

# 履 修 要 項

国 文 科  
英 文 科  
放 射 線 科

昭 和 58 年 度

駒 澤 短 期 大 学

# 学 年 曆

## 前 期

- 4月8日(金) 入学式(学部・短大・大学院)  
 积尊降誕会
- 9日(土) } 新入生オリエンテーション  
 }  
 13日(水) }  
 12日(火) } 在校生成績発表  
 } (学部・短大・大学院)  
 13日(水) }  
 14日(木) } 授業開始  
 } 在校生成績質疑応答  
 16日(土) }  
 20日(水) } 1年次生単位履修届受付  
 }  
 21日(木) }  
 22日(金) } } 2・3・4年次生  
 28日(水) } } 単位履修届受付  
 29日(金) } } 天皇誕生日 (学部により受付日が異なる)
- 5月1日(日) 祝禱日  
 2日(月) 研修日(全学休業)  
 3日(火) 憲法記念日  
 4日(水) 研修日(全学休業)  
 5日(木) こどもの日  
 10日(火) }  
 } 2・3・4年次生健康診断  
 19日(水)
- 6月1日(水) 祝禱日  
 9日(水) 卒業論文論題提出締切
- 7月1日(金) 祝禱日  
 7日(水) } 中間試験(授業平常通り)  
 }  
 13日(水) }  
 14日(木) } 前期定期試験(前期終了科目)  
 } (授業休講)  
 }  
 15日(金) } 盂蘭盆会  
 16日(土) } 夏期休暇第1日

## 後 期

- 9月12日(月) 授業再開  
 13日(火) 前期定期試験欠試験(追試申込)提出締切  
 15日(木) 敬老の日  
 16日(金) 外国語指定届受付(22日まで)  
 (仏教・文(除英米文)・法学部及び短大国文の1年次生, 経済学部の2年次生)
- 16日(金) } 前期定期試験成績発表および  
 } 再試験申込受付  
 17日(土) }  
 23日(金) } 秋分の日  
 26日(月) } 前期追・再試験(授業平常通り)  
 }  
 27日(火) }

- 29日(木) 両祖(道元・瑩山禪師)忌  
 10月1日(土) 祝禱日  
 3日(月) }  
 } 1年次生健康診断  
 5日(水) } 達磨忌  
 6日(木) }  
 6日(木) } 社会学科(1年次生)・  
 } 歴史学科(2年次生)・  
 7日(金) } 専攻コース指定届受付  
 10日(月) } 体育の日  
 15日(土) } 第101回開校記念日  
 18日(火) }  
 } 前期追・再試験成績発表  
 19日(水)
- 11月1日(火) 祝禱日  
 3日(木) 文化の日  
 21日(月) 太祖(瑩山禪師)降誕会  
 23日(水) 勤労感謝の日
- 12月1日(水) 祝禱日  
 } 転部科試験願書受付  
 }  
 3日(金) }  
 5日(月) } 編入学願書受付(13日まで)  
 8日(木) } 成道会  
 9日(金) } 転部科試験  
 10日(土) } 卒業論文提出締切(正午)  
 19日(月) } 冬期休暇第1日  
 20日(火) } 編入学試験

## 昭和59年

- 1月9日(月) 授業再開  
 15日(日) 成人の日  
 17日(火) }  
 } 定期試験(専門・基礎・教職科目)  
 27日(金) }  
 26日(木) } 高祖(道元禪師)降誕会  
 28日(土) }  
 2月1日(水) } 祝禱日 } 定期試験(一般・外国語・体育科目)  
 6日(日) }  
 } 定期試験欠試験届提出締切  
 7日(火) } 卒業論文口頭試問(後日揭示発表)  
 11日(土) } 建国記念の日  
 15日(水) } 涅槃会  
 21日(火) } 学部4年次生・短大生成績発表および追・再試験申込受付  
 22日(水) }  
 28日(火) } 学部4年次生・短大生追・再試験, 学部  
 3月1日(日) } 祝禱日 } 1・2・3年次生追  
 } } 試験  
 5日(月) }  
 19日(月) } 卒業者名簿発表  
 20日(火) } 春分の日  
 25日(日) } 卒業式・大学院修了式

# 目 次

I	単位制と学年制	(2)
	1. 単位と学年	(2)
	2. 授業科目の区分	(2)
II	卒業に必要な単位数	(3)
III	授業科目の履修方法	(3)
	1. 一般教育科目の履修方法	(3)
	2. 外国語科目の履修方法	(5)
	3. 保健体育科目の履修方法	(6)
	4. 専門教育科目の履修方法	(8)
	5. 再履修科目の履修方法	(8)
	※コード番号について	(9)
IV	履修科目の登録(履修届)	(11)
	1. 履修科目の登録	(11)
	2. 履修届記入上の注意	(12)
V	試験および成績評価	(13)
	1. 定期試験	(13)
	2. 中間試験	(13)
	3. 追・再試験	(13)
	4. 成績評価・単位認定	(14)
	5. 進級基準	(14)
	6. 受験者心得	(14)
VI	クラス制およびクラス主任	(15)
VII	教職課程・資格講座(国文科・英文科)	(15)
VIII	診療放射線技師国家試験受験資格の取得について	(16)
IX	事務取り扱いについて	(16)
X	届書・願書・証明書について	(18)
XI	各種証明書取扱い窓口	(19)
	講義内容	(21)

# I 単位制と学年制

## 1. 単位と学年

授業科目の履修は「短期大学設置基準」に基づく単位制によって行う。単位制とは、科目を履修することにより、各授業科目に一定の基準によって与えられている単位を修得することである。したがって、各入学年度の履修要項に定められた卒業に必要な単位を2年以上（4カ年をこえてはならない）の在学期間中に修得することによって卒業の資格を得ることができる。（放射線科は3カ年以上5カ年をこえてはならない）

しかしながら、単位修得を体系的かつ合理的に進めるために、各年次において必修すべき科目と選択すべき科目が配当されているから単位制と学年制の総合された学修制度といえる。

なお、授業科目の単位数は次のような基準によって定められている。

1単位とは1科目につき45時間を通じて行う学修活動のことである。この45時間の学修活動は教室内における授業時間と教室外で学生各自が自主的に行う自習時間からなっていて、授業時間と自習時間の割合は、授業科目によって異なる。

## 2. 授業科目の区分

授業科目は次のように区分される。

1. 一般教育科目（人文分野・社会分野・自然分野）
2. 外国語科目（英語・ドイツ語・フランス語・中国語・スペイン語ただし、放射線科は英語・ドイツ語のみ）
3. 保健体育科目（講義・実技）
4. 専門教育科目（必修科目・選択科目）
  - (a) 必修科目……必ず履修しなければならない科目
  - (b) 選択必修科目……数科目の中から所定の科目数または単位数を選び、必ず履修しなければならない科目
  - (c) 選択科目……自由に選び履修できる科目

## Ⅱ 卒業に必要な単位数

区 分 科 所要		一般教育科目			外国語 科 目	保健体育 科 目		専 門 教 育 科 目		計	
		人文 分野	社会 分野	自然 分野		講義	実技	必修 科目	選択 科目		
国 文	単位数	6	4	2	4	2	1	28	20	67以上	
	科目数	3	1~2	1	2	1	1	9			
英 文	単位数	6	4	2	6	2	1	32	14	67以上	
	科目数	3	1~2	1	3	1	1	11			
放 射 線	57年度 以降入学 生適用	単位数	4	2	4	4	2	1	82	6	105以上
		科目数	2	1	1~2	2	1	1	39		
	56年度 以前入学 生適用	単位数	4	2	12	4	2	1	58	22	105以上
		科目数	2	1	6	2	1	1	29		

## Ⅲ 授業科目の履修方法

各科の学生は、それぞれの教育課程から次のように授業科目を履修し、単位を修得しなければならない。

### 授業科目履修上の注意

- イ. 授業科目は、別表の「授業科目一覧表」を参照のこと。
- ロ. 授業時間表の備考欄に番号が指定された科目は本人の学生番号のクラスで履修すること。(再履修または指定された学年で履修できなかった場合はこの限りではない)
- ハ. 各学年に配当された授業科目は、当該学年に限り履修することができる。ただし、下級学年に配当された授業科目を上級学年において履修することはさしつかえない。
- ニ. 各学年の履修科目数の最低及び最高限度は、教授会の定めるところによる。
- ホ. 一度単位の認定を受けた授業科目は、再度履修しても認定されない。

### 1. 一般教育科目の履修方法

- イ. 一般教育科目は特定の科目以外は1年次において所定の単位数・科目数を履修しなければならない。
- ロ. 国文科・英文科は人文分野「宗教学Ⅰ（1年次）」・「宗教学Ⅱ（2年次）」を必修、放射線科はいずれも1年次で必修とする。
- ハ. 各科、一般教育科目の所要単位数・授業科目は次表のとおりである。

一般教育科目の卒業所要単位数

科		人文分野	社会分野	自然分野	計
国 文		6 (3)	4(1~2)	2 (1)	12(5~6)
英 文		6 (3)	4(1~2)	2 (1)	12(5~6)
放射線	57年度以降入学生適用	4 (2)	2 (1)	4(1~2)	10(4~5)
	56年度以前入学生適用	4 (2)	2 (1)	12(6)	18(9)

(注) イ. ( ) 内の数字は科目数

ロ. 放射線科56年度以前入学生の自然分野は選択2単位を含む

一般教育科目の授業科目及び履修学年

科	科目名・単位数	人文分野		社会分野					自然分野																	
		宗教学Ⅰ	宗教学Ⅱ	哲学	倫理学	文学	歴史学	法学憲法	社会学	文化人類学	法学	心理学	一般数学	数学	一般物理学	物理学	物理学実験	一般化学	化学	化学実験	一般生物学	生物学	地学	心理学	情報科学概論	家庭科学
		2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
国 文		1必	2必	1年	1年	1年	1年	1年	1年													1年	1年	1年	1年	
英 文		1必	2必	1年	1年	1年	1年	1年	1年													1年	1年	1年	1年	
放射線	57年度以降入学生適用	1必	1必	1年				1年	1年	1年	1年	1年	1年	1年		1年			1年							
	56年度以前入学生適用	1必	1必	1年				1年	1年	1年	1年	1必	1必	1年	1必	1年	1必	1年	1必							

(注) イ. 法学憲法(日本国憲法2単位を含む)と一般数学(数学)は通年で、その他は半期の授業科目である。

ロ. 上記表の1必、2必または1年と年次の指定されてある授業科目が本人の所属する科の開講科目である。

(a) 1必……1年次生の必修科目

(b) 2必……2年次生の必修科目

(c) 1年……1年次生の履修科目(2年次生は履修可)

## 2. 外国語科目の履修方法

### A. 国文科

- イ. 英語・ドイツ語・フランス語・中国語およびスペイン語のうち1カ国語（1年次2単位・2年次2単位）4単位を選択必修とする。
- ロ. 必修とした科目以外の外国語の履修を希望するものは1カ国語（1年次2単位・2年次2単位）4単位まで選択履修することができるが、この場合の単位は卒業に必要な単位に含めることができない。ただし、必修を英語以外の外国語にしたときは選択を英語とする。
- ハ. 1年次で2カ国語を履修する場合、いずれを2年次で必修にするか自身で指定し、9月下旬に必ず登録すること。

授 業 科 目	単位	履 修 科 目 数
英 語 I	2	同一語を1年次I, 2年次IIとし合計 2科目4単位選択必修
英 語 II	2	
ド イ ツ 語 I	2	
ド イ ツ 語 II	2	
フ ラ ン ス 語 I	2	
フ ラ ン ス 語 II	2	
中 国 語 I	2	
中 国 語 II	2	
ス ペ イ ン 語 I	2	
ス ペ イ ン 語 II	2	

### B. 英文科

- イ. 英語（1年次IG・IR 4単位, 2年次II 2単位）3科目6単位を必修とする。

授 業 科 目	単位	備 考
英 語 IG	2	1年次必修
英 語 IR	2	
英 語 II	2	2年次必修

- ロ. ドイツ語, フランス語, 中国語およびスペイン語のうち1カ国語（1年次2単位, 2年次2単位）4単位まで選択履修することができるが、この場合の単位は卒業に必要な単位に含めることができない。

授 業 科 目	単 位	備 考
ド イ ツ 語 I	2	同一語を1年次I，2年次IIとし合計 2科目4単位選択履修できる。
ド イ ツ 語 II	2	
フ ラ ン ス 語 I	2	
フ ラ ン ス 語 II	2	
中 国 語 I	2	
中 国 語 II	2	
ス ペ イ ン 語 I	2	
ス ペ イ ン 語 II	2	

### C. 放射線科

1年次に英語2単位，ドイツ語2単位 計2科目4単位を必修とする。

授 業 科 目	単 位	備 考
英 語	2	1年次2科目4単位必修
ド イ ツ 語	2	

## 3. 保健体育科目の履修方法

### A. 国文科・英文科（1年次必修）

保健体育科目は講義と実技に分かれ，講義は保健理論・体育理論のいずれかを2単位，実技は体育実技を1単位，計3単位を必修とする。

	授 業 科 目	単 位	備 考
講 義	保 健 理 論	2	体育実技1単位を含めて合計2 科目3単位選択必修
	体 育 理 論	2	
実 技	体 育 実 技	1	

### B. 放射線科（1年次必修）

保健体育科目は講義と実技に分かれ，講義は保健理論を2単位，実技は体育実技を1単位，計3単位を必修とする。

	授 業 科 目	単 位	備 考
講 義	保 健 理 論	2	2科目3単位必修
実 技	体 育 実 技	1	

## 体育実技履修上の注意

### イ. 授業について

実技の種目にはつぎの2種目が開講されている。1年間実技の授業が行われる訳であるが、前期と後期はそれぞれ種目を入れ替えて行う。

(注意) 教務部に提出する「単位履修届」の科目名・担任名は授業時間表による科目名・担任名を記入すること。種目名また種目の担当名ではない。

火・2(英1～150)	火・4(英151～)	金・1(国1～150)	金・2(国151～)	金・3(放)
室内球技 ◎宮沢 空手道 大石	室内球技 宮沢 空手道 ◎大石	室内球技 ◎牧野 剣道 上山	室内球技 牧野 剣道 ◎上山	室内球技 牧野 剣道 ◎上山

※◎印は講座主任

### ロ. 単位の認定について

1年間の授業を通して1単位を認定する。前期と後期は種目の上で便宜上分けられるもので、あくまでも1年間の授業を通して単位を認定する。

### ハ. 評価について

週一回の授業を真剣に受講することが、実技の重要な意味であることから、本学においては出席を評価の上で最も優先させている。この基盤の上に立って前期・後期それぞれの種目において行われる実技試験の点数、および平常の授業における態度が加味されて、実技の評価が行われる。

### ニ. 校外学習

夏と冬の二回にわたって実施する。参加は希望制であり人数の制限がある。これは単位認定とは直接関係のない保健体育部主催の行事であるが、実技を受講している学生が参加した場合には評価の上で幾分か加味される。

### ホ. 見学について

身体の具合が悪い場合は、担任教員にその旨を報告し、授業を真面目に見学すること。

※長期見学者：前期または後期をほとんどあるいは全部見学せざるを得ない精神及び身体上の故障や病気を持っている場合は長期見学者として取り扱い毎時間の真面目な見学をもって出席に代える。また、実技テストは行わずレポートをもってこれに代える。レポートの課題については担任教員より指示を受けること。

### ヘ. 服装・更衣について

種目毎に、それぞれの担任教員の指示に従い、指定された場所以外では着替えないこと。

### ト. 盗難・事故・負傷について

(a) 盗難：実技の受講日には貴重品は持参しないこと。やむを得ず持参した場合には担任教員に指示を受けること。最近、特に実技の時間を狙った常習者が横行しているので充分注意してほしい。

- (b) 事故・負傷：実技の時間に事故や負傷が発生した場合には直ちに担任教員に報告し適切な指示を受けること。
- チ. 掲示板の利用について  
実技上の連絡は、掲示板に掲示するので平常よく見ておくこと。

#### 4. 専門教育科目の履修方法

専門教育科目は、必修科目と選択科目とに分かれ、次表による単位数・科目数を履修すること。また各年次で履修できる授業科目は別表「授業科目一覧表」のとおりになっているので、履修する授業科目の選択については専門科目全般にわたって充分検討して履修すること。

専門教育科目の卒業所要単位数

科		必修科目	選択科目	計
国	文	28 (9)	20	48
英	文	32 (11)	14	46
放射線	57年度以降 入学生適用	82	6	88
	56年度以前 入学生適用	58	22	80

( ) 内の数字は科目数

#### 5. 再履修科目の履修方法

- イ. 再履修とは、前年度履修登録し単位を修得できなかった授業科目（受験しなかった科目を含む）を翌年度に再度履修することをいう。この場合授業科目名が同じであれば担任教員に変更があっても同一科目の再履修となる。
- ロ. 必修となっている科目については同じ授業科目を再履修するか、または再試験で単位を補わなければならない。
- ハ. 再履修の科目は新履修科目と同時に届け出をすること。

## ※コード番号について

### 1. 授業科目コード設定の方法

科目コードは6桁の数字とし、その各位の数字に次の意味を持たせている。

#### イ. 科目コード区分

短大	科	系列	分野	一連番号	

ロ. 短大, 科番号は「学生番号について」で説明する。

#### ハ. 系列, 分野について

授業科目の区分	系列	分野
一般教育科目	0	
人文分野		1(必修), 2(選択)
社会分野		3
自然分野		4
外国語科目	2	
保健体育科目	4	
体育実技		1
保健理論, 体育理論		2
専門教育科目	5	
必修科目		1, 2, 3
選択科目		5, 6, 7, 8
課程・講座科目	9	
必修科目		1
選択科目		2
教科科目		3, 4, 5, 6, 7

## 2. 学生番号について

学生番号は8桁の数字とし、その各位の数字に次の意味を持たせている。ただし、留年者については前年度の学生番号は適用しない。

### イ. 学生番号区分

・ 入学 (西暦) 年度	・ 学籍異動	・ 短期大学	・ 科	一連番号			

(例Ⅰ)

3	0	8	3	0	0	0	1
・ 83年入学	・ 事故なし	・ 短期大学	・ 放射線科	一連番号(1番) 正規学生番号			

(例Ⅱ)

2	1	8	3	0	0	1	1
・ 82年入学	・ 留年	・ 短期大学	・ 放射線科	一連番号(11番) 留年学生番号 (留年の都度番号) が変わる			

### ロ. 学籍異動の番号について

- |         |              |
|---------|--------------|
| 0—正規の学生 | 3—編入         |
| 1—留年    | 4—留年をして転部科   |
| 2—転部科   | 転部科, 編入をして留年 |

## 3. 短期大学・科の番号表

	短期大学	科
短 期 大 学	8	
国 文 科		1
英 文 科		2
放 射 線 科		3

## Ⅳ 履修科目の登録（履修届）

### 1. 履修科目の登録

毎学年次所属する科、学年に開講されている授業科目の中から履修を希望する科目を授業時間表より選び、所定の「単位履修届」用紙に必要事項を記入し、届出ることにより通年（または半期）授業を受けることができる。

Ⅰ）各年次において履修できる最高授業科目は次表のとおりとする。

各科履修科目数		年次				
		1年次	2年次	3年次		
国	文	新履修科目数	17科目	15科目	/	
		課程・講座登録者科目数	20科目	20科目		
英	文	新履修科目数	17科目	15科目		
		課程・講座登録者科目数	20科目	20科目		
放射線	57年度以降入学生適用	新履修科目数	24科目	18科目		18科目
	56年度以前入学生適用	新履修科目数	23科目	17科目		14科目

イ．再履修科目は上記表の制限外とする。

ロ．国文・英文科で課程・講座科目を履修する場合。

認める……新履修制限科目数以内＋課程・講座科目数＝20科目

認めず……新履修制限科目数以上＋課程・講座科目数＝20科目

ハ．放射線科、診療放射線技師国家試験受験資格取得希望者は卒業所要単位数（105単位）を取得すれば受験資格を得られる。

ニ．放射線科2年次・3年次の病院実習の科目は制限外とする。

ホ．半期科目も1科目とする。

#### Ⅱ）登録上の注意

イ．履修届は指定された日時に必ず本人が記入捺印し、学生証提示の上提出すること。（提出しない場合は学業の意志のないものとして処理する。なお指定日時に提出できないものは事前に教務部窓口にご相談すること）

ロ．履修届の日時、場所等についての詳細は原則として新年度成績発表前に教務部掲示板に発表する。

ハ．所属する科以外の授業科目は登録できない。ただし国文・英文科は課程・講座取得に必要な科目は課程・講座科目として履修できるが、その場合は教職係窓口で受講承認印を受けてから提出すること。

- ニ. 履修記録をしない授業科目はたとえ聴講，受験しても単位は与えない。
- ホ. 授業科目の追加登録は一切認めない。
- ヘ. 「単位履修届」用紙の注意事項をよく読んで間違いのないように登録すること。

## 2. 履修届記入上の注意

授業時間表(例)

		月 曜 日			
		科目名	科目コード	担任	担任コード
一時限	独 語 I	812201	鈴 本	478	
	~~~~~				
二時限	保健理論(前期)	814202	植 村	990	
	保健理論(後期)			107	
~~~~~					
三時限	宗教学 I(後期)	810101	和田(謙)	978	
~~~~~					
四時限	国語表現法	815508	大 室	151	
	古典文学概説	815511	鈴 鹿	476	
~~~~~					
五時限	体育実技	814101	上山(智)	229	

正しい記入例

曜日	時限	再履	科目名	科目コード	担任	担任コード
(1)	1		独 語 I	8:1:2:2:0:1	鈴 本	4:7:8
	2		保健理論(前期)	8:1:4:2:0:2	植 村	9:9:0
	3		宗教学 I(後期)	8:1:0:1:0:1	和田(謙)	9:7:8
	4	○	同語表現法	8:1:5:5:0:8	大 室	1:5:1
	5		体育実技	8:1:4:1:0:1	上山(智)	2:2:9

1. 楷書体で正確に記入すること。
2. 記入の際は、必ず黒または青インクを使用し、捺印の上提出すること。
3. 授業時間表のとおり記入すること。
4. 半期終了の科目は欄の中央に点線を入れ、上に前期終了科目・下に後期終了科目を記入すること。
5. 再履修科目がある場合は、再履欄に○印をつけること。
6. 履修届はコンピューターで処理しているため、下記の場合、登録が無効となるので注意すること。
  - イ. 科目名・科目コード・担任名・担任コードが一致しない場合
  - ロ. 時限を誤って記入した場合
  - ハ. 間違い易い数字で記入した場合(例, 0と6・1と7)
  - ニ. その他, 不明瞭に記入した場合
7. 体育実技の記入方法は、時間表に載っている科目コード・担任コードを正しく記入すること。
8. 自己の責任において、必ず指定された日・時・場所に提出すること。
9. 履修届の本人控を正確に記入し、紛失しないように保管すること。

## V 試験および成績評価

### 1. 定期試験

- イ. 前期で終了する授業科目の定期試験は7月に、後期および通年の授業科目の定期試験は1月ないし2月に実施される。
- ロ. 受験にあたっては、正規の手続きを経て登録した授業科目であること。
- ハ. 筆記試験のかわりにレポートの提出を課せられた場合は、主題・枚数・提出日時・提出先等をよく確認の上、提出すること。なお、指定された日時に遅れた場合は一切受理しない。
- ニ. 試験時間割は、原則として平常の講義の時限とし、教場等については掲示で発表する。  
(注) 試験場は平常の授業教場と異なる。特に集中試験(同一科目を一括して行う試験)は曜日、時限とも変わるので試験時間及び教場割等の掲示に充分注意すること。

### 2. 中間試験

授業科目によって担任者が独自に行う試験(レポート提出を含む)のことをいう。従って試験は平常の授業に準じて行う。

### 3. 追・再試験

#### A 追試験

- イ. 追試験は、やむを得ない事由があり定期試験(レポート提出を含む)を欠試した場合受験することができる。その場合、欠試者は所定の欠試届にその事由を記し、自分の全ての試験終了後ただちに届け出ること。(締切日は掲示板参照)
- ロ. 追試験料は徴収しない。

#### B 再試験

定期試験を受験し、不合格となった科目は願い出により受験することができる。  
(受験料は1科目500円)

- [注意] イ. 体育実技の追・再試験は行なわない。  
ロ. 前期終了科目の追・再試験は9月下旬～10月上旬、後期および通年科目の追・再試験は卒業年次生・在校生とも年度内に実施する。

#### 4. 成績評価・単位認定

- イ. 定期試験の成績評価は、優（100点～80点）・良（79点～70点）・可（69点～60点）および不可（59点～0点）とし、可以上を合格、不可は不合格とする。
- ロ. 所定の授業時間数の3分の2以上授業に出席し、合格の成績評価を得た授業科目については規定の単位を認定する。
- ハ. 追試験の成績評価は定期試験に準ずる。
- ニ. 再試験の成績評価は70点以下とする。

#### 5. 進級基準

上級学年に進級する場合には、下記の単位数の取得を要する。

##### A 国文科・英文科

- イ. 1年次から2年次に進級する場合、卒業所要単位のうち25単位以上の取得を要する。

##### B 放射線科

[57年度以降入学生適用]

- イ. 1年次から2年次に進級する場合、1年次必修科目42単位のうち33単位以上。ただし1年次の専門必修科目25単位のうち18単位以上を含むものとする。
- ロ. 2年次から3年次に進級する場合、病院実習を除いた1・2年次必修科目74単位のうち62単位以上。ただし、1年次の専門必修科目25単位を含むものとする。

[56年度以前入学生適用]

- イ. 1年次から2年次に進級する場合、卒業所要単位のうち36単位以上。ただし、1年次の専門科目21単位及び一般教育科目の実験科目2単位、計23単位のうち17単位以上を含むものとする。
- ロ. 2年次から3年次に進級する場合、卒業所要単位のうち63単位以上。ただし、1年次の専門科目21単位、一般教育科目の実験科目2単位、計23単位及び2年次の病院実習7単位を含むものとする。

#### 6. 受験者心得

- イ. 指定された試験場（教場）で受験すること。
- ロ. 学生証を所持しない学生は、いかなる理由があっても受験できない。  
学生証は、監督者が見やすいように通路側に提示しておくこと。
- ハ. 試験開始より30分以上遅刻した者は受験できない。また開始後30分を経過するまでは退場できない。
- ニ. 答案の作成はペン書きを原則とする。とくに、科、学年、番号、氏名は必ずペン書きにし、解答にかかる前に記入すること。
- ホ. 下記の場合には退場を命じ、その答案を無効とする。
  - (1) 私語や、態度の不正なもので注意しても改めないとき

- (2) 許可なく、物品、教科書、ノート類を貸借したとき
  - (3) 監督者の指示に従わないとき
- へ。下記の場合には、その答案を無効とする。
- (1) 無記名のもの
  - (2) 配布された答案用紙以外のものを用いたとき
  - (3) 指定された場所に提出しないとき
- ト. 答案用紙は指定の枚数だけ配布し、原則として書き損じても再交付しない。
- チ. 受験中に不正行為があって、当該教授会が不正行為と認定したときは学則第45条により懲戒する。なお、懲戒は全学に公示する。
- リ. 以上のはか、試験場内の秩序維持はすべて監督者の指示に従うこと。

## Ⅵ クラス制およびクラス主任

- イ. 各年次、科毎にクラス制をとっている。
- ロ. クラスにはクラス主任（教員）が1名ずつおり、学生の学習指導、生活相談等に当たっているから、これらのことについては遠慮なく相談されたい。

## Ⅶ 教職課程・資格講座

短大(国文科・英文科)で開講されている資格取得のための課程・講座名は教職課程及び学校図書館司書教諭の1課程1講座である。教職課程は、教員資格取得のためのもので、本学に於いて教職課程の所要単位を修得したのものには、中学校教諭免許状が与えられる。

学校図書館司書教諭講座は、学校教育とならんで重要な公立学校図書館の専門職員となる有資格者を養成するものである。

課程・講座の履修希望者は入学年次の4月に課程・講座科目履修の登録を行ってもらう。オリエンテーションのときに「教職課程・資格講座受講の手びき」を配布し履修等の説明を行う。(授業科目の講義内容は履修要項の講義内容を参照すること)

### ○開講されている課程・講座

課 程 ・ 講 座 名	
教 職 課 程	1年次より
学校図書館司書教諭講座	1年次より

課程・講座の履修は実習の関係上1年次から行うこと。また、実習ガイダンスは1年次の6月に行う。

## Ⅷ 診療放射線技師国家試験

### 受験資格の取得について

#### 1. 診療放射線技師の免許

免許取得は毎年2回厚生大臣の行う試験に合格しなければならない(官報告示)。

#### 2. 受験資格

短大放射線科において卒業に必要な単位を取得すること。56年度以前入学生については、選択科目は指定規則により必修すること。

## Ⅸ 事務取り扱いについて

#### 1. 成績発表・成績証明書について

- イ. 前期終了科目・後期及び通年授業科目の定期試験の結果は書類で発表する。
- ロ. 成績の質疑応答については成績発表後5日以内に教務部⑨番窓口にて相談すること。  
ただし、評価の質疑については直接担任教員に申出て相談すること。
- ハ. 成績発表を受けるときは必ず学生証を持参すること。
- ニ. 成績証明書は卒業年度生以外は原則として発行しない。

#### 2. 授業時間について

授業時間は、次表のとおりである。

時 限	第1時限	第2時限	第3時限	第4時限	第5時限
時 間	9:00～ 10:30	10:40～ 12:10	12:50～ 14:20	14:30～ 16:00	16:10～ 17:40

#### 3. 事務室の事務受付時間について

- イ. 事務室の事務受付時間は、9時より16時30分(土曜日は12時)までとする。ただし、昼食休憩時間は12時～13時とし、この時間は事務受付を休止する。
- ロ. 履修届提出・成績発表・各申込等の受付は9時30分より16時までとする。

## 4. 休講について

- イ. 休講は担任教員より連絡あり次第、休講掲示板（教務部事務室前ロビー）に掲示する。したがって、教場の黒板に書いて休講の連絡はしない。始業時間より30分以上経過しても連絡のない場合は教務部⑦番窓口申し出てその指示を受けること。
- ロ. 運輸機関のストライキによる休講措置については、午前7時現在、国電（山手、中央、京浜東北）もしくは東急がストを行っている場合の授業は、全面休講とする。

## 5. 掲示について

学生に対する公示・告示および学習上周知を要する事項は、すべて掲示板に発表するので、登校・下校の際は、必ず掲示板を見ること。また学生個人に対する伝達事項も掲示または、郵便・電話で連絡するので遅滞なくその指示に従うこと。

掲示板の使用区分

- イ. 第1 掲示板（7号館前）  
公示・告示・その他連絡事項
- ロ. 第2 掲示板（6号館横）  
学部別連絡事項・その他
- ハ. 第3 掲示板（6号館横）  
教職・その他
- ニ. 第4 掲示板（6号館横）  
破研究室専用

## 6. 問い合わせ

事務室への電話による質問（行事予定、休講、授業、学籍、試験、成績、その他）は、間違いを生じやすく事務に支障も生ずるので一切応じない。必要あるときは、心ず登校のうえ、掲示板を見るか、関係事務室窓口で問い合わせること。

# X 届書・願書について

(教務部扱いのもの)

種 類	要 領	必要書類	本人印	保証人印	取扱窓 口	
届 書	単 位 履 修 届	年度初頭の指定する期日に、各年度に修得しようとする授業科目(単位)を必ず届け出ること。	所定用紙あり	要	不要	掲示
	欠 試 届	やむを得ない事情で欠試した時は届出用紙に理由を書き、本人履修全科目の試験終了後ただちに届け出ること。(締切日は掲示参照)	所定用紙あり	不要	不要	⑨
	卒業論文論題届 (仏教・文学部のみ)	各学部掲示板にて指示するので、指定期間内に指導教授の承認印を受け、届け出ること。	所定用紙あり	要	不要	⑥
	改 氏 名 届	変更後1週間以内に届け出ること。	所定用紙あり 戸籍抄本1通添付	要	不要	⑤
	本 籍 地 変 更 届	変更後1週間以内に届け出ること。	所定用紙あり 戸籍抄本1通添付	要	不要	⑤
	保 証 人 変 更 届	変更後1週間以内に届け出ること。	所定用紙あり 在学誓書(保証書)添付	要	要	⑤
	保 証 人 住 所 変 更 届	変更後1週間以内に届け出ること。	所定用紙あり	要	不要	⑤
願 書	死 亡 届		所定用紙あり 死亡診断書添付		要	⑤
	休 学 願	病気その他の理由で引き続き2か月以上修学することができないときは、保証人連署の上願い出て休学の許可を得なければならない。	所定用紙あり 傷害・疾病による場合は医師の診断書添付	要	要	⑤
	復 学 願	願い出により休学した者が復学する場合は、毎学年の始めとし、保証人連署の上願い出て復学の許可を得なければならない。「復学願」の提出は4月初旬までとする。	所定用紙あり 傷害・疾病による休学をした場合は医師の連署可能である証明書添付	要	要	⑤
	退 学 願	傷病その他やむを得ない理由で退学する場合はその理由を付し、保証人連署をもって願い出て許可を得なければならない。	所定用紙あり 学生証添付	要	要	⑤
	転部(科)・転学願	事前に教務部に相談すること。	所定用紙あり (転学はなし)	要	要	⑦

## XI 各種証明書取扱い窓口

証 明 書 名	取 扱 窓 口	料 金
成 績 証 明 書	教務部④番	
卒 業 (見 込) 証 明 書		
学 士 証 明 書		
教員免許状取得見込証明書		
単 位 修 得 証 明 書 (教職, 司書教諭, 学芸員, 社会教育, 社会福祉)		
一 般 教 養 科 目 修 了 (見 込) 証 明 書		
満 期 退 学 (見 込) 証 明 書 (博 士 後 期)	教務部⑥番	一通 100円 (英文証明書) 一通 300円)
修 了 (見 込) 証 明 書 (修 士)		
修 士 証 明 書		
在 籍 証 明 書 (中途退学者に限る)	教務部⑤番	
人 物 考 査 書	就 職 部	
健 康 診 断 証 明 書	医 務 室	
在 学 証 明 書	学 生 部	
学 割		無 料
通 学 証 明 書		無 料

※ 経理部前備付けの申込用紙に必要事項を記入し、手数料分の証紙を貼付（郵送料は現金で経理部窓口に納入）の上、取扱い窓口に申し込むこと。

発行は原則として3日後。ただし教務部取扱い証明書は、6月下旬より10月中旬と3月は大変混雑が予想されるので、掲示に注意し、充分余裕をもって申し込むこと。





英文科授業科目一覧表

別表

年次・科目 区分	第 1 年 次		第 2 年 次		履 修 方 法	卒 業 要 件			
	授 業 科 目	単 位	授 業 科 目	単 位		計	合計 単位		
一般教育科目	人文分野	宗 教 学 I 哲 学 文 学 倫 理 学 歴 史 学	2 2 2 2 2	宗 教 学 II	2	「宗教学Ⅰ・宗教学Ⅱ」の2科目を含めて3科目6単位を選択必修	12	卒業に必要な単位数 67以上	
	社会分野	法 学 憲 法 社 会 学 文 化 人 類 学	4 2 2						4単位を選択必修 ※教員免許状を取得しようとするものは「法学憲法」（日本国憲法2単位を含む）を必修とする。
	自然分野	生 物 学 地 学 心 理 学 情 報 科 学 概 論 家 庭 科 学	2 2 2 2 2						1科目2単位を選択必修
外国語科目	必修科目	英 語 I G 英 語 I R	2 2	英 語 II	2	1年次2科目4単位、2年次1科目2単位計3科目6単位必修	6		
	選択科目	ド イ ツ 語 I フ ラ ン ス 語 I 中 国 語 I ス ペ イ ン 語 I	2 2 2 2	ド イ ツ 語 II フ ラ ン ス 語 II 中 国 語 II ス ペ イ ン 語 II	2 2 2 2	1カ国語1年次Ⅰ、2年次Ⅱの2科目4単位まで選択履修できるが、この場合の単位は卒業に必要な単位に含めることはできない。			
保健体育科目	実技 講義	体 育 実 技 体 育 理 論 保 健 理 論	1 2 2			体育実技1単位を含み2科目3単位を選択必修	3		
専門教育科目	必修科目	英 文 講 読 I 英 語 音 声 学 オーラル・イングリッシュⅠ 英 米 文 学 概 論 英 語 学 概 論 英 会 話 I	2 4 2 4 4 2	英 文 講 読 II 英 文 法 論 英 作 文 英 米 学 史 オーラル・イングリッシュⅡ	2 4 2 4 2	11科目32単位必修	32		
	選択科目	時 事 英 語 英 文 タイプライティングⅠ 英 文 速 記 戯 曲 研 究 米 文 学 演 習 Ⅰ ジャーナリズム研究 英 語 演 習 Ⅰ 英 語 演 習 Ⅱ 英 語 演 習 Ⅲ 英 語 演 習 Ⅳ	4 2 2 4 4 4 4 4 4 4	商 業 英 語 英 文 タイプライティングⅡ 英 会 話 Ⅱ 聖 書 研 究 米 文 学 演 習 Ⅱ 英 語 学 演 習 作 品 作 家 研 究	4 2 2 4 4 4 4	14単位以上を選択必修	14		
年次別履修科目数	17 科 目		15 科 目						

※米文学演習Ⅱは旧米文学演習である。

(注) 58年度休講科目

英語演習Ⅴ・Ⅵ

放射線科授業科目一覧表

別表

56年度以前入学生適用

区分	年次・科目・単位	第1年次		第2年次		第3年次		履修方法	卒業要件	
		授業科目	単位	授業科目	単位	授業科目	単位		計	合計
一般教育科目	人文分野	宗 教 学 I 宗 教 学 II 倫 理 学	2 2 2	必修 必修 選択				「宗教学Ⅰ・宗教学Ⅱ」 の2科目4単位必修	18	卒業に 必要な 単位数
	社会分野	法 社 会 学 心 理 学	2 2 2	選択 選択 選択				1科目2単位を選択必修		
	自然分野	数 物 理 学 物 理 学 実 験 化 学 実 験 生 物 学	4 2 1 2 2	必修 必修 選択 必修 必修 必修				6科目12単位必修 (選択科目2科目を含む)		
外国語科目	英 語 ド イ ツ 語	2 2						2科目4単位必修	4	卒業に 必要な 単位数
保健体育科目	実 技 講 義	体 育 実 技 保 健 理 論	1 2					2科目3単位必修	3	
専門教育科目	必修科目	医 学 概 論 放 射 線 物 理 学 A 放 射 線 物 理 学 B 放 射 線 設 備 I エ ッ ク ス 線 写 真 エ ッ ク ス 線 写 真 実 験	2 2 2 2 4 1	衛生学及び公衆衛生学 放 射 線 生 物 学 放 射 線 物 理 学 電 気 工 学 実 験 電 子 工 学 実 験 電 子 工 学 実 験 放 射 線 設 備 I 放 射 線 設 備 I 実 験 エ ッ ク ス 線 撮 影 技 術 エ ッ ク ス 線 撮 影 技 術 実 験 エ ッ ク ス 線 撮 影 技 術 実 習 放 射 線 測 定 法 I 放 射 線 測 定 法 I 実 験 放 射 線 管 理 技 術 I	2 1 2 2 2 1 2 1 1 2 2 1 1 1	放 射 線 設 備 II 放 射 線 測 定 法 II 放 射 線 測 定 法 II 実 験 放 射 性 同 位 元 素 臨 床 検 査 技 術 実 験 放 射 性 同 位 元 素 臨 床 検 査 技 術 実 験 放 射 線 治 療 技 術 放 射 線 治 療 技 術 実 習 放 射 線 管 理 技 術 II 放 射 線 管 理 技 術 実 験	4 1 2 1 1 1 2 5 2 1	58単位必修 ※放射線管理技術Ⅰ・Ⅱ・実験は関係法規を含む。 ※実習は指定する病院 その他で行う。	58	
	選択科目	解 剖 理 学 生 理 学 生 化 学	2 2 2	応 用 数 学 機 械 工 学	2 1	放 射 化 学 放 射 化 学 実 習 放 射 線 化 学 自 動 制 御 概 論 放 射 線 設 備 II 実 習 放 射 線 設 備 特 論 放 射 線 測 定 法 特 論 放 射 性 同 位 元 素 臨 床 検 査 技 術 実 習 放 射 線 管 理 技 術 特 論 臨 床 放 射 線 学 特 論 I 臨 床 放 射 線 学 特 論 II	3 1 1 1 2 2 3 2 2 2	22単位を選択必修 ※放射化学実習は校外 実習(履修届必要)	22	
年次別履修科目数		23 科目	17 科目	14 科目						

※病院実習科目は履修制限科目数外とする。(病院実習ガイダンス2年:エックス線撮影技術実習・病院実習ガイダンス3年:放射線治療技術実習,放射線設備Ⅱ実習,放射性同位元素臨床検査技術実習)(履修届は必要ない)

※58年度休講科目

放射線設備特論,放射線測定法特論,放射線管理技術特論,臨床放射線学特論Ⅱ。



## 講義内容目次

一般教育科目(共通).....	23
保健体育科目(共通).....	30
国　　文　　科.....	31
英　　文　　科.....	42
放　射　線　科.....	53
教職および資格講座.....	73



## 一般教育科目(共通)

### 人文分野

宗教学Ⅰ(国)(和田 謙寿)·····	24
宗教学Ⅰ(英)(松田 文雄)·····	24
宗教学Ⅰ(放)(伊藤 隆寿)·····	24
宗教学Ⅱ(国)(鏡島 元隆)·····	24
宗教学Ⅱ(国)(光地 英学)·····	24
宗教学Ⅱ(英)(鈴木 格禪)·····	25
宗教学Ⅱ(放)(新井 勝龍)·····	25
哲学(国・英・放)(国嶋 一則)·····	25
倫理学(国・英・放)(国嶋 一則)·····	25
文学(国)(尾形 国治)·····	26
文学(英)(熊崎 久子)·····	26
歴史学(国・英)(山口 一之)·····	26

### 社会分野

法学憲法(国)(山田 泰彦)·····	26
法学憲法(英)(西 修)·····	26

法学(放)(松村 格)·····	27
社会学(国・英・放)(橋爪 敏)·····	27
文化人類学(国・英)(佐藤 憲昭)·····	27
心理学(放)(篠原 英寿)·····	27

### 自然分野

地学(国・英)(高木 久)·····	28
家庭科学(国・英)(田島 隆)·····	28
心理学(国・英)(篠原 英寿)·····	28
情報科学概論(国・英)(杉田 徹)·····	28
生物学(国・英・放)(丹羽小弥太)·····	29
一般数学(放)(水原 律子)·····	29

### 保健体育科目(共通)

保健理論(国・英・放)(植村 肇)·····	30
体育実技(国・英・放)·····	30
室内球技(宮沢 栄作・牧野 茂)·····	30
空手道(大石 武士)·····	30
剣道(上山 智身)·····	30

# 一般教育科目(共通)

## 人文分野

### 宗 教 学 I (国)

和田 謙 寿

はじめに世界の三大宗教の概略を述べ、次いで仏教の本質、日本仏教の特色、宗教的社会性などの観点より講述する。出来得る限り国文科に沿った仏教学を展開したい。

〔教科書〕 和田謙寿『仏教の地域発展』—民俗学・歴史学的考察—(仏教民俗学研究会) ¥ 2,600

### 宗 教 学 I (英)

松 田 文 雄

人間生活と宗教とのかかわりあい、宗教学の学問的領域その研究方法、宗教の起源論、宗教の分類等について概説し、さらに史上にあらわれた宗教現象、特に世界宗教(Universal Religion)といわれる仏教・キリスト教・イスラーム教等について各説する。

〔教科書〕 『宗教学ハンドブック』(世界書院)

### 宗 教 学 I (放)

伊 藤 隆 寿

人間と宗教とのかかわりや、現代日本の宗教事情などを発端として、宗教の諸相(個人と宗教・社会と宗教・宗教のはたらき)及び宗教の歴史(原始・古代・民族・世界の各宗教)を概観し、最後に仏教の特質を述べる。

〔教科書〕 『宗教学I』(更生社) ¥ 1,950

### 宗 教 学 II (国)

鏡 島 元 隆

はじめに禅の歴史を簡単に述べ、つぎに禅の人間観、存在観、社会観、修行観、生活観について述べ、終りに現代における禅の意義について述べる。

### 宗 教 学 II (国)

光 地 英 学

1. 禅の意義、2. 禅宗の起原と発達、3. 禅の信仰と人生

## 宗 教 学 II (英)

鈴木 格 禪

仏教ないし禅の歴史や伝統を軸にしながら、できるだけ広く、且つ具体的な問題をえらび、これを「人間の学」として、共に考え一緒に学んでゆきたい。

〔教科書〕 本学禅学研究室編『宗教学Ⅱ』（更生社） ¥ 1,950

## 宗 教 学 II (放)

新井 勝 龍

人間が人間として価値あらしめられるのは、生きる意義の自覚にある。この生きる意義の自覚とは、一言でいえば、自己実現と社会関係の確立に帰する。学問を含め一切の価値ある人間活動は、これをめぐるものに外ならない。禅はこの問題に対し、すぐれた理論と実践による根元的な答をもっている。これは諸部門総合化の現代における禅の位置を示している。

本講座は、かかる意味において、特に禅の個人観・社会観、更に禅の実践を中心として、現在の自己自身における絶対的価値把握の道を探究してゆきたい。

〔教科書〕 ノートによる。

〔参考書〕 田村芳朗『日本仏教史入門』

## 哲 学 (国・英・放)

国 嶋 一 則

人間は生れつき、知識の営みをするように定められている。人間のもつどんな知識でも思想を表わし、人間はその思想によって生きている。しかしわれわれの日常生活では、自分がどのような思想によって生きているかの自覚がない。それは、伝統的思想に支配されているからである。われわれが「よりよく生きる」ことを願うならば、一定の目標を定めなければならない。そのためには自覚した思想をもたなければならない。哲学は、古代から現代に至るまでの自覚された思想を研究し、さらにそれを自らの生きるための思想とするものである。また大学における学問研究の基礎知識の習得にも努める。

〔教科書〕 『哲学思想の歴史』（公論社）

## 倫 理 学 (国・英・放)

国 嶋 一 則

倫理学は、われわれがいかに関し、何を行為すべきかを探究する学問である。つまり、人間の行為に関する哲学である。人間として正しい行為とか、真実の行為とか、理性的行為といわれるものは、人生の原理（人生観）や世界の原理（世界観）に従った行為である。日常の人生観や世界観は、動揺して確実なものではないから、古代から現代にいたる主な哲学者たちの思想を研究して、各自の確実な人生観や世界観の獲得に努める。

〔教科書・参考書〕 その都度指示する。

文 学 (国)

尾 形 国 治

昨年度は田山花袋の回想集『東京の三十年』をテキストに、自然主義作家の無名時代を概観したが、今年度はひき続き国木田独歩、正宗白鳥など、テキストの後半部分を中心に読んでいく。彼らがヨーロッパ、とくにフランス、イギリス、ロシア文学をどのように受け容れたか、そして自らの文学の模索・開拓にそれをどのように生かしていったかなど、問題点は多い。

〔テキスト〕 田山花袋『東京の三十年』(岩波文庫) ¥ 450

文 学 (英)

熊 崎 久 子

東欧の文学を中心に世界文学の流れを、政治・思想・宗教の変遷等を背景に概観する。

〔教科書〕 教場で説明します。

歴 史 学 (国・英)

山 口 一 之

この科目は時間数の少い半期だけの授業ですので、時間数に見合った議義を新学期までに考えます。

## 社 会 分 野

法 学 憲 法 (国)

山 田 泰 彦

最高規範である憲法体系の基本的概略を中心に、各種の法律(民法・刑法・商法)の特色を通じて、法学の全体的な概観をする。

〔教科書〕 五十嵐清・清水望他『法学講義』(有斐閣大学双書)

法 学 憲 法 (英)

西 修

講義は、法学と憲法とに大別して行なう。法学においては、法の概念、法の目的、法の種類等について概説する。憲法は、条文に従いながらも、重要な問題点をピックアップして、憲法的物の考え方を養うようにする。講義は、できる限り具体的、かつわかり易さを旨としたい。時間の配分から憲法に重点がおかれるものと思われる。

〔教科書〕 関口雅夫・西 修編『法学憲法』(方冊書林)

〔参考書〕 その都度指示する。

## 法 学 (放)

松 村 格

できる限り日常の生活事態の中に材料を見い出し、それを法的にどのように判断するかという訓練の場になりたい。そして、法的なものの考え方をすこしでも身につけて、大学卒業生としての良識者になってほしいと思う。そのためには、毎回出席して、勉強することを望みます。

〔教科書〕 授業の最初の日に言います

## 社 会 学 (国・英・放)

橋 爪 敏

“社会現象”とは、結局のところ人間関係の問題であると言えよう。人と人とが相互に作用し、その積み重なりとして、われわれの前に展開をする様々な“社会現象”が生じてくるのである。家族、学校、会社、労働組合、政党、病院など、そして地域社会やひいては全体社会と呼ばれるような人間関係のネットワークがあらわれてくる。「社会学」とは、こうした“社会現象”をその主たる研究対象とする学問であって、高等学校までの「社会科」とはかなり性格を異にしている。そこで、本講義においては、このような社会学的アプローチの基礎を、テキスト等を参照しながら理解をしていくこととしたい。

〔教科書〕 安藤喜久雄ほか編『生活の社会学(仮題)』(学文社)

〔参考書〕 高尾・橋爪編『社会学の基礎』(犀書房)

## 文化人類学(国・英)

佐 藤 憲 昭

文化人類学の主要テーマのうち、まず文化の概念、社会組織、文化変化などをとりあげて具体的に考察し、つぎに呪術・宗教的な観念や行動について、他の文化諸要素と関連させながら考えてみたい。

〔教科書〕 使用しない。

〔参考書〕 佐々木宏幹『人間と宗教のあいだ——宗教人類学覚え書』(耕土社)

## 心 理 学 (放)

篠 原 英 寿

この講座は一般教養科目に組入れられているので、心理学の関与している問題を全般的に取上げたい。そこで心理学がどのような歴史的背景のもとに現代心理学にみられるような体系化されたものになってきたのか、その研究対象・研究方法について講義し、さらにこれまでの研究成果をもとに具体的事例に即して、上述したこととの関連を紹介したい。

〔教科書〕 『心理学概説』(八千代出版)

# 自然分野

地 学 (国・英)

高 木 久

地学は、地球に関して広い範囲にわたる自然界の現象をとり扱う地球科学である。本講は、動的地球観を展開しながら地球構造を概観し、日常生活と関係深い地震を分析して、自然現象への科学的認識を高める。

〔参考書〕 上田誠也『新しい地球観』(岩波新書)

家 庭 科 学 (国・英)

田 島 隆

文科系学生のために、衣食住という物質文明にどう対処したらよいかを考える糸口にする時間にしたい。

1. プロローグ (科学的なものの考え方)
2. ダイヤモンドに目が眩む (分子の構造)
3. ヤカンとフライパンの話 (金属の性質)
4. カセットテープの音楽 (家庭電化製品)
5. オナラは燃えるだろうか (有機化合物)
6. シルクロードと石油の話 (繊維の化学)
7. 上手な洗濯法 (界面活性と洗浄の理論)
8. 美容食で美人になれるか (健康と食物)
9. おふくろの味・日本の味 (調理と味覚)
10. エピローグ (横光利一の自然観)

心 理 学 (国・英)

篠 原 英 寿

この講座は一般教養科目に組入れられているので、心理学の関与している問題を全般的に取上げたい。そこで心理学がどのような歴史的背景のもとに現代心理学にみられるような体系化されたものになってきたのか、その研究対象・研究方法について講義し、さらにこれまでの研究成果をもとに具体的事例に即して、上述したこととの関連を紹介したい。

〔教科書〕 『心理学概説』(八千代出版)

情 報 科 学 概 論 (国・英)

杉 田 徹

ますます高度に発展する情報化社会の中であって、情報の概念を知り、これに対処する方法を模索することは、文系の諸君にとっても必要なことである。そのような認識のもとに、次の項目について講義を行う。

1. 情報の概念（定義，情報量，エントロピー）
2. 情報の発生と伝達（種類，創造性，空間と時間）
3. 情報の処理とシステム（コンピュータ）
4. 情報の管理と社会（情報化社会）

なお，パーソナルコンピュータ（PC-8801）を用いた実習を予定している。

〔教科書〕 『情報概論』（福村出版） ￥ 1,500

〔参考書〕 『PC-8800 BASIC 入門編』（技報堂出版） ￥ 1,700

## 生 物 学（放57年度以降入学生：一般生物学）

丹 羽 小 弥 太

古代ギリシアのアリストテレスに始まる生物分類学から，今日の生物学の主流である分子生物学確立までの歴史を展望し，あわせてヒトの起源と進化について論及する。

〔教科書〕 『ヒトの生物学』（協同出版） ￥ 1,500

〔参考書〕 『分子と人間』（法政大学出版局） ￥ 960

## 一 般 数 学（放56年度以前入学生：数学） 水 原 律 子

- 1) 実数，関数および極限
- 2) 微分およびその応用
- 3) 積分およびその応用
- 4) 級数
- 5) 偏導関数
- 6) 二重積分
- 7) 微分方程式

〔教科書〕 矢野健太郎『微分積分学』（裳華房）

〔参考書〕 三村征雄『大学演習 微分積分学』（裳華房）

# 保健体育科目(共通)

保健理論(国・英・放)

植村 肇

大学における保健理論は小・中・高における保健教育(保健学習)の発展であり、その仕上げと考えられる。そこで個人生活や家庭における健康問題の中で現在国民的課題といえるものや政策上問題のある点を中心に体系的に述べる。具体的には保健教育に特有な項目として正しい健康観、発育・発達、性教育、安全教育、生活行動の分析と健康との係わり合い、生活設計などを取り上げる。次に衛生公衆衛生学に共通する項目として環境衛生の基礎、公害、栄養・食品衛生などを社会生活と結びつけて講述する。

〔教科書〕 植村 肇『保健教育』(有信堂) ￥1,900

## 実技種目の概要及び指導教員名

室内球技(本校体育館)

宮沢 栄作・牧野 茂

基礎技術の習得とに併せて、ゲームにより、その競技を理解する。(バレーボール、バスケットボールその他)

服装：一般的運動服装、上履用運動靴。

空手道(本校第二体育館)

大石 武士

拳禅一致の精神に基き初心者を対象として実施する。服装は原則として空手道衣着用のこと。

剣道(本校第二体育館)

上山 智身

剣禅一致の精神に基き初心者を対象として実施する。服装・試験については最初の授業において説明する。

## 実技教場案内

- (1) 本校体育館：本学内、女子更衣は三階西側の更衣室(ステージに向い右側)男子は三階東側スタンド(ステージに向い左側) TEL (418) 9517・9213
- (2) 本校第二体育館：本学内、相撲道場の隣、一階は柔道場、二階は剣道・空手道場。更衣室は各階にある。 TEL (418) 9201

## 国 文 科

### 専門教育科目

国文学概説(岡崎 正)……………	32
国文学史Ⅰ(佐原 作美)……………	32
国文学史Ⅱ(大室 英爾)……………	32
国文講読Ⅰ(上代)(佐原 作美)……………	32
国文講読Ⅱ(中古)(鈴木 儀一)……………	32
国文講読Ⅲ(中古)(岡崎 正)……………	32
国文講読Ⅳ(中世)(菊地 良一)……………	33
国文講読Ⅴ(中世)(吉田多津雄)……………	33
国文講読Ⅵ(近世)(清田 啓子)……………	33
国文講読Ⅶ(近世)(菅野 一雄)……………	33
国文講読Ⅷ(近・現代)(安藤 幸輔)……………	33
国文講読Ⅸ(近・現代)(石割 透)……………	34
国文講読Ⅹ(近・現代)(尾形 国治)……………	34
国文演習Ⅰ(岡崎 正)……………	34
国文演習Ⅱ(鈴木 儀一)……………	34
国文演習Ⅲ(石割 透)……………	34
国文演習Ⅳ(大室 英爾)……………	35
国文演習Ⅴ(佐原 作美)……………	35
国文演習Ⅵ(清田 啓子)……………	35
国文演習Ⅶ(安藤 幸輔)……………	35
国文演習Ⅷ(石割 透)……………	35
国文演習Ⅸ(佐原 作美)……………	35
国文演習Ⅹ(片山 晴賢)……………	35
中国文学講読(中村 璋八)……………	36

中国文学講読(田中 有)……………	36
中国文学講読(功刀 正)……………	36
国 文 法(片山 晴賢)……………	36
国 文 法(山田みどり)……………	36
近代文学概説(大室 英爾)……………	37
戯曲演劇概説(清田 啓子)……………	37
中国文学概説(中村 璋八)……………	37
国 語 学(片山 晴賢)……………	37
国語表現法(安藤 幸輔)……………	37
言語学概論(飯島 周)……………	37
国文特講Ⅰ(上代)(鈴鹿千代乃)……………	38
国文特講Ⅱ(中古)(鈴木 儀一)……………	38
国文特講Ⅲ(中世)(吉田多津雄)……………	38
国文特講Ⅳ(近世)(菅野 一雄)……………	38
国文特講Ⅴ(近・現代)(尾形 国治)……………	38
国文特別演習Ⅰ(上代・中古)(鈴木儀一)39	39
国文特別演習Ⅱ(近・現代)(安藤幸輔)…39	39
児童文学(片岡 懋)……………	39
古典文学概説(鈴鹿千代乃)……………	39
有職故実(鈴木 敬三)……………	39
書道実習Ⅰ(谷村 義雄)……………	39
書道実習Ⅱ(谷村 義雄)……………	40
邦文タイプライティングⅠ(安島琴男)…40	40
邦文タイプライティングⅡ(安島琴男)…40	40
編集実務(宇賀田達雄)……………	40
ジャーナリズム研究(石田 昇)……………	41

# 国 文 科

## 専門教育科目

国 学 概 説 岡 崎 正

国文科に学ぶ者として、国文学の基本的諸問題を考察したい。国文学の概念・ジャンル  
理念・思潮・研究法など、主として日本の文芸の理論的研究を課題とする。

〔教科書〕 麻生磯次他共著『日本文学概論』（秀英出版）

国 学 史 I 佐 原 作 美

上代から近世に至るまでの文学史を概観する。

〔教科書〕 『大学セミナー 日本文学史概説—古典篇』（有精堂）

国 学 史 II 大 室 英 爾

近代から現代にいたる日本文学の流れを、個々の作品を通して考えていく。取りあげる  
べき作品については前もって指示する。したがって、それらを読んでおくことが授業に臨  
む際の条件となることを銘記されたい。

〔教科書〕 塩田良平『作品対照 日本文学史』（武蔵野書院） ￥ 1,000

国 文 講 読 I（上代） 佐 原 作 美

『万葉集』を対象に読んでいきたい。

〔教科書〕 『万葉集』（桜楓社）

国 文 講 読 II（中古） 鈴 木 儀 一

「清少納言枕草子」を読む。単なる平面的解釈にとどまらず、時代・社会の背景をも講  
述し、生きいきした人物像をさがし求め、清少納言をはじめとする登場諸人物の人生の軌  
跡を辿って見たい。

〔教科書〕 田中重太郎『校注 枕冊子』（笠間書院）

国 文 講 読 II（中古） 岡 崎 正

前年度に引き続いて『源氏物語』明石巻を講読する。原文を正確に読み取ることを前提

として、古代物語の特色を探り出すことを目標としたい。

〔教科書〕 池田亀鑑校注『源氏物語 二』〔日本古典全書〕（朝日新聞社）

国 文 講 読 Ⅲ（中世）

菊 地 良 一

中世随筆文学の代表的な作品徒然草によって、その思考と教訓的言辭と文章表現を味読して、中世文学の理解をふかめる。

〔教科書〕 『徒然草 注釈・論稿』（双文社）

国 文 講 読 Ⅲ（中世）

吉 田 多 津 雄

平家全盛時代の宮廷女房であった、建礼門院右京大夫の家集を通して、宮廷の思考と社会的時代潮流を考えるとともに、右京大夫の生涯を考える。

〔教科書〕 糸賀きみ江校注『建礼門院右京大夫集』（新潮日本古典集成）

国 文 講 読 Ⅳ（近世）

清 田 啓 子

上田秋成 の最晩年の読本「春雨物語」を読む。読本の歴史に占める位置、意味などを考えてみたい。

〔教科書〕 『春雨物語』（桜楓社）

国 文 講 読 Ⅳ（近世）

菅 野 一 雄

心中・密通・公金費消などの悲しい運命に追いこまれる男女の姿を、三百年以前に、近松門左衛門はどのようにドラマ化したか。「曾根崎心中」「堀川波鼓」「冥途の飛脚」などの浄瑠璃を読んで、考えてみたい。

〔教科書〕 祐田善雄校注『曾根崎心中・冥途の飛脚』（岩波文庫） ￥ 500

国 文 講 読 Ⅴ（近・現代）

安 藤 幸 輔

近代詩・現代詩を対象とする。近代詩では、萩原朔太郎、室生犀星、佐藤春夫、高村光太郎、北原白秋などを中心としたもの。現代詩では、「詩と詩論」以降の詩人たちの作品——北川冬彦、北園克衛、西脇順三郎、村野四郎、中原中也、立原道造らの作品を読む。

関連して、上田敏「海潮音」、永井荷風「珊瑚集」及び堀口大学「月下の一群」にも触れる。

〔教科書〕 各種の「文庫本」や「詩人全集」など。

〔参考書〕 その都度指示する。

## 国文講読 V (近・現代)

石割 透

芥川龍之介の初期の作品の一つずつ詳細に検討していきたい。「老年」「羅生門」「鼻」「芋粥」など。

〔教科書〕『芥川龍之介作品集』（角川文庫）

## 国文講読 V (近・現代)

尾形 国治

坪内逍遙、二葉亭四迷、森鷗外など、日本近代文学の黎明期に活躍した文学者たち、彼らは小説家であると同時に稀有の評論家、時評家でもあった。その活躍は際立っているが、彼らの文学（創作）理論と実作（作品）をいくつかとりあげて、草創期における彼らの暗中摸索の有りようを辿ってみる。逍遙から四迷へ——というテーマを本年度の課題とする。

テキストとしては次のようなものがある。どれを使用しても可。

- 1) 『坪内逍遙集』〔明治文学全集16〕（筑摩書房）
- 2) 『二葉亭四迷餘暇の屋おむろ集』〔明治文学全集 17〕（筑摩書房）
- 3) 逍遙協会編『逍遙選集』〔12巻別巻5〕（春陽堂）復刻版もある。
- 4) 『二葉亭四迷全集』〔全9巻〕（岩波書店）

## 国文演習 I

岡崎 正

日本の古典における旅の文芸をたどってみたい。勅撰和歌集には鬨旅の部が設定されているほか、各時代の種々のジャンルの中に旅は重要な役割を果たしてきた。それらの中から、旅の文芸としてまとまっている「土佐日記」「十六夜日記」「奥の細道」をとりあげ、それらの特性を研究する。とりあえず下記の二作品のテキストを準備されたい。

〔教科書〕萩谷朴校注『土佐日記』〔校注古典叢書〕（明治書院）

志田・金子編『芭蕉紀行集』（桜楓社）

## 国文演習 I

鈴木 儀一

「伊勢物語」を読む。読解・鑑賞とともに影印本を使用して写本についての実際についても学習する。

〔教科書〕『天福本・伊勢物語』〔影印本〕（武蔵野書院）

## 国文演習 I

石割 透

明治から昭和にかけての代表的な短篇小説をとりあげ、それぞれの作品の特質について検討する。毎時間、一つの作品に二人程の報告者を指名し、それをもとにして考えていく。幸田露伴「対瀾轍」、泉鏡花「化鳥」、樋口一葉「大つごもり」など。

〔教科書〕岡保生・榎本隆司編『短篇小説名作選』（現代企画室）

## 国 文 演 習 I

大 室 英 爾

近代小説の流れを把握する意図のもとに、明治20年代から昭和10年代にかけての主要な作家と作品を取りあげて演習をする。対象となる作品については、追って指示する。

〔教科書〕 各種文庫本を使用の予定。

## 国 文 演 習 I

佐 原 作 美

『万葉集』の中から主要な歌人を選び、その作品を対象に学習していく。特に作品を通して作者の人物像にふれていきたい。

〔教科書〕 『作者別万葉集』（桜楓社）

## 国 文 演 習 II

清 田 啓 子

西鶴の作品を読む。

〔教科書〕 『西鶴作品選』（桜楓社）

## 国 文 演 習 II

安 藤 幸 輔

戦後の芥川賞の受賞作品及びその周辺の文学作品を対象とする。

〔教科書〕 各種の「文庫本」「芥川賞全集」（文芸春秋社）の「戦後作品収録巻」

〔参考書〕 その都度指示する。

## 国 文 演 習 II

石 割 透

坪内逍遙「小説神髓」二葉亭四迷「小説総論」などを詳しく読み、近代小説とは何かを考えていく。報告者を指名して、その報告をもとにして授業を運ぶ。

〔教科書〕 コピーをこちらで用意する。

## 国 文 演 習 II

佐 原 作 美

奈良・平安朝における説話文学と称されるものを、『古事記』や『風土記』あるいは『今昔物語集』等の中から幾つかを選んで読んでいきたい。

〔教科書〕 『日本説話文学』（桜楓社）

## 国 文 演 習 II

片 山 晴 賢

室町時代中期の成立である『かながき論語』は、伝統的な漢文訓読法の中に室町期的な要素の多く混入した好資料である。この資料を使って室町期の仮名遣い・音韻等を概観し

てみたい。

〔教科書〕 『かながき論語』 (近思文庫)

〔参考書〕 授業中に紹介する。

### 中国文学講読

中村璋八

詩経、楚辞、漢、魏、六朝の古詩、唐、宋の近体詩と、中国の韻文を時代を追って解説し、中国の詩の発展の歴史を講義し、併せて漢字音、漢字、中国の年中行事などを解説し、中国の文化の特質を理解させる。

〔教科書〕 『講読演習 中国思想文学史』 (明治書院) ¥ 980

### 中国文学講読

田中 有

詩経・楚辞より唐・宋に至る漢詩を中心に、中国歴代の名詩を講読、鑑賞する。中国古典の読解力を養うとともに、日本文学への影響を考える。

〔教科書〕 飯田利行・中村璋八『講読演習 中国思想文学史』 (明治書院)

### 中国文学講読

功刀 正

前期は、詩経・楚辞より漢魏六朝の古体詩を、後期は、唐・宋の近体詩及び白氏文集などの作品を、文学史の流れを追いながら読んで行く。これ等の韻文の講読を通して、中国古典の読解力・鑑賞力をも涵養する。また、中国の風土や習慣等も理解させ、これ等が作品に及ぼす影響についても考え、併せて、中国文学と日本文学との関連に就いても学習して行きたい。

〔教科書〕 『講読演習 中国思想文学史』 (明治書院)

### 国 文 法

片山晴賢

助詞・助動詞の用語を中心に、古典解釈に心要な基礎学力養成に主眼をおきたい。詳細は授業開始時に説明したい。

〔教科書〕 和田利政他著『国文法要説 文語篇』 (桜楓社) ¥ 980

### 国 文 法

山田みどり

古典の具体的な文章の解釈を通して必要な文法の知識を身につけることを主眼とする。その際、特に助詞・助動詞にポイントをおく。

〔教科書〕 和田利政他著『国文法要説 文語篇』 (桜楓社) ¥ 980

〔参考書〕 大野 晋『日本語の文法を考える』 (岩波新書53) ¥ 380

## 近代文学概説

大室英爾

鵜外・透谷・鏡花・藤村・蘆花・独歩・さらには鉄幹・晶子らの作品を通して、日本近代文学における浪漫主義の性格や傾向について考える。

〔教科書〕 テキストは文庫本を使用の予定であるが、具体的には授業開始時に指示する。

## 戯曲演劇概説

清田啓子

人形浄瑠璃の成立・発展の歴史を略述する。プリントによって作品もいくつか読み、実際の舞台を鑑賞することも義務づける。

〔教科書〕 プリント

## 中国文学概説

中村璋八

講読では、中国の韻文を学習するので、概説では、先秦時代の諸子百家の説及び漢、魏、六朝、唐、宋の散文を読み、漢文訓読法を理解させると共に、漢字音など中国古典を読む時の基礎的知識を得られるようにする。

〔教科書〕 『講読演習 中国思想文学史』（明治書院） ¥ 980

## 国語学

片山晴賢

現代日本語の持つ特質・実態・問題点を歴史的に遡って考えてみたい。

〔教科書〕 福島邦道『国語学要論』（笠間書院） ¥ 800

## 国語表現法

安藤幸輔

- ・論文、レポートの書き方を指導する。
- ・手紙、案内状など日常生活に必要なものの書き方を指導する。
- ・文芸的な作品が、ある程度書けるように指導する。

上記に必要な作品、参考文献を講読するほか、各自の作品を雑誌あるいはパンフレットにすることがある。

〔教科書〕 葉山修平『新しい文章作法』（笠間書院） ¥ 800

## 言語学概論

飯島周

言語研究の歴史、分野、方法などについて略述し、具体的な分析を試みる。特に日本語と英語における実例を中心に考察し、人類の貴重な財産である言語に対する理解を深めるようにしたい。たとえ部分的であっても、他の言語との比較は、日本語の特質を明確にす

るのに役立つであろう。

〔教科書〕 『機能言語学』（桐原書店） ¥ 2,800

### 国 文 特 講 I（上代）

鈴 鹿 千代乃

古事記の上巻を講読する。その間に各神話の成立・内容・特性など考究する。

〔教科書〕 萩原浅男校注『古事記』（「日本古典文学全集1」小学館）

〔参考書〕 教室で指示する。

### 国 文 特 講 II（中古）

鈴 木 儀 一

「新古今和歌集」の主要歌人の代表作品を読み、鑑賞とともにその特質について具体的に考究し、平安朝和歌史をも展望する。

〔教科書〕 『新古今和歌集』（日本古典文学大系）（岩波書店）

### 国 文 特 講 III（中世）

吉 田 多津雄

歌人西行法師の生涯を、その歌を中心に考察し、中世精神の開拓者としての位置を追求する。さらに、その他の作品とのかかわりを考えながら、詩心と道心の問題を追求し、詩聖西行の面目を理解する。

〔教科書〕 未定

### 国 文 特 講 IV（近世）

菅 野 一 雄

歌舞伎十八番の中から、「鳴神」「勸進帳」「助六」などを読んで、江戸歌舞伎の特色を考える。

〔教科書〕 授業時に指示する。

### 国 文 特 講 V（近・現代）

尾 形 国 治

藤村の長篇小説の一つに「春」という作品がある。同人雑誌「文学界」時代の実生活を下敷に描いた作者の青春の記録である。この小説の主題について藤村は「先づ『理想の春』にあざむかれて死ぬ青年を書き、次に『芸術の春』を求めて失敗する青年を書き、最後に『人生の春』に到達した青年を書かうと思ふのである」と解説している。「理想の春」に欺かれて溢死し果てた北村透谷、「芸術の春」を希求し、果さなかった藤村自身など、また作中に描かれなかった『人生の春』に到達した青年をもふくめて、問題は無限に深化拡大していくはず。藤村自身はもちろんであるが、透谷、天知、秋骨、孤蝶、敏など、「文学界」同人たちの明治期における多様な青春群像に多くの時間をさきたい。

〔テキスト〕 島崎藤村『春』（岩波文庫） ¥ 300

島崎藤村『春』（新潮文庫） ￥ 280

『北村透谷選集』（岩波文庫） ￥ 450

そのほかについてはその都度指示する。

### 国文特別演習 I（上代・中古・中世・近世） 鈴木 儀 一

古典文学研究の基礎的知識を講述し、その研究法を概観し、更に卒業論文の作成に関する諸問題を討議する。なお諸君の論題決定以後は、それぞれ選んだ時代・作品ごとにその方面の専門の教官に指導を仰ぐ予定である。

〔教科書〕 追って指示する。

〔参考書〕 『古典文学研究必携』（学燈社）

### 国文特別演習 III（近・現代） 安藤 幸 輔

近代文学を研究し、研究論文を書くための方法、参考文献など必要な指導を行なう。

〔参考書〕 必要に応じて指示する。

### 児童文学 片岡 懋

巖谷小波、尾崎紅葉、川上眉山、原抱一庵、国木田独歩、小川未明、志賀直哉、芥川龍之介、豊島與志雄、佐藤春夫、宇野浩二、鈴木三重吉、野上弥生子らの作品によって、明治大正期の児童文学の展開を考察する。

### 古典文学概説 鈴 鹿 千代乃

古典文学の基礎的諸事項を平安文学作品によって略述し、古典研究の資としたい。

〔教科書〕 池田亀鑑『平安朝の生活と文学』（角川文庫）

### 有職故実 鈴 木 敬 三

武家故実を中心として講義する。弓馬軍陣を旨とする故実に見える名称とその実体とする構造について、文献と遺品・絵画を基本とし、時代の推移にもなつて変貌する内容を検討して、中世の物語記録の用語に対する研究水準を紹介する予定である。

### 書道実習 I 谷 村 義 雄

楷書の基本点画から学びはじめる。1. 基本点画 2. 執筆法 3. 運筆の原理 4. 用具の選択と取扱法などをみっちり学習する。

第二段階では、楷書の構成法について学ぶ。（以上前期）行書の書法を学ぶ。王羲之の

蘭亭叙の臨書を通じて行書の書法を学習する。(以上後期)

(受講生の学習の程度に応じて、仮名を学習させる)

〔教科書〕 松本芳翠編書『楷書基本帖』

## 書道実習Ⅱ

谷村義雄

書道実習Ⅰを履修した学生を対象とする。2年生で書道実習Ⅰを履修しなかった者については、楷書作品(半紙)を提出せしめ、その程度を判定して受講の可否を決定する。

行書から草書、仮名および篆・隸まで、各人の希望する書体を自由にえらばして学習せしめる。また、観賞作品創作の指導も併せて行なう。

〔参考書〕 『技法講座』(二玄社)又は『書の本』Ⅱ(筑摩書房)

## 邦文タイプライティングⅠ

安島琴男

邦文タイプⅠにおいては機械の構成、技術常識、各種の文書様式の説明の上に、基礎的なタイピング技術向上を期したい。打字能力の目標としては平均250字以上の実力をつけたいと思います。邦文タイプは女性専用の技術であることを認識して卒業に際しては就職上大いに活用され、家庭に入っても自分自身のビジネスとして活用されることを切望します。

〔教科書〕 竹内甚一『和文タイプ』(金園社) ¥1,200

〔参考書〕 『和文タイピスト技能検定試験問題集4級』〈日本商工会議所編集〉 ¥700

## 邦文タイプライティングⅡ

安島琴男

邦文タイプⅡにおいてはⅠのコースで十分基礎的な知識と技術を体得して、更に作表等のタイピング技術を習得し、打字能力も平均300字以上の実力をつけたいと思います。邦文タイプの技術は一般の文書打ちと作表の技術を身につけてこそ完成と言えるのである。

〔教科書〕 竹内甚一『和文タイプ』(金園社) ¥1,200

〔参考書〕 『和文タイピスト技能検定試験問題集3級』〈日本商工会議所編集〉 ¥800

## 編集実務

宇賀田達雄

将来マスコミ方面に進む場合は当然だが、一般の企業に就職しても、社内報、PR誌ばかりでなく、企画書や各種の文書など、文章を書き、それを自ら編集しなくてはならない場合はきわめて多い。その際まず必要なことはいかにして全体の構想をたてるか、取材や執筆はどのようにして行うか、印刷にはどのような種類があり、どのようにして原稿を工場に渡すかという知識である。また出来た印刷物をいかにして校正するかということも一連の作業に欠くことのできない技術である。これらのことを、実習を通して学んでみたい。

〔教科書〕 『編集校正便覧』(印刷学界出版部) ¥250

ジャーナリズム学習の基本的な教養課程として、ジャーナリズムの歩んできた起伏の道程を社会思潮の波動の中に捉え、併せて現代ジャーナリズムの視点と社会的状況の連関を研究する。

〔教科書〕 使用せず。講義内容が多岐にわたり一冊でカバーできないため。

〔参考書〕 『新聞学』（日本評論社） ￥1,800

## 英 文 科

### 専門教育科目1年

英語学概論(大沢 一雄)……………	43
英文講読Ⅰ(梅原 敏弘)……………	43
英文講読Ⅰ(熊崎 久子)……………	43
英文講読Ⅰ(滝 静寿)……………	43
英文講読Ⅰ(竹内美恵子)……………	44
英文講読Ⅰ(山田 美嘉)……………	44
英文講読Ⅰ(吉沢栄治郎)……………	44
英語音声学(坂本 武)……………	44
英米文学概論(熊崎 久子)……………	44
オーラル・イングリッシュⅠ (A. G. Ryder)……………	45
オーラル・イングリッシュⅠ (N. Readdy)……………	45
英会話Ⅰ(Pratt, T. C. Dean) ……	45
英会話Ⅰ(R. A. MOE) ……	45
戯曲研究(熊崎 久子)……………	46
時事英語(岡本 誠)……………	46
英文タイプライティングⅠ (荻野 陽子)……………	46
英文速記(竹内 美恵子)……………	46
米文学演習Ⅰ(丹治 弘昌)……………	46
英語演習Ⅰ(岡本 誠)……………	47
英語演習Ⅱ(滝 静寿)……………	47
英語演習Ⅲ(梅原 敏弘)……………	47
英語演習Ⅳ(吉沢栄治郎)……………	47
ジャーナリズム研究(石田 昇)……………	47

### 2年

英文学史(滝 静寿)……………	48
英文講読Ⅱ(梅原 敏弘)……………	48
英文講読Ⅱ(大沢 一雄)……………	48
英文講読Ⅱ(熊崎 久子)……………	48
英文講読Ⅱ(滝 静寿)……………	48
英文講読Ⅱ(竹内美恵子)……………	48
英文講読Ⅱ(山田 美嘉)……………	48
英文法論(岡本 誠)……………	49
英作文(梅原 敏弘)……………	49
英作文(岡本 誠)……………	49
英作文(滝 静寿)……………	49
英作文(山田 美嘉)……………	49
英作文(吉沢栄治郎)……………	49
オーラル・イングリッシュⅡ (N. Readdy)……………	50
オーラル・イングリッシュⅡ (R. A. MOE)……………	50
英会話Ⅱ(R. A. MOE) ……	50
作品作家研究(20世紀アメリカ小説) (梅原 敏弘)……………	50
作品作家研究(ロマン派の詩) (熊崎 久子)……………	50
作品作家研究(世紀末文学) (滝 静寿)……………	50
作品作家研究(ヴィクトリア朝後期) (竹内美恵子)……………	51
作品作家研究(女流作家)(山田 美嘉)……………	51
作品作家研究(現代アメリカ文学総合演習) (吉沢栄治郎)……………	51
聖書研究(洗 建)……………	51
米文学演習Ⅱ(梅原 敏弘)……………	51
英語学演習(岡本 誠)……………	51
英文タイプライティングⅡ (竹内美恵子)……………	51
商業英語(青山 則雄)……………	52

# 英 文 科

## 専門教育科目

### 1 年

#### 英語学概論

大 沢 一 雄

英語学は英語という言語を研究の対象とする学問である。したがって、それは言語について研究する学問すなわち言語学の一部である。「英語学」は英語で English philology とか English linguistics ということばであらわされるが、そこに、言語学を意味する Philology や linguistics ということばが用いられていることは、そのことをよく示している。

ところで、言語学は音声学、音韻論、文法論、意味論、文体論、語源論、辞書編纂論、言語史等の諸部門に分かれる。したがって、英語学の研究も、結局これらの部門のどれかについておこなわれることになるのであるが、そういう各論的な研究に入る前に、英語学という学問について、英語という言語について、一般的総論的知識をもつことも、必要なことといわなければならない。「英語学概論」の講義は、英米文学や英語を勉強しようという諸君のために、そのような概説的な知識を提供しようとするものである。

#### 英文講読 I

梅 原 敏 弘

アメリカの作家の短編もしくは中編をとりあげ講読していく予定。

〔教科書〕 追って指示する。

#### 英文講読 I

熊 崎 久 子

現代という「不信の時代」に生きて、真の愛と信仰と生命力の魅りを求めて止まなかったロレンスの若き日の姿を、妹エイダと友人の筆を通して追ってみたいと思う。

〔教科書〕 『Young Lorenzo』〔“若き日のロレンス”〕(朝日出版社)

#### 英文講読 I

滝 静 寿

シェイクスピア劇の案内として、簡単なテキストを用い戯曲の面白さを紹介していく。

## 英 文 講 読 I

竹 内 美 恵 子

アメリカ開拓時代を取扱った内容の作品をよみ、同時代の悩み、開拓精神などを作品とおして、学んでゆきます。

〔教科書〕 追って指示します。

## 英 文 講 読 I

山 田 美 嘉

読解力の涵養に努め、作品から人生の機微を学び、自己造型の資にしたいと思っている。

〔教科書〕 未定

## 英 文 講 読 I

吉 沢 栄 治 郎

現代アメリカの色々な面を、このテキストを通じて知ることには楽しいであろうし、翻って日本を見直すよすがともなる。平易な英文で語りかける著者の随筆風なタッチに触れるのは有益であろう。

〔教科書〕 『アメリカ社会の諸相』（朝日出版社）

## 英 語 音 声 学

坂 本 武

いわゆる調音音声学の概要について、英語のそれを中心に学習してもらおう。母音、子音から入って、必要な各論はすべて本講義の対象である。まずは、自己流発音の修正から入門することが必要であり、本格的な専門科目の一つであることを忘れてはならない。英会話がダメという理由の何パーセントかは、発音知識とその応用の貧しさ、乏しさにあるといわれる位であるから、ヨシ、ヤッテミルカ！の意気で積極的に受講してほしい。

〔教科書〕 教場にて指示する。

## 英 米 文 学 概 論

熊 崎 久 子

英米両国の歴史の流れを背景に、さまざまな時代思潮の中で躍動した文学者、文学作品を概観する。

〔教科書〕 追って教場で指示する。

## オーラル・イングリッシュⅠ

A. G. Ryder

The primary aim of this course is to enable every student to make as much progress as possible in his/her ability to communicate effectively in English. This implies not only ability to express one's meaning clearly in English, but also ability to understand native speakers of English. To achieve this aim, constant drill and exercises, both group and individual will be provided in pronunciation, intonation, word-grouping, tempo and stress, and other factors.

The pace in all of my classes is fast and challenging with all of the students participating actively all of the time. Therefore, motivation is one of the prime requisites. ENGLISH will be the ONLY language spoken in the classroom. Text to be announced later.

## オーラルイングリッシュⅠ

N. Readdy

The textbook used in this class [ENGLISH 900] is an audiolingual method and requires tapes [about 15 minutes per class] as well as class participation, both group and individual. ENGLISH 900 implies the 900 sentences which are considered essential for speaking every day English. The student will be drilled in the sentence patterns contained in this book until he can use them with ease as well as make substitution using the sentence base as a guide. There will be two examinations each school year. Students are required to attend both,

TEXTBOOK : ENGLISH 900 book 3 COLLIER MACMILLAN INTERNATIONAL  
The English 900 series consists of 6 books with 10 chapters per book. In this class we will be using Book 3 only.

## 英 会 話 Ⅰ

Pratt, T. C. Dean

English conversation necessary for everyday life. Native speaker word-group sound. Also discussion on current life, Japan and world.

## 英 会 話 Ⅰ

R. A. MOE

Speaking and listening comprehension exercises with emphasis placed on responding rapidly and correctly.

[教科書] MODERN ENGLISH REVISED EDITION BOOKS 1 and 2  
MODERN ENGLISH REVISED EDITION CHARTS AND PICTURES

## 戯曲研究

熊崎久子

妖精の出没する月夜の森にくり広げられる幻想的世界。シェイクスピアのもっとも楽しく華やかな喜劇、「真夏の夜の夢」を読み、美しい詩の行にのって語られる人生の喜びと青春の輝きとを満喫したい。

- 〔教科書〕 ①『A Midsummer Night's Dream』〔„真夏の夜の夢。”〕（朝日出版社）  
②『A Midsummer Night's Dream』〔“真夏の夜の夢”〕（研究社小英文叢書）  
①，②共絡用します。

## 時事英語

岡本誠

やはり新聞の英語に慣れることが大切。これを機会に自分でも英字新聞を買って記事の構成に親しむとか、また、世の中の政治経済の動きにも関心を持ってほしい。

## 英文タイプライティングⅠ

荻野陽子

貿易実務・輸出関係の書類を作成する英文タイプライター・ワードプロセッサ―，国際通信の主役である国際テレックス，情報管理のコンピューターは，英文タイプが基本技能です。貿易関係・輸出関係の会社に就職を希望するなら，英文タイプ技能の習得は必須条件となります。

本課程では初心者を対象に，楽しく効率良くタイプ技能を習得します。ただし受け身では，決して習得できません。それなりの忍耐力を必要とします。

- 〔教科書〕（前）Typing for Student (basic)（大阪タイプ教育研究所）  
（後）英文タイプ（金園社） ¥ 950

## 英文速記

竹内美恵子

Longhand に代り，いかに日常の business handling を迅速且つ能率的に処理していくかを理解させ，実際には memo や note にこれを応用できるように指導する。

なお，科目の性質上，多少の人数制限をする。

- 〔教科書〕『最新式グレッグ速記法』

## 米文学演習Ⅰ

丹治弘昌

ポップシンガーのうたを読むことから始めて，ディランを通り，プラスの詩に触れて，現代のアメリカの詩人たちにどれだけ迫れるか，一応そんな筋道をたててする予定でいます。

- 〔教科書〕『ロックの心』（大修館書店） ¥ 1,300

## 英語演習Ⅰ

岡本 誠

The interaction between language and culture shall be the subject of this course. All students should be prepared to discuss in English and turn in a number of papers during th course.

## 英語演習Ⅱ

滝 静 寿

シャーロック・ホームズの作品を輪読し推理しながら、当時のロンドンの風俗や、イギリス人気質などのぞいてみる。

〔教科書〕 未定

## 英語演習Ⅲ

梅原 敏 弘

まとまった文章の暗誦を中心に、英語の基礎訓練をする予定。

〔教科書〕 特にきまったテキストは使用しません。

## 英語演習Ⅳ

吉 沢 栄治郎

身近な話題を英文を通じて味読していくことにする。内容が分りやすいだろうから、註を頼りに、ひとまず、自分の力で読解に努め、読後、辞書で確認していくのもよいだろう。

〔教科書〕 『日常生活の中の文化』（金星堂）

## ジャーナリズム研究

石 田 昇

ジャーナリズム学習の基本的な教養課程として、ジャーナリズムの歩んできた起伏の道程を社会思潮の波動の中に捉え、併せて現代ジャーナリズムの視点と社会的状況の連関を研究する。

〔教科書〕 使用せず。講義内容が多岐にわたり、一冊でカバーできないため。

〔参考書〕 『新聞学』（日本評論社） ￥ 1,800

## 2 年

英 文 学 史

滝 静 寿

歴史を背景に、イギリス文学の流れを代表的作品を取り上げながら解説していく。

英 文 講 読 II

梅 原 敏 弘

Mark Twain の作品を読む予定。

〔教科書〕 追って指示します。

英 文 講 読 II

大 沢 一 雄

Oscar Wilde の作品を読む。

〔教科書〕 教場で指示する。

英 文 講 読 II

熊 崎 久 子

人間よ、「意識の探求者」たれ、「思考の冒険者」たれと説く、D・H・ロレンスのエッセイを読み、その信仰、哲学を探ってみる。

〔教科書〕 『PHOENIX』〔“フェニックス”〕(英宝社)

英 文 講 読 II

滝 静 寿

パール・バックの『聖書物語』を読み、旧約聖書の世界をのぞく。

英 文 講 読 II

竹 内 美 恵 子

T. Hardy の短編の中からいくつかをえらんで、英国の美しい田園風景の中にひそむ悲劇を、その時代背景と共に読んでゆきたいと思う。

〔教科書〕 未定

英 文 講 読 II

山 田 美 嘉

文芸作品から人生の機微を学びとり、それにより自己造型の際の資にしたいと思っている。

〔教科書〕 未定

## 英 文 法 論

岡 本 誠

「文法」なるものをまず概観することから始め、次いで統語論の面から英語を見ていくことにする。ついでながら、独語とか仏語といった外国語も履習してくれると、英語をふりかえって見ることになり有意義である。

## 英 作 文

梅 原 敏 弘

英語がうまく書けないのは、一つには基本語彙の使い方を心得ていないためである。基本語彙の使い方に習熟すればかなりのことが表現できるはずである。そこで学生諸君にはまず相当量の基本的例文を暗記してもらい、それを基礎にして数多くの英文を作ってもらつつもりでいる。

〔教科書〕 追って指示します。

## 英 作 文

岡 本 誠

日本語では、喜びでも体が「ふるえる」し、寒さでも体が「ふるえる」。しかし、英語では同じ動詞でいいのか。文法上のことはもとより、英語で文を書くとは、そういう細かい確認の連続である。和英辞書のみで英文がつくれるものではない。

〔教科書〕 使用しない。

## 英 作 文

滝 静 寿

英訳された日本の文学を研究する。特に古典『平家物語』を読む。その他漱石、川端の作品や短歌、俳句等。

## 英 作 文

山 田 美 嘉

慣用的表現に富む適切な英文の文例を多く取り上げ学習する事により、英文の基本的表現の習得を目指している。

〔教科書〕 未定、その他プリント使用。

## 英 作 文

吉 沢 栄 治 郎

練習問題に数多く接して、和文英訳のコツを体得してもらうことが望まれる。各自が積極的に取組む姿勢が大切であると同時に、辞書を絶えず引くことも忘れてはならない。その際、注意すべきことは、なるだけ、やさしい語句を使うことである。ともあれ、量をこなし、口に出して、あるいは、ペンをとって、という風に、多少の苦勞は厭わないで欲しい。

〔教科書〕 桃沢 力『英作文の総合演習』（成美堂）

オーラル・イングリッシュ II

N. Readdy

The general outline of the course is the same as that given for English 900 Book 3 except it is of a more advanced nature.

This course consists of exercises in everyday English using tapes [about 15 minutes] and individual participation. Examination requirements are the same as those in conversation I.

TEXTBOOK : ENGLISH 900 BOOK 4, COLLIER MACMILLAN  
INTERNATIONAL.

オーラル・イングリッシュ II

R. A. MOE

A continuation of Eikaiwa I with more emphasis placed on speaking.

[教科書] MODERN ENGLISH REVISED EDITION BOOKS 3 and 4  
MODERN ENGLISH REVISED EDITION CHARTS AND PICTURES

英 会 話 II

R. A. MOE

Quickly paced exercises designed to facilitate natural responses to basic conversational situations.

[教科書] KERNEL LESSONS INTERMEDIATE (English Version)

作品作家研究 (20世紀アメリカ小説)

梅原敏弘

アメリカの代表的な女流作家の一人である Katherine Anne Porter の世界を、特に作品の言語に光をあてながら、探っていくことにする。

[教科書] 追って指示します。

作品作家研究 (ロマン派の詩)

熊崎久子

英文学史上に一時期を画したロマン派の詩人たちの著名な作品を鑑賞し、過ぎ去った時代のロマンの香を味ってみる。

[教科書] 『English Romantic poetry — an anthology』 [“ロマン派詩人選”]  
(研究社 小英文叢書)

作品作家研究 (世紀末文学)

滝 静 寿

オスカー・ワイルドの『ドリアングレイの肖像』を中心に、当時の唯美主義を研究する。

作品作家研究（ヴィクトリア朝後期）

竹内 美恵子

イギリス文学の中にあられた、いくつかの愛の形を、読みやすい短編の中からえらんで読んでゆきます。

〔教科書〕 追って指示します。

作品作家研究（女流作家）

山田 美嘉

Brontë 姉妹の作品の鑑賞を通して英国文壇の女流作家の系譜を展望する。

〔教科書〕 未定

作品作家研究（現代アメリカ文学総合演習）

吉沢 栄治郎

昨年度と同じく現代アメリカ文学の大きな柱となったジョン・スタインベックの短篇集を鑑賞することにした。比較的註釈も丁寧につけられているから、時々、参照して読み進めていく。これを機会にスタインベックの作品一例えば「怒りのぶどう」や「エデンな東」などに触れられることを望みたい。

〔教科書〕 JOHN STEINBECK 尾上政次註訳『THE LONG VALLEY』（南雲堂）

聖書研究

洗 建

英文で新約聖書を講読する。欧米文化を形成したユダヤ・キリスト教的精神の特徴を理解し、われわれ自身との異同について考える。

〔教科書〕 Bible (New Testament), Revised Standard Version.

米文学演習 II

梅原 敏弘

長篇小説とは異なった文学形式である短篇小説の特質を、実際に作品を読みながら考察していくことにする。

〔教科書〕 追って指示します。

英語学演習

岡本 誠

英語にかぎらず、広く「ことば」に興味をもつ人の受講を希望。テキストを利用する際は、単なる英文解釈に終らぬよう留意されたし。適宜レポートを出してもらおう。

英文タイプライティング II

竹内 美恵子

1年次に確立した基礎の上に、speed up 及び business letter を中心とした諸知

識、技術などを習得させる。

〔教科書〕 1年次のもの（「英文タイプ」）を、ひきつづき使用する。

## 商 業 英 語

青 山 則 雄

我が国企業の国際ビジネス活動は日本を中心とした輸出入から、三国間取引、対外直接投資など複雑・高度なものへと拡大・質的転換しつつある。したがって商業英語もこのようなニーズに応えなければならない。このことを念頭において、1年間に次のことを実行したい。前期は貿易取引のプロセスを理解し、英文メッセージをビジネスに適した日本語で表現する練習。短かい英文ライティングの作成。後期はビジネス・ニュース、レポートの書き取り、現実に即した英文レターを正式なフォームでタイプ仕上げすること。受け身でなく、積極的に行動し両面交通の授業とすることに協力してくれる受講者を望む。

〔教科書〕 齊藤祥男『国際貿易英語通信』（梓出版社）

## 放射線科

専門教育科目

解剖学(宮坂 知治)……………55

生理学(伊東 乙正)……………55

衛生学及び公衆衛生学(植村 肇)……………55

放射線基礎数学(武中 英治)……………55

近代物理学序論〔物理学〕(木原 律子)…56

放射線物理学Ⅰ〔放射線物理学A〕  
(小山 正希)……………56

放射化学序論〔化学〕(田島 隆)……………56

電気工学(杉田 徹)……………56

放射線機器工学Ⅰ〔放射線設備ⅠA〕  
(本間 襄)……………57

放射線写真学〔エックス線写真〕  
(齊藤 孝哉)……………57

エックス線撮影技術学Ⅰ(金場 敏憲)…57

実験ⅠA〔本間 襄  
金場 敏憲  
坂ノ上信美〕……………58

実験ⅠB〔物理学実験〕  
(武中 英治(前期)・松林 哲夫)  
(佐藤 昌憲(後期)・木原 律子)…58

実験ⅠC〔エックス線写真実験〕  
(金場 敏憲  
齊藤 孝哉)……………59

実験ⅠD〔化学実験〕  
(田島 隆  
山本 裕右(前期))……………59  
(五百蔵 良(後期))

計算機言語概論(杉田 徹)……………59

医学概論(植村 肇)……………59

臨床医学概論(植村 肇)……………60

放射線生物学(山口 彦之)……………60

生化学(田島 隆)……………60

病理学(伊東 乙正)……………61

応用数学(武中 英治)……………61

放射線物理学Ⅱ〔放射線物理学B〕  
(青木 清)……………61

放射化学(工藤 久昭)……………62

電子工学(杉田 徹)……………62

放射線機器工学Ⅱ〔放射線設備ⅠB〕  
(武中 英治)……………62

放射線機器工学Ⅲ(菊地 順)……………63

エックス線撮影技術学Ⅱ  
〔エックス線撮影技術〕(伊東 乙正)…63

放射線計測学〔放射線測定法Ⅰ〕  
(小山 正希)……………63

関係法規〔放射線管理技術Ⅰ〕  
(伊東 乙正)……………64

実験ⅡA〔エックス線撮影技術実験〕  
(本間 襄  
金場 敏憲  
佐々木由三)……………64

実験ⅡB〔放射線測定法Ⅰ実験〕  
(小山 正希  
武中 英治  
牧野 元治  
小林 久夫(前期)  
佐藤 昌憲(後期))……………64

実験ⅡC〔電子工学実験〕(杉田 徹  
青木 清  
木村 川副 登護)……………65

実験ⅡD〔電気工学実験〕(杉田 徹  
青木 清  
木村 川副 登護)……………65

実験ⅡE〔放射線設備Ⅰ実験〕  
(武中 英治  
川崎 信吉)……………66

臨床放射線特論Ⅰ(植村 肇  
佐藤 昌憲)……………66

機械工学(佐藤 昌憲)……………66

病院実習Ⅰ〔病院実習ガイドンス〕  
(杉田 徹)……………66

放射線設備Ⅱ(滋賀弘一郎)……………67

放射線測定法Ⅱ(牧野 元治)……………67

放射線測定法Ⅱ実験  
(小山 正希  
牧野 元治  
鈴木 信之(前期)  
佐藤 昌憲(後期))……………67

放射性同位元素臨床検査技術  
(本間 襄)……………68

放射性同位元素臨床検査技術実験		放射化学実習(山本 裕右)	70
	(田島 隆)	放射線化学(山本 裕右)	70
	(堀江 秀典)	自動制御概論(青木 清)	70
	(岸 敬)	臨床放射線学特論 I (伊東 乙正)	71
	(山本 裕右(前期))	病院実習ガイダンス(小山 正希)	71
放射線治療技術(本間 襄)	69		
放射線管理技術II(関係法規を含む)			
	(伊東 乙正)		
放射線管理技術実験(青木 清)	69		
	(渡辺 洋右)		
	(油井 多丸)		

[ ] 内は56年度以前入学生適用科目名

# 放 射 線 科

## 専門教育科目

### 解 剖 学

宮 坂 知 治

解剖学は人体の基礎的学問の内、特に重要で、X線写真に必要な知識を有しなければならぬ。特に、骨格系、循環器系、消化器系、呼吸器系、及び、泌尿器系に重点をおき、関連事項にも言及し、実施応用に役立つ解剖学の知識の修得に努める。

〔教科書〕 『解剖学新書』（金芳堂） ￥ 1,200

〔参考書〕 『目でみる局所解剖学』（広川書店） ￥ 4,800

### 生 理 学

伊 東 乙 正

生理学は人間の機能を学ぶ基礎医学として重要な課程である。生理学を理解するには解剖学の知識を必要とする。最近の進歩を遂げた生理学は臨床医学発達の重要な基礎をなして居り生理学を正しく理解することは放射線業務を専攻するものにとって大切なことである。

〔教科書〕 日野原『解剖学、生理学』（医学書院） ￥ 2,100

### 衛生学及び公衆衛生学

植 村 肇

保健理論の基礎の上に、各種伝染病や成人病の予防のほか雑病にも触れる。次に精神衛生、母子保健、国民優生、地域・施設別の保健問題、保健・医療の保障制度と実状を講述する。まとめとして国民保健の現状を体位、体力、傷病、死亡、死因、寿命などの点から述べるとともに更に、人口問題、国際協力、当面の課題にも触れる。

〔教科書〕 植村 肇『保健教育』（有信堂） ￥ 1,900

### 放射線基礎数学

武 中 英 治

科学技術者に必要な基礎数学を中心に学ぶ。特に三角関数、指数関数、対数関数に重点を置き、演習を通じて理解を深め、応用力を養うよう努める。

1. 関数
2. ベクトル
3. 複素数
4. 微分、積分

〔参考書〕 矢野・石原共著『科学技術者のための基礎数学』（裳華房）

近代物理学序論（56年度以前入学生：物理学）

水原律子

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) 質点の力学       | 7) 電流と磁場    |
| 2) 質点系および剛体の力学 | 8) 電磁誘導と電磁波 |
| 3) 弾性・流体       | 9) 光学       |
| 4) 振動・波動       | 10) 相対性理論   |
| 5) 温度と熱        | 11) 物質と原子   |
| 6) 静電場         | 12) 量子の世界   |

〔教科書〕 小出昭一郎『物理学』（裳華房）

〔参考書〕 『オックスフォード物理学シリーズ3 輻射と量子物理』（丸善）

放射線物理学Ⅰ（56年度以前入学生：放射線物理学A）

小山正希

光子の発生と物質との相互作用を中心とする。主としてX線に関して

- 1) X線の発生。
- 2) X線と物質との相互作用。
- 3) 電子と物質との相互作用。
- 4) X線の減弱。
- 5) X線の線質評価。
- 6) 光子と物質との相互作用に関する単位系。
- 7) X線回折

などを取り上げる。該当する国家試験科目は「物理学」である。

〔参考書〕 E・シュポルスキー『原子物理学』（東京図書など）

放射化学序論（56年度以前入学生：化学）

田島隆

2年次、3年次で履修する「放射化学」「放射線生物学」「放射線医学概論」その他核医学関係の教科目と1年次で平行する「放射線写真学」の何れも「分子」のレベルで考えることによって発展、開発された学問である。これらを学ぶ上で「分子」の概念は基礎として、どうしても必要である。そこで、ここでは高校で学んだ化学と、これら各専門の学問を継ぐ架け橋としての化学を講ずる。特に演習の時間がないので学生諸君が各自で教科書にある練習問題等をこなして欲しい。

〔教科書〕 大学自然教育研究会『理工系基礎化学』（東京教学社） ¥ 1,200

電気工学

杉田徹

電気全般にわたる広い知識を得ることを目的として、つぎのような内容で講義を行なう。

- 1) 直流（電流と電圧，電気抵抗，電気回路，他）
- 2) 電流と磁気（磁気，電流の磁気作用，電磁力，他）
- 3) 静電気（静電気現象，コンデンサー，強誘電体）
- 4) 交流（単相交流，三相交流，他）
- 5) 電気機械（直流機，交流機，変圧器）
- 6) 電気計測（電気計器，電気測定，他）
- 7) 過渡現象

なお講義の間に演習問題を多く取り入れてゆく予定である。国家試験該当科目は「電気工学」である。

〔教科書〕 沢 莊平『初歩の電気工学』（理工学社） ￥ 1,500

『電気工学問題集シリーズ 電気工学Ⅰ』（綜文館） ￥ 500

### 放射線機器工学Ⅰ（56年度以前入学生：放射線設備ⅠA）

本 間 襄

主にX線装置とその関連機器の基礎と取り扱いについて，臨床を加味しながら講述する。

〔教科書〕 村上晃一『放射線設備』（南山堂）

〔参考書〕 立入 弘『診療放射線技術 上・下巻』（南江堂）

### 放射線写真学（56年度以前入学生：エックス線写真）

斉 藤 孝 哉

今日，放射線を照射することにより形成する写真画像は，医学，工業，研究機関などで，なくてはならないものとなっている。

本講義にては，写真化学の見地より，画像形成する過程を基礎的に解りやすく解説する。

- ①写真の基礎 ②感光材料 ③感光，現像の理論 ④現像処理の化学 ⑤写真のセントメトリー ⑥その他

〔教科書〕 江頭元樹『放射線写真学』（金原出版） ￥ 3,500

〔参考書〕 菊地頁一『写真化学』（共立出版）

### エックス線撮影技術学Ⅰ

金 場 敏 憲

X線撮影技術概論，X線撮影の基礎技術等に関する講義を行なう。内容概容は以下の通りである。

- 1) X線撮影技術学とは
- 2) X線像の形成

- 3) 撮影理論
- 4) 一般撮影法
- 5) 特殊撮影法
- 6) その他撮影法

〔教科書〕 立入 弘『診療放射線技術 上巻』（南江堂） ￥ 4,300

〔参考書〕 多田信平『X線解剖学図譜』（マグブロス） ￥ 8,500

江副・田島・森山『X線撮影技術』（南山堂） ￥ 3,000

立入 弘『放射線医学入門』（南山堂）

## 実 験 I A

本 間 襄・金場 敏憲  
坂ノ上 信美

次の各項についての実験を行う。

- 1) X線装置の基礎と取り扱いの方法
- 2) X線像の形成
- 3) 撮影条件
- 4) 特殊撮影法
- 5) 撮影室放射線管理
- 6) 個人被曝管理の基礎
- 7) 写真技術の基礎

各実験終了後必ず報告書を各自提出させる。

〔参考書〕 立入 弘『診療放射線技術 上・下巻』（南江堂）

## 実験 I B (56年度以前入学生：物理学実験)

武中 英治（前期）・松林 哲夫

佐藤 昌憲（後期）・水原 律子

この実験の目的は、実験を通して物理現象の本質を良く理解し実験器具・装置に慣れることにある。

- 1) データ処理の方法
- 2) ノギス・マイクロメータの使い方
- 3) 電圧計・電流計・テスターの使い方
- 4) ブラウン管オシロスコープの使い方
- 5) 北電荷の測定
- 6) 円電流の作る磁場測定

〔教科書〕 安国宗直監修『電子電気工学実験』プリント ￥ 2,100

## 実験 I C (56年度以前入学生：エックス線写真実験)

金場 敏憲・斉藤 孝哉

医療画像を理解する為に必要な写真化学の基礎実験からエックス線フィルムの処理，センチメートルまでの実験を行なう。

- 1) 写真化学基礎実験
- 2) 一般写真概要実験
- 3) エックス線フィルムの特性
- 4) エックス線画像処理
- 5) 感光材料のセンチメートル
- 6) 放射線管理技術

〔教科書〕 江頭元樹『放射線写真学』（金原出版） ￥ 3,500

## 実験 I D (56年度以前入学生：化学実験)

田島 隆・山本 裕右（前期）・五百蔵 良（後期）

2年次の実験Ⅱ，3年次の実験Ⅲにおける化学分野の基礎となる操作法を修得することを目的とした実験を行う。ここでは個々の智識を学ぶことも必要であるが，科学者としての，また技術者としての「ものの考え方」思考方法を身につけて貰うことが重要である。殊に障害防止のための基礎となる基本技術は単に学習するだけではなしに体得する必要がある。

## 計算機言語概論

杉 田 徹

医療分野におけるコンピュータの利用は，ここ数年来急速に増加している。特に放射線機器は，CTをはじめ核医学装置など，コンピュータなしでは考えられない程である。そのような状況にあつて，将来放射線診療技師を目指す諸君に，コンピュータの基礎知識は必要不可欠である。この認識にたつて，コンピュータのソフトウェアである計算機言語の基本理論から，実用的な BASIC までを講義する。そして BASIC を用いてパーソナルコンピュータを操作し，コンピュータの実際を体験する。なお，この講座終了後は，各自啓発してコンピュータに慣れ親しんでもらいたい。

〔教科書〕 『PC-8801 BASIC』（サイエンス社） ￥ 1,800

〔参考書〕 『PC-8801, REFERENCE MANUAL』（日本電気） ￥ 2,300

## 医学概論

植 村 肇

医学全般に関する大要を説明する。具体的には医学の構成と進歩，他の学問分野との係わり合い，世界及び日本の医学史などの概要を述べる。次に最近注目を集めている精神身

体医学, リハビリテーション医学及び放射線医学に関する発展の経緯と現状について説明する。

〔教科書〕 植村 肇『現代医学概論』（東山書房） ¥ 2,000

## 臨床医学概論

植村 肇

医学概論を基礎として特に臨床医学の概要を説明する。具体的には疾病の分類, 疾病の原因, 疾病の症状と転帰のほか疾病の診断, 治療法について概括的に述べる。次に最近問題の多い医の倫理に加えて, 国民医療の課題を多面的に取り上げ今後の医療のあり方を述べ, 医療関係者の責任を自覚させる。

〔教科書〕 植村 肇『現代医学概論』（東山書房） ¥ 2,000

## 放射線生物学

山口 彦之

放射線生物学は放射線業務を専攻するものにとって必須の知識となっている。放射線の生物に与える作用を分子のレベルから個体・集団のレベルまで講義する。

1. 生体高分子の放射線化学反応
2. 細胞小器官に対する作用
3. 突然変異の誘発
4. 細胞に対する作用
5. 放射線感受性
6. 生体に対する作用
7. 放射線障害の変更
8. 放射線の防護

なお, 該当する国家試験科目は「放射線生物学」である。

〔教科書〕 山口彦之『放射線と生物』（啓学出版） ¥ 1,600

## 生 化 学

田 島 隆

病理・生理学, 放射線治療への橋渡しとなることを目的とするが, 時間の都合上物質論を省略し, 代謝を中心に動的な面を重視する。

1. 生命現象（生体, 生命, 細胞, 統一説と進化論）
2. 触媒作用（酵素の本体とその作用機構）
3. 生体成分（タンパク, 炭水化物, 脂質）
4. 代謝（異化作用と同化作用）
5. エネルギー（変化とATP）
6. 情報伝達（核酸, タンパク合成, 遺伝暗号）
7. 調節機構（遺伝, 神経, ホルモン・酵素の調節）

8. 今後の課題（分化，老化，脳，癌）

〔教科書〕 江上不二夫『生化学』（岩波書店） ￥ 1,000

病 理 学

伊 東 乙 正

病理学は患者の臨床症状を観察し，病気のなりたちを理解するために大切な基礎医学である。放射線技師に必要な病理学は各種の放射線診断，R I 診断，放射線治療の業務に直結したものに重点がおかれる。

〔教科書〕 平福『病理学』（メディカルフレンド社） ￥ 1,000

応 用 数 学

武 中 英 治

微分，積分学を発展させて，関数の級数展開，波型分析，微分方程式の解法などについて学ぶ。また自然現象解明のための方程式の立てかたなどについても講述する。

1. 微分，積分の応用
2. 級数展開
3. フーリエ級数
4. 一階微分方程式の解法
5. 二階微分方程式の解法

〔参考書〕 矢野・石原共著『科学技術者のための基礎数学』（裳華房）

放射線物理学Ⅱ（56年度以前入学生：放射線物理学B）

青 木 清

放射線物理学Ⅰを基礎として放射能に関する講義を主として行なう。内容概要は下記の通りである。

- 1) 質量欠損。
- 2) 原子構造モデル。（殻，液滴模型など）
- 3)  $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\gamma$  の壊変。（放射能の壊変法則，平衡）
- 4) 壊変法則の応用。（放射能の計算と応用）
- 5) 核反応。（反応のQ値，しきい値，複合核，その他）
- 6) 中性子の物理。（発生，減速，反応，放射化）
- 7) 原子炉。

などである。国家試験該当科目は「放射線物理学」である。

〔参考書〕 田島英三『原子核物理概論』（地人館）

## 放射化学

工藤久昭

ラジオアイソトープの8割までが医療に使われている現状であり、その普及の速さに関係者の知識が伴っていないのが実情である。医療分野で放射線技術の中心である諸兄如はその中心になることを求められるであろう。

すでに放射線について専門的知識を学んできているので放射能そのものには抵抗がないであろう。また放射化学の入門も学んできたわけで、これらを土台にして医療での新分野での放射化学の知識を習得するようにしたい。

ラジオアイソトープ、放射能について化学はどのようにとらえ扱ってきているかから始めて、これらの特性そして医療への応用、放射性医薬品をつくるラジオアイソトープの製法や放射性医薬品についてのべる。

〔教科書〕 鶴藤・村上・吉沢著『放射薬品学』（南山堂）

## 電子工学

杉田 徹

エレクトロニクス時代の診療放射線技師に要求される電子工学の基礎知識を習得することを目的とし、次の項目について講義を行う。

1. 電子
2. 真空中の電子の運動と陰極線
3. 固体から真空中への電子の放出
4. 空間電荷中の電子の運動
5. 気体中の電子の運動
6. 真空技術と電子材料
7. 真空管
8. 光電装置
9. 陰極線管
10. 固体中の電子の運動
11. 半導体とトランジスタ
12. 電子回路
13. 情報処理とコンピュータ

なお、該当する国家試験科目は「電気工学」である。

〔教科書〕 『基礎電子工学』（東明社） ¥ 1,500

〔参考書〕 『パルス技術入門』（丸善） ¥ 1,200

## 放射線機器工学Ⅱ（56年度以前入学生：放射線設備ⅠB）

武中英治

放射線設備の内、診断用X線装置の基本的構成を理解させるために、装置の動作理論とその特性などについて平易に講述する。

1. 診断用X線管
2. 高電圧発生装置
3. 制御装置
4. 付属装置

〔教科書〕 青柳泰司『診断用X線装置』（コロナ社）

〔参考書〕 村上晃一『放射線設備』（南山堂）

各種の粒子加速器とその応用について述べる。

1. 直流高電圧型。2. バンドグラフ型。3. 線形型。4. サイクロトロン, シンクロトロン, シンクロサイクロトロン等の円形型。5. ビーム衝突型及びR Iを線源とする照射装置などの原理と実際に触れる。

又, 中性子, 重イオンの発生及び医療への適用, 加速器治療の現状などを紹介する。

エックス線撮影技術学Ⅱ (56年度以前入学生 :

エックス線撮影技術)

伊 東 乙 正

X線撮影技術学Ⅰに引続き 1. 一般撮影法, 呼吸器・消化器・胆道・泌尿生殖器・骨格・脈管系・神経系・特殊部位 2. 特殊撮影法・断層撮影法, 立体撮影法, 動態撮影法, 拡大撮影法, 間接撮影法, 心血管連続撮影法, X線テレビ, X線映画法, X線CT法, 超音波診断法, 核磁気共鳴CT, デジタルラジオグラフィ等について論述する。更にX線CT以外のR I関係のCTの開発の動向についても言及する。実際の診療においてX線像, CT像, R I像, US像, 等を同時にならべて比較検討するのが診断学の常道になって来ている。

〔教科書〕 江副他『X線撮影技術学』(南山堂) ¥ 3,600

〔参考書〕 立入『診療放射線技術』〔上巻〕(南江堂) ¥ 4,500

吉田『図説X線撮影の実際』(マクグロス出版) ¥ 8,300

高橋『コンピュータ断層法』(秀潤社) ¥ 13,000

蜂屋他『腹部超音波診断テキスト』(文光堂) ¥ 3,800

放射線計測学 (56年度以前入学生 : 放射線測定法Ⅰ)

小 山 正 希

およそ次の項目に関する講義を行なう。

- 1) 電離箱の動作原理, その種類と計測法。
- 2) 吸収線量の計測原理と方法。
- 3) 計数管の種類と計測法。
- 4) 半導体検出器の原理と応用。
- 5) 線量計の種類と応用。
- 6) 測定用電子回路の基本機能。
- 7) シンチレーション型検出器の種類と計測法。
- 8) 波高分析の原理と応用。
- 9) 中性子の計測。
- 10) 統計。

なお国家試験該科目は「測定法Ⅰ，Ⅱ」である。

〔参考書〕 プライス『放射線計測学』など。

### 関係法規（56年度以前入学生：放射線管理技術Ⅰ）伊 東 乙 正

百万電子ボルト未満のエネルギーのX線防護について特にX線装置，X線診療室の防護について医療法施行規則の条文に基いて述べる，またX線診療に従事する職業人への破曝防止について論述する。又管理技術Ⅰ範囲の管理技術についても述べる。次に技師法の条文に従い診療X線技師の足義，免許，試験，業務等について述べる。又一昨年大改正された放射線障害防止法（法律，施行令，施行規則，告示）改正の大綱について述べる。

〔教科書〕 日本アイソトープ協会『放射性同位元素等による放射線障害防止に関する法令集』 ￥ 1,500

日本アイソトープ協会『全上法令の概説と要点』 ￥ 980

### 実験ⅡA（56年度以前入学生：エックス線撮影技術実験）

本 問 襄・金場 敏憲  
佐々木 由三

人体ファトムを使って身体各部のX線撮影法についての実験で，X線像のヒズミ，記録系の選定法，被曝軽減の技術を学ぶ。

各実験終了後必ず報告書を各自提出させる。

〔参考書〕 江副・田島・森山『X線撮影技術』（南山堂）

### 実験ⅡB（56年度以前入学生：放射線測定法Ⅰ実験）

小山 正希・武中 英治・牧野 元治  
小林久夫(前期)・佐藤 昌憲(後期)

主として放射線の測定に関する実験を行なう。

1) 制動X線の実効エネルギーの決定。

連続エネルギースペクトルである制動X線を実効的に代表する単一なエネルギー値に置き換える。

2) 2次電子平衡に達する物質の厚み決定。

$^{60}\text{Co}$ 線源によって電離箱の壁厚における2次電子平衡厚さを決定する。吸収線量率，照射線量率との係わりを知る。

3) GM計数管の基礎特性

分解時間と弁別レベル，ダブルパルス分解能，プラトローの意味，印加電圧と有効体積など。

4) 外挿電離箱による吸収線量の測定。

〔教科書〕 実験プリント

〔参考書〕 プライス『放射線計測』

### 実験ⅡC（56年度以前入学生：電子工学実験）

杉田 徹・青木 清  
木村 登・川副 護

下記の項目について実験を行なう。

- 1) 真空管（三極真空管の静特性）
- 2) 半導体素子（ダイオード，トランジスター，サイリスタの代表的特性）
- 3) 電源回路（整流回路，平滑回路，定電圧回路）
- 4) 集積回路（オペアンプとデジタル素子）
- 5) パルス波形の観測（シンクロスコープによる観測）
- 6) 波形変形回路（微，積分回路，ダイオードクリッパー）
- 7) 波形整形回路（シュミット・トリガー回路の特性）
- 8) マイクロコンピュータ（簡単なプログラム）

なお，該当国家試験科目は「電気工学」である。

〔教科書〕 安国宗直監修『電子電気工学実験』 ￥2,100 他にプリント使用

### 実験ⅡD（56年度以前入学生：電気工学実験）

杉田 徹・青木 清  
木村 登・川副 護

電気工学の知識を実証的な立場から確かなものとするため，下記の項目について実験を行なう。

- 1) コンデンサーの充放電特性
- 2) 直，並列共振（共振現象の基礎知識を得る）
- 3) 交流ブリッジ（インダクタンス，キャパシタンス）
- 4) R-C回路（インピーダンスとベクトル）
- 5) 整流回路（多相整流）
- 6) 変圧器（電磁誘導，巻数比と電圧比）
- 7) 鉄共振（定電圧特性）
- 8) 倍電圧回路（倍電圧，コッククロフト回路）

なお該当国家試験科目は「電気工学」である。

〔教科書〕 安国宗直監修『電子電気工学実験』 ￥2,100 他にプリント使用

## 実験Ⅱ E (56年度以前入学生：放射線設備Ⅰ実験)

武中 英治・川崎 信吉

放射線機器工学で履修する理論について、実験を通じて理解させることに主眼を置き、併せて各種装置の取扱法を習熟させることを目的としている。

1. 中性点電流の測定と誤差電流補償
2. 実効焦点の測定
3. 限時装置の特性
4. 散乱線除去格子の特性
5. 断層撮影装置の特性
6. 多重絞り装置の特性
7. X線テレビの解像力特性
8. コンデンサ式X線装置の特性

〔教科書〕 プリント

〔参考書〕 『J I Sハンドブック 放射線(能)』(日本規格協会)

## 臨床放射線特論Ⅰ

植村 肇・佐藤 昌憲

放射線学に関する最新情報の多くは海外の専門書及び専門雑誌掲載の論文によって得られているのが実情である。そこで本講では、それらを教材として第一線の息吹きに触れつつ専門用語、表現を学びとり、専門家としての素養を培うことを目的とする。

内容はおよそ医学、物理学、化学、電子工学、計測学の諸分野にわたるが、特に一分野に限定されることもある。

〔教科書〕 追って指示する。

## 機 械 工 学

佐 藤 昌 憲

機械工学の分野は、はなはだ広範囲であり、またその内容もきわめて深いため、全体を通覧するだけでもなかなかたいへんです。

講義の内容は、機械力学、機械構成、機械製作法、機械材料、などについての基本的な知識を、しっかりと身につけ、機械工学を体系的に整理して理解できるように、できるだけ平易に説明する。

## 病院実習Ⅰ (56年度以前入学生：病院実習ガイダンス)

杉 田 徹

- 1) 病院実習についての心構え。
- 2) 核医学実習の予備知識。

- 3) 治療実習の予備知識。
- 4) 患者心理について。
- 5) 実習手続き。
- 6) 実習病院の決定。

〔教科書〕 『病院実習要項』

## 放射線設備 II

滋賀 弘一郎

次の各装置について、その原理、構造、取扱法などを解説する。

1. 高エネルギーのX線、電子線の発生装置。
2. サイクロトロン。
3. 放射性同位元素を使用する放射線照射装置。
4. シンチカメラなど、核医学装置。

また、これらの装置を使用する際の関連事項についても説明する。

〔教科書〕 東芝技術部編『粒子加速装置』および『放射性同位元素照射装置』

〔参考書〕 熊谷寛夫『加速器』〔実験物理学講座28〕(共立出版社) ￥8,000  
日本アイソトープ協会編『核医学入門』(丸善) ￥5,000

## 放射線測定法 II

牧野 元治

測定法IIは国家試験測定法IIに相当する。下記に項目別に示す。

1. 計数率の統計 i) 順列組合せ・確率 ii) 二項-ポアソン-正規分布 iii) 誤差の定義及び誤差の伝播と算出法 iv) 最適計数時間の配分
2. 中性子の計測 i) 中性子の発見と物理的性質 ii) 弾性散乱と非弾性散乱 iii) 低エネルギー-高エネルギー-中性子測定法 iv) 放射化法及び閾値検出器
3. 多重波高分析器 i) パルス型放射線検出器 ii) 放射線検出回路 iii) 多重波高分析器の動作原理 iv) 同上の計測法及び応用 v) 波高分布の解析法

尚内容は可成詳細にわたって説明される。

〔教科書〕 特に指定せず

〔参考書〕 プライス『放射線計測』(コロナ社)

岡村勉夫『放射線測定回路とシステム』(日刊工業新聞社)

石田正次『データ解析の基礎』(森北出版)

## 放射線測定法 II 実験

小山 正希・鈴木 信之(前期)

牧野 元治・佐藤 昌憲(後期)

放射能の測定を中心とする。

テーマに関連する重要事項(例えば註)も取扱う。

- 1) 深部線量百分率の測定。(吸収線量測定概念)
- 2)  $\beta$ 線の最大エネルギーの測定。(減弱曲線法による $\beta$ 線の測定)
- 3) シングル及びマルチチャンネル波高分析器による $\gamma$ 線の測定。(パルス波高分析法の実際)
- 4) 同時計数回路によるサムピークの測定。

註) 1) 組織照射に関する諸関数 (P, T, F<sub>s</sub> など) の関連。

- 2) 最大エネルギーの概念, 補正因子の意味。
- 3) 3大効果とスペクトル, パルス波形処理。
- 4) ゲートパルス幅の効果

〔教科書〕 実験プリント

〔参考書〕 プライス『放射線計測学』

## 放射性同位元素臨床検査技術

本 問 裏

放射性同位元素による各種の診断法・治療法についての講述。

〔参考書〕 日本アイソトープ協会編『核医学入門』(丸善)

## 放射性同位元素臨床検査技術実験

田島 隆・岸 敬

堀江秀典・山本裕右(前期)

模倣線源を利用して次の実験を行う。

### 1) レノグラム

腎機能試験の場合の機能とレノグラム曲線, 時定数とチャート速度などの関連を実験する。

### 2) シンチスキナー

測定エネルギー範囲の選定, コントラストコントロールの機能, コリメーターの分解能, コリメーターの焦点距離などと像との関連をつける。

### 3) 甲状腺摂取率

ファントムの取扱い, 計数法(バックグラウンドの処理法)データ処理を中心とする。

実際の臨床例との関連は臨床データによって説明する。

〔参考書〕 日本アイソトープ協会編『核医学入門—基礎から臨床まで—』(丸善)

日本アイソトープ協会編『ラジオアイソトープ—講義と実習—』(丸善)

放射線治療の原理・技術・臨床について、実際に役立つ内容をもった講述。

〔教科書〕 村上晃一『放射線治療技術』（南山堂）

## 放射線管理技術Ⅱ（関係法規を含む）

伊 東 乙 正

管理技術Ⅱは高エネルギー発生装置とラジオアイソトープが加えられる。この範囲になると一昨年大改正された放射線障害防止法（法律，施行令，施行規則，告示）が適用されるので法改正に基く新規重要事項を特に注意する。病院の放射線管理については医療法施行規則の条文を基本として論述する。また許容度，放射線源，放射線防護の原則，施設，設備，機器と安全取扱，環境・個人の管理，廃棄物の処理，事故と対策，人間の被曝線量等管理技術について論述する。

〔教科書〕 日本アイソトープ協会『放射性同位元素等による放射線障害防止に関する法令集』 ￥ 1,500

日本アイソトープ協会『全法令の概説と要点』 ￥ 980

飯田『放射線管理技術』（通商産業研究社） ￥ 1,700

日本アイソトープ協会『アイソトープ手帳』 ￥ 880

## 放射線管理技術実験

青木 清・渡辺 洋右

油井 多丸

放射性同位元素およびエックス線発生装置を取扱う上で知っておくべき基礎的な事項を実験し，放射線管理の心構えを体得する。主な実験項目は以下の通りである。

1. 排液中の放射能濃度の測定
2. 各種個人被曝線量計の特徴と取扱い方
3. エックス線防護用品の鉛当量の算定
4. サーベイメータ実習
5. 表面汚染密度の測定
6. 実験衣汚染の測定
7. 空气中放射能濃度の測定
8. 診断用エックス線発生装置の散乱エックス線の測定

〔教科書〕 日本アイソトープ協会『アイソトープ手帳』 ￥ 880

日本アイソトープ協会『放射性同位元素等による放射線障害の防止に関する法令集』

〔参考書〕 日本アイソトープ協会『ICRP Publ. 8—30』

『Radiation Dosimetry Vol. 1~3』 Academic Press

## 放射化学実習

山本 裕右・田島 隆

診断用放射性同位体として、現在最も広く使われている  $^{99m}\text{Tc}$  のミルキングを行う。本実験では、 $^{98}\text{Mo}$  を原子炉で照射し、生成した  $^{98}\text{Mo}$  から生じる娘核種である  $^{99m}\text{Tc}$  を化学的に分離し、 $\gamma$  線スペクトルおよび半減期を測定する。また、これらの操作を通し、非密封放射性物質を取扱う上での注意を体得してもらう。放射性同位体は医学、化学、生物などの研究において極めて有用なものであると同時に危険なものでもある。従って、事前に実験操作を十分理解しておくと同時に、取扱う放射性同位体の性質を十分調べておくことが必要である。

なお本実験は校外実習として、武蔵工業大学原子力研究所の施設を利用して行う。

## 放射線化学

山本 裕 右

“放射線が物質に当たったときにどのような化学的变化が起るか” という観点から、次の項目について講義する。

1. 放射線の物質に及ぼす作用
2. 放射線化学反応の基礎過程
3. 気体の放射線化学
4. 水の放射線化学
5. 水溶液の放射線化学
6. 有機化合物の放射線化学
7. 放射線化学の応用

## 自動制御概論

青 木 清

自動制御の基礎的な理論を解説する。内容概要は下記の通りである。

1. 自動制御の基本概念
2. シーケンス制御
  - (1) 基本構成
  - (2) 論理素子と論理図
  - (3) 基本回路
3. フィードバック制御
  - (1) 伝達関数とブロック線図
  - (2) 動作特性（過度特性と定常特性）
  - (3) 周波数応答

〔参考書〕 柳瀬晴海『自動制御の入門』（東京電機大学出版局） ￥ 550

## 臨床放射線学特論Ⅰ

伊東 乙正・金場 敏憲

当科の学生が3年の課程を終えて卒業するのと前後して、必ず通過しなければならぬ関門として、厚生省が行なう診療放射線技師試験があり、これに合格しない限り一人前の技師となれないわけである。大学としては全員の合格を期するため、国家試験の受験科目に就いて3学年前期に於て、その学力の強化を計るため、この科目を設けたものである。

〔教科書〕 小野山他共著『診療放射線技師国家試験対策全科』（金芳堂）

## 病院実習ガイダンス

小 山 正 希

- 1) 病院実習についての心構え。
- 2) 核医学実習の予備知識。
- 3) 治療実習の予備知識。
- 4) 患者心理について。
- 5) 実習手続き。
- 6) 実習病院の決定。

〔教科書〕 『病院実習要項』



# 教職および資格講座

(国文・英文)

教 職 課 程

学校図書館司書教諭講座

# 目 次

教育原理(上岡 安彦).....75	教育実習(英)(村山 輝吉).....76
教育心理学(岸本 弘).....75	国語科教育法(新井 章).....76
青年心理学(岸本 弘).....75	英語科教育法(大沢 一雄).....76
道徳教育の研究(坂本 信昭).....75	図書館学Ⅰ(若林元典・山崎慶子).....76
教育関係法規(汐見 稔幸).....75	図書館学Ⅱ(若林 元典).....77
教育実習(国)(坂本 信昭).....76	

## 教育原理

上岡安彦

教育に関する古典をたんねんに読むなかで，“教育とは何か”を考え、そこから日本の教育の事実によって教育本質論を再考したい。

〔教科書〕 ルソー著・今野一雄訳『エミール』（岩波文庫）上¥ 500，中・下各¥ 450

## 教育心理学

岸本弘

主として学習理論，記憶の問題，発達特に中学生の特質，教育評価等の問題を考察する。

〔教科書〕 『青年心理学』（くろしお出版）¥ 2,000

## 青年心理学

岸本弘

主として発達特に中学生の特徴，学習理論，記憶，評価等の問題を考察する。

〔教科書〕 『青年心理学』（くろしお出版）¥ 2,000

## 道徳教育の研究

坂本信昭

### 1. 道徳教育について

(1) 道徳とは何か (2) 人間形成と道徳 (3) 道徳教育の問題

### 2. 道徳教育の変遷

### 3. 中学校における道徳教育

(1) 道徳教育の目標・内容・計画 (2) 教科指導と道徳教育 (3) 特別活動と道徳教育 (4) 道徳の時間における道徳教育

### 4. 道徳教育と教師について

### 5. 道徳教育の問題点と今後の課題について

〔教科書〕 教師養成研究会編『道徳教育の研究』〔4訂版〕（学芸図書）

〔参考書〕 中学校学習指導要領など，授業で適宜紹介する。

## 教職関係法規

汐見稔幸

現代日本の公教育を支えている教育法制的仕組みを理解するために，主として憲法・教育基本法の成立の背景とその歴史的意義を説明し（前半），それに基づき，学校教育を具体的に規制している教育関係法規を，事例をまじえながら説明する（後半）。関連して，教員になろうとする者が理解しておかねばならない今日のわが国の教育諸問題の要因を考え，その解決や克服の方途を探り合うことをめざす。

〔参考書〕 『教育小六法』（学陽書房）

## 教育実習(国)

坂本信昭

駒沢大学の教育実習は“通年履修”となっており、教育実習前後の大学での授業はおおむね下記のとおりに進める。

教育実習前の段階では、(1) 教育実習の意義及び目標・内容(領域)に関する講義とそれに並行して、(2) 実習校における教育実習の事例を示し、(3) 教育実習の心得などについての事前指導を行なう。

教育実習後は、(1) 教育実習の口答報告、(2) レポート作成→提出、(3) 提出レポートを教材としてのグループ編成による授業(ディスカッション)を行ない、教育への理解を深め、望ましい教師のあり方などについて考える。いわゆる事後指導を行なう。

〔参考書〕大村はま『教えるということ』(共文社)など、授業で適宜紹介する。

## 教育実習(英)

村山輝吉

教育実習を効果的におこない、教育について望ましい理解と関心とを得られるよう、年間を通して次の事項をあつかう。

1. 教育実習の意義と心得
2. 学習指導
3. 生活指導

学校と教師に関する諸問題

現場における実習の体験をはさんで、講義、討議、レポート作成、面接相談、模擬実習等、適宜の方法と形態で構成される。

## 国語科教育法

新井章

国語科教育の本質と現況をふまえながら、国語科教育の基礎論、理解、表現、言語事項の学習指導のあり方を解説する。

〔教科書〕『国語科教育法』(桜楓社) ¥ 880

## 英語科教育法

大沢一雄

各種教授法について述べたあとで、新しい教授法がどうあるべきかを考える。なお、初級から上級までの各段階の英語教授について演習をおこなう。

## 図書館学 I

若林元典・山崎慶子

児童、生徒の学習活動や教養・趣味を豊かにするには教科書の他に各種の資料を必要とする。最も有効適切な資料は何か、どうしたらそれらをすべての生徒に提供できるか、それらを利用する力を高めるにはどうしたらよいか、又人間形成に役立つ読書のあり方等の

追求を学校図書館活動として考えて行きたい。

前期の講義内容は「学校図書館通論」と「学校図書館の管理と運用」で、後期は「学校図書館の利用指導」と「読書指導」である。

〔教科書〕 図書館教育研究会『学校図書館通論』（学芸図書）

## 図 書 館 学 II

若 林 元 典

小・中・高校における教育活動の肉付けとなる教材資料のうちで最も基本的な図書資料を主とし、それに図書以外の資料を加えて、各種資料の収集・整理・利用のために必要とされる知識・技能の修得を目指している。

整理は利用のための整理であり、利用の能率と効果は良質な資料の収集と適切な整理によって裏付けられる。したがって図書館学は収集・整理・管理・利用の全領域にわたる資料運用の学である。

「図書の分類」、「図書の目録」、「資料の選択」、「図書以外の資料の利用」が講義内容である。

〔教科書〕 図書館教育研究会『学校図書館通論』（学芸図書）

『図書館学演習資料 後編』（全国学校図書館協議会）



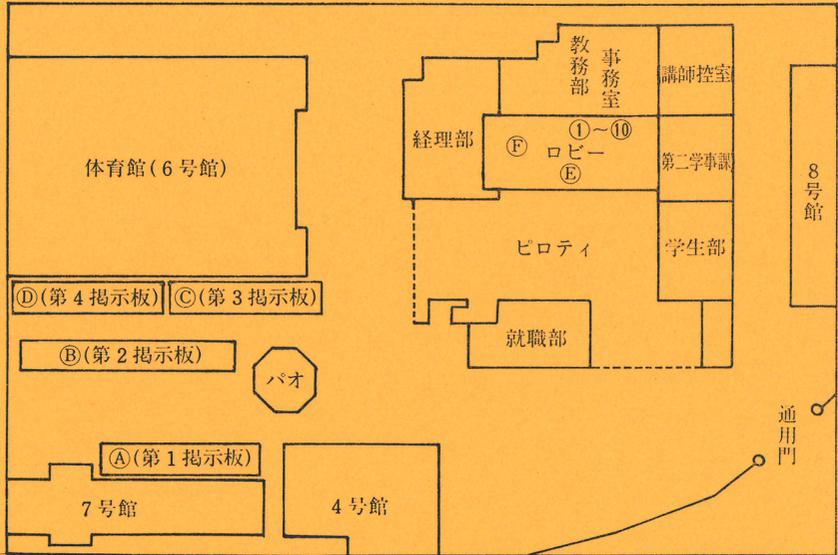








## 教務部窓口及び掲示板案内



### ①教職課程

学校図書館司書教諭講座

### ②博物館学講座

社会福祉主事講座

社会教育主事講座

### ④証明書(教務関係)申込受付・発行

(健康診断書は医務室)  
(在学証明書は学生部)

諸証明書申込用紙は  
経理部前にあります。

### ⑤諸届願 (休学・退学・復学・死亡

改氏名・本籍地変更・保証人変更

保証人住所変更・聴講

### ⑥大学院関係・留学生関係

学部演習 (仏教学部・経済学部)  
法学部・経営学部

卒業論文 (仏教学部・文学部)

### ⑦時間割変更・休講・外国語指定届

卒業証書・転部科

### ⑨履修・試験・成績・学業相談

①……………公示・告示・その他連絡事項

②……………学部別連絡事項・その他

③……………教職・その他

④……………研究室専用

⑤……………休講掲示板

⑥……………授業時間表カウンター

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million, and the number of people aged 75 and over has increased from 4.5 million to 6.5 million (Office for National Statistics 2000).

There is a growing awareness of the need to address the needs of older people in the UK. The Department of Health (2000) has published a strategy for older people, which sets out a vision for the future of health care for older people. The strategy is based on the following principles: older people should be able to live independently, safely and with dignity; older people should be able to access the services they need; and older people should be able to participate in decisions about their care.

The strategy also sets out a number of key objectives for the future of health care for older people. These include: to improve the quality of life of older people; to reduce the number of older people who are in care; to improve the coordination of services for older people; and to improve the training and education of health care professionals who work with older people.

The strategy is a landmark document in the history of health care for older people in the UK. It sets out a clear vision for the future of health care for older people and provides a framework for the development of policies and services to meet the needs of older people.

The strategy is based on the following principles: older people should be able to live independently, safely and with dignity; older people should be able to access the services they need; and older people should be able to participate in decisions about their care.

The strategy also sets out a number of key objectives for the future of health care for older people. These include: to improve the quality of life of older people; to reduce the number of older people who are in care; to improve the coordination of services for older people; and to improve the training and education of health care professionals who work with older people.

The strategy is a landmark document in the history of health care for older people in the UK. It sets out a clear vision for the future of health care for older people and provides a framework for the development of policies and services to meet the needs of older people.

The strategy is based on the following principles: older people should be able to live independently, safely and with dignity; older people should be able to access the services they need; and older people should be able to participate in decisions about their care.