

日本の三つの構造転換課題に挑戦し、 二十一世紀を切り拓く新しい学科が、 駒澤大学経済学部に誕生！

新学科設置準備委員会 経済学部教授 吉田敬一

また日本経済の構造転換の中で日本型経営は大きく姿を変え、企業内職業教育を前提とした新卒採用システムから、多様な雇用形態の下で実践的能力を備えた即戦力となる人材を採用する傾向が進んでいます。こうした大學に対する社会的ニーズの変化は、有職者を対象とした本来の二部やフレックスBの社会的使命・存在意義を希望薄化するとともに大学教育のあり方やカリキュラム編成に根本的な革新を求めていく、といえます。

そこで本学経済学部では、日本社会が求めれる経済学教育に応える経済学部へと自己変革する学部改組の契機・一環として、歴史と伝

お借りりして、新学科の特徴を説明させていただきます。

* 現代日本が直面している構造転換課題に挑む新学科

今、日本が直面している経済構造転換には、大きく三つの課題があります。

一つは、世界中を巻き込んでいるグローバリゼーションの課題です。国境を越えて企業や人、マネーが自由に行き来する中で、空洞化しない経済をいかに創り上げるのかが、鋭く問われています。

二つ目は、日本経済をキヤツチアップ型からフロンティランナー型に転換する課題です。アメリカをモデルに一日でも早く先進国に仲間入りしようという形

的に革新していく必要があります。これが現代応用経済学科の、「現代」という言葉のもつ意味です。これからは、グローバリゼーションの中で認められる世界共通のパターン、すなわち普遍性と共に、日本の特色のある経済・社会の仕組みや企業のあり方というものを追求していくことが大切です。グローバリゼーションの中で光り輝く国民経済や地域経済、あるいは企業といふものは、基本的にローカリズム、すなわち個性・オリジナリティといふものをもつておく必要性があります。

一つは、グローバルスタンダードに対応しつつ、日本企業の経営の現代的課題を考え、その担い手を育成することを目的としたビジネス経済コースです。現代の経済と企業経営の構造と行動を理解するためには不可欠なゲーミング理論、企業経済学、契約理論、企業社会責任論、企業統治論などの最先端の知識を体系的に学ぶコースです。もう一つは、コミュニケーション経済コースです。グローバリゼーションが進むなかで、コミュニケーションの危機への対応がいずれの国でも焦眉の課題となっています。持続可能な地域経済を創造するために、地域密着型の中小企業や企

* 駒澤大学経済学部の
新時代への挑戦

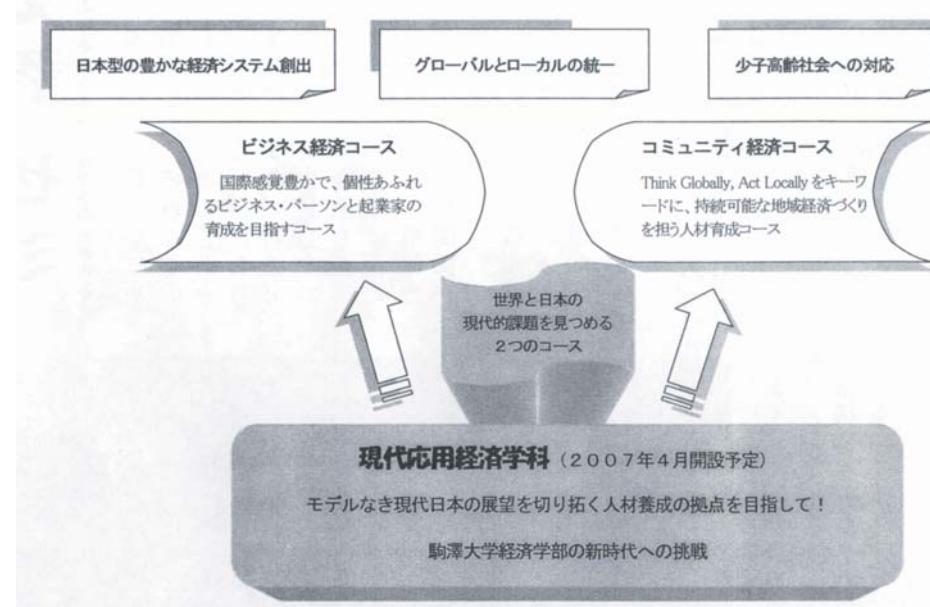
統を有する経済学科夜間主コース（フレックスB）を新学科に改組転換することになりました。経済学科と商学科が並存する経済学部は全国でも稀有名な形態ですが、その特徴をさらに先鋭化するために経済学と経営学・商学科を統一的かつ実践的な視点から学ぶ学科として、現代応用経済学科を設置することを決定し、二〇〇七年四月開設を目指して準備を進めています。

豊かな経済・社会システムを創つていく必要があります。本がその目的を達成したので、次は日本型の学の理論の適応方法や、豊かな経済・社会システムを創ついく必要があります。三つ目は、世界史上でも類例を見ないような、短期間に劇的な形で進む少子高齢社会にどのように対応するかという課題です。これららの課題に現在いくには、これまでのオーソドックスな経済学の理論の適応方法や、豊かな経済・社会システムを創ついく必要があります。

日本文化 経済通信

発行
駒澤大学経済学部
同窓会
〒154-8525
東京都世田谷区駒沢
1-23-1

論・実践・ケーススタディが重要視されてきました。それに対して、二十一世紀を担つていく若者には、日本の現実と可能性を踏まえて三つの構造転換課題に對応して活躍する能力



----- 経済学部同窓会連絡先 -----

〒154-8525 東京都世田谷区駒沢1-23-1
電話 03-3418-9521 大沢(おおさわ)
9093 池壇(いけがき)

会長 大場 康宣
昭和45年経済学部卒業 世田谷区議会議員
※前会長の端田竹氏は駒澤大学同窓会の会長を務めています

駅伝、十月の出雲では五位王者復活への道は程遠く感じらるものですが、十一月の全日本大学駅伝、やつてくれました。駒大関係者は三位を目標に、他大学の下馬評では五位がいいところだろとの声も聞かれた。その声に選手達は発奮、特に一年生三人はよく頑張りました。三年生も安定した走りを見せて日頃の練習の成果の賜物だと感じた。

王者復活なるか

תְּאַנְבֵּר



経済学部ゼミニアーズ

★ 小栗 ゼミ

私たち小栗ゼミは、「会計ビッグバン」による国際会計基準との統合などの影響から起つている、日本の企業会計制度の改変やそのもとでの企業動向について研究しています。日頃の授業内容としてはまず課題の本を決め、その本をゼミ生一人一人で分担・要約し、それぞれの分担テーマに対して発表を行い、それに関連する話題について研究しています。

は、将来の職場で役立つであろうプレゼン形式に慣れるために、パワーポイントを使って

の発表方法をとることで、プレゼンテーションの基礎スキルを学び、説得力のある表現方法

などを身につけようと皆で努力しています。

もちろん僕らにもは理解しづらい、難しいテーマや内容・質問等が出たりして行き詰まつたときは、小栗先生がわかりやすく非常に丁寧に教えてくれるので心配はありません。また授業も緊張感はほどほどに、皆で和気藹々とリラックスし

て受けられるのも魅力の一つです。時には企業会計の範囲を飛び越え、最新の経済情報などを交えた雑誌の一部コピーを配布し、その話題についての理解を深めるために議論を交わしたりすることもあります。

小栗ゼミでは毎年、夏季・冬季と合宿を行っています。合宿では前・後期に学んだことのまとめはもちろん、小栗先生の別荘におじやまして軽井沢の自然を満喫したり、スキーに行ったりして遊んだりします。

翔平（経済学部三年 小栗ゼミ長 石井

授業以外でも普段からゼミ生同士の仲は非常によく、花見や飲み会の計画などの企画も充実しています。今春には富士急ハイランドにゼミ生みんなで遊びに行くななど、皆でいろいろなところに行つたところです。そうした風潮が

男子は毎週、自主的にソフトボーラー大会に向けた練習を欠かさず、団結力の点ではどのゼミにも負けないものを持っていると僕は思っています。今年のソフトボール大会では最高の成績を残せるよう

頑張ります。ゼミ生みんなと過ごす時間はあつという間に過ぎていきます。この感じの居心地の良さからかもしれません。これからも小栗先生のもとで

私は、一九九一年から三年間、（財）日本証券経済研究所（大阪）で研究員として過ごし、一九九四年から八年間立命館大学で助教授（二〇〇〇年からは教授）として勤務しました。しかし、こうした経験

★ 岩波 文孝 ゼミ

近年、CSR（企業社会的責任）を推進している企業が増えています。CSRとは「企業の社会的責任」を意味していく、特に非財務的因素、すなわち環境問題や社会問題が企業の中核課題として位置づけられ、そのような問題への対応が企業価値の判断に含められます。なぜなら、企業の売上や業績だけで学ぶ事は非常に役立つと思いません。なぜなら、就職活動において企業の売上や業績だけ見るのではなく、企業が社会的に適正な活動をし、また評価を受けているのかを、多少なりとも意識して情報収集できるからです。

私は二年生の始めの頃、ゼミとは何をするのだろうと不安でいっぱいでした。しかし岩波先生の親しみやすい

最後になりましたが、岩波ゼミOB・OGの皆様の益々の活躍を期待しています。岩波ゼミOB・OGの皆様が納得し合ったところまで議論をし、集中して中身の濃い勉強会となりました。そして全ての研究報告を行い、また質問や意見を交わし合いました。そして全ての班が納得し合ったところまで議論をし、集中して中身の濃い勉強会となりました。

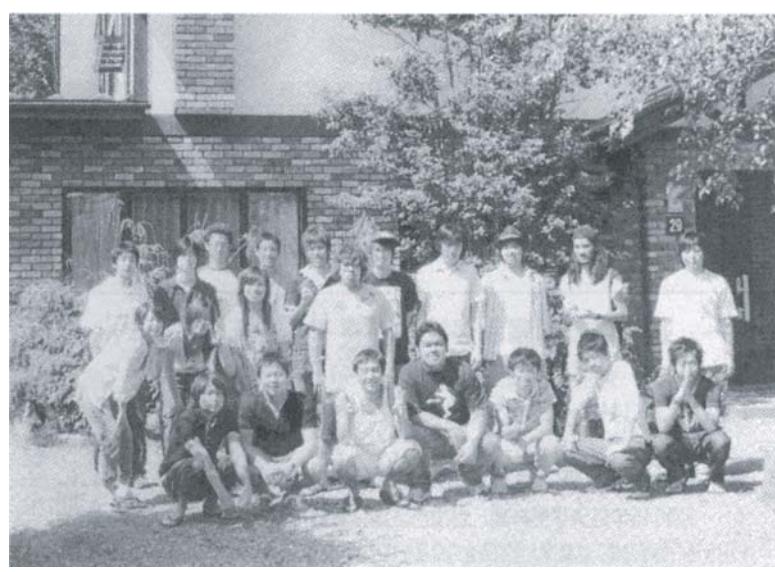
ゼミ二年生は「バフオーマンス賞」を受賞しました。これは代田ゼミ二年生チームが、銀行株、証券株中心のポートフォリオを組み、高い運用成績をあげたためです。詳細は<http://manabow.com>の昨年の表彰チー

★ 代田 純 ゼミ

私は、一九九一年から三年間、（財）日本証券経済研究所（大阪）で研究員として過ごし、一九九四年から八年間立命館大学で助教授（二〇〇〇年からは教授）として勤務しました。しかし、こうした経験

ます。また昨年度は代田ゼミの二年生（現三年生）が日経ストックリーグで入賞する、といったうれしいニュースもありました。日経ストックリーグは、中学生から大学生までが、株式投資とレポートで競うコンテストで、全国で二〇〇〇チーム程度が参加します。このなかで、五十チームほどが

まだ、三学年しか卒立つていません。しかし、なかなか努力家が多く、代田ゼミの卒業生は



(3) 2006年12月5日

こまざわ経済通信

私たちのゼミでは、「現代東アジア経済研究」と題して、第二次世界大戦後の東アジア経済の発展過程について学んでいます。ここでいう「東アジア」とは、東北アジアと東南アジアを合わせた地域を意味します。北東アジアには、日本をはじめ朝鮮半島、中国、香港、台湾などが含まれ、東南アジアには、タイ、シンガポール、マレーシアなど、いわゆるASEAN（東南アジア諸国連合）に属する十か国（最近独立した東ティモールまで含めると十一か国）が含まれます。ここ数十年来、東アジア各国の経済発展はめまぐるしく、その発展ぶりについて世界銀行は「東アジアの奇跡」と呼んだほどです。ここでいう「奇跡」とは、研究者の多くが予想しなかったところに経済発展が起つたことを意味しており、学問的にも大きいに関心を呼んでいます。

言うまでもなく、この東アジアは日本との経済関係が深く、両者の相互依存関係はかつてなく深まっています。日本からは多くの企業がアジアに進出し、また、アジアからは廉価

な製品を中心にたくさんの中の生産物が日本に輸出されています。このような国際分業関係の深まりが東アジアといふ意味です。東北アジアと東南アジアには、日本をはじめ朝鮮半島、中国、香港、台湾などが含まれ、東南アジアには、タイ、シンガポール、マレーシアなど、いわゆるASEAN（東南アジア諸国連合）に属する十か国（最近独立した東ティモールまで含めると十一か国）が含まれます。私たちのゼミでは、日頃のゼミでの学習以外に、毎年、夏休みに二泊三日の合宿を行い、アジアに関する文献を呼んだり映画などを観たりして有意義な時間を過ごしています。また、ゼミには中国からの留学生も参加しておられ合うために、新大久保のコリアタウンや横浜中華街を探訪する課外授業も実施しています。そこでは、教場での経済の勉強にとどまらず、アジアの食文化などを丸ごとアジアを実験することができます。

★ 鄭 章淵ゼミ

100五年ソフトボール大会

二〇〇五年十月十五日に行われた経済学部ソフトボール大会は他のゼミとの交流もでき、またあまり接触のない他学年ゼミとも触れ合ったと言えます。今後、日本と東アジアの経済関係はいつそう深まつていくものと思われますが、その点からも、日本人にとってアジアを学ぶことはますます大切になってきています。

私たちのゼミでは、日々のゼミでの学習以外に、毎年、夏休みに二泊三日の合宿を行い、アジアに関する文献を呼んだり映画などを観たりして有意義な時間を過ごしています。また、ゼミには中国からの留学生も参加しておられ合うために、新大久保のコリアタウンや横浜中華街を探訪する課外授業も実施しています。そこでは、教場での経済の勉強にとどまらず、アジアの食文化などを丸ごとアジアを実験することができます。

私は高校まで野球をしていたこともあり、ゼミに入る前からこの大会が楽しかったのですが、大会当日だけが楽しかったのではなく、ソフトボール大会が楽しみだったが、大会当日だけが楽しかったのも、先輩達と仲良くなり、協力しながら試合ができることが大きかったと思う。

このソフトボール大会が終わってから、ゼミの先輩と学校で会つても普通に話すようになったし、ゼミ内でもまり話したことのなかつた人とも仲良くなり、学食で一緒にご飯を食べたりするようになつた。こういうことを考へたりするようになつた。こういうことを考へると、経済学部のソフトボール大会を行うことによつて色々な体験ができる。こういう体験をしているのは私がけではなく、ソフトボーラー大会に参加した大半の人が感じていることと思う。だからこの経済学部ソフトボール大会はこれからも続けてもらいたいと感じた。

（商学科三年
諸岡大貴〔岩波ゼミ〕）

2006年4月、赤坂アークヒルズにて現役の先生、退職した先生、非常勤の先生方で経済学部懇親会が行なわれたが、その際に撮られた記念写真です。



卒業式で「経済学部同窓会会長賞」授与

経済学部同窓会は、平成十八年三月二十五日に挙行された卒業式で、経済学部の学生で、学業で優秀な成績を修め、人物共に優れた学生九名に経済学部同窓会より「経済学部同窓会会長賞」が授与された。表彰された9名は、教務部で選考され、経済学部教授会で審議の結果選出されたもので、表彰者は次の卒業生である。

経済学科フレックスA

氏名
佐藤 大樹
糸田 政徳
堀越 悠

商 学 科

氏名
小山 貴里衣
王 煉
前田 優

経済学科フレックスB

氏名
御菩薩池 高 弘
山口 高志
武見 綾子

表彰式は、卒業式の後、各学科に分かれて行われる卒業証書授与式の際に行われ、表彰状と記念品がそれぞれの学生に授与された。

佐藤大樹、小山貴里衣、御菩薩池高弘君の三名は学長賞も同時に授与された。四年間真面目に努力してきた成果と受賞の喜びを語っている。写真は会長賞を授与される①佐藤大樹君、②堀越 悠君、③王 煉さん、④前田 優さん、⑤御菩薩池高弘君、⑥武見綾子さんです。



①



②



③



④



⑤



⑥

社会人のための大学院案内

大学院経済学研究科委員長 友 松 憲 彦

経済の情報化、グローバルにより経済活動はますます高度で複雑なものになっています。

大学院に対する社会的ニーズも多様になり、大学院も多彩な人材を養成する組織となりました。研究者をめざす者だけでなく、会計士や税理士など専門職の資格取得、高度な職業的専門知識の習得をめざす社会人や実務家も増加しています。また、学ぶ楽しさ、心の豊かさを求めて大学院を生涯学習の場とする社会人もいます。経済学研究科は修士課程に以下の3コースを設置し、そうした多様なニーズに応えています。同窓生の皆さまが、研究、資格取得、キャリアアップ、生涯学習に大学院を利用されることを期待しております。

コース	目的と教育内容	入学試験()は試験科目
研究コース	大学や研究機関の研究者養成を目的にします。また、専修教員免許の取得（中学：社会、高校：公民）、実務家や企業経営者の専門的職業研究、社会人の生涯教育などアカデミックな目的に幅広く対応します。	・一般入学試験 (経済学一般、専門選択科目、外国語、面接) ・社会人特別入学試験 (面接)
税制・財務コース	専門職（税理士）の養成を目的にします。実務の背景となる経済についての幅広い視野と知識の修得もめざします。修士の学位を取得し、国税庁の審査を経ることで一定の税理士試験科目の免除を受けることが可能です。	・一般入学試験 (経済学一般、専門選択科目*、面接)
キャリアアップ・コース	社会人の再学習コースです。実務家、企業経営者、資格保持者等の高度専門教育、現職教員の専修免許取得も可能です。実践分野の科目を中心に平日夜間開講や土曜開講も実施されており、働きながら勉学し、修士の学位が取得できます。	・社会人特別入学試験 (面接)

*「税制・財務コース」の専門選択科目は「租税法」必修。

※ 博士後期課程にはコース制はありません。詳細は「大学院入学試験要項」を参照してください。

問い合わせ先

教務部教務2係 [大学院担当]
電話：03（3418）9117

	入 学 年	試 験 日	合 否 発 表
2月試験	平成19年4月	平成19年2月22～23日	平成19年3月2日