

履修コード/科目名称	550601 / 健康・スポーツ実習 550602 / 健康・スポーツ実習	
開講年度・期	2026年 通年	開講曜日・時限
単位数	2	
付記		
主担当教員氏名(カナ)	深井 正樹 (フカイ マサキ)	
副担当教員氏名(カナ)	小畠 廉生 (コバタ レンセイ) 鈴木 淳平 (スズキ ジュンペイ) 瀧本 誠 (タキモト マコト) 田中 響 (タナカ ヒビキ)	
授業概要	下記の URL または、KONECO トップページ左側にある関連サイト欄【「健康・スポーツ実習」シラバス】から、種目ごとのシラバスを閲覧してください。  <a href="https://www.komazawau.ac.jp/campuslife/studies/undergraduate/registration/sports-syllabus.html">https://www.komazawau.ac.jp/campuslife/studies/undergraduate/registration/sports-syllabus.html</a>	
到達目標(ねらい)	「授業概要」欄のとおり	
授業スケジュール	同上。 第1回 対面でオリエンテーションと種目選択	
履修上の留意点等	<p>原則として全授業回を対面で実施します。ただし、感染症等の蔓延等の事情により、オンラインのみでの授業（オンデマンド型、リアルタイム配信型等）を実施する場合があります。</p> <p>○第1回目の授業はオリエンテーションと種目選択を実施します。 授業概要について説明し、前後期の選択種目を決定します。必ず出席してください。 なお、初回授業を欠席してしまった場合は、WebClassでの連絡か第2回の授業開始前までに玉川キャンパスの体育教員室（第2体育館2階）を訪問のうえ、その旨を相談してください。</p> <p>○スポーツに適したウェアとシューズを着用してください。</p> <p>○オンライン授業の場合（オンデマンド型、リアルタイム配信型等） 1. WebClass を用いて、資料配信、音声解説、動画等を使用して授業を行い、課題を提出します。 2. 軽運動を実施する内容が含まれることもあります。</p>	
遠隔授業（オンライン授業）の実施回数		
成績評価の方法	試験	
	レポート	
	小テスト	
	平常点	
	100 %	内容は種目によって異なります。
教科書/テキスト	種目によって異なります。	
参考書 ▶ 図書館蔵書検索		
学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について	「授業概要」欄のとおり	
関連リンク		
実務経験がある教員による授業科目	本授業は、保健体育の実技科目のため、すべての種目においてアクティブラーニング型での授業を展開する。	

アクティブラーニング型の 授業科目	
オープンな教育リソースの 活用	

履修コード/科目名称	550601 / 健康・スポーツ実習（屋外スポーツ）		
開講年度・期	2026年	開講曜日・時限	木曜日 1時限
主担当教員氏名(カナ)	深井 正樹 (フカイ マサキ)		
授業概要	本授業は、サッカーの専門的な技術習得や競技力向上を目的とするものではなく、		
到達目標(ねらい)	本授業を通して、以下の点を目指す。		
授業スケジュール	第1回	オリエンテーション、授業説明、安全指導およびサッカーの基本的な実技体験	
	第2回	ウォーミングアップとボールに慣れるための簡単な運動およびミニゲーム	
	第3回	ボールを使った基礎的な運動を通じてサッカーの楽しさを体験する	
	第4回	パスやドリブルなどの基本動作を取り入れた実技活動	
	第5回	簡易ルールによる少人数ゲームを通じた実技体験	
	第6回	チームで協力しながら行うゲーム形式の実技	
	第7回	コミュニケーションを重視したサッカー実技	
	第8回	状況に応じた動きを楽しむゲーム形式の実技	
	第9回	フェアプレーと安全を意識したサッカー実技	
	第10回	仲間と協力することを重視した実技活動	
	第11回	運動量や体力に配慮したサッカー実技	
	第12回	サッカーを通じた健康づくりを意識した実技	
	第13回	ルール理解を深めながら楽しむサッカー実技	
	第14回	これまでの内容を踏まえた総合的なサッカー実技	
	第15回	授業の振り返りおよび課題授業	
準備学習	体育実技なので、体調管理に留意すること。 授業内でも説明するが、あらかじめサッカーのルールを理解しておくこと。		
履修上の留意点等	<p>※第1回目の授業はオリエンテーションと種目選択を実施します。 授業概要について説明し、前後期の選択種目を決定します。必ず出席してください。 なお、初回授業を欠席してしまった場合は、WebClassでの連絡か第2回の授業開始前までに 玉川キャンパスの体育教員室（第2体育館2階）を訪問のうえ、その旨を相談してください。</p> <p>※スポーツに適したウェアとシューズを着用してください。</p> <p>※オンライン授業の場合（オンデマンド型、リアルタイム配信型等） 1. WebClass を用いて、資料配信、音声解説、動画等を使用して授業を行い、課題を提出します。 2. 軽運動を実施する内容が含まれることもあります。</p> <p>※一経験の有無は一切問わない ※運動が苦手な学生も無理なく参加できる内容とする ※安全確保のため、教員の指示に従うこと ※体調不良時は無理をせず、必ず申し出ること</p>		
遠隔授業（オンライン授業）の実施回数			
成績評価の方法	80%	平常点（出席）	
	20%	実技点（積極的な参加姿勢・意欲・協調性など）	
教科書/テキスト			
学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について	前年度、外部での研究活動であったためアンケート実施なし		
関連リンク			
実務経験がある教員による授業科目	本科目は、プロスポーツ現場および教育現場での実務経験を有する教員が担当し、 競技経験を踏まえつつも、一般学生の視点に立った安全で楽しい授業運営を行う。		
アクティブラーニング型の授業科目	グループ活動やゲーム形式の実技を中心とし、 学生同士の対話・協働を通じたアクティブラーニングを実践する。		
オープンな教育リソースの活用			

履修コード/科目名称	550601 / 健康・スポーツ実習 (体操・トランポリン)		
開講年度・期	2026年	開講曜日・時限	木曜日 1時限
担当教員氏名(カナ)	小島 康生 (コバタ レンセイ)		
授業概要	<p>本授業では、体操およびトランポリンの実技を通して、基礎的な身体操作能力の向上と運動の楽しさを体験的に学ぶ。</p> <p>体操では、マット運動や器械運動の基礎的な動きを中心に、身体の支持、回転、バランスといった基本動作を習得する。トランポリンでは、安全に配慮しながら基本的な跳躍動作を学び、空中感覚やリズム感の向上を図る。これらの学習を通して、運動に主体的に取り組む姿勢を養い、生涯にわたって運動に親しむための基礎的資質を身に付ける。</p>		
到達目標(ねらい)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体操およびトランポリンの特性や基本的な運動を理解する。</li> <li>2. 各種目における基礎的な技能を習得し、安全に実践できる。</li> <li>3. 運動への主体的な参加を通して、身体を動かすことの楽しさを理解する。</li> <li>4. 授業内での協力的な活動を通して、スポーツにおける協調性を身につける。</li> </ol>		
授業スケジュール	第1回	オリエンテーション・種目選択・種目別ガイダンス	
	第2回	健康体操とストレッチ体操	
	第3回	健康体操とストレッチ体操	
	第4回	ストレッチ体操、マット	
	第5回	ストレッチ体操、マット	
	第6回	ストレッチ体操、跳び箱	
	第7回	トランポリン、ミニトランポリン	
	第8回	トランポリン、ミニトランポリン	
	第9回	トランポリン、ミニトランポリン	
	第10回	トランポリン、ミニトランポリン	
	第11回	発展技の練習、自主練習	
	第12回	発展技の練習、自主練習	
	第13回	発展技の練習、自主練習	
	第14回	発展技の練習、自主練習	
	第15回	まとめと評価	
準備学習	各自で体調を整え、万全な状態で授業に参加してください。		
履修上の留意点等	<p>履修上の注意</p> <p>○第1回目の授業はオリエンテーションと種目選択を実施します。</p> <p>授業概要について説明し、前後期の選択種目を決定します。必ず出席してください。</p> <p>なお、初回授業を欠席してしまった場合は、WebClassでの連絡が第2回の授業開始前までに玉川キャンパスの体育教官室(第2体育館2階)を訪問のうえ、その旨を相談してください。</p> <p>○スポーツに適したウェアとシューズを着用してください。</p> <p>○オンライン授業の場合(オンデマンド型、リアルタイム配信型等)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WebClassを用いて、資料配信、音声解説、動画等を使用して授業を行い、課題を提出します。</li> <li>2. 軽運動を実施する内容が含まれることがあります。</li> </ol>		
遠隔授業(オンライン授業)の実施回数	○対面での授業開講・受講が難しいと判断された場合には、WebClassを活用してオンライン授業を行います。		
成績評価の方法	80%	平常点	
	20%	実技	
	男女それぞれ易しい技から難しい技までミニトランポリンやトランポリンの課題を設定してあるので、受講生はの中から能力に応じた技を選択する。課題の達成度の評価は、担当者が行い、その達成度を得点に換算して実技点とする。		
教科書/テキスト			
学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について			
関連リンク			
実務経験がある教員による授業科目			
アクティブラーニング型の授業科目	グループ(トランポリン・ミニトランポリン)に分け、学生同士で技術情報の交換を行うことで、課題の達成を目指す。		
オープンな教育リソースの活用			

履修コード/科目名称	550601 / 健康・スポーツ実習 (トレーニング)		
開講年度・期	2026年	開講曜日・時限	木曜日 1時限
主担当教員氏名(カナ)	瀧本 誠 (タキモト マコト)		
授業概要	各自の体力に応じたトレーニングメニューを作成し、毎時間、ストレッチ体操・有酸素運動・ウエイトトレーニング等を行う。ウエイトトレーニングでは、ルーム内に置かれているマシンを使用し、自己管理の下、各自で行う。		
到達目標(ねらい)	<p>トレーニングとは、運動刺激に対する、人体の適応性を利用して、人体の作業能力を出来るだけ発達させる過程であると定義されている。骨、筋肉、腱、心臓、肺臓など身体の形態や機能を強化発達させる過程をいい、社会生活をするうえで必要な心身の力を向上させるために行う練習、訓練である。</p> <p>近年、科学の著しい発展に伴う様々な社会環境の変化などから、日常の筋肉運動が少なくなり、目づ、また進学競争を低年齢化させ、加えて、栄養の過剰により肥満傾向になるなど、日常生活における身体運動の必要性が高まっている。日常生活以外に運動を行わないでいると成長発育期では、体格の発達に体力が伴わない、いわゆる体力の低下が見られ若年者でありながら成人病に陥り易い。したがって、これらに対する対抗策の一つとしてトレーニングが必要とされるのである。[基礎]:マシンや器具を使い、自身の筋内の動きを確認する。マシンや器具を使用するとどの部位に刺激が入るかを確認しながら行う。[応用]:マシンや器具の特性を十分に理解し、基礎的な動きを組み合わせレベルに応じたトレーニングを行い、自身の目的に合ったトレーニングを行う。</p>		
授業スケジュール	第1回	オリエンテーション (対面で実施)・種目選択・種目別ガイダンス	
	第2回	トレーニング開始 毎時間、1/4~3/4の負荷を選び5~8種目のマシンを、2~3セット行う。	
	第3回	トレーニング	
	第4回	有酸素運動と心拍数の関係を解説 トレーニング	
	第5回	トレーニングの間隔と効果の解説・実行 トレーニング	
	第6回	ストレッチ(立位)実行と解説 トレーニング	
	第7回	ストレッチ(座位)実行と解説 トレーニング	
	第8回	運動と平衡バランスの実行と解説 トレーニング	
	第9回	トレーニング	
	第10回	トレーニング	
	第11回	『背骨』に良いストレッチの解説と実行 トレーニング	
	第12回	トレーニング	
	第13回	トレーニング	
	第14回	トレーニング	
	第15回	まとめ <授業の内容は前後する場合があります。>	
準備学習			
履修上の留意点等	<p>履修上の注意点</p> <p>○第1回目の授業はオリエンテーションと種目選択を実施します。</p> <p>授業概要について説明し、前後期の選択種目を決定します。必ず出席してください。</p> <p>なお、初回授業を欠席してしまった場合は、WebClassでの連絡が第2回の授業開始前までに玉川キャンパスの体育教員室(第2体育館2階)を訪問のうえ、その旨を相談してください。</p> <p>○スポーツに適したウェアとシューズを着用してください。</p> <p>○オンライン授業の場合(オンデマンド型、リアルタイム配信型等)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>WebClassを用いて、資料配信、音声解説、動画等を使用して授業を行い、課題を提出します。</li> <li>軽運動を実施する内容が含まれることもあります。</li> </ol> <p>遠隔授業(オンライン授業)の実施回数</p> <p>○対面での授業開講・受講が難しいと判断された場合には、WebClassを活用してオンライン授業を行います。</p>		
遠隔授業(オンライン授業)の実施回数			
成績評価の方法	40%	平常点	
	60%	総合評価	
	%		
出席、授業への取り組み態度、意欲を総合して成績評価する。			
教科書/テキスト/参考書			
学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について	前年度「学生による授業アンケート」において、「熱心に授業に取り組めた」項目が高評価であった。更に学生が主体的に授業に取り組めるように環境を整える予定である。		
関連リンク			
実務経験がある教員による授業科目			
アクティブラーニング型の授業科目			
オープンな教育リソースの活用			

履修コード/科目名称	550601 / 健康・スポーツ実習 (ゴルフ)		
開講年度・期	2026年	開講曜日・時限	木曜日 1時限
主担当教員氏名(カナ)	鈴木 淳平 (スズキ ジュンペイ)		
授業概要	本講義では、より豊かな余暇活動として最良の生涯スポーツであるゴルフを教材とし、その理論と実践を学習します。		
到達目標(ねらい)	楽しく・安全に、ゴルフのラウンドプレーをする為の基礎知識、ショットの基礎技術、およびマナーを身につけることを主な目的とします。		
授業スケジュール	第1回	オリエンテーション、種目選択	
	第2回	ゴルフスイングの基礎1 (グリップ、アドレス、スイング)	
	第3回	ゴルフスイングの基礎2 (グリップ、アドレス、スイング)	
	第4回	基礎技術の習得、打撃練習 (9 アイアン)	
	第5回	基礎技術の習得、打撃練習 (7 アイアン)	
	第6回	打撃練習 (9 アイアン・7 アイアン・1 ウッド)	
	第7回	打撃練習 (9 アイアン・7 アイアン・1 ウッド)	
	第8回	打撃練習 (アプローチショット)	
	第9回	打撃練習 (アプローチショット)	
	第10回	パッティング (ゴルフクラブの解説)	
	第11回	パッティング (ゴルフコースの解説)	
	第12回	模擬コースのラウンドプレー (マナー、エチケットの解説)	
	第13回	模擬コースのラウンドプレー (マナー、エチケットの解説)	
	第14回	技術習得度・理解度の確認	
	第15回	技術習得度・理解度の確認	
準備学習	特になし		
履修上の留意点等	<p>○第1回目の授業はオリエンテーションと種目選択を実施します。          授業概要について説明し、前後期の選択種目を決定します。必ず出席してください。          なお、初回授業を欠席してしまった場合は、WebClassでの連絡か第2回の授業開始前までに玉川キャンパスの体育教員室(第2体育館2階)を訪問のうえ、その旨を相談してください。</p> <p>○スポーツに適したウェアとシューズを着用してください。</p> <p>○オンライン授業の場合(オンデマンド型、リアルタイム配信型等)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WebClass を用いて、資料配信、音声解説、動画等を使用して授業を行い、課題を提出します。</li> <li>2. 軽運動を実施する内容が含まれることもあります。</li> </ol>		
遠隔授業(オンライン授業)の実施回数			
成績評価の方法	80%	平常点	
	20%	総合評価	
		対面授業) 運動参加への意欲、積極性、習熟度等を総合的に評価します。 オンライン授業) 受講状況、課題提出の内容を総合的に評価します。	
教科書/テキスト			
学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について	授業アンケート結果には真摯に対応し、意見や要望に可能な限り応えることができるように最善を尽くします。		
関連リンク			
実務経験がある教員による授業科目			
アクティブラーニング型の授業科目			
オープンな教育リソースの活用			

履修コード/科目名称	550601 / 健康・スポーツ実習（室内球技）		
開講年度・期	2026年	開講曜日・時限	木曜日 1時限
主担当教員氏名(カナ)	田中 響 (タナカ ヒビキ)		
授業概要	バスケットボール、バレーボール、バドミントンを中心に、それぞれの競技を楽しむための基礎技術やルールについて学ぶ。		
到達目標(ねらい)	各種目での技術向上はもとより、ゲーム等を通して協調性やリーダーシップ・フォロワーシップ等を養う機会とし、豊かな人間関係作りとともに生涯スポーツについても理解を深めることを目的とする。		
授業スケジュール	第1回	オリエンテーション、種目選択（玉川校舎にて対面で実施）	
	第2回	バドミントン：ルール解説，基礎技術	
	第3回	バドミントン：基礎技術，ゲーム	
	第4回	バドミントン：基礎技術，ゲーム	
	第5回	バドミントン：リーグ戦	
	第6回	バレーボール：ルール解説，基礎技術	
	第7回	バレーボール：基礎技術，ゲーム	
	第8回	バレーボール：応用技術，ゲーム	
	第9回	バレーボール：リーグ戦	
	第10回	バスケットボール：ルール，解説基礎技術	
	第11回	バスケットボール：基礎技術，ゲーム	
	第12回	バスケットボール：基礎技術，ゲーム	
	第13回	バスケットボール：リーグ戦	
	第14回	受講者と相談のうえ種目を決定（基礎技術，ゲーム）	
	第15回	受講者と相談のうえ種目を決定（基礎技術，ゲーム）	
準備学習	各種目における基本的なルールや技術について学習しておくこと		
履修上の留意点等	<p>○第1回目の授業はオリエンテーションと種目選択を実施します。</p> <p>授業概要について説明し、前後期の選択種目を決定します。必ず出席してください。</p> <p>なお、初回授業を欠席してしまった場合は、WebClassでの連絡か第2回の授業開始前までに玉川キャンパスの体育教員室（第2体育館2階）を訪問のうえ、その旨を相談してください。</p> <p>○スポーツに適したウェアとシューズを着用してください。</p> <p>○オンライン授業の場合（オンデマンド型、リアルタイム配信型等）</p> <p>1. WebClass を用いて、資料配信、音声解説、動画等を使用して授業を行い、課題を提出します。</p> <p>2. 軽運動を実施する内容が含まれることもあります。</p>		
遠隔授業（オンライン授業）の実施回数	授業開講・受講が難しいと判断された場合には、WebClassを活用してオンライン授業を行います。		
成績評価の方法	80%	平常点	
	20%	総合評価（積極性・協調性・授業態度など）	
	授業に出席して、積極的に取り組むことが重要である。		
教科書/テキスト			
学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について			
関連リンク			
実務経験がある教員による授業科目			
アクティブラーニング型の授業科目	グループ毎に戦術の立案や課題、課題に対する改善点、ルール理解などに積極的に取り組み、主体的な学びと協働スキルの向上を目指します。		
オープンな教育リソースの活用			