講義を行なうか、または、テニスに必要なトレーニングを解説を交じえながら行なう予定である。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔簡化太極拳・太極推手〕	おお いし たけ し 大 石 武 士	法 律 1 選	2

講義のねらい

太極拳は、中国古来の武術であるが、筋骨を鍛えるだけでなく、屈伸運動・円運動を基本とした一種のバランス運動であり、呼吸法にのっとり行なう健康体操である。起勢から収勢間での24の動作を行ない、現在及び将来の健康・体力の維持増進を目的とする。また、太極拳動作の活発性や反応能力、技術水準を高めるためにゆっくり円滑に二人で対になって行なう一定の対抗性を具えた太極推手と組み合わせ、生涯スポーツとして取り組むことのできる基本的な姿勢を養う。

講義の内容・
授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション
- 2 時限目：重心の移動・腹式深呼吸運動
- 3 時限目：第一組 起勢・左右野馬分鬃・白鶴亮翅
- 4 時限目：第二組 左右撻膝拗歩・手揮琵琶・左右倒卷肱
- 5 時限目：第三組 左攏雀尾・右攏雀尾
- 6 時限目：第四組 単鞭・雲手・単鞭
- 7 時限目：第五組 高探馬・右蹬脚・双峰貫耳・轉身左蹬脚
- 8 時限目：第六組 左下勢独立・右下勢独立
- 9 時限目：第七組 左右穿梭・海底針・閃通臂
- 10 時限目：第八組 轉身搬攔捶・如封似閉・十字手・收勢
- 11 時限目：総合・太極推手(基本動作)
- 12 時限目：総合・太極推手(単推手)
- 13 時限目：総合・太極推手(双手平円)
- 14 時限目：総合・太極推手(定歩推手)
- 15 時限目：テスト

履修上の留意点

服装：一般的運動服装で身軽に動きやすいものがよい。

成績評価の方法

出席及び実技試験で評価する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ実習 〔ゴルフ〕	たて ぶん よし あき 館 岡 儀 秋	法律 1 選	2

講義のねらい

ゴルフゲームは、現在将来ともにより豊かな余暇時間体験を持つことのできる活動として最良の生涯スポーツである。

生涯スポーツとして、ゴルフのラウンドを楽しくプレーすることのできる基礎的知識、技術、及び態度を身につける。

講義の内容・ 授業スケジュール

- 1時限目：オリエンテーション
- 2時限目：グリップ、アドレス、スイング
- 3時限目：打撃練習（7・9アイアン）
- 4時限目：打撃練習（7・9アイアン）・ビデオによるスイング理論の解説
- 5時限目：打撃練習（5アイアン）
- 6時限目：打撃練習（5アイアン）
- 7時限目：打撃練習（W1・W3）
- 8時限目：打撃練習（W1・W3）
- 9時限目：打撃練習（アプローチ）
- 10時限目：打撃練習（アプローチ）
- 11時限目：打撃練習（パッティング）・ルールの解説
- 12時限目：打撃練習（パッティング）・ラウンドにおけるマナー、エチケットの解説
- 13時限目：ラウンド（模擬コース）
- 14時限目：ラウンド（模擬コース）
- 15時限目：実技テスト

履修上の留意点

1. 服装は、一般的な運動服装とする。
2. シューズは、運動靴とする。
3. ゴルフ用グローブを各自用意すること。

成績評価の方法

授業に出席して実習することが重要である。したがって成績は、出席点70%・実技点（実技テストを含む）30%の割合で評価する。

そ の 他

雨天時及び強風などの場合は、教場を変更する場合がありますので掲示板を確認すること。

科 目 名		担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
生涯スポーツ実習Ⅰ	(前期・基礎) (後期・基礎) [バドミントン]	なが はま とも お 長 濱 友 雄	全学科1選	1
生涯スポーツ実習Ⅱ			全学科2選	
生涯スポーツ実習Ⅲ			全学科3選	
生涯スポーツ実習Ⅳ			全学科4選	

講義のねらい

1. 補強運動、練習およびゲームを積極的に行ない、体力や運動能力を高める。
2. バドミントンの技術やルールを習得し、生涯スポーツとして取り組むことができる基本的能力を身につける。
また、技術課題として、以下の点に留意して行なう。
(1)フォアハンド、バックハンドとも使うことが出来る。
(2)ゲームの中で各種技術を効果的に使えるようにする。

講義の内容・ 授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション
- 2 時限目：ルールの説明、サーブ、ハイクリヤー
- 3 時限目：サーブ、ハイクリヤー、ドロップショット
- 4 時限目：半面での簡易ゲーム
- 5 時限目： ”
- 6 時限目：サーブ、ハイクリヤー、スマッシュ
- 7 時限目：サーブ、ドライブ、スマッシュ
- 8 時限目： } 総合練習・シングルスゲーム
- 11 時限目： }
- 12 時限目： } 総合練習・ダブルスゲーム
- 15 時限目： }

履修上の留意点

1. 定員は40名とする。
2. 実技は本校第1体育館で行なう。
3. 服装はできるだけ身軽に動作できるものがよい。
4. シューズは体育館専用のものを用意すること。
5. その他のものは用意しなくてもよい。

成績評価の方法

出席率70%、総合評価30%で行なう。

科 目 名		担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
生涯スポーツ実習Ⅰ	(前期・基礎)	おお いし たけ し 大 石 武 士	全学科 1 選	1
生涯スポーツ実習Ⅱ	(後期・基礎)		全学科 2 選	
生涯スポーツ実習Ⅲ	〔トレーニング&		全学科 3 選	
生涯スポーツ実習Ⅳ	ニュースポーツ〕		全学科 4 選	

講義のねらい

体力づくりは、トレーニングマシンがなくてもできるメディシンボールやユニットダンベル等、簡単な器具で行う体力づくりを正しく行い、現在及び将来の健康・体力の維持増進を目的とする。また、ニュースポーツとして現在静かなブームをおこしている簡単で安全、手軽にできるスポーツチャンバラやバウンドテニス等を余暇ゲーム感覚で行い、楽しみながら生涯スポーツとして取り組むことのできる基本的な姿勢を養う。

講義の内容・授業スケジュール

- 1時限目：オリエンテーション
- 2時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：基本姿勢
- 3時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：受け、体捌きの基本動作
- 4時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：足捌き、打の基本動作
- 5時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：応用打法
- 6時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：受打の基本動作
- 7時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：バウンドテニス・ゲーム
- 8時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：〃
- 9時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：〃
- 10時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：〃
- 11時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：〃
- 12時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：〃
- 13時限目：まとめ
- 14時限目：まとめ
- 15時限目：テスト

履修上の留意点

- 1) 定員：40名とする。
- 2) 服装：一般的運動服装で身軽に動きやすいものがよい。シューズ・その他のものは不要。
- 3) 教場：第二体育館2階

成績評価の方法

出席率70%、総合評価30%で行なう。

科 目 名		担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
生涯スポーツ実習Ⅰ	(前期・基礎) (後期・基礎) 〔簡化太極拳〕	おお いし たけ し 大 石 武 士	全学科 1 選	1
生涯スポーツ実習Ⅱ			全学科 2 選	
生涯スポーツ実習Ⅲ			全学科 3 選	
生涯スポーツ実習Ⅳ			全学科 4 選	

講義のねらい

太極拳は中国古来の武術であるが、筋骨を鍛えるものではなく、屈伸運動・円運動を基本とした一種のバランス運動であり、呼吸法にのっとりおこなう健康体操である。起勢から収勢までの24の動作を行い、現在および将来の健康・体力の維持増進を目的とする。また、太極拳動作の活発性や反応能力、技術水準を高めるためにゆっくり円滑に二人で対になって行う一定の対抗性を具えた太極推手と組み合わせ、生涯スポーツとして取り組むことのできる基本的な姿勢を養う。

講義の内容・
授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション
- 2 時限目：重心の移動・腹式深呼吸運動
- 3 時限目：第一組 起勢・左右野馬分鬃・白鶴亮翅
- 4 時限目：第二組 左右搂膝拗步・手揮琵琶・左右倒卷肱
- 5 時限目：第三組 左擺雀尾・右攏雀尾
- 6 時限目：第四組 单鞭・雲手・单鞭
- 7 時限目：第五組 高探馬・右蹬脚・双峰貫耳・轉身左蹬脚
- 8 時限目：第六組 左下勢独立・右下勢独立
- 9 時限目：第七組 左右穿梭・海底針・閃通臂
- 10 時限目：第八組 轉身搬攔捶・如封似閉・十字手・収勢
- 11 時限目：総合
- 12 時限目：総合
- 13 時限目：総合
- 14 時限目：総合
- 15 時限目：テスト

履修上の留意点

- 1) 定員：40名とする。
- 2) 服装：一般的運動服装で身軽に動きやすいものがよい。
- 3) 教場：第二体育館2階

成績評価の方法

出席率70%、総合評価30%で行う。

科 目 名		担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
生涯スポーツ実習Ⅰ	(前期・基礎) (後期・基礎) 〔室内球技〕	みやざわ えい さく 宮 沢 栄 作	全学科 1 選	1
生涯スポーツ実習Ⅱ			全学科 2 選	
生涯スポーツ実習Ⅲ			全学科 3 選	
生涯スポーツ実習Ⅳ			全学科 4 選	

講義のねらい

文明発達の著しい今日、日常生活の中での動的プログラムは、益々減少しつつある。このような生活環境を改善して、出来るだけ身体を動かすことが心身の健康につながることを認識させ、その実践をはかる。

講義の内容・ 授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション、授業の目標の説明
- 2 時限目：実技各種目の競技の性格、ルールの説明
- 3 時限目：バスケットボール競技の構成基礎技術実習
- 4 時限目：3：3の簡易ゲーム
- 5 時限目：3：3の簡易ゲーム
- 6 時限目：バレーボール競技の構成基礎技術実習
- 7 時限目：簡易ゲーム
- 8 時限目：簡易ゲーム
- 9 時限目：卓球の基本技術
- 10時限目：シングルス、ダブルスでのゲーム
- 11時限目：シングルス、ダブルスでのゲーム
- 12時限目：バドミントンの基礎技術実習
- 13時限目：シングルス、ダブルスでの簡易ゲーム
- 14時限目：シングルス、ダブルスでの簡易ゲーム
- 15時限目：評価（全種目を通して）

履修上の留意点

- (1)定員は50名とする。
- (2)本校第1体育館で行う。
- (3)服装は一般的な運動服装とする。体育館用シューズを用意すること。
- (4)用具は貸与する。

成績評価の方法

出席点70%、実技点30%とする。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
生涯スポーツ実習Ⅰ	なが はま とも お 長 濱 友 雄	全学科 1 選	1
生涯スポーツ実習Ⅱ (前期・基礎)		全学科 2 選	
生涯スポーツ実習Ⅲ (後期・基礎)		全学科 3 選	
生涯スポーツ実習Ⅳ 〔卓 球〕		全学科 4 選	

講義のねらい

1. 補強運動、練習およびゲームなどを積極的に行ない、体力や運動能力を高める。
2. 卓球の技術やルールを習得し、生涯スポーツとして取り組むことが出来る基本的技能を身につける。
3. クラスの仲間と協力して練習やゲームを行なう中で社会的態度を養う。
技術的課題として、以下の点に留意して行なう。
(1)フォアハンド、バックハンドとも使うことが出来る。
(2)スマッシュを打つことが出来る。
(3)ゲームの中で各種技術を使うことが出来る。

講義の内容・ 授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション
- 2 時限目：ラケットの持ち方、サーブ
- 3 時限目：サーブ、サーブレシーブ、ラリー
- 4 時限目：サーブ、フォアハンドドライブ
- 5 時限目：サーブ、バックハンドの使い方、ラリー
- 6 時限目：サーブ、フォアハンド、バックハンド
- 7 時限目：シングルスゲームの練習
- 8 時限目：}
- 9 時限目：} 総合練習、シングルスゲーム
- 10 時限目：}
- 11 時限目：}
- 12 時限目：}
- 13 時限目：} 総合練習、ダブルスゲーム
- 14 時限目：}
- 15 時限目：}

履修上の留意点

1. 定員は50名とする。
2. 実技は本校第1体育館で行なう。
3. 服装は身軽で動きやすいものがよい。
4. シューズは体育館専用のものを用意する。
5. その他のものは用意しなくてもよい。

成績評価の方法

出席率70%、総合評価30%で行なう。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
生涯スポーツ実習Ⅰ	まさの野 しげる茂	全学科 1 選	1
生涯スポーツ実習Ⅱ		全学科 2 選	
生涯スポーツ実習Ⅲ		全学科 3 選	
生涯スポーツ実習Ⅳ		全学科 4 選	

講義のねらい

バスケットボールとバドミントンを教材とし、基本的な技術やルールを学びながらゲームの楽しみ方を身につけるとともに、体力や運動能力の向上をはかる。また、仲間づくりを通して社会的態度を養うとともにスポーツを生涯にわたって、生活の中に取り入れ実践していく基礎的能力をも養うことを目的とする。

講義の内容・授業スケジュール

- 1 時限目：授業内容の説明（バスケットボール）
- 2 時限目：ボール・ハンドリング、ドリブル・シュート、ハーフコート2メン・ダッシュ
- 3 時限目：ランニング・パス、ハーフ・コート2対1、ミニゲーム
- 4 時限目：ランニング・パス、ハーフ・コート3対2、ゲーム（リーグ戦）
- 5 時限目：レイアップ・シュート・ドリル、フル・コート3対2、ゲーム（リーグ戦）
- 6 時限目：初歩的なマンツーマン・オフense①、ハーフ・コート3対3、ゲーム（リーグ戦）
- 7 時限目：初歩的なマンツーマン・オフense②、ハーフ・コート3対3、ゲーム（リーグ戦）
- 8 時限目：実技テスト、ゲーム（トーナメント）
- 9 時限目：（バドミントン）ラケットティング、ストロークの基本技術（回内、回外）
- 10 時限目：オーバー・ヘッド・ストローク（スマッシュ、ドロップ、クリアー）
- 11 時限目：アンダー・ハンド・ストローク（クリアー、ヘアピン）
- 12 時限目：サービス、ストロークの応用とミニゲーム、ダブルスのルール
- 13 時限目：総合練習、ダブルスのゲーム
- 14 時限目：総合練習、ダブルスのゲーム
- 15 時限目：実技テスト、ダブルスのゲーム

履修上の留意点

- (1)定員は50名とする。
- (2)実技は本校第1体育館にて行う。
- (3)服装は、一般的運動服装とする。体育館シューズを用意すること。

成績評価の方法

出席点（70点）、実技テスト（20点）、態度点（10点）

科 目 名		担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
生涯スポーツ実習Ⅰ	(前期・応用) (後期・応用) 〔バドミントン〕	なが はま とも お 長 濱 友 雄	全学科 1 選	1
生涯スポーツ実習Ⅱ			全学科 2 選	
生涯スポーツ実習Ⅲ			全学科 3 選	
生涯スポーツ実習Ⅳ			全学科 4 選	

講義のねらい

1. 補強運動、練習およびゲームなどを積極的に行ない、体力や運動能力を高める。
2. バドミントンの楽しさをゲームや技術の習得など通して体験することから、これからの活動欲求を高める。
3. クラスの仲間と協力して練習やゲームを行なう中で社会的態度を養う。
また技術的課題として、以下の点に留意して行なう。
(1)スマッシュ、ドロップショットを打つことが出来る
(2)ゲームの中で各種技術を効果的に使えるようする。

講義の内容・授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション
- 2 時限目：サーブ、ハイクリヤー、ドライブ
- 3 時限目：サーブ、ハイクリヤー、スマッシュ
- 4 時限目：総合練習
- 5 時限目：総合練習
- 6 時限目： } 総合練習・ゲーム（シングルス）
- 10 時間目： } 総合練習・ゲーム（シングルス）
- 11 時間目： } 総合練習・ゲーム（ダブルス）
- 15 時間目： } 総合練習・ゲーム（ダブルス）

履修上の留意点

1. 定員は40名とする
2. 実技は本校第1体育館で行なう。
3. 服装は身軽に動作できるものがよい。
4. シューズは体育館専用のものを用意する。
5. その他のものは用意しなくてもよい。

成績評価の方法

出席率70%、総合評価30%で行なう

科 目 名		担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
生涯スポーツ実習Ⅰ	(前期・基礎)	おお いし たけ し 大 石 武 士	全学科1選	1
生涯スポーツ実習Ⅱ	(後期・基礎)		全学科2選	
生涯スポーツ実習Ⅲ	[トレーニング&		全学科3選	
生涯スポーツ実習Ⅳ	ニュースポーツ]		全学科4選	

講義のねらい

体力づくりは、トレーニングマシーンがなくてもできるメディシンボールやユニットダンベル等、簡単な器具で行う体力づくりを正しく行い、現在及び将来の健康・体力の維持増進を目的とする。また、ニュースポーツとして現在静かなブームをおこしている簡単で安全、手軽にできるスポーツチャンバラやバウンドテニス等を余暇ゲーム感覚で行い、楽しみながら生涯スポーツとして取り組むことのできる基本的な姿勢を養う。基礎の反復を行いながら応用動作に移行する。

講義の内容・ 授業スケジュール

- 1時限目：オリエンテーション
- 2時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：基本姿勢
- 3時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：受け、体捌きの基本動作
- 4時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：足捌き、打の基本動作
- 5時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：応用打法
- 6時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：受打の基本動作
- 7時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：バウンドテニス・ゲーム
- 8時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：〃
- 9時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：〃
- 10時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：〃
- 11時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：〃
- 12時限目：トレーニング・スポーツチャンバラ：〃
- 13時限目：まとめ
- 14時限目：まとめ
- 15時限目：テスト

履修上の留意点

- 1) 定員：40名とする。
- 2) 服装：一般的運動服装で身軽に動きやすいものがよい。シューズ・その他のものは不要。
- 3) 教場：第二体育館2階

成績評価の方法

出席率70%、総合評価30%で行なう。

科 目 名		担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
生涯スポーツ実習Ⅰ	(前期・応用) (後期・応用) 〔室内球技〕	みやざわ えい さく 宮 沢 栄 作	全学科 1 選	1
生涯スポーツ実習Ⅱ			全学科 2 選	
生涯スポーツ実習Ⅲ			全学科 3 選	
生涯スポーツ実習Ⅳ			全学科 4 選	

講義のねらい

文明発達の著しい今日、日常生活の中での動的プログラムは、益々減少しつつある。このような生活環境を改善して、出来るだけ身体を動かすことが心身の健康につながることを認識させ、その実践をはかる。

講義の内容・ 授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション、授業の目標の説明
- 2 時限目：バスケットボール競技の基本応用技術の全般についての実習
- 3 時限目：正式ゲーム
- 4 時限目：正式ゲーム
- 5 時限目：バレーボール競技の基本応用技術について
- 6 時限目：正式ゲーム（6人制）
- 7 時限目：正式ゲーム（6人制）
- 8 時限目：卓球の基礎応用技術について
- 9 時限目：シングルス、ダブルスのゲーム
- 10 時限目：シングルス、ダブルスのゲーム
- 11 時限目：バドミントン技術について
- 12 時限目：シングルス、ダブルスの正式ゲーム
- 13 時限目：シングルス、ダブルスの正式ゲーム
- 14 時限目：まとめとして、希望種目の実施
- 15 時限目：評価（全種目を通して）

履修上の留意点

- (1)定員は50名とする。
- (2)本校第1体育館で行う。
- (3)服装は一般的な運動服装とする。体育館用シューズを用意すること。
- (4)用具は貸与する。

成績評価の方法

出席点70%、実技点30%とする。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
生涯スポーツ実習Ⅰ	なが はま とも お 長 濱 友 雄	全学科 1 選	1
生涯スポーツ実習Ⅱ (前期・応用)		全学科 2 選	
生涯スポーツ実習Ⅲ (後期・応用)		全学科 3 選	
生涯スポーツ実習Ⅳ 〔卓 球〕		全学科 4 選	

講義のねらい

- (1)補強運動、練習およびゲームなどを積極的に行ない、体力や運動能力を高める。
- (2)卓球の楽しさやゲームを通して、これからの活動欲求を高める。
- (3)クラスの仲間と協力して練習やゲームを行なう中で社会的態度を養う。

講義の内容・ 授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション
- 2 時限目：サーブ、サーブレシーブ
- 3 時限目：サーブ、ラリー
- 4 時限目：
 - } 総合練習・シングルスゲーム
- 8 時限目：
 - } 総合練習・シングルス勝ち抜き戦
- 9 時限目：総合練習、ダブルスゲーム練習
- 10時限目：
 - } 総合練習・ダブルスゲーム
- 13時限目：
 - } 総合練習・ダブルス勝ち抜き戦
- 14時限目：総合練習、シングルス勝ち抜き戦
- 15時限目：総合練習、ダブルス勝ち抜き戦

履修上の留意点

- (1)定員は50名とする
- (2)実技は本校第1体育館で行なう。
- (3)服装は身軽で動きやすいものがよい。
- (4)シューズは体育館専用のものを用意する。
- (5)その他のものは用意しなくてよい。

成績評価の方法

出席率70%、総合評価30%で行なう。

科 目 名		担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
生涯スポーツ実習Ⅰ	(前期・応用) (後期・応用) 〔室内球技〕	まき の 野 牧 野 茂	全学科 1 選	1
生涯スポーツ実習Ⅱ			全学科 2 選	
生涯スポーツ実習Ⅲ			全学科 3 選	
生涯スポーツ実習Ⅳ			全学科 4 選	

講義のねらい

バスケットボールとバドミントンを教材とし、体力や運動能力の向上をはかりながら、基本的な技術を復習し、より高度な技術の習得を目指す。また、審判法やゲームに関する戦術やセオリーを学ぶことによって、生涯を通じてより次元の高いゲームを実施できる能力を養うことを目標とする。

講義の内容・授業スケジュール

- 1 時限目：授業内容の説明（バスケットボール）
- 2 時限目：ボール・ハンドリング、レイアップ・シュート・ドリル、ハーフ・コート 2 対 1
- 3 時限目：シューティング・ドリル、フル・コート 3 対 2、ゲーム（リーグ戦）
- 4 時限目：著名なマンツーマン・オフense①ハーフ・コート 2 対 2、ゲーム（リーグ戦）
- 5 時限目：著名なマンツーマン・オフense②ハーフ・コート 3 対 3、ゲーム（リーグ戦）
- 6 時限目：モーション・オフense・ドリル①ハーフ・コート 3 対 3、ゲーム（リーグ戦）
- 7 時限目：モーション・オフense・ドリル②ハーフ・コート 4 対 4、ゲーム（リーグ戦）
- 8 時限目：実技テスト、ゲーム（トーナメント）
- 9 時限目：（バドミントン）ストロークの基本技術（回内、回外）
- 10 時限目：オーバ・ヘッド・ストローク（スマッシュ、ドロップ、クリアー、ドライブ、カット）
- 11 時限目：サイド・ハンド・ストローク（ドライブ、クリアー）、シングルのゲーム
- 12 時限目：アンダー・ハンド・ストローク（クリアー、ネット・ショット）、シングルのゲーム
- 13 時限目：サービス、ストロークの応用、ダブルスのゲーム
- 14 時限目：総合練習、ダブルスのゲーム
- 15 時限目：実技テスト、ダブルスのゲーム

履修上の留意点

- (1)定員は50名とする。
- (2)実技は本校第1体育館にて行う。
- (3)服装は、一般的運動服装とする。体育館シューズを用意すること。

成績評価の方法

出席点（70点）、実技テスト（20点）、態度点（10点）

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
生涯スポーツ実習（集中前期・基礎）	え くち しゅん いち 江 口 淳 一	全 学 科 選	1
生涯スポーツ実習（集中前期・応用）			

テニス集中

講義のねらい

テニスは、華やかなプロスポーツから、ファミリーテニスまで色々な技術レベルによって楽しむことができ、我が国の生涯スポーツとして完全に定着したスポーツの1つである。

本実習においては、フォアハンド・バックハンドグラウンドストローク、ボレー、サーブ、スマッシュなど基本的なテニスの技術の習得と、ゲームに関するルール、マナーを学ぶことによって、生涯を通じて楽しくテニスが行なえる能力と、態度を養うことを目標にしている。

また、テニスを教材にスポーツを楽しむという活動や経験を通して、スポーツのもつ価値を実感し、自分の能力や技術に合わせた楽しみ方を身に付け、スポーツを自律的に生活化する態度を養うことを目指す。さらに、5日間集中的に行なうことでテニスを通した人間関係を広げ深めることの楽しさを知る。

（基礎）…初心者を対象とする。「テニスを楽しむ」という観点から段階的に技術を習得し、ゲームを楽しむことを目標とする。

（応用）…エキスパートを対象とし、「ゲームに勝つ」ことや指導法などを学びながら High で Full にテニスと関わる態度を養う。

講義の内容・授業スケジュール

- 1日目午前：ラケットティング、フォアハンド・バックハンド グラウンドストロークの基本技術
- 1日目午後：ミニラリー、ラリーを楽しむ
- 2日目午前：フォア・バックハンドボレー、スマッシュ、サーブ、ストロークの応用
- 2日目午後：ラリーの応用とミニゲーム
- 3日目午前：半面でのシングルスゲーム（ゲームを楽しむ）
- 3日目午後： “ “ （戦術と応用）
- 4日目午前：ダブルスのルールとポジショニング
- 4日目午後：ダブルスのゲームを楽しむ
- 5日目午前：トーナメント形式の試合
- 5日目午後：まとめ

履修上の留意点

- (1) 履修者の技術レベルは問わない。
- (2) 服装は一般的な運動服装とする。
- (3) テニスシューズを必ず用意すること。
- (4) ラケットは貸与する。

成績評価の方法

出席状況（出欠は午前午後の二回確認する。）、授業参加態度から総合的に判断する。

そ の 他

雨天の場合は、テニスの歴史、技術の科学的な解説、ビデオによる戦術の解説及び分析などの講義を行なうかまたは、テニスに必要なトレーニングを解説を交えながら行なう予定である。

集中授業コース実施について

- (1) 実施期間：7月19日（日）～23日（木）、7月19日更衣の上、午前10時にテニスコート集合
- (2) 実施時間：午前 10：00～12：00
午後 13：00～15：30
- (3) 実施場所：玉川グラウンドのテニスコート
- (4) 定 員：40名とする。
- (5) 申込方法：生涯スポーツ実習と同様。ただし、教務部への『履修届（事前登録）』は集中授業コース用に設定された下記の曜日・時限で提出すること。
土曜日・8時限（前期）

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
生涯スポーツ実習 (集中後期・基礎)	え ぐち じゅん いち 江 口 淳 一	全 学 科 選	1
生涯スポーツ実習 (集中後期・応用)			

テニス集中

講義のねらい

テニスは、我が国の生涯スポーツとして完全に定着したスポーツの1つである。本実習では、フォアハンド・バックハンドグラウンドストローク、ボレー、サービス、スマッシュなど応用技術の習得と、ゲームに関する戦術やセオリーを学ぶことによって、生涯を通じてより高度な次元でテニスに関わる能力と、態度を養うことを目標にしている。

また、テニスは、打球技術の習得ばかりでなく《あがり》や《プレッシャー》といったメンタル面を克服することが重要視される心理ゲームで、それゆえに奥が深く、勝敗の行方が読めないスポーツとなっている。本実習においては、このテニスにおけるメンタルトレーニングの重要性を実技と解説を交えながら理解し、さらなるステップアップを目指す。さらに、5日間集中的に行なうことでテニスを通した人間関係を広げ深めることの楽しさを知ることを目標とする。

(基礎)…初心者を対象とする。「テニスを楽しむ」という観点から段階的に技術を習得し、ゲームを楽しむことを目標とする。

(応用)…エキスパートを対象とし、「ゲームに勝つ」ことや指導法などを学びながら Fight で Full にテニスと関わる態度を養う。

講義の内容・授業スケジュール

- 1 日目午前：フォアハンド・バックハンド グラウンドストロークの基本技術の確認
- 1 日目午後：ラリーの応用練習
- 2 日目午前：より高度なフォア・バックハンドボレー、スマッシュ、サーブ
- 2 日目午後：より正確でスピーディーなテニスを目指して
- 3 日目午前：ダブルスのルールとポジショニング
- 3 日目午後：ダブルス (平行陣への移行)
- 4 日目午前：ダブルス・ゲーム (メンタル面を考慮した)
- 4 日目午後：シングルス・ゲーム (メンタル面を考慮した)
- 5 日目午前：団体戦形式の試合
- 5 日目午後：まとめ

履修上の留意点

- (1) 履修者の技術レベルは問わない。
- (2) 服装は一般的な運動服装とする。
- (3) テニスシューズを必ず用意すること。
- (4) ラケットは貸与する。

成績評価の方法

出席状況 (出欠は午前午後の二回確認する。)、授業参加態度から総合的に判断する。

そ の 他

雨天の場合は、テニスの歴史、技術の科学的な解説、ビデオによる戦術の解説及び分析などの講義を行なうかまたは、テニスに必要なトレーニングを解説を交えながら行なう予定である。

集中授業コース実施について

- (1) 実施期間：12月20日(日)～24日(木)、12月20日更衣の上、午前10時にテニスコート集合
- (2) 実施時間：午前 10:00～12:00
午後 13:00～15:30
- (3) 実施場所：玉川グラウンドのテニスコート
- (4) 定 員：40名とする
- (5) 申込方法：生涯スポーツ実習と同様。ただし、教務部への『履修届(事前登録)』は集中授業コース用に設定された下記の曜日・時限で提出すること。
土曜日・8時限(後期)

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
生涯スポーツ実習（集中後期・基礎）	み ぬ さ はる み 三 幣 晴 三	全 学 科 選	1
生涯スポーツ実習（集中後期・応用）			

ゴルフ集中

講義のねらい

ゴルフは、今や国民的スポーツになりつつある。本講義は、初めてゴルフを体験しようとする初心者から、すでに体験している学生までを対象として実施する。

ゴルフの技術的な上達は、本講義の主たるねらいとなるが、それ以外のゴルフのもつ重要なねらいとしての、マナーやエチケット、さらに練習仲間とのコミュニケーションも本講義の重要なねらいである。

生涯スポーツ実習として、大学卒業後もゴルフの良さを十分に楽しみ、かつ社会人としてゴルフを通して良き人間関係を作っていくための基本を学んでほしい。

基礎：初心者を対象として、ゴルフスイングの基本を理解させる。

応用：経験者を対象として、ゴルフスイングの応用を理解させる。

講義の内容・授業スケジュール

- 1日目：オリエンテーション・打席練習（7番アイアン／グリップ・アドレス・スイングの基本練習）
講義・ビデオ：ゴルフスイングの基本
- 2日目：打席練習（7番アイアン・9番アイアン）、アプローチ練習、打席練習（ウッド）、パッティング練習
講義・ビデオ：マナーとエチケット
- 3日目：打席練習（5、7、9番アイアン、ウッド）、アプローチ練習（PW、7番アイアン）、パッティング練習
講義：ゴルフルール
- 4日目：打席練習（5、7、9番アイアン、ウッド）／近隣のゴルフ練習場での打席練習
講義：ゴルフラウンドの基礎知識
- 5日目：グラウンドでのコースラウンド（6ホール）

履修上の留意点

服装：一般的な運動服装（セーター・ウインドブレーカーも天候によって必要）
シューズ：運動靴（ゴルフシューズは禁止する）

成績評価の方法

出席を主体とし、それに技術、ルール、マナーなどの理解度を加える。

そ の 他

集中授業コース実施について

- (1) 実施期間：12月20日（日）～24日（木）、12月20日更衣の上、午前10時に玉川グラウンド集合
- (2) 実施時間：午前 10：00～12：00
午後 13：00～15：30
- (3) 実施場所：玉川グラウンド
- (4) 費用：練習場での打席練習代として、¥1,000が必要である。（4日目に持参すること）
- (5) 定員：40名とする。
- (6) 申込方法：生涯スポーツ実習と同様。ただし、教務部への『履修届（事前登録）』は集中授業コース用に設定された下記の曜日・時限で提出すること。
土曜日・8時限（後期）

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
生涯スポーツ演習 (シーズン前期・基礎)	たて おか よし あき 館 岡 儀 秋	全 学 科 選	2
生涯スポーツ演習 (シーズン前期・応用)	他		

ゴ ル フ

講義のねらい

ゴルフは、今や国民的スポーツになりつつある。本講義は、大学内で行われているゴルフ授業を一步進めて、自然の中での実際のゴルフを基本からラウンドまで体験することをねらいとする。したがって、初めてゴルフを体験しようとする初心者から、すでに大学内の授業やその他で体験している学生までを対象として実施する。

ゴルフの技術的な上達は、本講義の主たるねらいとなるが、それ以外のゴルフのもつ重要なねらいとしての、マナーやラウンドにおけるエチケット、さらに同伴競技者(パートナー)とのコミュニケーションも本講義の重要なねらいである。生涯スポーツ演習として、大学卒業後もゴルフの良さを十分に楽しみ、かつ社会人としてゴルフをとおして良き人間関係を作っていくための基本を学んでほしい。

講義の内容・授業スケジュール

- ①事前講義：5月8日(金) P.M.12:10～12:50 2研-101教場「オリエンテーション、ゴルフの基本的知識1」
7月20日(月) P.M.1:00～3:30 玉川-101教場「ゴルフの基本的知識2」
※上記の事前講義は、オリエンテーションを兼ねるので必ず出席すること。

②実習内容

- 1日目≪9月7日(月)≫ P.M.2:00～5:00オリエンテーション・打撃練習(7番アイアン/グリップ・アドレス・スイングの基本練習)
講義 P.M.7:00～9:00 ≪ゴルフスイングの基本≫
- 2日目≪9月8日(火)≫ A.M.9:00～12:00/P.M.1:30～4:30打撃練習(7番アイアン・9番アイアン)、アプローチ練習、打撃練習(ウッド)、パッティング練習
講義 P.M.7:00～9:00 ≪ゴルフのエチケット・マナー≫
- 3日目≪9月9日(水)≫ A.M.9:00～12:00/P.M.1:30～4:30打撃練習(5、7、9番アイアン、ウッド)、アプローチ練習(PW、SW、7番アイアン)、パッティング練習
講義 P.M.7:00～9:00 ≪ゴルフルール・ラウンドについて≫
- 4日目≪9月10日(木)≫ A.M.9:00～12:00/P.M.1:30～4:30ラウンド(本コース・ショートコース)
講義 P.M.7:00～9:00 ≪ラウンドの反省と総括≫
- 5日目≪9月11日(金)≫ A.M.9:00～11:00/P.M.12:30～2:30ラウンド(本コース・ショートコース)

履修上の留意点

- (1) 服装：一般的なゴルフ服装(セーター・ウインドブレーカーも天候によって必要)
シューズ/グローブ：練習は運動靴でもよいが、ラウンドはゴルフシューズが必要。特に経験者は、正式の本コースをラウンドするので、ゴルフシューズ及びグローブは、必ず各自で用意すること。
※ゴルフクラブ・キャディーバッグ・ボール・ティーは大学で用意するが、自分のものを持参してもよい。
- (2) 場所：宿 泊：軽井沢スケートセンターホテル ☎0267-46-1111
練習場：軽井沢ゴルフ練習場(アプローチ練習場を含む) ☎0267-48-1211
コース：馬越ゴルフコース/和美パー3コースその他
- (3) 期日：平成10年9月7日(月)～11日(金) 4泊5日
- (4) 募集人員：30名(定員になり次第締め切る)
- (5) 集合/解散：現地(軽井沢スケートセンターホテル)/詳細(時間：道順など)は下記のオリエンテーションで説明するので必ず出席すること。
- (6) 費用：49,000円(ラウンド費用を含む)※交通費は含まれない。(現地集合・解散)
- (7) 納入方法：上記49,000円を、経理部窓口で、平成10年5月11日(月)～5月22日(金)までに納入すること。
- (8) オリエンテーション：上記の事前講義5月8日(金)、7月20日(月)で実習の説明を行うので必ず出席すること。

- (9) 生涯スポーツ演習（基礎）（応用）の区分
生涯スポーツ演習（基礎）：初心者を対象とする。ゴルフの基本的知識を理解し、ゴルフスイングの基本的運動を実習してショートコースをラウンドする。
生涯スポーツ演習（応用）：既にゴルフラウンドを2～3回経験した者を対象とする。ゴルフの全般的な知識を理解させ、さらにゴルフスイングの実際のラウンドでのさまざまな応用を実習し、ラウンドを主体にして体験させる。
- (10) 申し込み・期日：教務部窓口／事前登録受付期間

成績評価の方法

単位数は、事前講義と実習の参加で2単位。出席を主体とし、それに技術、ルール、マナーなどの理解度を加える。

その他

都合で参加できなくなった場合には、早急に保健体育部（☎03--3709-0717）に連絡すること。尚、実習に不参加の場合、受講料の一部は、返却されないことがある。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
生涯スポーツ演習 (シーズン後期・基礎)	みつ なが よし てる 光 永 吉 輝 他	全 学 科	2
生涯スポーツ演習 (シーズン後期・応用)			

ス キ ー

講義のねらい

現在、わが国においてスキーは国民のスポーツといわれるまでに普及し、「生涯スポーツ」として楽しむことのできる種目として定着している。将来においても、スキーを楽しむ為に、実習および講義によって基礎技術や練習方法、並びにゲレンデにおけるマナーについての理解を深めていきたい。

実習は、スキー技能レベルに応じて、1班10名程度にグループ分けをして実施する。各班とも本学教員、および全日本スキー連盟指導員の指導によって行う。

コース内容は、基礎コースではシュテムターンの習得、応用コースではウェーデルンと斜面に応じた総合滑降技術の習得、および完成を目指す。

講義の内容・授業スケジュール

- 生涯スポーツ演習 (基礎) (応用) の区分
 - 生涯スポーツ演習 (基礎) : 初心者・初級者を対象とする。
歩行、直滑降、プルーク、プルーク・ボーゲン、斜滑降、横滑り、プルーク・ターン、シュテム・ターン
 - 生涯スポーツ演習 (応用) : 中級者・上級者を対象とする。
斜滑降、横滑り、シュテム・ターン、パラレル・ターン、ウェーデルン、様々な斜面へ対応する総合滑降技術
- 事前講義 : 5月8日 (金) 12:10~12:50 2研-102教場「オリエンテーション、スキーの基本的知識1」
12月21日 (月) 13:00~15:30 玉川-306教場「スキーの基本的知識2」
- 実習内容

1日目<2月15日(月)> 10:30	軽井沢スケートセンターホテル集合
14:00~17:00	班別の実習
19:00~21:00	講義(スキー場におけるマナー)
2日目<2月16日(火)> 9:00~12:00	各班毎の実習
13:30~17:00	〃
19:00~21:00	講義(スキーの基本技術)
3日目<2月17日(水)> 9:00~12:00	各班毎の実習
13:30~17:00	〃
19:00~21:00	講義(スキーの応用技術)
4日目<2月18日(木)> 9:00~12:00	各班毎の実習
13:30~16:30	〃
19:00~21:00	講義(スキー実習の総括)
5日目<2月19日(金)> 9:00~12:00	各班毎の実習・評価
	軽井沢プリンスホテルスキー場解散

履修上の留意点

- シーズンコース・スキーの授業は、下記の要領で実施する。
- 日程 : 平成11年2月15日 (月) ~ 2月19日 (金) の4泊5日
 - 場所 : 実習 軽井沢プリンスホテルスキー場
宿泊・講義 軽井沢スケートセンターホテル ☎(0267)46-1111
 - 受講料 : 49,000円 ※尚、現地集合・解散の為、交通費は含まれない。
※受講者は、費用を納入期間の平成10年5月11日 (月) から5月22日 (金) までに経理部窓口で納入すること。
 - 定員 : 100名
履修希望者は、教務部窓口にて事前登録受付期間に手続きを済ませること。
定員になり次第締め切る。
 - 『履修届(事前登録)』に関する注意 : 教務部窓口にて提出する『事前登録申請書』には、シーズンコース用に設定された『土曜日8時限(後期)』で記入すること。
 - オリエンテーション : 上記の事前講義(5月8日(金)・12月21日(月))で実習の説明を行うので、必ず出席すること。
 - スキー用具とウェア : スキー用具は、現地でレンタル可能(有料)。ウェアは、各自で事前に準備しておくこと。

8)学部及び短大卒業年次生：成績発表及び再試験申込み受付・成績質疑応答期間と重なるので、学部及び短大の卒業年次生は卒業取得単位を十分に考慮して履修すること。

成績評価の方法

事前講義および実習（5日間）に参加終了し、2単位が認められる。成績評価方法は、各班において実施する実技テストと実習参加態度、並びにスキーの基本技術や理解度も含めて総合的に成績評価がなされる。

教科書

DSK（大学スキー研究会）編『スキー教本』¥1,155

その他

都合で参加できなくなった場合は、早急に保健体育部（☎03-3709-0717）に連絡すること。尚、実習に不参加の場合、受講料の一部は、返却されないことがある。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ論 1 (前 期)	え ぐち じほん いち 江 口 淳 一	禅・仏教・国文 英文文・地理 1 選	2

講義のねらい

現代文明は、経済性、利便性、効率性の名の下に人間を身体運動から遠ざけ、結果として運動不足症候群と呼ばれる様々な現象を生んできた。本講義では、このような社会において、より良く、たくましく生きて行く為に人間生活の基本である健康、体力、身体運動に対する理解を科学的アプローチで深め、さらには身体運動を自律的に生活の中に位置づけていく態度と能力の育成を図ることを目的とする。また、運動・スポーツの文化的意義について学ぶことで、Quality of lifeを実践するための基礎を養うことを主眼に講義を進めるつもりである。

人が生きて行くためには、自らの身体について知り、理解を深めていくことは重要なことであり、健康の増進や体力の向上のための基本的な知識や習慣を、生涯を通じて知的・身体的遺産として獲得することは、あらゆる人間活動を支える基盤であると考えられる。スポーツを単に楽しみとしてではなく、健康や体力づくりの手段として、また身体を認識する手段としてとらえ、更に、スポーツを享受する能力とゆとりある人間社会の形成を実現する能力を学生自らが考え獲得することを本講義の目標とする。

講義の内容・ 授業スケジュール

- 1 時限目：講義の目標の説明、学生の学習目標設定
- 2 時限目：ゆとり時代のLIFE STYLE (To have or To be)
- 3 時限目：生涯学習社会と大学保健体育科目の意義
- 4 時限目：現代社会と健康・スポーツ（余暇社会、高齢化社会と健康阻害要因）
- 5 時限目：健康と体力の概念
- 6 時限目：人体 1) 骨格の構造
- 7 時限目： 2) 筋肉の構造
- 8 時限目： 3) 運動と呼吸循環器系
- 9 時限目： 4) 運動と代謝
- 10 時限目： 5) 運動エネルギー供給の仕組み
- 11 時限目：スポーツ・トレーニングの筋、骨格に及ぼす効果
- 12 時限目：スポーツ・トレーニングの呼吸循環器系に及ぼす効果
- 13 時限目：運動処方計画のための基礎（パワートレーニング、エアロビクストレーニング）
- 14 時限目：スポーツ科学分野におけるトピックス、21世紀に向けての健康づくり
- 15 時限目：まとめ－学生自身による授業評価－

成績評価の方法

出席状況及び授業最終日に行うアンケートにて評価する。

参 考 書 等

配布プリントにより授業を進めるため教科書はないが、以下の文献は参考図書となる。
『運動処方』 朝倉書店 ￥3,500
『運動生理学20講』 朝倉書店 ￥2,884
『「ゆとり」時代のライフスタイル』 日本経済新聞社 ￥1,300

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ論 1 (前 期)	あき 秋 田 浩 一	歴史・社会 福祉・心理 1 選	2

講義のねらい

健康を保持することは、人間の願望である。健康は心と体の両面が大切である、現代社会において心の問題は深刻である。学生時代は、生涯の健康生活を築くチャンスである。心の悩みや体の悩みを解決する方法を考え、自己を確立し自立できる環境（人的、物的）を学習する。

講義の内容・
授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション
- 2 時限目：健康の成立条件
- 3 時限目：人間の健康（心と体）
- 4 時限目： “ ” （心の問題）
- 5 時限目：学生の健康（心の問題）
- 6 時限目： “ ” （日常生活）
- 7 時限目： “ ” （栄養と食事）
- 8 時限目： “ ” （ “ ” ）
- 9 時限目： “ ” （エイズと性の問題）
- 10 時限目： “ ” （酒とたばこ）
- 11 時限目： “ ” （酒とたばこ）
- 12 時限目： “ ” （精神的自立）
- 13 時限目： “ ” （自立について）
- 14 時限目：運動障害と救急法（突き指、捻挫、脱臼、骨折等）
- 15 時限目：まとめ

履修上の留意点

- ①「小テスト、レポート」を3、4回講義中に実施提出する。
- ②「レポート」提出

成績評価の方法

「小テスト」70%、「レポート」30%で総合評価する。

教 科 書

特に指定しない。

参 考 書 等

駒澤大学保健体育部編『保健体育概論』
『学生の健康学』小学館

そ の 他

授業は主に講義形式で行うが、ビデオ等も活用する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ論 1 (前 期)	み ぬき はる か 三 幣 晴 三	経 済 1 選	2

講義のねらい

健康は、人間が生きて、何かを実現していく上で最も重要な基本的前提条件である。本講義は、医学的見地からの健康だけに焦点をおくのではなく、人間として生きる上で身体的・精神的健康とはどんな状態であるのか、また、その実現にはどうすべきかを論ずるものである。したがって健康にとって障害となる現代の社会的状況からのさまざまな問題（食・住・ストレスなど）について、どう対処すべきかを、実際の観点から探ろうとするものである。また、西洋医学と東洋医学の相異などから、心と体の関係などにも言及し、メンタルマネージメント・自律訓練法・ヨガ・健康体操などの実際的な健康づくりによって学生としての、また生涯にわたっての健康の必要性を認識することをねらいとする。その際、これまで一般的に常識とされていた種々の考え方を、別の角度から検証し、新しい認識を作り上げることを目指すものである。

スポーツは、過去から長い間にわたって築きあげられてきたが、いまや現代の人々によって欠かすことのできない《文化》である。文化としてのスポーツを楽しむことは、いまや現代人にとって生活のひとつの要素になりつつある。それは、実践することを楽しむことだけにとどまらず、観ることを楽しむ、あるいはマスコミからの情報によってスポーツから幅広い視点を提供されるなど、現代人にとって広範囲の影響をもちつつある。本講義では、スポーツを《文化論》あるいは《遊戯論》から論じることで、人間とは何か、生きるとは何かについても言及するものである。また、《スポーツの技術論》、さらに《スポーツ運動学》、《メンタルトレーニング》などにも触れることで、スポーツの狭い領域だけにとどまらず、生きがいをもって仕事・生活・趣味をしていく上での共通点を見いだしていこうとするものである。

講義の内容・授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション、授業の概要説明
- 2 時限目：健康とは何か（世界の長寿村と短命村の比較）－その I
- 3 時限目：同 ーその II
- 4 時限目：現代の生活と健康
- 5 時限目：ストレス学説（セリエ博士の学説）－その I
- 6 時限目：同 ーその II
- 7 時限目：西洋医学と東洋医学の比較
- 8 時限目：健康体操・メンタルトレーニング
- 9 時限目：遊戯論（ホモ・ルーデンス）－その I
- 10 時限目：同 ーその II
- 11 時限目：スポーツ論
- 12 時限目：スポーツ技術論
- 13 時限目：スポーツ運動学（カテゴリー論）
- 14 時限目：同（発達論・学習論）
- 15 時限目：日本のスポーツ（組織編・考え方）／まとめ

履修上の留意点

教科書は指定するが、必ずしも教科書に沿って講義を進めるわけではない。教科書の内容は各自であらかじめ読んでおいてほしい。

成績評価の方法

ペーパーテストを基本とし、毎時間の出欠席を参考にする。

教 科 書

『保健体育概論』カヅサ出版部 1,700円

参 考 書 等

『ホモ・ルーデンス』中央公論社
『マイネル・スポーツ運動学』大修館書店

そ の 他

講義形式を基本とし、ビデオや実技も加える。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ論 1 (前 期)	たか はし しゅん すけ 高 橋 俊 介	経済・商 1 選	2

講義のねらい

健康スポーツ論学習の内容は健康で楽しい社会生活を送るためにもスポーツを行なうことは心身をリフレッシュさせ、体力の維持、健康の増進には欠かすことのできないことですが、体育とは何か、体育とは何をめざして行うのか、又現在のスポーツがどのような変革の道を進んで今日に至ったのか、その歴史を知ることによって体育の意義を知り、健康を考えることに役立つものである。

- I 1時限目：運動はなぜ必要か
 2時限目：人類が生命を維持するのに必要な労働本能から生まれた運動
 3時限目：一人の人間の健康が、国家、社会、団体に与える問題と運動
 4時限目：体育によってどのような教育が考えられるか
 5時限目：学校体育による教育
 6時限目：社会体育による教育
 7時限目：生涯体育による教育
 8時限目：現在行なわれている運動がどのような経緯で生まれてきたか
 9時限目：実用の面から生まれてきた運動
 10時限目：健康の面から生まれてきた運動
 11時限目：ホモルーデンスの面から生まれてきた運動
- II “レポート提出” 授業時間内に課題に対する独自の見解をレポートする。
 12時限目：(例) スポーツの文化性、芸術性について
 13時限目：(例) スポーツマン精神について
 14時限目：(例) 大衆スポーツ論
 15時限目：(例) スポーツと政治

成績評価の方法

出席を重視し、特にペーパーテストは行なわないが、レポート提出によって試験に代え評価する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ論 1 (前 期)	たて 館 おか 岡 よし 儀 あき 秋	法律 1 選	2

講義のねらい

健康を保持することは、すべての個人の願望にはかならないが、現代社会においては健康そのものの捉えかたが多様化している。また、運動やスポーツが健康増進の手段として考えられてきたが、その方法を誤ると健康を阻害する一面も内在している。健康管理を人に頼るのではなく、自主管理していくための基礎的知識を解説する。

人間の根源とも言える性と関連するエイズの諸問題を解説し、HIV感染者・エイズ患者を差別することなく、偏見を抱くことなく、エイズと共存する社会の実現のための知識・態度を解説する。

私たちは、いつ、どこで、どのような急病・事故・災害に出会うかわからない。このようなときに、医師以外の一般人でも、器具や薬品を使わずにできる一次救命処置の基礎的知識を解説する。

講義の内容・ 授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション
- 2 時限目：人間と健康（体力と健康）
- 3 時限目： " （寿命と健康）
- 4 時限目： " （運動不足症）
- 5 時限目： " （健康管理法）
- 6 時限目：献血と血液製剤
- 7 時限目：エイズ（エイズの現状と推移）
- 8 時限目： " （エイズの予防・検査・治療）
- 9 時限目： " （人権と差別）
- 10 時限目：体力とトレーニング（トレーニングの方法・運動処方）
- 11 時限目：救命救急（一次救命処置）
- 12 時限目： " （一次救命処置）
- 13 時限目： " （一次救命処置）
- 14 時限目： " （救急処置）
- 15 時限目：まとめ

履修上の留意点

- ① 「小テスト」を1、2回実施する。
- ② 「レポート」の提出1、2回

成績評価の方法

「小テスト」70%、「レポート」30%で総合評価する。

教 科 書

特に指定しない。

参 考 書 等

駒澤大学保健体育部編『保健体育概論』
『学生のための性とエイズ』朝倉書店
『救命救急』小学館

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ論 1 (前 期)	むら 村 まつ 松 まこと 誠	法律・政治 1 選	2

講義のねらい

現代は健康の時代の不健康な時代と言われる。健康に関する情報は、テレビに、雑誌にと、世に溢れている。健康情報が商品になる時代である。また、民間療法による健康法も数多く存在している。このような状況の中で、健康とは何であるかという、しっかりした健康観をもつことは、間違った選択をしないためにも大切なこととなる。そして、学生時代は人生の中でもっとも健康な時期と言われるが、現代の健康問題とされる成人病は、この学生時代より多くは始まると言われている。このような認識のもとに、現代における健康問題も話題に取り上げながら、生涯に渡っての健康を考えて行く。

講義の内容・授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション
- 2 時限目：健康観の変遷
- 3 時限目：現代の健康観
- 4 時限目：健康の成立要因
- 5 時限目：健康の成立条件
- 6 時限目：病気の原因
- 7 時限目：疾病構造の変遷と病気の予防
- 8 時限目：現代の感染症
- 9 時限目：喫煙と健康
- 10 時限目：飲酒と健康
- 11 時限目：ストレスと健康
- 12 時限目：食べ物と健康
- 13 時限目：運動と健康
- 14 時限目：環境と健康
- 15 時限目：まとめ

履修上の留意点

原則として出席は取らないが、数回の小テストを行なう予定

成績評価の方法

定期試験とその他を加味して評価する。

教科書

教科書は特に指定しないが、保健体育部編『保健体育概論』を参考図書とする。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ論 1 (前 期)	もり 森 もと 本 まもる 葵	経 営 1 選	2

講義のねらい

人生に於て『体力』は生涯ついてまわる財産である。その『体力』は20才前からのトレーニングに負う所が大きい。その方法を『体力づくり』として講座を進めてゆきたい。
又、タイムリーな話題として『近代オリンピック』を取り上げてみたい。

講義の内容・
授業スケジュール

〈体力づくり〉
1 時限目：体力のメカニズム
2 時限目：若年時に於ける体力づくりの必要性
3 時限目：体力づくりの方法 { 持久力
筋力
調整力
7 時限目：
8 時限目：体力と疲労
9 時限目："
10 時限目：疲労の判定法
11 時限目："
〈近代オリンピック〉
12 時限目：近代オリンピックの歴史
13 時限目： " " の問題点
14 時限目： " " の将来展望
15 時限目：テスト

成績評価の方法

出席を重視する。

教 科 書

『保健体育理論』 科学書院
『スポーツトレーナー教本』 日本体育協会
『スポーツとからだ』 岩波書店
『オリンピックの回想』 B・B マガジン社

そ の 他

レポート提出・ビデオによる講義

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ論 1 (前 期)	みつなが よしてる 光 永 吉 輝	経営 1 選	2

講義のねらい

健康と長寿を願う心は、太古の昔より人類普遍の願望であるが、日常生活においては自分が現在健康である事を意識して行動していける人は少ないのではないだろうか、病气やけがをしなくてはじめて健康の重要性を知るのではなく、常日頃から健康を意識し健康に関心の目を向けることが必要である。

文明先進国における疾病や運動不足に起因するさまざまな健康阻害、スポーツ医学の面から人体を運動器としてとらえ、骨格、筋肉、靭帯を中心に、頭部、体幹、手、足各部分の身体的特長や、その欠点とスポーツ障害について講義する。

自己や他人の生命そして健康は何物にもまして大切なものである事の理解を深める事を目的とする。

講義の内容・
授業スケジュール

- 1 時限目：授業ガイダンス、講義の概要説明
- 2 時限目：健康の概念
- 3 時限目：身体運動と健康
- 4 時限目：運動不足の害
- 5 時限目：運動の効果・骨と健康
- 6 時限目：トレーニング論 1)
- 7 時限目： " 2)
- 8 時限目：運動と栄養
- 9 時限目：健康管理
- 10時限目：エイズ
- 11時限目：骨格と健康 1) 頭蓋
- 12時限目： " 2) 体幹
- 13時限目： " 3) 体幹
- 14時限目： " 4) 下肢
- 15時限目： " 5) 下肢 /まとめ

成績評価の方法

出席および筆記試験によって行なう。またレポートなど課題提出物によって試験に変える場合もある。

教 科 書

教科書は指定するが、必ずしも教科書に沿って講義を進めるわけではない。

参 考 書 等

『保健体育概論』カヅサ出版部
医学面の人体解剖図などその他必要な資料は、こちらで配付する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ論 2 (前 期)	おお いし たけ し 大 石 武 士	全学科1・2・3・4選	2

講義のねらい

生涯を通じての健康や体力・身体運動の効果、体育・スポーツの概念やエイズ問題にふれていき、スポーツ・レクリエーション時や日常生活において、我々はいつどこで、どのような急病や傷害に出会うかもしれない。このような時、救急車が来るまでにしなければならない処置、とっさの処置が生命の別れ目になる。また、小さい怪我でも最初の手当が悪ければ経過が長引く。救命救急のための知識や技術を身につける事によって、病人や怪我人の生命、病气や怪我の経過に大きな差が生じてくる。このことをよく理解し、主な病气・傷害に対する救急処置法について講義を行う。

講義の内容・
授業スケジュール

- 1 時限目：講義内容の説明
- 2 時限目：体育の概念
- 3 時限目：身体運動と体育運動
- 4 時限目：健康の概念、身体運動の効果
- 5 時限目：人体構造の概略、エイズ問題
- 6 時限目：救急処置の目的、一次救命処置
- 7 時限目：一次救命処置
- 8 時限目：一次救命処置実習
- 9 時限目：出血多量、ショック
- 10 時限目：熱中症、やけど（熱傷）、凍傷
- 11 時限目：R・I・C・E処置、創傷、創傷のない障害
- 12 時限目：挫滅傷、打撲、刺し傷
- 13 時限目：中毒、鼻出血、咬傷、虫や毒魚
- 14 時限目：体力について
- 15 時限目：テスト

成績評価の方法

出席および学期末試験で評価する。

参 考 書 等

- 1 駒澤大学保健体育部編『保健体育概論』カズサ出版 ￥1,700
- 2 『最新図解救命救急―応急手当の手引き―』小学館 ￥700

そ の 他

救急処置法については、心肺蘇生訓練用マネキンを使った実習や、ビデオを交えながら講義を展開していく。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ論 2 (前 期)	み ぬき はる み 三 幣 晴 三	全学科1・2・3・4選	2

講義のねらい

健康は、人間が生きて、何かを実現していく上で最も重要な基本的前提条件である。本講義は、医学的見地からの健康だけに焦点をおくのではなく、人間として生きる上で身体的・精神的健康とはどんな状態であるのか、また、その実現にはどうすべきかを論ずるものである。したがって健康にとって障害となる現代の社会的状況からのさまざまな問題（食・住・ストレスなど）について、どう対処すべきかを、実際の観点から探ろうとするものである。また、西洋医学と東洋医学の相異などから、心と体の関係などにも言及し、メンタルマネージメント・自律訓練法・ヨーガ・健康体操などの実際的な健康づくりによって学生としての、また生涯にわたっての健康の必要性を認識することをねらいとする。その際、これまで一般的に常識とされていた種々の考え方を、別の角度から検証し、新しい認識を作り上げることを目指すものである。

スポーツは、過去から長い間にわたって築きあげられてきたが、いまや現代の人々によって欠かすことのできない《文化》である。文化としてのスポーツを楽しむことは、いまや現代人にとって生活のひとつの要素になりつつある。それは、実践することを楽しむことだけにとどまらず、観ることを楽しむ、あるいはマスコミからの情報によってスポーツから幅広い視点を提供されるなど、現代人にとって広範囲の影響をもちつつある。本講義では、スポーツを《文化論》あるいは《遊戯論》から論じることで、人間とは何か、生きるとは何かについても言及するものである。また、《スポーツの技術論》、さらに《スポーツ運動学》、《メンタルトレーニング》などにも触れることで、スポーツの狭い領域だけにとどまらず、生きがいをもって仕事・生活・趣味をしていく上での共通点を見いだしていこうとするものである。

講義の内容・授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション、授業の概要説明
- 2 時限目：健康とは何か（世界の長寿村と短命村の比較）－そのⅠ
- 3 時限目：同 ーそのⅡ
- 4 時限目：現代の生活と健康
- 5 時限目：ストレス学説（セリエ博士の学説）－そのⅠ
- 6 時限目：同 ーそのⅡ
- 7 時限目：西洋医学と東洋医学の比較
- 8 時限目：健康体操・メンタルトレーニング
- 9 時限目：遊戯論（ホモ・ルーデンス）－そのⅠ
- 10 時限目：同 ーそのⅡ
- 11 時限目：スポーツ論
- 12 時限目：スポーツ技術論
- 13 時限目：スポーツ運動学（カテゴリー論）
- 14 時限目：同（発達論・学習論）
- 15 時限目：日本のスポーツ（組織編・考え方）／まとめ

履修上の留意点

教科書は指定するが、必ずしも教科書に沿って講義を進めるわけではない。教科書の内容は各自であらかじめ読んでおいてほしい。

成績評価の方法

ペーパーテストを基本とし、毎時間の出席を参考にする。

教科書

『保健体育概論』カズサ出版部 1,700円

参考書等

『ホモ・ルーデンス』中央公論社
『マイネル・スポーツ運動学』大修館書店

その他

講義形式を基本とし、ビデオや実技も加える。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ論 2 (前 期)	みや ざわ えい さく 宮 沢 栄 作	全学科1・2・3・4選	2

講義のねらい

健康としての具備すべき条件（13項目）の追求と、それに深くかかわる体育、スポーツの本質を見つめて、その科学的、医学的知識を持って、将来の社会的な生活拡充化の意識の育成を図る。

講義の内容・
授業スケジュール

- 1 時間目：体育の発生と今日までの各々の時代的変遷と併わせて古代体育の目的と現代の体育の具体的目標について。
- 2 時間目：健康のための条件を再確認し、健康と身体運動の意義を人間以外の動物の寿命等を例として認識させる。
- 3 時間目：スポーツの発生経緯、発案者、命名の様相、各々の特長、分類について
- 4 時間目：スポーツと体力の関係について
- 5 時間目：運動能力発達の原理
- 6 時間目：運動能力の領域
- 7 時間目：運動能力の構造
- 8 時間目：運動能力とスポーツ技能の分析
- 9 時間目：総合力の定義と要素
- 10 時間目：スポーツ実施上の功罪、その一つとしてのスポーツ障害について
- 11 時間目： ”
- 12 時間目：トレーニング理論全般
- 13 時間目： ”
- 14 時間目： ”
- 15 時間目：まとめ

成績評価の方法

成績評価は学期末の筆記試験による

教 科 書

参考書は不用

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
健康・スポーツ論 2 (前 期)	まきの 牧 野 茂	全学科1・2・3・4選	2

講義のねらい

現代社会における健康の意義と認識を深めるとともに、ますます高齢化していく社会において、学生生活を含め生涯にわたって健康な生活を送るための基礎的な知識と、自己の健康管理能力を高めることを目的とする。

講義の内容・
授業スケジュール

- 1 時限目：目的と課題の把握 全体ガイダンス、アンケートとその解説
- 2 時限目：健康とは何か① 語源・定義・性格
- 3 時限目：健康とは何か② WHOの健康の要素①
- 4 時限目：健康とは何か③ WHOの健康の要素②
- 5 時限目：恒常性と適応 ストレス学説
- 6 時限目：健康の成立条件 健康を規定する条件
- 7 時限目：健康の保持増進① 科学的研究、健康教育
- 8 時限目：健康の保持増進② 保健衛生サービス、健康の獲得
- 9 時限目：健康指標 WHOの総合健康指標
- 10 時限目：日常生活と健康① 運動・栄養・休養①
- 11 時限目：日常生活と健康② " " " ②
- 12 時限目：日常生活と健康③ 嗜好品と健康
- 13 時限目：感染症について① インフルエンザ、結核
- 14 時限目：感染症について② 性行為感染症
- 15 時限目：筆記試験

成績評価の方法

筆記試験において、60点以上を合格とする。

教 科 書

教科書は使用しない。必要に応じてプリントを配布するが、主として黒板を用いるので、出席し、ノートを整理しておくこと。

参 考 書 等

『保健体育概論』 カヅサ出版部 ￥1,700
他は、講義のなかで紹介する。

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
余 暇 学 (前 期)	みやざわ せい さく 宮 沢 栄 作	経営2・3・4選	2

講義のねらい

現代社会は科学技術の急速な進歩にともない、産業構造の変化、所得水準の向上などによって、近年我が国における労働時間の短縮が急速に図られてきた。それにともなう余暇時間の増大や国民の生活意識の変化によって現代におけるレジャーやレクリエーションの普及や多様化はめざましい。

余暇をいかに過ごすかは21世紀において、健康で豊かな生活を送る上で益々重要なテーマとなってくると予想される。大学生の年代は、世界観やライフスタイルの基礎を確立する大切な時期でもある。講義と実技による授業を通じて、余暇とレクリエーション、スポーツに関する基礎的な知識と考え方についての理解を深めさせる。

講義の内容・授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション
- 2 時限目：現代社会における余暇
- 3 時限目：日本における社会体育の現状
- 4 時限目：レクリエーション実習
- 5 時限目：生涯スポーツの在り方
- 6 時限目：レクリエーション実習
- 7 時限目：地域、職場におけるスポーツ
- 8 時限目：レクリエーション実習
- 9 時限目：生活におけるスポーツ
- 10時限目：レクリエーション実習
- 11時限目：ニュースポーツについて
- 12時限目：〃
- 13時限目：ニュースポーツの実践
- 14時限目：〃
- 15時限目：まとめ、テスト

履修上の留意点

講義は教室で、実習は主として第一体育館で実施する。用具等はすべて貸与する。実習時は運動着、体育館用シューズを用意。

成績評価の方法

評価は主として筆記テストによる。

参 考 書 等

参考書は不用

科 目 名	担 当 者 名	配 当 学 科	単 位
余 暇 学 (前 期)	たけだゆきお夫 竹 田 幸 夫	経 営 2 ・ 3 ・ 4 選	2

講義のねらい

現代社会の急激な変貌、とくに科学技術の進歩にともなう産業構造の変化、所得水準の向上などによって、近年わが国におけるレジャーやレクリエーションの普及や多様化はめざましい。「余暇をいかに生きるか」は、21世紀において健康で豊かな生活を送る上でますます重要なテーマとなってくると予想される。

大学生の年代は、世界観やライフスタイルの基礎を確立する大切な時期でもある。講義と実技による授業を通じて、余暇とレクリエーション、スポーツに関する基礎的な知識と考え方についての理解を深めてもらいたい。

講義の内容・授業スケジュール

- 1 時限目：オリエンテーション、授業内容の説明
- 2 時限目：現代社会における「余暇」
- 3 時限目：日本における社会体育の現状
- 4 時限目：レクリエーション実習
- 5 時限目：生涯スポーツ、Sports for all、市民スポーツ
- 6 時限目：レクリエーションの多様化、ウォーキングエクササイズ
- 7 時限目：レクリエーション実習
- 8 時限目：地域・職場におけるスポーツ
- 9 時限目：生活におけるスポーツの楽しみ方
- 10 時限目：レクリエーション実習
- 11 時限目：公共スポーツ施設とスポーツクラブ
- 12 時限目：ニュースポーツ
- 13 時限目：レクリエーション実習
- 14 時限目：「余暇」の考え方、将来の展望
- 15 時限目：試験

履修上の留意点

授業において扱う内容を、知識として聞くだけではなく、将来の自分の具体的な問題として捉えながら講義を聞いてほしい。実習については、第1体育館において球技やニュースポーツ、屋外においてウォーキングエクササイズ等を実施する。その際には、一般的なスポーツウェアとシューズを用意する。なお、体育館における実習の場合には、体育館シューズが必要となる。

成績評価の方法

授業の最後の時間に実施する試験と平素の学習態度で成績評価を行なう。

教科書

現代における余暇に関わりのあるトピックスを中心に扱うので、とくに教科書は用いない。

参考書等

生涯スポーツに関する以下の書籍を参考図書として上げておきたい。
池田幸應ほか『実践・生涯スポーツ』不昧堂出版 3,000円
関春南・唐木國彦編『スポーツは誰のために』大修館書房 2,266円